ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Транспортная логистика

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Горло В.И.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины « Транспортная логистика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой Д.В. Ерохин
экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)....6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения....8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика»....10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....13
6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля....13
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся....14
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой....14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по 43.03.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514.

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в состав обязательной части модуля «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Транспортная логистика».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре, форма контроля зачет с оценкой, для очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: «Транспортная логистика» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний, позволяющих оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение сущности новой логистической технологии и разбираться в проблемах управления распределением товаров

-освоение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;

-приобретение навыков практического применения теории и методологии транспортной логистики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-11 - Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата).

Код	Результаты освоения	Индикаторы достижения	Наименование

компетенции	ОПОП (содержание компетенций)	компетенций	оценочного средства
ПК-6	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК – 6.1 Осуществляет анализ рынка подрядчиков и их выбор на основе критериального анализа ПК – 6.2 Применяет нормы законодательства в транспортно-логистической деятельности ПК – 6.3 Выбирает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно- логистического обеспечения деятельности предприятия ПК – 6.4 Организует документооборот в системе логистики, самостоятельно составлять требуемую документацию	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-11	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-11.1 Проводит разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок и контролирует выполнение операционных заданий ПК-11.2 Проводит анализ информации по приемке и отправке грузов (товаров), их периодичности, количественных характеристиках ПК11-3 Осуществляет организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-11.4 Проводит оценку экологической безопасности логистической деятельности организации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	
	216	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	64
Аудиторная работа (всего):	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
семинары, практические занятия	32	32
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося, зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /				
1	Введение в логистику. Принципы логистики во взаимодействии производства,транспортно-технологических систем и потребителя	5	18	6		6	8			Опрос
2	Теория транспортной логистики. Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика.	5	18	6		6	8			Защита реферативного обзора

3	Логистические функции	5	18	6		6		8			Опрос
4	Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений. Транспорт и экономика.Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика фирм	5	18	6		6		8			Защита реферативного обзора
5	Технология движения материальных ресурсов. Интегрированная логистика и физическое распределение товаров. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Терминальная система. Система единых грузовых распределительных центров	5	18	6		6		8			Коллоквиум
6	Склады в логистике. Основы складского хозяйства. Транспортно-складская технология	5	18	2		2		4			Коллоквиум
	Зачет с оценкой	5									Зачет с оценкой
	Всего 5 семестр		108	32		32		44			
7	Основные законы развития систем, переходные процессы.		36	10		10		14			Опрос
8	Логистические транспортные системы и информационные технологии. Проектирование систем распределения. Информационные системы и современные информационные технологии в логистике.		36	10		10		15			Коллоквиум
9	Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров		36	12		12		15			Опрос
	Зачет с оценкой										экзамен
	Всего 7 семестр		108	32		32		44			Зачет с оценкой
	ИТОГО		216								Зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения - в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Введение в логистику. Содержание темы:

Объектами исследования логистики как науки и логистического управления как инструмента бизнеса является система материальных, информационных, финансовых и других потоков.

Принципиальное отличие логистического подхода от предшествующего ему традиционного управления движением МР состоит в том, что объектом управления стал поток – то есть множество объектов, находящихся в движении и рассматриваемых как единое целое.

Тема 2. Теория транспортной логистики

Особенности логистического подхода к транспортному обслуживанию. Связь логистики и транспорта.

Методика оптимизации транспортного обеспечения логистических систем. Состав и структура логистических транспортных систем.

Тема 3. Логистические функции.

Входящие в определения материального, информационного и финансового потоков логистические операции можно определить, как обособленную совокупность действий, направленных на преобразование этих потоков.

Тема 4. Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений

Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика.

Тема 5. Технология движения материальных ресурсов

Основные Взаимодействие логистики с инвестиционным и инновационным менеджментом проявляется в том, что вложение средств (инвестиции) в передовые производственные технологии (инновации) меняет, иногда коренным образом, производственный процесс и все сопутствующие ему виды деятельности фирмы (складское хозяйство, грузо-переработка, транспорт, коммуникации, информационные технологии, управление запасами, и т.п.), и все они входят в круг интересов логистики

.

Тема 6. Склады в логистике. Основы складского хозяйства. Транспортно- складская технология

Роль складов в логистике**.** Основное назначение—накопление запасов сырья, материалов и других ресурсов, их хранение в течение определённого времени, обеспечение бесперебойного и ритмичного снабжения производства и потребителей.

Инфраструктура склада**.** В неё входят инженерные коммуникации, транспортные пути внутри склада, здания, открытые площадки, навесы, эстакады для размещения хранимых материалов, подъездные пути внешнего транспорта, административные и бытовые сооружения. Основные логистические функции складов

.

Тема 7. Основные законы развития систем, переходные процессы.

Закон полноты частей системы, закон неравномерности развития частей системы, закон перехода в надсистему, закон перехода с макроуровня на микроуровень, закон увеличения степени вепольности.

.

Тема 8. Логистические транспортные системы и информационные технологии.

Понятие информационных технологий в транспортной логистике**.** Это совокупность взаимосвязанных программных и технических решений для сбора, хранения, обработки и выдачи информации. Роль информационных технологий в логистике**.**. Принципы функционирования информационных технологий**.**

Тема 9. Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров

Исследование рынка и перевозчиков. Оценка надёжности и безопасности. Соблюдение законодательства и сертификации. Технические возможности и оборудование. Стоимость и условия перевозки. Гибкость и адаптация.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Транспортная логистика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Введение в логистику. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя	Принципиальное отличие логистического подхода от предшествующего ему традиционного управления движением МР состоит в том, что объектом управления стал поток – то есть множество объектов, находящихся в движении и рассматриваемых как единое целое.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Теория транспортной логистики. Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика.	Методика оптимизации транспортного обеспечения логистических систем. Состав и структура логистических транспортных систем	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад
Логистические функции	Входящие в определения материального, информационного и	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос

	финансового потоков логистические операции можно определить, как обособленную совокупность действий, направленных на преобразование этих потоков.	Подготовка доклада-презентации.	-источниками	
Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений. Транспорт и экономика.Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика фирм	Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад
Технология движения материальных ресурсов. Интегрированная логистика и физическое распределение товаров. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Терминальная система. Система единых грузовых распределительных центров	Основные Взаимодействие логистики с инвестиционным и инновационным менеджментом	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Склады в логистике. Основы складского хозяйства. Транспортно-складская технология	Роль складов в логистике**.** Основное назначение— накопление запасов сырья, материалов и других ресурсов, их хранение в течение определённого времени, обеспечение бесперебойного и ритмичного снабжения производства и потребителей	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад
Основные законы развития систем, переходные процессы.	закон перехода в надсистему, закон перехода с макроуровня на микроуровень, закон увеличения степени вепольности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос

Логистические транспортные системы и информационные технологии. Проектирование систем распределения. Информационные системы и современные информационные технологии в логистике.	Роль информационных технологий в логистике**.**. Принципы функционирования информационных технологий**.**	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров	Технические возможности и оборудование. Стоимость и условия перевозки. Гибкость и адаптация	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1

		PowerPoint	понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Зачет с оценкой– ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1 ПК-11.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий

	ПК-11.3 ПК-11.4 Зачет с оценкой – ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «Не зачтено» оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете с оценкой) –** ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Перечислите основные недостатки в транспортной цепи «производитель-перевозчик- потребитель».
2. На какие группы делятся предприятия транспорта?
3. Что относится к «услугам» транспорта?
4. Какие особенности «услуг» транспорта необходимо учитывать при определении качества?
5. Перечислите основными требованиями, предъявляемыми потребителями к «услугам» транспорта.
6. Как вы понимаете термин «логистика»?
7. Какие функции логистики вы знаете?
8. Что понимают под объектом в логистике?
9. Что вы понимаете под понятием «логистическая операция»?
10. Что вы понимаете под понятием «логистическая система»?
11. Перечислите шесть правил логистики.
12. Дайте классификацию логистических систем.
13. Микрологистические и Макрологистические системы.
14. Как вы понимаете термин «транспортировка»?
15. Принципы организации перевозок.
16. Приведите принципиальную схему организации перевозки груза.
17. Приведите сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
18. По каким критериям осуществляют выбор типа транспорта и способа транспортировки грузов.
19. Методика оценки экономических издержек производства транспортных услуг.
20. По каким экономическим элементам формируются затраты автотранспортного предприятия?
21. Приведите локальные и обобщенные критерии эффективности транспортного процесса (пример).
22. Виды и характеристики транспортных тарифов.
23. Виды сервисного обслуживания продукции.
24. Система оценки сервисного обслуживания продукции.
25. Какие существуют проблемы качества.
26. Оценка качества логистического обслуживания.

27. Управление качеством в сервисной организации.
28. Сервис в логистике транспортной компании.
29. Модель доставки товаров.
30. Система проектирования доставки.
31. Методы выбора перевозчика.
32. Показатели выбора перевозчика.
33. Факторы выбора перевозчика.
34. Юнимодальная система перевозок.
35. Интермодальная система перевозок.
36. Терминальная система перевозок.
37. Выбор экспедитора – оператора перевозки.
38. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности.
39. Физическое распределение товарных потоков.

Примерные тестовые задания

1. Какой из видов транспорта обладает наибольшей грузоподъёмностью и наименьшей стоимостью перевозки на тонно-километр при массовых грузах?

A) Автомобильный
B) Железнодорожный
C) Авиационный
D) Морской
Ответ: D

2. Что означает термин «интермодальные перевозки»?

A) Перевозки одним видом транспорта от отправителя до получателя
B) Перевозки, в которых каждый этап выполняется разными перевозчиками, но без смены тары
C) Перевозки, сочетающие несколько видов транспорта с единым документом и контейнерной тары
D) Перевозки внутри одного региона
Ответ: C

3. Основная цель оптимизации маршрута в транспортной логистике — это:

A) Максимизация числа рейсов
B) Минимизация затрат и времени доставки
C) Увеличение веса отправляемых грузов
D) Снижение скорости движения
Ответ: B

4. Что из перечисленного относится к прямым затратам при расчёте себестоимости перевозки?

A) Аренда офиса логистической компании
B) Топливо и оплата труда водителя в рейсе
C) Реклама услуг
D) Накладные расходы центрального офиса
Ответ: B

5. Что такое «контейнерная погрузка (LCL)»?

A) Полная загрузка контейнера одним грузоотправителем (FCL)
B) Частичная загрузка контейнера несколькими грузоотправителями
C) Перевозка легковесных грузов авиацией
D) Перевозка наливных грузов
Ответ: B

6. INCOTERMS — это:

A) Международные правила упаковки грузов
B) Международные правила толкования торговых терминов (условия поставки)
C) Коды портов и терминалов
D) Стандарты железнодорожных вагонов
Ответ: B

7. Какой документ наиболее часто сопровождает международную мультимодальную перевозку грузов?

A) Накладная CMR
B) Коносамент (Bill of Lading) или мультимодальная накладная
C) Акт приёма-передачи на складе
D) Сертификат происхождения
Ответ: B

8. Показатель «коэффициент использования пробега (порожний пробег)» отражает:

A) Долю времени простоя транспортного средства на ремонте
B) Долю пробега без груза в общем пробеге
C) Среднюю скорость движения
D) Уровень загрузки склада
Ответ: B

9. Что из перечисленного характерно для мультимодальных терминалов?

A) Отсутствие складских площадей
B) Наличие механизмов для перевалки грузов между видами транспорта
C) Только переработка пассажиров
D) Использование исключительно железнодорожного транспорта
Ответ: B

10. Какой вид страхования покрывает утрату или повреждение груза при международной перевозке?

A) ОСАГО
B) КАСКО
C) Грузовое (cargo) страхование
D) Страхование ответственности перевозчика за пассажиров
Ответ: C

11. Что из перечисленного является ключевой функцией транспортного менеджмента?

A) Разработка рекламных кампаний
B) Планирование и контроль перевозок, управление парком и затратами
C) Управление финансовыми вложениями на фондовом рынке
D) Составление бухгалтерской отчётности

Ответ: B

12. Какой фактор наиболее существенно влияет на выбор вида транспорта для скоропортящихся грузов?

A) Стоимость тарифа
B) Время доставки
C) Наличие контейнеров в порту
D) Доступность железнодорожных веток
Ответ: B

13. Что понимается под термином «последняя миля» (last mile)?

A) Последний километр пути в международной мультимодальной перевозке
B) Участок перевозки от терминала/склада до конечного потребителя в городской зоне
C) Отрезок пути в пределах порта
D) Специфический вид контейнера
Ответ: B

14. Какая система чаще всего используется для планирования и управления перевозками в компании?

A) ERP (Enterprise Resource Planning) без интеграции
B) TMS (Transportation Management System)
C) CRM (Customer Relationship Management)
D) CMS (Content Management System)
Ответ: B

15. Что такое «тариф» в транспортной логистике?

A) Цена на топливо на станции
B) Официально установленная плата за перевозку груза или пассажира
C) Вид контейнера
D) Сроки доставки
Ответ: B

16. Какой показатель оценивает надежность поставок в транспортной логистике?

A) Доля повреждённых грузов
B) Процент своевременных (on-time) доставок
C) Количество сотрудников в отделе логистики
D) Средняя скорость движения транспортного средства
Ответ: B

17. Какой режим движения характерен для международных автомобильных перевозок по Венской конвенции (CMR)?

A) Транспортировка только внутри страны
B) Перевозки с международной накладной CMR, регулирующей ответственность перевозчика
C) Имеет отношение только к железнодорожным перевозкам
D) Касается только авиации
Ответ: B

18. Экологическая устойчивость в транспортной логистике включает:

A) Только снижение затрат

B) Снижение выбросов, оптимизацию маршрутов, использование альтернативного топлива

C) Увеличение скорости доставки любой ценой

D) Переход на однотипные автомобили без учёта экологии

Ответ: B

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося:

- на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Багинова, В. В. Транспортная логистика : учебно-практическое пособие (практикум) / В. В. Багинова, Л. С. Федоров, Д. В. Мусатов. — Москва : Прометей, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-00172-367-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153746.html

2. Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115183.html

3. Колочева, В. В. Транспортная логистика : учебное пособие / В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126605.html

б) дополнительная литература

1. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115902.html

2. Белов, Ю. Д. Грузоведение в транспортной логистике : учебное пособие / Ю. Д. Белов, Д. А. Коршунов, А. О. Ничипорук. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-1414-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132992.html

3. Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148831.html

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122142.html

5. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой

трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-1652-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143300.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации

	самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к зачету / экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Транспортная логистика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах)

	зачета с оценкой. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 706) Оснащение: Меловая доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Вешалка напольная – 2 шт. Стол ученический – 17 шт. Стул ученический – 34 шт Стенд – 7 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;

6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей,

оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».