



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский институт управления и бизнеса»**

**«Утверждаю»**  
**Председатель Приемной комиссии**  
**Д. Л. Прокопенко**  
**«28» 10. 2021 г.**

## **Программа**

**вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»  
по направлениям подготовки:**

- 09.03.03 «Прикладная информатика»**
- 38.03.01 «Экономика»**
- 38.03.02 «Менеджмент»**
- 37.03.01 «Психология»**
- 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **Шкала оценивания**

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Тест включает 10 заданий, правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Таким образом, максимальная оценка за вступительное испытание составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов по дисциплине «Русский язык» составляет 40 баллов.

На каждый вопрос теста только один правильный ответ.

Время выполнения теста – 60 минут.

### **Содержание программы**

1-2. Правописание безударных гласных в корне слова (словарные, чередующиеся, проверяемые).

3. Правописание произносимых согласных в корне и на стыке морфем.

4. Правописание звонких / глухих согласных в разных морфемах.

5. Правописание удвоенных согласных (кроме Н-НН).

6. Правописание пре- / при- в русских и иноязычных словах.
7. Правописание и-ы после приставок.
8. Правописание Ъ / Ь (в разделительной функции)
9. Правописание Ь (в грамматической функции и для обозначения мягкости).
10. Правописание О-Ё после шипящих.
11. Правописание И-Ы после Ц.
12. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (не связанных со спряжением глаголов).
13. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм и отглагольных прилагательных.
14. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.
15. Правописание Н-НН в суффиксах существительных и отыменных прилагательных.
16. Правописание Н-НН в отглагольных образованиях
17. Правописание Н-НН в кратких формах и наречиях.
18. Правописание НЕ слитно / раздельно.
19. Правописание НЕ / НИ.
20. Правописание сложных слов (слитно, через дефис).
21. Правописание наречий и наречных выражений и их омонимов (слитно, раздельно, через дефис).
22. Правописание союзов, частиц, предлогов и их омонимов.
23. Правописание окончаний существительных, прилагательных и финалий производных предлогов.
24. Обобщающие задания на поиск орфографической ошибки.
25. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в однородных рядах.
26. Двоеточие в простом и сложном предложении: в однородных рядах, в бессоюзном сложном предложении.

27. Запятая при однородных членах предложения.
28. Запятая перед союзом И: сложносочинённое предложение, однородные ряды, однородные придаточные части, осложнённые предложения.
29. Обособление второстепенных членов предложения.
30. Обособление вводных конструкций
31. Обособление конструкций с союзом КАК.
32. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
33. Оформление чужой речи.
34. Обобщающее задание на поиск пунктуационной ошибки.
35. Выделение грамматической основы в простом предложении.
36. Определение количества грамматических основ в сложном предложении.
37. Определение второстепенных членов предложения.
38. Определение части речи.
39. Нормы ударения.
40. Лексическое значение.
41. Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и синтаксические нормы).

### **ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВОГО ВАРИАНТА**

#### **О пишется в слове:**

- А) к...вычки      В) кар...катица      С) з...рница      D) спл...титься

#### **2. Буква Е пишется в слове:**

- А) ч...столубивый      В) посв...щение      С) взошла оз...мь      D) поч...татель

**3. Согласная буква пропущена в слове:**  
А) громоглас...ный В) прелес...ный С) инци...дент D) Марья-искус...  
ница

**4. Звонкая согласная пишется в слове:**  
А) бе...цельный В) растя...ка С) во...хищение D) ...глаживать

**5. Какое слово написано неверно?**  
А) алюминий В) продюссер С) семибальный D) диффузный

**6. Буква Е пишется в слове:**  
А) пр...оритет В) пр...творить в жизнь С) пр...гладить D) жизнь без пр...крас

**7. Буква Ы пишется в слове:**  
А) без...дейный В) супер...гра С) меж...здательский D) вз...мать

**8. Ъ пишется в обоих словах:**  
А) гуаш..., не добьёш...ся С) насущ...ный, мощ...  
В) ему трудно сердит...ся, как тебе живёт...ся? D) подготов...тесь, январ...ский

**9. Ъ пишется в слове:**  
А) экстер...ер В) от...ужинать С) р...яный D) супер...ёмкий

**10. Буква Ё пишется в слове:**  
А) договор заключ...н В) башмач...к С) прож...ливый D) распаш...нка

**11. Буква Ы пишется в слове:**  
А) ц...нга В) мистификац...я С) куц...й хвост D) утренний моц...он

**12. Буква Е пишется в слове:**  
А) чернолуч...нский В) словарь...к С) выслуш...вать D) усидч...вый



В) пока не\_оконченное дело

Д) не\_богатая, но дружная семья

**19. В каком предложении пишется частица НЕ?**

А) Как н\_любить родную землю!

В) Ему н\_разу не удалось выиграть в лотерею.

С) Чему бы жизнь нас н\_учила, но сердце верит в чудеса.

Д) Бизнес их шёл н\_шатко н\_валко.

**20. В каком случае слово следует писать с дефисом?**

А) переплыть пол\_Атлантического океана

С) по\_нашему убеждению

В) шеф\_редактор

Д) трое\_кратное ура

**21. В каком случае слово следует писать слитно?**

А) купить по\_дешевле

С) всматриваться в\_даль

В) нести папку под\_мышкой

Д) бежать без\_оглядки

**22. В каком случае слово следует писать слитно?**

А) С кем поведёшься, от\_того и наберёшься. С) Дети долго играли, за\_тем притихли.

В) Спасибо тебе и за\_то, что не подвёл меня. Д) Пора идти, я и\_так задержалась.

**23. Буква Е пишется в слове:**

А) спрашивать о Евгени...

С) печать на бандерол...

В) с приехавш...м другом

Д) на кроличь...м меху

**24. Орфографическая ошибка допущена в слове (буква относится к следующему за ней слову):**

Все движения лебедя (А)преисполнены (В)безыскусной прелести, всё (С)непостежимо живописно и (Д)величаво в нём.



**25. В каком предложении на месте пропуска не следует ставить тире?**

- A) Полынь \_ растение полезное.
- B) Сегодня \_ не похоже на вчера.
- C) Поле, ложбина за лесом, соломенные крыши домов \_ словом, вся даль просматривалась с небольшого пригорка.
- D) Творить искусство может лишь избраннык, любить искусство \_ всякий человек.

**26. В каком предложении на месте пропуска следует поставить двоеточие?**

- A) И бабушка, и я \_ мы обе веселились.
- B) Душно ему было \_ он поднялся, распахнул форточку.
- C) Хорошо помню \_ ночью я почему-то проснулся и увидел лёгкий и таинственный полусвет в комнате.
- D) Никто \_ ни в вестибюле, ни в коридоре наверху мне не встретился.

**27. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

- A) Дремали не только леса, но и лесные озёра \_ и ленивые лесные реки с пресной водой.
- B) Редко можно увидеть сплошной \_ осиновый лес.
- C) То ль от зноя \_ то ль от страха подошла усталость.
- D) Видит ли он это \_ или не видит?

**28. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- A) Гроза была обложная и гремело сразу со всех сторон.
- B) Катя не отвечала, или с ней приключилось что-нибудь недоброе.

- С) Напугать, что ли, он хочет или сам боится?
- Д) Мама не столько сердилась, сколько была недовольна.

**29. В каком предложении не следует обособлять второстепенный член предложения?**

- А) С улыбкой глядел Илья на строгие лики одетые розовыми веночками и вспоминал радостного Арефия.
- В) Затрепетал Илья и пал на колени прося прощения.
- С) Хозяйка женщина лет двадцати пяти месит на столе тесто.
- Д) Их окружили утомившиеся долгим ожиданием зрители.

**30. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- А) Воздух дрожал от однообразно звенящего крика цикад.
- В) К работе можно будет приступить спустя две-три недели.
- С) Мне нравится его спокойствие и ровная речь прямая, веская.
- Д) Скамеечка стояла у самой воды, между кустами молодого ивняка.

**31. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово или словосочетание?**

- А) Командиры рот заранее изучили окрестности, и поэтому отход протекал нормально.
- В) Библиотека находилась как раз напротив его дома.
- С) Должно быть эта жизнь была далёкой и чуждой солдатам.
- Д) Лето казалось Щедрину необыкновенно тёплым и безмятежным.

**32. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

- A) Он \_ как человек с очень добрым сердцем \_ сердился редко.
- B) Машенька – весёлая говорунья с глазами \_ как вишни.
- C) Любимое дело \_ будто вечная любовь.
- D) Венецианов вошёл в русское искусство \_ как представитель бытового жанра.

**33. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

- A) В пособие включены таблицы, познакомившись с которыми \_ вы сможете систематизировать свои знания.
- B) Когда работа была закончена \_ и Тимур уже стоял по ту сторону изгороди, Женя его окликнула.
- C) Я готов был дни и ночи работать \_ лишь бы уехать в экспедицию.
- D) По мере того \_ как она оживлялась, князь всё строже и строже смотрел на неё.

**34. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- A) В большинстве старинных песен, особенно южнорусских, лебедь преподносится как роскошная, благородная птица, никогда не бросающая собратьев по стае в несчастье.
- B) Говорят, что, если собака бросится на детей лебеда или кто-то приблизится к нему, легкораненому, он ударом крыла может прибить до смерти.
- C) Они продолжали целые десять лет сопеть, дремать, или заливаться добродушным смехом, или, собираясь в кружок, рассказывать, что видели во сне.
- D) По карте можно странствовать так же, как по земле, но когда попадешь на эту настоящую землю, сразу же сказывается знание карты: уже не бродишь вслепую и не тратишь времени на пустяки.

**35. В каком предложении чужая речь оформлена верно?**

- A) Она спросила, что не сможет ли доктор остаться у них.
- B) Не помню, кто из поэтов сказал: «Поэзия всюду, даже в траве. Надо только нагнуться, чтобы поднять её».

- С) «Здорово, Синичкин. – сказал Терентий. – Выйди на минуточку».
- Д) Антон Павлович тихо рассмеялся и сказал, что: «Нужно, чтобы каждый человек говорил своим языком».

**36. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:**

Мальчики сидели за столом \_(A) и \_(B) склонив головы и произнося шепотом слова \_(B) выполняли \_(C) по-видимому \_(C) какую-то работу \_(D) и я старался им не мешать.

**37. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:**

Пьер принял молча перчатку от адъютанта \_(A) сел на место дамы \_(B) положив свои большие руки на симметрично выставленные колени \_(B) и решил про себя \_(C) что всё это так \_(D) именно \_(D) должно быть.

**38. Определите количество грамматических основ в предложении.**

Затем коляска въехала в густые потёмки; тут пахло грибной сыростью и слышался шёпот деревьев; вороны, разбуженные шумом колёс, закопошились в листве, как будто знали, что у доктора умер сын, а у Абогина больна жена.

- А) 5 В) 7 С) 6 D) 8

**39. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?**

Под косыми лучами утреннего света всё кажется ярче.

- А) всё кажется ярче  
В) всё кажется  
С) всё ярче  
D) под лучами всё кажется

**40. Каким членом предложения является выделенное слово?**

Нередко в жизни драматическое чередуется с комическим.

- А) дополнением  
С) подлежащим

В) обстоятельством

Д) определением

**41. К какому грамматическому разряду (части речи) относится выделенное слово?**

Около дома, возле крылечка, **тихо** течёт безымянная речка.

А) деепричастие

С) наречие

В) полное прилагательное

Д) краткое прилагательное

**42. В каком слове ударная гласная выделена неверно?**

А) сл**И**вовый

В) ср**Е**дства

С) свекл**А**

Д) диспанс**Е**р

**43. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг, печатных изданий»?**

А) библиофил

С) библиограф

В) филателист

Д) букинист

**44. В каком примере допущена речевая ошибка?**

А) проявить заботу

С) прийти со школы

В) заздравный тост

Д) с двумястами тремя учениками

**45. В каком предложении нет речевых ошибок?**

А) Нужно действовать так, чтобы никакому террористу в мыслях не возникло сделать что-либо ужасное.

В) В «Песне о Соколе» звучит мотив самопожертвования собой.

- C) Нашему государству предстоит создать полноценный рынок ценных бумаг.
- D) Птица какаду жила в доме у бабушки много лет.

**46. В каком предложении нет речевых ошибок?**

- A) Современная молодежь на все имеет собственное мнение.
- B) Всегда и во всём надо знать меру.
- C) Всего несколькими словами Гоголь мог вытащить любой порок к позорному столбу.
- D) А что если Петров получит должность мецената?

**47. В каком предложении нет речевых ошибок?**

- A) Благодаря пожару был уничтожен большой участок леса.
- B) Торт-мороженое был куплен к воскресному обеду.
- C) Все мои попытки изменить существующее положение дел увенчались неудачей.
- D) В лаконичном выступлении, длившемся около часа, кандидат в депутаты изложил основные пункты своей программы.

**48. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Сколько песен сложено про зиму, сколько поэм посвящено юной красавице в сарафане из серебряной парчи, а нам всё недостаёт.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая
- D) нет ошибок

**49. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их, но зачастую бывает так, что перелётных странников застигает посреди моря внезапный ураган.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая
- D) нет ошибок

**50. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Невзирая на опасность, опускаются нежданные и незванные гости на палубу, на борта, на снасти, и странным кажется корабль, обвешанный живыми гирляндами птиц.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая
- D) нет ошибок

**Перечень рекомендованной литературы**

1. Русский язык в деловой документации. Учебник. Марьева М.В. Инфра-М 2019
2. Русский язык и литература. 10-11 класс. Русское слово 2019
3. Русский язык. 10 класс. Учебник. Пахнова Т.М. Дрофа 2020
4. Коренева А.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - М.: 2019.
5. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Учебник - М.:, 2020.
6. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи. Учебник. - М.: 2019.
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие М.: 2019.