



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор

Д.Л.Прокопенко

« » 20 / 09 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Института

Протокол № 1 от 20.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время
пребывания в Частном образовательном учреждении
высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»**

1. Общие положения

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3). Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 7, 54), Письмом Минобрнауки от 12.07.2000 г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Уставом БИУБ.

Настоящее Положение устанавливает обязательные требования о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - БИУБ)

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

«Образовательный процесс» - процесс реализации основной образовательной программы, осуществляемый образовательной организацией.

«Охрана труда» - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения» - условия обучения, при которых воздействие на

обучающихся вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия, не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося, может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории института относятся:

- плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, строительный и бытовой мусор;

- открытые люки канализационных колодцев.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие парт;

- незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов;

- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также: слабая организация дежурства по институту (дежурного специалиста); несоответствие нормам СанПиНа продолжительности перерывов между занятиями (продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин, большой перемены - 30 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха и соблюдения мер передвижения в здании и на прилегающей территории).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории Института, его здания и помещений;

- требования к оборудованию помещений Института;

- состояние водоснабжения и канализации Института;

- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;

- уровень организации питания;

- состояние физического воспитания и организация физической культуры;

- состояние медицинского обслуживания;

- организация режима учебно-воспитательного процесса.

3. Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимся

Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

Сообщить руководству о случившемся. Сообщить родителям пострадавшего.

Руководитель образовательной организации обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай и сообщить о несчастном случае в надзорные органы.

Приказом по институту назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал образовательный процесс, кто руководил этим процессом. Указать характер травмы, степень ее тяжести, медицинский диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

4. Основные направления профилактики травматизма в Институте

Основными направлениями профилактики травматизма в Институте являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в образовательной организации;
- организация дежурства администрации.
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Институте;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников Института;
- проведение инструктажей с обучающимися.

5. Порядок принятия и пересмотра Положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия и утверждения на заседании Ученого совета.
2. Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.
3. Изменения в Положение могут быть внесены решением Ученого совета Института.

Проректор по административно-хозяйственной части

С.В. Турапин