

**VIII научно-практическая психологическая конференция в г.Брянске
«Рождение идентичности гештальт-терапевта»**

12-13 октября 2021

12.10.2021

9:00 – 10:00 Регистрация участников. Оргсбор ведущих мероприятий 1 дня, распределение аудиторий. Оргсбор ведущих процесс-групп

10:00-10:15 Открытие конференции, приветственное слово оргкомитета. **Планы дня.**

10:15–11:15 Лекция онлайн Д.Хломов «Об идентичности психотерапевта».

11:30– 12:15 Обсуждение лекции в малых группах

12:15-12:45 Рабочее общение, кофе-брейк

12:45 -13:15 Представление мастерских 1 и 2 линейки.

13:30 – 15:00 1 линейка мастерских:

- 1. *Виталия Клементьева, практикующий психолог, 1 ступень МГИ г. Брянск, Денис Спицын, практикующий психолог, 3 ступень МГИ г. Брянск мастерская «Конфликт и близость».***

Желание близости - одна из основных потребностей каждого человека. Исходя из экзистенциальной данности, человек социален и в то же время одинок. Единственный способ преодолеть одиночество - это сблизиться с другими, такими же одинокими. А конфликт – это как раз способ пребывания в близости после этапа слияния. Выбор формы конфликта – это тонкая работа. На нашей мастерской мы будем исследовать формы конфликта и узнаем, куда они ведут: к формированию близости без слияния или к разрушению отношений

- 2. *Наталья Соромотина (практикующий психолог, сертифицированный гештальт-терапевт, г.Брянск) мастерская «Говорящее пространство».***

Мастерская о том, как пространство влияет на нас, и мы на пространство. Как научиться чувствовать себя, опираясь на пространство. Как сделать пространство своим помощником в поиске решения проблемы.

В ходе работы участников ждут соло практика и практика в парах. теоретическая часть, упражнения и ответы на вопросы.

- 3. *Елена Соколова (преподаватель художественных дисциплин, 2 ступень МГИ г.Брянск) мастерская «Рождение идентичности гештальт-терапевта в арт-терапии. Создание метафорической куклы. Куклотерапия».***

Арт-терапия как метод лечения посредством художественного творчества, один из мягких способов извлечения желаний и эмоций из подсознательного. Одна из задач арт-терапевта – помочь человеку узнать и научиться выражать собственные чувства.

Рассмотрим метафорическую куклу как инструмент гештальт-терапевта. Кукла-это емкий и иконичный знак окружающего нас мира в образе «самого себя». Гештальт в переводе означает –

образ, целостность. Образ как послание, появление образа меняет пространство. Образ как модель внутреннего мира. Кукла – рождение, как меня встретят в этом мире? Кто встретит? Примут ли меня? Создаваемые нами образы отражают процессы, протекающие в бессознательном. Глубинные переживания не вытесняются, а сублимируются в творчество. Исследования ученых в области изучения куклы констатируют, что куклы появились практически вместе с человеком. Японское название куклы – Нинге, что означает «образ человека». На Руси люди доверяли свои сокровенные тайны и опасные задачи куклам. Куклы по поверьям оберегали, защищали, исцеляли, охраняли от сглаза, горели на жертвенных кострах... Определим фигуру и фон. При создании образа будем опираться на чувства, при выборе материалов (ткани различных цветов и фактур, мех, плюш, фетр... нити различной толщины, цветная не пряденная шерсть, бусины и бисер, небольшие предметы, природные материалы, материалы для лепки и многие другие материалы для создания куклы). Наблюдение за процессом создания дает очень много информации. К чему потянутся руки участников? В процессе создания куклы очень часто приходят озарения (инсайты), мы будем их замечать. Предусматривается работа в парах и тройках. Важно, что человек закладывал в свой образ и как его увидели другой или другие участники.

4. **Жанна Кравченко**, гештальт-терапевт, супервизор и ассоциированный тренер ОПП ГП (г.Орел).
Мастерская «Метафоры в терапии и жизни»

Метафора присутствует практически во всех сферах человеческой деятельности. На нашем мастерклассе рассмотрим разные способы работы с метафорой, так как именно она отражает уникальное представление человека о своем опыте. Для психологов, гештальт-терапевтов опытных и начинающих.

5. **Марина Березченко** (практикующий психолог, гештальт-терапевт ОПП ГП, 3 ступень МГИ (г.Калининград), **Наталья Закова**, (гештальт-терапевт, клинический психолог, 3 ступень МГИ (г.Москва) **мастерская «Достаточно хороший терапевт»**

Одним из важных ограничений в укреплении идентичности гештальт-терапевта часто является чувство стыда. «Такой ли я терапевт, как должен бы быть, Гештальт ли я терапевт?», «Полезен ли я в контакте с моими клиентами», «Стоит ли мне вообще заявлять о себе как о терапевте» - эти и подобные мысли знакомы не только начинающим. Задача нашей мастерской состоит в том, чтобы обнаружить и рассмотреть своё чувство стыда, прожить его в доверительной коллегиальной атмосфере, найти в этом тягостном, на первый взгляд, переживании нечто ценное и ресурсное.

15:00– 16:30 Перерыв

16:30 –18:00 2 линейка мастерских:

1. **Ольга Морозова** (практикующий психолог, гештальт-терапевт ОПП ГП, г. Орёл);
Артём Перков, (практикующий психолог, магистр психологии, 2 ступень МГИ г. Орёл)
мастерская «Терапевт я или тварь дрожащая!?!»

Что значит быть гештальт-терапевтом? Это быть включенным, эмпатичным, внимательным... всегда? Или только, когда напротив меня сидит клиент? Я всё ещё психолог, когда выхожу из рабочего кабинета? И, наконец, самый главный вопрос – что делать с теми, кто возмущенно восклицает: «Тыжпсихолог!?!» Эти вопросы задавал себе каждый, кто идентифицирует себя как гештальт-терапевта. Постоянный поиск баланса между терапевтической идентичностью и личностной включённостью – верный спутник нашей работы. Могу ли я злиться, грустить, завидовать и обожать, или я всегда понимаю, интерпретирую и контейнирую? Приглашаем начинающих коллег, тех, кто решается сделать первые шаги в профессии или только мечтает об этом, опытных коллег, формирующих практику, к исследованию границ своей терапевтической идентичности.

2. **Маргарита Мехия Чернышева**, (педагог-психолог, психолог частной практики, студентка 2 ступени МГИ, (г.Брянск)
Александра Басаргина, (педагог-психолог, психолог частной практики (г.Брянск) **мастерская «Терапевт с ограниченными возможностями»**

Начиная свой путь как психологи, мы иногда представляем свой идеальный образ. Возможно, это прекрасный специалист, внимательный и чуткий, умеющий вылечить клиента, используя всего пару лаконичных фраз... но время проходит, а мы все еще совершаем ошибки, недостаточно точны в выражении мысли, что-то недослышим, что-то упустим. И тогда на смену идеальному образу приходит некто с образованием психолога с длинным списком ограниченных возможностей. Ожидая блистательного профессионального триумфа – срываемся и мчимся в сторону собственной никчемности. Прокатиться на этих качелях в реальной жизни – то еще испытание. В искусственно созданном и безопасном пространстве нашей мастерской мы предлагаем осмысленно оказаться на обеих сторонах этого маятника и заметить себя и своего клиента. Стать идеальным и ограниченным. И может быть где-то удастся обрести равновесие и свой собственный образ достаточно хорошего терапевта.

3. **Татьяна Шемякина**, педагог-психолог, психолог частной практики, студентка 2 ступени МГИ, (г.Брянск) **Мастерская «Арт-терапия в работе с сексуальностью»**

Секс и сексуальность важны как жизненные силы. Понятие сексуальности включает в себя много элементов: насколько человек испытывает сексуальное влечение, насколько хорошо он себя чувствует, насколько он открыт к прикосновениям близких людей, насколько хорошо он понимает, чего желает, как он хочет себя позиционировать, что он считает для себя приемлемым, а что невозможным в сексе.

Первая часть мастерской направлена на актуализацию своих потребностей в теме сексуальности. Чего я хочу в сексуальных отношениях? Почему боюсь сказать любимому человеку о своих интимных желаниях? Как детский опыт влияет на мою взрослую сексуальную жизнь?

Вторая часть включает арт-терапевтические упражнения на обнаружение ресурсов. Погружаясь в ваши истории, мы поищем внутри них источники любви, радости, надежды и творчества. На мастерской у вас будет возможность творить, выражать собственное сексуальное «Я», показывать свои чувства, чтобы снять внутренние зажимы, раскрыть и поддержать собственную сексуальность. Для терапевтической практики мастерская будет полезна тем, что позволит обнаружить вытесненные переживания, даст терапевтам больше свободы в работе с обострённой чувствительностью в темах, на которые общество накладывает табу, в данном случае – на примере сексуальности.

4. **Марина Немтенкова**, клинический психолог, психолог частной практики, 2 ступень МГИ (г.Брянск), **мастерская-эксперимент «Встреча с внутренним сумасшедшим»**
В мастерскую приглашаются участники, готовые к творческому исследованию своей профессиональной идентичности. Процесс будет представлять собой эксперимент, направленный на:

- формирование собственного отношения к психиатрической патологии через эмоционально-чувственный уровень и взаимодействие с другими участниками
- дестигматизация клиентов с психиатрическими нарушениями, благодаря встрече с собственными реакциями на проявление психических патологий.

5. **Алёна Алистратова**, педагог-психолог, психолог частной практики, 2 ступень МГИ (г.Брянск) , **Александр Кезиков**, практикующий психолог, гештальт-терапевт ОПП ГП (г.Брянск) **мастерская. «Ты в эту секту больше не пойдешь!» Или «Гештальтист в семье – беда или жить можно»**

Многие из нас, начиная обучение гештальт-подходу, столкнулись с тем, что родным и близким может быть непонятным, чему и зачем мы учимся. Мы слышим вопросы: «Что такое

гештальт?», «Чем вы там занимаетесь?» «Зачем тебе это?» «Сколько можно?» Или претензии: «Ты ж психолог - должен/на помогать (слушать, быть спокойным, добрым, не злиться)!»

Возмущения: «И чему вас только учат!»

И бывает сложно примирить свою новую профессиональной идентичности и прежнюю семейную систему ценностей.

На нашей мастерской мы будем обсуждать сложности выстраивания и обновления отношений, когда кто-то из членов семьи задумал стать гештальтистом. Будем искать ответы на сложные вопросы и ресурсы для этого поиска.

18:15 - 19:00 Процесс-группы

Бурыкина

Горбачев

Кульбакова

Поляtkова

Северина

Березченко, Закова

Хлюпина

13.10.2021

9:30 - Оргсбор ведущих мероприятий 2 дня, распределение аудиторий

10:00-10:15 - Планы дня и презентация мероприятий

10:30-12:00 Круглые столы:

- 1. Елена Моисеева, психолог частной практики, гештальт-терапевт, супервизор и ведущий тренер ОПП ГП (г. Москва), Елена Северина, психолог частной практики, гештальт-терапевт и супервизор ОПП ГП (г.Брянск) **круглый стол «Думы (размышления) терапевта»***

Для терапевта, начинающего практику, есть ряд вопросов, которыми он вольно или невольно озадачивается.. Какие клиенты придут, где их взять, хороший ли я терапевт, что я делаю не так. Как быстро и эффективно поработать и не навредить. На нашем круглом столе мы обсудим и поговорим о разных мученических для терапевта исканиях и находках.

- 2. Инна Кезикова, к.псих.н., психолог частной практики, гештальт-терапевт, супервизор и ассоциированный тренер ОПП ГП (г. Брянск), Антон Сорин, к.псих.н., психолог частной практики, детский психоаналитик (г.Москва) **круглый стол «Идентичность и компетентность гештальт-терапевта»***

Кто может уверенно и обоснованно сказать: «Я – гештальт-терапевт!»? Где пролегает тонкая грань между необходимостью следовать фундаментальным положениям подхода и опираться на собственный, в том числе – клиентский, опыт? Что сегодня – в век эклектики и интеграционных подходов – первично: компетентность или идентичность? Это отнюдь не праздные вопросы. От того, как мы на них отвечаем, зависит не только наше отношение к профессии психотерапевта и к собственной частной практике, но и понимание необходимых процессов подготовки следующего поколения специалистов. У ведущих круглого стола есть свои – часто противоположные друг другу ответы. К какой резолюции придут участники? Какой ответ сможет сформулировать для себя каждый из вас?

12:00-12:30 Рабочее общение, кофе-брейк

12:30 - 14:00 Обсуждение случаев

1. **Оксана Поляткова**, клинический психолог, гештальт-терапевт ОПП ГП, (г.Брянск). **Представление случая долгосрочной работы «Если я перестану бояться, мне придется заметить жизнь».**

Описание случая долгосрочной работы с женщиной, имеющей обсессивно-компульсивное расстройство (41 встреча, работа продолжается по настоящее время). Особое внимание хочу уделить динамике фигур, идеям, удачам и переживаниям в процессе данной работы.

2. **Мария Шульгина**, ассоциированный тренер МГИ, ведущая специализации по психосоматике (г. Алушта) **Описание случая практической работы**

Случай длительной работы с психосоматическим запросом (атопический дерматит). Многообразие функций кожи приводит к разнообразию видов дерматологических нарушений, их симптоматики, внешних проявлений и специфики работы с психосоматическим запросом. В докладе будут рассмотрены основные моменты работы с клиентом по психосоматическому запросу - atopический дерматит: соматическая реакция клиента, причины развития atopического дерматита, психические факторы, приводящие к кожному заболеванию, психологический профиль психосоматического клиента и позитивная динамика работы с симптомом клиента в момент рецидива заболевания. Особое внимание будет уделено сопротивлению изменениям и потребностям клиента, стоящим за ним.

3. **Вера Иванина**, психолог ФКУ СИЗО-7 УФСИН России по г. Москве, 2 ступень программы МГИ, **Описание случая практической работы "Выжить в экстремальной ситуации".**

В описание работы легли факты одного жизненного эпизода молодой девушки, подвергшейся нападению. Задача работы психолога- помочь клиенту справиться со страхом " Темных улиц, научиться оставаться в контакте с заблокированными реакциями.

14:00– 15:30 обед:

15:30 - 17:00 3 линейка мастерских :

1. **Алеся Хлюпина**, практикующий психолог, гештальт- терапевт ОПП ГП, студентка 3 ступени программы МГИ.(г.Брянск)**Мастерская «Метафора профессиональной идентичности»**

- Кто я как помогающий практик?
- Что именно я делаю?
- За счёт чего моя работа эффективна?
- Почему клиент приходит именно ко мне?
- За что я беру плату?
- Где пролегают границы моих профессиональных возможностей?

Эти вопросы универсальны, но ответит на них каждый помогающий практик по-своему. В ходе мастерской мы будем исследовать свою профессиональную идентичность через метафору. В групповом взаимодействии уточним и разовьем метафоры, а затем перебросим мостики от найденных метафорических образов к актуальным практическим вопросам: как привлекать клиентов, повышать свой профессиональный уровень, восстанавливать силы, взаимодействовать с коллегами, чувствовать свою принадлежность профессиональному сообществу.

2. **Руслан Магомедов**, практикующий психолог, гештальт- терапевт, супервизор ОПП ГП (г. Калининград). **Мастерская “Идентичность терапевта Да/Нет”**

Друзья, наша конференция называется “Рождение идентичности Гештальт – терапевта” и я приглашаю вас на свой мастер класс, который называется “Идентичность терапевта Да/Нет”, на котором мы займемся исследованием своей идентичности терапевта. У кого-то она уже сформировалась, а кто-то в начале пути. Мы обсудим вопросы, связанные с формированием и поддержанием своей идентичности, что мешает формированию и можно ли утратить

идентичность. Ответим на вопрос: что делает наше “Я”, “Я – гештальт-терапевт”. В экспериментальном упражнении мы попробуем поймать те чувства и переживания, которые вызывает в нас соприкосновение с нашей идентичностью как гештальт-терапевта. Поищем пути формирования нашей идентичности как терапевта. Идентичность – это постоянно развивающиеся наше Я, постоянно меняющиеся по мере изменения возраста и тех требований, которые предъявляет социум и семейный статус. Это полнота внутренних образов себя, моего Я, это система моих Я (отец, сын, муж и другое). До встречи.

3. **Василий Могилевчик**, врач-психотерапевт, гештальт-терапевт, супервизор ОПП ГП, тренер программы МГИ (г. Могилев, Беларусь) **Мастерская "Компетенции гештальт-терапевта"**

Мне очень нравится фраза Лоры Перлз, что гештальт-терапий столько, сколько гештальт-терапевтов. И это так! Каждый сам в процессе обучения и развития практики ищет и находит свои любимые теоретические и методологические опоры, свои комбинации техник и присутствия. С другой стороны важно находить общее, говорить на одном языке, встречаться в диалоге и ясности. Приглашаю вас на мастер-класс «Компетенции гештальт-терапевта». Поговорим о европейской модели развития навыков гештальт-терапевта, сделаем упражнение, обменяемся собственными взглядами.

4. **Руслан Горбачёв**, практикующий психолог, гештальт-терапевт ОПП ГП (г. Брянск), **Марина Бурыкина**, д.псих.н., практикующий психолог, гештальт-терапевт супервизор ОПП ГП (г. Брянск) **мастерская «Тёмные закоулки нашей зависти»**.

Начинать что-то новое, всегда не просто, никогда не знаешь, что ждёт тебя там, за тем поворотом на твоём пути. И одно из препятствий, с которым мы обязательно встретимся – это зависть. О ней непринято говорить в нашем обществе, она осуждаема и порицаема.

И, тем не менее, она есть. Желание иметь то, что есть у другого может погрузить нас в мучительные переживания или стать стимулом к достижению, или, опасаясь зависти, прятать свои успехи и достижения.

Зависть возникает в отношениях и по отношению к другим, часто сопровождается болевыми ощущениями. Как противоположное чувство благодарности зависть может быть как деструктивным, так и позитивным.

Мы приглашаем Вас на наш мастер класс, где мы попробуем прикоснуться к этому непростому чувству вместе, исследовать его, обходиться с ним, обсуждать и делиться своим опытом, сомнениями, переживаниями.

17:15 -18:00 Процесс-группы

18:00 Свободный микрофон: презентация проектов и программ, Закрытие конференции