

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

Утвержден
на заседании Учёного совета
Протокол № 5 от «15» апреля 2021г.
Ректор БИУБ

Л.А. Прокопенко



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.04.2021г.

БРЯНСК 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Структура и содержание подготовки по образовательным программам	7
2.2. Анализ системы оценки качества образования	11
2.3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО	15
2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	19
2.4.1 Информационное и методическое обеспечение	19
2.4.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы	21
2.4.3. Материально-техническое обеспечение	22
2.4.4. Социально-бытовые условия	24
2.5. Оценка кадрового состава	25
3. Научно-исследовательская деятельность	26
4. Внеучебная работа	33

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Сокращенное наименование Института на русском языке: БИУБ

Наименование на английском языке: Bryansk Institute of Management and Business.

Тип образовательной организации – частное образовательное учреждение высшего образования.

Учредителем Института (далее – «Учредитель») является: Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет», ОГРН 1024001179498, ИНН 4027055815, КПП 402701001, место нахождения: г. Калуга, ул. Гагарина, д.1

Место нахождения Института: Российская Федерация, 241050, г. Брянск, ул. 2-я Почепская, д. 42.

тел/факс: (4832) 41-15-22, 41-26-78

Адрес электронной почты: welcome@biub.ru

Адрес веб-сайта: biub.ru

Институт был создан в 2000 году как Негосударственное образовательное учреждение «Брянский открытый институт управления и бизнеса», зарегистрирован Администрацией города Брянска Российской Федерации по улице Красноармейской, 103 г. Брянска 26 апреля 2000г. за регистрационным номером 301 от 26 апреля 2000г.

Институт ведет свою деятельность с 2000 года. В 2002 году произошло изменение наименования учредителя. Изменения в устав зарегистрированы Администрацией (мэрией) г. Брянска 30 мая 2002 г. за номером 293. В 2004 году на основании решения учредителя от 10 февраля 2004 года было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.02.2004 г. 32 №000909187. В 2007 году на основании решения учредителя от 17.07.2007 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 10 августа 2007 года 32 №001459017. В 2007 году на основании решения учредителя от 02 ноября 2007 года были внесены изменения в устав о смене юридического адреса института. Изменения в устав зарегистрированы управлением ФРС по Брянской области 26 ноября 2007 г. за учетным номером 3214040039. В 2009 году на основании решения учредителя от 18 июня 2009 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Брянский институт управления и бизнеса», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14 июля 2009 года 32 №001504845. В 2014 году на основании решения учредителя от 07 февраля 2014г. Было произведено переименование института – Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса», лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2014 года.

Институт ведет образовательную деятельность на основании Лицензии рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90Л01 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной целью Института является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, получении высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования.

Миссия Брянского института управления и бизнеса состоит в том, чтобы стать центром подготовки кадров для бизнеса и предпринимательства в г. Брянске и Брянской области:

- предоставлять качественное образование, отвечающее требованиям малого и среднего бизнеса, запросам работодателей;
- развивать предпринимательскую активность;
- взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к участию в программах института.

Реализация миссии направлена на то, чтобы институт стал признанным центром подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, и в том числе умеющих самостоятельно создавать для себя место на рынке труда.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а так же правовая, экономическая, управленческая, финансовая и иная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций.

Для достижений намеченных целей и решения указанных задач Институт вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- Организовывать и проводить фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования и другие научно-технические и опытно-конструкторские работы, направленные на решение актуальных проблем, прежде всего в области менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономики, рекламы, юриспруденции, психологии, а также по проблемам образования.

- Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы, методические материалы, учебные пособия.

- Проводить обучение в соответствии с утвержденными образовательными программами, осуществлять подготовку к поступлению в ВУЗ, осуществлять подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для различных областей профессиональной деятельности, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- С согласия учредителя финансировать полностью или частично созданные и создаваемые Институтом некоммерческие организации и учреждения, в т.ч. образовательные, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Вести фундаментальные и прикладные научные исследования, разрабатывать новые технологии в области образования, прогнозировать новые тенденции развития образовательного процесса.

- Разрабатывать оригинальные учебные и образовательные программы, проводить внедренческую деятельность в области образования, разрабатывать и выпускать методические пособия в области образования; осуществлять обмен опытом в области образования с Российскими и зарубежными организациями, научными и общественными деятелями.

- Организовывать независимые консультации, аттестации, экспертизы различных видов образовательной деятельности и международных проектов, проведение в

Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом лекции, конференции, презентации, школ-семинаров, симпозиумов, рабочих встреч, выставок, конкурсных и других мероприятий.

- Оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным проблемам, связанным с воспитанием и обучением.

- Организовывать и финансировать работу постоянных и временных научных, образовательных центров, творческих коллективов, курсов педагогической и иной направленности, осуществлять методическую помощь образовательным центрам, учреждениям и организациям.

- Проводить благотворительные мероприятия в пользу Института (концерты, спортивные, досуговые мероприятия и др.), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан, участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере благотворительной работы.

Система управления

Учредителем Института является общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет».

Управление Институту осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура Института включает следующие подразделения: ректорат, учебный отдел, учебно-организационный отдел, пять кафедр, научный отдел, приемную комиссию, библиотеку, информационно-аналитический центр, отдел финансовых расчетов, отдел кадров, административно-хозяйственную часть. Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Институту определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, который является председателем совета, проректоры, руководители основных структурных подразделений (кафедр, отделов). Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 30 % от общего числа членов совета, которые избираются Ученым советом путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Ученый совет избирает из своего состава на срок полномочий Ученого совета секретаря Ученого совета.

Непосредственное управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью остальных подразделений осуществляют проректоры и руководители соответствующих структурных подразделений.

Учебно-методические и научно-методические вопросы реализации и формирования образовательных программ, в рамках отведенных полномочий, рассматривает и принимает решение по ним методический совет Института, созданный приказом ректора из числа ведущих преподавателей и возглавляемый проректором по учебной работе и региональному развитию.

Ученый и методический Совет Института работают по утвержденным планам.

Оперативное управление в вузе осуществляет ректор и проректоры по курируемым направлениям.

Развернута система управления документооборотом ВУЗа, объединенная в единую информационную сеть. Вся информация о ведении образовательной деятельности в электронном виде содержится в локальной компьютерной сети, что позволяет повысить эффективность обработки и надежность ее хранения, оперативность работы в целом.

В целом существующая система управления соответствует потребностям Института и позволяет решать поставленные перед ней задачи.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура и содержание подготовки по образовательным программам

В соответствии с лицензией рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90Л01 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – бессрочно, институт в отчетном периоде реализовывал следующие образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавров:

Укрупненная группа направлений подготовки «Психологические науки»

- 37.03.01 «Психология»;

Укрупненная группа направлений подготовки «Юриспруденция»

- 40.03.01 «Юриспруденция»;

Укрупненная группа направлений подготовки «Экономика и управление»:

- 38.03.01 «Экономика»;

- 38.03.02 «Менеджмент»;

Укрупненная группа направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника»

- 09.03.03 «Прикладная информатика».

Численность и структура контингента студентов, обучающихся по программам бакалавриата следующая:

- направление 38.03.01 «Экономика» - 91 чел. – 14,3 %;
- направление 09.03.03 «Прикладная информатика» - 24 чел. – 3,7 %;
- направление 38.03.02 «Менеджмент» - 58 чел. – 9,1 %;
- направление 37.03.01 «Психология» - 56 чел. – 8,8 %.
- направление 40.03.01 «Юриспруденция» - 409 чел. – 64,1 %.

В отчетном периоде все студенты обучались по программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических (юридических) лиц.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров.

Основные показатели рабочих учебных планов и графиков учебного процесса подготовки бакалавров, реализуемых институтом в отчетном периоде приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Содержание учебных планов и графиков учебного процесса по направлениям подготовки бакалавров реализуемых институтом по заочной форме обучения в отчетном периоде (недель)

Код специальности (направления)	Теоретического обучения	Учебных практик	Производственных практик	Экзменационных сессий	Итогов аттестаций (подготовка и защита ВКР)	Каникул (включая последний дипломный отпуск)	Общего обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01	156	2	6	33	6	57	260
09.03.03	157	4	6	33	6	54	260
37.03.01	158	2	10	32	6	52	260
40.03.01	158	4	8	32	4	54	260
38.03.02	152	4	10	32	6	56	260

В отчетном периоде институтом реализовывалась одна образовательная программа бакалавриата в очно - заочной форме – Юриспруденция.

Таблица 2 - Содержание учебного плана и графика учебного процесса по очно-заочной форме (недель)

Код специальности (направления)	Теоретического обучения	Учебных практик	Производственных практик	Экзаменационных сессий,	Итогов аттестаций (подготовка и защита ВКР),	Каникул (включая последипломный отпуск),	Общего обучения,
1	2	3	4	5	6	7	8
40.03.01	163	4	8	22	4	59	260

Проведенный анализ реализуемых институтом учебных планов подготовки бакалавров показал их соответствие требованиям ФГОС ВО по всем основным параметрам:

- по нормативному сроку освоения основной образовательной программы (4 года – бакалавриат);
- общей трудоемкости освоения ОПОП;
- видам и продолжительности всех видов практик;
- продолжительности экзаменационных сессий и каникул;
- видов и продолжительности итоговой аттестации, включая подготовку и защиту ВКР.

Анализ содержательной части рабочих учебных планов показал логичность и преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению ОПОП, возможность выбора элективных курсов, обоснованность продолжительности всех видов и типов практик, итоговой аттестации.

Вопросы совершенствования образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения методического совета института и семинаров различного уровня. В целом разработанные в институте образовательные программы и учебно-методическая документация по программам подготовки бакалавров соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В отчетном году институтом была проведена значительная работа по перестройке ОПОП подготовки бакалавров в направлении формирования индивидуальных образовательных траекторий, ориентированных на имеющиеся потребности рынка труда и запросы работодателей. В планах подготовки бакалавров был расширен набор дисциплин по выбору, перечень баз учебных, производственных и преддипломных практик, что не только способствовало удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей

студентов, но и позволило сформировать у выпускников ряд дополнительных профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Основной задачей перестройки методического и кадрового обеспечения программ подготовки бакалавров стало придание ОПОП большей практической направленности в сочетании с активным привлечением представителей работодателей к учебному процессу: руководству учебными, производственными и преддипломными практиками, руководству курсовыми работами и проектами, проведению мастер-классов, семинаров и тренингов.

В отчетном периоде в связи с введением в действие ФГОС ВО следующего поколения (3++) по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 37.03.01 «Психология», 40.03.01 «Юриспруденция» институтом совместно с заинтересованными работодателями были разработаны обновленные ОПОП по указанным направлениям подготовки. Все профессиональные компетенции обновленных основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом с 01.01.2021 года, целиком основываются на трудовых функциях профессиональных стандартов специалистов соответствующих отраслей экономики. Обновленные ОПОП были утверждены Ученым советом института после предварительного обсуждения и утверждения Координационным Советом института.

Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует программы дополнительного профессионального образования (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) и дополнительные общеобразовательные программы. Данные программы реализуются в соответствии с законодательными актами и нормативными требованиями, закрепленными в нормативно-правовых актах министерства науки и высшего образования РФ, регламентирующих сферу дополнительного образования.

Направления и содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации определяются заказчиком.

Следует указать, что Институт постоянно работает над вопросами информационно-методического обеспечения учебного процесса программам ДПО: библиотека постоянно пополняет источники учебной информации, регулярно обновляются справочно-правовая система «Консультант Плюс»; слушателям предоставляется доступ к базам Электронной библиотечной системы IPRbooks, слушатели получают раздаточные материалы, которые включают конспекты лекций и методические материалы по всем дисциплинам учебных планов.

За 2020 год численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 68 человек. Из них повысили квалификацию – 67 человек в объеме от 72 часов и выше, их них по видам экономической деятельности:

- деятельность финансовая и страховая – 2 человека,
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 1 человек,
- образование – 64 человека.

1 человек прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки от 500 часов и выше, из них по видам экономической деятельности:

- деятельность профессиональная, научная и техническая -1 человек.

Из общего количества слушателей прошли обучение по программам ДПО 5 работников предприятий и организаций, 63 работника образовательных организаций, из них 1 руководитель образовательной организации высшего образования, 53 работника образовательной организации высшего образования, 9 работников профессиональных образовательных организаций.

Институт при реализации программ дополнительного профессионального образования ориентируется на современные тенденции и меняющиеся потребности рынка труда, что повышает эффективность обучения и позволяет формировать у слушателей требуемый уровень компетенций, необходимый для качественного выполнения задач в своей профессиональной деятельности.

2.2. Анализ системы оценки качества образования

Обязательные требования к качеству реализации образовательных программ установлены федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные профессиональные требования выдвигаются к качеству подготовки выпускников со стороны потенциальных работодателей.

В отчетном периоде приоритетными задачами всех подразделений института, осуществляющих управление качеством образования являлись:

- постоянный мониторинг руководящих документов Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора в области качества образования;
- актуализация нормативно методического обеспечения учебного процесса, внутренних регламентирующих документов системы управления и контроля качества образования в институте;
- актуализация основных образовательных программ в свете требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301;

- внутренний аудит организации образовательного процесса, качества проведения учебных занятий в институте;

- анализ применяемых образовательных технологий, современных форм и методов обучения, обобщение и внедрение лучших практик в образовательный процесс;

- организация анкетирования обучающихся и преподавателей по вопросам качества обучения;

- анализ и оценка кадрового обеспечения ОПОП, условий для реализации ППС академических прав и свобод, повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;

- мониторинг качества обучения студентов посредством сопоставления результатов промежуточных и итоговых аттестаций с результатами внешнего (независимого) контроля качества их подготовки.

- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по повышению качества образования в институте.

Сформированная в институте в отчетном периоде система внутренней оценки качества образования представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Система внутренней оценки качества образования в учебных подразделениях института.

Подразделение	Мероприятия по оценке качества образования
Кафедры	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение взаимопосещений и открытых занятий преподавателями; - проведение контроля исходных знаний студентов (входной контроль) по дисциплине; - текущий и рубежный контроль формирования компетенций на практических (лабораторных, семинарских) и итоговых занятиях; - промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой зачет, курсовой экзамен); - активное привлечение к работе в составе комиссий по защите курсовых работ и отчетов по практикам представителей работодателей; - обеспечение рецензирования всех письменных работ студентов представителями работодателей; - постоянный контроль за успеваемостью студентов в течение учебного года с применением системы рейтинговой оценки сформированности компетенций; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях кафедры; представление в учебный отдел сведений об успеваемости студентов; - создание и обновление фондов оценочных средств с учетом современных требований к качеству подготовки бакалавров

	<p>(вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций и др.), их рецензирование работодателями;</p> <p>- использование системы «Антиплагиат ВУЗ» при подготовке и проверке письменных работ студентов.;</p>
Учебно-организационный отдел	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса с применением современных образовательных технологий, ДОТ и электронного обучения, организация на этой основе постоянного контроля за текущей успеваемостью студентов; - анализ результатов промежуточной аттестации (курсовой зачет, курсовой экзамен) учебной и производственной практики с рассмотрением на заседании Ученого совета; - осуществление контроля за выполнением объема и содержания образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - комплексный анализ рейтинга студентов по результатам промежуточных и итоговой аттестаций;
Учебный отдел	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплексного анализа и оформление документов по успеваемости студентов, их поощрению за успехи в учебе; - организация всех видов занятий, учебных и производственных практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и РУП института, контроль сроков и объемов; - формирование расписания занятий с учетом лекционных потоков, кадрового и технического оснащения кафедр, функционирования всех видов и форм обучения, контроль отражения сформированности компетенций в учебной документации; - организация обеспечения кафедр рабочими учебными планами, техническими средствами обучения, учебной литературой и другими учебно-методическими материалами; - подготовка материалов для оснащения лекционных аудиторий, других учебных помещений (совместно с кафедрами) современными техническими средствами обучения; - формирование рекомендаций для внесения изменений в рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин в целях совершенствования образовательного процесса; - планирование, учет и контроль организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (совместно с отделом кадров); - организация и проведения анкетирования ППС и студентов по вопросам качества обучения; - организация и проведение независимой оценки качества образования на различных стадиях образовательного процесса.
Ректорат	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за качеством чтения лекций и проведения практических (лабораторных, семинарских занятий)

	<p>со студентами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества подготовки выпускников института по результатам итоговой аттестации; - контроль информационно-методического обеспечения учебного процесса, его своевременным обновлением; - планирование, учет и контроль оснащения кафедр современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием; - организация и контроль эффективности работы электронно-информационной образовательной среды института; - организация межкафедрального взаимодействия по образовательным программам выпускающих кафедр с учетом циклов (блоков) дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - анализ качества обучения по представлению кафедр, учебного отдела и информационно-аналитического центра; - планирование и организация издания учебно-методической литературы, обновления электронно-информационных образовательных ресурсов; - осуществление контроля за формированием библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам.
--	---

Руководством института на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования.

Одним из показателей внутренней оценки качества обучения является результаты текущей и промежуточной аттестации студентов.

Показатели и промежуточной аттестации по направлениям подготовки приведены в следующей таблице.

Таблица 4 - Итоги промежуточных аттестаций студентов за отчетный период

Направление подготовки (бакалавриат)	Средний балл, летняя сессия (2019-2020 уч. год)	Средний балл, зимняя сессия (2019-2020 уч. год)	Справочно, средний балл за 2019-2020 уч. год
Менеджмент в т.ч.	3,98	3,95	3,96
- курсовое проектирование	4,20	4,22	3,90
- практики	4,25	4,00	4,10
Экономика в т.ч.	3,58	3,55	3,50
- курсовое проектирование	4,02	4,05	4,00
- практики	4,15	4,18	4,10
Юриспруденция в т.ч.	3,60	3,55	3,60
- курсовое проектирование	4,00	4,10	4,05
- практики	4,12	4,06	3,95
Прикладная информатика в т.ч.	3,54	3,60	3,56

- курсовое проектирование	3,95	4,10	4,00
- практики	4,15	4,18	3,96
Психология в т.ч.	4,02	3,85	3,75
- курсовое проектирование	3,9	4,04	3,95
- практики	4,05	4,07	4,01

Анализ показателей промежуточных аттестаций свидетельствует о положительной динамике текущей успеваемости студентов. Следует выделить устойчивую тенденцию, сложившуюся в последние годы и за отчетный период, состоящую в лучшем освоении студентами таких практических элементов образовательных программ, как практики и курсовое проектирование. Это тем более важно, поскольку курсовые работы и качество прохождения студентами практик оцениваются институтом с учетом мнения работодателей.

В целях независимой внешней оценки качества подготовки студентов и выпускников институт ежегодно участвует в межвузовских, всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Так, в отчетном периоде студенты института приняли участие в 41 конференции и конкурсе, где качество их подготовки, методологический подход в научной работе и оригинальность представленных работ были отмечены дипломами и призовыми местами.

Только на ежегодную всероссийскую олимпиаду развития народного хозяйства, проводимую Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов РФ а 2020 году было направлено 71 студенческая работа. Из них 89 % студенческих работ получили дипломы и заняли призовые места в различных номинациях, а институт занял 4 место среди участвовавших вузов России в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов».

2.3 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения самообследования за отчетным период был проведен анализ объема и структуры реализуемых институтом основных профессиональных образовательных программ, их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО (Таблица 5).

Таблица 5 – Сводный анализ соответствия ОП бакалавриата, реализуемых институтом, требованиям ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата	Экономика			Менеджмент			Прикладная информатика			Юриспруденция			Психология		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)
Блок 1. Дисциплины (модули)	216-219	219	+	171-221	210	+	не менее 210	216	+	213-219	216	+	213-216	213	+
Базовая часть	100-112	109	+	81-131	120	+				63-66	63	+	64-81	81	+
Вариативная часть	107-116	110	+	90	90										
Блок 2. Практики	12-18	12	+	10-63	21	+	не менее 20	21	+	12-21	18	+	15-21	18	+
Вариативная часть	12-18	12	+	10-63	21	+				12-21	18	+	15-21	18	+
Блок 3. Итоговая аттестация	6-9	9	+	6-9	9	+	не менее 9	9	+	6-9	6	+	8-9	9	+
Базовая часть	6-9	9	+	6-9	9	+				6-9	6	+	8-9	9	+
Объем программы	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+

Как видно из анализа таблицы, все основные профессиональные образовательные программы института, как по своему объему, так и по структуре соответствуют требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в отчетном периоде профильными кафедрами института была организована внешняя оценка и рецензирование реализуемых основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей.

По установившейся в институте традиции, в отчетном периоде презентация образовательных программ, реализуемых институтом, проводилась заведующими кафедрами на заседании Координационного Совета, в состав которого входят

представители органов власти и управления г. Брянска и области, представители работодателей.

В ходе обсуждения ОПОП было получено более 40 внешних рецензий на образовательные программы, в т.ч. 8 – на программу бакалавриата «Экономика» представителями бизнес-структур; 10 рецензий получено от руководителей и специалистов профильных предприятий и организаций на программу «Психология» из числа руководителей и специалистов профильных предприятий и организаций; 12 – на программу «Юриспруденция», в т.ч. нотариусами, работниками органов прокуратуры Брянской области, сотрудниками органов внутренних дел Брянской области, более 10 рецензий было представлено работодателями на программы бакалавриата «Менеджмент» и «Прикладная информатика».

При активной совместной работе Координационного Совета и профильных кафедр только в отчетном году количество баз практик удалось увеличить на 30%, при этом их общее количество превысило 200 предприятий и организаций. Среди них можно выделить:

- Управление пенсионного фонда России в городском округе Клинцы Брянской области;
- Брянский областной суд;
- Погарский районный суд Брянской области;
- МО МВД России «Почепский» Брянской области;
- МО МВД России «Дятьковский» Брянской области;
- Фонд «Центр защиты прав граждан» (региональное представительство в г. Брянске);
- Управление мировой юстиции Брянской области;
- ООО «Торгово-развлекательный комплекс «Кольцо»;
- ООО «ПАКАРТ»;
- Центр психологии и развития человека «Сфера»;
- Главное управление МЧС России по Брянской области;
- ООО «Мебельград»;
- ООО «Сталь-Трейд»;
- ООО «Брянский камвольный комбинат»;
- ГУП «Брянскфармация»;
- ООО «Брянская бумажная фабрика»;
- АО «Клинцовский автокрановый завод»;
- ООО «Мосгеотрансстрой»;

- ООО «Комбинат Строма»;
- ООО «Сирена»;
- ООО «Брянскавтоторгсервис»;
- АО «Карачевский завод «Электродеталь»;
- ОАО «Клинцовский завод поршневых колец»;
- ОАО «Бежицкий хлебокомбинат»;
- ОАО «Трубчевскхлеб и др.

Совместными усилиями Координационного Совета и профильных кафедр в отчетном периоде удалось существенно увеличить число работников профильных организаций и предприятий, активно участвующих в образовательном процессе: проведении мастер-классов, руководстве курсовым проектированием, практиками, проведении практических занятий. Все привлекаемые к реализации образовательных программ специалисты отвечают требованиям ФГОС ВО в части образования и стажа работы. Из числа преподавателей- практиков, удельный вес которых по образовательным программам составляет от 7 до 15%, можно выделить таких, как:

1. Тимашков Ю.И. – коммерческий директор ООО «Комбинат Строма»;
2. Белов Е.С. – директор ООО «Сирена»;
3. Мареева О.Д. – инженер-программист ГБУЗ Брянская областная больница;
4. Никитин С.Н. – зам. директора по экономике ООО «ТРЦ Кольцо»;
5. Анисимова Н.В. – главный бухгалтер ООО «Пакарт»;
6. Осипова В.В. – директор Центра психологии и развития «Сфера»;
7. Кучерявенкова И.С. – психолог ФГКУ «Специальная пожарно-спасательная часть» ФПС по Брянской области;
8. Устинов Л.В. – психолог ЗАО «Дизель-Ремонт»;
9. Козлова Т.Б. – зам. начальника отдела психологического обеспечения ГУ МЧС России по Брянской области.
10. Бобраков С.И. – нотариус Брянского нотариального округа;
11. Погоньшев С.А. – начальник отдела государственной службы и кадров УФССП России по Брянской области и др.

Активное вовлечение представителей работодателей в обновление образовательных программ, их участие в процессе обучения и формирования профессиональных компетенций студентов способствовало не только повышению качества подготовки выпускников, но и создало хорошую основу для проведения в ближайшей перспективе общественно-профессиональной аккредитации ОПОП, реализуемых институтом.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности

2.4.1 Информационное и методическое обеспечение

В Институте существует развитая информационно-технологическая структура, включающая 98 персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернет. Из них 62 персональных компьютера используются в учебных целях, 15 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Имеется в наличии техника для организации офисной деятельности, технические средства обучения и оргтехника: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы, факс, телевизоры, видеоплеер, DVD-плеер, демонстрационные ноутбуки, видеокамера, цифровой фотоаппарат и т.д.

Таблица 6 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	98	62	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	98	62	15
имеющие доступ к Интернету	98	62	15
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	5	5	0
Интерактивные доски	3	3	0
Принтеры	6	1	1
Сканеры	2	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ),	15	1	1
Ксероксы	1	0	0

Активно используются средства мультимедиа презентаций, Институт располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, прикладные программы, программы компьютерного тестирования, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, а также другое специализированное программного обеспечение).

Институт имеет скоростной канал (29 Мбит/сек) для выхода в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями, в том числе Skype. Для контроля и ограничения

доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Для обеспечения возможности работы с различными образовательными внешними интернет-ресурсами создана беспроводная сеть Wi-Fi для студентов и сотрудников института. На момент самообследования этой сетью покрыто 100% учебных аудиторий, кафедр и помещений для самостоятельной работы студентов.

Техническое и программное обеспечение позволило создать в институте эффективно функционирующую электронно-информационную образовательную среду, которая включает в себя:

- официальный сайт института;
- электронно-библиотечную систему IPRbooks;
- корпоративную электронную почту;
- систему видеоконференцсвязи Skype;
- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;
- систему дистанционного обучения «Прометей 5.0»;
- систему контроля письменных работ «Антиплагиат ВУЗ»;
- платформы для создания и проведения онлайн-вебинаров, видеокурсов, консультаций, опросов- Pruffme.com, ZOOM;
- систему компьютерного тестирования - AST-test.

Все элементы ЭИОС института в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по вопросам ведения образовательного процесса с использованием ЭИОС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено кафедрами института обновлению методического обеспечения образовательных программ, подготовке презентаций для онлайн-вебинаров, методическим рекомендациям по подготовке контрольных работ, обновлению банков тестовых заданий и курсов лекций в электронном виде.

Созданная в отчетном периоде электронная методическая база образовательных программ в сочетании с применяемыми интерактивными формами контактной работы на базе дистанционных образовательных технологий позволили институту продолжить учебный процесс в настоящее время в соответствии с графиками, максимально сохранив качество оказываемых образовательных услуг.

2.4.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечной системы «IPRbooks». Библиотека Института располагает фондом в 15583 печатных единиц хранения. Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и научной литературой.

Общий объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 166556 единиц (включая ЭБС). В ходе актуализации методического обеспечения образовательных программ в отчетном году были задействованы ресурсы сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru,
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>,
 - Единое окно доступа к информационным ресурсам www.window.edu.ru,
 - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://window.edu.ru/resource/376/6376>,
 - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>,
 - Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru,
 - электронная библиотечная система: «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>,
 - система дистанционного обучения «Прометей», <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
 - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга www.aup.ru,
 - справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
 - справочно-информационная система «Гарант» www.garant.ru;
 - библиотека научных статей по психологии <http://psyjournals.ru>,
 - федеральная университетская компьютерная сеть России <http://runnet.ru> и др.,
- Библиотека оснащена техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Все студенты и сотрудники Института имеют неограниченный доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Таблица 7 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	8330	979	166556
из него литература:			
учебная	6562	604	146010
в том числе обязательная	6562	604	146010
учебно-методическая	732	0	6164
в том числе обязательная	732	0	6164
художественная	0	375	3188
научная	1036	0	11194
Из строки 01:			
печатные документы	3	957	15583
аудиовизуальные документы	0	22	1702
электронные документы	8327	0	149271

Таблица 8 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки института

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	774
из них студенты института	746
Число посещений, ед.	2322
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	721
Выдано справок, ед.	729

Как показал анализ картотеки книгообеспеченности, по всем реализуемым образовательным программам в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах нормативы обеспечения основной и дополнительной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целом, уровень обеспеченности обучающихся в Институте учебно-методической и библиотечно-информационной базой соответствует требованиям действующих образовательных стандартов высшего образования.

2.4.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимыми условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые

учебные и вспомогательные площади, достаточную инфраструктуру (в том числе для людей с ограниченными возможностями).

Общая площадь зданий и помещений, используемых Институтом, составляет 5552 кв.м., из них в безвозмездном пользовании Института 5042 кв.м. Они включают учебную площадь 4012 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 510 кв.м., учебно-вспомогательная площадь 658 кв.м. предназначенная для научно-исследовательских подразделений 15 кв.м., подсобная – 357 кв.м., в т.ч. пункт общественного питания общей площадью 60 кв.м.

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: Институт располагает 6 компьютерными классами, оснащенными современными средствами вычислительной техники. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Для проведения презентаций студенты и преподаватели могут использовать мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Материально – техническое обеспечение Института включает необходимый для реализации образовательных программ перечень:

- персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и др.), необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий, с компьютерами, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);

- лекционные аудитории, учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD- проигрыватель, видеокамера), наглядными учебными пособиями, материалами, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

В учебном корпусе имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом уровень обеспеченности учебно-лабораторной базой соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.4.4. Социально-бытовые условия

Все помещения и оборудование Института соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологического заключение № 32БО.23.000.М.000925.08.18 от 01.08.2018 г.;

– заключение № 51 от 07.06.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий заключен договор №463-ДО от 20.09.2018 на оказание услуг по дератизации с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием функционирует пункт общественного питания – студенческий буфет, площадью 60 кв.м., в котором обеспечена организация питания обучающихся и преподавателей, на основании договора №3 от 01.09.2017г. с ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли». На основании этого договора обучающиеся и сотрудники Института так же обеспечиваются горячим питанием в столовой, расположенной по адресу г. Брянск, пр-т Ст. Димитрова, д.53а. Ассортимент предполагает обязательное наличие горячих блюд, обеспечивая обучающимся полноценное питание.

С обучающимися в институте регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в Институте имеется медпункт для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном

законодательством в сфере охраны здоровья. На основании договора на оказание медицинских услуг на территории заказчика от 01.07.2015 года услуги предоставляет ООО «Твин», имеющее на основе лицензии право на осуществление медицинской деятельности.

Институт обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для сопровождения лиц, передвигающихся в креслах-колясках; имеются пандусы; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для пользования инвалидов; выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность пребывания в помещениях Института, в том числе: приемной комиссии, столовой, учебных аудиториях, компьютерном классе, учебном зале судебных заседаний, криминалистической лаборатории, юридической клинике, помещении для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, специально-оборудованном санитарно-гигиеническом помещении.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

Разработан паспорт доступности объекта.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сайт института адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Оценка кадрового состава

В ходе проведения самообследования был проведен анализ кадрового состава преподавателей, участвующих в реализации ОП.

Сводный анализ сведений о профессорско-преподавательском составе участвующим в реализации института показал следующее (с учетом совместителей):

- доля ППС с учеными степенями и званиями (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79,23 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата в общем числе работников, реализующих эти программы составляет в среднем от 7 до 15%.

При этом, стаж работы в соответствующей профессиональной области представителей работодателей, участвующих в реализации ОП подготовки бакалавров составляет более 5 лет

В целом, проведенный анализ состава и структуры ППС, участвовавших в реализации ОП института показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации программ бакалавриата выполняются.

Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС представлена в на рисунке 1.

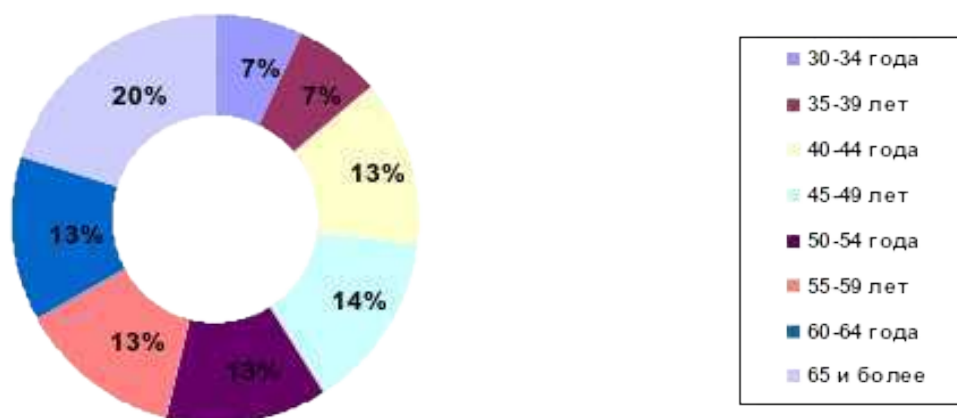


Рисунок 1. Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС

Средний возраст штатных преподавателей Института составляет 50 лет.

За 2020 год прошли профессиональную подготовку по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации 100% преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году научная деятельность Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» проводилась в соответствии с требованиями Федерального Закона от 23.08.1996 г. № 127 ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «О

науке и государственной научно-технической политике», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации научно-исследовательской работы в институте» и была направлена на реализацию следующих задач:

- максимальное использование научно-исследовательского потенциала института в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- расширение спектра заявок на финансирование исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами области;
- совершенствование тематики и структуры НИРС. Вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность.

Научная деятельность института в указанный период осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным Ученым Советом института (Протокол №5 от 09.01.2020). Ход его выполнения, а также другие важнейшие вопросы научной деятельности института обсуждались на заседаниях Ученого Совета института.

Научная деятельность Института строилась на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование прикладных исследований и научно-исследовательских работ;
- содействие развитию международного сотрудничества.

В области научной деятельности Институт:

- обеспечивает выполнение плана научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- создает временные коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, и т.д.) для выполнения прикладных научных исследований;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- издает научную, учебную и учебно-методическую литературу и осуществляет выпуск периодических и непериодических изданий;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Основные направления научных исследований определяются стратегией развития ВУЗа и действующими научными школами. Научные исследования в Институте в 2019 году осуществлялись в рамках следующих научных школ и направлений:

- «Управление в социальных и экономических системах»
- «Экономика и управление народным хозяйством»
- «Теория и история права и государства»

Основными направлениями развития научных школ являются усиление связей с производством и обеспечение роста количества внедрений в производство собственных разработок. Результаты научных исследований были внедрены в учебный процесс.

Таблица 9 – Договоры на выполнение НИР в 2020 году.

№	Организация	Тема исследований	Сумма договора, руб.	Кафедра
1.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (договор №1/01-10 от 01.10.19) <i>Заказчик</i>	Психолого-педагогические и социокультурные технологии воспитания молодежи	2 375 000	Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин (Прокопенко Л.Л., Антошкина Е.А., Бохорский Е.М., Банная А.С.)
2.	АНО ВО "Московский государственный институт" (договор №1/05-08 от 15.08.2019) <i>Заказчик</i>	Мотивация и стимулирование труда работников предприятия на современном этапе	700 000	Кафедра менеджмента (Прокопенко Л.Л., Хвостенко Т.М., Гришанова Т.В.)
3.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (договор №1/10-09 от 10.09.2020) <i>Заказчик</i>	Роль мотивации в совершенствовании системы управления персоналом	472 000	Кафедра менеджмента (Прокопенко Л.Л., Хвостенко Т.М., Гришанова Т.В.)

Результаты научных исследований преподавателей института в рамках научных школ нашли отражение в докладах и выступлениях на всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

Таблица 10 – Участие во всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Город	Ф.И.О. преподавателя
1	Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона»	23.01.2020	г. Брянск	Антошкина Е.А., Бохорский Е.М., Банная А.С., Михальченкова М.А., Мукайдех Е.А., Кадомская Ю.М., Прокопенко Л.Л., Турапин С.А., Гришанова Т.В., Хвостенко Т.М., Куликова Г.А.
2	XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и агро-бизнеса»	05.03.2020- 06.03.2020	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М., Куликова Г.А.
3	VIII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Актуальные проблемы теории и практики современной экономической науки»	17.03.2020	Г. Гомель	Гришанова Т.В., Хвостенко Т.М., Михальченкова М.А.
4	III Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и аграрном производстве»	18.03.2020	г. Брянск	Хвостенко Т.М., Куликова Г.А.
5	XLV Международная научно-практическая конференция «World science: problems and innovations»	30.04.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
6	X Международная научно-практическая конференция «Финансирование и кредитование российского бизнеса: региональный опыт, проблемы, перспективы»	15.05.2020	г. Тула	Гришанова Т.В., Михальченкова М.А., Мукайдех Е.А., Хвостенко Т.М.
7	XIII Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	05.06.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
8	IV Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых	27.07.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
9	II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые ученые России»	17.08.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.

10	XXIX Международная научно-практическая конференция «EUROPEAN RESEARCH»	07.11.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
11	XV Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования»	12.11.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
12	VI Студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона»	18.11.2020	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
13	VI Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых	20.11.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
14	Issues of the International Conference 'Interethnic Relations in Transilvania: From a Case Study to a Whole Perspective'	Ноябрь 2020	Румыния, г. Сибиу	Кадомская Ю.М.
15	XLVIII Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»	30.11.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
16	X Межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и профессиональных образовательных организаций с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье»	04.12.2020	г. Брянск	Антошкина Е.А.
17	XVII Международный научно-исследовательский конкурс «Научные достижения и открытия 2020»	10.12.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
18	XXIX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2020»	15.12.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А.
19	I Международная научно-практическая конференция «Цифровизация бизнеса и образования: тенденции и перспективы»	23.12.2020	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из приоритетных задач Брянского института управления и бизнеса. В научно-исследовательской работе за отчетный период участвовало более 100 студентов.

В 2020 году студенты приняли участия в ряде Международных Олимпиад и Всероссийских конкурсов:

- XX Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства;
- II Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления "Стратегия развития России";
- XVI Всероссийский конкурс деловых, инновационно - технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»;
- XVII Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления;
- XIII Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»;
- XIII Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!»;
- XI Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России;
- XI Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России;
- XVI Национальная премия имени Х.С. Леденцова (Всероссийский Конкурс фондосопряжённого, инновационно-венчурного инвестирования – возрождения метода Х.С. Леденцова);
- X Всероссийская Олимпиада научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России;
- X Всероссийский Конкурс молодых аналитиков;
- X Международный Конкурс молодых аналитиков;
- IX Всероссийская Олимпиада развития энергетической системы России;
- IX Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России;
- IX Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России;
- VI Международный Конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля»;
- V Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий;
- V Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»;
- IV Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс молодых ученых»;
- Всероссийская олимпиада «Возрастная психология»;
- Всероссийская олимпиада по педагогике «Воспитание ребенка»;
- Всероссийская олимпиада «Психология человека»;

- Всероссийская олимпиада «Психологическая диагностика»;
- IV Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- V Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России».
- Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона»
 - VIII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Актуальные проблемы теории и практики современной экономической науки»
 - III Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и аграрном производстве»
 - XLV Международная научно-практическая конференция «World science: problems and innovations»
 - XIII Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»
 - IV Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых
 - II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые ученые России»
 - XXIX Международная научно-практическая конференция «EUROPEAN RESEARCH»
 - XV Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования»
 - VI Студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона»
 - VI Международный научно-исследовательский конкурс молодых ученых
 - XLVIII Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»
 - X Межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и профессиональных образовательных организаций с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье»
 - XVII Международный научно-исследовательский конкурс «Научные достижения и открытия 2020»
 - XXIX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2020»
 - I Международная научно-практическая конференция «Цифровизация бизнеса и образования: тенденции и перспективы»

На Ежегодную Всероссийскую Олимпиаду развития Народного хозяйства в 2020 году Брянским институтом управления и бизнеса была отправлена 71 работа. По итогам Международных Олимпиад и всероссийских конкурсов, проводимых Молодёжным Союзом Экономистов и Финансистов, Институт занял 4-е место в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов», 63 студента заняли призовые места и награждены дипломами различных степеней Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации:

1 место – 28 человек

2 место – 10 человек

3 место – 8 человек

4 место – 14 человек

5 место – 3 человека

21 студент получил специальный приз «За методологический подход в научной работе».

Результатом научных исследований преподавателей института являлось общее число публикаций, которое составило в 2020 году 128, из которых 113 зарегистрированы в РИНЦ, в том числе 3 – в журналах ВАК, 1 - в международных журналах, 69 – в российских журналах и сборниках научно-практических конференций. Издание научных трудов было профинансировано за счет собственных средств Института.

Таблица 11 – Общие показатели публикационной деятельности за 2020 год

Общее число публикаций	128
Количество публикаций РИНЦ	113
Число публикаций в зарубежных журналах и сборниках НТК	1
Число публикаций в российских журналах и сборниках НТК	69
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	3
Число авторов	12
Число цитирований РИНЦ	162
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	10,67
Индекс Хирша	13,0

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2020 г. составил 4 745 317,86 руб., объем внутреннего финансирования научно-исследовательской деятельности за отчетный период составил 1198317,86 руб.

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в институте организован на основе Концепции воспитательной работы БИУБ, рабочих программ воспитания, по всем реализуемым направлениям подготовки, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в институте базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Общая цель воспитания в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивов деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Согласно ФГОС ВО задачей института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, что является задачей воспитательной работы вуза.

Основной целью воспитательной работы, проводимой в институте, является формирование и развитие толерантно ориентированной, гармонически развитой личности студента с высокой гражданской ответственностью.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим Советом. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных институтских структур: кафедрами, библиотекой, спортивно-оздоровительными секциями и клубами, временными творческими группами, сформированными по интересам, через систему соответствующих мероприятий.

Процесс социализации личности студента в институте охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и здоровый образ жизни, профессионально-трудовое воспитание, культурно-массовое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание, **волонтерское направление.**

Значительное место в воспитательной деятельности уделяется воспитанию патриотических и гражданских чувств.

Студенты принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности: акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», участие в митинге Памяти, посвященном воинам-интернационалистам.

Преподаватели кафедр проводят систематическую, целенаправленную работу по вовлечению студентов в социальную практику путем развития волонтерской деятельности молодежи.

Основными формами культурно-нравственного воспитания во внеаудиторной жизни являются:

- творческие конкурсы;
- фестивали;
- различные соревнования всех уровней;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок, кино и др.

В традиционных культурно - досуговых мероприятиях, проводимых в институте: день знаний; новогодние мероприятия, театрализованное представление «Новогодние сказки на новый лад» для детей сотрудников и студентов, «8 Марта», «День Защитника Отечества» (спортивно-развлекательная программа) принимают участие не только студенты, но и преподаватели, сотрудники.

Институт является официальной площадкой для проведения [всероссийского юридического диктанта](#), [всероссийского экономического диктанта](#), [большого этнографического диктанта](#), географического диктанта, международной акции “Диктант

Победы”, организованной в рамках проекта “Единой России” “Историческая память”, международной акции “Тест по истории Великой Отечественной войны”. Студенты и сотрудники института принимают активное участие в этих акциях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты участвуют в областных, городских межвузовских спортивных соревнованиях (Кросс наций, осенний легкоатлетический кросс, настольный теннис, соревнования по баскетболу и мини-футболу), областных соревнованиях (дзюдо), во Всероссийском мероприятии «Лыжня России».

В рамках пропаганды здорового образа жизни студенты института участвуют в акциях: «Молодежь против СПИДа», «Помоги тем, кто рядом», «Дарите людям доброту» в мероприятиях в рамках антинаркотического месячника, конкурсе стенгазет, посвященных всемирному дню борьбы с курением и др. В целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей проводится анонимное анкетирование по данному направлению, традиционным стало проведение психологического тренинга «Я и мое здоровье».

Систематически проводятся мероприятия по приобщению студентов к нормам корпоративной этики и морали, законности и правопорядка.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились дни правовых знаний с участием сотрудников прокуратуры, миграционной службы и полиции; беседы по соблюдению правил дорожного движения с участием представителей ГИБДД; встречи студентов с представителями правоохранительных органов; интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары.

Студенты, желающие применять теоретические знания на практике, могут сделать это в общественной приемной по бесплатному юридическому консультированию населения, цель которой – помощь населению в вопросах трудового, жилищного, семейного, наследственного права, защиты прав потребителей.

Профессионально-трудовое воспитание в институте направлено на подготовку грамотного, компетентного, ответственного специалиста. За время обучения студенты получают, помимо теоретической подготовки и научно-исследовательские, практические навыки; участвуют в работе студенческого научного общества.

Культурно и эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование у-массовое тойчивой потребности у обучающихся восприятия понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания формируются

способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях. Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучающихся, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- формирование у обучающихся навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общественной и национальной культуры;
- развитие творческой деятельности обучающихся соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение стиля мышления и создания эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин во внеучебной работе через участие в работе по благоустройству территории института, экскурсии и другое.

Волонтерское воспитание: деятельность, направленная на вовлечение студентов в волонтерское движение и занятие общественно-полезной деятельностью, на решение вопросов социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, информирование и просвещение обучающихся об участии в волонтерской деятельности, направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциального поведения.

В рамках воспитательной работы были проведены: семинар “Социально-психологическая служба, как базовый элемент учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования”; деловая игра с элементами психологического тренинга “Вертушка общения”; мастер-класс на тему “Деловое общение и протокол служащих”; мастер-класс по телесно-ориентированной психотерапии с элементами тренинга “Телесная метафора. Работа с образами и символами через тело человека”; мастер-класс с элементами психологического тренинга “Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости”; панельная дискуссия по теме “Актуальные вопросы и

методика преподавания дисциплины “Основы философии” в профессиональных образовательных организациях”; мастер-класс на тему: “Государственные закупки в РФ, осуществляемые на основании ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ “О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд””; студенты приняли участие в мероприятии “Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования”; к 75-летию Великой Победы наши преподаватели со своими детьми и студентами Брянского техникума управления и бизнеса сняли видеоролик «Реквием о войне»; к 75-летию Великой Победы организована акция “Бессмертный полк БИУБ” о памяти погибших при защите Отечества; тренинг по телесно-ориентированной психотерапии для студентов-психологов; мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; V научно-практическая конференция “Актуальные проблемы теории и практики в коррекции и реабилитации детей с множественными нарушениями”; областной конкурс проектов “Как открыть своё дело”; форум в онлайн-формате по вопросам профилактики и запрета курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом; приняли участие в онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ; приняли участие в мероприятии, приуроченном к Международному и национальному дню волонтера; онлайн-мероприятие в честь День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, онлайн - мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества; приняли участие в мастер-классах по направлениям: нейрокоррекция, логопедическая работа, двигательная терапия, арт-терапия, в открытом психологическом тренинге на актуальную тему “Как справиться с тревогой, беспокойством, стрессом”; акция “Тёплые слова для самых любимых”; мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией под общим названием “Крымская весна”; онлайн-форум по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ “Вместе против наркотиков”; акция Новогоднее волшебство, с поздравлением детей из социального приюта.

Статьи, отзывы, мнения студентов о внеучебной деятельности регулярно публикуются в корпоративной газете «Универ-CITY», на официальном сайте института <http://biub.ru>, на страничке ВКонтакте <https://vk.com/biubru>, постоянно работает «Почта ректора».

Разработанные Концепция воспитательной работы, рабочие программы воспитания позволяют проводить воспитательную работу в институте, исходя из того, что воспитание - есть управление процессом гармоничного развития личности, целенаправленный

процесс, реализуемый воспитательной системой института по формированию у студентов социальной компетентности, активной гражданской позиции, определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, коллективизма и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Брянский институт управления и бизнеса"

Регион, почтовый адрес

Брянская область
Российская Федерация, 241050, г.Брянск, ул. 2-я Почепская, д.42

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	703
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	317
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	384
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3410,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1625,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3547,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	510,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	510,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,9 / 70,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,35 / 5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43 / 6,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14 / 4,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 7,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36180,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5205,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5205,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	46,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0