

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Профиль «Социальная психология»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б.1 - Б1.Б.01.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «История», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Культурология
2. Политология
3. Философия

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия, относящиеся к истории, периодизацию исторического процесса, содержание основных этапов истории;
- закономерности и этапы в историческом процессе России;
- основные понятия и терминологию в истории России;
- ипериодизацию и особенности каждого периода в истории России.

Уметь:

- оперировать понятиями и информацией по истории;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников;
- понятийно-терминологическим аппаратом по истории.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Цель освоения учебной дисциплины: вооружить обучающихся знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения; представить основные сведения по истории и теории философии; показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека; дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости; нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философия» для профессиональной деятельности будущего психолога.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б.1 - Б1.Б.02.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Философия», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Психология личности;
2. Методологические основы психологии.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История
2. Культурология

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- об основных отраслях философского знания;
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;

- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональное ориентированное обучение иностранному языку, приобретение будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования; обеспечить выпускников коммуникативной компетенцией, необходимой для устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональных и межкультурных целях, используя не только отечественной, но и зарубежный опыт.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б.1 «Дисциплины» Б1.Б.03. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Русский язык
3. Риторика

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи и деловое общение
2. Психология общения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

- осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на иностранном языке.

Владеть:

- иностранным языком в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), изучается в трех семестрах.

Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систематизированные научные представления о политической реальности, основных принципах её существования, нормах политического поведения, о причинах и способах урегулирования социально-политических конфликтов; ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Б.1 «Дисциплины» Б1.Б.04

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Политология», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Психология личности;
2. Организационная психология;

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История;
2. Философия;
3. Культурология.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы развития политического процесса России;
- способах и путях развития политологии и методах политических исследований;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание;
- творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками и умениями активного политического поведения;
- методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов;
- навыками анализа политической информации;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Цель освоения учебной дисциплины: стимулировать становление профессиональной компетентности обучающихся, развитие потребности к самообразованию, профессиональному совершенствованию, личностному росту, готовности к осуществлению педагогической деятельности в процессе преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины, участия в учебно-методической работе в сфере общего образования, в пропаганде психолого-педагогических знаний для работников различных сфер жизни общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Б.1 «Дисциплины» Б1.Б.05

Изучение курса «Педагогика» опирается на естественнонаучные и гуманитарные знания, а также на преподаваемые в университете курсы философии, социологии, психологии.

Курс педагогики представляет собой теоретико-методологическую основу для изучения курсов «Педагогическая психология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- основные направления развития системы образования,
- сущность и структуру образовательного процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

Владеть:

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся базовых экономических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части блока Б1 — Б1.Б.06.

Дисциплина «Экономика» входит в Блок дисциплин ОПОП, в процессе изучения которых студенты приобретают базовые знания в области гуманитарных и социальных наук. Курс «Экономика» наряду с «Историей», «Философией», «Культурологией», «Основами права» является одной из основ, способствующих общему развитию личности, обеспечивающей формирование мировоззрения и понимание современной картины мира.

В свою очередь, знания, полученные при изучении «Экономики», необходимы при изучении таких последующих дисциплин как «Математическая статистика», «Социальная психология», «Психология труда» и др.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;
- что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития;
- закономерности функционирования современного рыночного хозяйства;
- методы экономического анализа деятельности современных хозяйственных структур;
- правовые основы функционирования экономики на микро-и макроуровне.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических и правовых знаний в своей практической деятельности.

Владеть:

- основами методологии экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- нормативно-правовыми основами функционирования экономики на всех уровнях хозяйствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Цель освоения учебной дисциплины: организовать изучение и использование фундаментальных достижений мировой и отечественной культуры в осмыслении теоретических проблем культурологии; способствовать интеллектуальному и эмоциональному приобщению обучающихся к сокровищнице художественных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий; помочь бакалаврам овладеть современной методологией и методиками анализа явлений и тенденций развития культуры; научить студентов активно применять полученные культурологические знания в сфере профессиональной деятельности; сформировать у бакалавров потребность и навык постоянного культурного роста, приобщения к образцам художественной культуры (систематическое посещение театров, картинных галерей, концертных залов, чтение художественной литературы и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Б.1 «Дисциплины» Б1.Б.07

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Введение в профессию, Введение в психологию, Риторика.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: Философия, Политология, Культура речи и деловое общение.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры);
- формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;
- развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
- принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.

Уметь:

- творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры;
- ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;
- выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
- социальной мобильностью;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения учебной дисциплины: освоение обучающимися базовых позиций курса; формирование системы знаний по дисциплине.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части блока Б.1 - Б1.Б.08

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Культура речи и деловое общение», «Технологии развития коммуникативной компетентности»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы речевого взаимодействия;
- основные единицы речевого общения;
- специфику письменной и устной речи;
- функции языка;
- роль и место языка в процессе общественного развития.

Уметь:

- анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический);
- определять принадлежность текста к определенному стилю речи.

Владеть:

- нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;
- способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Цель освоения учебной дисциплины: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части - Б1.Б.09.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении математики в средней школе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: экономика, математическая статистика, математические методы в психологии, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы матричной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления;
- теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять математические методы при решении социально-экономических и управленческих проблем.

Владеть:

- навыками математических расчетов и составления моделей и алгоритмов решения прикладных задач.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика»

Цель освоения учебной дисциплины: вооружить обучающихся знаниями о риторике как отрасли современного речевого воздействия, как науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение риторики как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для современного специалиста любой отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.10

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: Основы консультативной психологии, Психология социальной работы, Психология социальной успешности, Психология влияния, Работа психолога на телефоне доверия, Культура речи и деловое общение.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;
- основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;
- основные роды и виды красноречия;
- процесс и этапы работы над речью;
- «репертуар» средств речевой выразительности;
- основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;
- «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.

Уметь:

- использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: составить публичную речь различных жанров;
- сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;
- установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;
- уметь объективно оценивать выступления других ораторов;
- применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;
- пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;
- научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи.

Владеть:

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;
- навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;

- умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Цель освоения учебной дисциплины: развитие творческого мышления и сознания, современного целостного представления о формах мысли, операциях с формами мысли и мыслительной деятельности человека; уяснения места и роли логики в практической деятельности бакалавра; формирование умений и навыков логического мышления, ведения спора, дискуссии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.11

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплиной «Риторика», «История».

Дисциплина «Логика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности познавательной деятельности человека;
- сущность, структуру и виды доказательства и опровержения;
- гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы (версии);
- способы подтверждения и опровержения гипотезы.

Уметь:

- использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения.

Владеть:

- методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности психолога, логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства с необходимым минимумом правовых знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.12

Завершив изучение данной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин социального блока.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов.

Уметь:

- анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами.

Владеть:

- навыками применения законодательства в различных сферах деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»

Цель освоения учебной дисциплины: вооружить обучающихся знаниями о сущности, структуре и закономерностях функционирования религии; представить основные сведения по истории религии и многообразии ее проявлений; показать взаимовлияние религии и различных сфер жизни общества; дать информацию о сектах (неокультах) с целью профилактики их воздействия на группу риска студенческой молодежи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.13

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплин: История, Культурология.

Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплин: Основы консультативной психологии, Психология семьи, Этнопсихология, Психология влияния.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место Религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами;
- теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;
- основы вероучения, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений и наиболее распространенных неокультизм;
- взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом;
- правовые акты Российского государства по вопросам свободы совести и вероисповедания.

Уметь:

- учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в человеческом общении;
- определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения;
- находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний;
- прогнозировать поведение человека по его религиозной ориентации и уметь строить с ним профессиональный и человеческий диалог.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
- социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в работе с инакомыслящими людьми.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): ознакомление с закономерностями создания и функционирования и углубление студентами научно-практических знаний и практических навыков в указанной сфере; овладение информационных процессов в области психологии; получение стратегией выбора оптимального информационно-технологического средства для решения образовательных, научных и профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части - Б1.Б.14.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Экономика», «Основы права», «Введение в профессию».

Изучение курса «Информационные технологии в психологии» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Математическая статистика», «Математические методы в психологии».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в современном обществе;
- основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации;
- понятие алгоритма, его обязательные свойства;
- понятие алгоритмизации;
- построение презентации;
- понятие технологии, процесс технологизации;
- признаки и критерии современных технологий;
- основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей;
- работать с объектами в MS Word;
- выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам;
- создавать первичные документы в «1С:Бухгалтерия 8.3»;
- работать в среде HTML;
- работать с объектами в MS Excel;
- создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel;
- составлять итоговые отчёты в MS Excel.

Владеть:

- технологиями работы с текстами в MS Word;
- технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel;
- проектировать базы в среде Access;
- технологию работы в пакете «1С:Бухгалтерия 8.3»;
- создавать многостраничный сайт в HTML;

- технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.16. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения «Антропология», «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методический тренинг»

Цель освоения учебной дисциплины:

Формирование навыков самоорганизации своей учебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина «Методический тренинг» входит в базовую часть - Б1.Б.17.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин:

1. Введению в профессию.

2. Введение в психологию.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология профессионального развития.

2. Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники информации, электронные ресурсы, базы научных библиотек;

- алгоритмы и методы поиска, сбора, обработки научной информации;

- правила написания и оформления научной работы.

Уметь:

- обладать умением самоорганизации, самостоятельного поиска научной информации, навыками обработки информации, уметь анализировать и писать научные работы.

Владеть:

- навыками самоорганизации, самообразования, поиска информации, анализа информации, написания информационного обзора и научной статьи.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология профессионального развития»

Цель освоения учебной дисциплины: развитие у обучающихся профессиональной идентичности и профессионального самосознания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина «Психология профессионального развития» входит в базовую часть - Б1.Б.18.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Введение в психологию», «Введение в профессию».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Психология труда», «Социальная психология», «Организационная психология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;
- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;
- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;
- этапы профессионального становления личности;
- этапы, механизмы и трудности социальной;
- задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной;
- применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно - управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками организации и проведения психологических исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.19

Дисциплина «Физическая культура и спорт», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Владеть:

- ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математическая статистика»

Цель освоения учебной дисциплины: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 - Б1.Б.20.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении математики в средней школе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: Математические методы в психологии и Преддипломной практики.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия статистики и ее использование в контексте психологического исследования; основы математического моделирования в психологии.

Уметь:

- выбирать адекватные методы статистического анализа экспериментальных данных;
- сформировать положительную мотивацию на использование математических методов в психологических исследованиях.

Владеть:

- основными моделями организации исследования в психологии;
- навыками компьютерного анализа данных в психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия центральной нервной системы»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о важнейших структурах центральной нервной системы, объединяющей деятельность всех органов и систем организма, с принципами организации и функционирования нервной системы человека и отдельных морфологических частей нервной системы, и взаимодействии с окружающей средой и являющейся материальным субстратом всех поведенческих и психических реакций; познакомить с основными общебиологическими понятиями об органичной и неразрывной связи между строением и функцией изучаемых анатомических структур познакомить с современными теориями и методами, применяемыми в наиболее важных отделах анатомии ЦНС.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.21

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Введение в клиническую психологию
2. Психофизиология
3. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
4. Антропология

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**)
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- приемы психологической помощи;
- методы психологической защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- психологию эмоций, стресса;
- специфику реагирования человека на чрезвычайные ситуации;
- основы клеточного строения нервной системы и функции клеточных элементов ЦНС – нейронов и глиальных элементов;
- строение спинного мозга как низшего органа ЦНС наряду с строением рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервных систем и пониманием принципов построения сегментарного и надсегментарного аппаратов спинного мозга;
- строение отделов ствола мозга, ретикулярной формации, базальных ганглиев, мозжечка и больших полушарий головного мозга, черепно-мозговых нервов;
- строение вегетативной нервной системы и сопутствующих образований ЦНС;
- современные научные представления о взаимодействии нервной системы человека и окружающей среды.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- анализировать особенности психического состояния человека в ситуациях стресса, чрезвычайных ситуациях;
- идентифицировать отдельные структуры ЦНС и знать их взаиморасположение на рисунках и схемах в научной и учебной литературе;
- обосновать психические явления с позиции анатомии нервной системы.

Владеть:

- приемами психологической профилактики неблагоприятных эмоциональных состояний и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
- четким представлением о значимости базовых знаний о строении и функционировании основных отделов нервной системы для всех психологических дисциплин;
- навыками работы с литературой и с информацией в сети Интернет по изучаемым проблемам;
- основными методами естественнонаучных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нейрофизиология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся современных представлений о принципах и механизмах структурно-функциональной организации нервной системы, формировании высшей нервной деятельности в норме и патологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.22

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»
2. «Психофизиология»
3. «Введение в клиническую психологию»
4. «Основы психогенетики».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**)

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- приемы психологической помощи;
- методы психологической защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- психологию эмоций, стресса;
- специфику реагирования человека на чрезвычайные ситуации;
 - механизмы формирования нервной системы и высшей нервной деятельности, механизмы функционирования мозга;
 - основы деятельности компонентов нервной ткани;
 - функциональное значение различных отделов центральной нервной системы;
- нейронные механизмы работы сенсорных и моторных систем;
 - нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- анализировать особенности психического состояния человека в ситуациях стресса, чрезвычайных ситуациях;
 - использовать физиологические закономерности работы центральной нервной системы при анализе психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека;
 - обосновать психические процессы с позиции лежащих в их основе физиологических механизмов.

Владеть:

- приемами психологической профилактики неблагоприятных эмоциональных состояний и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
 - современными представлениями о проблемах изучения нейрхимических и нейрофизиологических процессов

- современными представлениями о механизмах нарушения психики при поражении коры головного мозга.
- навыками работы с литературой и с информацией в сети Интернет по изучаемым проблемам;
- основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антропология»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с антропологией как с особой отраслью знания рассматривающей человека как систему биологических и социокультурных элементов; дать научно обоснованные знания о появлении человека как вида; обеспечить получение знаний о норме и патологии в развитии человека и формах его взаимодействия человека со средой обитания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Антропология» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.23

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся приобретенные в результате изучения «Введение в психологию», «Анатомия центральной нервной системы».

Данная дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин - «Философия», «Педагогика», «Психофизиология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю исследований антропологов в России и за рубежом;
- основы эволюционной и альтернативных теорий происхождения человека;
- основные методы целостного исследования человека;
- о предрасположенностях к заболеваниям, особому образу жизни или профессиональной деятельности в связи с конституцией.

Уметь:

- описать разнообразие людей, в том числе, выявлять физиологические, психические, соматические вариации;
- определять норму и патологию в уровне физического развития у детей и взрослых;
- выделять основные признаки рас;
- придать фундаментальность исследованиям в области медицины, истории, теории спорта и др.

Владеть:

- методами основных антропологических исследований;
- информацией об эволюционных аспектах поведения человека;
- информацией о параметрах комфортной и здоровой среды обитания, предметов быта и производства;
- способами мерологических исследований человека.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечение обучающихся основными знаниями в области происхождения психики человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части— Б1.Б.24.

Для ее успешного освоения требуются знания по дисциплинам: «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в психологию».

Дисциплина служит базой для дальнейшего освоения дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Психофизиология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**)
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к осваиваемой профессии;
- психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности.
- определения объекта и предмета зоопсихологии;
- основные психологические принципы и научные подходы к изучению поведения и психики животных;
- историю исследований поведения и психики животных в зарубежной и отечественной психологии;
- роль зоопсихологии для понимания других отраслей психологии (прежде всего, для психологии развития) и разнообразные направления и школы традиционной и современной зоопсихологии;
- определения категорий: поведение, психика, мышление, сознание, научение, онтогенез, врожденное и приобретенное, общение и язык;
- экспериментальные методы изучения поведения и психики животных;
- стадии эволюции психики;
- вклад знаний по зоопсихологии в понимание происхождения психики человека.

Уметь:

- самостоятельно планировать свою учебную и исследовательскую деятельность;
- ставить профессиональные и личные цели;
- определять способы их достижения;
- анализировать теоретический материал по основным проблемам зоопсихологии;
- использовать результаты изучения поведения для описания психики животных.

Владеть:

- навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития;
- методами нахождения и использования информации о современных исследованиях в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в психологию»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся со спецификой психологии как науки в историко-методологическом контексте, а также рассмотрение ключевых проблем психологии с точки зрения эволюционного подхода.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в психологию» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.25.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология мотивации и эмоций
2. История психологии
3. Зоопсихология и сравнительная психология
4. Методологические основы психологии
5. Психология познавательных процессов
6. Психология личности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику психологии как науки в соотнесении с другими науками;
- характеристику основных отраслей психологии;
- основные методы современной психологии;
- основные этапы формирования и развития психологической науки;
- базовые положения основных общепсихологических теорий;
- закономерности развития психики в филогенезе;
- основные характеристики человека как носителя сознания, субъекта деятельности и познания.

Уметь:

- соотносить основные общепсихологические теории с точки зрения предмета, объяснительных принципов и методов;
- грамотно использовать базовую психологическую терминологию.

Владеть:

- методологией и ее основных функциях;
- основными принципами построения научно-психологического исследования;
- ключевыми проблемами современной психологии и основными подходами к их разрешению.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология мотивации и эмоций»

Цель освоения учебной дисциплины: овладение базовыми научными знаниями по психологии мотивации, эмоций и других психических состояний человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология мотивации и эмоций» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.26

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в психологию

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология познавательных процессов

2. Психология личности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю теоретических и эмпирических исследований, направленных на изучение мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности человека;

- основные теоретические положения и методологические подходы к изучению мотивации и эмоций, процессах, побуждающих, направляющих и регулирующих поведение человека;

- основные проблемы изучения психологии мотивации, каким образом они в науке ставятся и решаются, о психических состояниях человека, в том числе и об эмоциях, управляющих его поведением.

Уметь:

- дифференцировать в соответствии с целью источники информации, структурировать информацию;

- грамотно обобщать и анализировать информацию по проблеме мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности человека

Владеть:

- навыками поиска и представления информации, необходимой для постановки задач профессиональной деятельности, навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология познавательных процессов»

Цель освоения учебной дисциплины: овладение фундаментальными знаниями, касающимися психологии познавательных процессов человека: ощущений, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология познавательных процессов» реализуется в рамках базовой части Б1. - Б1.Б.27.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Введение в психологию
3. Психология мотивации и эмоций

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. История психологии
2. Методологические основы общей и социальной психологии
3. Психология труда
4. Экспериментальная психология
5. Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога
6. Психология личности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику изучения познания и познавательных процессов в психологии;
- виды познавательных процессов и возможности их классификации;
- что такое «образ мира» и для решения какой проблемы было введено это понятие;
- что такое «компьютерная метафора» и каково ее значение для изучения познания;
- основные блоки переработки информации, описанные в многокомпонентной теории переработки информации, и критерии их выделения.

Уметь:

- разделять собственно познавательные (специфические) и универсальные («сквозные») процессы;
- выделять особенности классического и современного подходов к исследованию познания в психологии.

Владеть:

- базовыми понятиями, определяющими познание как систему приобретения, хранения, трансформации и использования знаний.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общий психологический практикум, часть 1»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему научных знаний о методах психодиагностики, психоконсультировании, психопрофилактики, психокоррекции и психопрогнозе; научить применять полученные теоретические и практические знания на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общий психологический практикум, часть 1» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.28.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Введение в профессию»

«Введение в психологию»

«Анатомия центральной нервной системы»

«Нейрофизиология»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Общий психологический практикум, часть 2»

«Экспериментальная психология»

«Методологические основы общей и социальной психологии»

«Практикум по психодиагностике»

«Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога»,

«Практикум по социальной психологии, часть 1»

«Практикум по социальной психологии, часть 2»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру деятельности профессионального психолога;
- содержание и специфику психологических методик исследования познавательных процессов и высших психических функций;
- диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов;
- классификации и характеристики методов;
- методы психологии;
- определения понятий «метод» и «методика исследования».

Уметь:

- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- ориентироваться в методах исследования, способах представления и обработки данных;
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии;
- применять на практике диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов.

Владеть:

- навыками психодиагностики познавательной сферы;
- навыками проведения психодиагностических процедур, ведения, обработки и интерпретации протоколов;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования познавательных процессов;
- навыками применения на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общий психологический практикум, часть 2»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему научных знаний о методах психодиагностики, психоконсультировании, психопрофилактики, психокоррекции и психопрогнозе; научить применять полученные теоретические и практические знания на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общий психологический практикум, часть 2» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.29.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Общий психологический практикум, часть 1»

«Введение в психологию»

«Психология мотивации и эмоций»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Психология личности»

«Экспериментальная психология»

«Методологические основы общей и социальной психологии»

«Практикум по психодиагностике»

«Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога»,

«Практикум по социальной психологии, часть 1»

«Практикум по социальной психологии, часть 2»

«Методы исследования личности в социальной психологии»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**),

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру деятельности профессионального психолога;
- содержание и специфику психологических методик исследования эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности ;
- диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности;
- классификации и характеристики методов;
- методы психологии;
- определения понятий «метод» и «методика исследования».

Уметь:

- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- ориентироваться в методах исследования, способах представления и обработки данных, проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии;
- применять на практике диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности.

Владеть:

- навыками психодиагностики эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности;
- навыками проведения психодиагностических процедур, ведения, обработки и интерпретации протоколов;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования познавательных процессов;
- навыками применения на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: систематизированное ознакомление обучающихся с основными этапами становления и развития психологии как науки и практики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.Б.30.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Введение в профессию», «Психология мотивации и эмоций», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Методологические основы общей и социальной психологии», «Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**),
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума;
- основные понятия и термины психологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные этапы развития психологии как науки и практики, основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении;
- основные историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

Уметь:

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- участвовать в научных дискуссиях;
- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения;
- соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами историко-психологического анализа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности»

Цель освоения учебной дисциплины: овладение основами современной психологии личности как части общей психологии и, вместе с тем, отдельной фундаментальной психологической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология личности» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.31.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия» «Введение в профессию», «Психология мотивации и эмоций», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология познавательных процессов».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Методологические основы общей и социальной психологии», «Методы исследования личности в социальной психологии».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии **(ПК-8)**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности культур и субкультур различных социальных групп;
- психологические особенности различных социальных, этнических, конфессиональных групп;
- классификацию областей прикладной психологии и их специфику;
- систему психологических исследовательских методов;
- принципы организации психологического исследования в различных областях психологии;
- этические принципы проведения психологического исследования;
- стандартные схемы прикладного исследования.

Уметь:

- ориентироваться в ситуациях взаимодействия на основе толерантного отношения к различным социальным группам;
- применять психологические знания при анализе процессов в различных социальных, этнических, конфессиональных группах;
- учитывать их психологические особенности при проведении исследования.
- планировать и проводить прикладное психологическое исследование по изучению личности;
- обрабатывать результаты, полученные в ходе исследования;
- интерпретировать полученные данные, делать выводы на основании полученных результатов;
- представлять результаты исследования в различных формах.

Владеть:

- навыками взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп.
- навыками проведения стандартного прикладного исследования;
- навыками составления отчета по результатам проведения психологического исследования личности;
- навыками составления рекомендаций с учетом области прикладного исследования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: познакомить обучающихся с основными областями социально-психологического знания, принципами и методами социальной психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.32.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Культурология
3. Введение в психологию
4. Психология мотивации и эмоций
5. Введение в профессию

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Основы консультативной психологии
2. Психология семьи
3. Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
4. Организационная психология
5. Этнопсихология
6. Психология социального поведения
7. Психология малой группы
8. Психология общения
9. Психология конфликта
10. Основы социально-психологического тренинга
11. Методы социально-психологических исследований
12. Методы практической социальной психологии
13. Психология менеджмента
14. Психология влияния
15. Психология больших групп
16. Гендерная психология
17. Работа психолога на телефоне доверия
18. Семейное консультирование
19. Психология социальной успешности
20. Психология социального проектирования
21. Технологии развития коммуникативной компетентности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);

способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила работы с информацией и правила ее применения для решения профессиональных задач области социальной психологии
- основные области современной социальной психологии, современные подходы к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания.
- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- дифференцировать в соответствии с целью источники информации, структурировать информацию;
- грамотно обобщать и анализировать информацию по определенной социально-психологической проблеме;
- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы; а
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками поиска и представления социально-психологической информации, необходимой для постановки задач профессиональной деятельности, навыками работы с литературой по социально-психологическим проблемам;
- понятийным аппаратом современной социальной психологии и навыками работы с литературой по социально-психологической проблематике;
- навыками работы с социально-психологической информацией, необходимой для постановки и решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Курсовая работа. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология труда»

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теоретических основ психологии труда, инженерной психологии и эргономики как универсальных дисциплин, ориентированных на изучение психофизиологических и психологических аспектов субъекта трудовой деятельности с учетом наиболее благоприятных условий и форм труда (умственная физическая, операторская, механизированная, управленческая и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология труда» реализуется в рамках базовой части — Б1.Б.33.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Введение в психологию
3. Психология мотивации и эмоций
4. Психология познавательных процессов
5. Психодиагностика
6. Психофизиология
7. Социальная психология

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Основы консультативной психологии
2. Психология менеджмента
3. Социализация взрослого человека

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли;
- классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда;
- понятие и классификацию систем «человек-машина-среда» (СЧМС);
- основные характеристики и этапы становления субъекта трудовой деятельности.

Уметь:

- грамотно комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологии труда;
- осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека как субъекта трудовой деятельности;
- выделять требования, предъявляемые профессией к психологическим особенностям и свойствам личности;

Владеть:

- основными методами и психодиагностическими методиками психологии труда;
- методами активизации профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология развития и возрастная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с закономерностями и этапами психического развития человека в онтогенезе, формированию способности учащихся ориентироваться в ряду взаимосвязанных методологических проблем психологии развития и возрастной психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.34

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Введение в психологию
3. Анатомия центральной нервной системы
4. Психология мотивации и эмоций
5. Психология познавательных процессов

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология семьи
2. Семейное консультирование
3. Педагогическая психология
4. Геронтопсихология
5. Концепции психического развития и социализации ребенка
6. Социализация взрослого человека

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические принципы современной психологии развития;
- основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил психического развития в онтогенезе;
- содержание учения Л.С.Выготского о возрасте,
- содержание культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и ее значения для психологии развития, современные подходы к периодизации психического развития.

Уметь:

- анализировать психологическое содержание этапов жизненного цикла в соответствии с оценкой социальной ситуации развития, ведущей деятельности, основных новообразований и возрастных кризисов.

Владеть:

- средствами выбора психодиагностических методик для изучения основных характеристик развития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся адекватного представления о предмете и задачах педагогической психологии на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений; вооружение способами выявления и систематизации главных проблемы, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание; обеспечение студентов необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части Б1.Б.35

Базовыми для данной дисциплины являются курсы «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогика», «Философия». Для успешного освоения дисциплины «Педагогическая психология» необходим уровень знаний, умений и компетенций, полученных в рамках изучения перечисленных учебных дисциплин.

Связь с последующими дисциплинами: знания и навыки, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Педагогическая психология», необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические основы обучения и учебной деятельности;
- различные подходы к выявлению особенностей учителя как личности и профессионала.

Уметь:

- организовывать внутришкольное взаимодействие, создавать и поддерживать позитивный психологический климат школьного сообщества;
- разбираться в современных образовательных проблемах, вопросах воспитания и обучения детей.

Владеть:

- навыками рефлексивного анализа деятельности и наличных ресурсов образовательной среды;
- навыками проектирования диагностической и коррекционной работы с обучающимися.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»**

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление обучающимся о строении и функциях биологических мембран, современные представления о процессах возбуждения и торможения в изолированных нейронах и нервных цепях, о физиологии синаптической передачи, основы общей физиологии центральной нервной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к базовой части Б.1 — Б1.Б.36.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в психологию
2. Анатомия центральной нервной системы

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психофизиология
2. Психология развития и возрастная психологии
3. Основы психогенетики
4. Введение в клиническую психологию

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и методы физиологии ВНД, её место в системе естественно-научных дисциплин;
- общие принципы функционирования центральной системы;
- основные положения рефлекторной теории и физиологию условного рефлекса;
- физиологические механизмы процессов обучения, памяти, потребности, мотиваций, эмоций;
- принципы функционирования второй сигнальной системы;
- основные классификации типов нервной системы.

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные компоненты физиологии ВНД;
- связывать знания физиологии ВНД с другими естественно-научными дисциплинами;
- показать мировоззренческую значимость основных положений физиологии ВНД;
- самостоятельно анализировать условно-рефлекторную деятельность животных и человека
- анализировать механизм формирования обучения, памяти, потребности, мотиваций, эмоций;

Владеть:

- знаниями о современном состоянии физиологии ВНД как науки в России;
- знаниями о основных школах и концепциях физиологии ВНД;
- информацией о наиболее важных перспективах развития физиологии ВНД в современный период;

- информацией об основных направлениях применения знания физиологии ВНД в практике других наук, особенно психологических.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психофизиология»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и сформировать у них умение использовать эти знания при анализе психологических данных; освоение студентами основных положений психофизиологии – науки о нейронных механизмах психических процессов и состояний, ознакомление: с современными методами психофизиологического исследования и прикладными направлениями в области психофизиологии; с основами психофизиологии как науки, с её предметом, задачами и методами; принципами переработки информации в центральной нервной системе; с психофизиологическими основами сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики, с основами прикладной психофизиологии и дифференциальной психофизиологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части - Б1.Б.37

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Анатомия центральной нервной системы»
2. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»
3. «Введение в психологию»
4. «Нейрофизиология»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Введение в клиническую психологию»
2. «Основы психогенетики»,
3. «Дифференциальная психология»
4. «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психофизиологии движений, познавательных процессов;
- методы психофизиологического исследования: полиграфии, электроэнцефалографии, магнитоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно – резонансной томографии мозга;
- закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний;
- о нейронных механизмах сенсорных процессов;
- механизмы организации высших психических функций;
- принципы переработки информации в ЦНС.

Уметь:

- анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода;
- использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) в практической профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам;
- основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы психогенетики»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики; освоение базовых знаний по основам психогенетики для использования их при изучении специальных дисциплин: психологии развития и возрастной психологии, специальной психологии, клинической психологии, дифференциальной психологии и др.; формирование у студентов основных понятий о природе наследственности, изменчивости; формирование у студентов знаний о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам; изучение методов психогенетического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части - Б1.Б.38

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Анатомия центральной нервной системы»
2. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»
3. «Введение в психологию»
4. «Нейрофизиология»
5. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Дифференциальная психология»
2. «Специальная психология и нарушения социального поведения»
3. «Гендерная психология»
4. «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования, виды и причины изменчивости;
- законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида;
- основы теории и практики психогенетических исследований.

Уметь:

- составлять генеалогическое дерево;
- соотносить данные психогенетики и смежных психологических дисциплин;
- генотипически диагностировать генетические патологии.

Владеть:

- генетической терминологией;
- навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве, а также навыками диагностики генетических патологий;
- навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам;
- основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в клиническую психологию»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование естественнонаучного мировоззрения на материальные основы психики человека и типологию ее нарушений при локальных поражениях мозга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части - Б1.Б.39. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Анатомия центральной нервной системы»
2. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»
3. «Введение в психологию»
4. «Нейрофизиология»
5. «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Дифференциальная психология»
2. «Специальная психология и нарушения социального поведения»
3. «Гендерная психология»
4. «Психология девиантного и аддиктивного поведения»
5. Основы консультативной психологии
6. Психология стресса

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и принципы самообразования;
- базовые понятия категории предметной области, базовые теории и концепции;
- изложить теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клиническими психологами, воспроизвести основные теоретические подходы в клинической психологии, иметь представления о научно-организованных основах охраны психического здоровья.

Уметь:

- заниматься самообразованием, саморазвитием;
- систематизировать, сравнивать, сопоставлять данные, делать обзоры, приводить примеры, организовывать сбор данных;
- актуализировать знания и применять их на практике в стандартных ситуациях.

Владеть:

- технологиями и методами самообразования и организации учебного времени
- применять знания в решении стандартных задач
- навыками категоризации и анализа информации, способностью к выявлению проявлений аномального психического развития

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспериментальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с методическими основаниями психологического исследования, а также с основными представлениями о психологическом эксперименте (его процедуре и организации).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части Б.1 - Б1.Б.40

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как:

1. Введение в психологию
2. Психология мотивации и эмоций
3. Психология познавательных процессов
4. Введение в клиническую психологию
5. Социальная психология
6. Психология развития и возрастная психология
7. Психофизиология;

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

- 1 Дифференциальная психология
- 2 Специальная психология и нарушения социального поведения
- 3 Методологические основы общей и социальной психологии

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной психологии, характеристики ее основных методов;
- об основных аспектах взаимодействия испытуемого и экспериментатора .

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности;
- выстраивать процедуру психологического эксперимента (иметь начальные навыки о способах контроля переменных и построения схем экспериментальных планов);
- профессионально воздействовать на уровень развития профессиональной и личностной сферы индивида, с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных психологического исследования;
- основными приемами диагностики, профилактики;
- методами экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психологических процессов, различных видов деятельности индивида и группы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие у обучающихся фундаментальных общепсихологических знаний, навыков, умений, приобретаемых в процессе освоения теоретических и практических основ выявления и изучения индивидуально-психологических и индивидуально-психофизических особенностей человека, знакомства с конкретными психологическими методами и методиками, направленными на выявление разнообразных качеств, психических и психофизиологических особенностей и черт личности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части - Б1.Б.41

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общий психологический практикум, часть 1, Введение в профессию.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: Практикум по психодиагностике, Математические методы в психологии, Экспериментальная психология.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования;
- основы дифференциальной психометрики;
- стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения;
- международные профессионально-этические стандарты, принятые в работе психолога;

Уметь:

- пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования;
- обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования;
- обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики;
- использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации;
- предупреждать возможные ошибки, допускаемые при проведении психологического исследования, анализе и интерпретации полученных при исследовании данных;
- применять на практике этические принципы в работе с клиентом.

Владеть:

- применять знания в решении стандартных профессиональных задач;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование основных практических навыков, необходимых в работе психодиагноста, включая отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, усвоение правил проведения психодиагностических обследований, способов обработки, анализа и интерпретации результатов методик; обеспечение усвоения этических норм, обязательных для профессионала-психодиагноста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части - Б1.Б.42

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общий психологический практикум, часть 1, Введение в профессию, Психодиагностика.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: Математические методы в психологии, Экспериментальная психология, Методы социально-психологического исследования, Методы практической социальной психологии.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические феномены и методы психологической диагностики индивида, группы;
- возможности, преимущества и недостатки каждого метода;
- наиболее известные психодиагностические методики;
- правила проведения психодиагностических обследований, способы обработки, анализа и интерпретации результатов психодиагностических методик.

Уметь:

- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- анализировать результаты исследования и формулировать соответствующие выводы.
- планировать и проводить психологическое исследование в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеть:

- четким представлением об этических нормах, обязательных для профессионала-психодиагноста;
- навыками работы по выбору и использованию психодиагностических методик в соответствии с целями исследования и контингентом респондентов.
- основными методами диагностики психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математические методы в психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: научить пользоваться основными статистическими методами при проведении психологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части - Б1.Б.43. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Математика
2. Математическая статистика
3. Общий психологический практикум
4. Практикум по психодиагностике

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога

А также:

1. Преддипломной практики
2. Научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические методы, используемые на различных этапах психологического исследования, основы применения выборочного метода, процедуры многомерного анализа;
- основные статистические процедуры описательной статистики, одномерной прикладной статистики и корреляционного анализа.

Уметь:

- применять основные математические процедуры для решения задач на разных этапах психологического исследования;
- самостоятельно выбрать метод математической обработки, ориентируясь на цель исследования и тип данных, наглядно представить результаты статистической обработки данных психологического исследования.

Владеть:

- основными методами статистической обработки и количественного анализа данных, используемых при проведении психологического исследования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Дифференциальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с дифференциальной психологией как самостоятельным разделом психологии, изучающим индивидуально-психологические различия между людьми.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части - Б1.Б.44

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психофизиология
2. Общий психологический практикум
3. Психология развития и возрастная психология
4. Психодиагностика
5. Психология личности
7. Основы психогенетики

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Специальная психология и нарушения социального поведения
2. Психология влияния
3. Основы психологической коррекции

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю дифференциальной психологии, основные этапы ее развития;
- основные понятия, раскрывающие предмет, задачи, проблемы и методы психологии индивидуальных различий,
- разнообразные подходы, направления, школы, учения, сложившиеся в изучении индивидуально-психологических особенностей личности;
- основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах воспитания, обучения, производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений.

Уметь:

- провести анализ индивидуально-психологических особенностей личности в структуре основных характеристик индивидуальности человека;
- сопоставить и провести сравнительный анализ узловых проблем, подходов и методов исследования, сложившихся в основных направлениях, школах, учениях и типологиях изучения индивидуальных различий человека, как в отечественной, так и в зарубежной психологии;
- на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности.

Владеть:

- общими теоретико-методологическими принципами основных методов психологического исследования;
- приемами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными

возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы консультативной психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с теоретическими основами и основными направлениями психологического консультирования, его целями, задачами, общими принципами и этическими нормами; знакомство с профессиональными аспектами деятельности психолога-консультанта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части - Б1.Б.45. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Социальная психология» и «Психология развития и возрастная психология». Данная дисциплина является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Методы практической социальной психологии», «Семейное консультирование».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения психологического консультирования и отличие от других видов психологического воздействия;
- теоретические основы и основные направления психологического консультирования;
- основные стадии процесса психологического консультирования;
- этические аспекты консультативной работы;
- применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования; анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.

Уметь:

- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы;
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности.

Владеть:

- умением аргументировано представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;
- умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога;
- четким представлением о сферах использования психологического консультирования, общих характеристиках процесса консультирования, профессиональной ответственности и этических проблемах при проведении психологического консультирования;

- основными методами и техниками психологического консультирования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология семьи»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о психологических процессах, происходящих в семье как в единой системе; профессиональная подготовка будущих психологов к работе с семьями в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным развитием государственных программ по поддержке семьи; формирование представлений об экспериментальном материале и основных методах изучения семьи; формирование знаний о технологиях консультативной помощи супружеской паре, и регулированию детско-родительских отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части - Б1.Б.46

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психология развития и возрастная психология
2. Педагогическая психология
3. Психология личности

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
2. Семейное консультирование
3. Психология влияния.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические исследования семьи как социальной системы;
- техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов.

Уметь:

- проводить диагностику супружеских отношений в рамках научных подходов, определить уровень сплоченности семейной системы;
- выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции,
- стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов;
- использовать практические навыки в консультировании семьи.

Владеть:

- навыками анализа семейной ситуации, решения практических задач, связанных с консультированием, в опоре на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методологические основы общей и социальной психологии»**

Цель освоения учебной дисциплины: овладение основами методологии организации и проведения современных научных и прикладных исследований в области психологии; формирование у обучающихся умения организовывать и проводить научные исследования на современном методологическом уровне; выработка у них способности конструировать психодиагностические методики и критически оценивать методологический уровень собственных научных исследований и исследований, проведенных другими учеными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части – Б1.В.01.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в психологию», «Психология познавательных процессов», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Методы исследования личности в социальной психологии» и практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума;
- об этапах его исторического развития;
- основные понятия и термины психологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития общей и социальной психологии;
- теоретико — методологические основы современной психологии, характеристики методологических основ психологии.

Уметь:

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа психологических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области теории психологии;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области психологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях;
- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности социального психолога.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно — исследовательской работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в профессию»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся общего (обобщенного, ориентирующего) представления о психологической науке и психологической практике, а также формирование начальных навыков учебно-профессиональной (студенческой) деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части – Б1.В.02.

Являясь первой профессионализирующей дисциплиной учебного плана, курс «Введение в профессию» содержательно соотносится с основными дисциплинами психологического цикла. Особенностью дисциплины является то, что она преподается с опорой на знания, сформированные в результате общего среднего образования, и может непосредственно соотноситься только с параллельно преподаваемым «Введение в психологию».

В то же время освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее практически для всех дисциплин и практик данного направления.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики психологии как профессии, требования к личности практического психолога;
- историю становления психологии как науки и практики,
- основные сферы практического приложения психологии и особенности каждой из них;
- основные сферы психологической практики.

Уметь:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность и выстраивать адекватные взаимоотношения с сокурсниками и преподавателями;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения, а также обладать начальными навыками учебно-профессиональной рефлексии.

Владеть:

- представлением о перспективах собственного профессионального развития и путях реализации этих перспектив;
- представлением об основных направлениях профессиональной деятельности психолога, истории становления психологии как науки и практики.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этнопсихология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование понимания значения этнопсихологических знаний для современного профессионального психолога.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Этнопсихология» относится к вариативной части – Б1.В.03.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Социальная психология
3. Культурология

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология общения
2. Психология конфликта
3. Психология семьи
4. Дифференциальная психология

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии;
- особенности научной деятельности психолога при использовании emic- и etic-подходов к этнопсихологическим исследованиям;
- специфику формирования этнического самосознания;
- основное содержание проблем межэтнической коммуникации;
- направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию.

Уметь:

- работать с литературой по изучаемым проблемам.
- ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов;
- формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных;
- преодолевать собственный этноцентризм и способствовать его преодолению у других

Владеть:

- навыками сотрудничества в контексте межэтнических отношений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения»**

Цель освоения учебной дисциплины: познакомить обучающихся с основными направлениями психотерапии в организационном, теоретическом и методическом плане.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части – Б1.В.04.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Введение в психологию
3. Психология мотивации и эмоций
4. Психология познавательных процессов
5. Введение в клиническую психологию
6. Социальная психология
7. Психология развития и возрастная психология
8. История психологии
9. Психология личности
10. Дифференциальная психология
11. Основы консультативной психологии

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Работа психолога на телефоне доверия
2. Семейное консультирование

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание базовых направлений современной психотерапии, их основных представителей, историю становления, методические аспекты и сферы применения;
- основные этапы и содержание психотерапевтической работы в различных направлениях современной психотерапии.

Уметь:

- анализировать возможности различных психотерапевтических систем в оказании психологической помощи;
- определять желаемые цели психотерапевтической работы с учетом их отнесенности к различным психотерапевтическим системам.

Владеть:

- навыком работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи людям в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа случаев из практики с точки зрения основных направлений психотерапии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология малой группы»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с основным теоретическим и экспериментальным материалом психологии группообразования; изучения динамических процессов в малой группе, моделей командообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология малой группы» относится вариативной части – Б1.В.05.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Общая психология
3. Социальная психология
4. Организационная психология

Данная дисциплина является базовой для дисциплин профессионального цикла:

1. Психология конфликта
2. Основы социально-психологического тренинга
3. Психология больших групп

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- динамические процессы в малой группе, стадии и уровни развития группы в психологической теории коллектива, группа – коллектив – команда, социально-психологические проблемы личности в организации;
- модели группового развития.

Уметь:

- анализировать теоретический материал по проблеме психологии малой группы;
- использовать практические навыки в организационном консультировании и формировании команды.

Владеть:

- методами и техниками управления малой группой навыками работы с литературой по социально-психологическим проблемам малой группы;
- навыками анализа статистической информации, полученной в ходе стандартного прикладного исследования в области социальной психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с основным теоретическим и экспериментальным материалом по психологии общения; формированию навыков общения и профессионально важных качеств психолога.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части– Б1.В.06.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Общая психология
3. Социальная психология
4. Организационная психология

Данная дисциплина является базовой для дисциплин профессионального цикла:

1. Психология конфликта
2. Основы социально-психологического тренинга
3. Психология больших групп
4. Технологии развития коммуникативной компетентности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические принципы процесса общения.

Уметь:

- выявлять трудности в общении в разных возрастных группах ;

Владеть:

- основными приемами диагностики и психокоррекционных методик проблем общения;

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология конфликта»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с основным теоретическим и экспериментальным материалом по психологии конфликта; формирование навыков эффективного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология конфликта» относится к вариативной части – Б1.В.07.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология общения
3. Организационная психология
4. Психология семьи
5. Психология больших групп
6. Психология больших групп
7. Основы социально-психологического тренинга.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов;
- теоретические основы и методы исследования конфликтного поведения

Уметь:

- выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях;
- формулировать возможные причины конфликтов при анализе конкретных социальных ситуаций.

Владеть:

- диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов;
- методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы социально-психологического тренинга»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с теоретическим и эмпирическим материалом основ социально-психологического тренинга; изучения основных этапов развития группы в тренинге; классификация и основные виды тренинговых групп.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится вариативной части – Б1.В.08.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как:

1. Социальная психология
2. Организационная психология
3. Психология общения.

Освоение дисциплины «Основы социально-психологического тренинга» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин;

1. Психологии конфликта
2. Психология социальной работы
3. Социализация взрослого человека

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения тренинговой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
- виды и основные направления социально-психологического тренинга;
- основные стадии развития группы тренинга;
- роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.

Уметь:

- осуществлять подготовку и проводить социально-психологический тренинг;
- использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;
- разрабатывать программу социально-психологического тренинга в соответствии с конкретными целями и задачами.

Владеть:

- четким представлением о социальной и профессиональной роли психолога-тренера;
- навыками работы с группой;
- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в сфере коррекции социального поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы социально-психологических исследований»**

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с методологией исследований в социальной психологии; знакомство с основными методами социальной психологии, спецификой социально-психологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» относится вариативной части – Б1.В.09.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как:

1. Экспериментальная психология
2. Социальная психология
3. Психодиагностика
4. Психология личности

Освоение дисциплины «Методы социально-психологических исследований» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Методы практической социальной психологии
2. Методологические основы общей и социальной психологии

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные области современной социальной психологии, современные подходы к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания;
- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы;
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в сфере коррекции социального поведения;
- основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методы практической социальной психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся со сферами практической социальной психологии; знакомство с методологией исследований практической социальной психологии, основными методами практической социальной психологии, спецификой практического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Методы практической социальной психологии» относится к вариативной части Б.1 - Б1.В.10

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психодиагностика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Психология влияния», «Методы исследования личности в социальной психологии».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-психологические феномены и методы психологического воздействия на индивида, группу.

Уметь:

- планировать и проводить стандартное прикладное психологическое исследование с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Практикум по социальной психологии, часть 1»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся со сферами практической социальной психологии, развитие умений и навыков эффективного общения, повышение коммуникативной компетентности, создание условий для развития профессионально-значимых качеств и умений практического психолога (рефлексия, сензитивность, ответственность, эмпатия и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Практикум по социальной психологии, часть 1» относится к вариативной части - Б1.В.11.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Социальная психология»,
2. «Общий психологический практикум, часть 1»,
3. «Общий психологический практикум, часть 2».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Практикум по социальной психологии, часть 2»,
2. «Методы практической социальной психологии»,
3. «Методы исследования личности в социальной психологии».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникативные технологии, позволяющие решать стандартные задачи в различных областях социально-психологической практики;
- основные сферы практической социальной психологии;
- социально-психологические явления и методы их изучения и описания.

Уметь:

- анализировать психологические явления, связанные с общением; выбирать наиболее эффективные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности коммуникативной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- критериями выбора психодиагностических и развивающих методик для решения профессиональных задач;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального социального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- основными приёмами диагностики, коррекции, развития характеристик коммуникативной сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Практикум по социальной психологии, часть 2»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о тренинговой форме групповой психологической работы; через непосредственное участие в тренинговой работе формирование представлений о характере ее воздействий на личность и группу и специфических возможностях в решении социально-психологических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Практикум по социальной психологии, часть 2» относится к вариативной части - Б1.В.12.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как

1. «Социальная психология»,
2. «Общий психологический практикум, часть 1»,
3. «Общий психологический практикум, часть 2».
4. «Практикум по социальной психологии, часть 1»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Методы исследования личности в социальной психологии»
2. «Психология социальной работы»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности психологического тренинга как формы активной работы психолога-практика с группой, его возможности и ограничения;
- основные тренинговые процедуры и возможности их использования в работе.

Уметь:

- подбирать тренинговые задания в соответствии с поставленными целями, правилами организации и проведения тренинговых процедур.

Владеть:

- основными приёмами диагностики, коррекции, развития коммуникативной сферы человека в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с методологией, основными направлениями, организацией научных исследований в профессиональной деятельности психолога, подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога» относится к вариативной части - Б1.В.13

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Введение в профессию»
2. «Общий психологический практикум, часть 1»
3. «Общий психологический практикум, часть 2»
4. «Психодиагностика»
5. «Практикум по психодиагностике»
6. «Методы социально-психологических исследований»
7. «Методы практической социальной психологии»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Методы исследования личности в социальной психологии»
- и практик:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Преддипломная практика.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы организации исследования ;
- общую характеристику психологического исследования.

Уметь:

- самостоятельно проводить психологические исследования;
- оценивать проведенные или планируемые исследования.

Владеть:

- способами оценки и планирования научных исследований на основе информационной и библиографической культуры;
- элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования .

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся с теоретическими основами социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; знакомство с профессиональными аспектами деятельности психолога в организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Организационная психология» относится к вариативной части - Б1.В.14

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Введение в профессию»
2. «Социальная психология»
3. «Психодиагностика»
4. «Психология профессионального развития»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. «Методы практической социальной психологии»
2. «Психология социальной успешности»
3. «Психология больших групп»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа;
- методы организационной диагностики.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;
- использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации.

Владеть:

- четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
- навыками работы по подбору персонала, оптимизации социально-психологического климата трудового коллектива, урегулирования организационных конфликтов и т.п.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социального поведения»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование понимания необходимости и значения знаний по психологии социального поведения для современного профессионального психолога; знакомство обучающихся с системой основных понятий психологии социального поведения; знакомство с основными направлениями исследований в области психологии социального поведения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология социального поведения» относится к вариативной части - Б1.В.15

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психология мотивации и эмоций», «Психология личности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Методы практической социальной психологии», «Психология социальной успешности», «Психология больших групп», «Специальная психология и нарушения социального поведения».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования психологического знания о социальном поведении;
- базовые теоретические ориентации, понятия и принципы дисциплины;
- основные проблемы исследований социального поведения в современной социальной психологии;
- современные теоретические подходы в социальной психологии по проблеме социального поведения.

Уметь:

- ориентироваться в проблеме системной детерминации социального поведения;
- использовать полученные знания при анализе различий социального поведения;
- выявлять трудности социального поведения в разных возрастных группах;
- использовать полученные знания при планировании и проведении собственных исследований, интерпретации полученных данных.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа различных научных подходов к трактовке детерминант социального поведения;
- навыками определения причинной детерминации социального поведения конкретного человека;
- навыками саморегуляции социального поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части - Б1.В.16

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Владеть:

- ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Работа психолога на телефоне доверия»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о специфике телефонного консультирования, освоение основных правил и приемов, необходимых для эффективной работы на телефоне доверия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Работа психолога на телефоне доверия» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психология развития и возрастная психология
2. Социальная психология
3. Психология общения
4. Психология семьи
5. Основы консультативной психологии
6. Основные направления современной психотерапии коррекции социального поведения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и правила работы на телефоне доверия, их роль в консультативном процессе;
- особенности переживания человеком кризисных ситуаций;
- этапы консультативной беседы и задачи консультанта на каждом из них.

Уметь:

- распознавать типы звонков;
- выбирать адекватные способы работы с различного типа звонками и абонентами;
- пользоваться техниками, способствующими установлению контакта с абонентом.

Владеть:

- представлениями о специфике оказания психологической помощи по телефону;
- эффективными приемами в работе психолога-консультанта;
- представлениями о специфике оказания помощи на разных этапах переживания людьми кризисных ситуаций.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социальной работы»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности; приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для практической деятельности в рамках психологической службы учреждений социальной помощи и поддержки различных групп населения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология социального поведения
3. Психология общения
4. Основы консультативной психологии
5. Методы практической социальной психологии

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология конфликта
2. Семейное консультирование

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы психосоциальной работы с людьми;

Уметь:

- применять различные технологии работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Владеть:

- четким представлением об этических нормах, обязательных для психолога;
- навыками психосоциальной работы с клиентами на всех этапах их жизни.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология влияния»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся со спецификой психологического влияния, с его разнообразными проявлениями в человеческой жизни, знакомство с основными направлениями исследований в области психологии влияния психологии в отечественной и зарубежной психологии; формирование представлений о методах психологического влияния; знакомство с этическими и профессиональными аспектами использования психологического влияния; формирование профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология влияния» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Социальная психология
3. Психология социального поведения
4. Психология общения
5. Психология малой группы

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология конфликта
2. Семейное консультирование

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- основное содержание социально- психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием);
- общие характеристики психологического влияния;
- эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, технологии и приемы воздействия (влияния);
- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в том числе в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с психологическим;
- анализировать и сопоставлять социально- психологические теории в динамике развития научной мысли;
- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием).

Владеть:

- четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
- навыками работы по подбору персонала, оптимизации социально-психологического климата трудового коллектива, урегулирования организационных конфликтов и т. п.;

- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния;
- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социальной успешности»

Цель освоения учебной дисциплины: раскрыть феномен социальной успешности как социально-психологической категории; дать содержательный анализ теоретических подходов к изучению успеха и успешности в отечественной и зарубежной психологии; сформировать представления о социальной успешности как личностном образовании, включающем когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий компонент; раскрыть половозрастные аспекты социальной успешности; познакомить с основными методами исследования социальной успешности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Введение в психологию»,
2. «Психология познавательных процессов»,
3. «История психологии»,
4. «Психология личности»,
5. «Социальная психология»,
6. «Организационная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Психология конфликта»
2. «Психология социальной работы»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (**ПК-8**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские и психологические подходы к категории социальной успешности;
- основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;
- принципы функционирования;
- основное содержание социальной успешности как личностного образования, основные направления социальной психологии в их историческом становлении.

Уметь:

- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне;
- использовать категорию социальной успешности в анализе социально-психологических проблем личности и общества.

Владеть:

- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- представлением о социальной успешности в контексте личностной и социальной идентичности; основными методами исследования социальной успешности личности

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Специальная психология и нарушения социального поведения»**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности обучающихся (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать коррекционный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Специальная психология и нарушения социального поведения» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Введение в психологию»,
2. «Психология познавательных процессов»,
3. «Введение в клиническую психологию»,
4. «Психология личности»,
5. «Психология мотивации и эмоций»,
6. «Психология развития и возрастная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Психология конфликта»
2. «Психология социальной работы»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (**ПК-8**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления специальной психологии, виды нарушений социального поведения;
- возможности использования тех или иных подходов при работе с клиентами разных возрастов и с разными типами проблем и вариантами нарушения социального поведения;
- показания и противопоказания к применению различных методов и подходов.

Уметь:

- ориентироваться в литературе по специальной психологии;
- оценивать методы специальной психологии с точки зрения возможности их использования в своей профессиональной деятельности;
- использовать элементы психологической коррекции при работе с различными категориями клиентов.

Владеть:

- представлениями об основных теориях в области специальной психологии;
- методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития;
- методами и приемами психокоррекционного воздействия;

- методами, адресованными к различным механизмам психокоррекционного воздействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологической коррекции»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о совокупности психологических приемов, методов и техник используемых психологом для исправления субъективно воспринимаемых недостатков поведения и личности психически здорового человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы психологической коррекции» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психология познавательных процессов
2. Психология мотивации и эмоций
3. Психология личности
4. Социальная психология
5. Психология развития и возрастная психология
6. Педагогическая психология
7. Введение в клиническую психологию

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Методы исследования личности в социальной психологии
2. Семейное консультирование

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления современной психологической коррекции,
- возможности использования тех или иных психокоррекционных подходов при работе с клиентами разных возрастов и с разными типами проблем;
- показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических подходов.

Уметь:

- ориентироваться в литературе по психологической коррекции,
- оценивать психокоррекционные методы с точки зрения возможности их использования в своей профессиональной деятельности,
- использовать элементы психологической коррекции при работе с различными категориями клиентов.

Владеть:

- представлениями об основных теориях в области психологической коррекции;
- методами, адресованными к различным механизмам психокоррекционного воздействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное консультирование»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний о техниках, разработанных в традициях различных психотерапевтических школ по семейному консультированию; формирование представлений об экспериментальном материале и основных методах консультирования семьи; формирование навыков эффективного взаимодействия; формирование знаний о технологиях консультативной помощи супружеской паре, и регулированию детско-родительских отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Семейное консультирование» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01

Перечень дисциплины, предшествующих изучению данной дисциплины:

1. Социальная психология;
2. Психология общения;
3. Психология семьи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы в системе детско-родительских и супружеских отношений.

Уметь:

- выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов.

Владеть:

- навыками оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы исследования личности в социальной психологии»**

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к проведению личностной психодиагностики в соответствии с предъявляемыми требованиями; формирование рефлексивных установок у студентов относительно собственной профессиональной деятельности для предотвращения синдрома «эмоционального выгорания» и нарушений профессиональной этики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Методы исследования личности в социальной психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Социальная психология», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии;
- характеристики основных методов социальной психологии;
- место и роль методов исследования личности в общей системе психологической науки, а также ее связи со смежными отраслями психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания; стандартные задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

- соотносить возможности и применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.
- проводить психологический анализ содержания деятельности, подлежащей освоению при обучении;
- использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания.

Владеть:

- навыками анализа учебно-познавательной деятельности школьника, студента;
- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работой;
- выявления особенностей развития личности школьника, студента в процессах обучения, воспитания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология больших групп»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать представления обучающихся о психологии больших групп как отрасли социальной психологии; раскрыть феномен больших социальных групп как социокультурного явления; дать содержательный, структурный анализ больших групп как кратковременных объединений большого числа лиц, часто с разными интересами; форм массового поведения; раскрыть основные методы психологии масс.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология больших групп» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Экспериментальная психология
3. Этнопсихология
4. Психология малой группы
5. Психология общения
6. Методы социально-психологических исследований

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология социальной работы
2. Психология конфликта

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социального проектирования»

Цель освоения учебной дисциплины: раскрыть феномен проектирования как социокультурного явления; дать содержательный анализ социального проектирования как инновационного вида деятельности; сформировать представления о социальном проекте как технологии изменения социокультурного пространства; раскрыть возможности применения технологии проектирования в различных направлениях практической деятельности социального психолога; познакомить с основными этапами психологического сопровождения социального проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология социального проектирования» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Социальная психология»
2. «Психология малой группы»
3. «Методы социально-психологических исследований»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология социальной работы
2. Психология конфликта

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание социального проектирования и проектной деятельности.

Уметь:

- раскрывать проектирование как социально- психологический феномен;
- описывать современную социокультурную ситуацию в категориях психологии прогнозирования и определять проблемное поле социального проекта..

Владеть:

- технологическими и содержательными элементами проектирования в практической деятельности социального психолога;
- технологиями социально-психологического сопровождения проекта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции психического развития и социализации ребенка»**

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными подходами к пониманию и объяснению закономерностей психического и личностного развития ребенка, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, с особенностями и этапами психического развития ребенка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Концепции психического развития и социализации ребенка» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психология развития и возрастная психология
2. Основы психогенетики
3. Анатомия центральной нервной системы
4. Психология мотивации и эмоций
5. Нейрофизиология
6. Психология познавательных процессов
7. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Основы психологической коррекции
2. Семейное консультирование
3. Психология социальной работы
4. Работа психолога на телефоне доверия

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные представления об источниках, движущих силах и условиях психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии;
- сущность современных подходов к периодизации психического развития человека.

Уметь:

- с позиции основных положений современных концепций периодизации психического развития планировать исследование процесса социализации на начальных этапах онтогенеза;
- осуществлять анализ психического развития на этапах детства..

Владеть:

- приемами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- средствами выбора психодиагностических методик при реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида на начальных этапах онтогенеза.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гендерная психология»

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся с особенностями психологического подхода к проблематике гендерных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Гендерная психология» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02

Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:

1. Философия
2. Введение в психологию
3. Психология мотивации и эмоций
4. Психология познавательных процессов
5. Социальная психология
6. Психология развития и возрастная психология
7. Введение в клиническую психологию
8. Психология личности

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Социализация взрослого человека
2. Семейное консультирование
3. Методы исследования личности в социальной психологии

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории и концепции гендерной психологии;
- основное содержание проблематики гендерной психологии; содержание и основные принципы гендерно-психологических исследований;
- содержание гендерных характеристик личности, закономерности гендерной социализации.

Уметь:

- анализировать диагностический материал, необходимый для изучения гендерных характеристик;
- осуществлять отбор диагностических процедур, направленных на исследование гендерных характеристик личности;
- выделять гендерные аспекты изучаемых психологических проблем;

Владеть:

- навыками работы с литературой по гендерной проблематике;
- основными методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология менеджмента»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование научных представлений у обучающихся о психологических особенностях, закономерностях, важнейших аспектах управленческой деятельности, способах ее оптимизации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.07.01

Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:

«Организационная психология»,
«Социальная психология»,
«Психология малой группы»,
«Психология общения»
«Психология труда»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Психология влияния»
«Психология конфликта»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии **(ПК-8)**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы работы в организациях, направленные на решение управленческих задач; особенности управленческого общения;
- психологические особенности управленческой деятельности, ее структурные компоненты, функции.

Уметь:

- взаимодействовать в различных социальных группах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений; творчески осмысливать научно-психологическую информацию.

Владеть:

- анализом управленческой деятельности с точки зрения основных ее компонентов и их содержательного наполнения;
- методиками диагностики психологических характеристик менеджеров и групп.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии развития коммуникативной компетентности»**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование научных представлений о коммуникативной компетентности и обеспечение знаниями эффективных технологий ее развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Технологии развития коммуникативной компетентности» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как

«Социальная психология»,

«Психология общения»,

«Методы практической социальной психологии».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Психология влияния»

«Психология конфликта»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные коммуникативные техники и особенности их применения;
- основные технологии развития коммуникативной компетентности;
- характеристики различных типов взаимодействия;
- основные тренинговые процедуры и возможности их использования в работе.

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли с учетом особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия;
- представлять и анализировать психологические концепции с учетом языковых норм;
- выделять и формулировать коммуникативные проблемы;
- подбирать конструктивные техники преодоления коммуникативных проблем.

Владеть:

- навыками эффективной речевой коммуникации в ситуациях межличностного взаимодействия, навыками делового общения и публичного выступления;
- навыками оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социализация взрослого человека»

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с закономерностями развития личности взрослого человека, понимаемого как процесс социализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Социализация взрослого человека» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология развития и возрастная психология
3. Психология личности

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Работа психолога на телефоне доверия
2. Семейное консультирование

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные отечественные и зарубежные концепции социализации личности, теории развития взрослого человека,
- психологическое содержание этапов среднего и позднего онтогенеза.

Уметь:

- с позиций представления о социализации как двустороннем процессе, включающим усвоение социального опыта и активно воспроизводство социальных связей, анализировать особенности становления и саморазвития личности взрослого человека на разных этапах его жизненного пути.

Владеть:

- критериями выбора психодиагностических методик;
- системой методов коррекции психологических свойств и состояний взрослого человека.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геронтопсихология и социальная психология старости»**

Цель освоения учебной дисциплины: изучение психологических особенностей и задач развития в старости.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Геронтопсихология и социальная психология старости» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.02

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Общая психология
2. Психология развития и возрастная психология
3. История психологии
4. Психология личности

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Работа психолога на телефоне доверия
2. Семейное консультирование
3. Методы исследования личности в социальной психологии

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические принципы современной психологии позднего возраста;
- основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил психического развития в позднем возрасте.

Уметь:

- анализировать на основе культурно-исторической психологии содержание этапов развития в позднем возрасте;
- в соответствии с оценкой социальной ситуации развития, основных новообразований и возрастных кризисов проводить диагностико-консультативную и психолого-просветительскую работу с людьми позднего возраста.

Владеть:

- навыками диагностической и консультативной работы с людьми позднего возраста;
- психолого-просветительской и психопрофилактической работы с людьми позднего возраста.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология девиантного и аддиктивного поведения»**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся научно-упорядоченных представлений о девиантном и аддиктивном поведении лиц разного возраста, от детского до старческого и совокупности психологических приемов, методов и техник, используемых для диагностики особенностей личности с девиантным и аддиктивным поведением, а также профилактике (в том числе – вторичной и третичной) такого поведения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.09.01

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль психологии девиантного и аддиктивного поведения в общей системе психологической науки, а также ее связи со смежными отраслями психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания;
- стандартные задачи профессиональной деятельности

Уметь:

- проводить психологический анализ содержания деятельности, подлежащей освоению при обучении;
- использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания.

Владеть:

- навыками анализа учебно-познавательной деятельности школьника, студента;
- выявления особенностей развития личности школьника, студента в процессах обучения, воспитания;
- навыками использования системы учебных задач;
- навыками проведения психологического анализа уроков, лекций, семинарских, практических занятий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология стресса»

Цель освоения учебной дисциплины: получение теоретических знаний о психологии стресса и стрессоустойчивого поведения; применение в профессиональной сфере практических навыков в области психологии стресса и стрессоустойчивого поведения; формирование целостной системы психологического знания, отображающей теоретические и практические аспекты психологии стресса и стрессоустойчивого поведения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология стресса» относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.09.02.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Анатомия центральной нервной системы, Введение в клиническую психологию, Введение в профессию, Психология личности, Психология мотивации и эмоций, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

Дисциплина служит базой для изучения следующих дисциплин: Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения, Семейное консультирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические проблемы психологии стресса и практически приемлемые подходы к их решению;
- сущность и содержание основных теорий и концепций психологии стресса;
- основные теоретические проблемы стрессоустойчивого поведения и практически приемлемые подходы к их решению;
- сущность и содержание основных теорий и концепций стрессоустойчивого поведения

Уметь:

- обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций психологии стресса;
- обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций стрессоустойчивого поведения;
- выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.

Владеть:

- навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии стресса;
- навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области стрессоустойчивого поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология рекламы»

Цель освоения учебной дисциплины:

сформировать представление у обучающихся об основных теоретических и практических аспектах психологии рекламы и массовых коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология рекламы» реализуется в рамках факультатива – ФТД.В.01

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология труда

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью к самостоятельному определению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

Зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политическая психология»

Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о психологических особенностях общества, об особенностях психологических аспектов межгрупповых отношений в контексте политической деятельности: участие в выборах, принятие политических решений, влияние СМИ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая психология» реализуется в рамках факультатива– ФТД.В.02. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология социального поведения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории политической психологии;
- основные направления исследования в области политической психологии.

Уметь:

- анализировать различные события политической жизни с точки зрения их психологического содержания;
- выделять проблему психологического исследования на материале политической жизни современного общества.

Владеть:

- представлениями об специфических средствах политического влияния;
- навыками анализа психологических особенностей массовых политических настроений и влияния политических лидеров на массы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

Зачет.