



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский институт управления и бизнеса»**

«Утверждаю»  
Председатель Приемной комиссии



Л. Л. Прокопенко

«06» 05. 2024 г.

**Программа  
вступительного испытания по дисциплине  
«Информационные системы и технологии»  
по направлению подготовки:  
09.03.03 «Прикладная информатика»**

### Шкала оценивания

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Тест включает 10 заданий, первое задание оценивается 5 баллов, 10 задание -15 баллов; все остальные правильно выполненные задания оцениваются в 10 баллов. Таким образом, максимальная оценка за вступительное испытание составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов по дисциплине «История Россия» составляет 35 балла. На каждый вопрос теста только один правильный ответ. Время выполнения теста – 60 минут.

### Содержание программы

1.	Общие вопросы курса
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
3.	Русь в XIII–XV вв.
4.	Россия в XVI–XVII вв.
5.	Россия в XVIII в.
6.	Российская империя в XIX — начале XX в.
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

### Примерное содержание тестового варианта

#### 1. Задание

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».

Кто является автором документа?

## **2. Задание**

Прочтите отрывок из исторического источника и вставьте пропущенное слово (название племени).

Фрагмент из «Повести временных лет»

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошёл к \_\_\_\_\_ за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. \_\_\_\_\_ же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и \_\_\_\_\_, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало».

Вставьте пропущенное слово

## **3. Задание**

Прочтите отрывок из исторического источника.

Из Послания руководителя СССР президенту США.

«Уважаемый г-н президент.

Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением.

Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там своё ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. <...>

Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши часовые прохаживаются и поглядывают один на другого. Вы что же считаете, что Вы имеете право требовать безопасности для своей страны и удаления того оружия, которое Вы называете наступательным, а за нами этого права не признаёте».

Назовите автора Послания.

## **4. Задание**

Прочтите отрывок из исторического источника.

Из протокола допроса А. В. Колчака

«За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, – на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, – Совет солдатских и рабочих депутатов – ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.».

Укажите название правительства, о котором идёт речь.

### **5. Задание**

Прочтите отрывок из исторического источника.

Из записок греческого диакона Павла.

«Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...»

Назовите царя, к правлению которого относятся описанные события.

### **6. Задание**

Прочтите отрывок из исторического источника.

Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни»

«Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично – Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова.

Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр»».

На подступах к какому городу началось указанное наступление?

### **7. Задание**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- А) походы Святослава Игоревича
- Б) включение Новгорода в состав Московского княжества
- В) битва при Ватерлоо

### **8. Задание**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) поход Ермака в Сибирь
- Б) поход Батыя на Русь
- В) Английская буржуазная революция

### **9. Задание**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- А) битва на реке Калке
- Б) убийство князя Андрея Боголюбского
- В) битва на Косовом поле

### **10. Задание**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) походы Олега на Византию
- Б) разгром печенегов под Киевом
- В) первый крестовый поход

### ***11. Задание***

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- А) Ялтинская конференция «Большой тройки»
- Б) Бородинский бой
- В) присоединение Левобережной Украины к России

### ***12. Задание***

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) начало стахановского движения
- Б) движение чартистов в Англии
- В) Куликовская битва

### ***13. Задание***

В каком году произошло крещение Руси?

- А) 882 г.
- Б) 988 г.
- В) 1097 г.
- Г) 1147 г.

### ***14. Задание***

В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?

- А) 1547 г.
- Б) 1598 г.
- В) 1606 г.
- Г) 1613 г.

### ***15. Задание***

В каком году произошел Соляной бунт?

- А) 1549 г.
- Б) 1606 г.
- В) 1648 г.
- Г) 1687 г.

### ***16. Задание***

В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?

- А) 1803 г.
- Б) 1810 г.
- В) 1855 г.
- Г) 1861 г.

### ***17. Задание***

Укажите год, когда Россия была провозглашена империей.

- А) 1700 г.
- Б) 1703 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1725 г.

**18. Задание**

В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1901 г.
- Б) 1905 г.
- В) 1914 г.
- Г) 1920 г.

**19. Задание**

В 1380 г. состоялась:

- А) Куликовская битва
- Б) Невская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) битва на реке Воже

**20. Задание**

Принятие общерусского Судебника в:

- А) 1480 г.
- Б) 1380 г.
- В) 1497 г.
- Г) 1462 г.

**21. Задание**

Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?

- А) крещение Руси
- Б) объединение русских земель вокруг Москвы
- В) феодальная война
- Г) присоединение Рязани.

**22. Задание**

Невская битва состоялась в:

- А) 1380 г.
- Б) 1240 г.
- В) 1242 г.
- Г) 1320 г.

**23. Задание**

Завоевание Руси ханом Батыем в:

- А) 1237-1241 гг.
- Б) 1223-1230 гг.
- В) 1380-1391 гг.
- Г) 1320-1331 гг.

**24. Задание**

Первый парламент в Англии был созван в:

- А) 1112 г.
- Б) 1301 г.
- В) 1480 г.
- Г) 1265 г.

### **25. Задание**

Князь Владимирский, князь Новгородский, победитель в битвах со шведскими и немецкими рыцарями:

- А) Иван Калита
- Б) Евпатий Коловрат
- В) Александр Невский
- Г) Иван III

### **26. Задание**

Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как стояние на Угре?

- А) установление независимости русского государства от Орды
- Б) присоединение к Москве Тверского княжества
- В) вторжение в русские земли польско-литовских войск
- Г) разорение ордынским войском Рязани

### **27. Задание**

Участники крестовых походов, организованных для распространения влияния Римско-католической церкви – это:

- А) опричники
- Б) крестоносцы
- В) баскаки
- Г) половцы

## **Перечень рекомендованной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Волков В.А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / Волков В.А., Волкова Е.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-907100-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94435.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишняков Я.В. История России. В четырех томах. Т.2: XIX — начало XX века : учебное пособие для вузов / Вишняков Я.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1053-3 (т.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96302.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная учебная литература**

1. Абрамова И.Л. Отечественная история IX-XXI вв. Часть 1. IX-XVI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрамова И.Л., Берсенева И.В., Паршин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31498.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зайкина Т.В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс]: учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75366.html>

3. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиновьева В.И., Берсенев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крамаренко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14292.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>
10. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Фомина Т.Ю. История России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения специальности 05.04.01 – «История»/ Фомина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49919.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Ресурсы сети интернет**

1. История России - <http://www.istorya.ru>.
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)
3. Российский деловой портал - <http://www.allmedia.ru>.
4. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>