ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление закупками и запасами в цепях поставок

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Петрухина Н.В.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Управление закупками и запасами в цепях поставок» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине

3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения.

8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок».

10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

13
6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

13
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

14
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

21
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление закупками и запасами в цепях поставок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок». Дисциплина дает представление об организации закупочной деятельности и управлении запасами на основе логистического подхода.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, форма контроля – экзамен, для очной формы обучения.

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в организации закупочной деятельности и управлении запасами в цепях поставок предприятия на основе логистического подхода.

Задачи:

– сформировать теоретические знания об использовании логистики в закупочной деятельности и управлении запасами компании для создания надежной системы поставки материалов в организацию с максимально возможной экономической эффективностью, и в целях обеспечения высокой конкурентоспособности предприятия на рынке;

– научить методам, используемым в закупочной логистике и управлении запасами;

– выработать навыки в решении практических задач закупочной логистики: «сделать или купить», выбор поставщика; интеграции и координации процесса закупки с транспортировкой, складированием, сбытом; оценке эффективности закупочной деятельности и управлении запасами с точки зрения соотношения результатов и затрат возникающих в процессе управления потоком ресурсов в цепях поставки.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8 Способен организовывать, координировать и анализировать снабженческую деятельность организации в цепи	ПК-8.1 Проводит расчеты плана закупок; осуществляет поиск поставщиков, анализирует выполнение заказов и результаты поставок	Знать: – подходы к определению потребности в товарах; – показатели управления запасами на предприятии; – подходы к определению затрат, связанных с управлением запасами и	Тестовые и ситуационные задания

поставок	ПК-8.2 Организует работу по управлению запасами предприятия, координирует работы по их формированию, хранению, своевременной оборачиваемости, утилизации ПК-8.3 Разрабатывает и организовывает каналы распределения ПК-8.4 Проводит анализ закупочной деятельности организации	пути их снижения. Уметь: – моделировать систему управления запасами на предприятии. Владеть: – методами оценки состояния товарных запасов на предприятии.	
ПК-10 Способен выполнять управление процессами планирования и организации производства, осуществлять международную кооперацию и управление взаимоотношениям и с ключевыми партнерами в цепях поставок	ПК-10.1 Планирует логистический процесс в организациях (подразделениях), в т.ч. осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) ПК-10.2 Осуществляет организацию процесса оказания логистических услуг в цепи поставок ПК-10.3 Координирует взаимодействие с ключевыми партнерами в цепях поставок, участниками ВЭД	Знать: – особенности логистических процессов в закупочной деятельности и управлении запасами компании; – подходы к организации и планированию материально-технического обеспечения предприятия, закупки и управлении запасами. Уметь: – управлять логистическими процессами компании в области закупки и управлении запасами; – планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и управление запасами. Владеть: – навыками организации и управления системами материально-технического снабжения, закупок и управления запасами на предприятии.	Тестовые и ситуационные задания

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	очная форма обучения
Общая трудоемкость базового модуля	180
Аудиторные занятия (всего)	64
в том числе:	
Лекции	32

Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа	116
Вид промежуточного контроля - экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практическ.занятия Семинары				
1	Логистика снабжения в системе предпринимательства	5	20	4	4	15			Опрос
2	Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	5	20	4	4	15			Коллоквиум
3	Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения	5	20	4	4	15			Опрос
4	Выбор поставщиков в закупочной деятельности	5	20	2	4	15			Коллоквиум
5	Трансакционные операции в логистике снабжения	5	20	4	2	7			Опрос
6	Риски в логистике снабжения	5	20	4	2	15			Тестирование
7	Стратегии управления логистикой снабжения	5	20	4	4	15			Опрос
8	Управление запасами в цепях поставок	5	20	2	4	4			Коллоквиум
9.	Правовое обеспечение логистики снабжения	5	20	4	4	15			
	Экзамен								Экзамен
	ИТОГО		**180**	32	32	116			

4.2 Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения

Тема 1. Логистика снабжения в системе предпринимательства

Определение, задачи. Место в логистической системе. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения.

Тема 2. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении

Управление закупками: функции, задачи. Стратегия логистического управления закупками. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки

Тема 3. Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения

Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система MRP, система JIT. Задача МОВ – «делать или покупать». Необходимые ресурсы эффективности закупочной деятельности.

Тема 4. Выбор поставщиков в закупочной деятельности

Проблема выбора поставщика. Эволюция отношений с поставщиками. Источники информации для выбора поставщиков. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики

Тема 5. Трансакционные операции в логистике снабжения

Трансакции как интерфейс логистики и маркетинга. Виды и содержание трансакционных операций в логистике снабжения: прием заказов, контроль логистического сервиса, закупки, экспедирование, комплектование партий, подготовка документов, процедуры получения материально-технических ресурсов, автоматизация расчетов с клиентами и др. Состав и структура трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками

Тема 6. Риски в логистике снабжения

Экономическая природа рисков в логистике снабжения. Кумулятивный характер логистического риска и его составляющие: финансовая, коммерческая, инвестиционная и др. Основные подходы к оценке логистических рисков в снабжении: вероятностная оценка потерь, вероятностная оценка доходов. Методы количественной оценки риска. Использование элементов теории исследования операций в оценке рисков. Метод сценариев. Цена риска в логистике снабжения

Тема 7. Стратегии управления логистикой снабжения

Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения. Уровни стратегического планирования: корпоративный уровень, уровень подразделений, функциональный уровень. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии. Организационные стратегии снабжения в системе своевременности: управление сырьем, управление проектами, управление логистической цепью (цепью снабжения), закупка/производство. Стратегия логистического управления закупками

Тема 8. Управление запасами в цепях поставок

Структура ассортимента компании. АВС-анализ и порядок его проведения. АВС-анализ по двум параметрам. XYZ-анализ. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.

Тема 9. Правовое обеспечение логистики снабжения

Юридическое оформление хозяйственных связей в логистике снабжения, виды договоров. Договорные формы логистических цепей снабжения. Обязательства и права сторон при совершении сделок. Правовые полномочия менеджера по закупкам. Полномочия представителей поставщиков. Судебное урегулирование споров. Регулирование юридических

аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «История России», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	**Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Логистика снабжения в системе предпринимательства	Определение, задачи. Место в логистической системе. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	Управление закупками: функции, задачи. Стратегия логистического управления закупками. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Нормирование и ресурсосбережение в логистике	Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

снабжения	MRP, система JIT. Задача MOB – «делать или покупать». Необходимые ресурсы эффективности закупочной деятельности.	тестирование		
Выбор поставщиков в закупочной деятельности	Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Трансакционые операции в логистике снабжения	Виды и содержание трансакционных операций в логистике снабжения: прием заказов, контроль логистического сервиса, закупки, экспедирование, комплектование партий, подготовка документов, процедуры получения материально-технических ресурсов, автоматизация расчетов с клиентами и др. Состав и структура трансакционных издержек.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Риски в логистике снабжения	Методы количественной оценки риска. Использование элементов теории исследования операций в оценке рисков. Метод сценариев. Цена риска в логистике снабжения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Стратегии управления логистикой снабжения	Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии. Организационные стратегии снабжения в системе своевременности: управление сырьем, управление проектами, управление логистической цепью (цепью снабжения), закупка/производство. Стратегия логистического управления закупками	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Управление запасами в	Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Коллоквиум

цепях поставок	запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.	включая ЭБС. Дидактическое тестирование	интернет источниками	
Правовое обеспечение логистики снабжения	Обязательства и права сторон при совершении сделок. Правовые полномочия менеджера по закупкам. Полномочия представителей поставщиков. Судебное урегулирование споров. Регулирование юридических аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых	ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

			проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Экзамен – ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа;	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно

	ПК-10.3	Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «Не зачтено» оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (Экзамен) –** ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Примерные тестовые задания

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Какое из приведенных высказываний относится к закупочной логистике?

1) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили;

2) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов;

3) определение места расположения склада на обслуживаемой территории;

4) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки.

Задание 2.

Понятие «закупочная логистика» подразумевает:

1) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами;

2) управление материальными потоками в процессе прохождения производственных звеньев при движении от первичного источника сырья до конечного потребителя;

3) комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потоками между различными оптовыми покупателями управление транспортировкой грузов.

Задание 3.

Задачей закупочной логистики не является:

1) исследование рынка закупок;

2) осуществление закупок;

3) планирование и диспетчеризация производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей;

4) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом, складированием и транспортирование.

Задание 4.

Суть логистического подхода к организации службы закупок на предприятии заключается в том, что:

1) задачи закупочной логистики решаются различными подразделениями

2) предприятия;

3) задачи, что закупить и сколько закупить, возложены на управление по материальным ресурсам;

4) задачи, у кого закупить и на каких условиях, решаются управлением по закупкам;

5) все задачи логистики закупок возложены на дирекцию по материально-техническому снабжению.

Задание 5.

Целью закупочной логистики является:

1) снижение затрат и повышение качества продукции в процессе преобразования материального потока в технологических процессах производства готовой продукции;

2) обеспечение предприятия материальными ресурсами с максимальной экономической эффективностью;

3) доставка товаров в нужное место и в нужное время с минимальными затратами;

4) сокращение запасов материальных ресурсов с минимальными затратами на перевозки.

Задание 6.

Преимущество регулярных закупок мелкими партиями заключается в:

1) отсутствии твердых обязательств по покупке определенного количества товаров;

2) ускорение оборачиваемости капитала;

3) закупке нечасто используемых товаров на повышенных торговых скидках.

Задание 7.

Отношения с поставщиками товаров должны быть построены на принципе:

1) обращаться с поставщиками так же, как с клиентами фирмы;

2) учитывать интересы поставщика;

3) демонстрировать на деле общность интересов;

4) все ответы верны.

Задание 8.

Анализ АВС предполагает исследуемый ассортимент разделять на три группы в следующем соотношении:

1) 33,3% (группа А), 33,3% (группа В) и 33,3% (группа С)

2) 20% (группа А), 30% (группа В) и 50% (группа С)

3) 10% (группа А), 30% (группа В) и 60% (группа С)

4) 5% (группа А), 25% (группа В) и 70% (группа С)

Задание 9.

Посредников выбирают, учитывая:

1) заинтересованность посредников в установлении взаимоотношений по сбыту товаров с производителем;

2) хорошее знание товара поставщика;

3) наличие складских площадей;

4) все ответы верны.

Задание 10.

Отметить, что не относят к логистическим издержкам:

1) затраты на рекламу;

2) затраты транспортно-заготовительные;

3) затраты на формирование и хранение запасов;

4) затраты на содержание административно-управленческого аппарата.

Задание 11.

На складе предприятия оптовой торговли от условий договора с покупателем зависит….

1) доля товаров, проходящих через участок комплектования

2) доля товаров, проходящих через приемочную экспедицию

3) доля товаров, проходящих через участок приемки

4) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона

Задание 12.

Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» являются высокие требования потребителя к качеству продукции, что приводит к увеличению затрат поставщика. Способом решения этой проблемы является …..

1) поиск близко расположенных поставщиков;

2) централизованная доставка силами и средствами поставщика;

3) организация безбумажного информационного обмена;

4) тесная взаимосвязь персонала, ответственного за качество у

5) продавца и у потребителя;

6) обеспечение возможности частых поставок малыми партиями.

Задание 13.

Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» является удаленность поставщиков, что может сделать частые поставки небольших партий экономически не выгодными. Способом решения этой проблемы является …..

1) концентрация отдаленных поставщиков;

2) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов

3) использование постоянных, проверенных перевозчиков

4) организация безбумажного информационного обмена

5) пролонгация договорных отношений с проверенными поставщиками

Задание 14.

Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» является сокращение степени диверсификации, что создает для поставщика проблему, обусловленную возрастанием коммерческого риска от ориентации на одного контрагента. Способом решения этой проблемы является …..

1) концентрация отдаленных поставщиков;

2) поддержка бизнеса поставщика за счет долгосрочного планирования и гарантированности закупок

3) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов

4) использование постоянных, проверенных перевозчиков

5) организация безбумажного информационного обмена

6) пролонгация договорных отношений с проверенными поставщиками

Задание 15.

Прибыль от применения логистики в торговле возникает в основном в результате ...

1) сокращения затрат на товародвижение;

2) увеличение количества продаваемого товара;

3) увеличение цен на продаваемый товар.

№ 2

Задание 1.

Запасы в логистике – это …

а) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления

б) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов

в) материальные ценности на складах предприятия

г) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления

д) материальные ценности, ожидающие производственного потребления

Задание 2.

В перечень функций запасов ошибочно включена запись «…».

а) выравнивание спроса и предложения

б) поддержание заданного уровня запасов

в) географическая специализация

г) консолидация ресурсов

Задание 3.

В перечень причин создания запасов ошибочно включена запись «…».

а) наличие скидок в закупочных ценах за покупку крупной партии товаров

б) присутствие значительных издержек, связанных с оформлением каждого заказа

в) появление возможности равномерного осуществления операций по производству и

г) распределению

д) возможность немедленного обслуживания покупателя

Задание 4.

Управление запасами в логистической системе происходит …

а) на этапе снабжения производства

б) в основном производстве

в) на этапе распределения готовой продукции

г) на всем протяжении логистической цепи

Задание 5.

В связи с дефицитом запасов возникают издержки …

а) связанные с невыполнением заказа

б) на страхование запасов

в) связанные с потерей заказчиков

г) связанные с порчей и/или кражей

Задание 6.

Точка заказа зависит …

а) от условий хранения запасов

б) от спроса, продолжительности доставки и объема страхового запаса

в) от объема склада и потребностей производства

г) от принятого уровня обслуживания в данном сегменте рынка

Задание 7.

Оптимальный размер заказа зависит …

а) от времени поставки

б) от затрат на поставку продукции

в) от потребности в заказываемом продукте

г) от затрат на хранение запасов

д) от максимально желательного объема запасов

Задание 8.

Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется …

а) по поставщикам

б) по стоимости запасов

в) по натуральному объему запасов

г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе

д) по характеру потребления

Задание 9.

Классификация запасов с помощью XYZ-распределения осуществляется …

а) по поставщикам

б) по стоимости запасов

в) по натуральному объему запасов

г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе

д) по характеру потребления

Задание 10.

Главная цель управления запасами в логистической системе – это …

а) сокращение объема запасов

б) минимизация затрат на управление запасами

в) обеспечение высокого уровня обслуживания

г) снижение количества запасов в пути

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании.

2. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения.

3. Управление закупками: функции, задачи.

4. Стратегия логистического управления закупками.

5. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки

6. Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система MRP, система JIT.

7. Задача МОВ – «делать или покупать».

8. Необходимые ресурсы эффективности закупочной деятельности.

9. Проблема выбора поставщика.

10. Эволюция отношений с поставщиками.

11. Источники информации для выбора поставщиков.

12. Критерии и методы отбора поставщиков продукции.

13. Организация службы закупок.

14. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики

15. Трансакции как интерфейс логистики и маркетинга.

16. Виды и содержание трансакционных операций в логистике снабжения: прием заказов, контроль логистического сервиса, закупки, экспедирование, комплектование партий, подготовка документов, процедуры получения материально-технических ресурсов, автоматизация расчетов с клиентами и др.

17. Состав и структура трансакционных издержек.

18. Управление трансакционными издержками

19. Экономическая природа рисков в логистике снабжения.

20. Кумулятивный характер логистического риска и его составляющие: финансовая, коммерческая, инвестиционная и др.

21. Основные подходы к оценке логистических рисков в снабжении: вероятностная оценка потерь, вероятностная оценка доходов.

22. Методы количественной оценки риска.

23. Использование элементов теории исследования операций в оценке рисков.

24. Метод сценариев.

25. Цена риска в логистике снабжения

26. Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения.

27. Уровни стратегического планирования: корпоративный уровень, уровень подразделений, функциональный уровень.

28. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании.

29. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии.

30. Организационные стратегии снабжения в системе своевременности: управление сырьем, управление проектами, управление логистической цепью (цепью снабжения), закупка/производство.

31. Стратегия логистического управления закупками

32. Структура ассортимента компании.

33. АВС-анализ и порядок его проведения.

34. АВС-анализ по двум параметрам. XYZ-анализ.

35. Оборачиваемость товарных запасов.

36. Прогнозирование спроса на основе статистики.

37. Определение уровня страхового запаса.

38. Модель оптимального размера заказа.

39. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО.

40. Системы управления запасами на предприятии.

41. Моделирование системы управления запасами.

42. Анализ товаров по параметрам влияния.

43. Излишки и дефицит.

44. Юридическое оформление хозяйственных связей в логистике снабжения, виды договоров.

45. Договорные формы логистических цепей снабжения.

46. Обязательства и права сторон при совершении сделок.

47. Правовые полномочия менеджера по закупкам.

48. Полномочия представителей поставщиков.

49. Судебное урегулирование споров.

50. Регулирование юридических аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ, и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по

дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не зачтено» - «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Изтелеуова, М. С. Управление цепями поставок : учебник / М. С. Изтелеуова, Ж. Б. Изтелеуова. — Алматы : Алматы Менеджмент Университет, Almaty Management University, 2023. — 256 c. — ISBN 978-601-269-431-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139070.html.

2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 c. — ISBN 978-5-4497-3137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140605.html

3. Баранова, Н. В. Логистика и управление цепями поставок : практикум / Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, А. Н. Кузьмин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 62 c. — ISBN 978-5-8119-0919-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148815.html .

б) дополнительная литература

1. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 316 c. — ISBN 978-5-9729-1141-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132825.html.

2. Ерчак, О. В. Управление запасами в логистике : учебное пособие / О. В. Ерчак, С. Ф. Миксюк, Н. В. Мартынович ; под редакцией О. В. Ерчак. — Минск :

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 107 c. — ISBN 978-985-895-091-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134106.html

3. Петрова, А. В. Инструментальное обеспечение моделирования и управления цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149700.html

4. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 c. — ISBN 978-5-4487-0738-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98505.html

5. Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в логистике : учебное пособие / Г. Р. Гарипова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2912-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121071.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным

	источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим

	семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Управление закупками и запасами в цепях поставок» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(аудитория 504)
Оснащение:
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Трибуна – 1 шт.
Вешалка напольная – 2 шт.
Стол ученический – 14 шт.
Стул ученический – 28 шт.
Стенд - 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».