ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Валуева Л.А.

Брянск
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины « Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)....6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения.....8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации в сфере услуг».....10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания....10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы....13
6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля....13
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся....14
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой....14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Физическая культура и спорт». Дисциплина тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности УК-7.2. Понимает и осознает необходимость физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4

лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачёт	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятел-	Контрольна	Курсовая
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия				
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	9	3	0,1		0,1		2,8		Опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры	9	3	0,1		0,1		2,8		Опрос
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	9	3	0,1		0,1		2,8		Защита реферативного обзора
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	9	3	0,1		0,1		2,8		Коллоквиум
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического	9	3	0,1		0,1		2,8		Опрос

	воспитания										
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	9	3	0,1		0,1		2,8			Опрос
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	9	3	0,1		0,1		2,8			Защита реферативного обзора
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	9	3	0,1		0,1		2,8			Коллоквиум
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов	9	3	0,1		0,1		2,8			Опрос
10	Бег на короткой, средней и длинной дистанции (кроссовый бег)	9	3	0,1		0,1		2,8			Опрос
11	Прыжки в длину с места, с разбега	9	3	0,1		0,1		2,8			Защита реферативного обзора
12	Метание гранаты, мяча на дальность и в цель	9	3	0,1		0,1		2,8			Коллоквиум
13	Эстафетный и челночный бег	9	3	0,1		0,1		2,8			Опрос
14	Техника игры в баскетбол	9	3	0,1		0,1		2,8			Опрос
15	Тактика игры в баскетбол	9	3	0,1		0,1		2,8			Защита реферативного обзора
16	Техника игры в волейбол	9	3	0,1		0,1		2,8			Коллоквиум
17	Тактика игры в волейбол	9	3	0,3		0,3		2,9			Опрос
18	Техника игры в футбол	9	3	0,3		0,3		2,9			Опрос
19	Тактика игры в футбол	9	3	0,3		0,3		2,9			Защита реферативного обзора
20	Строевые приемы (построение, передвижение)	9	3	0,3		0,3		2,9			Коллоквиум
21	Упражнение на	9	2	0,3		0,3		1,9			Опрос

	гимнастических снарядах										
22	Акробатические упражнения	9	2	0,3		0,3		1,9			Опрос
23	Художественная гимнастика для девушек, атлетическая гимнастика для юношей	9	2	0,3		0,3		1,9			Защита реферативного обзора
24	Жизненно необходимые умения и навыки (игровые виды, плавание, гимнастика, единоборство, лыжи)	9	2	0,3		0,3		1,9			Опрос
	Зачет	9	4								зачет
	ИТОГО		72	4		4		64			4 (зачет)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

РАЗДЕЛ 1. Основы теории физической культуры

Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Практическое занятие 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Лекция 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Практическое занятие 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Лекция 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Практическое занятие 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Лекция 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практическое занятие 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Лекция 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Практическое занятие 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Лекция 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическое занятие 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Лекция 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Практическое занятие 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Лекция 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Практическое занятие 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Лекция 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение

физической культуры в профессиональной деятельности студентов.
Практическое занятие 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов.

РАЗДЕЛ 2. Формирование практических умений, знаний и навыков в различных видах спорта

Лекция 10. Бег на короткой, средней и длинной дистанции (кроссовый бег).
Практическое занятие 10. Бег на короткой, средней и длинной дистанции (кроссовый бег).
Лекция 11. Прыжки в длину с места, с разбега.
Практическое занятие 11. Прыжки в длину с места, с разбега.
Лекция 12. Метание гранаты, мяча на дальность и в цель.
Практическое занятие 12. Метание гранаты, мяча на дальность и в цель.
Лекция 13. Эстафетный и челночный бег.
Практическое занятие 13. Эстафетный и челночный бег.
Лекция 14. Техника игры в баскетбол.
Практическое занятие 14. Техника игры в баскетбол.
Лекция 15. Тактика игры в баскетбол.
Практическое занятие 15. Тактика игры в баскетбол.
Лекция 16. Техника игры в волейбол.
Практическое занятие 16. Техника игры в волейбол.
Лекция 17. Тактика игры в волейбол.
Практическое занятие 17. Тактика игры в волейбол.
Лекция18. Техника игры в футбол.
Практическое занятие 18. Техника игры в футбол.
Лекция 19. Тактика игры в футбол.
Практическое занятие 19. Тактика игры в футбол.
Лекция 20. Строевые приемы (построение, передвижение).
Практическое занятие 20. Строевые приемы (построение, передвижение).
Лекция 21. Упражнение на гимнастических снарядах.
Практическое занятие 21. Упражнение на гимнастических снарядах.
Лекция 22. Акробатические упражнения.
Практическое занятие 22. Акробатические упражнения.
Лекция 23. Художественная гимнастика для девушек, атлетическая гимнастика для юношей.
Практическое занятие 23. Художественная гимнастика для девушек, атлетическая гимнастика для юношей.
Лекция 24. Жизненно необходимые умения и навыки (игровые виды, плавание, гимнастика, единоборство, лыжи).
Практическое занятие 24. Жизненно необходимые умения и навыки (игровые виды, плавание, гимнастика, единоборство, лыжи).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Физическая культура и спорт», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Физическая культура в общекультурной подготовке студентов	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Социально-биологические основы физической культуры	Социально-биологические критерии	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Основы здорового образа жизни студента.	Физическая культура в обеспечении здоровья	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Общая физическая подготовка в системе физического воспитания	Специальная подготовка в системе физического воспитания	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Индивидуальный выбор систем физических упражнений	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

		доклада-презентации.		
Особенности занятий избранным видом спорта	Особенности занятий избранной системой физических упражнений	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Бег на короткой и средней дистанции	Бег на длинной дистанции (кроссовый бег)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Прыжки в длину с места	Прыжки в длину с разбега	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Метание гранаты, мяча на дальность	Метание гранаты, мяча в цель	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Эстафетный бег	Челночный бег	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Техника игры в баскетбол	Элементы игры в баскетбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тактика игры в баскетбол	Тактические приемы игры в баскетбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Техника игры в волейбол	Элементы игры в волейбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

Тактика игры в волейбол	Тактические приемы игры в волейбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Техника игры в футбол	Элементы игры в футбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тактика игры в футбол	Тактические приемы игры в футбол	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Строевые приемы (построение)	Строевые приемы (передвижение)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Упражнение на гимнастических снарядах	Основные элементы упражнений на гимнастических снарядах	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Акробатические упражнения	Основные элементы акробатических упражнений	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Художественная гимнастика для девушек	Атлетическая гимнастика для юношей	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Жизненно необходимые умения и навыки (игровые виды, плавание)	Жизненно необходимые умения и навыки (гимнастика, единоборство, лыжи)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Наименование	Краткая	Шкала и критерии оценки,	Критерии

п/п	оценочного средства	характеристика оценочного средства	балл	оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.

		- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов		

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	Зачет - УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	«Зачтено» оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «Не зачтено»

			оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете) –** УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«Зачтено» «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «Не зачтено» «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Средства и методы физического воспитания.
2. Методические принципы физического воспитания.
3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
4. Понятие, структура и содержание физического качества.
5. Сенситивные периоды развития.
6. Методы оценки выраженности (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы).
7. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических качеств.
8. Выносливость. Методы развития выносливости.
9. Сила. Методы развития силовых способностей.
10. Гибкость. Методы развития гибкости.
11. Быстрота. Средства и методы развития скоростных способностей.
12. Ловкость. Методы развития координационных способностей.
13. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
15. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
16. Современные популярные системы физических упражнений.
17. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
18. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

19. Специфические особенности избранного вида спорта как вида двигательной деятельности. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для избранного вида спорта.

20. Технология планирования учебно-тренировочного процесса.

21. Основные стороны спортивной подготовки.

22. Организация и структура отдельного учебно-тренировочного занятия.

23. Виды и методы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен.

2. Физическая культура – часть общей человеческой культуры

3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина. Физическая культура в структуре профессионального образования

4. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья

5. Физическое воспитание и его функции

6. Профессионально-прикладная физическая культура

7. Правовые основы физической культуры и спорта

8. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к проникающей радиации.

9. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.

10. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма

11. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.

12. Средства физической культуры. Средства физического воспитания

13. Физическое развитие человека. Основные физические качества человека

14. Метод воспитания качества гибкости, выносливости, ловкости, силы, быстроты. Методы воспитания смешанных физических качеств

15. Взаимодействие организма с окружающей средой. Экологические факторы и их влияние на здоровье

16. Влияние социальных явлений на здоровье.

17. Влияние природных факторов на здоровье. Адаптация к климатическим условиям

18. Роль нервной системы в двигательных функциях. Психофизическая регуляция функций организма. Биоритмы и работоспособность человека.

19. Обмен веществ и двигательная активность

20. Возрастные особенности при занятиях физическими упражнениями

21. Питание и физическая нагрузка. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.

22. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях

23. Мышечная система и ее функции. Мышечная ткань и ее строение. Мышечная активность и сердечная деятельность. Их взаимосвязь

24. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура

25. Понятие «здоровый образ жизни». Гигиенические основы закаливания.

26. Классификация физических упражнений

27. Формы занятий физическими упражнениями

28. Формы самостоятельных занятий. Самоконтроль при занятиях физическими

упражнениями

29. Структура учебно-тренировочных занятий.

30. Виды адаптации к физическим упражнениям. Основные требования к гигиене физических упражнений

31. Утомление при физических нагрузках. Виды утомления. Объективные и субъективные факторы утомления. Роль физической культуры в снятии утомления.

32. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.

33. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.

34. Гипоксия и её влияние на здоровье. Гиподинамия, и её влияние на здоровье.

Примерные тестовые задания

1. Задание

Под физической культурой понимается:
часть культуры общества и человека
процесс развития физических способностей
вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств
развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств

2. Задание

Результатом физической подготовки является:
физическое развитие
физическое совершенство
физическая подготовленность
способность правильно выполнять двигательные действия

3. Задание

Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?
1908 год в Лондоне
1912 год в Стокгольме
1952 год в Хельсинки
1928 год в Амстердаме

4. Задание

Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:
координации движений
техники движений
быстроты реакции
скоростной силы

5. Задание

Солнечные ванны лучше всего принимать:
с 12 до 16 часов дня
до 12 и после 16 часов дня
в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности
с 10 до 14 часов

6. Задание

К циклическим видам спорта относятся...:

борьба, бокс, фехтование;
баскетбол, волейбол, футбол;
ходьба, бег, лыжные гонки, плавание
метание мяча, диска, молота.

7. Задание
Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?
1516 год в Германии
1850 год в Англии
1896 год в Греции
1869 год во Франции

8. Задание
Главной причиной нарушения осанки является:
малоподвижный образ жизни
слабость мышц спины
привычка носить сумку на одном плече
долгое пребывание в положении сидя за партой

9. Задание
Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:
Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание)
Иван Поддубный (борьба)
Сергей Елисеев (тяжелая атлетика)
Анатолий Решетников (легкая атлетика)

10. Задание
Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:
календарь соревнований
положение о соревнованиях
правила соревнований
программа соревнований

11. Задание
Профилактика нарушений осанки осуществляется при:
скоростных упражнениях
упражнениях «на гибкость»
силовых упражнениях
упражнениях на «выносливость»

12. Задание
Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?
НХЛ
НБА
МОК
УЕФА

13. Задание
В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?
скоростной спуск
конькобежный спринт

фристайл
лыжные гонки

14. Задание
Что определяет техника безопасности?
навыки знаний физических упражнений без травм
комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи
правильное выполнение упражнений
организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями

15. Задание
Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:
положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье
холодный компресс на голову, покой, ногам придают возвышенное положение
теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье
придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь

16. Задание
Какое определение не относится к основным свойствам мышц?
растяжение
сокращение
эластичность
постоянность состояния

17. Задание
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
укрепление здоровья и воспитание физических качеств людей
обучением двигательным действиям и повышении работоспособности
в совершенствовании природных, физических свойств людей
определенным образом организованная двигательная активность

18. Задание
С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?
шестиминутный бег
бег на 100 метров
лыжная гонка на 3 километров
плавание 800 метров

19. Задание
Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?
42 км 195 м
32 км 195 м
50 км 195 м
45 км 195 м

20. Задание

Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?
Гренобль (Франция)
Токио (Япония)
Пекин (Китай)
Сент-Луис (США)

21. Задание
Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ...
по 8-16 циклов движений в серии
пока не начнется увеличиваться амплитуда движений
до появления болевых ощущений
по 10 циклов в 4 серии

22. Задание
Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?
Жан Жак Руссо
Хуан Антонио Самаранч
Пьер де Кубертен
Ян Амос Каменский

23. Задание
Что такое адаптация?
процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды
чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса
процесс восстановления
система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки

24. Задание
Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?
60-80
70-90
75-85
50-70

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено» - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «незачтено» - «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Клендар, В. А. Влияние динамики основных показателей развития физической культуры и спорта и макроэкономических показателей в субъектах Российской Федерации на увеличение доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом: Сопоставительный анализ (2008–2013 гг.) / В. А. Клендар, В. А. Гаркавенко, В. А. Королёв. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-907225-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

б) дополнительная литература

1. Костюкевич, В. М. Модели тактики игры в футболе : монография / В. М. Костюкевич, Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907225-35-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru
3. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru
4. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru
6. Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / Л. Б. Никулина, В. И. Храпов, Т. Л. Трушина, И. В. Никулин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-7937-1669-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические

	материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые

	профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спортивный зал
Оснащение:
Огнетушитель- 3 шт.
Крепление для огнетушителя -3 шт.
Унитаз-2 шт.
Раковина -2 шт.
Ковровая дорожка-1 шт.
Раздевалка деревянно-металлическая -10 шт.
Титан-2 шт.
Стенд деревянный-1 шт.
Стенд пластиковый-3 шт.
Стол письменный серый-2 шт.
Стул серый тканевый-3 шт.
тумбочка с ящиками-1 шт.
Вешалка настенная-1 шт.
Стеллаж металлический серый-1 шт.
Стеллаж секционный-2 шт.
Стол теннистный-1 шт.
Груша боксерская-2 шт.
Мешок боксерский-1 шт.
Мат спортивный -4 шт.
Тренажер для пресса-2 шт.
Беговая дорожка-1 шт.
Велотренажер-1 шт.
Гиря 24 кг.-2 шт.
Шведская лестница деревянная -4 шт.
Стол для амреслинга -1 шт.
Стойка турник+брусья-2 шт.
Скамья гимнастическая деревянная -10 шт.
Крепление для груш-6 шт.
Сетка футбольная -4 шт.
Гантель 1 кг.-15 шт.
Канат-1 шт.
Сетка волейбольная-1 шт.
Баскетбольный щит с кольцом – 2 шт. ,
Мяч волейбольный – 5
Мяч баскетбольный – 2 шт
Шлем боксерский-4 шт.
Гиря 16 кг.-2 шт.
Будо-мат-37 шт.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
(аудитория 403)
Оснащение:
Стол ученический – 5 шт.
Стул ученический – 10 шт.
Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.
Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».