ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
Ерохин Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы военной подготовки

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):
Организация логистического сервиса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Турапин С.В.

Брянск

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) подготовки: Организация логистического сервиса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 514, Профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и оциальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

заведующий кафедрой экономики и управления Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине **3**
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы **3**
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **6**
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) **6**
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий **6**
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) **6**
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения. **8**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **9**
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации в сфере услуг». **10**
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания **10**
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы **12**
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы **13**
6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля **13**
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся **14**
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой **14**
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **19**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **20**
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **21**
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине **23**
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы **24**
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **24**

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 Дисциплины (модули) учебных планов направления подготовки 43.03.01 Сервис, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается для очной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре, форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель освоения дисциплины «Основы военной подготовки» – формирование теоретических знаний основ военной подготовки в Российской Федерации и практических умений обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы учебной дисциплины.

2. Актуализировать знания об опасностях, угрожающих человеку в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также правилах безопасного поведения при них.

3. Закрепить представление о принципах патриотической социализации, морально-политических, психологических и правовых основах военной подготовки.

4. Выработать умения безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 N 514.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Контактная работа: Лекции. Семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	24
Семинары, практические занятия	24
Лабораторные работы	
Консультация	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой, 3 семестр

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары				
Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства										
1	Воинская слава России. Воинские традиции России.	3	6	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
2	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе развития государства.	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.

Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации										
3	Военная символика. Форма. Амуниция. Присяга. Иерархическая структура войскового подразделения.	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
4	Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба.	3	5,5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 3. Строевая подготовка										
5	Строй. Строевые приемы и принципы передвижения.	3	5,5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
6	Воинские приветствия.	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 4. Огневая подготовка										
7	Автомат Калашникова. Принципы стрельбы	3	8	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
8	Ручные осколочные гранаты	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
9	Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации	3	6	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 5. Военная топография										
10	Топографические карты и принципы их использования	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Демонстрация практических умений.
11	Принципы ориентирования на местности	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Демонстрация практических умений.
Раздел 6. Тактическая подготовка										
12	Принципы современного общевойскового боя.	3	6	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
13	Принципы организации обороны и наступления.	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.

14	Принципы обеспечения тактических действий	3	7	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений
Раздел 7. Защита от оружия массового поражения										
15	Характеристика современного оружия массового поражения.	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
16	Средства разведки и контроля опасных факторов воздействия оружия массового поражения.	3	5	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией.
17	Принципы и средства защиты от оружия массового поражения	3	7	1,2	1,2		3			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки										
18	Первая помощь при травмах	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Демонстрация практических умений.
19	Первая помощь при термических поражениях	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Демонстрация практических умений.
20	Первая помощь при острых и терминальных состояниях	3	4,5	1,2	1,2		3			Опрос. Демонстрация практических умений.
	Зачет с оценкой	3	+							Собеседование по вопросам к зачету с оценкой
	ИТОГО		108	24	24		60			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства

Тема 1. Воинская слава России. Воинские традиции России.

Основные понятия и термины темы. История становления системы вооруженных сил России. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения. Историческая роль вооруженных сил в укреплении позиций государства.

Российские воинские традиции.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе развития государства

Основные понятия и термины темы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Формирования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.

Порядок прохождения военной службы.

Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3. Военная символика. Форма. Амуниция. Присяга. Иерархическая структура войскового подразделения

Основные понятия и термины темы. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Форма родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.

Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.

Иерархическая структура войскового подразделения.

Тема 4. Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба

Основные понятия и термины темы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.

Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей.

Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 5. Строй. Строевые приемы и принципы передвижения

Основные понятия и термины темы. Строи и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Строевые приемы и движение с оружием.

Тема 6. Воинские приветствия

Основные понятия и термины темы. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 7. Автомат Калашникова. Принципы стрельбы

Основные понятия и термины темы. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила хранения и безопасного обращения.

Тема 8. Ручные осколочные гранаты

Основные понятия и термины темы. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность, метание, правила хранения безопасного обращения. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.

Тема 9. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные понятия и термины темы. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.

Раздел 5. Военная топография

Тема 10. Топографические карты и принципы их использования

Основные понятия и термины темы. Виды топографических карт. Содержание топографических карт. Измерения по топографической карте. Измерения расстояний на местности.

Тема 11. Принципы ориентирования на местности

Основные понятия и термины темы. Ориентирование на местности. Определение точки стояния и целеуказание на местности. Тактические свойства местности. Движение на местности по карте.

Раздел 6. Тактическая подготовка

Тема 12. Принципы современного общевойскового боя.

Основные понятия и термины темы. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.

Инженерное оборудование позиции отделения.

Обязанности командира и личного состава отделения в бою.

Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.

Тема 13. Принципы организации обороны и наступления

Основные понятия и термины темы. Отделение в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения. Обязанности командира и личного состава отделения в обороне. Борьба с силами и средствами противника в обороне. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в обороне.

Отделение в наступлении. Обязанности командира и личного состава отделения в наступлении. Борьба с силами и средствами противника в наступлении. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в наступлении.

Тема 14. Принципы обеспечения тактических действий

Основные понятия и термины темы. Обеспечение тактических действий.

Разведка: цель, задачи, принципы подготовки и проведения. Возможные ошибки. Требования к профессиональным и личностным характеристикам разведчика, в зависимости от тактической задачи разведки.

Охранение: цель, задачи, принципы подготовки и проведения. Возможные ошибки. Требования к профессиональным и личностным характеристикам исполнителей.

Тактическая маскировка: цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения. Возможные ошибки.

Инженерное обеспечение: цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения. Возможные ошибки.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения защиты от опасностей разного типа.

Раздел 7. Защита от оружия массового поражения

Тема 15. Характеристика современного оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.

Характеристика каждого типа оружия массового поражения. Возможные последствия воздействия.

Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового поражения.

Историческая справка по случаям применения оружия массового поражения.

Перспективы появления новых типов оружия массового поражения: микроволновое, электромагнитное, психотропное и т.д.

Тема 16. Средства разведки и контроля опасных факторов воздействия оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.

Тема 17. Принципы и средства защиты от оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Средства защиты от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка

Тема 18. Первая помощь при травмах

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при ранениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Правила транспортной иммобилизации. Правила к транспортировки пострадавшего.

Тема 19. Первая помощь при термических поражениях

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. Первая помощь при отморожении и общем замерзании.

Тема 20. Первая помощь при острых и терминальных состояниях

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при острых отравлениях Первая помощь при утоплении. Реанимационные мероприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы военной подготовки» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы дисциплины. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. Рекомендуется составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Обеспечение военной безопасности государства	Исторические вехи в становлении системы вооруженных сил России. Знаковые события в становлении системы вооруженных сил России. Великие полководцы России (выбор персоналии на усмотрение студента по согласованию с преподавателем). Роль народного ополчения в становлении системы вооруженных сил России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией.
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации. Современная военная символика, форма, амуниция определенного рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (род войск на усмотрение студента по согласованию с преподавателем). Военная символика родов войск, форма родов войск, амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации определенного исторического периода (на усмотрение студента по согласованию с преподавателем).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией.
Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении. ↑ *Отработка практических умений.* Строи и управление ими – в истории Вооруженных Сил России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Огневая подготовка	Разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты: приведение в боевую готовность, метание. ↑ *Отработка практических*	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения. Для очной формы обучения – на 2 курсе, в 3 семестре.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в

семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствую критерию «зачтено». Оценка «неудовлетворительно» соответствует критерию «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543215 (дата обращения: 24.11.2024).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. *Караяни, А. Г.* Военная психология : практическое пособие / А. Г. Караяни. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-19050-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555830 (дата обращения: 24.11.2024).
2. *Туганов, Ю. Н.* Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543213 .. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценивания. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: − соотнесение содержания контроля с целями обучения; − объективность контроля;

	− валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); − дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: − просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
	− организация самопроверки, − взаимопроверка выполненного задания в группе; − обсуждение результатов выполненной работы на занятии; − проведение письменного опроса; − проведение устного опроса; − организация и проведение индивидуального собеседования; − организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос, определена в заданиях для самостоятельной работы обучающихся, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Коллоквиум	Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: − выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; − развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; − расширение навыков самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; − развитие умений обобщения различных литературных источников; − предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: − о качестве лекционного материала; − о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; − о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; − об уровне самостоятельной работы учащихся; − об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; − о степени эрудированности учащихся; − о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: − об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; − о недостатках самостоятельной проработки материала; − о своем умении излагать материал; о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения
	В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство студентов группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. При работе с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: − компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; − письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу, рассчитанных по времени на целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине (ачету с оценкой)	При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине включает в себя три этапа: − аудиторная и самостоятельная работа в течение семестра; − непосредственная подготовка в дни, предшествующие аттестации по темам учебной дисциплины; − подготовка по вопросам к итоговой аттестации по учебной дисциплине. Для успешной к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: ● все основные вопросы, указанные в рабочей программе дисциплины, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; ● указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения учебной дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; ● семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокому баллу при итоговой аттестации по учебной дисциплине; ● начинать подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине необходимо с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 702) Оснащение: Меловая доска – 1 шт. Стол ученический – 12 шт Стул ученический – 24 шт. Экран настенный – 1 шт. Мультимедийный проектор Aser XD1150 - 1 шт Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Трибуна – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (https://biblioonline.ru/catalog/legendary и https://urait.ru/catalog/legendary)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: http//elibrary.ru)

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных

возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».