ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Экономический анализ хозяйственной деятельности**

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Ерохин Д.В.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

**Лист согласований**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине....3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)....6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения....8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....9

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»....10

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. 10

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....12

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....13

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля....13

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся....14

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой....14

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....19

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....20

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....23

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....24

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

**1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по 43.03.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514.

Дисциплина « Экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в состав обязательной части модуля «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (форма контроля – зачет) и на 4 курсе в 7 семестре (форма контроля – экзамен) для очной формы обучения.

**Цель изучения дисциплины:** «Экономический анализ хозяйственной деятельности» – освоение теоретических основ и приобретение практических навыков экономического анализа различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности гостиничного предприятия, обеспечивающего информационную и методологическую поддержку процесса управления.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение содержания и основных методик экономического анализа хозяйствующих субъектов;

– рассмотрение конкретных методик анализа отдельных аспектов экономической деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 - Способен анализировать рынки логистических услуг и промышленных товаров, оценить и рассчитывать затраты на реализацию логистических услуг, осуществлять разработку бизнес- планов в логистической деятельности

ПК-7- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и учитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата).

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| **ПК-4** | Способен анализировать рынки логистических услуг и промышленных товаров, оценить и рассчитывать затраты на реализацию логистических услуг, осуществлять разработку бизнес-планов в логистической деятельности | ПК - 4.1 Применяет основные современные методы и технологии сбора, обработки и анализа рыночной информации, в т.ч. на рынках логистических услуг и промышленных товаров<br>ПК - 4.2 Производит расчет затрат на реализацию товаров и услуг<br>ПК-4.3 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе об инвестировании и финансировании деятельности. | Контактная работа:<br>Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
| **ПК-7** | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и учитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК - 4.1 Применяет основные современные методы и технологии сбора, обработки и анализа рыночной информации, в т.ч. на рынках логистических услуг и промышленных товаров<br>ПК - 4.2 Производит расчет затрат на реализацию товаров и услуг<br>ПК-4.3 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе об инвестировании и финансировании деятельности | Контактная работа:<br>Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
|---|---|
| | очная форма обучения |
| | 216 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 64 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 64 |
| Аудиторная работа (всего): | |
| в том числе: | |
| Лекции | 16 |
| семинары, практические занятия | 48 |
| лабораторные работы | |
| Внеаудиторная работа (всего): | |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 116 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося, экзамен | 36 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| **№ п/п** | **Разделы и темы дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | | | | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Всего** | **Из них аудиторные занятия** | | | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** | |
| | | | | **Лекции** | **Практикум. Лаборатор** | **Практическ. занятия /** | | | | |
| 1 | Сущность и значение экономиче- ского анализа, его место в системе экономических наук | 7 | 18 | 1 | | 3 | 8 | | | Опрос |
| 2 | Предмет, задачи и виды экономиче- ского анализа | 7 | 18 | 1 | | 3 | 8 | | | Защита реферативного |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | обзора |
| 3 | Способы обработки экономической информации в анализе хозяйствен-ной деятельности предприятий | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Опрос |
| 4 | Методические приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Защита реферативного обзора |
| 5 | Способы измерения влияния факто-ров в детерминированном анализе | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Коллоквиум |
| 6 | Информационное обеспечение экономического анализа. | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Коллоквиум |
| 7 | Анализ внеоборотных активов организации | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Опрос |
| 8 | Анализ оборотных активов предприятия | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Коллоквиум |
| 9 | Анализ эффективности использования товарных запасов | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Опрос |
| 10 | Анализ затрат и себестоимости продукции | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Коллоквиум |
| 11 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации | 7 | 18 | 1 | | 3 | | 8 | | | Опрос |
| 12 | Анализ величины собственного ка-питала и обязательств организации | 7 | 3 | 1 | | 3 | | 8 | | | Коллоквиум |
| 13 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 7 | 3 | 1 | | 3 | | 8 | | | Защита реферативного обзора |
| 14 | Анализ финансового состояния | 7 | 3 | 1 | | 3 | | 4 | | | Опрос |
| 15 | Диагностика вероятности банкротства организации | 7 | 6 | 1 | | 3 | | 4 | | | Опрос |
| 16 | Маржинальный и управленческий анализ деятельности организации | 7 | 3 | 1 | | 3 | | 4 | | | Опрос |
| | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | 216 | 16 | | 48 | | 116 | | | 36 (экзамен) |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения**

**Тема 1. Сущность и значение экономического анализа, его место в системе экономических наук**

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание, задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Роль экономического анализа в управлении коммерческим организациями и повышении эффективности их деятельности.

**Тема 2. Предмет, задачи и виды экономического анализа**

Виды экономического анализа: классификация по отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, объектам управления, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителям анализа. Виды, направления и основные методы анализа. Метод как способ исследования. Характерные черты метода экономического анализа и его определение.

Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа и ее содержание. Роль показателей в комплексном анализе.

**Тема3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий**

Приемы экономического анализа. Способ сравнения в анализе. Его сущность. Типы сравнений и их цель. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия сопоставимости показателей. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Виды относительных и средних величин и особенности их использования для оценки результатов хозяйствования. Способы группировки информации в экономическом анализе. Особенности использования группировок, виды группировок. Балансовый способ в анализе. Его сущность, направления использования в решении разнообразных экономических задач. Использование графического способа в экономическом анализе. Виды графиков. Способы табличного отражения аналитических данных.

**Тема 4. Методические приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения**

.Методики экономического анализа как совокупность специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Сущность и назначение общей и частных методик экономического анализа. Состав и правила построения экономических и аналитических таблиц. Измерители динамики процессов и явлений; единицы измерения, точность и допустимая погрешность расчетов. Научные и эмпирические методики аналитических расчетов.

**Тема 5. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе**

Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Сущность, значение, правила моделирования.

Способ цепной подстановки. Сущность и правила его применения. Алгоритмы расчета влияния факторов в различных типах моделей. Индексный метод. Его сущность и назначение. Способ абсолютных разниц. Его сущность, назначение и сфера применения. Порядок и алгоритмы расчета влияния факторов этим способом. Способ относительных разниц. Его сущность, назначение, сфера применения. Расчет влияния факторов этим способом. Способ пропорционального деления и долевого участия. Его сущность, назначение, сфера применения. Порядок расчета влияния факторов этим способом.

**Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа**

Основные правила организации анализа. Этапы аналитического исследования. Распределение функций экономического анализа. Планирование аналитической работы. Классификация источников информации для проведения анализа. Виды информации. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе. Документальное оформление результатов анализа: пояснительная записка, справка, заключение. Экономический паспорт как документ для

обобщения результатов анализа.

## РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 7. Анализ внеоборотных активов организации**

Роль и значение внеоборотных активов организации в осуществлении

предпринимательской деятельности. Цель, задачи и источники информации анализа с основных средств. Схема анализа и формирования стоимостных показателей наличия и использования средств труда. Факторы влияющие на их уровень использования. Анализ объема, состава и динамики ВНА. Анализ технического и возрастного состояния основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных средств и их влияния на эффективность деятельности и прибыль торгового предприятия.

**Тема 8. Анализ оборотных активов предприятия**

Роль и значение материального фактора в осуществлении предпринимательской деятельности. Цель, задачи и источники информации анализа состояния и развития системы материально-технического обеспечения на предприятии. Анализ уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов, включая малоценные и быстроизнашивающиеся предметы. Анализ структуры и динамики оборотных активов организации. Анализ оборачиваемости оборотных активов и эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности.

**Тема 9. Анализ эффективности использования товарных запасов**

Значение, задачи информационное обеспечение анализа эффективности использования товарных запасов. Оценка состояния запасов по общему объему, товарной номенклатуре, и соответствию оптимальному размеру. Изучение динамики товарных запасов и товаро-оборачиваемости. Определение и измерение факторов, воздействующих на состав и объемы товарных запасов и товаро-оборачиваемость. Методика анализа товарных запасов и товаро-оборачиваемости

**Тема 10. Анализ затрат и себестоимости продукции**

Значение, задачи информационная база анализа. Оценка изменения затрат в динамике. Выявление, расчет экономии или перерасхода издержек в целом и по отдельным статьям, элементам затрат, товарным группам или наименованиям. Изучение влияния факторов на уровень издержек обращения в целом и по отдельным статьям. Изыскание резервов экономии (снижения) затрат при сохранении или улучшении качественных или количественных показателей в коммерческой деятельности.

**Тема 11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации**

Значение и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия. Изучение динамики и причин текучести кадров.

Анализ фонда заработной платы. Значение и задачи анализа. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.

## РАЗДЕЛ III. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Тема 12. Анализ величины собственного капитала и обязательств организации**

Анализ состояния и структуры собственного капитала. Анализ динамики величины собственного капитала. Анализ структуры собственного капитала. Анализ использования средств собственного капитала. Анализ состава и структуры обязательств. Анализ динамики величины заемных и привлеченных средств. Анализ эффективности использования заемных и привлеченных средств. Анализ эффективности использования собственного капитала и заемных средств.

**Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Задачи анализа и источники информации. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы,

формирующие балансовую прибыль предприятия. Влияние учетной политики предприятия на размер прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Анализ динамики прибыли.

**Тема 14. Анализ финансового состояния**

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Показатели,

характеризующие структуру баланса. Методика их расчета и анализа. Факторы, определяющие степень финансового риска. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.

Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования Источники финансирования внеоборотных и текущих активов. Порядок определения суммы собственного оборотного капитала и его доли в формировании текущих активов. Факторы изменения величины собственного капитала. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Понятие платежеспособности и ликвидности.

**Тема 15. Диагностика вероятности банкротства организации**

Цели и задачи диагностики вероятности банкротства при определении банкротства согласно 127-ФЗ. Виды банкротства, выделенные в законодательной и финансовой практике. Информационная база и основные методы диагностики. Методы диагностики банкротства: нормативная система критериев, модель Федотовой, модель Альтана, дискрептивная Белорусская модель, модель Бивера и др.

**Тема 16.** Маржинальный и управленческий анализ деятельности организации

Понятие маржинального анализа. Его возможности, основные этапы и условия проведения. Анализ функциональной связи между издержками и объемом производства продукции. Понятие, методы определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат и критического уровня цены реализации.

## 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Экономический анализ хозяйственной деятельности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Сущность и значение экономического | Роль экономического анализа в управлении коммерческим организациями и повышении | Работа в библиотеке, включая ЭБС. | Литература к теме, работа с интернет | Опрос |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| анализа, его место в системе экономических наук | эффективности их деятельности | Подготовка доклада-презентации. | -источниками | |
| Предмет, задачи и виды экономического анализа | Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа и ее содержание. Роль показателей в комплексном анализе | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Способы обработки экономической информации в анализе хозяйствен-ной деятельности предприятий | Способы группировки информации в экономическом анализе. Особенности использования группировок, виды группировок. Балансовый способ в анализе. Его сущность, направления использования в решении разнообразных экономических задач. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Методические приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения | Измерители динамики процессов и явлений; единицы измерения, точность и допустимая погрешность расчетов. Научные и эмпирические методики аналитических расчетов | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Способы измерения влияния факто-ров в детерминированном анализе | Расчет влияния факторов этим способом. Способ пропорционального деления и долевого участия. Его сущность, назначение, сфера применения. Порядок расчета влияния факторов этим способом. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Информационное обеспечение экономического анализа. | Документальное оформление результатов анализа: пояснительная записка, справка, заключение. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Анализ внеоборотных активов организации | Анализ обобщающих показателей использования основных средств и их влияния на эффективность деятельности и прибыль торгового предприятия. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Анализ оборотных активов предприятия | Анализ оборачиваемости оборотных активов и эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Анализ | Определение и измерение | Работа в | Литература к | Доклад |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эффективности использования товарных запасов | факторов, воздействующих на состав и объемы товарных запасов и товаро-оборачиваемость. Методика анализа товарных запасов и товаро-оборачиваемости | библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | теме, работа с интернет -источниками | |
| Анализ затрат и себестоимости продукции | Изыскание резервов экономии (снижения) затрат при сохранении или улучшении качественных или количественных показателей в коммерческой деятельности. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации | Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Анализ величины собственного капитала и обязательств организации | Анализ эффективности использования заемных и привлеченных средств. Анализ эффективности использования собственного капитала и заемных средств. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации | Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Анализ динамики прибыли. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Анализ финансового состояния | Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Понятие платежеспособности и ликвидности | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |
| Диагностика вероятности банкротства организации | Методы диагностики банкротства: нормативная система критериев, модель Федотовой, модель Альтана, дискрептивная Белорусская модель, модель Бивера и др. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Доклад |
| Маржинальный и управленческий анализ деятельности организации | Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат и критического уровня цены реализации. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет -источниками | Опрос |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности».**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 |
| 2 | Доклад-презентация | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дискуссии;<br>«2» - докладчик не раскрыл тему | |
| 3 | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме:<br>- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;<br>- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 |

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | **Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций** | **Процедура оценивания** | **Шкала и критерии оценки, балл** |
|---|---|---|---|
| 1. | Экзамен –<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);<br>Сочетание полноты и лаконичности ответа;<br>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);<br>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;<br>Логика и аргументированность изложения;<br>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;<br>Культура ответа. | «Зачтено»<br>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;<br>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;<br>«Не зачтено»<br>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины. |
| 1. | **Тестирование (на экзамене) –**<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов | «Зачтено»<br>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;<br>«Не зачтено»<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

**6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену**

1. Определение экономического анализа и его связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Принципы и задачи экономического анализа.
3. Этапы комплексного экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Система комплексного экономического анализа
6. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа.
7. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
8. Методика многомерного сравнительного анализа.
9. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
10. Факторные модели и факторное моделирование в АХД. Преобразование факторных систем.

11. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их использования.
13. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
14. Методические положения анализа оплаты труда.
15. Цели, задачи и методические приемы анализа основных средств. Схема комплексного анализа основных средств коммерческой организации
16. Систематизация показателей анализа основных средств
17. Анализ эффективности использования основных фондов.
18. Общая классификация, оценка наличия и движения основных средств.
19. Методические положения анализа анализа внеоборотных активов организации
20. Методические положения анализа анализа оборотных активов торговой организации
21. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
22. Анализ себестоимости товарной продукции.
23. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
24. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
25. Факторный анализ чистой прибыли предприятия. Сводная система показателей рентабельности.
26. Маржинальный анализ. Расчет и оценка влияния факторов на безубыточность.
27. Методические положения экономического анализа материально-производственных запасов.
28. Анализ эффективности использования МПЗ и управленческие выводы из результатов анализа эффективности использования МПЗ.
29. Методические положения экономического анализа средств в расчетах (дебиторской задолженности)
30. Методические положения анализа структуры баланса.
31. Анализ показателей деловой активности организации. Расчет и оценка финансового цикла.
32. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.
33. Анализ кредитоспособности организации
34. Анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
35. Методические положения диагностики вероятности банкротства

**Пример тестовых заданий**

***Тест к рейтинг-контролю № 1***

**1. В каких значениях может употребляться термин «анализ»?**

А**.** Как метод познания экономических явлений и процессов.

Б. как самостоятельная функция в системе управления предприятия. В. Как особая отрасль науки.

Г. Все ответы верны.

**2. Что представляет собой экономический анализ как наука?**

А. система специальных знаний о проблемах выбора ресурсов и экономическом поведении человека.

Б. Система специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и оценки экономической информации о деятельности предприятий.

В. Система специальных знаний о закономерностях развития массовых социально-экономических явлений.

**3. Предметом экономического анализа являются:**

А. Причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.

Б. Хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая

эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности.

В. Разные общественно-экономические явления на уровне отрасли. Г. Внешняя среда функционирования предприятия.

**4. Целью экономического анализа в общей формулировке является**: А. Выявление резервов повышения экономической эффективности.

Б. Экономия затрат.

В. Обеспечение экономической свободы. Г. Формирование стратегии.

Д. Все ответы верны.

**5. Что представляет собой горизонтальный анализ?**

А. Расчет отношений данных отчетности, определение взаимосвязи показателей. Б. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

В. Исследование изменения уровня отдельных показателей за текущий анализируемый период по сравнению с плановым уровнем или с уровнем аналогичного периода прошлого года.

**6. Что представляет собой вертикальный анализ?**

А. Исследование структуры агрегированных показателей. Б. Исследование динамики показателей.

В. Расчет относительных темпов роста и увеличения показателей за несколько лет к уровню базисного года.

**7. Какой вид экономического анализа осуществляется в целях выявления тех или иных закономерностей развития финансово-хозяйственной деятельности и необходим для разработки альтернативных вариантов управленческого решения?**

А. ретроспективный анализ. Б. Текущий анализ.

В. Перспективный анализ.

**8. Что является преимуществом оперативного анализа?**

А. Объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов.

Б. Максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций. В. Детализация анализа по отдельным подразделениям.

**9. Какой вид анализа направлен на повышение эффективности использования ресурсов предприятия путем оптимизации соотношения потребительской стоимости производимого предприятием продукта к затратам на его разработку?**

А. Факторный анализ.

Б. Маржинальный анализ.

В. Функционально-стоимостной анализ.

**10. Что представляет собой совокупность положений и правил, определяющих последовательность и способы наиболее целесообразного выполнения аналитических процедур в процессе изучения объекта анализа?**

А. Методика экономического анализа. Б. Метод Экономического анализа.

В. Принцип регламентации аналитической работы. Г. Принцип унификации аналитической работы.

**11. Какова область использования приёмов цепных подстановок и абсолютных разниц?**

А. Детерминированный факторный анализ. Б. Стохастическое моделирование.

В. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

**12. Наиболее точным методом факторного анализа является:**

А. Метод цепных подстановок. Б. Логарифмический метод.

В. Индексный метод.

Г. метод относительных разниц

**13. В качестве аддитивной модели прибыли не может использоваться показатель:**

А. Коммерческие расходы. Б. Проценты к уплате.

В. Остаток оборотного капитала.

Г. Доходы по прочим внереализационным операциям. Д. Чистая прибыль

**14. Трендовый анализ основан на использовании:**

А. Абсолютных величин. Б. Относительных величин. В. Средних величин.

Г. Данных рядов динамики изучаемых факторов.

**15. Какой вид имеют мультипликативные модели?**

А. $Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x$

В. $Y = \frac{a + b}{c}$

Б. $Y = \prod_{i=1}^{n} x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$

Г. $Y = \frac{x_1}{x_2}$

**Задача №1**

Используя матричный метод сравнительного многомерного анализа, определите рейтинг предприятий, принадлежащих акционерному обществу, исходя из следующих оценочных показателей.

| № п/п | К-т абсолютной ликвидности | К-т финансовой независимости | Рентабельность продукции, % | Рентабельность активов, % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,2 | 0,3 | 15 | 9 |
| 2 | 0,8 | 0,8 | 10 | 6 |
| 3 | 0,4 | 0,5 | 30 | 16 |
| 4 | 0,8 | 0,1 | 15 | 8 |
| … | | | | |

Предполагается, что весовые коэффициенты всех показателей одинаковы. Варианты заданий

| Вариант | К-т абсолютной ликвидности | К-т финансовой независимости | Рентабельность продукции, % | Рентабельность активов, % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,2 | 0,2 | 12 | 10 |
| | 0,5 | 0,6 | 20 | 11 |
| | 0,8 | 0,7 | 16 | 15 |
| | 0,3 | 0,5 | 25 | 8 |
| 2 | 0,3 | 0,3 | 15 | 5 |
| | 0,5 | 0,4 | 19 | 15 |
| | 0,5 | 0,6 | 23 | 20 |
| | 0,7 | 0,55 | 27 | 16 |
| | 0,5 | 0,6 | 30 | 24 |
| 4 | 0,2 | 0,3 | 30 | 12 |
| | 0,55 | 0,7 | 25 | 8 |
| | 0,3 | 0,6 | 15 | 35 |
| | 0,8 | 0,2 | 41 | 25 |
| 5 | 0,2 | 0,2 | 12 | 10 |
| | 0,5 | 0,6 | 20 | 11 |
| | 0,8 | 0,7 | 16 | 15 |
| | 0,3 | 0,5 | 25 | 8 |
| | 0,6 | 0,7 | 32 | 12 |
| 6 | 0,2 | 0,2 | 12 | 10 |
| | 0,5 | 0,6 | 20 | 11 |
| | 0,8 | 0,7 | 16 | 15 |
| | 0,3 | 0,5 | 25 | 8 |
| | 0,4 | 0,3 | 18 | 15 |
| 7 | 0,2 | 0,3 | 30 | 12 |
| | 0,55 | 0,7 | 25 | 8 |
| | 0,3 | 0,6 | 15 | 35 |
| | 0,8 | 0,2 | 41 | 25 |
| | 0,6 | 0,4 | 35 | 12 |
| 8 | 0,3 | 0,6 | 15 | 35 |
| | 0,8 | 0,2 | 41 | 25 |
| | 0,6 | 0,4 | 35 | 12 |
| | 0,4 | 0,3 | 18 | 15 |
| 9 | 0,8 | 0,7 | 16 | 15 |
| | 0,3 | 0,5 | 25 | 8 |
| | 0,2 | 0,3 | 30 | 12 |
| | 0,55 | 0,7 | 25 | 8 |
| 10 | 0,3 | 0,6 | 15 | 35 |
| | 0,8 | 0,2 | 41 | 25 |
| | 0,6 | 0,4 | 35 | 12 |
| | 0,4 | 0,3 | 18 | 15 |
| | 0,5 | 0,3 | 32 | 26 |

***Тест к рейтинг-контролю № 2***

**1. Дополните:** «_____совокупность имущественных ценностей предприятия, многократно участвующих в процессе его хозяйственной деятельности и переносящих на произведенную продукцию или оказанные услуги стоимость частями. В практике учета к ним относят имущественные ценности (активы) всех видов со сроком использования более одного года».

**2. Выберите из предлагаемого перечня черту, характеризующую экономическую**

**сущность основных средств:**

а) предметы труда;

б) полностью потребляются в каждом производственном чикле, изменяя свою натурально-вещественную форму;

в) целиком участвуют в процессе производства, не изменяя своей натуральной формы, и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям;

г) целиком переносят свою стоимость на готовый продукт.

**3. Фондоотдача и фондоемкость по основным средствам одного и того же предприятия за один и тот же период находятся между собой:**

А) в прямой пропорциональной зависимости. Б. В обратной пропорциональной зависимости.

В. Между этими показателями существует только корреляционная связь. Г. Ничего определенного о характере этой связи сказать нельзя.

**4. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов предприятия?**

А. Повышение степени загрузки оборудования. Б. Увеличение срока службы оборудования.

В. Ликвидация неиспользуемого оборудования.

Г. Совершенствование организации торгово-технологического процесса. Д. Совершенствование организационной структуры управления.

**5. Дополните:** «_____средства относятся к мобильным активам торгового предприятия, которые являются денежными средствами или могут быть обращены в них в течение года или одного хозяйственного цикла.»

**6. Дополните:** «Анализ состояния и использования _____представляет собой процесс исследования условий и совершенствования кругооборота с целью определения размеров авансируемой стоимости в каждой форме и выявления границ изменения авансируемых средств в одном кругообороте.

**7. Что понимают под структурой оборотных активов?**

А. Совокупность образующих их элементов.

Б. Удельный вес каждой статьи в их общем объеме. В. Совокупность денежных средств.

**8. Что составляет суть консервативного подхода к формированию оборотных активов?** А. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и создание нормальных страховых резервов на случай наиболее типичных сбоев в ходе хозяйственной деятельности.

Б. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и создание значительных резервов оборотных активов на случай непредвиденных возможных осложнений в ходе хозяйственной деятельности.

В. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и минимизация всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов.

**9. Что означает рост остатков дебиторской задолженности торгового предприятия?**

А. Увеличение остатков денежных средств предприятия.

Б. Уменьшение остатков кредиторской задолженности предприятия.

В. Увеличение объема товарооборота и дополнительные финансовые издержки предприятия. Г. Снижение показателя рентабельности продаж.

**10. Кокой показатель целесообразно использовать в качестве базы сравнения при оценке скорости оборота дебиторской задолженности?**

А. Скорость оборота материальных оборотных средств. Б. Скорость оборота всех активов.

В. Скорость оборота кредиторской задолженности.

**11. Дополните:** «Анализ себестоимости на базе традиционной системы бухгалтерского учета и калькулирования полной себестоимости продукции является_- т.к. проводится по итогам хозяйственной деятельности организации за прошедший период, когда уже ничего нельзя исправить, а выявленные резервы расцениваются как упущенные возможности».

**12. Как изменятся предельные издержки на реализацию дополнительной**

**единицы товарооборота с увеличением объема продаж?**

а) останутся постоянными; б) уменьшатся;

в) увеличатся;

г) сначала уменьшаться, а затем увеличатся.

**13. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом, при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:**

а) снижается; б) повышается;

в) остается неизменной.

**14. Дополните:** «- это выраженные в денежной форме затраты живого и овеществленного труда, необходимые для доведения товаров о т производителя (поставщика) до потребителя. Их следует рассматривать как себестоимость сферы обращения то- варов.

**15. Что характеризует себестоимость реализации товаров?**

А. Издержки обращения. Б. Капитальные затраты.

В. Затраты на товарные ресурсы и заработную плату работникам. Г. Затраты на приобретение оборудования.

**16. Что представляют собой издержки обращения?**

А. Затраты, связанные с совершенствованием торгово-технологического процесса.

Б. Расходы, непосредственно связанные с реализацией товаров.

В. Затраты на закупку товаров.

Г. Сумма израсходованных денежных средств.

**Задача 1.**

Деятельность предприятия за два года характеризуется следующими показателями:

| Наименование показателя | Первый год | Второй год | Темп роста |
|---|---|---|---|
| Объем продукции, тыс. руб. | 88670 | 95780 | |
| Среднегодовая величина основных средств, тыс. руб. | 90560 | 92800 | |
| Среднегодовая величина оборотных средств в товарно-материальных ценностей, тыс. руб. | 15400 | 16100 | |
| Число рабочих в основном производстве, чел. | 356 | 393 | |
| Затраты материалов, тыс. руб. | 48320 | 51340 | |
| Затраты на оплату труда с начислениями | 13200 | 14300 | |

Составить соответствующие двухфакторные модели и способом цепных подстановок определить влияние на изменение объема продукции таких факторов как: среднегодовой величины основных средств и фондоотдачи; среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях и коэффициента оборачиваемости оборотных средств в товарно-материальных ценностях. Рассчитать относительную экономию или перерасход материалов при производстве продукции во втором году по сравнению с первым годом.

***Тест № 3***

**1 Что включает анализ эффективности функционирования предприятия?**

А. Расчет прироста по основным показателям бухгалтерской отчетности в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а также сравнение результатов полученных расчетов.

Б. Определение показателей рентабельности деятельности, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоёмкости и т.п., сравнение результатов расчетов в статике и динамике. В. Исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводи и предложения.

**2. Какова задача комплексного анализа эффективности деятельности предприятия?**

А. Оценка результативности хозяйственной деятельности предприятия. Б. Определение экономической мощности предприятия.

В. Поиск и учет факторов, влияющих на величину

прибыли. Г. Поиск оптимальных путей решения проблем предприятия.

**3. Что является исходным критерием эффективности использования ресурсов?**

А. Уровень доходности > темпа инфляции.

Б. Уровень доходности > ставки рефинансирования. В. Экономическая рентабельность > 10%.

**4. Какая из приведенных формул отражает «золотое правило экономики»?**

А. 100% < темп роста капитала > темп роста выручки > темп роста прибыли. Б. 100% < темп роста капитала < темп роста выручки < темп роста прибыли. В. 100% > темп роста капитала > темп роста выручки > темп роста прибыли.

**5. Как определяется доходность собственного капитала?**

А. Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

Б. Отношение чистой прибыли к величине собственного капитала на конец отчетного периода. В. Отношение товарооборота к собственному капиталу.

**6. Что относится к качественным критериям, характеризующим деловую активность предприятия?**

А. Дебиторская задолженность. Б. Кредиторская задолженность.

В. Деловая репутация предприятия.

**7. Дополните:** «Методика анализа ликвидности баланса заключается в сравнении активов, сгруппированных по степени _____с пассивами, сгруппированными по степени_____».

**8. Дополните:** «_____- это состояние финансовой независимости от внешних заемных источников, способность предприятия маневрировать финансовыми ресурсами, а также наличие необходимой суммы собственных для обеспечения теку- щей деятельности».

**9. С какой целью составляют сравнительный аналитический баланс?**

А. Определение изменений за анализируемый период.

Б. Общая оценка финансового состояния предприятия и его изменений за анализируемый период.

В. Перегруппировка статей актива и пассива баланса.

**10. Какие показатели содержит сравнительный баланс?**

А. Показатели вертикального анализа. Б. Показатели горизонтального анализа.

В. Показатели вертикального и горизонтального анализа.

**11. Какова задача горизонтального анализа баланса?**

А. Определение текущей оценки основного имущества предприятия.

Б. Выявление тенденции изменений статей баланса или их групп и исчисление темпов роста. В. Определение структуры итоговых финансовых показателей.

Какова задача вертикального анализа баланса?

А. Прогнозирование финансового состояния предприятия. Б. Выявление изменений в балансе.

В. Определение структуры итоговых финансовых показателей и выявление влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

**12. Что понимается под ликвидностью активов?**

А. Способность активов трансформироваться в денежные средства.

Б. Период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации.

В. Период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве).

**13. Что понимается под ликвидностью баланса?**

А. Способность активов трансформироваться в денежные средства.

Б. Наличие у предприятия ликвидных активов, достаточных для расчетов по краткосрочным обязательствам.

В. Возможность предприятия своевременно и полно расплатиться по кредитам и процентам.

**14. При каких условиях структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие - неплатежеспособным?**

А. Коэффициент текущей ликвидности < 2; коэффициент обеспеченности собственными средства < 0,1

Б. Коэффициент текущей ликвидности < 2

В. Коэффициент обеспеченности собственными средствами <0,1.

**Задача1.**

Составить аналитический баланс по исходным данным. Непосредственно из аналитического баланса получить ряд важнейших характеристик финансового состояния организации. В число исследуемых показателей обязательно о включать следующие:

1. Общую стоимость активов организации, равную сумме разделов I и II баланса.
2. Стоимость иммобилизованных (т.е. внеоборотных) средств (активов) или недвижимых активов.
3. Стоимость мобильных (оборотных) средств.
4. Стоимость материальных оборотных средств.
5. Величину собственного капитала организации.
6. Величину заемного капитала.
7. Величину собственных средств в обороте.
8. Рабочий капитал, равный разнице между оборотными активами и текущими обязательствами.

Исходные данные:

Внеоборотные активы, тыс. р.

| Вариант | Нематериальные активы | | Основные средства | | Незавершенное строительство | | Долгосрочные финансовые вложения | | Прочие внеоборотные активы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 |
| 1 | 52 | 102 | 17827 | 24649 | 656 | 12184 | 263 | 117 | 109 | 598 |
| 2 | 2 | 98 | 9145 | 10450 | 516 | 9872 | 96 | 92 | 46 | 87 |
| 3 | 0 | 14 | 8452 | 9945 | 218 | 6873 | 54 | 67 | 102 | 76 |
| 4 | 3 | 8 | 8026 | 8942 | 305 | 5411 | 24 | 45 | 11 | 14 |
| 5 | 5 | 7 | 24562 | 32618 | 971 | 14587 | 48 | 30 | 45 | 105 |
| 6 | 4 | 60 | 18202 | 19540 | 876 | 1345 | 56 | 58 | 89 | 123 |
| 7 | 6 | 12 | 16450 | 17452 | 746 | 1259 | 72 | 74 | 59 | 62 |
| 8 | 1 | 6 | 4506 | 5873 | 119 | 5793 | 45 | 17 | 62 | 76 |
| 9 | 2 | 98 | 9145 | 10450 | 516 | 9872 | 96 | 92 | 46 | 87 |
| 10 | 52 | 102 | 17827 | 24649 | 656 | 12184 | 263 | 117 | 109 | 598 |

Оборотные активы, тыс. р.

| Вариант | Запасы и НДС по приобретенным ценностям | | Дебиторская задолженность (платежи ожидаются более чем через 12 месяцев) | | Дебиторская задолженность (платежи ожидаются в течение 12 месяцев) | | Краткосрочные финансовые вложения | | Денежные средства | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 |
| 1 | 17387 | 16923 | 380 | 450 | 787 | 4269 | 951 | 117 | 3221 | 6383 |
| 2 | 9832 | 8456 | 240 | 256 | 415 | 1563 | 412 | 214 | 1405 | 3289 |
| 3 | 7853 | 6472 | 186 | 246 | 346 | 1024 | 218 | 118 | 1111 | 1256 |
| 4 | 18924 | 18450 | 402 | 399 | 872 | 5403 | 1022 | 842 | 4130 | 4988 |
| 5 | 19423 | 18456 | 502 | 428 | 986 | 5587 | 983 | 547 | 5204 | 6809 |
| 6 | 17387 | 16923 | 380 | 450 | 787 | 4269 | 951 | 117 | 3221 | 6383 |
| 7 | 7853 | 6472 | 186 | 246 | 346 | 1024 | 218 | 118 | 1111 | 1256 |
| 8 | 9832 | 8456 | 240 | 256 | 415 | 1563 | 412 | 214 | 1405 | 3289 |
| 9 | 7853 | 6472 | 186 | 246 | 346 | 1024 | 218 | 118 | 1111 | 1256 |
| 10 | 18924 | 18450 | 402 | 399 | 872 | 5403 | 1022 | 842 | 4130 | 4988 |

Основные источники имущества предприятия, тыс.р.

| Вариант | Капитал и резервы | | Долгосрочные кредиты и займы | | Краткосрочные кредиты и займы | | Кредиторская задолженность | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 | 01.01 | 31.12 |
| 1 | 2451 | 36785 | 3453 | 28453 | 1537 | 4458 | 6432 | 12451 |
| 2 | 1453 | 14579 | 1245 | 1873 | 6452 | 3473 | 5473 | 5472 |
| 3 | 0342 | 13542 | 1146 | 1486 | 5987 | 2873 | 4712 | 3176 |
| 4 | 7456 | 12487 | 2458 | 2812 | 7472 | 5473 | 6812 | 7472 |
| 5 | 6473 | 28462 | 3259 | 18453 | 1453 | 8751 | 96453 | 12276 |
| 6 | 3468 | 34521 | 3453 | 2873 | 9537 | 4378 | 2432 | 12451 |
| 7 | 6348 | 14579 | 1245 | 1473 | 4452 | 3147 | 2473 | 5472 |
| 8 | 4538 | 10479 | 2 | 072 | 6 | 0046 | 1246 | 2479 |
| 9 | 3975 | 16589 | 173 | 9486 | 5456 | 1873 | 4743 | 2176 |
| 10 | 3598 | 34925 | 3 | 0812 | 7298 | 16724 | 1845 | 8658 |

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся**.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося:

- на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная учебная литература:**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 247 c. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144054.html

2. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 c. — ISBN 978-5-9729-1441-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133028.html

3. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/114882.html

**б) дополнительная литература**

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 106 c. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145975.html

2. Гуреева, Е. Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуреева, К. А. Гуреев. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2023. — 94 c. — ISBN 978-5-398-03086-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151580.html

3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 c. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118608.html

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 c. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html

5. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Москва : КУРС, 2024. — 168 c. — ISBN 978-5-907535-40-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144842.html

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

| | |
|---|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:<br>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;<br>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);<br>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.<br>Формы контроля самостоятельной работы:<br>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; |

| | |
|---|---|
| | • организация самопроверки,<br>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;<br>• проведение письменного опроса;<br>• проведение устного опроса;<br>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;<br>• защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Подготовка к зачету / экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.<br>Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:<br>• самостоятельная работа в течение семестра;<br>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;<br>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.<br>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:<br>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;<br>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;<br>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;<br>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |

## 9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(аудитория 503)<br>Оснащение:<br>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.<br>Меловая доска – 1 шт.<br>Трибуна – 1 шт.<br>Вешалка напольная – 2 шт.<br>Стол ученический – 14 шт.<br>Стул ученический – 28 шт. |

| |
|---|
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>(аудитория 403)<br>Оснащение:<br>Стол ученический – 5 шт.<br>Стул ученический – 10 шт.<br>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.<br>Принтер – 1 шт. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

**10.2. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

**10.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

**10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».