ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Ерохин Д.В.

Брянск
2026

Лист согласований

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Рабочая программа дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине..... ...3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы…… ..3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……. .4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…… ..4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….…… . 5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……...…… 5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)……..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..... ..
7
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ……...…… ….9
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал……..... ..9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы…… …11
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы…… …..12
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся…… ..12
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся…… …13
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……..... 16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… ..21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…… .21
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. ..21

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта – направлению 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины: Обязательная часть, учебных планов по специальности 43.03.01 Сервис, дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: является формирование финансово-экономической культуры и компетенций, составляющих основу экономической и финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии личных экономических и финансовых решений, а также готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в процессе реализации профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать представление о финансово-экономических базовых принципах экономического развития и функционирования экономики;
- раскрыть содержание основных понятий экономики;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Контактная работа: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контактная работа: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности. УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Контактная работа: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	

	эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисного предприятия	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	12
Семинары, практические занятия	24
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Консультации	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары					
1	Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	1	34	4		8	24				доклад, сообщение с презентацией
2	Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.	1	37	4		8	24				доклад, сообщение с презентацией
3	Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	1	37	4		8	24				доклад, сообщение с презентацией
4	Консультации										
5	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)	1									перечень вопросов к зачету с оценкой
	Всего:		108	12		24	72				зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	*Название темы*	*Содержание лекционного курса*	*Содержание семинаров*
1	Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	Экономические потребности и их безграничность. Экономические ресурсы и их редкость. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность. Экономическая культура и её компоненты. Собственность как экономическое явление. Виды собственности. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие и типы финансовых институтов. Понятие финансов и финансовой системы.	Понятие, функции и структура финансового рынка. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг. Мировые денежные системы.
2	Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.	Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования. Риски заёмщика. Финансовое мошенничество. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.	Налогообложение домохозяйства. Права и обязанности налогоплательщиков.
3	Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития. Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика). Роль государства в создании общественных благ. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Социальная политика государства. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения.	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 6 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия. Валюта и валютный рынок. Валютные риски.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет -источникам и	доклад, сообщение с презентацией, дискуссия
Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.	Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции, признаки и принципы предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Банкротство физических лиц.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет -источникам и	доклад, сообщение с презентацией
Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий.	Литература к курсу, работа с интернет -источникам и	доклад, сообщение с презентацией

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные,	УК-1.1 УК-1.2., УК-1.3. УК-2.2 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2

			аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-9.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-1.1 УК-1.2., УК-1.3. УК-2.2 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-1.1 УК-1.2., УК-1.3. УК-2.2 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

		ответов		

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Зачет с оценкой- УК-1.1 УК-1.2., УК-1.3. УК-2.2 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «Не зачтено» оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.

1.	**Тестирование (на зачете с оценкой) –** УК-1.1 УК-1.2., УК-1.3. УК-2.2 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность и основы развития экономики. Предмет, метод и функции экономики как науки.
2. Потребности и ресурсы. Производство и его факторы.
3. Собственность: экономическое содержание, формы.
4. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения.
5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Модели рынка.
6. Спрос и предложение: понятие, факторы, эластичность.
7. Конкуренция и монополия: понятие, виды.
8. Показатели и индикаторы макроэкономического развития.
9. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.
10. Рынок труда и занятость населения. Производительность и оплата труда.
11. Доходы населения: понятие, классификация, дифференциация, государственное регулирование.
12. Сущность, типы и факторы экономического роста.
13. Цикличность экономического развития. Антикризисная политика государства.
14. Происхождение, сущность и функции финансов.
15. Финансовая система, характеристика составляющих ее элементов.
16. Понятие, роль и задачи финансовой политики: макро- и микроэкономические аспекты.
17. Органы управления финансами: функции, права и обязанности на различных уровнях хозяйствования.
18. Сущность, задачи и методы финансового планирования. Финансовый прогноз.

19. Финансовый контроль: сущность, модели, формы и методы.
20. Финансы домашнего хозяйства: сущность, доходы, расходы и сбережения.
21. Понятие фонда и его роль в финансовых отношениях.
22. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
23. Понятие денежной системы. Денежное хозяйство страны.
24. Платежная система. Формы безналичных расчетов.
25. Сущность и формы кредита. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике.
26. Особенности небанковских кредитных организаций.
27. Возникновение, функции и виды банков в современной экономике. Модели банковской системы.
28. Центральный банк: функции, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и надзора.
29. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
30. Содержание и функции корпоративных финансов.
31. Цели, система и организационная структура корпоративного финансового управления.
32. Методы экономического анализа.
33. Сущность финансовой инженерии. Элементарные и гибридные финансовые инструменты.
34. Базовые концепции управления финансами в корпорациях.
35. Оценка долевых и долговых финансовых инструментов в корпоративном управлении.
36. Дивидендная политика корпораций.
37. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа.
38. История развития экономических учений.
39. История развития финансовой науки.
40. Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятия.
41. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственный и заемный капитал организации.
42. Основные средства предприятия: понятие, виды, амортизация, оценка эффективности использования.
43. Нематериальные активы предприятия: понятие, виды, источники финансирования, амортизация.
44. Оборотные средства предприятия: понятие, виды, источники формирования и оценка эффективности использования.
45. Объем производства и доходы предприятий: направления и показатели анализа.
46. Расходы организации (предприятия). Классификация затрат.
47. Характеристика факторов, составляющих финансовую среду предпринимательства.
48. Сущность, функции, методы оценки и пути снижения предпринимательских рисков.
49. Финансовый менеджмент: сущность, функции. Финансовый механизм предприятия.
50. Операционный анализ в организации: понятие, цели и показатели.
51. Управление структурой капитала и эффект финансового рычага.
52. Цена капитала фирмы и методы ее определения.
53. Лизинг как инструмент управления основными средствами.
54. Дебиторская и кредиторская задолженность организации: понятие, методы оптимизации.
55. Денежные потоки организации: понятие, виды, определение оптимального уровня денежных средств.
56. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.
57. Антикризисное управление финансами организации. Методики оценки вероятности банкротства.
58. Сущность, виды и причины слияний и поглощений компаний.
59. Налоги: сущность, функции, классификация, принципы построения налоговой системы.

60. Фискальная политика государства.
61. Сущность, функции и классификация видов страхования. Страховой рынок.
62. Оценка стоимости предприятия (корпорации): основные подходы и методы расчета.
63. Инвестиции: сущность и виды. Принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений.
64. Инвестиционный проект: понятие, стадии реализации, оценка эффективности.
65. Инновационная деятельность организации: понятие, источники финансирования. Инновационные стратегии.
66. Характеристика пассивных и активных операций банка.
67. Межбанковские операции. Межбанковские кредиты.
68. Современные способы банковского обслуживания.
69. Сущность, виды, функции и роль финансовых рынков.
70. Инструменты, используемые на финансовых рынках.
71. Институты, функционирующие на финансовых рынках.
72. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг.
73. Понятие, структура, этапы развития и институты международной валютно-финансовой системы.
74. Сущность, виды и конвертируемость валюты. Валютная политика.
75. Формы международных расчетов.
76. Финансовое состояние организации: понятие, цели и методика анализа.
77. Анализ имущества и источников его формирования в организациях.
78. Понятие и анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
79. Оценка финансовой устойчивости организации.
80. Финансовые результаты предприятия: понятие, показатели и факторы роста.
81. Анализ деловой активности предприятия.
82. Сущность и принципы построения бюджетной системы РФ.
83. Содержание и формы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм.
84. Понятие и организационно-правовое регулирование бюджетного процесса.
85. Назначение, порядок формирования и использования государственных социальных внебюджетных фондов.
86. Доходы и расходы бюджетов различных уровней.
87. Задачи, структура, функции и участники рынка ценных бумаг.
88. Ценные бумаги: сущность, классификация, управление портфелем ценных бумаг.
89. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
90. Цена и ее структура, рыночный механизм ценообразования, ценовые стратегии.

Примеры тестовых заданий

Задание 1
К материальному производству относятся (несколько ответов):
Промышленность.
Сельское и лесное хозяйство.
Строительство.
Жилищно-коммунальное хозяйство.
Задание 2
Отрасль – это:
Группа качественно однородных хозяйственных единиц, характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую (специфическую) функцию в национальном хозяйстве.

Подразделение общественного производства на материальное производство и непроизводственную сферу.
Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных стадий производства и распределения продукта.
Совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.

Задание 3

Каждое предприятие в условиях рынка должно соблюдать следующие принципы (несколько ответов):
Экономичность.
Финансовая устойчивость.
Получение прибыли.
Благотворительность.

Задание 4

Виды предприятий по преобладающему производственному фактору:
Трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие.
Малые, средние, крупные.
Государственные, муниципальные, частные, смешанные.
По производству товаров, по оказанию услуг.

Задание 5

В основе юридического статуса предприятия лежит:
Форма собственности.
Характер деятельности.
Размер предприятия.
Организационно-правовая форма.

Задание 6

Главной целью деятельности коммерческих организаций является:
Получение прибыли.
Трудоустройство населения.
Удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции.
Благотворительность.

Задание 7

Основные средства предприятия – это:
Денежная оценка средств труда, отражающихся в балансе предприятия.
Денежные средства, авансированные в основные производственные фонды.
Стоимостное выражение средств труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя свою натуральную форму.
Средства труда, служащие в течение нескольких лет и подлежащие замене лишь по мере их физического или морального износа.

Задание 8

К элементам оборотных средств предприятия относятся (несколько ответов):
Производственные запасы.
Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления.
Расходы будущих периодов.
Земельные участки и объекты природопользования.

Задание 9

Производительность труда – важнейший экономический показатель, служащий для:
Определения результативности (продуктивности) трудовой деятельности как отдельного работника, так и коллектива предприятия.
Определения отношения количества производимой продукции к затратам рабочего времени на производство этой продукции.
Сумма всех затрат труда на производство единицы продукции на данном предприятии.

Наиболее рационального соединения рабочей силы со средствами производства.

Задание 10

Экономическая эффективность проявляется следующим образом (несколько ответов):

Рост прибыли.

Рост рентабельности производства.

Увеличение объемов производства.

Уменьшение производительности труда.

Задание 11

В состав производственного потенциала предприятия входят следующие элементы (несколько ответов):

Основные фонды.

Персонал.

Информация и технология.

Финансовые ресурсы.

Задание 12

Основными показателями производственной программы являются (несколько ответов):

Номенклатура, содержащая наименование продукции с указанием количества, качества и сроков сдачи.

Товарная продукция.

Незавершенное производство.

Валовая продукция.

Задание 13

Производственная мощность предприятия характеризуется:

Максимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено предприятием в единицу времени при полном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Минимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено предприятием в единицу времени при полном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Минимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено предприятием в единицу времени при неполном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Максимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено предприятием в единицу времени при неполном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Задание 14

При перспективном проектировании развития мощностей предприятия широко применяется:

Балансовый метод.

Экспертный метод.

Индексный метод.

Кумулятивный метод.

Задание 15

Бизнес-план (несколько ответов):

Носит вероятностный характер.

Предполагает возможность различных вариантов делового поведения предприятия.

Жестко увязан с определенной технологией производства.

Имеет в своем составе конкретную проектно-сметную документацию.

Задание 16

По воспроизводственному признаку затраты предприятия подразделяются на (несколько ответов):

Затраты на производство и реализацию продукции.

Затраты на расширение и обновление производства.

Затраты на социально-культурные, жилищно-бытовые и иные непроизводственные нужды предприятия.
Затраты на вводимые факторы или экономические ресурсы.
Задание 17
Прибыль как категория рыночных отношений выполняет следующие функции (несколько ответов):
Характеризует экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия.
Является основным элементом финансовых ресурсов предприятия.
Является источником формирования бюджетов разных уровней.
Возмещает расходы на производство и реализацию продукции.

Задание 18
Затраты, образующие себестоимость группируются по следующим элементам (несколько ответов):
Материальные затраты (сырье и основные материалы, топливо, энергия).
Оплата труда и отчисления на социальные нужды.
Амортизация.
Затраты на работы и услуги непроизводственного характера.
Задание 19
Розничные цены:
Включают отпускные цены промышленности, акциз, налог на добавленную стоимость и торговую надбавку, состоящую из издержек обращения торговых организаций и их прибыли.
Складываются на рынке под влиянием спроса и предложения.
Устанавливаются по соглашению между заказчиком и подрядчиком.
Это цены, по которым реализуется и закупается продукция предприятий независимо от форм собственности.
Задание 20
В процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия входят (несколько ответов):
Анализ цен и товаров конкурентов.
Выработка ценовой стратегии и выбор метода ценообразования.
Установление окончательной цены и разработка системы модификации цен.
Постановка целей ценовой политики.
Задание 21
Стратегия гибкой цены:
Основана на ценах, которые быстро реагируют на изменения соотношения спроса и предложения на рынке.
Предполагает, что цена устанавливается почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения и постепенно снижается по мере насыщения рынка.
Устанавливается на одни и те же виды товаров и услуг, которые реализуются различным социальным группам населения с неодинаковым уровнем доходов.
Предусматривает определенное понижение цены на товары предприятием, которое занимает доминирующее положение и может обеспечить значительное снижение издержек производства за счет увеличения объемов выпуска и экономии на расходах по реализации товаров.
Задание 22
Классификационные признаки новаций и инновационных процессов по новационному потенциалу:
Радикальные, комбинированные, модифицированные.
Технические, организационные, экономические.
Экологические, информационные.
Государственные, региональные, отраслевые.

Задание 23

Базовые принципы инвестирования (несколько ответов):

Принцип предельной эффективности инвестирования.

Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.

Принцип мультипликатора (множителя).

Институциональный принцип.

Задание 24

К федеральным налогам и сборам относятся:

Налог на пользование недрами, лесной налог, водный налог.

Налог на недвижимость, дорожный налог, налог с продаж.

Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу.

Налоги, включаемые в себестоимость; относимые на финансовые результаты; налоги на прибыль и за счет прибыли, остающейся в распоряжении плательщика.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер. – Москва: Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/519730 (дата обращения: 21.01.2024). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-14664-6.
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2023 . - 464 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/510165, (дата обращения: 21.10.2024).

б) дополнительная учебная литература

1. Гончаренко, Л. И. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.И. Гончаренко. – 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/512101 (дата обращения: 21.10.2024). –
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика.В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2023 . - 458 с. - (Высшее образование). - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/510164, (дата обращения: 21.10.2024)
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2023 . - 464 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/510165, (дата обращения: 21.10.2024).
4. Катасонов, В.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов. – 3-е изд, пер. и доп . – Москва : Юрайт, 2023. – 519 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/530456 (дата обращения: 21.10.2024) . –
5. Синицкая, Н.Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н.Я. Синицкая. – 2-е изд, испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2023. – 196 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/512891 (дата обращения: 21.10.2024). –

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
Практические занятия	Практическое занятие направлено на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными способами работы, которое формирует практические умения обучающихся. Целью практических занятий является содействие овладению обучающимися навыками и умениями, необходимыми при решении практических задач. В процессе занятия обучающиеся по заданию преподавателя выполняют индивидуальные или групповые практические задания для овладения необходимыми профессиональными навыками. Обучающиеся должны систематически готовиться к практическим занятиям, актуализируя лекционный и семинарский материал по соответствующим темам, осуществлять поиск необходимой информации, выполнять предложенные преподавателем задания. Для успешного освоения материала дисциплины «Экономика» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия.
Семинары	Целями семинаров являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого семинара предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. На семинарах проводятся контрольные мероприятия. Для успешного освоения материала дисциплины «Экономика» обучающиеся должны систематически посещать семинары. В процессе подготовки к семинарам обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На семинарах предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время семинаров с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503)
Оснащение:
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Трибуна – 1 шт.
Вешалка напольная – 2 шт.
Стол ученический – 14 шт.
Стул ученический – 28 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
(аудитория 403)
Оснащение:
Стол ученический – 5 шт.
Стул ученический – 10 шт.
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.
Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».