



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»**

«Утверждаю»

Председатель Приемной комиссии

_____ Л.Л. Прокопенко

« 07 » апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Программа

**вступительного испытания по дисциплине «Психология»
по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология»**

Шкала оценивания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Тест включает 10 заданий, первое задание оценивается 9 баллов, 10 задание - 11 баллов, все остальные правильно выполненные задания оцениваются в 10 баллов (2-9 задания).

Таким образом, максимальная оценка за вступительное испытание составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов по дисциплине «Психология» составляет 39 баллов.

На каждый вопрос теста только один правильный ответ.

Время выполнения теста – 60 минут.

Справочным материалом пользоваться запрещается.

Содержание программы

№	Разделы	№ п.п .	Темы
1	Введение в психологию. Историческое введение в психологию	1	Краткий исторический очерк развития взглядов на предмет психологии
		2	Структура, предмет и задачи современной психологии
		3	Методы психологии
		4	Из истории развития представлений о предмете психологии
		5	Современные психологические школы и направления
2	Эволюционный подход в психологии	6	Понятие о психике и ее эволюции
		7	Физиологические основы психики человека
		8	Происхождение и развитие сознания человека
		9	Неосознаваемые психические процессы. Самосознание
		10	Введение в психологию человека как субъекта деятельности и как субъекта познания
3	Психология личности и деятельности	11	Зарубежные теории личности
		12	Отечественные теории личности
		13	Факторы и движущие силы личности развития
		14	Понятие и структура деятельности
		15	Закономерности развития деятельности
4	Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности	16	Типология индивидуальности
		17	Темперамент
		18	Характер
		19	Психология способностей
		20	Воля. Эмоции. Мотивация

5	Психология потребностей, мотивации и воли	21	Основные понятия психологии мотивации
		22	Проблемы мотивации в психологии деятельности
		23	Мотивационная сфера личности
		24	Теории мотивации в зарубежной психологии
		25	Мотивация отдельных видов деятельности
6	Познавательные процессы	26	Общее представление об ощущении и восприятии
		27	Психофизика
		28	Измерение ощущений
		29	Восприятие пространства и движения
		30	Восприятие времени
7	Психология мышления и речи	31	Предмет и задачи исследования психологии мышления
		32	Типы задач и виды мышления
		33	Методы исследования мышления
		34	Основные подходы и теории в психологии мышления. Фило- и социогенез мышления
		35	Язык, речь, сознание и мышление
8	Психология памяти, внимания, воображения	36	Общие представления о памяти
		37	Основные факты и закономерности психологии памяти. Память и деятельность
		38	Общие представления о внимании
		39	Внимание и деятельность. Развитие внимания
		40	Психология творческого воображения
9	Психика организма	41	Психика
		42	Особенности строения мозга
		43	Психология конституциональных различий
		44	Голографическая модель мозга
		45	Структура психики
10	Психические состояния человека	46	Понятие психических состояний
		47	Типичные положительные состояние человека
		48	Отрицательные психические состояния
		49	Предупреждения отрицательных психических состояний
		50	Специфические состояния психики человека
11	Субъективный мир	51	Психологическая сущность самосознания
			Самосознания и человеческое «Я»
		53	Структура самосознания
		54	Функции самосознания
		55	Идентификация и рефлексия

12	Межличностные отношения в быту и организованном коллективе	56	Общение – основа межличностных отношений
		57	Общение как обмен информацией
		58	Общение как взаимодействие
		59	Общение как восприятие людьми друг друга
		60	Социально-ролевые отношения
		61	Социально-психологический климат коллектива
13	Потребностно-мотивационная сфера	62	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации
		63	Общая организация мотивационной сферы
		64	Проблема классификации мотивов. Разновидности мотивов человека: актуальные и потенциальные мотивы, предметные и функциональные, смыслообразующие и мотивы-стимулы
		65	Мотив как результат опредмечивания потребностей. Актуальное и потенциальное состояние потребностей. Мотивы и установки
		66	Проблема мотивации в психологии деятельности. Иерархическое строение мотивационной сферы личности
		67	Факторы, определяющие иерархизацию мотивов. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования
		68	Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии
		69	Познавательная мотивация. Мотив достижения. Аффилативная мотивация. Мотив власти. Мотив страха (тревожность)

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВОГО ВАРИАНТА

Вариант 1

1. Задание

Психология как самостоятельная наука оформилась:

в 40-х гг. XIX в.

в 80-х гг. XIX в.

в 90-х гг. XIX в.

в начале XX в.

2. Задание

Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
выходом трактата Аристотеля «О душе»
развитием метода интроспекции
созданием специальных научно-исследовательских учреждений
развитием метода наблюдения

3. Задание

Психология как наука о душе была определена:
более 3-х тыс. лет назад
более 2-х тыс. лет назад
в XVI в.
в XVII в.

4. Задание

Психология как наука о сознании стала развиваться:
в XV в.
в XVI в.
в XVII в.
в XVIII в.

5. Задание

Психология как наука о поведении возникла:
в XVII в.
в XVIII в.
в XIX в.
в XX в.

6. Задание

Психическое отражение:
является точной копией окружающей действительности
носит избирательный характер
представляет фотографию воздействующей окружающей среды
не зависит от условий окружающей среды

7. Задание

По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к организму реальность, называется:
экзопсихикой
эндопсихикой
интеропсихикой
экстраверсией

8. Задание

Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
медицинская
общая
социальная
возрастная

9. Задание

Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать)

психические явления в постоянном движении, изменении:
принцип детерминизма
принцип развития
принцип объективности
принцип всесторонности

10. Задание

Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:
беседой
анализом продуктов деятельности
экспериментом
контент-анализом

Перечень рекомендованной литературы

1. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561072> (дата обращения: 20.02.2025).
2. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561959> (дата обращения: 20.02.2025)