ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономические основы логистики

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Горло В.И.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……..4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)……..4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. 5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……...……5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)…….....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....7
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ……...……9
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал…….....9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……..12
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся……..12
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся……12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……....15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…….20
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……....20

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по 43.03.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514.

Дисциплина «Экономические основы логистики» входит в состав модуля дисциплины по выбору.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономические основы логистики». Дисциплина служит комплексным завершением теоретических основ экономики, логистики, менеджмента и маркетинга применительно к логистическим системам с учётом специфики последних.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (форма контроля – зачет с оценкой) и на 4 курсе в 7 семестре (форма контроля – экзамен, курсовой проект) для очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансированием логистических процессов производственных и торговых предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение категорийного аппарата финансового управления предприятием;

- изучение методов оценки логистических издержек, их учета и анализа;
- изучение структуры финансовых потоков логистической системы;
- изучение структуры финансово-экономического обеспечения логистической системы предприятия;
- овладение практическими навыками в проведении оценки эффективности логистических систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 – Способен организовывать, координировать и анализировать снабженческую деятельность организации в цепи поставок;

ПК-9 - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений в логистической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата).

Код	Результаты освоения	Индикаторы достижения	Наименование

компетенции	ОПОП (содержание компетенций)	компетенций	оценочного средства
ПК-8	Способен организовывать, координировать и анализировать снабженческую деятельность организации в цепи поставок	ПК – 8.1 Проводит расчеты плана закупок; осуществляет поиск поставщиков, анализирует выполнение заказов и результаты поставок	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания
ПК-9	Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений в логистической деятельности	ПК – 9.3 Оценивает эффективность управления рисками	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	
	216	
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	34
Аудиторная работа (всего):	72	34
в том числе:		
Лекции	32	12
семинары, практические занятия	40	22
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	36	18
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	18
КР		20
Вид промежуточной аттестации обучающегося, зачет, экзамен	-	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия / семинары					
1	Введение в дисциплину. Экономические ресурсы логистики	6	8	2		4		6			Опрос
2	Сущность и принципы организации финансов предприятия.	6	20	6		6		6			Защита реферативного обзора
3	Коммерческое ценообразование в логистических системах	6	20	6		6		6			Защита реферативного обзора
4	Логистические издержки и их оценка	6	20	6		8		6			Опрос
5	Управление затратами в логистических системах	6	20	6		8		6			Опрос
6	Основы управления финансовыми ресурсами и финансовыми потоками	6	20	6		8		6			Коллоквиум
	Зачет	6	20								Зачет
	Всего 6 семестр		108	32		40		36			
7	Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем	7	14	4		6		6			Опрос
8	Инвестиционные решения в логистике	7	16	4		8		6			Опрос
9	Эффективность функционирования логистических систем	7	24	4		8		6			Опрос
	Экзамен	7	36								экзамен
	КР	7	20								КР
	Всего 7 семестр		108	12		22		18			
	ИТОГО		216	44		62		54			36 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения(в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Введение в дисциплину. Экономические ресурсы логистики. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы логистики» - изучение принципов построения логистической системы (ЛС) предприятия, организации взаимодействия субъектов системы, движения финансовых и информационных потоков, обеспечивающих функционирование предприятия по профилю. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.

Тема 2. Сущность и принципы организации финансов предприятия.

Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов коммерческих организаций и торговых предприятий. Понятие «авансированный капитал». Источники формирования авансированного капитала. Собственный и заёмный капитал. Роль фондов денежных средств. Основные фонды. Оборотные фонды как источник финансирования производственной и воспроизводственной деятельности предприятия. Финансовые ресурсы пред- приятия. Фонды денежных средств и резервы предприятий. Денежный оборот и особенности организация расчётов на торговом предприятии. Понятие «финансовые результаты деятельности предприятия». Доход, себестоимость, прибыль.

Тема 3. Коммерческое ценообразование в логистических системах.

Основы ценообразования в логистических системах. Методы установления цен на продукты и услуги. Этапы установления цены. Факторы, определяющие стратегии и методы формирования цен и тарифов на логистические услуги. Роль государственного регулирования монопольных рыночных секторов, в т.ч. в логистике. Использование системы надбавок и скидок в ценообразовании на логистические услуги. Место и роль логистических издержек в формировании конечной цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения. Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках.

Тема 4. Логистические издержки и их оценка.

Издержки, затраты, расходы и себестоимость. Классификация затрат. Анализ «затраты-объём производства-прибыль». Расчёт точки безубыточности. Виды и источники возникновения логистических издержек. Роль логистических издержек в обеспечении конкурентоспособности фирмы. Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. Классификация логистических издержек. Состав издержек обращения и их связь с логистикой. Основные затраты при транспортных услугах. Основные издержки при выборе складских систем и в системе управления запасами. Логистические издержки при формировании цены товара и пути их снижения Сущность «цепочки ценностей» и ее экономические показатели. Виды задач оптимизации затрат в логистических системах и их решение.

Тема 5. Управление затратами в логистических системах.

Учет логистических издержек. Анализ логистических издержек и себестоимость товара. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учёта затрат и калькулирования: попередельный, попроцессный, позаказный, по фактической и нормативной себестоимости. Логистический контроллинг в системе управления затратами. Виды анализа, используемых при исследовании логистических издержек. Система «директ-костинг». Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа («АВС-костинг»). Особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах. Объекты функционально-стоимостного анализа в логистических системах. Особенности проведения функционально-стоимостного анализа для различных элементов логистической системы. Источники эффективности функционально-стоимостного анализа логистической системы. Концепция управления по целевой себестоимости «Таргет-костинг». Система управления себестоимостью «Кайзен-костинг».

Тема 6. Основы управления финансовыми ресурсами и финансовыми потоками.

Понятие, сущность, параметры и требования финансовых потоков. Сущность финансовых потоков в логистических системах (ЛС). Виды финансовых потоков в логистических системах. Принципы, задачи и цель управления финансовыми потоками. Особенности управления финансовыми потоками в ЛС. Понятие логистического бюджета. Синхронизация финансовых и материальных потоков в логистических системах. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.

Тема 7. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем.

Виды источников формирования активов логистической системы: прибыль, собственные средства, заёмные средства, залог, аренда, лизинг, финансовый лизинг. Виды кредита, используемые в логистических системах. Преимущества использования лизинга по сравнению с банковским кредитом. Экономическая оценка принятия решения. Эффект финансового рычага. Схемы финансирования при организации стратегического партнерства в логистических системах.

Тема 8. Инвестиционные решения в логистике.

Обоснование логистических проектов в процессе бизнес-планирования. Виды инвестиций в логистические проекты. Расчёт индекса доходности и рентабельности логистического проекта. Расчёт чистой текущей стоимости. Расчёт внутренней нормы доходности. Построение диаграммы денежных потоков (CF). Расчёт сроков окупаемости инвестиций в логистический проект. Расчёт точки безубыточности логистического проекта. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике.

Тема 9. Эффективность функционирования логистических систем.

Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Возможность повышения эффективности логистических систем. Факторы, способствующие экономии ресурсов в логистических системах. Факторы, обеспечивающие согласования потоков и критерии оптимизации затрат в логистических системах. Роль информационных технологий на пути повышения эффективности логистических систем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Экономические основы логистики», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование	Вопросы, вынесенные на	Формы	Учебно-	Форма

темы	самостоятельное изучение	самостоятельной работы	методическое обеспечение	контроля
Введение в дисциплину. Экономические ресурсы логистики	Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос
Сущность и принципы организации финансов предприятия	Фонды денежных средств и резервы предприятий. Денежный оборот и особенности организация расчётов на торговом предприятии. Понятие «финансовые результаты деятельности предприятия». Доход, себестоимость, прибыль.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет -источниками	доклад
Коммерческое ценообразование в логистических системах	Место и роль логистических издержек в формировании конечной цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения. Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	доклад
Логистические издержки и их оценка	Логистические издержки при формировании цены товара и пути их снижения Сущность «цепочки ценностей» и ее экономические показатели. Виды задач оптимизации затрат в логистических системах и их решение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос
Управление затратами в логистических системах.	Особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах. Объекты функционально-стоимостного анализа в логистических системах. Особенности проведения функционально-стоимостного анализа для различных элементов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос

	логистической системы. Источники эффективности функционально-стоимостного анализа логистической системы.			
Основы управления финансовыми ресурсами и финансовыми потоками	Понятие логистического бюджета. Синхронизация финансовых и материальных потоков в логистических системах. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	доклад
Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем	Экономическая оценка принятия решения. Эффект финансового рычага. Схемы финансирования при организации стратегического партнерства в логистических системах.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос
Инвестиционные решения в логистике	Обоснование логистических проектов в процессе бизнес-планирования. Виды инвестиций в логистические проекты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос
Эффективность функционирования логистических систем	Факторы, обеспечивающие согласования потоков и критерии оптимизации затрат в логистических системах. Роль информационных технологий на пути повышения эффективности логистических систем.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет -источниками	опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономические основы логистики».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и	ПК-8.1 ПК-9.3

			современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-8.1 ПК-9.3
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-8.1 ПК-9.3

		листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов		

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Зачет – ПК-8.1 ПК-9.3 Экзамен – ПК-8.1 ПК-9.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;

			«Не зачтено» оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете) –** ПК-8.1 ПК-9.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Специфика экономических отношений, возникающих в логистических системах.
2. Экономические механизмы приспособления логистических систем к условиям глобальной конкуренции.
3. Неоднородность экономического пространства и ее учет в логистических отношениях.
4. Издержки рыночных трансакций в экономике логистики.
5. Функциональный подход к оценке конкурентоспособности предприятий, объединяемых цепью поставок.
6. Структурный подход к оценке конкурентоспособности логистической системы.
7. Экономическая природа цены на логистические услуги.
8. Логистическая услуга как объект ценообразования.
9. Ценовые стратегии, реализуемые поставщиками логистических услуг.
10. Факторы ценообразования в логистических системах.
11. Определение допустимого диапазона цен на логистические услуги, используемого при проведении переговоров с заказчиками.
12. Влияние налоговой политики на эффективность использования логистической инфраструктуры.
13. Классификация логистических затрат по экономическим элементам.
14. Классификация логистических затрат по статьям калькуляции.
15. Классификация логистических затрат по основным фазам потока.
16. Классификация логистических затрат по отношению к изменению масштабов деятельности.
17. Классификация логистических затрат по отношению к финансовым результатам.
18. Внешние и внутренние факторы формирования логистических затрат.
19. Факторы, определяющие транспортные логистические издержки.
20. Затраты на страхование логистических рисков и потенциальных ущербов.
21. Классификация трансакционных логистических издержек.
22. Франчайзинговый потенциал снижения трансакционных логистических издержек.
23. Операционные логистические издержки и их оптимизация.

24. Принципы управления затратами в цепи поставок.
25. Управление затратами в цепи поставок по стадиям жизненного цикла товаров.
26. Проблемы управленческого учета логистических затрат.
27. Информационное обслуживание логистического контроллинга.
28. Направления повышения эффективности использования оборотных средств в логистической системе.
29. Направления повышения эффективности использования основных средств в логистической системе.
30. Система интегрированных показателей оценки эффективности функционирования логистической системы.
31. Система показателей измерения влияния логистики на изменение экономических результатов деятельности предприятия.
32. Оценка производительности логистической системы.
33. Система показателей эффективности инвестиционной деятельности в логистической системе.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Особенности формирования ресурсов логистической системы.
2. Виды и характеристика ресурсов логистики.
3. Финансовые ресурсы, их образование и использование.
4. Сущность формирования и использования финансовых ресурсов и фондов денежных средств предприятий.
5. Экономическая сущность основных средств предприятий, их состав, структуру, их оценка и переоценка.
6. Что такое амортизация, какие методы используются при начислении амортизации.
7. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
8. Экономическая сущность оборотных средств предприятий, их роль в воспроизводственном процессе, вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
9. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива, последовательность расчёта потребности предприятия в оборотных средствах методом прямого счёта.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий.
11. Экономическая природа прибыли предприятия, её сущность, функции и основные факторы, влияющие на изменение прибыли.
12. Структура цены и логистические затраты.
13. Особенности формирования цен на логистические услуги в различных структурах цепей поставок.
14. Структура цены логистических услуг в различных структурах цепей поставок.
15. Методы определения цен на логистические продукты и услуги: затратные, рыночные.
16. Дифференциация цен на логистические продукты и услуги в зависимости: от условий по- ставки товаров; от конкуренции на рынке логистических услуг; от использования логистического сервиса в увеличении объема продаж.
17. Цели и виды скидок и надбавок, используемых при ценообразовании в логистике.
18. Классификация логистических затрат: прямые и косвенные; переменные и постоянные; релевантные и иррелевантные; вмененные; контролируемые и неконтролируемые; фактические и потенциальные.
19. Виды затрат: затраты на обработку заказов; затраты на запасы продукции; затраты складского хозяйства; затраты в накопительно-распределительных комплексах; затраты на транспортировку грузов; затраты в интегрированных системах.
20. Классификация методов определения затрат в логистике.

21. Метод наименьших удельных затрат.
22. Прямые расчеты логистических затрат в цепях поставок.
23. АВС-анализ.
24. Экономический анализ затрат в цепях поставок.
25. Количественный анализ логистических затрат.
26. Бюджетное планирование затрат для реализации логистических услуг: фиксированный бюджет, гибкий бюджет, бюджет нулевого уровня, бюджет капитальных затрат.
27. Цель и задачи финансового планирования на предприятии, содержание финансового плана.
28. Особенности финансовых потоков в логистических системах.
29. Классификация финансовых потоков в логистике.
30. Прогнозирование и планирование финансовых потоков логистических систем
31. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы
32. Управление финансовыми потоками в цепях поставок
33. Риски в логистических системах и определение затрат.
34. Сущность внутренних рисков логистической системы
35. Сущность внешних рисков рынка
36. Управление внешними и внутренними рисками логистической системы предприятия.
37. Экономические риски логистических систем.
38. Процедура логистического контроля: определение центра сосредоточения затрат; определение пунктов затрат; определение бизнеса как потока логистических затрат; классификация логистических затрат.
39. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике.
40. Соотношение издержек и доходности.
41. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов
42. Рациональность и эффективность деятельности в логистических системах. Модель стратегической прибыли.
43. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем.
44. Эффективность инвестиционных решений в логистике и в управлении цепями поставок.
45. Методы оценки эффективности логистических систем: определение доходности; определение стабильности.
46. Возможности повышения эффективности логистических систем.

6.3.2.2. Тематика курсовой работы

1. Экономические проблемы ресурсного обеспечения логистики.
2. Прогнозирование и планирование спроса в цепи поставок.
3. Оценка влияния логистических решений на конкурентоспособность предприятия.
4. Оценки конкурентоспособности продукции/производства в логистической системе.
5. Формирования цен на логистические услуги в России.
6. Современные концепции ценообразования и их применение в логистической деятельности транспортных компаний.
7. Стратегия ценообразования на предприятиях.
8. Ценовая политика российских транспортных компаний.
9. Оценка влияния условий поставки товаров на логистические затраты предприятия.
10. Планирование, учет и анализ логистических издержек предприятия.
11. Стратегия снижения логистических издержек на предприятии.
12. Пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного процесса на предприятии.

13. Пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
14. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.
15. Логистическое бюджетирование.
16. Управление логистическими издержками на предприятии.
17. Планирование себестоимости логистических услуг.
18. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
19. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.
20. Финансовые потоки в логистической системе предприятий и их рационализация.
21. Проблемы минимизации рисков при закупочно-сбытовой деятельности предприятий и пути их решения.
22. Проблемы минимизации рисков при транспортно-складской переработке продукции и пути их решения.
23. Направления снижения рисков в транспортной логистике на основе страхования.
24. Управление финансовыми рисками в логистической системе предприятия.
25. Роль инвестиций в развитии логистической системы предприятия.
26. Оценка экономической эффективности инвестиций на транспорте.
27. Оценка экономических результатов и эффективности деятельности логистической системы.

Примерные тестовые задания

Задание 1. Финансы фирм — это:
- совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов фирм;
- совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств;
- относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов фирм на основе управления их денежными потоками.

Задание 2. Большинство экономистов признают, что финансы фирмы как экономическая категория выполняют следующие функции:
- обеспечивающую, регулирующую, воспроизводственную;
- инвестиционную, перераспределительную, контрольную;
- обеспечивающую, распределительную, контрольную.

Задание 3. Реализация принципа финансового соотношения сроков в системе управления финансами фирмы предполагает:
- соответствие по времени между поступлением денежных средств и их использованием;
- соответствие объемов продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры;
- минимизацию разрыва во времени между получением и использованием денежных средств.

Задание 4. В состав внутренних источников собственных ресурсов фирм входят следующие из них:
- чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления;
- чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления (фонд), средства бюджетов различных уровней на безвозвратной основе;
- чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления (фонд), средства

бюджетов различных уровней на безвозвратной основе, дополнительные взносы средств в уставный капитал фирмы.

Задание 5. В чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы?

- избежание банкротства;
- лидерство в борьбе с конкурентами;
- рост объемов производства;
- максимизация прибыли;
- максимизация рыночной стоимости компании, а, следовательно, и богатства ее владельцев.

Задание 6. Полная себестоимость отличается от производственной…

- на величину внепроизводственных расходов;
- на величину транспортных расходов;
- на величину расходов на услуги производственного характера, выполненные сторонними организациями;
- на величину амортизации.

Задание 7. В активе баланса сгруппированы:

- имущество и права;
- источники формирования имущества;
- хозяйственные процессы.

Задание 8. Капитал фирмы в соответствии с учетно-аналитическим подходом — это:

- совокупность средств, принадлежащих ее собственникам;
- чистые активы фирмы;
- основные и оборотные средства фирмы;
- величина ее активов;
- средства, находящиеся в распоряжении фирмы, числящиеся на ее балансе, авансированные (инвестированные) в ее активы (основной и оборотный капитал), причем как собственные, так и заемные (пассивный капитал).

Задание 9. Резервный капитал предприятия (фирмы) может быть использован в следующих направлениях (выберите несколько вариантов ответа):

- для покрытия убытков;
- для финансирования инвестиционной деятельности фирмы;
- для погашения облигационных займов в случае отсутствия иных средств;
- для создания оценочных резервов;
- для выкупа собственных акций акционерного общества в случае отсутствия иных средств;
- для выплат дивидендов по обыкновенным акциям.

Задание 10. Источниками увеличения уставного капитала за счет имущества акционерного общества и размещения дополнительных акций путем безвозмездного распределения среди всех акционеров являются:

- добавочный и резервный капитал;
- добавочный капитал и амортизационный фонд;
- нераспределенная прибыль и резервный капитал;
- добавочный капитал и чистая (нераспределенная) прибыль.

Задание 11. Формирование уставного капитала акционерного общества может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования — эмиссионного дохода. По какой балансовой статье отражается этот доход:

- уставный капитал;
- резервный капитал;
- добавочный капитал;
- фонды накопления.

Задание 12. Логистическую систему характеризуют …

- сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость;
- иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;
- целостность, сложность, иерархичность, структурированность;
- адаптивность, целостность, функциональность, сложность.

Задание 13. Тарифы железнодорожного транспорта подразделяются по видам на …

- общие и исключительные;
- льготные и местные;
- повагонные и контейнерные;
- общие и исключительные, а также на льготные и местные.

Задание 14. Компании, использующие логистические системы четвертого уровня развития, интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями …

- маркетинга;
- сбыта;
- производства;
- финансов;
- маркетинга, сбыта, производства и финансов.

Задание 15. Применение нормативного подхода в коммерческой логистике означает:

- разработку рекомендаций как должна быть устроена и как должна действовать логистическая система;
- выработку научно-обоснованных норм м нормативов потребления материальных ресурсов; определение значимости отдельных целей в логистической системе;
- описание и регламентирование логистических явлений и процессов.

Задание 16. Метод АВС влияет на систему складирования товара. Можно утверждать, что группа А находится:

- в легко доступном секторе склада;
- в глубине склада;
- не на всех складах;
- не может быть доставлена потребителю непосредственно со склада.

Задание 17. Структура нормы расхода материалов характеризует:

- состав и количественное соотношение её отдельных элементов;
- полезный расход материалов;
- степень агрегирования материалов;
- чистый вес и полезный расход материалов.

Задание 18. Нормативы материальных ресурсов можно охарактеризовать как:

- поэлементные составляющие норм расхода сырья и материалов;

- расчётно-аналитические коэффициенты использования сырья и материалов;
- физико-химические характеристики использования сырья и материалов;
- уровень использования экономичных заменителей сырья и материалов.

Задание 19. Трансакционные издержки – это:
- отношение затрат на реализацию продукции поставщика к ёмкости рынка по данному виду продукции;
- затраты экономической деятельности, связанные с осуществлением рыночных сделок;
- разность между суммой затрат на проведение переговоров и издержками контроля за выполнением сделки;
- показатель, характеризующий соотношение затрат на сбор и обработку информации при заключении сделки.

Задание 20. Формула Вильсона используется для расчёта:
- потребности в материальных ресурсах для производства;
- страхового запаса;
- надёжности поставщика;
- оптимального размера заказа.

Задание 21. Трансакция в логистике – это:
- показатель, характеризующий соотношение затрат на сбор и обработку информации при заключении сделки;
- особый вид взаимодействия хозяйствующих субъектов – звеньев цепи поставок, охватывающий материальные и контрактные аспекты их взаимоотношений в процессе товарообмена, интегрированного материальным потоком;
- разность между суммой затрат на проведение переговоров и издержками контроля за выполнением сделки;
- отношение затрат на реализацию продукции поставщика к ёмкости рынка по данному виду продукции

Задание 22. Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется …
- по поставщикам;
- по стоимости запасов;
- по натуральному объему запасов;
- по площади, занимаемой данным видом продукции на складе; д) по характеру потребления.

Задание 23. Классификация запасов с помощью XYZ-распределения осуществляется …
- по поставщикам;
- по стоимости запасов;
- по натуральному объему запасов;
- по площади, занимаемой данным видом продукции на складе; д) по характеру потребления.

Задание 24. К основным критериям выбора вида транспортного средства можно отнести
- скорость доставки груза, грузоподъемность, стоимость перевозки и надежность соблюдения графика поставки;
- стоимость перевозки, скорость доставки груза и надежность соблюдения графика поставки;
- надежность соблюдения графика поставки, стоимость перевозки, безопасность и качество транспортировки.

Задание 25. Такой показатель, как … издержки, является основой для анализа системы логистики

- общие;
- постоянные;
- переменные.

Задание 26. Наиболее важная причина выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики – …

- в доле транспортных издержек в общих логистических затратах;
- в решении ряда сложных проблем при выборе каналов распределения;
- в возможности транспорта создать надежно, устойчиво и оптимально функционирующую систему «снабжение – производство – распределение – потребление»;
- в высокой доле транспортной составляющей во внешнеторговой цене товара.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономические основы логистики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономические основы логистики» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету / экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося:

- на зачете оцениваются как: «зачтено»и «незачтено».

- на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562224

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 682 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580245

3. Аракельянц, Э. С. Методика экономического анализа : учебное пособие / Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-7890-1982-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130409.html

б) дополнительная литература

1. Щербаков, В.В. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щерба- кова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11711-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учеб- ник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-01671-0. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ 510711

3. Ищенко-Падукова, О. А. Основы экономического мировоззрения : учебник / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного

федерального университета, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-4543-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138020.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного

	учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к зачету / экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета / экзамена по дисциплине «Бизнес-планирование в сервисе» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету / экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета / экзамена. Для успешной сдачи зачета / экзамена по дисциплине обучающиеся

	должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(аудитория 503)
Оснащение:
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Трибуна – 1 шт.
Вешалка напольная – 2 шт.
Стол ученический – 14 шт.
Стул ученический – 28 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
(аудитория 403)
Оснащение:
Стол ученический – 5 шт.
Стул ученический – 10 шт.
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.
Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;

8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».