ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика транспорта

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспорта» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине 3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения. 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации в сфере услуг». 10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 13
6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля 13
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся 14
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой 14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по 43.03.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика транспорта». Дисциплина обеспечивает глубокие знания о функционировании транспортной системы, ее экономических основах, механизмах управления и факторах, влияющих на эффективность транспортных услуг, что является ключевым для успешной профессиональной деятельности в сфере логистического сервиса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, входит в состав обязательной части «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», модуль Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9). Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, форма контроля – зачет с оценкой для очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование системы научных и профессиональных знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами экономического функционирования транспортной отрасли;
- обучение студентов практическим навыкам оценки производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- развитие транспортной инфраструктуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

ПК-11 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-6	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК – 6.1 Осуществляет анализ рынка подрядчиков и их выбор на основе критериального анализа ПК – 6.2 Применяет нормы законодательства в транспортно-логистической	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		деятельности ПК – 6.3 Выбирает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения деятельности предприятия ПК – 6.4 Организует документооборот в системе логистики, самостоятельно составлять требуемую документацию	
ПК-11	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-11.1 Проводит разработку эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок и контролирует выполнение операционных заданий ПК-11.2 Проводит анализ информации по приемке и отправке грузов (товаров), их периодичности, количественных характеристиках ПК 11.3 Осуществляет организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по пере возке грузов в цепи поставок ПК-11.4 Проводит оценку экологической безопасности логистической деятельности организации	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	очная форма обучения	
	216	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	64
Аудиторная работа (всего):	32	32
в том числе:		
Лекции	32	32

семинары, практические занятия	32	32
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	44	44
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /					
1	Экономика транспорта в современных условиях	5	27	8		8		11			Опрос
2	Виды эффективности инвестиций в транспортную инфраструктуру	5	27	8		8		11			Защита реферативного обзора
3	Экономика транспортного предприятия	5	27	8		8		11			Защита реферативного обзора
4	Экономическая эффективность и технико-экономическое обоснование транспортных проектов	5	27	8		8		11			Коллоквиум
	Зачет с оценкой	5									зачет с оценкой
	Итого 5 семестр		108	32		32		44			зачет с оценкой
5	Экономика автомобильного и городского пассажирского транспорта, инфраструктурные проекты развития дорожно- транспортной инфраструктуры	6	27	8		8		11			Опрос

6	Экономика железнодорожного, водного транспорта	6	27	8		8		11			Опрос
7	Себестоимость перевозок на различных видах транспорта	6	27	8		8		11			Защита реферативного обзора
8	Инвестиции и проектное финансирование на транспорте	6	27	8		8		11			Коллоквиум
	Зачет с оценкой	6									зачет с оценкой
	Итого 6 семестр		108	32		32		44			
	ИТОГО		216	64		64		88			зачет с оценкой

Тема 1 Экономика транспорта в современных условиях.

Сущность экономики транспорта в современных условиях. Объект и предмет экономики транспорта. Задачи, решаемые экономикой транспорта. Основные экономические особенности работы транспорта. Сущность и методы определения производительности труда на транспорте. Особенности трудовой деятельности, задачи и направления повышения производительности труда на транспорте. Государственная поддержка транспортной инфраструктуры и возможности привлечения частных инвестиций в ее развитие. Актуальные проблемы финансирования инфраструктурных проектов.

Тема 2. Виды эффективности инвестиций в транспортную инфраструктуру.

Транспортные и внетранспортные эффекты. Эффекты от вложений в развитие грузового и пассажирского транспорта. Мультимоальный эффект. Мультипликативный эффект. Внешние эффекты от вложений в развитие транспортной инфраструктуры.

Тема 3. Экономика транспортного предприятия.

Понятие, состав и структура баланса транспортного предприятия. Понятие и виды прибыли транспортного предприятия. Расчёт чистой прибыли. Оборотные средства. Пути эффективного использования оборотных средств. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные пути повышения качества использования основных фондов. Фонды обращения.

Тема 4. Экономическая эффективность и технико-экономическое обоснование транспортных проектов.

Сущность экономической эффективности, значение и методы оценки. Оценка социально-экономических последствий реализации транспортного проекта (социально-экономическая эффективность). Структура технико-экономического обоснования проекта.

Тема 5. Экономика автомобильного и городского пассажирского транспорта, инфраструктурые проекты развития дорожно- транспортной инфраструктуры

Основные экономические показатели эффективности работы и эксплуатации предприятий автомобильного транспорта. Экономическая оценка издержек, связанных со временем передвижений на городском пассажирском транспорте. Формирование финансовых, экономических и организационных механизмов управления инфраструктурным проектом развития автомобильного транспорта. Учет и оценка основных фондов на автомобильном транспорте.

Тема 6. Экономика железнодорожного и водного транспорта.

Понятие и структура себестоимости транспортных услуг на железнодорожном, автомобильном, водном и др. видах транспорта. Подразделение затрат на постоянные и переменные расходы. Эксплуатационные расходы. Классификация эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Зависимость эксплуатационных расходов от объёма перевозок. Методы расчёта себестоимости.

Тема 7. Себестоимость перевозок на различных видах транспорта.

Понятие и структура себестоимости транспортных услуг на железнодорожном, автомобильном, водном и др. видах транспорта. Подразделение затрат на постоянные и переменные расходы. Эксплуатационные расходы. Классификация эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Зависимость эксплуатационных расходов от объёма перевозок. Методы расчёта себестоимости.

Тема 8. Инвестиции и проектное финансирование на транспорте.

Сущность проектного финансирования. Базовые аспекты финансирования проектов развития транспортной инфраструктуры. Инфраструктурный проект. Виды инвестиционных проектов. Участники инфраструктурного проекта. Основные стадии инвестиционного проекта. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. ГЧП и концессия. Порядок определения срока окупаемости инвестиций.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения - в соответствии с п.4.1)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Экономика транспорта», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Экономика транспорта в современных условиях	Сущность и методы определения производительности труда на транспорте. Особенности трудовой деятельности, задачи и направления повышения производительности труда на транспорте.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Виды эффективности	Мультимоальный эффект. Мультипликативный	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Доклад

инвестиций в транспортную инфраструктуру	эффект	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	интернет -источниками	
Экономика транспортного предприятия	Понятие и виды прибыли транспортного предприятия. Расчёт чистой прибыли. Оборотные средства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Экономическая эффективность и технико-экономическое обоснование транспортных проектов	Оценка социально-экономических последствий реализации транспортного проекта (социально-экономическая эффективность	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад
Экономика автомобильного и городского пассажирского транспорта, инфраструктурные проекты развития дорожно-транспортной инфраструктуры	Формирование финансовых, экономических и организационных механизмов управления инфраструктурным проектом развития автомобильного транспорта	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Экономика железнодорожного, водного транспорта	Зависимость эксплуатационных расходов от объёма перевозок. Методы расчёта себестоимости	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад
Себестоимость перевозок на различных видах транспорта	Подразделение затрат на постоянные и переменные расходы. Эксплуатационные расходы. Классификация эксплуатационных расходов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Опрос
Инвестиции и проектное финансирование на транспорте	Участники инфраструктурного проекта. Основные стадии инвестиционного проекта. Капитальные вложения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	Доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика транспорта».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной	«Зачтено» - если	ПК-6.1

		информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов,	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4

		т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	менее 50%.	

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Зачет с оценкой– ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины,

			знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «Не зачтено» оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете) –** ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Роль транспорта в экономическом развитии страны
2. Типы транспортных систем и их экономические характеристики
3. Экономические показатели эффективности транспортных перевозок
4. Государственное регулирование транспортной отрасли
5. Влияние глобализации на транспортные услуги
6. Транспортная инфраструктура: состояние и перспективы развития
7. Экологические аспекты в экономике транспорта
8. Инновационные технологии в сфере транспортных услуг
9. Тарифная политика в транспортной отрасли
10. Анализ транспортных затрат: методы и подходы
11. Проблемы и перспективы развития грузового транспорта
12. Экономика пассажирских перевозок: тенденции и вызовы
13. Рынок транспортных услуг: структура и динамика
14. Влияние сезонности на транспортные услуги
15. Логистика и управление цепями поставок в транспорте
16. Сравнительный анализ различных видов транспорта
17. Транспортные риски и управление ими
18. Развитие общественного транспорта в городах: экономические аспекты
19. Энергетическая эффективность и устойчивое развитие транспорта
20. Инвестиции в транспортную инфраструктуру: источники и механизмы
21. Роль транспортной отрасли в международной торговле

22. Разработка и внедрение альтернативных видов топлива в транспорте
23. Тенденции цифровизации в транспортной экономике
24. Социальные аспекты транспортной политики
25. Экономические последствия изменения климата для транспортного сектора
26. Модели оценки эффективности транспортных проектов
27. Транспортные технологии и их влияние на экономику
28. Проблемы и пути оптимизации логистических процессов в транспорте
29. Финансирование транспортной отрасли: методы и проблемы
30. Роль научных исследований в развитии экономики транспорта

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети России.
9. Социальная и экономическая зависимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны.
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны, технические средства, ремонтное предприятия. Основные показатели работ.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
17. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
18. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
19. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
20. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
21. Социальная значимость перевозок пассажиров.
22. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
23. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
24. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.

25. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
26. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
27. Транспортные издержки.
28. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
29. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
30. Эффективность затрат на транспорт.
31. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспорта.
32. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
33. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
34. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
35. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
36. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
37. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
38. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах.
39. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
40. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов.
41. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации.
42. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы.
43. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов.
44. Экономическая эффективность контейнеризации, методические основы её определения.
45. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.
46. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.
47. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
48. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.
49. Структура управления на железнодорожном транспорте.
50. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути и нормы ее содержания. Верхнее строение пути.

Примерные тестовые задания

Задание 1. Основная функция транспорта в экономике:
- производство товаров

- **перемещение товаров и людей**
- создание рабочих мест
- увеличение прибыли

Задание 2. Классификация основных транспортных услуг включает:
- **грузовые услуги**
- **пассажирские услуги**
- экспедиторские услуги
- страховые услуги

Задание 3. Виды транспортных затрат, исходя из порядка их включения в себестоимость транспортных услуг:
- **прямые затраты**
- **косвенные затраты**
- переменные затраты
- фиксированные затраты

Задание 4. Основной источник финансирования транспортной инфраструктуры:
- частные инвестиции
- **государственное финансирование**
- банковские кредиты
- международные гранты

Задание 5. Эффективность транспортной системы в первую очередь определяет:
- **скоростью доставки**
- стоимостью услуг
- уровнем загрузки транспортных средств
- доступностью маршрутов

Задание 6. Основные факторы, влияющие на стоимость транспортных услуг:
- **расстояние**
- **тип перевозимого груза**
- время года
- **уровень конкуренции**

Задание 7. Основные функции транспортной логистики:
- **планирование**
- **организация**
- **контроль**
- прогнозирование

Задание 8. Виды транспортной инфраструктуры:
- **автомобильные дороги**
- **железные дороги**
- **аэропорты**
- лодочные станции
-

Задание 9. Принципы организации транспортных перевозок:
- **принцип экономии**
- **принцип надежности**

- принцип устойчивости
- **принцип гибкости**

Задание 10. Влияние технологий на транспорт включает:
- **увеличение скорости перевозок**
- **снижение затрат**
- **повышение безопасности**
- увеличение количества работников

Задание 11. Основные виды транспортных систем:
- **автомобильный транспорт**
- **железнодорожный транспорт**
- лодочный транспорт
- **воздушный транспорт**

Задание 12. Основные документы, используемые в транспортной логистике:
- **транспортная накладная**
- **договор перевозки**
- кассовый чек
- счет-фактура

Задание 13. Основные принципы расчета тарифов на транспортные услуги:
- **принцип полного покрытия затрат**
- **принцип рыночной цены**
- **принцип дифференциации тарифов**
- принцип минимизации затрат

Задание 14. Основные риски в транспортной деятельности:
- **финансовые риски**
- **операционные риски**
- **риски безопасности**
- природные риски

Задание 15. Методы анализа эффективности транспортных операций:
- **сравнительный анализ**
- **кост-менеджмент**
- **SWOT-анализ**
- ABC-анализ

Задание 16. Основные показатели эффективности транспортной системы:
- **уровень загрузки**
- **время доставки**
- **стоимость перевозок**
- количество сотрудников

Задание 17. Принципы устойчивого развития транспорта:
- **экономическая эффективность**
- **социальная справедливость**
- **экологическая чистота**
- технологическая инновация

Задание 18. Влияние глобализации на транспорт:

- **увеличение объемов грузоперевозок**
- **упрощение логистических цепочек**
- **увеличение конкуренции**
- снижение цен на услуги

Задание 19. Основные направления государственной политики в области транспорта:

- **развитие инфраструктуры**
- **поддержка экологически чистого транспорта**
- увеличение тарифов на перевозки
- снижение налогов для транспортных компаний

Задание 20. Способы оптимизации транспортных расходов:

- **повышение загрузки транспортных средств**
- **снижение затрат на топливо**
- увеличение числа маршрутов
- улучшение планирования перевозок

Задание 21. Влияние сезонности на транспортные услуги:

- **изменение спроса**
- **изменение цен**
- увеличение затрат
- снижение качества услуг

Задание 22. Основные факторы, способствующие развитию транспортной отрасли:

- **инвестиции**
- **технологические инновации**
- **государственное регулирование**
- увеличение числа конкурентов

Задание 23. Виды транспортных сервисов:

- **экспресс-доставка**
- нормативные услуги
- **грузовые перевозки**
- **пассажирские перевозки**

Задание 24. Проблемы, с которыми сталкивается транспортная отрасль:

- **перегрузка транспортных путей**
- **устаревшая инфраструктура**
- **высокие затраты на топливо**
- нехватка квалифицированных кадров

Задание 25. Основные характеристики устойчивого транспорта:

- **энергоэффективность**
- **низкий уровень выбросов**
- **доступность**
- высокая скорость

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика транспорта» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными

достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «незачтено» - «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560739.

2. Экономика транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568677 (дата обращения: 24.09.2025).

б) дополнительная литература

1. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебник для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20458-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567256

2. Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс: учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 518 с. — ISBN 978-5-4497-2253-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132416.html

3. Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах: учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под редакцией О. В. Ефимовой. — Москва Прометей, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00172-118-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125645.html

4. Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело», «Реклама и связи с общественностью» / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 366 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122157.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

	Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Экономика транспорта» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория 503) Оснащение: Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Вешалка напольная – 2 шт. Стол ученический – 14 шт. Стул ученический – 28 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки

http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».