

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**



Утвержден  
на заседании Учёного совета  
Протокол № 6 от «18» апреля 2024г.

Ректор БИУБ  
Л.Л. Прокопенко

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.04.2024г.

**БРЯНСК 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3+)</b>	<b>9</b>
<b>2.2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3++)</b>	<b>13</b>
<b>2.3 Анализ системы оценки качества образования подготовки обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>2.4 Соответствие структуры и содержания ОПОП, качества практической подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО</b>	<b>28</b>
<b>2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>32</b>
<b>2.5.1 Информационное и методическое обеспечение</b>	<b>32</b>
<b>2.5.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы</b>	<b>33</b>
<b>2.5.3. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>35</b>
<b>2.5.4. Социально-бытовые условия</b>	<b>36</b>
<b>2.6 Оценка кадрового состава</b>	<b>37</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>38</b>
<b>4. Воспитательная работа</b>	<b>43</b>

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Сокращенное наименование Института на русском языке: БИУБ

Наименование на английском языке: Bryansk Institute of Management and Business.

Тип образовательной организации – частное образовательное учреждение высшего образования.

Учредителем Института (далее – «Учредитель») является: Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет», ОГРН 1024001179498, ИНН 4027055815, КПП 402701001, место нахождения: г. Калуга, ул. Гагарина, д.1

Место нахождения Института: Российская Федерация, 241050, г. Брянск, ул. 2-я Почепская, д. 42.

тел/факс: (4832) 41-15-22, 41-26-78

Адрес электронной почты: [welcome@biub.ru](mailto:welcome@biub.ru)

Адрес веб-сайта: [biub.ru](http://biub.ru)

Институт был создан в 2000 году как Негосударственное образовательное учреждение «Брянский открытый институт управления и бизнеса», зарегистрирован Администрацией города Брянска Российской Федерации по улице Красноармейской, 103 г. Брянска 26 апреля 2000г. за регистрационным номером 301 от 26 апреля 2000г.

Институт ведет свою деятельность с 2000 года. В 2002 году произошло изменение наименования учредителя. Изменения в устав зарегистрированы Администрацией (мэрией) г. Брянска 30 мая 2002 г. за номером 293. В 2004 году на основании решения учредителя от 10 февраля 2004 года было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.02.2004 г. 32 №000909187. В 2007 году на основании решения учредителя от 17.07.2007 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 10 августа 2007 года 32 №001459017. В 2007 году на основании решения учредителя от 02 ноября 2007 года были внесены изменения в устав о смене юридического адреса института. Изменения в устав зарегистрированы управлением ФРС по Брянской области 26 ноября 2007 г. за учетным номером 3214040039. В 2009 году на основании решения учредителя от 18 июня 2009 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский институт управления и бизнеса», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14 июля 2009 года 32 №001504845. В 2014 году на основании решения учредителя от 07 февраля 2014г. Было произведено переименование института – Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса», лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2014 года.

Институт ведет образовательную деятельность на основании Лицензии рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90Л01 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной целью Института является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, получении высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования.

Миссия Брянского института управления и бизнеса состоит в том, чтобы стать центром подготовки кадров для бизнеса и предпринимательства в г. Брянске и Брянской области:

- ~ предоставлять качественное образование, отвечающее требованиям малого и среднего бизнеса, запросам работодателей;
- ~ развивать предпринимательскую активность;
- ~ взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к участию в программах института.

Реализация миссии направлена на то, чтобы институт стал признанным центром подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, и в том числе умеющих самостоятельно создавать для себя место на рынке труда.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а так же правовая, экономическая, управленческая, финансовая и иная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций.

Для достижений намеченных целей и решения указанных задач Институт вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- Организовывать и проводить фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования и другие научно-технические и опытно-конструкторские работы, направленные на решение актуальных проблем, прежде всего в области менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономики, рекламы, юриспруденции, психологии, а также по проблемам образования.
- Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы, методические материалы, учебные пособия.
- Проводить обучение в соответствии с утвержденными образовательными программами, осуществлять подготовку к поступлению в ВУЗ, осуществлять подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для различных областей профессиональной деятельности, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- С согласия учредителя финансировать полностью или частично созданные и создаваемые Институтом некоммерческие организации и учреждения, в т.ч. образовательные, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Вести фундаментальные и прикладные научные исследования, разрабатывать новые технологии в области образования, прогнозировать новые тенденции развития образовательного процесса.
- Разрабатывать оригинальные учебные и образовательные программы, проводить внедренческую деятельность в области образования, разрабатывать и выпускать методические пособия в области образования; осуществлять обмен опытом в области образования с Российскими и зарубежными организациями, научными и общественными

деятелями.

- Организовывать независимые консультации, аттестации, экспертизы различных видов образовательной деятельности и международных проектов, проведение в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом лекции, конференции, презентации, школ-семинаров, симпозиумов, рабочих встреч, выставок, конкурсных и других мероприятий.

- Оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным проблемам, связанным с воспитанием и обучением.

- Организовывать и финансировать работу постоянных и временных научных, образовательных центров, творческих коллективов, курсов педагогической и иной направленности, осуществлять методическую помощь образовательным центрам, учреждениям и организациям.

- Проводить благотворительные мероприятия в пользу Института (концерты, спортивные, досуговые мероприятия и др.), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан, участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере благотворительной работы.

### **Система управления**

Учредителем Института является общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет».

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура Института включает следующие подразделения: ректорат, учебный отдел, учебно-организационный отдел, пять кафедр, научный отдел, приемную комиссию, библиотеку, информационно-аналитический центр, отдел финансовых расчетов, отдел кадров, административно-хозяйственную часть. Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Институтom определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, который является председателем совета, проректоры, руководители основных структурных подразделений (кафедр, отделов). Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 30 % от общего числа членов совета, которые избираются Ученым советом путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Ученый совет избирает из своего состава на срок полномочий Ученого совета секретаря Ученого совета.

Непосредственное управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью остальных подразделений осуществляют проректоры и руководители соответствующих структурных подразделений.

Учебно-методические и научно-методические вопросы реализации и формирования образовательных программ, в рамках отведенных полномочий, рассматривает и принимает решение по ним методический совет Института, созданный приказом ректора из числа ведущих преподавателей и возглавляемый проректором по учебной работе.

Ученый и методический Советы Института работают по утвержденным планам.

Оперативное управление в вузе осуществляет ректор и проректоры по курируемым направлениям.

Развернута система управления документооборотом ВУЗа, объединенная в единую информационную сеть. Вся информация о ведении образовательной деятельности в электронном виде содержится в локальной компьютерной сети, что позволяет повысить эффективность обработки и надежность ее хранения, оперативность работы в целом.

В целом существующая система управления соответствует потребностям Института и позволяет решать поставленные перед ней задачи.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В отчетном периоде образовательная деятельность в Институте осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

1) 38.00.00 «Экономика и управление» (таблица 1).

Таблица 1

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
<b>Программы высшего образования - программы бакалавриата</b>			
38.03.01 Экономика	Финансы организации	ФГОС 3+	заочная
38.03.01 Экономика	Экономика и финансы организации	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС 3+	заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС 3++	очно-заочная,

2) 09.00.00 «Прикладная информатика» (таблица 2).

Таблица 2

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
<b>Программы высшего образования - программы бакалавриата</b>			
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная

3) 37.00.00 «Психологические науки» (таблица 3).

Таблица 3

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
<b>Программы высшего образования - программы бакалавриата</b>			
37.03.01 Психология	Социальная психология	ФГОС 3+	заочная
37.03.01 Психология	Консультативная психология	ФГОС 3++	очно-заочная

4) 40.00.00 «Юриспруденция» (таблица 4).

Таблица 4

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
<b>Программы высшего образования - программы бакалавриата</b>			
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	ФГОС 3+	очно-заочная, заочная

40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	ФГОС 3++	очно-заочная, вечная
------------------------	---------------------	----------	-------------------------

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - образовательные стандарты), согласованы с Советом работодателей и одобрены Ученым советом Института.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; рабочие учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (включающие фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам); программы практик (включающие фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам и программу итоговой аттестации (фонд оценочных средств для итоговой аттестации)); рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются их составной частью, включают в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Рабочие учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения.

Анализ рабочих учебных планов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость частей программы соответствуют требованиям образовательных стандартов.

### **Дополнительное профессиональное образование**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует программы дополнительного профессионального образования (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) и дополнительные общеобразовательные программы по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста. Данные программы реализуются в соответствии с законодательными актами и нормативными требованиями, закрепленными в нормативно-правовых актах министерства науки и высшего образования РФ, регламентирующих сферу дополнительного образования.

Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач в различных сферах трудовой деятельности.

Институт обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям института в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников института, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Постоянно в план работы кафедр включаются новые программы по актуальным темам, пользующиеся спросом у заказчиков.

Руководствуясь принципами индивидуализации, доступности и непрерывности обучения, коллектив института работает над вариативностью форм обучения. Почти все программы ДПО доступны в дистанционном или смешанном формате. Очные программы или очные части смешанных программ реализуются в формате краткосрочных интенсивов, что делает их прохождение возможным и комфортным для слушателей.

Следует указать, что Институт постоянно работает над вопросами информационно-

методического обеспечения учебного процесса программ ДПО: библиотека постоянно пополняет источники учебной информации, регулярно обновляются справочно-правовая система «Консультант Плюс»; слушателям предоставляется доступ к базам Электронной библиотечной системы IPRsmart, Образовательной платформе Юрайт, слушатели получают раздаточные материалы, которые включают конспекты лекций и методические материалы по всем дисциплинам учебных планов.

За 2023 год численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 281 человек. Из них повысили квалификацию – 246 человек в объеме от 72 часов и выше, их них по видам экономической деятельности:

- финансовая и страховая – 2 человека;
- образование – 241 человек;
- в области социальных услуг – 3 человека.

35 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки от 500 часов и выше, из них по видам экономической деятельности:

- образование – 35 человек.

Из общего количества слушателей прошли обучение по программам ДПО 9 работников предприятий и организаций, 272 работника образовательных организаций, из них 2 руководителя дошкольных образовательных организаций; 23 руководителя общеобразовательных организаций; 1 руководитель организации высшего образования; 23 педагогических работника ДОО; 199 - работников общеобразовательных организаций; 4 работника профессиональных образовательных организаций; 19 работников образовательной организации высшего образования, 1 работник организации дополнительного профессионального образования.

Институт при реализации программ дополнительного профессионального образования ориентируется на современные тенденции и меняющиеся потребности рынка труда, что повышает эффективность обучения и позволяет формировать у слушателей требуемый уровень компетенций, необходимый для качественного выполнения задач в своей профессиональной деятельности.

## **2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам**

В соответствии с лицензией рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90Л01 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии - бессрочно, институт в отчетном периоде реализовывал следующие образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавров:

Укрупненная группа направлений подготовки «Психологические науки»:

- 37.03.01 «Психология».

Укрупненная группа направлений подготовки «Юриспруденция»:

- 40.03.01 «Юриспруденция».

Укрупненная группа направлений подготовки «Экономика и управление»:

- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент».

Укрупненная группа направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника»:

- 09.03.03 «Прикладная информатика».

Численность и структура контингента студентов, обучающихся по программам бакалавриата следующая:

- направление 38.03.01 «Экономика» - 45 чел. (9,1%);
- направление 09.03.03 «Прикладная информатика» - 33 чел. (6,6%);
- направление 38.03.02 «Менеджмент» - 46 чел. (9,2%);
- направление 37.03.01 «Психология» - 45 чел. (9,1%);



- направление 40.03.01 «Юриспруденция» - 327 чел. (66%).

В отчетном периоде все студенты обучались по программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения с оплатой стоимости обучения за счет средств физических (юридических) лиц.

## 2.2.1 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3+)

### 38.03.01 Экономика (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по заочной форме обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Право», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «История Российского предпринимательства», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в отчетном периоде приведены в таблице 5.

Таблица 5

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	216-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	109 з.е.	100-112 з.е.	соответствует
Вариативная часть	110 з.е.	107-116 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	12 з.е.	12-18 з.е.	соответствует
Вариативная часть	12 з.е.	12-18 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	33,6 %	не менее 30 %	соответствует

Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	37,35,3 %	не более 50 %	соответствует
--	-----------	---------------	---------------

### 38.03.01 Менеджмент (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по заочной форме обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Русский язык и культура речи», «История российского предпринимательства», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет, Финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Предпринимательское право», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в отчетном периоде приведены в таблице 6.

Таблица 6

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	171-221 з.е.	соответствует
Базовая часть	87 з.е.	81-131 з.е.	соответствует
Вариативная часть	90 з.е.	90 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	54 з.е.	10-63 з.е.	соответствует
Вариативная часть	54 з.е.	10-63 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	35,5%	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	39,78 %	не более 60 %	соответствует

### 37.03.01 Психология (ФГОС 3+)

Срок освоения основной профессиональной образовательной программ по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Педагогика», «Экономика», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Математика», «Риторика», «Логика», «Правоведение», «Религиоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Методический тренинг», «Психология профессионального развития», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Антропология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Введение в психологию», «Психология мотивации и эмоций», «Психология познавательных процессов», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Введение в клиническую психологию», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Дифференциальная психология», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», «Концепции современного естествознания», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Социальная психология») в отчетном периоде приведены в таблице 7.

Таблица 7

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Социальная психология») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	213 з.е.	213-216 з.е.	соответствует
Базовая часть	143 з.е.	132-147 з.е.	соответствует
Вариативная часть	70 з.е.	69-81 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1	35,7 %	не менее 30 %	соответствует

Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	38,07 %	не более 40 %	соответствует
--	---------	---------------	---------------

#### 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС 3+ по очно-заочной и заочной формам обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Экономика», «Криминология», «Семейное право», «История», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в отчетном периоде приведены в таблице 8.

Таблица 8

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	218 з.е.	213-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	153 з.е.	150-153 з.е.	соответствует
Вариативная часть	65 з.е.	63-66 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	22,30 %	не менее 20 %	соответствует

Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	33,15 %	не более 50 %	соответствует
--	---------	---------------	---------------

Как показал проведенный анализ, структура и трудоемкость всех реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС 3+ удовлетворяет требованиям ФГОС 3+.

Разработка образовательных программ с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик в ходе обучения позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей, и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ рассматривается на Совете работодателей и предварительно согласовывается с представителями работодателей. Доля дисциплин в учебных планах реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, составляет более 50 %.

Представители работодателей являются активными участниками образовательного процесса, научными руководителями, членами экзаменационных комиссий, что обеспечивает соответствие подготовки выпускников образовательных программ требованиям рынка труда. Практика, организованная на базе предприятий, обеспечивает приобретение обучающимися профессионального опыта, тем самым создаются условия, в которых студент готовится к реальной профессиональной деятельности.

## **2.2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3++)**

### **38.03.01 Экономика (ФГОС 3++)**

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности», «Правовые основы финансовых отношений домашних хозяйств», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Основы антикоррупционной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 9

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	45,4 %	не менее 30%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы финансовых отношений домашних хозяйств», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Основы антикоррупционной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 10

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	45,4 %	не менее 30%	соответствует

### 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.03 Прикладная информатика в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности», «Экономическая теория», «Право», «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций и методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Экономика фирмы (предприятия)», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Информационная безопасность», «Физика». «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 11

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 20 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	47,9 %	не менее 30%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности», «Экономическая теория», «Право», «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций и методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Экономика фирмы (предприятия)», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Информационная безопасность», «Физика». «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 12

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 20 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	47,9 %	не менее 30%	соответствует

### **38.03.02 Менеджмент (ФГОС 3++)**

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая



статистика)), «Русский язык и культура речи», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Основы антикоррупционной деятельности», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 13

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	54 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	36,2 %	не менее 30%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Русский язык и культура речи», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Основы антикоррупционной деятельности», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 14

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	54 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Продолжение таблицы 17			
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	36,2 %	не менее 30%	соответствует

### 37.03.01 Психология (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Консультативная психология» в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной форме обучения.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, Всеобщая история)», «Основы российской государственности», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Риторика», «Правоведение», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «История психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Экспериментальная психология», «Специальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Экономика», «Дифференциальная психология», «Логика», «Культурология», «Основы антикоррупционной деятельности», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Психология безопасности», «Информационные технологии в психологии», «Введение в профессию», «Правовые основы профессиональной деятельности психолога», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 15

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 190 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	62,1 %	не менее 60%	соответствует

#### 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы российской государственности», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История России», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Основы антикоррупционной деятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров в отчетном периоде приведены в таблице 16.

Таблица 16

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	63,8 %	не менее 60%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы российской государственности», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История России», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Основы антикоррупционной деятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров в отчетном периоде приведены в таблице 17.

Таблица 17

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	63,8 %	не менее 60%	соответствует

### 2.3 Анализ системы оценки качества подготовки обучающихся

Обязательные требования к качеству реализации образовательных программ установлены федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные профессиональные требования выдвигаются к качеству подготовки выпускников со стороны потенциальных работодателей.

В отчетном периоде приоритетными задачами всех подразделений института, осуществляющих управление качеством образования являлись:

- постоянный мониторинг руководящих документов Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора в области качества образования;
- актуализация нормативно методического обеспечения учебного процесса, внутренних регламентирующих документов системы управления и контроля качества образования в институте;
- актуализация основных образовательных программ;
- внутренний аудит организации образовательного процесса, качества проведения учебных занятий в институте;
- анализ применяемых образовательных технологий, современных форм и методов обучения, обобщение и внедрение лучших практик в образовательный процесс;
- организация анкетирования обучающихся и преподавателей, работодателей по вопросам качества обучения;
- анализ и оценка кадрового обеспечения ОПОП, условий для реализации ППС академических прав и свобод, повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;
- мониторинг качества обучения студентов посредством сопоставления результатов промежуточных и итоговых аттестаций с результатами внешнего (независимого) контроля качества их подготовки.
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по повышению качества образования в институте.

Сформированная в институте в отчетном периоде система внутренней оценки качества образования представлена в таблице 18.

Система внутренней оценки качества образования в учебных подразделениях  
Института

Подразделение	Мероприятия по оценке качества образования
Кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>организация и проведение взаимопосещений и открытых занятий преподавателями;</u></li> <li>- <u>проведение контроля исходных знаний студентов (входной контроль) по дисциплине;</u></li> <li>- <u>текущий и рубежный контроль формирования компетенций на практических (лабораторных, семинарских) и итоговых занятиях;</u></li> <li>- <u>промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой зачет, курсовой - экзамен);</u></li> <li>- <u>активное привлечение к работе в составе комиссий по защите курсовых работ и отчетов по практикам представителей работодателей;</u></li> <li>- <u>обеспечение рецензирования всех письменных работ студентов представителями работодателей;</u></li> <li>- <u>постоянный контроль за успеваемостью студентов в течение учебного года с применением системы рейтинговой оценки сформированности компетенций; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях кафедры; представление в учебный отдел сведений об успеваемости студентов;</u></li> <li>- <u>создание и обновление фондов оценочных средств с учетом современных требований к качеству подготовки бакалавров.</u></li> </ul>
Учебно-организационный отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>организация работы по рецензированию работодателями фондов оценочных средств;</u></li> <li>- <u>использование системы «Антиплагиат» (<a href="https://oksu.antiplagiat.ru/">https://oksu.antiplagiat.ru/</a>) при подготовке и проверке письменных работ студентов;</u></li> <li>- <u>организация учебного процесса с применением современных образовательных технологий, ДОТ и электронного обучения, организация на этой основе постоянного контроля за текущей успеваемостью студентов;</u></li> <li>- <u>анализ результатов промежуточной аттестации (курсовой зачет, курсовой экзамен) учебной и производственной практик с рассмотрением на заседании Ученого совета;</u></li> <li>- <u>осуществление контроля за выполнением объема и содержания образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</u></li> <li>- <u>комплексный анализ успеваемости студентов по результатам промежуточных и итоговой аттестаций.</u></li> </ul>
Учебный отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>осуществление комплексного анализа и оформление документов по успеваемости студентов, их поощрению за успехи в учебе;</u></li> <li>- <u>организация всех видов занятий, учебных и производственных практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и РУП института, контроль сроков и объемов;</u></li> <li>- <u>формирование расписания занятий с учетом лекционных потоков, кадрового и технического оснащения кафедр, функционирования всех видов и форм обучения, контроль отражения сформированности компетенций в учебной документации;</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>организация обеспечения кафедр рабочими учебными планами, техническими средствами обучения, учебной литературой и другими учебно-методическими материалами;</u></li> <li>- <u>подготовка материалов для оснащения лекционных аудиторий, других учебных помещений (совместно с кафедрами) современными техническими средствами обучения;</u></li> <li>- <u>формирование рекомендаций для внесения изменений в рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин в целях совершенствования образовательного процесса;</u></li> <li>- <u>планирование, учет и контроль организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (совместно с отделом кадров);</u></li> <li>- <u>организация и проведения анкетирования ППС и студентов по вопросам качества обучения;</u></li> <li>- <u>организация и проведение независимой оценки качества образования на различных стадиях образовательного процесса.</u></li> </ul>
Ректорат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за качеством чтения лекций и проведения практических занятий со студентами;</li> <li>- анализ качества подготовки выпускников института по результатам итоговой аттестации;</li> <li>- контроль информационно-методического обеспечения учебного процесса, организация его своевременного обновления;</li> <li>- планирование, учет и контроль оснащения кафедр современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием;</li> <li>- организация и контроль эффективности работы электронно-информационной образовательной среды института;</li> <li>- организация межкафедрального взаимодействия по образовательным программам выпускающих кафедр с учетом циклов (блоков) дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- анализ качества обучения по представлению кафедр, учебно-организационного отдела, учебного отдела и информационно-аналитического центра;</li> <li>- планирование и организация издания учебно-методической литературы, обновления электронно-информационных образовательных ресурсов;</li> <li>- осуществление контроля за формированием библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам.</li> </ul>

Руководством института на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования.

Одним из показателей внутренней оценки качества обучения является результаты текущей и промежуточной аттестации студентов.

По результатам зимней сессии обучающимися показаны следующие результаты промежуточной аттестации (таблица 19)

Таблица 19

Направление подготовки	Средний балл		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
38.03.02 Менеджмент	3,61	3,64	96,10	95,50	72,20	72,30
38.03.01 Экономика	3,53	3,54	97,15	96,45	70,60	70,80
40.03.01 Юриспруденция	3,58	3,53	98,20	96,20	71,60	72,00
09.03.03 Прикладная информатика	3,71	3,62	95,50	97,10	74,20	72,40
37.03.01 Психология	3,62	3,74	97,20	95,40	72,40	70,40

Анализ показателей промежуточных аттестаций свидетельствует о положительной динамике текущей успеваемости студентов по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Следует выделить устойчивую тенденцию, сложившуюся в последние годы и за отчетный период, состоящую в лучшем освоении студентами таких практических элементов образовательных программ, как практики и курсовое проектирование. С целью усиления практической направленности подготовки студентов к профессиональной деятельности подготовка и защита курсовых работ и отчетов по практикам проводится с участием представителей работодателей.

В целях независимой внешней оценки качества подготовки студентов и выпускников институт ежегодно участвует в межвузовских, всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Так, в отчетном периоде студенты института приняли участие в 27 конференциях и конкурсах, где качество их подготовки, методологический подход в научной работе и оригинальность представленных работ были отмечены дипломами и призовыми местами.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в БИУБ с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов. Внутренняя система оценки качества образования в БИУБ включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты анкетирования (опросов) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- результаты анкетирования (опросов) педагогических и научных работников об



удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;  
 - результаты анкетирования (опросов) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

**Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится в рамках опросов обучающихся всех образовательных программ и курсов об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик с целью определения направлений совершенствования организации и содержания обучения.

Анкетирование проводится с использованием бумажных бланков и специализированных сервисов. Результаты опросов размещаются на сайте института, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления БИУБ. С учетом данных опросов на уровне кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

При проведении опросов обучающихся используется оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Оценка проводится по блокам:

1. Удовлетворенность выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института.
2. Удовлетворённость условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности.
3. Удовлетворённость качеством обучения.
4. Удовлетворенность педагогическим сопровождением образовательного процесса.
5. Удовлетворённость результатами обучения.

В 2024 году в опросах на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 380 чел., обучающихся по программам высшего образования. Сводные результаты по оценке удовлетворенности обучающихся по образовательным программам представлены в таблице 20.

Таблица 20

**Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом**

<b>Образовательная программа</b>	<b>количество респондентов</b>	<b>Средний балл, уровень удовлетворенности</b>				
		Удовлетворенность выбором основной профессиональной образовательной программы, направления	Удовлетворённость условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой	Удовлетворённость качеством обучения	Удовлетворенность педагогическим сопровождением образовательного процесса	Удовлетворённость результатами обучения

09.03.03 Прикладная информатика	27 чел.	89%	100%	95%	100%	100%
37.03.01 Психология	37 чел.	100%	100%	92%	99%	98%
38.03.01 Экономика	37 чел.	100%	100%	100%	97%	100%
38.03.02 Менеджмент	38 чел.	81%	100%	84%	87%	100%
40.03.01 Юриспруденция	241 чел.	89%	90%	89%	85%	80%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательным программам высшего соответствует преимущественно максимальному и хорошему уровням удовлетворенности.

### **Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

В марте 2024 года проведен опрос педагогических и научных работников института, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников проводится по 4 блокам:

1. Удовлетворённость условиями организации образовательного процесса института.
2. Удовлетворённость качеством работы кафедр, учебного отдела.
3. Удовлетворённость условиями работы.
4. Удовлетворенность возможностями профессионального развития.

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников используется оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ представлены в таблице 21.

Таблица 21

### **Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Количество респондентов</b>	<b>Средний балл, уровень удовлетворенности</b>			
		<b>Удовлетворённость условиями организации образовательного</b>	<b>Удовлетворённость качеством работы кафедр, учебного отдела</b>	<b>Удовлетворённость условиями работы</b>	<b>Удовлетворенность возможностями профессионального развития</b>

09.03.03 Прикладная информатика	7 чел.	100%	100%	99%	94%
37.03.01 Психология	11 чел.	99%	100%	98%	92%
38.03.01 Экономика	6 чел.	100%	100%	96%	83%
38.03.02 Менеджмент	5 чел.	100%	100%	95%	86%
40.03.01 Юриспруденция	12 чел.	85%	92%	83%	83%

Результаты опроса педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных программ высшего образования, свидетельствуют преимущественно о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

В целях повышения качества подготовки по образовательным программам высшего образования проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников.

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников используется оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования проводится по блокам:

1. Удовлетворённость уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств.
2. Удовлетворённость способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам.
3. Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников.

Сводные результаты по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по программам высшего образования представлены в таблице 22.

Таблица 22

**Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Количество респондентов</b>	<b>Средний балл, уровень удовлетворенности</b>		
		<b>Удовлетворённость уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств</b>	<b>Удовлетворённость способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам</b>	<b>Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников</b>
09.03.03 Прикладная информатика	7 чел.	100%	100%	100%
37.03.01 Психология	8 чел.	100%	100%	100%

38.03.01 Экономика	5 чел.	100%	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	8 чел.	100%	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	5 чел.	100%	100%	100%

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования свидетельствуют преимущественно о максимальном и хорошем уровнях удовлетворенности.

Анкеты и статистические результаты размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

#### 2.4 Соответствие структуры и содержания ОПОП, качества практической подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО

В ходе проведения самообследования за отчетным период был проведен анализ объема и структуры реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ, их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО (таблицы 23-24).

Таблица 23

Сводный анализ соответствия РУП по основным образовательным программам бакалавриата, реализуемых Институтом, требованиям ФГОС ВО (3+)

Структура программы бакалавриата	Экономика			Менеджмент			Юриспруденция			Психология		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)
Блок 1. Дисциплины (модули)	216-219	219	+	171-221	177	+	213-219	218	+	213-216	213	+
Базовая часть	100-112	109	+	81-131	87	+	150-153	153	+	132-147	143	+
Вариативная часть	107-116	110	+	90	90	+	63-66	65		69-81	70	
Блок 2. Практики	12-18	12	+	10-63	54	+	12-21	15	+	15-21	18	+
Вариативная часть	12-18	12	+	10-63	54	+	12-21	15	+	15-21	18	+
Блок 3. Итоговая аттестация	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	7	+	6-9	9	+
Базовая часть	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	7	+	6-9	9	+
Объем программы	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+

Таблица 24

## Сводный анализ соответствия структуры основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых Институтом, требованиям ФГОС ВО (3++)

Структура программы бакалавриата	Экономика			Менеджмент			Прикладная информатика			Юриспруденция			Психология		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 160	219	+	не менее 160	177	+	не менее 160	210	+	не менее 200	216	+	не менее 190	210	+
Блок 2. Практика	не менее 9	12	+	не менее 9	54	+	не менее 20	21	+	не менее 15	15	+	не менее 15	21	+
Блок 3. Итоговая аттестация	не менее 6	9	+	не менее 6	9	+	не менее 9	9	+	не менее 6-9	9	+	6-9	9	+
Объем программы	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+

Как видно из анализа таблиц, все основные профессиональные образовательные программы Института, как по своему объему, так и по структуре соответствуют требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в отчетном периоде профильными кафедрами института была организована внешняя оценка и рецензирование реализуемых основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей.

По установившейся в Институте традиции, в отчетном периоде презентация образовательных программ, реализуемых Институтом, проводилась заведующими кафедрами на заседании Совета работодателей.

В ходе обсуждения ОПОП на все реализуемые основные профессиональные образовательные программы были получены внешние рецензии от работодателей, опыт профессиональной деятельности которых соответствует профилю профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет более 5 лет.

При активной совместной работе Совета работодателей и профильных кафедр только в отчетном году количество баз практик удалось увеличить на 15%, при этом их общее количество превысило 200 предприятий и организаций. Среди них можно выделить:

- Управление пенсионного фонда России в городском округе Клинцы Брянской области;
- Брянский областной суд;
- Погарский районный суд Брянской области;
- МО МВД России «Почепский» Брянской области;
- МО МВД России «Дятьковский» Брянской области;
- Фонд «Центр защиты прав граждан» (региональное представительство в г. Брянске);
- Управление мировой юстиции Брянской области;

- МО МВД «Новозыбковский»;
- Отдел кадров Управления Федеральной службы судебных приставов России по Брянской области г. Новозыбков;
- ФКУ ИК №1 УФСИН России по Брянской области;
- ГИБДД МО МВД России «Клинцовский»;
- МО МВД России «Стародубский»;
- Новозыбковское МО ВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»;
- Симоновский МРСО СУ по ЮАО ГСУ СК России по г. Москве;
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по г. Москве;
- МВД России по Тимирязевскому району г. Москвы;
- ФКУ ИК-5 УФСИН России по Брянской области;
- МО МВД России "Унечский";
- АО «Управляющая компания «Брянский машиностроительный завод»;
- АО «Пролетарий»;
- ООО «Домоуправление»;
- ООО «Брянский кирпичный завод»;
- ООО «Автомир- Трейд»;
- МУП «Благоустройство»;
- ООО "Группа предприятий "Терра";
- ООО «Клинцовский завод поршневых колец»;
- ГАУ «МФЦ в г. Брянске»;
- Главное Управление МЧС России по Брянской области;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»;
- АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский районный центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Мой семейный Центр «Согласие» г. Москва;
- Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Клинцы и Клинцовского района»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский психолого-педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Брянска»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Приозерская межрайонная больница»;
- Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Дятьковского района
- ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования»;
- ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клинцовская центральная городская больница»;
- ОАО «Содружество»

- ОАО «Бежицкий хлебокомбинат»
- ООО «Навлинские продукты»
- ООО «Почеп-молоко»
- МУП «Возрождение»
- ООО «Консервный завод»
- ТнВ «Сыр Стародубский»
- ООО «Экокремний»
- ОАО «Дятьково-хлеб»
- ОАО «Трубчевскхлеб»
- Навлинского РАЙПО
- ООО «МС-металлолом»
- ОАО «Клинцовский хлебокомбинат»
- ООО «ГВСУ-Спецмонтаж»
- АО «Клинцовский автокрановый завод»
- ООО «ППР»
- ООО «НКТ Софтвэр»
- ИП Белов Евгений Сергеевич
- Отдел образования администрации Дятьковского района
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Почепском районе Брянской области».

Совместными усилиями Координационного Совета и профильных кафедр в отчетном периоде удалось существенно увеличить число работников профильных организаций и предприятий, активно участвующих в образовательном процессе: проведении мастер-классов, руководстве курсовым проектированием, практиками, проведении практических занятий. Все привлекаемые к реализации образовательных программ специалисты отвечают требованиям ФГОС ВО в части образования и стажа работы. Из числа преподавателей- практиков, удельный вес которых по образовательным программам составляет от 7 до 15%, можно выделить таких, как:

- Петрухина Наталья Викторовна – нач. юридического отдела ФГБОУ ВО «БГТУ», к.э.н.;
- Горбачева М.В. – психолог ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»;
- Зубарева С.Н. – психолог ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»;
- Ивус В.С. – ведущий специалист, психолог «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клинцовского района»;
- Кисельникова Н. В. - кандидат психологических наук, заместитель директора по науке ФГНУ "Психологический институт", заведующая лабораторией научных основ психологического консультирования и психотерапии и др.
- Ковалева Елена Михайловна, психолог МБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Осипова Виктория Владимировна – к.псих.н., председатель правления АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»;
- Панасова Ольга Владимировна, психолог ГБУ Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Брянска»;
- Поздняков Георгий Валерьевич, психолог ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» отдел «Служба психолога»;
- Разлуго Андрей Николаевич, начальник воспитательной колонии ФКУ «Брянская воспитательная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Брянской области»;
- Спицына Наталья Сергеевна, психолог Войсковой части 44195 МО РФ;

- Белов Евгений Сергеевич - ИП Белов Евгений Сергеевич
- Гришанов Дмитрий Валериевич - ведущий специалист ООО «НКТ Софтвэр»
- Мареева О.Д. - инженер-программист ГБУЗ Брянская областная больница;
- Аленичев Андрей Владимирович - ведущий инженер-программист отдела информационных технологий и связи ООО «Газпром межрегионгаз Брянск»
- Швецова Ольга Александровна – заместитель директора департамента образования и науки Брянской области
- Игнатенко Елена Витальевна – начальник управления кадровой и юридической работы департамента строительства Брянской области
- Якушенко Надежда Александровна – экономист, АО Центр управления непрофильными активами
- Никитин С.Н. - зам. директора по экономике ООО «ТРЦ Кольцо»;
- Анисимова Н.В. - главный бухгалтер ООО «Пакарт»;
- Бобраков С.И. - нотариус Брянского нотариального округа;
- Погонишев С.А. - начальник отдела государственной службы и кадров УФССП России по Брянской области

Активное вовлечение представителей работодателей в обновление образовательных программ, их участие в процессе обучения и формирования профессиональных компетенций студентов способствовало не только повышению качества подготовки выпускников, но и создало хорошую основу для проведения в ближайшей перспективе общественно-профессиональной аккредитации ОПОП, реализуемых институтом.

## **2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности**

### **2.5.1 Информационное и методическое обеспечение**

В Институте существует развитая информационно-технологическая структура, включающая 93 персональных компьютера, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернет. Из них 57 персональных компьютера используются в учебных целях, 15 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Имеется в наличии техника для организации офисной деятельности, технические средства обучения и оргтехника: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы, факс, телевизоры, демонстрационные ноутбуки, видеокамера, цифровой фотоаппарат и т.д.

Таблица 25

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	93	57	15
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	93	57	15
имеющие доступ к Интернету	93	57	15
Интерактивные доски	3	3	0
Принтеры	6	1	1
Сканеры	2	0	0
Многофункциональные устройства	13	1	1
Ксероксы	1	0	0



Активно используются средства мультимедиа презентаций, Институт располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, прикладные программы, программы компьютерного тестирования, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, а также другое специализированное программного обеспечение).

Институт имеет скоростной канал (29 Мбит/сек) для выхода в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Для обеспечения возможности работы с различными образовательными внешними интернет-ресурсами создана беспроводная сеть Wi-Fi для студентов и сотрудников института. На момент самообследования этой сетью покрыто 100% учебных аудиторий, кафедр и помещений для самостоятельной работы студентов.

Техническое и программное обеспечение позволило создать в институте эффективно функционирующую электронно-информационную образовательную среду, которая включает в себя:

- официальный сайт института;
- электронно-библиотечную систему IPRsmart;
- образовательную платформу Юрайт;
- корпоративную электронную почту;
- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;
- систему дистанционного обучения «Прометей 5.0»;
- систему контроля письменных работ «Антиплагиат ВУЗ»;
- платформы для создания и проведения онлайн-вебинаров, видеокурсов, консультаций, опросов – Контур.толк, Pruffme.com, ZOOM;
- программу для чтения и набора рабочих учебных планов "GosInsp" .

Все элементы ЭИОС института в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по вопросам ведения образовательного процесса с использованием ЭИОС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено кафедрами института обновлению методического обеспечения образовательных программ, подготовке презентаций для онлайн-вебинаров, методическим рекомендациям по подготовке контрольных работ, обновлению оценочных материалов и курсов лекций в электронном виде.

Созданная электронная методическая база образовательных программ в сочетании с применяемыми интерактивными формами контактной работы на базе дистанционных образовательных технологий позволили институту продолжить учебный процесс в соответствии с графиками, максимально сохранив качество оказываемых образовательных услуг.

### **2.5.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы**

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечной системы «IPRsmart», образовательной платформы Юрайт. Библиотека Института располагает фондом в 12083 печатные единицы хранения. Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и научной литературой.

Общий объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 89116

единиц (включая ЭБС). В ходе актуализации методического обеспечения образовательных программ в отчетном году были задействованы ресурсы сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru),
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>,
- Единое окно доступа к информационным ресурсам [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru),
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://window.edu.ru/resource/376/6376>,
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>,
- Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru),
- электронная библиотечная система: «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru/>,
- образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>,
- система дистанционного обучения «Прометей», <http://94.247.210.21:8345/auth.asp>,
- электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга [www.aup.ru](http://www.aup.ru),
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
- библиотека научных статей по психологии <http://psyjournals.ru>,
- федеральная университетская компьютерная сеть России <http://runnet.ru> и др.,

Библиотека оснащена техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Все студенты и сотрудники Института имеют неограниченный доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Таблица 26

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	14839	4550	89116
из него литература:			
учебная	13579	4528	62848
в том числе обязательная	13579	4528	62848
учебно-методическая	490	0	7236
в том числе обязательная	490	0	7236
художественная	1	7	4042
научная	769	15	14990
Из строки 01:			
печатные документы	2	1421	12083
аудиовизуальные документы	701	0	1171
электронные документы	14136	3129	75862

Таблица 27

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки института

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	578
из них обучающихся института	506
Число посещений, ед.	2074
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	502
Выдано справок, ед.	484

Как показал анализ картотеки книгообеспеченности, по всем реализуемым образовательным программам в 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебных годах нормативы обеспечения основной и дополнительной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целом, уровень обеспеченности обучающихся в Институте учебно-методической и библиотечно-информационной базой соответствует требованиям действующих образовательных стандартов высшего образования.

### **2.5.3. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает необходимыми условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади, достаточную инфраструктуру (в том числе для людей с ограниченными возможностями).

Общая площадь зданий и помещений, используемых Институтом, составляет 5552 кв.м., из них в безвозмездном пользовании Института 5042 кв.м. Они включают учебную площадь 4012 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 510 кв.м., учебно-вспомогательная площадь 658 кв.м. предназначенная для научно-исследовательских подразделений 15 кв.м., подсобная – 357 кв.м., в т.ч. пункт общественного питания общей площадью 60 кв.м.

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: Институт располагает 6 компьютерными классами, оснащенными современными средствами вычислительной техники. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Для проведения презентаций студенты и преподаватели могут использовать мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Материально – техническое обеспечение Института включает необходимый для реализации образовательных программ перечень:

- персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и др.), необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий, с компьютерами, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);

- лекционные аудитории, учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, видеокамера), наглядными учебными пособиями, материалами, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

В учебном корпусе имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом уровень обеспеченности учебно-лабораторной базой соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **2.5.4. Социально-бытовые условия**

Все помещения и оборудование Института соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологического заключение № 32БО.23.000.М.000925.08.18 от 01.08.2018 г.;

– заключение № 51 от 07.06.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий заключен договор №463-ДО от 20.09.2018 на оказание услуг по дератизации с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием функционирует пункт общественного питания – студенческий буфет, площадью 60 кв.м., в котором обеспечена организация питания обучающихся и преподавателей, на основании договора № 28 от 01.09.2022г. с индивидуальным предпринимателем Дружиной Ниной Анатольевной. Ассортимент предполагает обязательное наличие горячих блюд, обеспечивая обучающимся полноценное питание.

С обучающимися в институте регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в Институте имеется медпункт для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. На основании договора на оказание медицинских услуг на территории заказчика от 01.07.2015 года услуги предоставляет ООО «Твин», имеющее на основе лицензии право на осуществление медицинской деятельности.

Институт обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для сопровождения лиц, передвигающихся в креслах-колясках; имеются пандусы; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для пользования инвалидов; выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность пребывания в помещениях Института, в том числе: приемной комиссии, столовой, учебных аудиториях, компьютерном классе, учебном зале судебных заседаний, криминалистической лаборатории, юридической клинике, помещении для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, специально-оборудованном санитарно-гигиеническом помещении.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

Разработан паспорт доступности объекта.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сайт института адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Антитеррористическая деятельность**

Для ограничения доступа в образовательное учреждение БИУБ установлен пропускной режим, который посредством специального турникета обеспечивает контроль за посетителями и препятствует проникновению третьих лиц на территорию Института. Охранники обеспечены ручным металлодетектором GP-3003B1 для предотвращения проноса несанкционированных предметов. Для контроля за текущей ситуацией на территории БИУБ установлена система видеонаблюдения. Для информирования учащихся и сотрудников на видных местах размещены стенды по действию персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С целью получения знаний и практической отработки навыков и действий террористического характера проводятся ежегодные тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из здания БИУБ. Состояние антитеррористической защищенности отражено в паспорте безопасности, который содержит перечень необходимых мероприятий по предупреждению террористических мероприятий. Круглосуточная охрана здания и помещений Института осуществляется ООО ЧОП «Коммерческая безопасность».

### **2.6. Оценка кадрового состава**

В ходе проведения самообследования был проведен анализ кадрового состава преподавателей, участвующих в реализации ОП.

Сводный анализ сведений о профессорско-преподавательском составе участвующим в реализации института показал следующее (с учетом совместителей):

- доля ППС с учеными степенями и званиями (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата в общем числе работников, реализующих эти программы составляет в среднем от 7 до 15%.

При этом, стаж работы в соответствующей профессиональной области представителей работодателей, участвующих в реализации ОП подготовки бакалавров составляет более 5 лет

В целом, проведенный анализ состава и структуры ППС, участвовавших в реализации ОП института показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации программ бакалавриата выполняются.

Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС представлена в на рисунке 1.

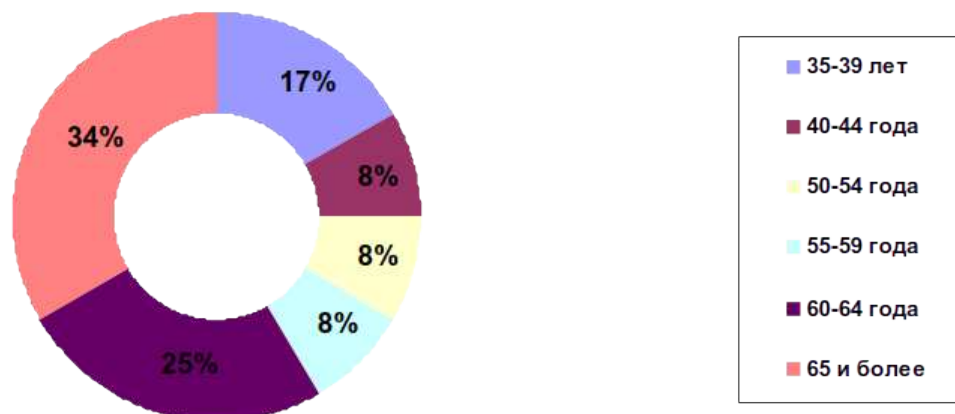


Рисунок 1. Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС

Средний возраст штатных преподавателей Института составляет 56 лет.

За 2023 год прошли профессиональную подготовку по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации 100% преподавателей.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В 2023 году научная деятельность Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» проводилась в соответствии с требованиями Федерального Закона от 23.08.1996 г. № 127 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации научно-исследовательской работы в институте», и была направлена на реализацию следующих задач:

- максимальное использование научно-исследовательского потенциала института в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- расширение спектра заявок на финансирование исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами области;
- совершенствование тематики и структуры НИРС. Вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность.

Научная деятельность института в указанный период осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным на заседании Ученого Совета института 28.12.2022 г. (Протокол № 3). Ход его выполнения, а также другие важнейшие вопросы научной деятельности института обсуждались на заседаниях Ученого Совета института.

Научная деятельность Института строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование прикладных исследований и научно-исследовательских работ;
- содействие развитию международного сотрудничества.

В области научной деятельности Институт:

- обеспечивает выполнение плана научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- создает временные коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, и т.д.) для выполнения прикладных научных исследований;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- издает научную, учебную и учебно-методическую литературу и осуществляет выпуск периодических и непериодических изданий;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Основные направления научных исследований определяются стратегией развития ВУЗа. Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок в различных учреждениях, предприятиях региона и России.

Научные исследования в Институте в 2023 году осуществлялись в рамках следующих научных школ и направлений:

- ~ «Управление в социальных и экономических системах»
- ~ «Экономика и управление народным хозяйством»
- ~ «Теория и история права и государства»

Основными направлениями развития научных школ являются усиление связей с производством и обеспечение роста количества внедрений в производство собственных разработок.

Результаты научных исследований были внедрены в учебный процесс

Таблица 28

Договоры на выполнение НИР в 2023 г.

№	Организация	Тема исследований	Сумма договора, руб.	Кафедра
1.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (договор №1/15-09 от 15.09.2022) Заказчик	Совершенствование кадрового учета с использованием современных информационных систем	240 000	Кафедра информатики и ПО (Прокопенко Л.Л., Гришанова Т.В.)
2	ЧОУ ВО "Институт управления, бизнеса и технологий" (договор №№1/15-08 от 15.08.2022) Заказчик	Финансовый анализ деятельности образовательной организации	2100 000	Кафедра экономики и управления (Михальченкова М.А., Прокопенко Л.Л.)
3	ЧОУ ВО «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» (договор №1/17-05 от 17.05.2023) Заказчик	Разработка программного продукта по автоматизации внутреннего документооборота вуза	3 500 000	Кафедра информатики и ПО (Прокопенко Л.Л., Гришанова Т.В.)
	Итого		<b>5 840 000</b>	

Результаты научных исследований преподавателей института в рамках научных школ нашли отражения в докладах и выступлениях на всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

Таблица 29

Участие во всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Город	Ф.И.О. преподавателя
1	Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческая наука: лучшие исследования и разработки 2023»	10.01.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
2	Международный научно-исследовательский конкурс «наука и образование: лучшие проекты и исследования 2023»	10.01.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
3	Международная техническая конференция «Актуальные проблемы	22.03.2023-25.03.2023	г. Брянск	Гришанова Т.В., Хвостенко Т.М.

	энергообеспечения, автоматизации и природопользования в АПК»			
4	XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и агробизнеса»	23.03.2023-24.03.2023	г. Брянск	Гришанова Т.В., Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
5	Международная научно-практическая конференция «Молодой ученый»	17.04.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
6	III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука, знания, интеллект»	20.06.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
7	III Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь: к вершинам познания»	20.06.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
	III Международный научно-исследовательский конкурс «лучшая научно-исследовательская работа 2023»	25.06.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
8	X Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2023»	30.06.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
9	II Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2023»	30.06.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
10	II Международная научно-практическая конференция Global Science	5.07.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
11	XIV Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых»	5.07.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
12	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований»	5.07.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
13	VI Международная научно-практическая конференция «Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики»	25.07.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
14	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общества, науки и образования»	27.07.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
15	Международный конкурс молодых ученых «Мой вклад в науку»	15.08.2023	г. Пенза	Антошкина Е.А.
16	IX Международная студенческая конференция «Современные проблемы инновационного развития экономики: взгляд	15.11.2023	г. Брянск	Антошкина Е.А., Гришанова Т.В., Михальченкова М.А.,



	молодых»			Хвостенко Т.М.
17	II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции аграрной науки»	7.12.2023-8.12.2023	г. Брянск	Антошкина Е.А.
18	XIII Международная научно-практическая конференция «Человек в XXI веке» Калуга	15.12.2023	г. Калуга	Гришанова Т.В., Хвостенко Т.М.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из приоритетных задач Брянского института управления и бизнеса. В научно-исследовательской работе ежегодно участвует порядка 80 студентов.

В 2023 году студенты приняли участия в ряде Международных Олимпиад и Всероссийских конкурсов:

- XXIV Всероссийская Олимпиада развития Народного Хозяйства России,
- V Всероссийский Конкурс стратегического и проектного управления "Стратегия развития России",
- XIX Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов,
- XIX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления,
- XVI Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»,
- XIV Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России,
- XIV Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России,
- XIII Всероссийский Конкурс молодых аналитиков,
- XI Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России,
- X Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины - России!»,
- X Всероссийский Конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России,
- IX Международный конкурс программ и проектов «Будущее планеты Земля»,
- VI Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов "Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля",
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества»,
- Международная онлайн-олимпиада по психологии «Психология без границ – 2023»,
- XXXVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2023»,
- XXXVII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал - 2023»,
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко дню защитника Отечества «Служу России - 2023»,
- II Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2023»
- III Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь»
- X Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа»
- III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-

исследовательская работа 2023»

- III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука, знания, интеллект»

- XIV Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых

- Международный научно-исследовательский конкурс «Наука и образование: лучшие проекты и исследования 2023»

- Международный научно-исследовательский конкурс «Студенческая наука: лучшие исследования и разработки 2023»

- Международный конкурс молодых учёных «Мой вклад в науку»

На Ежегодную Всероссийскую Олимпиаду развития Народного хозяйства в 2023 году Брянским институтом управления и бизнеса была отправлена 51 работа. По итогам Международных Олимпиад и всероссийских конкурсов, проводимых МСЭФ, Институт занял 4-е место в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов», 4-е место «За лучшую организацию активного участия в олимпиаде», также институт был отмечен грамотой в номинации «Лучшее научно-студенческое общество (НСО) Российских вузов», «Лучший ректор Российского вуза по системе организации НИРС», преподаватель института Михальченкова Марина Александровна была отмечена грамотой «Лучший научный руководитель студенческих научных работ». 43 студента заняли призовые места и награждены дипломами различных степеней Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации:

1 место – 24 человека

2 место – 11 человек

3 место – 3 человека

4 место – 3 человека

5 место – 2 человека

8 студентов получили дипломы специальный приз «За методологический подход в научной работе».

4. Преподаватели Брянского института управления и бизнеса приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:

- На базе Брянского института управления и бизнеса 28 ноября 2023 года была проведена международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона».

Результатами научных исследований преподавателей института общее число публикаций 108 из которых 87 зарегистрированы в РИНЦ, в том числе 3 – в журналах ВАК, 1 - в международных журналах, 69 – в российских журналах и сборниках научно-практических конференций. Издание научных трудов было профинансировано за счет собственных средств Института.

Таблица 30

Общие показатели научной деятельности за 2023 год

Общее число публикаций	108
Количество публикаций РИНЦ	87
Количество опубликованных монографий	0
Количество патентов на изобретение	0
Количество опубликованных учебников и учебных пособий	0
Число публикаций в зарубежных журналах и сборниках НТК	0
Число публикаций в российских журналах и сборниках НТК	62
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	3
Число публикаций в российских переводных журналах	0
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2
Число авторов	7
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0

Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	1
Число цитирований РИНЦ	1943
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	15,4
Индекс Хирша	25

Объем внутреннего финансирования научно-исследовательской деятельности за 2023 г. составил 661975,5 руб. Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2023 г. составил 5 840 000 р.

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в институте организован на основе Положения об организации воспитательной работы, рабочей программы воспитания БИУБ, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания по всем реализуемым направлениям подготовки.

Воспитание в образовательной деятельности БИУБ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа базируется на принципах ориентации на нравственные идеалы и ценности российского общества, формирование гражданской идентичности, единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования, развитие студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой деятельности как внутри института, так и за его пределами, вариативности направлений воспитательной деятельности, добровольности участия в них и выбора обучающихся.

Согласно основам государственной молодежной политики, основная цель воспитания в БИУБ - воспитание патриотично - настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Направлениями воспитательной деятельности в БИУБ выступает деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества; уважения к человеку труда и старшему поколению; уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; бережного отношения к природе и окружающей среде. Особое место занимает деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БИУБ выступают:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профориентационная деятельность.

БИУБ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств,

активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Для этого образовательное учреждение располагает необходимыми видами ресурсного и информационного обеспечения:

1. Нормативно-правового (воспитательная деятельность проводится в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами, рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы, положением о воспитательной работе).

2. Кадрового обеспечения (уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности, в реализации рабочей программ воспитания принимают участие представители организаций – работодатели, представители Совета обучающихся).

3. Информационного обеспечения (комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы, совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающая воспитание в современной информационно-воспитательной среде);

4. Научно-методического и учебно-методического обеспечения (создание научно-методических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для обучающихся и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции института);

5. Материально-технического обеспечения (институт располагает материально-техническими ресурсами для реализации конкретных программ и проектов воспитательной деятельности).

Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая программу воспитательной деятельности включает в себя здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

Для проведения воспитательной работы в институте имеются следующие ресурсы:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- конференц-зал;
- компьютерные классы.

Институт проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. В учебно-воспитательном процессе используется социокультурная среда города: музеи (художественный, краеведческий, музей хрусталя в г. Дятьково, музей Братьев Ткачевых), историко-архитектурные объекты (Свенский монастырь, храмы Покровской горы и др.), городские театры, досуговые центры, библиотеки, спортивные комплексы, парки, скверы, природоохранные зоны. Для расширения информационного пространства учебно-воспитательной работы БИУБ использует региональные и федеральные интернет-ресурсы:

Официальный сайт БИУБ <https://biub.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы вместе» <https://onf.ru/>

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

Страница института в социальной сети В КОНТАКТЕ <https://vk.com/biubru>

Страница волонтерского отряда БТУБ/БИУБ «Нравнодушные люди» в социальной сети В КОНТАКТЕ <https://vk.com/club186973967>

Ассоциация волонтерских центров авц.р

Центр добровольческих инициатив | Брянск [https://vk.com/dobro\\_32](https://vk.com/dobro_32)  
Брянский городской краеведческий музей <https://bgkm.ru/>  
Департамент культуры Брянской области <http://kultura32.ru/>  
Комитет по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации <http://kdm32.ru/>

Молодежный парламент Брянской области [https://vk.com/mp\\_bryansk](https://vk.com/mp_bryansk)

Молодежь Брянщины [молодежь-брянщины.рф](http://молодежь-брянщины.рф)

Воспитательная деятельность в БИУБ реализуется на уровне института, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры.

Основным инструментом управления воспитательной деятельностью является рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Студенческое самоуправление – орган, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся БИУБ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Обучающиеся имеют право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Совета обучающихся, а также предлагать тематику и формы проведения внеаудиторных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности БИУБ находят отражение в календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности, ежегодно разрабатываемом на текущий учебный год, и сгруппированы в соответствии с модульным принципом:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 6. Экологическое и здоровьесберегающее направление.

Модуль 7. Физическое воспитание.

Модуль 8. Работа волонтерского отряда БТУБ/БИУБ «Неравнодушные люди»

Модуль 9. Проект «Без срока давности»

Гражданско-патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Его цель – развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Студенты принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности: акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»; масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», в мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню Народного единства, «День Героев Отечества»; флешмобах в социальных сетях, посвященных Дню России и Дню памяти и скорби.

В течение 2023 года студенты БИУБ регулярно принимали участие в акциях #МыВместе#СвоихНеБросаем по сбору гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, бойцов Российской армии. Вместе с продуктами и вещами, обучающиеся посылают изготовленные своими руками открытки и письма со словами приветствия.

Все собранное передавалось студентами – волонтерами в Дом волонтера, районную и городскую администрации города Брянска.

18 марта - особенная дата в нашей истории и в этот день обучающиеся института уже традиционно принимают участие в концертах и митингах, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией

Цель модуля «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках модуля «Духовно-нравственное воспитание» студенты вовлекаются в проектную и социально-культурную деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий. Систематически проводятся мероприятия по приобщению студентов к нормам корпоративной этики и морали, законности и правопорядка.

Таковыми являются циклы профилактических мероприятий на тему «Противодействие терроризму», проведение мониторингов по вопросам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности, проведение лекционных занятий и круглых столов, раскрывающих деструктивную сущность экстремисткой деятельности, а также организация информационно-просветительских бесед обучающихся с представителями правоохранительных органов.

Модуль «Культурно-творческое воспитание» предполагает формирование устойчивой потребности у обучающихся восприятия понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания формируются способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях. Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучающихся.

Студенты с большим интересом участвуют в проводимых как в институте, так и за его пределами фестивалях, творческих конкурсах, тематических мероприятиях и студенческих концертах.

Традиционные культурно - досуговые мероприятия, проводимые в институте: день Знаний; новогодние мероприятия, театрализованное представление «Новогодние сказки на новый лад» для детей сотрудников и студентов, 8 Марта, День Российского студенчества. В мероприятиях принимают участие не только студенты, но и преподаватели, сотрудники.

Модуль «Научно-образовательное воспитание» предполагает участие студентов в мероприятиях недели науки, Дне Российской науки, конкурсах и олимпиадах.

Институт является официальной площадкой для проведения всероссийского юридического диктанта, всероссийского экономического диктанта, Большого этнографического диктанта, географического диктанта. Студенты всех направлений подготовки принимают участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности.

Модуль «Профессионально-трудовое воспитание» дает студентам широкий спектр возможностей для встреч с работодателями, участия в ярмарках учебных мест и «Марафонах профессий». В свою очередь студенты института активно привлекаются для организации профориентационных мероприятий для студентов Брянского техникума управления и бизнеса.

Профессионально-трудовое воспитание в институте направлено на подготовку грамотного, компетентного, ответственного специалиста. За время обучения студенты получают не только теоретическую подготовку, но и научно-исследовательские, практические навыки, а также участвуют в работе студенческого научного общества.

Студенты, желающие применять теоретические знания на практике, могут сделать это в общественной приемной по бесплатному юридическому консультированию

населения, цель которой заключается в оказании консультационной помощи населению в вопросах трудового, жилищного, семейного, наследственного права, защиты прав потребителей.

Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности – вот цель модуля «Экологическое и здоровьесберегающее направление».

В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты участвуют в областных, городских межвузовских спортивных соревнованиях (Кросс нации, осенний легкоатлетический кросс, настольный теннис, соревнования по баскетболу и мини-футболу), областных соревнованиях (дзюдо), во Всероссийском мероприятии «Лыжня России».

Беседы «О вреде немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» с привлечением специалистов правоохранительных органов медицинских работников, «Школа здоровья. Профилактика СПИДА», «День отказа от курения» призваны уберечь обучающихся от распространения вредных привычек.

Экологическая составляющая модуля представлена организацией и проведением мероприятий по уборке и благоустройству территории, участию в городских субботниках.

В целях формирования у студентов БИУБ активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) студенты участвуют в деятельности волонтерского отряда БГУБ/БИУБ «Неравнодушные люди». Студенты-волонтеры принимали участие в новогодних поздравлениях детей из социальных приютов, подростков, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Брянска, помогали в организации мероприятий БГОО детей-инвалидов «Наши дети», в Осенней и Весенней неделях добра.

Ежегодно, студенты института принимают участие в межрегиональном слете «Добровольчество. Милосердие. Здоровье».

В рабочую программу воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности введен модуль - проект «Без срока давности».

Задача каждого образовательного учреждения, помимо подготовки высококвалифицированных кадров, — воспитать добросовестных, отзывчивых, знающих историю своей страны граждан. Особенное значение это приобретает сейчас, когда мы сталкиваемся с ложной интерпретацией многих событий Второй мировой войны и попытками переписать историю.

Защита исторической памяти — одно из приоритетных направлений молодежной политики БИУБ.

Ежегодно, 19 апреля студенты принимают участие в акции "День единых действий". В рамках акции проводится занятие «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

В программу регионального компонента модуля запланировано посещение территории бывшего концлагеря Дулаг-142, расположенного в годы Великой Отечественной войны на территории Володарского района г.Брянска.

Таким образом, разработанные рабочие программы воспитания и мероприятия различной направленности, включенные в календарный план воспитательной работы позволяют проводить воспитательную работу в институте, исходя из того, что воспитание - есть управление процессом гармоничного развития личности, целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой института по формированию у студентов социальной компетентности, активной гражданской позиции, определенной совокупности

ценностей, взглядов, убеждений, коллективизма и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Статьи, отзывы, мнения студентов о внеучебной деятельности регулярно публикуются в корпоративной газете «Универ-СИГУ», на официальном сайте института <http://biub.ru>, на страничке ВКонтакте <https://vk.com/biubru>.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Брянский институт управления и бизнеса"

Регион,  
почтовый адрес

Брянская область  
Российская Федерация, 241050, г.Брянск, ул. 2-я Почепская, д.42

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	496
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	385
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	111
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33791,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1513,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5840
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1015,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	608,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,2 / 38,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6 / 10,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 3,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 2,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 6,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 3,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	722,15
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29846,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5190,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5190,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	51,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0







Приложение к отчету о  
самообследовании основной  
образовательной программы высшего  
образования: 38.03.02 Менеджмент

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе бакалавриата

**38.03.02 Менеджмент**



Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата - 38 чел., что составило 83 % от количества обучающихся по программе;
- педагогических (научно-педагогических) работников - 5 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций - 8 чел., что составило 100% и 100% соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 38 студентов, что составило 83% от количества обучающихся по программе.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты</b>
1	Укажите Вашу форму обучения	1.Очная 2.Очно-заочная 3.Заочная	89% 11%
2	Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем институте?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	97% 3%
3	Знакомы ли Вы с учебным планом на вашем направлении подготовки по которому обучаетесь?	1.Да 2.Нет	100%
4	Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	81% 19%
5	Оцените степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в институте отношениями «студент - учебный отдел»	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
6	Оцените степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	93% 7%
7	Оцените степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
8	Оцените степень удовлетворенности качеством получения консультаций у	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а)	82% 18%

	преподавателей	3.Затрудняюсь ответить	
9	Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	78% 22%
10	Оцените степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
11	Как Вы оцениваете официальный сайт института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
12	Оцените уровень качества практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	84% 16%
13	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	91% 9%
14	Посоветуете ли обучение в институте своим друзьям?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института (вопрос 4)- полная удовлетворенность (81%).
- 2.показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопрос 7,11) - полная удовлетворенность (100%).
- 3.Показатель удовлетворённости качеством обучения (вопрос 12) - полная удовлетворенность (84%).
- 4.Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопрос 8, 9,10) - полная удовлетворенность (87%).
- 5.Показатель удовлетворённости результатами обучения (вопрос 14) - полная удовлетворенность (100%).

## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научнопедагогических) работников по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 5 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100% от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы своей должностью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы учебного отдела?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
3	Удовлетворены ли Вы официальным сайтом института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	86% 14%
5	Удовлетворены ли Вы качеством работы кафедры?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	89% 11%
7	Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	91% 9%
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
9	Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	94% 6%
10	Удовлетворены ли формой	1.Полностью	100%

	проведения лекционных занятий?	удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	
11	Удовлетворены ли условиями организации образовательного процесса института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности условиями организации образовательного процесса института (вопрос 11) - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворенности качеством работы кафедр, учебного отдела (вопрос 2, 5) - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель удовлетворенности условиями работы (вопрос 6, 7, 8, 9, 10) – полная удовлетворенность (95%).
4. Показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития (вопрос 4) - полная удовлетворенность (86%).

### **3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 8 руководителей и (или) работников иных организаций, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
2	Оцените уровень подготовки выпускников в части универсальных компетенций и личностных качеств	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен	100%

	качествами выпускников?	3. Затрудняюсь ответить	
4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
5	Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве выпускников, как работодатель?	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворённости уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников - полная удовлетворенность (100%).

Приложение к отчету о  
самообследовании основной  
образовательной программы высшего  
образования: 09.03.03 Прикладная  
информатика

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе бакалавриата

**09.03.03 Прикладная информатика**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата - 27 чел., что составило 82% от количества обучающихся по программе;
- педагогических (научно-педагогических) работников - 7 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций - 7 чел., что составило 100% и 100% соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

### 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 27 студентов, что составило 82% от количества обучающихся по программе.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Результаты
1	Укажите Вашу форму обучения	1.Очная 2.Очно-заочная 3.Заочная	10% 90%
2	Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем институте?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Знакомы ли Вы с учебным планом на вашем направлении подготовки по которому обучаетесь?	1. Да 2. Нет	100%
4	Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	89% 11%
5	Оцените степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в институте отношениями «студент - учебный отдел»	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
6	Оцените степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
7	Оцените степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
8	Оцените степень удовлетворенности качеством получения консультаций у	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а)	100%

	преподавателей	3.Затрудняюсь ответить	
9	Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
10	Оцените степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
11	Как Вы оцениваете официальный сайт института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
12	Оцените уровень качества практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	95% 5%
13	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
14	Посоветуете ли обучение в институте своим друзьям?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института (вопрос 4)- полная удовлетворенность (89%).
- 2.показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопрос 7,11) - полная удовлетворенность (100%).
- 3.Показатель удовлетворённости качеством обучения (вопрос 12) - полная удовлетворенность (95%).
- 4.Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопрос 8, 9,10) - полная удовлетворенность (100%).
- 5.Показатель удовлетворённости результатами обучения (вопрос 14) - полная удовлетворенность (100%).



## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научнопедагогических) работников по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 7 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100% от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы своей должностью?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	97% 3%
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы учебного отдела?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Удовлетворены ли Вы официальным сайтом института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	94% 6%
5	Удовлетворены ли Вы качеством работы кафедры?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	98% 2%
7	Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	97% 3%
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
9	Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
10	Удовлетворены ли формой проведения лекционных	1. Полностью удовлетворен(а)	100%

	занятий?	2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	
11	Удовлетворены ли условиями организации образовательного процесса института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности условиями организации образовательного процесса института (вопрос 11) - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворенности качеством работы кафедр, учебного отдела (вопрос 2, 5) - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель удовлетворенности условиями работы (вопрос 6, 7, 8, 9, 10) - полная удовлетворенность (99%).
4. Показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития (вопрос 4) - полная удовлетворенность (94%).

### **3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 7 руководителей и (или) работников иных организаций, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
2	Оцените уровень подготовки выпускников в части универсальных компетенций и личностных качеств	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%

4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	1.Полностью удовлетворен 2.Не удовлетворен 3.Затрудняюсь ответить	100%
5	Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве выпускников, как работодатель?	1.Да 2.Нет 3.Затрудняюсь ответить	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

#### Общие выводы:

1. Показатель удовлетворённости уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников - полная удовлетворенность (100%).

Приложение к отчету о  
самообследовании основной  
образовательной программы высшего  
образования: 37.03.01 Психология

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе бакалавриата

**37.03.01 Психология**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе бакалавриата 37.03.01 Психология, была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата - 37 чел., что составило 82 % от количества обучающихся по программе;
- педагогических (научно-педагогических) работников - 11 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций - 8 чел., что составило 100% и 100% соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

**1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 37 студентов, что составило 82% от количества обучающихся по программе.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Результаты
1	Укажите Вашу форму обучения	1.Очная 2.Очно-заочная 3.Заочная	34% 66%
2	Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем институте?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
3	Знакомы ли Вы с учебным планом на вашем направлении подготовки по которому обучаетесь?	1.Да 2.Нет	100%
4	Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
5	Оцените степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в институте отношениями «студент - учебный отдел»	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	97% 3%
6	Оцените степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
7	Оцените степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
8	Оцените степень удовлетворенности качеством получения консультаций у	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а)	100%

	преподавателей	3.Затрудняюсь ответить	
9	Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	96% 4%
10	Оцените степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
11	Как Вы оцениваете официальный сайт института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
12	Оцените уровень качества практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	92% 8%
13	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	94% 6%
14	Посоветуете ли обучение в институте своим друзьям?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	98% 2%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института (вопрос 4)- полная удовлетворенность (100%).
- 2.показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопрос 7,11) - полная удовлетворенность (100%).
- 3.Показатель удовлетворённости качеством обучения (вопрос 12) - полная удовлетворенность (92%).
- 4.Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопрос 8, 9,10) - полная удовлетворенность (99%).
- 5.Показатель удовлетворённости результатами обучения (вопрос 14) - полная удовлетворенность (98%).

## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научнопедагогических) работников по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 11 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100% от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы своей должностью?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	96% 4%
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы учебного отдела?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Удовлетворены ли Вы официальным сайтом института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	99% 1%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	92% 8%
5	Удовлетворены ли Вы качеством работы кафедры?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	95% 5%
7	Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	97% 3%
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
9	Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
10	Удовлетворены ли формой проведения лекционных занятий?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а)	99% 1%

		3. Затрудняюсь ответить	
11	Удовлетворены ли условиями организации образовательного процесса института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	99% 1%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности условиями организации образовательного процесса института (вопрос 11) - полная удовлетворенность (99%).
2. Показатель удовлетворенности качеством работы кафедр, учебного отдела (вопрос 2, 5) - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель удовлетворенности условиями работы (вопрос 6, 7, 8, 9, 10) – полная удовлетворенность (98%).
4. Показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития (вопрос 4) - полная удовлетворенность (92%).

### 3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 8 руководителей и (или) работников иных организаций, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
2	Оцените уровень подготовки выпускников в части универсальных компетенций и личностных качеств	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%



4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
5	Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве выпускников, как работодатель?	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	100%

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

#### **Общие выводы:**

1. Показатель удовлетворённости уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников - полная удовлетворенность (100%).

Приложение к отчету о  
самообследовании основной  
образовательной программы высшего  
образования: 38.03.01 Экономика

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата - 37 чел., что составило 82 % от количества обучающихся по программе;
- педагогических (научно-педагогических) работников - 6 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций - 5 чел., что составило 100% и 100% соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

### 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 37 студентов, что составило 82% от количества обучающихся по программе.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Результаты
1	Укажите Вашу форму обучения	1.Очная 2.Очно-заочная 3.Заочная	91% 9%
2	Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем институте?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Знакомы ли Вы с учебным планом на вашем направлении подготовки по которому обучаетесь?	1. Да 2. Нет	100%
4	Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
5	Оцените степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в институте отношениями «студент - учебный отдел»	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
6	Оцените степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
7	Оцените степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
8	Оцените степень удовлетворенности качеством получения консультаций у	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а)	100%

	преподавателей	3.Затрудняюсь ответить	
9	Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
10	Оцените степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	90% 10%
11	Как Вы оцениваете официальный сайт института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
12	Оцените уровень качества практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
13	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
14	Посоветуете ли обучение в институте своим друзьям?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института (вопрос 4)- полная удовлетворенность (100%).
- 2.показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопрос 7,11) - полная удовлетворенность (100%).
- 3.Показатель удовлетворённости качеством обучения (вопрос 12) - полная удовлетворенность (100%).
- 4.Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопрос 8, 9,10) - полная удовлетворенность (97%).
- 5.Показатель удовлетворённости результатами обучения (вопрос 14) - полная удовлетворенность (100%).

## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научнопедагогических) работников по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 6 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100% от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы своей должностью?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы учебного отдела?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
3	Удовлетворены ли Вы официальным сайтом института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	83% 17%
5	Удовлетворены ли Вы качеством работы кафедры?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	90% 10%
7	Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	97% 3%
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
9	Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а)	93% 7%

	оргтехники?	3.Затрудняюсь ответить	
10	Удовлетворены ли формой проведения лекционных занятий?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%
11	Удовлетворены ли условиями организации образовательного процесса института?	1.Полностью удовлетворен(а) 2.Не удовлетворен(а) 3.Затрудняюсь ответить	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворённости условиями организации образовательного процесса института (вопрос 11) - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости качеством работы кафедр, учебного отдела (вопрос 2, 5) - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель удовлетворённости условиями работы (вопрос 6, 7, 8, 9, 10) – полная удовлетворенность (96%).
4. Показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития (вопрос 4) - полная удовлетворенность (83%).

### **3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 5 руководителей и (или) работников иных организаций, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации	1.Полностью удовлетворен 2.Не удовлетворен 3.Затрудняюсь ответить	100%
2	Оцените уровень подготовки выпускников в части универсальных компетенций и личностных качеств	1.Полностью удовлетворен 2.Не удовлетворен 3.Затрудняюсь ответить	100%
3	Насколько Вы удовлетворены	1.Полностью удовлетворен	100%

	коммуникативными качествами выпускников?	2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	
4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
5	Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве выпускников, как работодатель?	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	100%

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

#### **Общие выводы:**

1. Показатель удовлетворённости уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников - полная удовлетворенность (100%).

Приложение к отчету о  
самообследовании основной  
образовательной программы высшего  
образования: 40.03.01 Юриспруденция

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе бакалавриата

**40.03.01 Юриспруденция**



Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата - 241 чел., что составило 73 % от количества обучающихся по программе;
- педагогических (научно-педагогических) работников - 12 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций - 5 чел., что составило 100% и 100% соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

### 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 241 студент, что составило 73 % от количества обучающихся по программе.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Результаты
1	Укажите Вашу форму обучения	1.Очная 2.Очно-заочная 3.Заочная	91% 9%
2	Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем институте?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	91% 9%
3	Знакомы ли Вы с учебным планом на вашем направлении подготовки по которому обучаетесь?	1. Да 2. Нет	93% 7%
4	Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	89% 11%
5	Оцените степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в институте отношениями «студент - учебный отдел»	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	80% 2% 18%
6	Оцените степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	85% 2% 13%
7	Оцените степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	89% 11%
8	Оцените степень удовлетворенности качеством получения консультаций у преподавателей	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	87% 5% 8%
9	Оцените степень удовлетворенности расписанием занятий	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	82% 2% 16%

10	Оцените степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	87% 2% 11%
11	Как Вы оцениваете официальный сайт института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	91% 9%
12	Оцените уровень качества практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	89% 11%
13	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	78% 5% 17%
14	Посоветуете ли обучение в институте своим друзьям?	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	80% 2% 18%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки, института (вопрос 4) - полная удовлетворенность (89%).
2. показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопрос 7,11) - полная удовлетворенность (90%).
3. Показатель удовлетворённости качеством обучения (вопрос 12) - полная удовлетворенность (89%).
4. Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопрос 8, 9,10) - полная удовлетворенность (85%).
5. Показатель удовлетворённости результатами обучения (вопрос 14) - полная удовлетворенность (80%).

#### 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научно-педагогических) работников по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 12 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100% от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы своей должностью?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы учебного отдела?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
3	Удовлетворены ли Вы официальным сайтом института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
5	Удовлетворены ли Вы качеством работы кафедры?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	100%
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
7	Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	67% 23%
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	92% 8%
9	Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	83% 17%
10	Удовлетворены ли формой проведения лекционных занятий?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	92% 8%
11	Удовлетворены ли условиями организации образовательного процесса института?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Не удовлетворен(а) 3. Затрудняюсь ответить	85% 15%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворенности условиями организации образовательного процесса института (вопрос 11) - полная удовлетворенность (85%).

2. Показатель удовлетворённости качеством работы кафедр, учебного отдела (вопрос 2, 5) - полная удовлетворенность (92%).
3. Показатель удовлетворённости условиями работы (вопрос 6, 7, 8, 9, 10) – полная удовлетворенность (83%).
4. Показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития (вопрос 4) - полная удовлетворенность (83%).

**3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.**

В анкетировании приняли участие 5 руководителей и (или) работников иных организаций, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
2	Оцените уровень подготовки выпускников в части универсальных компетенций и личностных качеств	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	1. Полностью удовлетворен 2. Не удовлетворен 3. Затрудняюсь ответить	100%
5	Заинтересованы ли Вы в трудоустройстве выпускников, как работодатель?	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	100%

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Неудовлетворенность	До 50%
---------------------	--------

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворённости уровнем подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков, универсальных компетенций, личных и коммуникативных качеств - полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель удовлетворённости способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам - полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников - полная удовлетворенность (100%).