



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

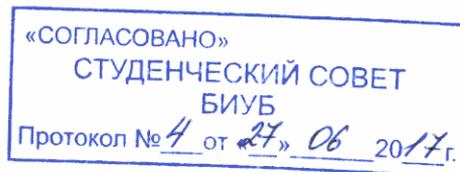


Ректор

Л.Л. Прокопенко  
2017г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета Института  
Протокол № 4 от «30» 08 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о поощрении студентов за достижения в учебе и  
во внеучебной деятельности**

Брянск 2017

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее – Институт).

Приоритетность решения воспитательных задач в Институте основывается на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.), определяющим воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; законодательством РФ, Уставе института, Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами института.

Институт проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

## **2. Принципы организации воспитательной работы**

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и практической деятельности как внутри института, так и за его пределами.

## **3. Цели и основные задачи организации воспитательной работы**

Целью воспитательной работы в институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами института в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей.

#### 4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами планируется по нескольким уровням.

##### 1. Организация воспитательной работы в институте.

Ответственные за воспитательную работу назначаются ректором института.

Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников и сотрудников института. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру института.

Воспитательная деятельность в институте реализуется в соответствии с настоящим положением и ежегодным планом воспитательной работы.

##### 2. Организация воспитательной работы на кафедре.

Заведующий кафедрой осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами кафедры.

Координацией и организацией воспитательной работы со студентами занимается ответственный за воспитательную работу согласно своим должностным обязанностям и в соответствии с планом работы.

В основные функции заведующего кафедрой и ответственного за воспитательную работу входит:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций института;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов через социальные сети, Internet, информационные стенды, путем выпуска студенческих газет, информационных бюллетеней и др.;
- организация и участие студентов в волонтерском движении;
- организация и проведение анкетирования студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы;
- организация внеучебного процесса, связанного с культурной, общественной деятельностью, проведением смотров-конкурсов;
- помощь заведующим кафедрами в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- содействие внедрению в практику внеучебной работы новых образовательных технологий, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля внеучебной работы, распространение передового опыта работы кафедр;
- организация участия студентов в институтских, городских, областных, всероссийских мероприятиях, проводимых для молодежи;
- содействие посещению студенческих мероприятий профессорско-преподавательским составом; содействие работе студенческого самоуправления;

- подготовка предложений для поощрения студентов за активное участие в культурной, общественной жизни;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр в части организации внеучебной работы, ответственными за воспитательную работу по кафедрам, кураторами учебных групп.

3. Организация воспитательной работы кураторов (при наличии очного отделения).

Основными направлениями в работе кураторов являются:

- проведение кураторских часов в студенческих группах;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса в вузе, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, Правилами внутреннего распорядка в институте и другими нормативными актами.
- формирование в студенческих группах сплоченных коллективов, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов I курса к системе обучения, в ознакомлении с правами и обязанностями, в культурном и физическом совершенствовании студентов, налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- осуществление текущего контроля над успеваемостью в группе, обсуждение в группе итогов промежуточных аттестаций и результатов экзаменационных сессий;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
- информирование заведующих кафедрами о положении дел в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- участие в субботниках;
- привлечение студентов группы к занятиям в спортивных секциях и к участию в творческих конкурсах.

### **5. Организация Студенческого самоуправления**

Студенческий коллектив выступает гарантом реализации возможностей каждого студента, а своеобразие личности, в свою очередь, обогащает коллектив и других его членов при условии, что содержание и формы организации жизнедеятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям студенческого этапа жизни.

Студенческое самоуправление формируется на уровне группы, института.

Студенческое самоуправление в академических группах действует в целях обеспечения четкой организации учебно-воспитательного процесса в вузе, активизации студенческой жизни, осуществления связи работников очного отделения обучения со студентами, координации совместных действий с общественными организациями.

Высшим органом самоуправления в группе является общее собрание. Общее собрание группы собирается в инициативном порядке и решает вопросы, определяющие жизнь и деятельность академической группы как студенческого коллектива. Инициатором экстренного созыва общего собрания может быть любой член студенческого коллектива группы, включая куратора. Общее собрание группы, ее актив по собственной инициативе могут обращаться за помощью, выступать с инициативой по различным вопросам учебной и внеучебной деятельности в учебный отдел, на кафедру, в ректорат института.

#### **6. Формы, методы и средства воспитательной деятельности**

Формы организации воспитательной работы в вузе, опираются на сложившиеся традиции в вузе и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Организация воспитательной деятельности включает в себя следующие уровни:

Первый уровень – межвузовские формы. В том числе мероприятия, проводимые на городском, областном и федеральном уровнях.

Второй уровень – традиционные институтские массовые мероприятия:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Анкетирование «Личностный портрет современного первокурсника»;
- Школа студенческого актива;
- Спортивные праздники;
- Новогодний КВН;
- «Лучшие из лучших»;
- Студенческая весна;
- Творческо-познавательные вечера;
- Акция «Милосердие»;
- День Героев Отечества.

Третий уровень - факультетские групповые мероприятия. В том числе: мероприятия внутри коллектива академических групп, факультетские мероприятия, опирающиеся на специфику изучаемой специальности, мероприятия в рамках научно-исследовательской студенческой работы, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

Четвертый уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;

-индивидуальная исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;

-работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

#### **7. Контроль и отчетность в организации воспитательной работы.**

Контроль за организацией воспитательной работы возложен на Совет по воспитательной работе. Заведующие кафедрами ежегодно выносят на обсуждение Ученого Совета института план и отчет по воспитательной работе.

#### **8. Заключительные положения.**

1. Настоящее Положение утверждается Ученым Советом института и является основополагающим для организации воспитательной работы в вузе.

2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на рассмотрение Ученого Совета института для последующего утверждения.