

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
_____ Д.В. Ерохин
«02» июля 2025 г.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации

Разработал: Михальченкова М.А.

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 970 дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 5 курсе в 8 семестре, экзамен при очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре, экзамен, при очно-заочной и заочной (5 лет) формах обучения.

Цель изучения дисциплины:

подготовка студентов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценкой стоимости предприятия (бизнеса), а также формирование необходимой профессиональной базы для принятия управленческих решений.

Задачи:

- комплексное изучение теоретических и практических вопросов оценки стоимости предприятия (бизнеса),
- получение студентами навыков применения основных подходов и методов оценки,
- освещение альтернативных вариантов использования результатов оценки в принятии стратегических управленческих решений

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8. Способность получать информацию об основных показателях финансовой ситуации, осуществлять мониторинг финансовых возможностей

ПК-8.1. Анализирует основные показатели финансовой ситуации организации

ПК-8.2. Осуществляет мониторинг финансовых возможностей и сравнивает параметры финансовых продуктов

ПК-10 – Способность подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности.

ПК-10.3 Формулирует предложения по анализу и управлению инвестиционной деятельности организации с целью перспектив её развития в условиях рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда России от 08.09.2014 2020 года N 6091н; Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда России от 09.04.2015 года N 36805 н; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда России от 30.08. 2018 года N 564н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способность получать информацию об основных показателях финансовой ситуации, осуществлять мониторинг финансовых возможностей	<p>ПК-8.1. Анализирует основные показатели финансовой ситуации организации</p> <p>Знать: методы финансового анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; методики проведения финансового анализа</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов; вырабатывать соответствующую реальным условиям и ограничениям внешней среды финансовую политику предприятия; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности компании; читать финансовые отчеты</p> <p>Владеть: навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения анализа финансовой отчетности; навыками формирования и расчета совокупности оценочных показателей; основами использования того или иного метода ведения анализа в конкретной ситуации</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет мониторинг финансовых возможностей и сравнивает параметры финансовых продуктов</p> <p>Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущность управления активами предприятия и его составляющими; механизмы управления затратами предприятия и прибылью</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>предприятия;</p> <p>Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; использовать приемы экономического анализа при принятии управленческих решений; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия;</p> <p>Владеть: представлением о деятельности финансового менеджера, о работе с действующей бухгалтерской отчетностью.</p>	
ПК-10	<p>Способность подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-10.3 Формулирует предложения по анализу и управлению инвестиционной деятельности организации с целью перспектив её развития в условиях рынка</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, и перспективы его развития; способы организации инвестиционного проекта; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>Уметь: выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; осуществлять разработку инвестиционной стратегии организации; осуществлять планирование инвестиционной деятельности организации по основным ее направлениям; осуществлять контроль за выполнением управленческих решений в области инвестиционного менеджмента;</p> <p>Владеть:</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		Навыками оценивать стоимость инвестиционных ресурсов, управлять формированием собственных и привлеченных ресурсов.	
--	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30	20
Аудиторная работа (всего):	30	30	20
в том числе:			
Лекции	10	10	8
семинары, практические занятия	20	20	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	222	222	259
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Методические основы оценки стоимости предприятия	1	Понятие стоимости предприятия (бизнеса) и сущность её оценки.	ПК-8 ПК-10
		2	Организация оценки бизнеса	
		3	Стандарты оценки бизнеса	

	(бизнеса)	4	Система информации, необходимая для оценки бизнеса.	
2	Доходный подход в оценке бизнеса.	5	Особенности применение доходного подхода и сбор информации для оценки	ПК-8 ПК-10
		6	Методы доходного подхода и особенности их применения	
		7	Метод капитализации дохода	
		8	Метод дисконтирования денежных потоков	
3	Затратный подход к оценке бизнеса	9	Особенности применения затратного подхода и сбор информации для оценки	ПК-8 ПК-10
		10	Метод чистых активов.	
		11	Метод ликвидационной стоимости	
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	12	Теоретическое обоснование сравнительного подхода	ПК-8 ПК-10
		13	Метод компании аналога	
		14	Метод сделок	
		15	Метод отраслевых коэффициентов	
5	Определение стоимости отдельных элементов бизнеса	16	Методы определения итоговой величины стоимости компании	ПК-8 ПК-10
		17	Оценка стоимости земельного участка	
		18	Оценка стоимости зданий и сооружений	
		19	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	
		20	Оценка стоимости оборотных активов	
		21	Оценка стоимости нематериальных активов	
		22	Оценка стоимости финансовых активов	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольна	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	8	50	2		4	44			Опрос, тестирование
2	Доходный подход в оценке бизнеса	8	50	2		4	44			Опрос, решение задач
3	Затратный подход к оценке бизнеса	8	50	2		4	44			Опрос, решение задач
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	8	52	2		4	46			Опрос, решение задач
5	Определение стоимости отдельных элементов бизнеса	8	50	2		4	44			Опрос, решение задач
	Контроль	8	36							
			288	10		20	222			Экзамен

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятел ная работа	Контрольна -----	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	10	50	2		4	44			Опрос, тестирование
2	Доходный подход в оценке бизнеса	10	50	2		4	44			Опрос, решение задач
3	Затратный подход к оценке бизнеса	10	50	2		4	44			Опрос, решение задач
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	10	52	2		4	46			Опрос, решение задач
5	Определение стоимости отдельных элементов бизнеса	10	50	2		4	44			Опрос, решение задач
	Контроль	10	36							
			288	10		20	222			Экзамен

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятел ная работа	Контрольна -----	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	10	54	1		2		51		Опрос, тестирование
2	Доходный подход в оценке бизнеса	10	56	2		2		52		Опрос, решение задач
3	Затратный подход к оценке бизнеса	10	56	2		2		52		Опрос, решение задач
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	10	58	2		4		52		Опрос, решение задач
5	Определение стоимости отдельных элементов бизнеса	10	55	1		2		52		Опрос, решение задач
	Контроль	10	9							
			288	8		12		259		Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Оценка стоимости бизнеса» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Система информации, необходимая для оценки бизнеса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Тема 2. Доходный подход в оценке бизнеса.	Особенности применение доходного подхода и сбор информации для оценки	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Тема 3. Затратный подход к оценке бизнеса	Особенности применения затратного подхода и сбор информации для оценки	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	Теоретическое обоснование сравнительного подхода	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Тема 5. Определение стоимости отдельных элементов бизнеса	Оценка стоимости зданий и сооружений	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обя-	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1

			зательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1
5	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	«отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме:	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;	ПК-8.1, ПК-8.2,

		<ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-10.1
--	--	--	---	---------

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> <p>Зачтено - Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на</p>

			уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Незачтено - Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
2.	Тестирование (на экзамене) – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для текущего опроса

1. Основные понятия оценки предприятия (бизнеса)
2. Бизнес, предприятие, фирма, капитал как объекты собственности и оценки.
3. Субъекты, цели и необходимость оценки предприятия (бизнеса).
4. Стандарты стоимости в оценке предприятия (бизнеса).
5. Доходный подход в оценке предприятия (бизнеса).
6. Метод дисконтирования будущих доходов в оценке предприятия (бизнеса).
7. Определение ставки дисконта.
8. Учет риска при оценке стоимости предприятия.
9. Расчет ставки капитализации.

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

Задание 1

К группе принципов, основанных на представлениях собственника относятся принципы:

полезности, замещения, ожидания (предвиденья)
 вклада, остаточной продуктивности
 соответствия, конкуренции, зависимости от внешней среды
 регрессии, прогрессии, соответствия

Задание 2

Какой принцип заключается в определении текущей стоимости дохода или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения данным объектом оценки.

ожидания (предвиденья)
 полезности
 регрессии
 остаточной продуктивности

Задание 3

К группе принципов, связанных с эксплуатацией собственности, относятся:

остаточной продуктивности, вклада, сбалансированности, возрастающих и уменьшающихся доходов (предельной производительности)

полезности, замещения, ожидания (предвиденья)
регрессии, прогрессии, соответствия
соответствия, конкуренции, зависимости от внешней среды

Задание 4

Какой принцип основывается на следующем: включение любого дополнительного фактора в объект оценки экономически целесообразно, если получаемый прирост стоимости больше затрат на приобретение или строительство этого фактора:

вклада

сбалансированности
сбалансированности
регрессии

Задание 5

Согласно какому принципу по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистые доходы будут увеличиваться более быстрыми темпами по сравнению с темпами роста затрат вплоть до той точки, начиная с которой общие доходы хотя и растут, однако уже замедляющимися темпами:

возрастающих и уменьшающихся доходов (предельной производительности)

остаточной продуктивности
сбалансированности
зависимости от внешней среды

Задание 6

Какой из подходов исходит из того принципа, что потенциальный инвестор не заплатит за данный бизнес сумму, большую, чем текущая стоимость будущих доходов от этого бизнеса, т.е. принципа ожидания (предвидения):

доходный

сравнительный
затратный
дисконтированный

Задание 7

Последовательность действий, выполняемых в ходе определения стоимости, называется:

процесс оценки

принципы оценки
процесс дисконтирования
процесс мультипликации

Задание 8

Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли:

затратный

рыночный
доходный
все перечисленные

Задание 9

При соблюдении какого принципа рациональный покупатель не заплатит за объект оценки больше минимальной цены, взимаемой за другую собственность, обладающей такой же полезностью.

замещения

сбалансированности

ожидания (предвиденья)
надёжности

Задание 10

Согласно какому принципу объект обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо потенциальному собственнику:

полезности
прогрессии
ожидания (предвиденья)
надёжности

Задание 11

Какой принцип предполагает, что собственность может быть оценена выше, если земельный участок позволяет обеспечить более высокий доход или его расположение позволяет минимизировать затраты:

остаточной продуктивности
вклада
замещения
прогрессии

Задание 12

Какой принцип утверждает, что максимальный доход от объекта оценки можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства:

сбалансированности
вклада
возрастающих и уменьшающихся доходов
полезности

Задание 13

К принципам, связанным с действием рыночной среды, относятся принципы:

принцип конкуренции, принцип соответствия, принцип зависимости от внешней среды, принцип изменения стоимости, экономического разделения, принцип регрессии и принцип прогрессии

остаточной продуктивности, вклада, сбалансированности, возрастающих и уменьшающихся доходов (предельной производительности)
полезности, замещения, ожидания (предвиденья)
регрессии, прогрессии, соответствия

Задание 14

При каком коэффициенте немедленной ликвидности у предприятия больше возможности погасить свои долги?

0,7
0,1
0,3
0,5

Задание 15

Предприятие считается банкротом, если:

арбитражный суд признал его банкротом
оно не способно удовлетворять требованиям кредиторов
его обязательства превышают его активы
оно некредитоспособно

Задание 16

Коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой предприятия или акции и финансовой базой называется:

ценовой мультипликатор

базовый мультипликатор

коэффициент дисконтирования

коэффициент капитализации

Задание 17

Доход, который можно получить при использовании недвижимости на 100% без учета всех потерь и расходов определяется как:

потенциальный валовой доход

действительный валовой доход

чистый операционный доход

чистый дисконтированный доход

Задание 18

Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания:

доходный

сравнительный

затратный

комплексный

Задание 19

Какая величина прибыли может быть капитализована:

любой из вариантов

прибыль последнего отчетного года

прибыль первого прогнозного года

средняя величина дохода за несколько последних отчетных лет

Задание 20

К условно - постоянным расходам относят расходы:

размер которых не зависит от степени загруженности объекта

размер которых зависит от степени загруженности объектов

размер которых зависит от субъекта оценки

размер которых зависит от налогового окружения

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Основные понятия оценки предприятия (бизнеса)
2. Бизнес, предприятие, фирма, капитал как объекты собственности и оценки.
3. Субъекты, цели и необходимость оценки предприятия (бизнеса).
4. Стандарты стоимости в оценке предприятия (бизнеса).
5. Виды стоимости, определяемые при оценке предприятия (бизнеса).
6. Принципы оценки предприятия (бизнеса).
7. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость
8. Подготовка финансовой документации в процессе оценки предприятия (бизнеса).

9. Система информационного обеспечения процесса оценки предприятия (бизнеса).
10. Требования, предъявляемые к отчету об оценке предприятия (бизнеса).
11. Подходы и методы в оценке предприятия (бизнеса).
12. Доходный подход в оценке предприятия (бизнеса).
13. Метод дисконтирования будущих доходов в оценке предприятия (бизнеса).
14. Определение ставки дисконта.
15. Учет риска при оценке стоимости предприятия.
16. Расчет ставки капитализации.
17. Сравнительный (рыночный) подход к оценке предприятия (бизнеса).
18. Характеристика и классификация ценовых мультипликаторов.
19. Затратный подход в оценке предприятия (бизнеса).
20. Методические основы оценки стоимости недвижимости.
21. Подходы к оценке машин и оборудования.
22. Методика оценки оборотных активов.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

В каких ситуациях необходимо применение специальных методов оценки бизнеса:

- а) при оценке предприятия-банкрота;
- б) при обосновании стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций;
- в) при расчете рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия;
- г) при утверждении проспекта эмиссии акций;
- д) при планировании цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний;
- е) при определении договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей.

В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

- а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;
- б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
- в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:

- а) обоснованная рыночная;
- б) обоснованная;
- в) ликвидационная;
- г) инвестиционная;
- д) внутренняя (фундаментальная).

Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и

деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта

будет разной для разных потенциальных инвесторов:

- а) обоснованной рыночной стоимости;
- б) обоснованной стоимости;

- в) инвестиционной стоимости;
- г) внутренней (фундаментальной) стоимости.

Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:

- а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;
- б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;
- в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.

Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную

стоимость предприятия – объекта оценки:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться:

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

Какие из перечисленных ниже прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) право оперативного управления;
- г) ипотека;

Право собственности на земельный участок распространяется на:

- а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы;
- б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы;
- в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности; и затратами на их реализацию

- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов:

- а) полная стоимость замещения;
- б) обоснованная рыночная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) полная стоимость воспроизводства (обновление ОС за счет амортизации).

Какой из нижеперечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество»:

- а) движимое имущество;
- б) недвижимость;
- в) деньги;
- г) ценные бумаги;
- д) права на вещи;
- е) информация;

Дата оценки имущества:

- а) на день проведения оценки имущества;
- б) на день заключения контракта на услуги по оценке;
- в) на день сдачи отчета об оценке;
- г) на день запланированной продажи объекта оценки.

Если бизнес приносит нестабильный доход, какой метод целесообразно использовать для его оценки?

- а) метод избыточных прибылей;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов;
- г) метод дисконтирования денежных потоков.

Какие риски могут быть снижены путем диверсификации:

- а) инфляционный риск;
- б) риск изменения ставки процента;
- в) операционный риск;
- г) страновой риск.

Основными источниками информации по рынкам сбыта, спросу, условиям конкуренции являются:

- а) данные Федеральной службы государственной статистики;
- б) бизнес-план;
- в) информационные отраслевые бюллетени;
- г) программы Правительства России;
- д) данные отдела маркетинга оцениваемого предприятия.

Для нормализации бухгалтерской отчетности необходима корректировка:

- а) разовых, нетипичных и неоперационных доходов и расходов;
- б) счетов для приведения их к единым стандартам бухгалтерского учета;
- в) метода учета операций;

г) данных отчетности с целью определения рыночной стоимости активов.

Что можно выявить с помощью анализа финансовых коэффициентов финансовых отчетов:

- а) структуру кредиторской и дебиторской задолженности;
- б) сильные и слабые стороны бизнеса;
- в) обеспеченность запасов и затрат собственными источниками;
- г) уровень риска при инвестировании средств в бизнес;
- д) базу для сравнения с компаниями-аналогами;
- е) диспропорции в структуре баланса;
- ж) тенденции в уровне доходов на предприятии.

Вычисленные финансовые коэффициенты в процессе оценки бизнеса сравниваются:

- а) с показателями компаний-аналогов;
- б) со среднеотраслевыми показателями;
- в) с показателями крупнейших компаний западных стран;
- г) с данными за ряд лет с целью выявления тенденций в развитии компаний.

С чем следует сравнивать значение финансовых коэффициентов, рассчитанных по балансу предприятия, для выявления риска его финансовой неустойчивости:

- а) с нормативными показателями, утвержденными в законодательстве;
- б) со среднеотраслевыми аналогичными финансовыми коэффициентами;
- в) с другими финансовыми коэффициентами того же предприятия;
- г) с величиной аналогичных коэффициентов, рассчитанных по компаниям, чьи акции котируются на рынке и не падают в цене;
- д) ни с какими из перечисленных показателей.

Коэффициент дисконтирования в качестве ставки дисконтирования содержит в себе переменную:

- а) норму текущего дохода;
- б) норму возврата капитала;
- в) ставку дисконтирования, рассчитанную по методу кумулятивного построения этой ставки;
- г) безрисковую ставку за вычетом номинальной процентной ставки.

Капитализация денежных потоков для постпрогнозного периода осуществляется с использованием ставки дисконтирования, равной норме дохода на:

- а) момент оценки;
- б) конец остаточного срока бизнеса;
- в) конец прогнозного периода;
- г) начало периода, представляющего собой разность между длительностью прогнозного периода и остаточным сроком бизнеса.

Для какой из перечисленных ниже отраслей более оправдано использование коэффициента «Цена/Валовая прибыль» для оценки рыночной стоимости предприятия:

- а) для предприятия сельскохозяйственного машиностроения;
- б) для сельскохозяйственного предприятия;
- в) для предприятия сельского строительства;
- г) для предприятия молочной промышленности.

С помощью метода сделок (продаж) определяется стоимость контрольного пакета акций, который позволяет управлять предприятием. При использовании данного метода в от-

личие от метода рынка капитала к стоимости, полученной с помощью мультипликатора, необходимо внести следующие поправки:

- а) на неоперационные активы;
- б) на избыток или недостаток собственных оборотных средств;
- в) на страновой риск;
- г) расчетами мультипликаторов, исчисленных на основе цен по отслеживаемым на фондовом рынке сделкам с контрольными пакетами акций.

Верно ли утверждение, что повышение рыночной стоимости финансово-неустойчивой компании приводит к:

- а) росту кредитоспособности компании;
- б) появлению возможности реструктуризации кредиторской задолженности;
- в) улучшению возможностей для привлечения внешнего финансирования предприятия;
- г) всему перечисленному выше.

На основе какого коэффициента «Цена/Прибыль» по соответствующей отрасли может быть определена прогнозная стоимость компании:

- а) коэффициента «Цена/Прибыль» по текущим показателям предприятия;
- б) коэффициента «Цена/Прибыль» по плановым показателям предприятия, вытекающим из бизнес-плана финансового оздоровления при реализации инновационного проекта;
- в) коэффициента «Цена/Прибыль» по прошлым показателям предприятия.

Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли:

- а) сравнительный;
- б) затратный;
- в) доходный;
- г) все перечисленные.

Если оценка высокотехнологичного промышленного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недооценке какого вида износа имеющегося на предприятии оборудования это свидетельствует:

- а) физического;
- б) экономического;
- в) технологического;
- г) функционального.

Что из перечисленного ниже не относится к корректировкам, применяемым при оценке объекта

- методом сравнительного анализа продаж:
- а) корректировка экономического коэффициента;
- б) процентная корректировка;
- в) корректировка по единицам сравнения;
- г) валютная корректировка.

Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор:

- а) Цена продаж/ Валовой доход;
- б) Чистый операционный доход/Цена продаж;
- в) Потенциальный валовой доход/Действительный валовой доход;
- г) Действительный валовой доход/Цена продаж.

В какую из статей, как правило, не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов предприятия:

- а) основные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) запасы;
- г) денежные средства.

6.3.2.3. Рекомендуемые задачи

Задача 1. Дебиторская задолженность компании на начало квартала составляла 350 000 долл., а сумма вы ручки — 1 200 000 долл. На конец квартала дебиторская задолженность составила 250 000 долл., а выручка — 1 600 000 долл. Требуемая норма при бы ли на данном сегменте рынка равна 17% при ежемесячном начислении.

Рассчитайте скорректированную величину дебиторской задолженности.

Задача 2. Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала — 30%; соотношение заемных и собственных средств — 1,43.

Определите коэффициент рентабельности активов компании.

Задача 3. Через год после начала эмиссии рыночная цена акции составила 200 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 40 руб. Доходность акций составила 45,5%.

Найдите номинальную цену акции.

Задача 4. Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, долл.:

Текущие активы - 2 500 000

Долгосрочные активы - 1 000 000

Текущие обязательства - 900 000

Долгосрочные обязательства - 300 000

Оцените стоимость компании методом чистых активов.

Задача 5. Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, долл.:

Текущие активы - 2 000 000

Долгосрочные активы - 1 500 000

Текущие обязательства - 1 000 000

Долгосрочные обязательства - 500 000

Определите стоимость компании методом чистых активов.

Задача 6. Номинальная цена акции составляет 170 руб. Через год после начала эмиссии акции продавались на рынке по 185 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 13% номинальной стоимости.

Найдите доходность акций данной компании.

Задача 7. Предприятие оценено методом чистых активов. Его рыночная стоимость составляет 100 млн руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн руб. На 8 млн руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту — 20% годовых. Уплата процентов — в конце каждого года. Погашение кредита — через два года.

Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

Задача 8. Имеются следующие данные о деятельности предприятия за последний год, долл.:

Себестоимость реализованной продукции - 130 000

Валовая прибыль - 350 000
Амортизационные отчисления - 10 000
Прибыль от основной деятельности - 300 000
Прибыль до налогообложения и выплаты процентов - 320 000
Проценты по кредиту - 60 000
Платежи в бюджет - 45 000
Величина собственного капитала - 980 000
Вычислите мультипликатор «цена/выручка».

Задача 9. Уставный капитал фирмы «АТО» разбит на 20000 обыкновенных акций. Валовая прибыль фирмы — 300 000 долл., стоимость реализованной продукции — 180 000 долл., объем реализованной продукции — 300 ед. Мультипликатор «цена/выручка» равен 5.

Определите рыночную стоимость одной акции.

Задача 10. Предприятия А и В — предприятия-аналоги. Мультипликатор «цена/денежный поток до налогообложения» предприятия А равен 6,5. Чистая прибыль предприятия В составляет 300 000 долл., амортизационные отчисления — 25 000 долл., а проценты и налоги — 100 000 долл.

Найдите стоимость уставного капитала предприятия В, если он разбит на 30 000 обыкновенных акций номиналом 200 долл. каждая.

Задача 11. Прибыль компании до налогообложения (ЕВТ) составляет 80 000 долл. Мультипликатор P/E равен 9,2. Общий коэффициент капитализации — 18%.

Оцените стоимость компании.

Задача 12. Предприятие имеет стабильный поток ежегодного чистого дохода в размере 10 млн руб.

Оцените стоимость этого предприятия, если коэффициент капитализации составляет 25%.

Задача 13. Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 9 млн руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста — 2%, ставка дисконта — 18%.

Задача 14. Известна следующая информация о компании, имеющей несколько источников финансирования, в том числе и внешний:

- внеоборотные активы составляют 500 у.е.;
- оборотные активы — 600 у.е.;
- в обращении находится 200 обыкновенных акций номиналом в 1 у.е., доходность которых по котировкам определена в 15%;
- размер дивидендов по выпущенным на 100 у.е. привилегированным акциям составляет 10%;
- нераспределенную прибыль как источник финансирования следует оценивать по рентабельности собственного капитала;
- взяты два кредита: один K_1 в 350 у.е. под 10% годовых, второй K_2 в 300 у.е. — под 9% годовых;
- ROE составляет 25%;
- налог на прибыль — 30%.

Определите средневзвешенную стоимость капитала компании.

Задача 15. На продажу выставлена кофейня, расположенная в престижном месте Санкт-Петербурга. Срок окупаемости инвестиций, вкладываемых в подобного рода

заведения, составляет примерно два года. Среднемесячный дисконтированный доход за достаточно продолжительный период времени составляет 6000 руб. При этом нет необходимости учитывать корректирующие итоговую оценку поправки.

Оцените рыночную стоимость кофейни.

Задача 16. Определите рыночную стоимость предприятия, выставившего на продажу контрольный пакет абсолютно ликвидных обыкновенных акций. Одновременно оно намерено продать все свои облигации в количестве 250 шт. по цене 500 руб. за одну акцию. Общее количество подлежащих продаже акций составляет 12000 шт. При этом рыночная стоимость одной акции равна 300 руб. Поправка на контроль от продажи всего пакета акций составляет 40% от их общей стоимости.

Задача 17. Определите скидку за владение неконтрольным пакетом обыкновенных акций предприятия, если оно входило в структуру холдинга и было продано третьей стороне по цене ниже рыночной стоимости в 1,4 раза.

Задача 18. Рассчитайте премию за владение контрольным (мажоритарным) пакетом акций материнской компании холдинга, если известно, что рыночная стоимость ее доли в капитале нефтеперерабатывающего завода равна 520 млн руб., а номинальная доля в рыночной стоимости — 410 млн руб.

Задача 19. Определите рыночную стоимость миноритарной (не контрольной) доли обращающихся на фондовом рынке обыкновенных акций предприятия, если номинально на нее приходится 15% капитала. Текущая стоимость предприятия — 2200 млн руб.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1 Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. - 2-е изд. - Москва: Научный консультант, 2024. - 58 с. - ISBN 978-5-6040243-3-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html>

2 Федотова, М.А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М.А. Федотова, В.И. Бусов, О.А. Землянский; под редакцией М.А. Федотовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16679-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

3 Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение: учебник для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535921>

б) дополнительная учебная литература:

1 Панарин, А. А. Развитие современного бизнеса: учебное пособие для бакалавров / А. А. Панарин, И. Ю. Фалинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 122 с. - ISBN 978-54228-0154-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/135787.html>

2 Панарин, А. А. Оценка и прогнозирование экономической безопасности бизнеса: учебное пособие / А. А. Панарин, И. Ю. Фалинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 154 с. - ISBN 978-5-4228-0151-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135960.html>

3 Спиридонова, Е.А. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17794-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536908>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	<p>Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.</p> <p>Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.</p> <p>Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.</p> <p>Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.</p> <p>Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!</p> <p>Базовые рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;- создайте свою систему сокращения слов;- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;- дополняйте материал лекции информацией;- задавайте вопросы лектору;- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. <p>Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:</p> <ul style="list-style-type: none">- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). <p>Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-менеджеру</p>

	<p>оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.</p> <p>- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.</p> <p>Правила конспектирования на лекциях:</p> <p>- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.</p> <p>- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и зачетам).</p> <p>- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).</p> <p>- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным зачетам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.</p> <p>Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.</p> <p>Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения,</p>

	<p>полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.</p> <p>Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.</p> <p>При подготовке к практическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. <p>В процессе работы на практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. <p>Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым</p>

	<p>литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса</p>

	<p>обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

2. Для проведения практических занятий используется аудитория №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

3. Для самостоятельной работы студентов используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт., 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.urait.ru/>

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»:

протокол № 6 от «02» июля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Ерохин Д.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании секции «Менеджмент»:

протокол № 6 от «02» июля 2025 г.

Заведующий секцией _____ /Хвостенко Т.М.