

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

**Утвержден
на заседании Учёного совета
Протокол № 6 от «14» апреля 2022г.**

Ректор БИУБ

И.И. Прокопенко



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.04.2022г.

БРЯНСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	6
2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам	8
2.2.1 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3+)	9
2.2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3++)	17
2.3 Анализ системы оценки качества образования подготовки обучающихся	25
2.4 Соответствие структуры и содержания ОПОП, качества практической подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО	29
2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	34
2.5.1 Информационное и методическое обеспечение	34
2.5.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы	35
2.5.3. Материально-техническое обеспечение	37
2.5.4. Социально-бытовые условия	39
2.6 Оценка состава и структуры ППС	40
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Воспитательная работа	48

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Сокращенное наименование Института на русском языке: БИУБ

Наименование на английском языке: Bryansk Institute of Management and Business.

Тип образовательной организации – частное образовательное учреждение высшего образования.

Учредителем Института (далее – «Учредитель») является: Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет», ОГРН 1024001179498, ИНН 4027055815, КПП 402701001, место нахождения: г. Калуга, ул. Гагарина, д.1

Место нахождения Института: Российская Федерация, 241050, г. Брянск, ул. 2-я Почепская, д. 42.

тел/факс: (4832) 41-15-22, 41-26-78

Адрес электронной почты: welcome@biub.ru

Адрес веб-сайта: biub.ru

Институт был создан в 2000 году как Негосударственное образовательное учреждение «Брянский открытый институт управления и бизнеса», зарегистрирован Администрацией города Брянска Российской Федерации по улице Красноармейской, 103 г. Брянска 26 апреля 2000г. за регистрационным номером 301 от 26 апреля 2000г.

Институт ведет свою деятельность с 2000 года. В 2002 году произошло изменение наименования учредителя. Изменения в устав зарегистрированы Администрацией (мэрией) г. Брянска 30 мая 2002 г. за номером 293. В 2004 году на основании решения учредителя от 10 февраля 2004 года было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.02.2004 г. 32 №000909187. В 2007 году на основании решения учредителя от 17.07.2007 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский университет (Брянский открытый институт управления и бизнеса)», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 10 августа 2007 года 32 №001459017. В 2007 году на основании решения учредителя от 02 ноября 2007 года были внесены изменения в устав о смене юридического адреса института. Изменения в устав зарегистрированы управлением ФРС по Брянской области 26 ноября 2007 г. за учетным номером 3214040039. В 2009 году на основании решения учредителя от 18 июня 2009 г. было произведено переименование института - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский институт управления и бизнеса», свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14 июля 2009 года 32 №001504845. В 2014 году на основании решения учредителя от 07 февраля 2014г. Было произведено переименование института – Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса», лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2014 года.

Институт ведет образовательную деятельность на основании Лицензии рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90ЛЮ1 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – бессрочно.

Основной целью Института является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, получении высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования.

Миссия Брянского института управления и бизнеса состоит в том, чтобы стать центром подготовки кадров для бизнеса и предпринимательства в г. Брянске и Брянской области:

- предоставлять качественное образование, отвечающее требованиям малого и среднего бизнеса, запросам работодателей;
- развивать предпринимательскую активность;
- взаимодействовать с бизнесом, привлекая их к участию в образовательных программах института.

Реализация миссии направлена на то, чтобы Институт стал признанным центром подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам образования;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а так же правовая, экономическая, управленческая, финансовая и иная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций.

Для достижений намеченных целей и решения указанных задач Институт вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- организовывать и проводить фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования и другие, направленные на решение актуальных проблем, прежде всего в области менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономики, рекламы, юриспруденции, психологии, а также по проблемам образования;
- разрабатывать основные профессиональные образовательные программы, методические материалы, учебные пособия;
- проводить обучение в соответствии с утвержденными образовательными программами, осуществлять подготовку к поступлению в ВУЗ, осуществлять подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для различных областей профессиональной деятельности, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- с согласия учредителя финансировать полностью или частично созданные и создаваемые Институтом некоммерческие организации и учреждения, в т.ч. образовательные, оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- вести фундаментальные и прикладные научные исследования, разрабатывать новые технологии в области образования, прогнозировать новые тенденции развития образовательного процесса;
- разрабатывать оригинальные учебные и образовательные программы, проводить внедренческую деятельность в области образования, разрабатывать и выпускать методические пособия в области образования; осуществлять обмен опытом в области

образования с Российскими и зарубежными организациями, научными и общественными деятелями;

- организовывать независимые консультации, аттестации, экспертизы различных видов образовательной деятельности и международных проектов, проведение в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом лекции, конференции, презентации, школ-семинаров, симпозиумов, рабочих встреч, выставок, конкурсных и других мероприятий;

- оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным проблемам, связанным с воспитанием и обучением;

- организовывать и финансировать работу постоянных и временных научных, образовательных центров, творческих коллективов, курсов педагогической и иной направленности, осуществлять методическую помощь образовательным центрам, учреждениям и организациям;

- проводить благотворительные мероприятия (концерты, спортивные, досуговые мероприятия и др.), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан, участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере благотворительной работы.

Система управления

Учредителем Института является общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет».

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура Института включает следующие подразделения: ректорат, учебный отдел, учебно-организационный отдел, пять кафедр, научный отдел, приемную комиссию, библиотеку, информационно-аналитический центр, отдел финансовых расчетов, отдел кадров, административно-хозяйственную часть. Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Институтом определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, который является председателем совета, проректоры, руководители основных структурных подразделений (кафедр, отделов). Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 30 % от общего числа членов совета, которые избираются Ученым советом путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Ученый совет избирает из своего состава на срок полномочий Ученого совета секретаря Ученого совета.

Непосредственное управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью остальных подразделений осуществляют проректоры и руководители соответствующих структурных подразделений.

Учебно-методические и научно-методические вопросы реализации и формирования образовательных программ, в рамках отведенных полномочий, рассматривает и принимает решение по ним методический совет Института, созданный приказом ректора из числа ведущих преподавателей и возглавляемый проректором по учебной работе и региональному развитию.

Ученый и методический Совет Института работают по утвержденным планам.

Для учета требований, предъявляемых рынком труда к будущим специалистам, создан Совет работодателей, в состав которого входят ведущие представители работодателей г. Брянска и Брянской области - руководители организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательных программ, реализуемых в Институте. Сотрудничество между работодателями и Институтом позволяет совершенствовать

образовательный процесс и повышать степень успешного трудоустройства выпускников Института.

Оперативное управление в вузе осуществляет ректор и проректоры по курируемым направлениям.

Развернута система управления документооборотом ВУЗа, объединенная в единую информационную сеть. Вся информация о ведении образовательной деятельности в электронном виде содержится в локальной компьютерной сети, что позволяет повысить эффективность обработки и надежность ее хранения, оперативность работы в целом.

В целом существующая система управления соответствует потребностям Института и позволяет решать поставленные перед ней задачи.

Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует программы дополнительного профессионального образования (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) и дополнительные общеобразовательные программы по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста. Данные программы реализуются в соответствии с законодательными актами и нормативными требованиями, закрепленными в нормативно-правовых актах министерства науки и высшего образования РФ, регламентирующих сферу дополнительного образования.

Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач в различных сферах трудовой деятельности.

Институт обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям института в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников института, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Постоянно в план работы кафедр включаются новые программы по актуальным темам, пользующиеся спросом у заказчиков.

Руководствуясь принципами индивидуализации, доступности и непрерывности обучения, коллектив института работает над повышением доступности образования. Почти все программы ДПО доступны в дистанционном или смешанном формате.

Следует указать, что Институт постоянно работает над вопросами информационно-методического обеспечения учебного процесса программам ДПО: библиотека постоянно пополняет источники учебной информации, регулярно обновляются справочно-правовая система «Консультант Плюс»; слушателям предоставляется доступ к базам Электронной библиотечных систем IPRbooks и Юрайт, слушатели получают раздаточные материалы, которые включают конспекты лекций и методические материалы по всем дисциплинам учебных планов.

За 2021 год численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 3 человека. Из них повысили квалификацию – 3 человека в объеме от 72 часов и выше, из них по видам экономической деятельности:

- образование – 3 человека.

Из общего количества слушателей прошли обучение по программам ДПО 3 работника образовательной организации высшего образования.

Разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы в сфере информационных технологий, экономики, менеджмента, права. Обучение по ним прошли 55 человек.

Институт при реализации программ дополнительного профессионального образования ориентируется на современные тенденции и меняющиеся потребности рынка труда, что повышает эффективность обучения и позволяет формировать у слушателей требуемый уровень компетенций, необходимый для качественного выполнения задач в своей профессиональной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В отчетном периоде образовательная деятельность в Институте осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

1) 38.00.00 «Экономика и управление» (таблица 1).

Таблица 1

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования - программы бакалавриата			
38.03.01 Экономика	Финансы организации	ФГОС 3+	заочная
38.03.01 Экономика	Экономика и финансы организации	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС 3+	заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная

2) 09.00.00 «Прикладная информатика» (таблица 2).

Таблица 2

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования - программы бакалавриата			
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ФГОС 3+	заочная
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная

3) 37.00.00 «Психологические науки» (таблица 3).

Таблица 3

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования - программы бакалавриата			
37.03.01 Психология	Психология организационно-управленческой деятельности	ФГОС 3+	заочная
37.03.01 Психология	Социальная психология	ФГОС 3+	заочная
37.03.01 Психология	Консультативная психология	ФГОС 3++	очно-заочная

4) 40.00.00 «Юриспруденция» (таблица 4).

Таблица 4

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Образовательный стандарт	Форма обучения
Программы высшего образования - программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	ФГОС 3+	очно-заочная, заочная
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	ФГОС 3++	очно-заочная, заочная

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - образовательные стандарты), согласованы с Советом работодателей и одобрены Ученым советом Института.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; рабочие учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (включающие фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам); программы практик (включающие фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам и программу итоговой аттестации (фонд оценочных средств для итоговой аттестации); рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются их составной частью, включают в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Рабочие учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения.

Анализ рабочих учебных планов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость частей программы соответствуют требованиям образовательных стандартов.

2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с лицензией рег. № 0986 от 25 апреля 2014г., серия 90Л01 №0001054, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии - бессрочно, институт в отчетном периоде реализовывал следующие

образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавров:

- Укрупненная группа направлений подготовки «Психологические науки»:
37.03.01 «Психология».
- Укрупненная группа направлений подготовки «Юриспруденция»:
40.03.01 «Юриспруденция».
- Укрупненная группа направлений подготовки «Экономика и управление»:
38.03.01 «Экономика»;
38.03.02 «Менеджмент».
- Укрупненная группа направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника»:
09.03.03 «Прикладная информатика».

Численность и структура контингента студентов, обучающихся по программам бакалавриата следующая:

- направление 38.03.01 «Экономика» - 95 чел. (13,8%);
- направление 09.03.03 «Прикладная информатика» - 27 чел. (3,9%);
- направление 38.03.02 «Менеджмент» - 64 чел. (9,3%);
- направление 37.03.01 «Психология» - 61 чел. (8,8%);
- направление 40.03.01 «Юриспруденция» - 442 чел. (64,2%).

В отчетном периоде все студенты обучались по программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения с оплатой стоимости обучения за счет средств физических (юридических) лиц.

2.2.1 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3+)

38.03.01

Экономика (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по заочной форме обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Право», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «История Российского предпринимательства», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в отчетном периоде приведены в таблице 5.

Таблица 5

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	216-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	109 з.е.	100-112 з.е.	соответствует
Вариативная часть	110 з.е.	107-116 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	12 з.е.	12-18 з.е.	соответствует
Вариативная часть	12 з.е.	12-18 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	33,6 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	37,35,3 %	не более 50 %	соответствует

09.03.03

Прикладная информатика (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по заочной форме обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи», «Математика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория вероятности и математическая статистика», «Физика», «Дискретная математика», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Основы программирования Web-сайтов», «История российского предпринимательства», «Правоведение», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного

планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в отчетном периоде приведены в таблице 6.

Таблица 6

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216 з.е.	216 з.е.	соответствует
Базовая часть	108 з.е.	105-114 з.е.	соответствует
Вариативная часть	108 з.е.	102-111 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	15-18 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	15-18 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	30,5 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	38,83%	не более 40 %	соответствует

38.03.01 Менеджмент (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по заочной форме обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Русский язык и культура речи», «История российского предпринимательства», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет, Финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Предпринимательское право», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана

подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в отчетном периоде приведены в таблице 7.

Таблица 7

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	171-221 з.е.	соответствует
Базовая часть	87 з.е.	81-131 з.е.	соответствует
Вариативная часть	90 з.е.	90 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	54 з.е.	10-63 з.е.	соответствует
Вариативная часть	54 з.е.	10-63 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	35,5%	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	39,78 %	не более 60 %	соответствует

37.03.01 Психология (ФГОС 3+)

Срок освоения основной профессиональной образовательной программ по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Педагогика», «Экономика», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Математика», «Риторика», «Логика», «Правоведение», «Религиоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Методический тренинг», «Психология профессионального развития», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Антропология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Введение в психологию», «Психология мотивации и эмоций», «Психология познавательных процессов», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психифизиология», «Основы психогенетики», «Введение в клиническую психологию», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Дифференциальная психология», «Психология семьи», «Основы

консультативной психологии», «Концепции современного естествознания», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Социальная психология») в отчетном периоде приведены в таблице 8.

Таблица 8

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Социальная психология») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	213 з.е.	213-216 з.е.	соответствует
Базовая часть	143 з.е.	132-147 з.е.	соответствует
Вариативная часть	70 з.е.	69-81 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	35,7 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	38,07 %	не более 40 %	соответствует

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Педагогика», «Экономика», «Культурология», «Общая психология», «Риторика», «Логика», «Правоведение», «Религиоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Основы нейропсихологии», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Методологические основы психологии», «Специальная психология», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «История российского предпринимательства», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Основы предпринимательского дела»,

«Психофизиология», «Основы психогенетики», «Введение в клиническую психологию», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Дифференциальная психология», «Современные концепции естествознания», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Психология организационно-управленческой деятельности») в отчетном периоде приведены в таблице 9.

Таблица 9

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Психология организационно-управленческой деятельности») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	213 з.е.	213-216 з.е.	соответствует
Базовая часть	134 з.е.	132-147 з.е.	соответствует
Вариативная часть	79 з.е.	69-81 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	18 з.е.	15-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	33,3 %	не менее 30 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	34,93 %	не более 40 %	соответствует

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения со сроком освоения 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс»,

«Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Экономика», «Криминология», «Семейное право», «История», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в отчетном периоде приведены в таблице 10.

Таблица 10

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	218 з.е.	213-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	153 з.е.	150-153 з.е.	соответствует
Вариативная часть	65 з.е.	63-66 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	22,30 %	не менее 20 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	33,15 %	не более 50 %	соответствует

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль гражданско-правовой) по заочной форме обучения составляет 5 лет и 4 года 6 месяцев.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс»,

«Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Экономика», «Криминология», «Семейное право», «История», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в отчетном периоде приведены в таблице 11.

Таблица 11

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») требованиям ФГОС 3+

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	218 з.е.	213-219 з.е.	соответствует
Базовая часть	153 з.е.	150-153 з.е.	соответствует
Вариативная часть	65 з.е.	63-66 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практики»	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Вариативная часть	15 з.е.	12-21 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Базовая часть	7 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Доля дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	20,0 %	не менее 20 %	соответствует
Доля занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	32,55 %	не более 50 %	соответствует

Как показал проведенный анализ, структура и трудоемкость всех реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС 3+ удовлетворяет требованиям ФГОС 3+.

Разработка образовательных программ с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик в ходе обучения позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей, и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ рассматривается на Совете работодателей и предварительно согласовывается с представителями работодателей. Доля дисциплин в учебных планах реализуемых

основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, составляет более 50 %.

Представители работодателей являются активными участниками образовательного процесса, научными руководителями, членами экзаменационных комиссий, что обеспечивает соответствие подготовки выпускников образовательных программ требованиям рынка труда. Практика, организованная на базе предприятий, обеспечивает приобретение обучающимися профессионального опыта, тем самым создаются условия, в которых студент готовится к реальной профессиональной деятельности.

2.2.2 Структура и содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ФГОС 3++)

38.03.01

Экономика (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы финансовых отношений домашних хозяйств», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Основы антикоррупционной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 12

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	45,4 %	не менее 30%	соответствует
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------	---------------

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы финансовых отношений домашних хозяйств», «Социология», «Психология», «Математический анализ», «Финансовая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Русский язык и культура речи», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Основы антикоррупционной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая информатика», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 13

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	45,4 %	не менее 30%	соответствует

09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.03 Прикладная информатика в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные

дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория», «Право», «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций и методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Экономика фирмы (предприятия)», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Информационная безопасность», «Физика». «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 14

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 20 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	47,9 %	не менее 30%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория», «Право», «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Исследование операций и методы оптимизации», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Экономика фирмы (предприятия)», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Информационная безопасность», «Физика». «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 15

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 20 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	47,9 %	не менее 30%	соответствует

38.03.02 Менеджмент (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Русский язык и культура речи», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Основы антикоррупционной деятельности», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 16

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	54 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	36,2 %	не менее 30%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Психология и социология управления», «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Русский язык и культура речи», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Теория менеджмента», «Информатика», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Основы антикоррупционной деятельности», «Основы предпринимательского дела», «Экономика предприятия (организации)», «Система управления документооборотом», «Организация и планирование производства», «Маркетинг», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 часов.

Таблица 17

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра	Отметка о
------------------------	--------------------	-----------

	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	соответствии
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	54 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Продолжение таблицы 17			
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	36,2 %	не менее 30%	соответствует

37.03.01 Психология (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Консультативная психология» в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной форме обучения.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История (История России, Всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Риторика», «Правоведение», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «История психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Экспериментальная психология», «Специальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Экономика», «Дифференциальная психология», «Логика», «Культурология», «Основы антикоррупционной деятельности», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Психология безопасности», «Информационные технологии в психологии», «Введение в профессию», «Правовые основы профессиональной деятельности психолога», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Таблица 18

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210 з.е.	не менее 190 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	21 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	62,1 %	не менее 60%	соответствует

40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++)

Институт реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС 3++ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Основы антикоррупционной деятельности»,

«Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров в отчетном периоде приведены в таблице 19.

Таблица 19

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (очно-заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	63,8 %	не менее 60%	соответствует

Срок освоения основной образовательной программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой») по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Криминология», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право России», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Политология», «История политических и правовых учений», «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности», «Основы антикоррупционной деятельности», «Физическая культура и спорт» (в объеме 72 часа, 2 з.е.). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

В ходе проведения самообследования были проанализированы структура и

содержание ОПОП подготовки бакалавров. Основные показатели рабочего учебного плана подготовки бакалавров в отчетном периоде приведены в таблице 20.

Таблица 20

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция заочная форма обучения) требованиям ФГОС 3++

Наименование параметра	Значение параметра		Отметка о соответствии
	согласно учебному плану (заочная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	216 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	15 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема программы бакалавриата	63,8 %	не менее 60%	соответствует

2.3 Анализ системы оценки качества подготовки обучающихся

Обязательные требования к качеству реализации образовательных программ установлены федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные профессиональные требования выдвигаются к качеству подготовки выпускников со стороны потенциальных работодателей.

В отчетном периоде приоритетными задачами всех подразделений института, осуществляющих управление качеством образования являлись:

- постоянный мониторинг руководящих документов Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора в области качества образования;
- актуализация нормативно методического обеспечения учебного процесса, внутренних регламентирующих документов системы управления и контроля качества образования в институте;
- актуализация основных образовательных программ в свете требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301;
- внутренний аудит организации образовательного процесса, качества проведения учебных занятий в институте;
- анализ применяемых образовательных технологий, современных форм и методов обучения, обобщение и внедрение лучших практик в образовательный процесс;
- организация анкетирования обучающихся и преподавателей по вопросам качества обучения;
- анализ и оценка кадрового обеспечения ОПОП, условий для реализации ППС академических прав и свобод, повышение квалификации по профилю педагогической

деятельности;

- мониторинг качества обучения студентов посредством сопоставления результатов промежуточных и итоговых аттестаций с результатами внешнего (независимого) контроля качества их подготовки.
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по повышению качества образования в институте.

Сформированная в институте в отчетном периоде система внутренней оценки качества образования представлена в таблице 21.

Таблица 21

Система внутренней оценки качества образования в учебных подразделениях Института

Подразделение	Мероприятия по оценке качества образования
Кафедры	<ul style="list-style-type: none">- <u>организация и проведение взаимопосещений и открытых занятий преподавателями;</u>- <u>проведение контроля исходных знаний студентов (входной контроль) по дисциплине;</u>- <u>текущий и рубежный контроль формирования компетенций на практических (лабораторных, семинарских) и итоговых занятиях;</u>- <u>промежуточная аттестация по дисциплине (курсовой зачет, курсовой - экзамен);</u>- <u>активное привлечение к работе в составе комиссий по защите курсовых работ и отчетов по практикам представителей работодателей;</u>- <u>обеспечение рецензирования всех письменных работ студентов представителями работодателей;</u>- <u>постоянный контроль за успеваемостью студентов в течение учебного года с применением системы рейтинговой оценки сформированности компетенций;</u>- <u>рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях кафедры;</u>- <u>представление в учебный отдел сведений об успеваемости студентов;</u>- <u>создание и обновление фондов оценочных средств с учетом современных требований к качеству подготовки бакалавров.</u>
Учебно-организационный отдел	<ul style="list-style-type: none">- <u>организация работы по рецензированию работодателями фондов оценочных средств;</u>- <u>использование системы «Антиплагиат ВУЗ» при подготовке и проверке письменных работ студентов;</u>- <u>организация учебного процесса с применением современных образовательных технологий, ДОТ и электронного обучения;</u>- <u>организация на этой основе постоянного контроля за текущей успеваемостью студентов;</u>- <u>анализ результатов промежуточной аттестации (курсовой зачет, курсовой экзамен) учебной и производственной практик с рассмотрением на заседании Ученого совета;</u>- <u>осуществление контроля за выполнением объема и содержания образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</u>- <u>комплексный анализ успеваемости студентов по результатам промежуточных и итоговой аттестаций.</u>
Учебный отдел	<ul style="list-style-type: none">- <u>осуществление комплексного анализа и оформление документов по успеваемости студентов, их поощрению за успехи в учебе;</u>- <u>организация всех видов занятий, учебных и производственных практик в соответствии с федеральными государственными</u>

	<p><u>образовательными стандартами и РУП института, контроль сроков и объемов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>формирование расписания занятий с учетом лекционных потоков, кадрового и технического оснащения кафедр, функционирования всех видов и форм обучения, контроль отражения сформированности компетенций в учебной документации;</u> - <u>организация обеспечения кафедр рабочими учебными планами, техническими средствами обучения, учебной литературой и другими учебно-методическими материалами;</u> - <u>подготовка материалов для оснащения лекционных аудиторий, других учебных помещений (совместно с кафедрами) современными техническими средствами обучения;</u> - <u>формирование рекомендаций для внесения изменений в рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин в целях совершенствования образовательного процесса;</u> - <u>планирование, учет и контроль организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (совместно с отделом кадров);</u> - <u>организация и проведения анкетирования ППС и студентов по вопросам качества обучения;</u> - <u>организация и проведение независимой оценки качества образования на различных стадиях образовательного процесса.</u>
Ректорат	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за качеством чтения лекций и проведения практических занятий со студентами; - анализ качества подготовки выпускников института по результатам итоговой аттестации; - контроль информационно-методического обеспечения учебного процесса, организация его своевременного обновления; - планирование, учет и контроль оснащения кафедр современными техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием; - организация и контроль эффективности работы электронно-информационной образовательной среды института; - организация межкафедрального взаимодействия по образовательным программам выпускающих кафедр с учетом циклов (блоков) дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - анализ качества обучения по представлению кафедр, учебно-организационного отдела, учебного отдела и информационно-аналитического центра; - планирование и организация издания учебно-методической литературы, обновления электронно-информационных образовательных ресурсов; - осуществление контроля за формированием библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам.

Руководством института на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования.

Одним из показателей внутренней оценки качества обучения является результаты текущей и промежуточной аттестации студентов.

По результатам зимней сессии обучающимися показаны следующие результаты промежуточной аттестации (таблица 22)

Таблица 22

Направление подготовки	Средний балл		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	2020 – 2021	2021 – 2022	2020 – 2021	2021 – 2022	2020 – 2021	2021 – 2022
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
38.03.02 Менеджмент	3,58	3,61	95,50	96,10	71,60	72,20
38.03.01 Экономика	3,54	3,53	96,15	97,15	70,80	70,60
40.03.01 Юриспруденция	3,60	3,58	95,20	98,20	72,00	71,60
09.03.03 Прикладная информатика	3,62	3,71	97,10	95,50	72,40	74,20
37.03.01 Психология	3,52	3,62	95,40	97,20	70,40	72,40

Анализ показателей промежуточных аттестаций свидетельствует о положительной динамике текущей успеваемости студентов по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Следует выделить устойчивую тенденцию, сложившуюся в последние годы и за отчетный период, состоящую в лучшем освоении студентами таких практических элементов образовательных программ, как практики и курсовое проектирование. С целью усиления практической направленности подготовки студентов к профессиональной деятельности подготовка и защита курсовых работ и отчетов по практикам проводится с участием представителей работодателей.

В целях независимой внешней оценки качества подготовки студентов и выпускников институт ежегодно участвует в межвузовских, всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Так, в отчетном периоде студенты института приняли участие в 41 конференции и конкурсе, где качество их подготовки, методологический подход в научной работе и оригинальность представленных работ были отмечены дипломами и призовыми местами.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из инструментов проведения внутренней независимой оценки качества

ресурсного обеспечения основных образовательных программ является анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности материально-техническим, учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса Института. В опросе участвовали обучающиеся Института всех курсов независимо от формы обучения. Результаты анкетирования представлены в таблицах 23-24.

Таблица 23

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Литературный фонд электронно-библиотечных систем				
Достаточность литературного фонда	85,26	8,67	0,58	5,49
Официальный сайт БИУБ				
Объем информации, размещенной на официальном сайте БИУБ	91,47	3,62	0,50	4,41
Содержание информационных материалов (полезность, достоверность, своевременность и пр.)	84,28	11,81	0,00	3,91
Удобство навигации (организация системы меню и гиперссылок)	81,08	12,86	3,42	2,64
Простота ориентирования (интуитивно понятное расположение разделов сайта)	80,42	10,58	2,52	6,48
Дизайн (внешний вид, оформление элементов, цветовая схема)	88,75	7,64	3,05	0,56
Эффективность поисковой системы	80,44	11,92	3,17	4,47

Таблица 24

Оценка материально-технического обеспечения

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы состоянием помещений БИУБ и их оформлением	94,23	0,50	5,27
Удовлетворены ли Вы состоянием и оснащением спортивного зала БИУБ	62,85	10,18	26,97
Считаете ли Вы, что для осуществления образовательной деятельности БИУБ располагает необходимым современным компьютерным оборудованием	76,11	5,78	18,11

Результаты проведенного анкетирования показали, что абсолютное большинство обучающихся положительно оценивает качество информационного и библиотечного обслуживания и уровень материально-технического обеспечения.

2.4 Соответствие структуры и содержания ОПОП, качества практической

подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО

В ходе проведения самообследования за отчетным период был проведен анализ объема и структуры реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ, их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО (таблицы 25-26).

Таблица 25

Сводный анализ соответствия РУП по основным образовательным программам бакалавриата, реализуемых Институтом, требованиям ФГОС ВО (3+)

Структура программы бакалавриата	Экономика			Менеджмент			Прикладная информатика			Юриспруденция			Психология		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)
Блок 1. Дисциплины (модули)	216-219	219	+	171-221	177	+	216	216	+	213-219	218	+	213-216	213	+
Базовая часть	100-112	109	+	81-131	87	+	105-114	108	+	150-153	153	+	132-147	143	+
Вариативная часть	107-116	110	+	90	90	+	102-111	108	+	63-66	65		69-81	70	
Блок 2. Практики	12-18	12	+	10-63	54	+	15-18	15	+	12-21	15	+	15-21	18	+
Вариативная часть	12-18	12	+	10-63	54	+	15-18	15	+	12-21	15	+	15-21	18	+
Блок 3. Итоговая аттестация	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	7	+	6-9	9	+
Базовая часть	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	9	+	6-9	7	+	6-9	9	+
Объем программы	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+

Таблица 26

Сводный анализ соответствия структуры основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых Институтом, требованиям ФГОС ВО (3++)

Структура программы бакалавриата	Экономика			Менеджмент			Прикладная информатика			Юриспруденция			Психология		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствует (+), не соответствует (-)
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 160	219	+	не менее 160	177	+	не менее 160	210	+	не менее 200	216	+	не менее 190	210	+
Блок 2. Практика	не менее 9	12	+	не менее 9	54	+	не менее 20	21	+	не менее 15	15	+	не менее 15	21	+
Блок 3. Итоговая аттестация	не менее 6	9	+	не менее 6	9	+	не менее 9	9	+	не менее 6-9	9	+	6-9	9	+
Объем программы	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+	240	240	+

Как видно из анализа таблиц, все основные профессиональные образовательные программы Института, как по своему объему, так и по структуре соответствуют требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в отчетном периоде профильными кафедрами института была организована внешняя оценка и рецензирование реализуемых основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей.

По установившейся в Институте традиции, в отчетном периоде презентация образовательных программ, реализуемых Институтом, проводилась заведующими кафедрами на заседании Совета работодателей.

В ходе обсуждения ОПОП на все реализуемые основные профессиональные образовательные программы были получены внешние рецензии от работодателей, опыт профессиональной деятельности которых соответствует профилю профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет более 5 лет.

При активной совместной работе Совета работодателей и профильных кафедр только в отчетном году количество баз практик удалось увеличить на 30%, при этом их общее количество превысило 200 предприятий и организаций. Среди них можно выделить:

- Управление пенсионного фонда России в городском округе Клинцы Брянской области;
- Брянский областной суд;
- Погарский районный суд Брянской области;
- МО МВД России «Почепский» Брянской области;
- МО МВД России «Дятьковский» Брянской области;
- Фонд «Центр защиты прав граждан» (региональное представительство в г. Брянске);
- Управление мировой юстиции Брянской области;
- МО МВД «Новozyбковский»;
- Отдел кадров Управления Федеральной службы судебных приставов России по Брянской области г. Новozyбков;
- ФКУ ИК №1 УФСИН России по Брянской области;
- ГИБДД МО МВД России «Клинцовский»;
- Министерство обороны РФ войсковая часть 13854;
- Брянская областная палата адвокатов, адвокатский кабинет Шарлапа Сергея Ивановича;
- ОСП по Красногорскому и Гордеевскому районам УФССП России по Брянской области;
- Мировой судебный участок №41 Красногорского судебного района Брянской области;
- МО МВД России «Стародубский»;
- Центр юридической помощи «ЛИК» ИП Кардаш Константин Евгеньевич г. Новozyбков;
- Новozyбковское МО ВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»;
- Симоновский МРСО СУ по ЮАО ГСУ СК России по г. Москве;
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по г. Москве;
- МВД России по Тимирязевскому району г. Москвы;
- ФКУ ИК-5 УФСИН России по Брянской области;
- МО МВД России "Унечский";
- ООО «Бизнеспорт» ;
- Управление образования Администрации Погарского района;
- ГБУЗ «Климовская ЦРБ»;
- Семяцкая сельская администрация Почепского муниципального района Брянской области;
- АО «Газпром газораспределение Брянск»;
- Филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Западный;
- Управление образования Администрации Погарского района;
- АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»;
- Главное управление МЧС России по Брянской области;
- ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования»;
- Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клинцовского района»;
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский районный центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клинцовская

центральная городская больница»;

- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Трубчевский центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- АО «Клинцовский автокрановый завод»;
- АО «Управляющая компания «Брянский машиностроительный завод»;
- АО «Пролетарий»;
- АО «Брянскпиво»;
- ЗАО «Брянское предприятие промышленного железнодорожного транспорта»;
- ОАО «Дятьково-хлеб»;
- ОАО «Трубчевскхлеб»;
- ОАО «Брянский молочный комбинат»;
- ОАО «Содружество»;
- ООО «Почеп-молоко»;
- ООО «Домоуправление»;
- ООО «Брянский кирпичный завод»;
- ООО «Комаричское Домоуправление»;
- ООО «Навлинские продукты»;
- МУП «Жилищно-коммунальный сервис г. Трубчевск» и др.

Совместными усилиями Координационного Совета и профильных кафедр в отчетном периоде удалось существенно увеличить число работников профильных организаций и предприятий, активно участвующих в образовательном процессе: проведении мастер-классов, руководстве курсовым проектированием, практиками, проведении практических занятий. Все привлекаемые к реализации образовательных программ специалисты отвечают требованиям ФГОС ВО в части образования и стажа работы. Из числа преподавателей- практиков, удельный вес которых по образовательным программам составляет от 7 до 15%, можно выделить таких, как:

- Тимашков Ю.И. - коммерческий директор ООО «Комбинат Строма»;
- Белов Е.С. - директор ООО «Сирена»;
- Мареева О.Д. - инженер-программист ГБУЗ Брянская областная больница;
- Никитин С.Н. - зам. директора по экономике ООО «ТРЦ Кольцо»;
- Анисимова Н.В. - главный бухгалтер ООО «Пакарт»;
- Осипова В.В. - директор Центра психологии и развития «Сфера»;
- Кучерявенкова И.С. - психолог ФГКУ «Специальная пожарно-спасательная часть» ФПС по Брянской области;
- Устинов Л.В. - психолог ЗАО «Дизель-Ремонт»;
- Козлова Т.Б. - зам. начальника отдела психологического обеспечения ГУ МЧС России по Брянской области.
- Бобраков С.И. - нотариус Брянского нотариального округа;
- Погонишев С.А. - начальник отдела государственной службы и кадров УФССП России по Брянской области
- Осипова В.В. – председатель правления АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»;
- Кучерявенкова И.С. – психолог ФГКУ «Специальная пожарно-спасательная часть» ФПС по Брянской области;
- Устинова Л.В. – психолог ЗАО «Дизель-Ремонт»;
- Козлова Т.Б. – зам. начальника отдела психологического обеспечения ГУ МЧС России по Брянской области.
- Ивус В.С. – ведущий специалист, психолог «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клинцовского района»;
- Горбачева М.В. – психолог ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»;
- Зубарева С.Н. – психолог ГАПОУ «Клинцовский индустриально-

- педагогический колледж»;
- Кисельникова Н. В. - кандидат психологических наук, заместитель директора по науке ФГНУ "Психологический институт", заведующая лабораторией научных основ психологического консультирования и психотерапии и др.

Активное вовлечение представителей работодателей в обновление образовательных программ, их участие в процессе обучения и формирования профессиональных компетенций студентов способствовало не только повышению качества подготовки выпускников, но и создало хорошую основу для проведения в ближайшей перспективе общественно-профессиональной аккредитации ОПОП, реализуемых институтом.

2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности

2.5.1 Информационное и методическое обеспечение

В Институте существует развитая информационно-технологическая инфраструктура, включающая 98 персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернет. Из них 62 персональных компьютера используются в учебных целях, 15 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Имеется в наличии техника для организации офисной деятельности, технические средства обучения и оргтехника: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы, факс, телевизоры, видеоплеер, DVD-плеер, демонстрационные ноутбуки, видеокамера, цифровой фотоаппарат и т.д. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 27.

Таблица 27

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональные компьютеры всего	98	62	15
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	5	2
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	98	62	15
- имеющие доступ к сети Интернет	98	62	15
Мультимедийные проекторы	5	5	1
Интерактивные доски	3	3	1
Принтеры	6	1	1
Сканеры	2	1	1
Многофункциональные устройства	13	1	1
Ксероксы	1	1	1

Активно используются средства мультимедиа презентаций, Институт располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, прикладные программы, программы компьютерного тестирования, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, а также другое специализированное программное обеспечение).

Институт имеет скоростной канал (29 Мбит/сек) для выхода в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Для обеспечения возможности работы с различными образовательными внешними интернет-ресурсами создана беспроводная сеть Wi-Fi для студентов и сотрудников института. На момент самообследования этой сетью покрыто 100% учебных аудиторий, кафедр и помещений для самостоятельной работы студентов.

Техническое и программное обеспечение позволило создать в институте эффективно функционирующую электронно-информационную образовательную среду, которая включает в себя:

- официальный сайт института;
- электронно-библиотечную систему IPRbooks;
- электронно-библиотечную систему Юрайт;
- корпоративную электронную почту;
- систему видеоконференцсвязи Skype;
- справочно-правовую систему «Консультант Плюс»;
- систему дистанционного обучения «Прометей 5.0»;
- систему контроля письменных работ «Антиплагиат ВУЗ»;
- платформы для создания и проведения онлайн-вебинаров, видеокурсов, консультаций, опросов- Pruffine.com, ZOOM;
- программу для чтения и набора рабочих учебных планов "GosInsp".

Все элементы ЭИОС института в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по вопросам ведения образовательного процесса с использованием ЭИОС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено кафедрами института обновлению методического обеспечения образовательных программ, подготовке презентаций для онлайн-вебинаров, методическим рекомендациям по подготовке контрольных работ, обновлению банков тестовых заданий и курсов лекций в электронном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701).

2.5.2 Библиотечный фонд и электронно-библиотечная система

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечных систем «IPRbooks» и Юрайт. Библиотека Института располагает фондом в 13499 печатных единиц хранения. Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и научной литературой.

Общий объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 113309 единиц (включая ЭБС). В ходе актуализации методического обеспечения образовательных программ в отчетном году были задействованы ресурсы сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru,
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>,
- Единое окно доступа к информационным ресурсам www.window.edu.ru,
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://window.edu.ru/resource/376/6376>,
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>,
- Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru,
- электронная библиотечная система: «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>,
- электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>,
- система дистанционного обучения «Прометей», <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
- электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга www.aup.ru,
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
- библиотека научных статей по психологии <http://psyjournals.ru>,
- федеральная университетская компьютерная сеть России <http://runnet.ru> и др.,

Библиотека оснащена техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Все студенты и сотрудники Института имеют неограниченный доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Основные показатели формирования и использования библиотечного фонда представлены в таблице 28.

Таблица 28

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	2098	55345	113309
из него литература: учебная	3	55345	90668

в том числе обязательная	3	55345	90668
учебно-методическая	398	0	6562
в том числе обязательная	398	0	6562
художественная	749	0	3937
научная	948	0	12142
Из общего объема библиотечного фонда:			
печатные издания	3	2087	13499
аудиовизуальные документы	0	13	1689
электронные документы	2095	53245	98121

Таблица 29

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки Института

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	703
из них обучающихся института	682
Число посещений, ед.	2109
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	687
Выдано справок, ед.	694

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам IPRbooks и Юрайт) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне Института.

Как показал анализ картотеки книгообеспеченности, по всем реализуемым образовательным программам в 2021 – 2022 учебном году нормативы обеспечения основной и дополнительной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целом, уровень обеспеченности обучающихся в Институте учебно-методической и библиотечно-информационной базой соответствует требованиям действующих ФГОС ВО.

2.5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми условиями для качественного проведения

учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади, достаточную инфраструктуру (в том числе для людей с ограниченными возможностями).

Общая площадь зданий и помещений, используемых Институтом, составляет 5552 кв.м., из них в безвозмездном пользовании Института находится 5042 кв.м., включая учебную площадь 4012 кв.м., Площадь крытых спортивных сооружений составляет 510 кв.м. Учебно-вспомогательная площадь составляет 673 кв.м. Подсобные помещения занимают 357 кв.м., в т.ч. пункт общественного питания - 60 кв.м.

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: Институт располагает 6 компьютерными классами, оснащенными современными средствами вычислительной техники. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Для проведения презентаций студенты и преподаватели могут использовать мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Материально – техническое обеспечение Института включает необходимый для реализации образовательных программ перечень:

- персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и др.), необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с компьютерами с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, телефоны, пульты для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);

- лекционные аудитории, учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD- проигрыватель, видеокамера), наглядными учебными пособиями, материалами, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

В учебном корпусе имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Специальные помещения, предусмотренные для реализации образовательной программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

2.5.4 Социально-бытовые условия

Все помещения и оборудование Института соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение № 32БО.23.000.М.000925.08.18 от 01.08.2018 г.;

– заключение № 51 от 07.06.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий заключен договор №463-ДО от 20.09.2018 на оказание услуг по дератизации с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием функционирует пункт общественного питания – студенческий буфет, площадью 60 кв.м., в котором обеспечена организация питания обучающихся и преподавателей, на основании договора №3 от 01.09.2017г. с ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли». Ассортимент предполагает обязательное наличие горячих блюд, обеспечивая обучающимся полноценное питание.

С обучающимися в институте регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в Институте имеется медпункт для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. На основании договора на оказание медицинских услуг их предоставляет ООО «Твин», имеющее лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Институт обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для сопровождения лиц, передвигающихся в креслах-колясках; имеются пандусы; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для пользования инвалидами; выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность пребывания в помещениях Института, в том числе: приемной комиссии, столовой, учебных аудиториях, компьютерных классах, помещениях для самостоятельной работы.

Для занятий физкультурой и спортом функционирует спортивный зал, оснащенный спортивными тренажерами, необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных занятий.

Разработан паспорт доступности объекта.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сайт института адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6 Оценка состава и структуры ППС

В ходе проведения самообследования был проведен анализ кадрового состава преподавателей, участвующих в реализации ОП.

Реализация программ бакалавриата обеспечивается штатными педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Сводный анализ сведений о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательных программ института, показал следующее.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Более 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

От 7 до 15% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 5 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет более 70%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества

научно-педагогических работников Института.

Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС представлена на рисунке 1.

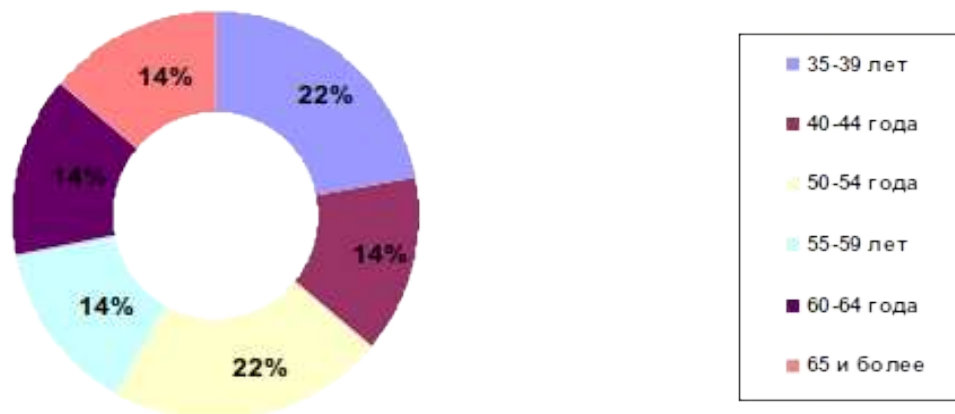


Рисунок 1. Структура штатных преподавателей по возрастным группам ППС

Средний возраст штатных преподавателей Института составляет 50 лет.

За 2021 год прошли профессиональную подготовку по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации 47% преподавателей.

В целом, проведенный анализ состава и структуры ППС, участвующих в реализации ОПОП Института, показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации программ бакалавриата выполняются.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году научная деятельность Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» проводилась в соответствии с требованиями Федерального Закона от 23.08.1996 г. № 127 ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «О науке и государственной научно-технической политике», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации научно-исследовательской работы в институте», и была направлена на реализацию следующих задач:

- максимальное использование научно-исследовательского потенциала института в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- расширение спектра заявок на финансирование исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами области;
- совершенствование тематики и структуры НИРС. Вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность.

Научная деятельность института в указанный период осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным на заседании Ученого Совета института 24.12.2020г. Ход его выполнения, а также другие важнейшие вопросы научной деятельности института обсуждались на заседаниях Ученого Совета института.

Научная деятельность Института строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование прикладных исследований и научно-исследовательских работ;
- содействие развитию международного сотрудничества.

В области научной деятельности Институт:

- обеспечивает выполнение плана научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- создает временные коллективы (состоящие из штатных работников, студентов и представителей работодателей) для выполнения прикладных научных исследований;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- издает научную, учебную и учебно-методическую литературу и осуществляет выпуск периодических и непериодических изданий;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Основные направления научных исследований определяются стратегией развития ВУЗа. Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок в различных учреждениях, предприятиях региона и России.

Научные исследования в Институте в 2021 году осуществлялись в рамках следующих научных школ и направлений:

- ~ «Управление в социальных и экономических системах»
- ~ «Экономика и управление народным хозяйством»
- ~ «Теория и история права и государства»

Основными направлениями развития научных школ являются усиление связей с производством и обеспечение роста количества внедрений в производство собственных разработок.

Результаты научных исследований были внедрены в учебный процесс.

Таблица 30

Договоры на выполнение НИР в 2021 году.

№	Организация	Тема исследований	Сумма договора, руб.	Кафедра
1.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (договор №1/11-01 от 11.01.2021) <i>Заказчик</i>	Автоматизация внутреннего документооборота вуза	556 216	Кафедра информатики и программного обеспечения (Прокопенко Л.Л., Хвостенко Т.М., Гришанова Т.В.)
2.	ЧОУ ВО «Тулский институт управления и бизнеса им. Н. Демидова» (договор №1/16-11 от 16.10.2020) <i>Заказчик</i>	Формирование образа «Я» в юношеском возрасте через призму жизненных ценностей	98 000	Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (Прокопенко Л.Л., Антошкина Е.А., Бохорский Е.М.)
3.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (договор №1/01-09 от 1.09.21)	Анализ общеправовых и методических аспектов формирования института молодежных политических элит	554 976 (в 2021 году поступило 184992)	Кафедра юриспруденции (Прокопенко Л.Л., Кадомская Ю.М.)

	Заказчик			
Продолжение таблицы 30				
4	ЧОУ ВО «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» (договор 1/01-10 от 01.10.2021) Заказчик	Комплекс инструментария по исследованию состояния профессиональных компетенций и методов формирования профессионально-важных качеств студентов направления «Менеджмент»	1 500 000	Кафедра менеджмента (Прокопенко Л.Л., Хвостенко Т.М.)
	Итого		2 339 208	

Результаты научных исследований преподавателей института в рамках научных школ нашли отражение в докладах и выступлениях на всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

Таблица 31

Участие во всероссийских и международных форумах и конференциях, международных, федеральных и региональных конкурсах.

№ п/п	Наименование конференции	Дата проведения	Город	Ф.И.О. преподавателя
1	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные достижения»	23.01.2020	г. Пенза	Антошкина Е.А..
2	Студенческая научно-практическая конференция института энергетики и природопользования «Проблемы энергетики, природопользования, безопасности, жизнедеятельности и экологии»	11.03.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
3	III региональная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие Брянской области: тенденции и перспективы»	24.03.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
4	XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и агробизнеса»	25.03.2021-26.03.2021	г. Брянск	Антошкина Е.А., Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
5	I Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы»	20.04.2021	г. Тула	Прокопенко Л.Л., Михальченкова М.А.,
6	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическая политика и ресурсный потенциал региона»	20.04.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А.
7	Международная научно-техническая конференция «Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и	22.04.2021-24.04.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.

	природопользования АПК»			
Продолжение таблицы 31				
8	Национальная научно-практическая конференция «Состояние, проблемы и перспективы развития современной науки»	20.05.2021-21.05.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
9	XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»	27.07.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
10	XIII Международная научно-практическая конференция «Научные исследования молодых ученых»	27.07.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
11	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования»	27.07.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
12	XLVII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	30.07.2021	г. Пенза,	Антошкина Е.А..
13	Международный научно-исследовательский конкурс «Advanced science 2021»	30.07.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
14	LVIII Международная научно-практическая конференция World Science: problems and innovations	30.10.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
15	III Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	30.10.2021	г. Пенза	Антошкина Е.А.
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право»	11.11.2021-12.11.2021	г. Москва	Антошкина Е.А., Гришанова Т.В., Харитоновна Н.Н., Кадомская Ю.М.
17	VII студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: взгляд молодых»	17.11.2021-18.11.2021	г. Брянск	Михальченкова М.А., Хвостенко Т.М.
18	Международная научно-практическая конференция «Инновационной развитие предпринимательской деятельности региона»	25.11.2021	г. Брянск	Антошкина Е.А., Банная С.А., Гришанова Т.В., Прокопенко Л.Л., Мартынова Р.В.,

				Михальченкова М.А., Мукайдех Е.А., Хвостенко Т.М., Кадомская Ю.М., Харитоновна Н.Н.
19	XI Межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и профессиональных образовательных организаций с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье»	03.12.2021	г. Брянск	Антошкина Е.А.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из приоритетных задач Брянского института управления и бизнеса. В научно-исследовательской работе ежегодно участвует порядка 80 студентов.

В 2021 году студенты приняли участие в ряде Международных Олимпиад и Всероссийских конкурсов:

- XXI Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства;
- III Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления "Стратегия развития России";
- XVII Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»;
- XVIII Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления;
- XIV Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»;
- XIV Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!»;
- XII Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России;
- XII Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России;
- XI Всероссийский Конкурс молодых аналитиков;
- X Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России;
- IX Всероссийская Олимпиада развития Банковской системы России
- X Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России;
- VIII Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины - России!»
- VII Международный Конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля»;
- VI Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий;
- VI Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»;
- Международный научно-исследовательский конкурс «Advanced science 2021»
- Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования 2021»

На Ежегодную Всероссийскую Олимпиаду развития Народного хозяйства в 2021 году Брянским институтом управления и бизнеса было отправлено 81 работа. По итогам Международных Олимпиад и всероссийских конкурсов, проводимых МСЭФ, Институт занял 3-е место в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы

студентов», 4-е место «За лучшую организацию активного участия в олимпиаде», 63 студента заняли призовые места и награждены дипломами различных степеней Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации:

- 1 место – 38 человек
- 2 место – 14 человек
- 3 место – 7 человек
- 4 место – 4 человека

16 студентов получили дипломы специальный приз «За методологический подход в научной работе».

4. Преподаватели Брянского института управления и бизнеса приняли участие в организации научно-практических конференций, семинаров, круглых столов:

- На базе Брянского института управления и бизнеса 25 ноября 2021 года была проведена международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона»

- VII студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: взгляд молодых» 17.11.2021-18.11.2021, г. Брянск, (Михальченко М.А., Хвостенко Т.М.)

- Круглый стол со всероссийским и международным участием «Социализация, адаптация и реабилитация человека: гуманитарные и технологические аспекты», 15.04.2021-16.04.2021, г. Москва (Антошкина Е.А.)

Результатами научных исследований преподавателей института общее число публикаций 128, из которых 113 зарегистрированы в РИНЦ, в том числе 3 – в журналах ВАК, 1 - в международных журналах, 69 – в российских журналах и сборниках научно-практических конференций. Издание научных трудов было профинансировано за счет собственных средств Института.

Таблица 32

Общие показатели научной деятельности за 2021 год

Общее число публикаций	132
Количество публикаций РИНЦ	125
Количество опубликованных монографий	0
Количество патентов на изобретение	0
Количество опубликованных учебников и учебных пособий	0
Число публикаций в зарубежных журналах и сборниках НТК	0
Число публикаций в российских журналах и сборниках НТК	79
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	9
Число публикаций в российских переводных журналах	0
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	1
Число авторов	10
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0
Число цитирований РИНЦ	365
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	13,2
Индекс Хирша	19

Объем внутреннего финансирования научно-исследовательской деятельности за 2021 г. составил 715419,94 руб. Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2021 г. составил 3 054 627,94 р.

В Брянском институте управления и бизнеса функционирует студенческое научное общество, направлениями деятельности которого являются:

- технико-экономическое обоснование эффективности внедрения и использования информационных систем на предприятии малого бизнеса,

- развитие навыков психологического консультирования с элементами психотерапии и коучинга,

- повышение эффективности управления предприятием. Работа с персоналом,
- социально-экономические проблемы современной России,
- проблемы и перспективы развития предпринимательства в России,
- совершенствование системы менеджмента на предприятии,
- проблемы досудебного производства в российском уголовном процессе,
- проблемы юридической психологии. Семейное право,
- проблемы теории истории права и государства.

В 2021 году в результате работы СНО студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, научных семинарах, круглых столах, мастер-классах и иных мероприятиях научно-практической направленности:

- Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные достижения», г. Пенза, 23 января 2021 г.,
- Студенческая научно-практическая конференция института энергетики и природопользования «Проблемы энергетики, природопользования, безопасности, жизнедеятельности и экологии», г. Брянск, 11 марта 2021 г.,
- III региональная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие Брянской области: тенденции и перспективы», г. Брянск, 24 марта 2021 г.,
- XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и агробизнеса», г. Брянск, 25-26 марта 2021 г.,
- Круглый стол со всероссийским и международным участием «Социализация, адаптация и реабилитация человека: гуманитарные и технологические аспекты», г. Москва, 15-16 апреля 2021 г.,
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы», г. Тула, 20 апреля 2021 г.,
- Международная научно-техническая конференция «Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования АПК», г. Брянск, 22 -24 апреля 2021 г.,
- Национальная научно-практическая конференция «Состояние, проблемы и перспективы развития современной науки», г. Брянск, 20-21 мая 2021 г.,
- XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», г. Пенза, 27 июля 2021 г.,
- XIII Международная научно-практическая конференция «Научные исследования молодых ученых», г. Пенза, 27 июля 2021 г.,
- Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования», г. Пенза, 27 июля 2021 г.,
- XLVII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза, 30 июля 2021 г.,
- Международный научно-исследовательский конкурс «Advanced science 2021», г. Пенза, 30 июля 2021 г.,
- LVIII Международная научно-практическая конференция World Science: problems and innovations, г. Пенза, 30 октября 2021 г.,
- III Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, г. Пенза, 30 октября 2021 г.,
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право», г. Москва, 11-12 ноября 2021 г.,
- VII студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: взгляд молодых», г. Брянск, 17-18 ноября 2021 г.,
- XI Межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и

профессиональных образовательных организаций с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье», г. Брянск, 3 декабря 2021 г.

По результатам участия в конкурсах и олимпиадах имеются грамоты и сертификаты.

На базе Брянского института управления и бизнеса в рамках работы СНО была организована международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона», которая состоялась 25 ноября 2021 г.

Всего за 2021 год в рамках работы СНО было опубликовано 60 статей, из них 54 статьи РИНЦ

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в институте организован на основе Концепции воспитательной работы БИУБ, рабочих программ воспитания по всем реализуемым направлениям подготовки, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в институте базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Общая цель воспитания в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивов деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Согласно ФГОС ВО задачей института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, что является задачей воспитательной работы вуза.

Основной целью воспитательной работы, проводимой в институте, является формирование и развитие толерантно ориентированной, гармонически развитой личности студента с высокой гражданской ответственностью.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим Советом. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных институтских структур: кафедрами, библиотекой, спортивно-оздоровительными секциями и клубами,

временными творческими группами, сформированными по интересам, через систему соответствующих мероприятий.

В институте предусмотрены следующие основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление.

Значительное место в воспитательной деятельности уделяется воспитанию патриотических и гражданских чувств.

Студенты принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности: акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», участие в митинге Памяти, посвященном воинам-интернационалистам.

Преподаватели кафедр проводят систематическую, целенаправленную работу по вовлечению студентов в социальную практику путем развития волонтерской деятельности молодежи.

Основными формами культурно-нравственного воспитания во внеаудиторной жизни являются:

- творческие конкурсы;
- фестивали;
- различные соревнования всех уровней;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок, кино и др.

Традиционные культурно - досуговые мероприятия, проводимые в институте: день знаний; новогодние мероприятия, театрализованное представление «Новогодние сказки на новый лад» для детей сотрудников и студентов, «8 Марта», «День Защитника Отечества» (спортивно-развлекательная программа). В традиционных культурно-досуговых мероприятиях принимают участие не только студенты, но и преподаватели, сотрудники.

Институт является официальной площадкой для проведения всероссийского юридического диктанта, всероссийского экономического диктанта, большого этнографического диктанта, географического диктанта, международной акции “Диктант Победы”, организованной в рамках проекта “Единой России” “Историческая память”, международной акции “Тест по истории Великой Отечественной войны”. Студенты и сотрудники института принимают активное участие в этих акциях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты участвуют в областных, городских межвузовских спортивных соревнованиях (Кросс нации, осенний легкоатлетический кросс, настольный теннис, соревнования по баскетболу и мини-футболу), областных соревнованиях (дзюдо), во Всероссийском мероприятии «Лыжня России».

В рамках пропаганды здорового образа жизни студенты института участвуют в акциях: «Молодежь против СПИДа», «Помоги тем, кто рядом», «Дарите людям доброту», в мероприятиях в рамках антинаркотического месячника, конкурсе стенгазет, посвященных всемирному дню борьбы с курением и др. В целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей проводится анонимное анкетирование по

данному направлению. Традиционным стало проведение психологического тренинга «Я и мое здоровье».

Систематически проводятся мероприятия по приобщению студентов к нормам корпоративной этики и морали, законности и правопорядка.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились дни правовых знаний с участием сотрудников прокуратуры, миграционной службы и полиции; беседы по соблюдению правил дорожного движения с участием представителей ГИБДД; встречи студентов с представителями правоохранительных органов; интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары.

Студенты, желающие применять теоретические знания на практике, могут сделать это в общественной приемной по бесплатному юридическому консультированию населения, цель которой заключается в оказании консультационной помощи населению в вопросах трудового, жилищного, семейного, наследственного права, защиты прав потребителей.

Профессионально-трудовое воспитание в институте направлено на подготовку грамотного, компетентного, ответственного специалиста. За время обучения студенты получают не только теоретическую подготовку, но и научно-исследовательские, практические навыки, а также участвуют в работе студенческого научного общества.

Культурно и эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучающихся восприятия понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания формируются способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях. Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучающихся, чему способствует:

- развитие досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- формирование у обучающихся навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общественной и национальной культуры;
- развитие творческой деятельности обучающихся соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки, на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, а также во внеучебной работе через участие в благоустройстве территории института, экскурсии и другое.

Волонтерское воспитание: деятельность, направленная на вовлечение студентов в волонтерское движение и занятие общественно-полезной деятельностью; на решение вопросов социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; информирование и просвещение обучающихся об участии в волонтерской деятельности, направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциального поведения.

В рамках воспитательной работы были проведены следующие мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; онлайн - мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества; посещение студентами АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»; участие в мастер-классах по направлениям:

нейрокоррекция, логопедическая работа, двигательная терапия, арт-терапия; участие в открытом психологическом тренинге на тему “Как справиться с тревогой, беспокойством, стрессом”; участие в Лыжне России-2021; акция “Тёплые слова для самых любимых”, приуроченная ко дню 8 марта; мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией под общим названием “Крымская весна”; участие во флешмобе в честь 60-летия первого полёта человека в космос; онлайн-форум по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ “Вместе против наркотиков”; акция «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа»; мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства; участие в XI Межрегиональном слёте студенческих волонтерских организаций и объединений образовательных организаций с международным участием “Добровольчество. Милосердие. Здоровье”; акция «Новогоднее волшебство» с поздравлением детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних детей.

Статьи, отзывы, мнения студентов о внеучебной деятельности регулярно публикуются в корпоративной газете «Универ-SITY», на официальном сайте института <http://biub.ru>, на страничке ВКонтакте <https://vk.com/biubru>.

Разработанные Концепция воспитательной работы, рабочие программы воспитания позволяют проводить воспитательную работу в институте, исходя из того, что воспитание - есть управление процессом гармоничного развития личности, целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой института по формированию у студентов социальной компетентности, активной гражданской позиции, определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, коллективизма и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Брянский институт управления и бизнеса"

Регион,
почтовый адрес

Брянская область
Российская Федерация, 241050, г.Брянск, ул. 2-я Почепская, д.42

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	673
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	410
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	260
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5214,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1785,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2457,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	351,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	351,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,8 / 68,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3 / 4,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32 / 4,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15 / 3,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 6,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30593,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4370,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4370,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	42,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0