Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

Рассмотрено
Ученым Советом БИУБ
Протокол № 9
« 24 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БИУБ
_____Л.Л. Прокопенко
« 24 » августа 2024 г.

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: **01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002**
Владелец: **Прокопенко Любовь Леонидовна**
Действителен: с **19.08.2024** до **19.08.2025**

Рабочая программа воспитания,

годовой календарный план по воспитательной работе

на 2024-2025 учебный год

Брянск, 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1.Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БИУБ

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в БИУБ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в БИУБ

2.Содержание и условия реализации воспитательной работы в БИУБ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БИУБ

2.4 Формы и методы воспитательной работы в БИУБ

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ

2.5 Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, институтами и другими субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в БИУБ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БИУБ

3.2 Студенческое самоуправление в БИУБ

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в БИУБ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки БИУБ.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - РПВ) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - БИУБ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки БИУБ. Основными средствами осуществления такой деятельности является созданная и постоянно развивающаяся воспитательная система, настоящая РПВ рабочая программа воспитания и годовой план воспитательной работы. Воспитание в образовательной деятельности БИУБ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в БИУБ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также ресурсов и возможностей администрации, профессорско - преподавательского состава, Ученого совета БИУБ, студенческого сообщества института по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально - профессиональных качеств и общественной активности на основании следующих нормативных и правовых документов Законодательной базы Российской Федерации:

- на основе Конституции Российской Федерации: подписанной от 08.11.1993 г., принятой от 12.12.1993 г., вступившей в силу 25.12.1993 г., с внесенными поправками от 03.07.2020 г. действующая редакция от 06.10.2022 г;
- на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах №996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945 –р;
- на основе Федерального Закона от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- на основе стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г. (Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. №358);
- на основе Примерной программы воспитания в образовательной организации высшего образования Российской академии образования, 2023 г.
- на основе «Методических рекомендации» по введению модуля «Обучение служением» для реализации особого подхода «Обучение служением» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2023 г.;
- на основе Федерального Закона «О внесении изменений в отдельные Законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- на основе Федерального Закона от 25.07.2002 г. № 114- ФЗ «О противодействии

экстремисткой деятельности» в Российской Федерации;

- на основе Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- на основе Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- на основе Указа Президента Российской Федерации №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» по формированию гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и их укрепление.

- на основе Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- на основе Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- на основе Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- на основе Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

- на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

- на основе Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- на основе послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях, о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- на основе Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в БИУБ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности, согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе ВО.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися образовательных результатов, которые является частью ОПОП, разработанные и реализуемые в соответствии действующим ФГОС.

РПВ Утверждена коллегиальным органом управления, ученым советом БИУБ, (в том числе совета обучающихся) .

РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

РПВ предусматривает приобщение обучающих к Российским традиционным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых Конституционных норм и ценностей.

РПВ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культуры и гражданской идентичности обучающихся.

Во исполнение положений Федерального Закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в БИУБ разработаны:

- Рабочая программа воспитания в БИУБ определяет комплекс основных характеристик осуществляемых в образовательной организации по воспитательной деятельности:

  - внедрение онлайн и смешанных форматов образовательного и воспитательного процессов;
  - усиление роли и значимости БИУБ на региональном образовательном пространстве;
  - расширение спектра направлений подготовки по актуальным и востребованным на рынке труда.
  - изменяющиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания современной студенческой молодежи;
  - Внедрение новых образовательных форм и технологий.

- Рабочие программы воспитания, как часть основных образовательных программ, которые реализуются в БИУБ. Они разработаны на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в БИУБ: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.;

- Годовой календарный план воспитательной работы БИУБ, концентрирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации.

- Введение в модуль педагогического подхода «Обучение служением». Модуль направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, одновременно с развитием профессиональных компетенций, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний, умений полученных в учебном процессе, социальной ответственности за свою страну и ее будущее. Фундаментальные знания об основах российской государственности, гражданской солидарности и традиционных ценностях, путем решения социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. «Обучение служением», как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

- Программы воспитания по модулю «Обучение служением» по направлениям «Прикладная информатика», «Психология», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» вносят вклад в формирование универсальных компетенций УК, профессиональных компетенций ПК, планируемые образовательные результаты.

Индикаторы достижения универсальных компетенций.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. УК-2.3.Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.
УК-5 Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. УК-5.2.Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

Планированные образовательные результаты.

В рамках освоения компонентов модуля (дисциплины, курсового проекта, практики, ВКР) обучающиеся демонстрируют достижения следующих образовательных результатов:

● Командная работа и лидерство. Проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуют с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

● Гражданскую идентичность и солидарность. Осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

● Развивают убеждения и ценностные ориентации. Обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

● Рефлексивность и осознанность. Эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

● Коллективизм и созидательный труд. Демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

● Профессионализм и ответственность. Способны развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов. Владеют умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БИУБ

Активная роль ценностей обучающихся БИУБ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регуляторный механизм в их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, многодетность, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитание направлено на развитие у обучающихся:

- способности организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих морально-нравственных ценностей;
- созидания и сотрудничества при содействии педагогов и социальных партнеров;
- проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность.

В центре внимания в процессе организации воспитательной деятельности находится конкретный обучающийся, конкретные группы обучающихся, конкретные объединения (сообщества) обучающихся, их вовлечение в конкретную созидательную деятельность, отношения, которые при этом возникают у обучающихся к себе, другим, обществу, своей будущей профессии, нашей стране, миру в целом.

Больше внимания следует уделять не парадным массовым мероприятиям, а повседневной жизни обучающихся, малым формам воспитательной работы, значимой для обучающихся деятельности и значимого для них круга общения.

Необходимо уходить от большого количества мероприятий, не несущих положительного воспитательного потенциала.

Необходимо обращать внимание не только на внешнее поведение обучающегося, но и стараться понять его внутренний мир, переживания и проблемы, с которыми он сталкивается, помогать ему позитивно решить их.

Необходимо организовать педагогическое содействие и сопровождение деятельности обучающихся в противовес практике «свободного воспитания».

Принципы организации воспитательного процесса в БИУБ:

1) ориентация на нравственные идеалы и ценности российского общества, формирование гражданской идентичности, межкультурного диалога;

2) воспитание в контексте профессионального образования и основ государственной молодежной политики в Российской Федерации;

3) единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;

4) реализация компетентностного и проектного подходов;

5) учет процессов цифровизации образования и других сфер жизни;

6) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

7) учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

8) сочетание административного управления и самоуправления обучающихся (соуправление);

9) вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающимся;

10) открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в БИУБ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий следующее:

- аксиологический (ценностно-ориентированный);
-системный;
-системно-деятельностный;
- культурологический;
- проблемно-функциональный;
- проектный;
-ресурсный;
- здоровьесберегающий;
- информационный.

БИУБ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на следующих положениях:

- воспитание в образовательной деятельности института носит системный, плановый, систематический и непрерывный характер;

- воспитание в институте направлено на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности по удовлетворению потребности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

- введение в модуль «Обучение служением» программы воспитания по модулю «Обучение служением» по направлениям **БИУБ.**

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в БИУБ

Согласно основам государственной молодежной политики ключевая цель воспитания - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственности и способности принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

БИУБ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально - значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в БИУБ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к Закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально - психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающих, развитие и формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающих в процессы

саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости процесса адаптации, коммуникации умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности, управление и изменение времени, критическое мышление, лидерство);
- реализация модуля педагогического подхода «Обучение служением» по направлениям БИУБ с применением основных задач:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БИУБ

2.1.Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ

Воспитательная среда БИУБ входит в систему образовательных сред.

Образовательная среда БИУБ – это система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда БИУБ является механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, благоприятная, комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, этнокультурная.

2.2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в БИУБ выступает направленная деятельность:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к Закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование ответственности за свою страну и ее будущее;

- на формирование профессиональных компетенций;

-на формирование особого педагогического подхода «Обучение служением» направленный на единство обучения и воспитания развивая гражданственность, профессионализм, общественность.

Направления воспитательной работы в БИУБ:

- гражданско – патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно - гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

-духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и нравственного стержня);

- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);

- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья)

- особый педагогический подход «Обучение служением» направленный на единство обучения и воспитания, развивая гражданственность, профессионализм, общественность.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БИУБ:

Основные направления деятельности обучающихся:

Приоритетные направления:

- воспитание у студентов нравственных установок, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, милосердия, воспитание социально активной личности, формирование солидарности и коллективизма в студенческой среде, развитие ценностной сферы личности на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, делу, работе, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, формирование у обучающихся нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранения духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора, предотвращение участия обучающихся в любых актах насилия, вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание у студентов активной гражданской позиции и отношения к Родине как к ценности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, формирование российской гражданской идентичности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям, формирование готовности к выполнению гражданского долга, важнейших Конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сохранение исторической памяти, актуализации исторического наследия России, развитие уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества, формирование навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических и межкультурных норм поведения, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (гражданско-патриотическое воспитание);

- воспитание потребности в повышении профессионального уровня, следование профессиональным традициям, содействие профессиональному самоопределению, формирование навыков, позволяющих выпускникам гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, участие студентов в профессиональных и творческих конкурсах, научных олимпиадах, привлечение ведущих преподавателей института к деятельности по формированию научно-исследовательской, инновационной, предпринимательской культуры у обучающихся (профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание);

- воспитание «Обучения служением» - как особый педагогический подход направленный на единство обучения и воспитания развивая гражданственность, профессионализм и одновременно общественное развитие.

Вариативные направления:

- приобщение к ценностям мировой культуры, использование возможностей искусства для воспитания нравственных чувств и этического сознания, создание условий для реализации культурно-творческой и досуговой деятельности в условиях института, формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира, раскрытие творческих задатков и способностей студентов, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности, содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества в молодежной среде (культурно-просветительское воспитание);

- формирование у студентов экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов, формирование научных представлений о взаимодействии человечества с миром природы, экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, формирование у студентов экологической картины мира и культуры экологичного образа жизни, формирование экологического мышления, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними, формирование принципов ответственного потребления, формирование гуманного отношения к живой природе, формирование системы знаний о средствах, методах защиты человека и среды обитания (экологическое воспитание);

- формирование у студентов бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование способности применять средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, неприятия вредных привычек, употреблению психоактивных веществ, формирование ценностей здорового образа жизни и всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей, обеспечение подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья студентов, гармоничного развития форм и функций организма, популяризация различных видов спорта (физическое воспитание).

Работа по указанным направлениям основана на деятельности студенческих объединений, студенческих инициативах, проектной деятельности (в том числе, учебно - исследовательской), студенческом самоуправлении.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БИУБ выступают:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
-досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профориентационная деятельность;
- социально-ориентированная деятельность «Обучение служением».
- другие виды деятельности обучающихся.

Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

Социально ориентированный проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы. Курсовой проект выполняется студентом в обязательном порядке.

Социально ориентированный проект в соответствии с подходом «Обучение служением» — документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимся определенной учебной дисциплины (модуля).

Целью выполнения социально ориентированных проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

Задачами выполнения социально ориентированных проектов являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которой выполняется курсовой проект;
- овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

Реализация общественного проекта

Команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.

Основные этапы в реализации общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением»:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.
2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.
3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.
4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.

Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

Подведение итогов и рефлексия деятельности

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Основные этапы в подведении итогов и рефлексии общественно-проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением»:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.
2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.
3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие

уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в БИУБ

Под формами организации воспитательной работы в БИУБ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

В БИУБ выделяют следующие формы организации воспитательной работы:

А. По количеству участников:

-индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель- обучающийся);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам);

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники).

Б. По целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия;
- дела;
-игры.

В. По времени проведения:

- кратковременные;
- продолжительные;
- традиционные.

Г. По видам деятельности:

- трудовые;
- спортивные;
- художественные;
- научные;
- общественные.

Д. По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат;
- информационный обмен;
- выработка решения.

Систему методов воспитания в БИУБ можно разделить на три группы:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение);

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение);

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования).

Учет и поощрение социальной активности в БИУБ организованы следующим образом:

Формы организации учета социальной активности студентов:

- портфолио достижений обучающегося, зачетная книжка достижений (возможно, в электронном виде), электронный журнал.

Формы поощрения социальной активности студентов:

- формы нематериального поощрения: грамота, благодарственное письмо обучающемуся благодарственные письма родителям, рекомендации, размещение на доску «Наша гордость», почетная грамота, диплом, объявление благодарности, презентация продуктивного опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.),

- формы материального поощрения: скидки на оплату обучения.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение (РПВ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами);

- кадровое обеспечение (уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности; в реализации рабочей программы воспитания принимают участие представители организаций – работодатели, представители Совета обучающихся);

- информационное обеспечение (комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающая воспитание в современной информационно-воспитательной среде);

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (создание научно-методических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для обучающихся и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции института);

- материально-техническое обеспечение (БИУБ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно - практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также материально-техническими ресурсами для реализации конкретных программ и проектов воспитательной деятельности).

2.6. Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: учебный корпус, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения.

Для проведения воспитательной работы в институте имеются следующие ресурсы:

- кабинет психолога;
- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- конференц-зал;
- компьютерные классы.

2.7. Социокультурное пространство. Используемая интернет-среда

Используемая социокультурная среда города:

- Музеи (художественный, краеведческий, музей хрусталя в г.Дятьково, музей Братьев Ткачевых);
- историко-архитектурные объекты (Свенский монастырь, храмы Покровской горы);
- городские театры;
- досуговые центры (кинотеатры, дома культуры, клубы);
- библиотеки;
- памятники;
-спортивные комплексы;
- парки, скверы, природоохранные зоны.

Используемая интернет-среда:

- Официальный сайт БИУБ https://biub.ru/
- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/
- «Мы вместе» https://onf.ru/
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
- Страница института в социальной сети В КОНТАКТЕ https://vk.com/biubru
- Страница волонтерского отряда БТУБ/БИУБ «Неравнодушные люди» в социальной сети В КОНТАКТЕ https://vk.com/club186973967
- Ассоциация волонтерских центров авц.р
- Центр добровольческих инициатив | Брянск https://vk.com/dobro_32
- Брянский городской краеведческий музей https://bgkm.ru/
- Департамент культура Брянской области http://kultura32.ru/
- Комитет по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации http://kdm32.ru/
- Молодежный парламент Брянской области https://vk.com/mp_bryansk
- Молодежь Брянщины молодежь-брянщины.рф

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БИУБ

3.1.Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БИУБ

Воспитательная система БИУБ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов реализующихся в процессе целенаправленной деятельности отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в БИУБ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная деятельность реализуется на уровне института, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры.

Основным инструментом управления воспитательной деятельностью является рабочая программа воспитания и годовой план воспитательной работы.

Главная задача администрации института, кафедр - создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

3.2. Студенческое самоуправление в образовательной организации высшего

образования.

Обучающиеся имеют право:

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом (при наличии) в пределах осваиваемой образовательной программы;
- предлагать тематику и формы проведения внеаудиторных мероприятий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Совета обучающихся.

Студенческое самоуправление - социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся БИУБ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно - исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в БИУБ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы БИУБ - форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

Показатели для оценки деятельности студентов при реализации программы воспитания:

- количество проектов, в которых принимают участие обучающиеся по каждому направлению подготовки;
- количество студенческих объединений, действующих в рамках программы воспитания, как части образовательных программ бакалавриата;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений;
- % обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Показатели для оценки деятельности преподавателей при реализации программы воспитания:

- наличие рабочих программ воспитания, как части образовательных программ;
- преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих

объединений;

- количество вариативных направлений воспитательной деятельности, реализуемых в рамках рабочей программы воспитания, как части образовательных программ;
- количество консультаций по обеспечению организационной, информационной, методической поддержки реализации рабочих программ воспитания;
- количество мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в деятельность молодежных объединений патриотической направленности;
- количество мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений (деструктивного поведения) в студенческой среде;
- количество мероприятий и участников в них культурно- просветительской направленности.

Приложение к рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Частного образовательного учреждения высшего образования

«Брянский институт управления и бизнеса»

на период 2024-2025 уч. г.

Брянск 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание. Куратор направления - Е.А. Антошкина.

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2024 Актовый зал	День окончания Второй мировой войны. Информационный час.	Для всех студентов, всех ОПОП	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2025 Актовый зал	Акция Диктант Победы	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2024 По плану городских мероприятий	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
4	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2024 Актовый зал социальные сети, официальный сайт	Мероприятие «Единым духом мы сильны»	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
5	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2024 Актовый зал	Викторина «День народного единства»	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
6	социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2024 Актовый зал	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
7	Досуговая, творческая социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	09.12.2024 Актовый зал	Тематическое мероприятие «День Героев Отечества»	Все желающие, гости	Куратор направления	Без ограничений
8	Проектное дело	Декабрь 2024	Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ»	Студенты БИУБ	Куратор	10 чел.

	(организационный проект) (КТД)	Учебные аудитории			направления	
9	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	январь - февраль 2025	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
10	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Февраль 2025 Актовый зал	Мероприятие, посвященное дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты БИУБ, гости	Куратор направления	Все желающие
11	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2025 Актовый зал	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ. Тематический час памяти.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
12	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2025 Территория города, социальные сети.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Росси	Студенты БИУБ, жители города	Куратор направления	Все желающие
13	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2025 Территория города, социальные сети	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
14	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2025 Территория города, социальные сети	Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской молодежи.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
15	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2025 Территория города, социальные сети	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие

Модуль 2 Духовно-нравственное воспитание. Куратор направления С.В. Турапин

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2024 Актовый зал	День солидарности в борьбе с терроризмом, минута памяти,	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений
2	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Раз в квартал Актовый зал	Организация информационно-просветительских встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов.	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений

3	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Раз в квартал Актовый зал	Проведение лекционных занятий и круглых столов, раскрывающих деструктивную сущность экстремистской деятельности	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений
4	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2024 Библиотека	День солидарности в борьбе с терроризмом Книжная выставка	Все желающие	Библиотекарь, старосты групп	10 чел.
5	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь-октябрь 2024 Библиотека, фойе института	Подготовка наглядной агитации духовно-нравственной направленности (оформление стендов, конкурс плакатов, газет).	Все желающие	Куратор направления, Библиотекарь, старосты групп	По 10 чел. от курса
6	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2024	День пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому).	Ветераны ВОВ труда, преподаватели, много лет проработавшие в институте.	Куратор направления	2-3 чел. от курса
7	Социально-культурная	Октябрь 2024	Проведение мониторинга по вопросам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма ксенофобии, духовной безопасности и др.	Студенты БИУБ	Куратор направления	2 человека от группы
8	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Декабрь 2024	Организация и проведение цикла профилактических бесед на тему: «Противодействие терроризму» с участием представителей правоохранительных органов.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
9	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Январь 2025 БИУБ социальные сети, официальный сайт	Тематические информационные часы, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
10	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Март 2025 Территория города	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в митинге-концерте «Мы вместе»	Студенты БИУБ	Куратор направления	20 чел.

11	Проектная деятельность	По графику конкурса	Участие во всероссийском конкурсе творческих проектов студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
12	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2025 БИУБ	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
13	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2025 БИУБ	Круглый стол по обмену опытом и распространению лучших практик профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
14	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2025	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	Без ограничения
15	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2025	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	10 чел.
16	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2025 БИУБ Соцсети Официальный сайт	Акция «Письмо Ветерану»	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	Без ограничения
17	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2025 Конференц-зал	День славянской письменности и культуры. Праздник поэзии.	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел

Модуль 3 Культурно-творческое воспитание. Куратор направления Е.А. Антошщкина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2024 социальные сети, официальный сайт	День Знаний. Медиа-поздравление.	Студенты БИУБ, родители, все пользователи	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ежемесячно Учреждения культуры города.	Экскурсии, посещения театров, музеев в рамках проекта «Пушкинская карта»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и	Сентябрь 2024 Актовый зал	Посвящение в студенты	Студенты БИУБ, преподаватели.	Куратор направления	Без ограничений

	проведению социально-значимых мероприятий					
4	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2024 Актовый зал	День учителя. Праздничный концерт	Преподаватели	Куратор направления	10 чел.
5	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2024 Актовый зал	Участие в фестивале творчества «Студенческий калейдоскоп» - представление всех основных направлений творческой деятельности	Студенты, преподаватели, гости	Куратор направления	5-10 человек от группы
6	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь ГДК Советского р-на г.Брянска	Участие в районном конкурсе «Живи и пой»	Жюри конкурса	Куратор направления	1-5 чел.
7	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2024 Актовый зал	Участие в совместном концерте БТУБ/БИУБ, посвященном Дню матери	Родители	Куратор направления	10 чел.
8	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Декабрь 2024 Конференц-зал	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году.	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
9	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Январь 2025 Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
10	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Февраль 2025 Конференц-зал	Международный день родного языка. Конкурс чтецов	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
11	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Март 2025 Актовый зал	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.	Все желающие	Куратор направления	10 чел.
12	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-	Март 2025 Конференц -зал	Всемирный день поэзии. Литературный вечер.	Все желающие	Куратор направления	10 чел.

	значимых мероприятий					

Модуль 4 Научно-образовательное воспитание. Куратор направления Т.В. Гришанова

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая	Ежемесячно	Участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая	Октябрь 2024 Компьютерные классы	Участие в акции экономический диктант	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая	Декабрь 2024 БИУБ	Участие в акции «Час кода»	Все желающие	Куратор направления, преподаватели информационных дисциплин	Без ограничений
4	Проектная, научно-исследовательская и учебно-исследовательская	Февраль 2025 Актовый зал	День Российской науки	Все желающие	Куратор направления	10 человек
5	Проектная, научно-исследовательская и учебно-исследовательская	Март 2025 БИУБ	Неделя науки	Все желающие	Куратор направления, заведующие кафедрами	10 человек

Модуль 5 Профессионально-трудовое воспитание. Куратор направления Т.Ю. Тюрина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Профориентационная	Сентябрь 2024 Учебные аудитории	Информационные кураторские часы «Традиции БИУБ»	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
2	Профориентационная	Ежемесячно БИУБ	«Введение в профессию» - встречи с представителями работодателей	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
3	Профориентационная, Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Организация работы по сбору информации о выпускниках института	БИУБ клуб выпускников БИУБ	Куратор направления	10 чел.
4	Профориентационная	Сентябрь 2024 Актовый зал	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции. (Беседы с представителями правоохранительных органов)	Студенты	Куратор направления	Без ограничений

5	Профориентационная	Ноябрь 2025 -март 2024	Участие в областных ярмарках учебных мест	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
6	Профориентационная	Ноябрь-декабрь 2024	Участие в областной профориентационной акции «Марафон профессий»	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
7	Профориентационная	Январь 2025	Профориентационное мероприятие «Поступай правильно»	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
8	Профориентационная	В соответствии с графиком учебного процесса Конференц-зал	Торжественное вручение дипломов	Для всех студентов	Куратор направления	Все желающие

Модуль 6 Экологическое и здоровьесберегающее воспитание. Куратор направления С.В.Турапин

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Активная досуговая	Сентябрь 2024 Территория института	Организация и проведение мероприятий по уборке и благоустройству территории	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	10 чел.
2	Активная досуговая	Сентябрь-октябрь 2024; Апрель 2025 Территория города	Участие в городских субботниках	Студенты БИУБ	Куратор направления	30 чел.
3	Досуговая	Ежемесячно БИУБ	Беседы «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
4	Досуговая	Ноябрь 2024 БИУБ социальные сети, официальный сайт	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
5	Досуговая	Ноябрь-декабрь 2024 БИУБ	Беседы «Школа здоровья. Профилактика СПИДа»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
6	Досуговая	Март 2025 Социальные сети	Всемирный день Земли. Флешмоб (соцсети)	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
7	Досуговая	Апрель 2025 Территория института	Праздник весны и труда. Благоустройство прилегающей территории.	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел.
8	Проектная	В течение года Информационные стенды и официальный сайт	Размещение на информационных стендах и официальном сайте информации по профилактике коронавирусной инфекции	Студенты БИУБ, педагогический состав	Куратор направления	Без ограничений

Модуль 7 Физическое воспитание. Кураторы направления - преподаватель физической культуры.

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Активная досуговая	Сентябрь 2024 Спортивный зал	Организация работы спортивных секций	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
2	Активная досуговая	Сентябрь 2024 online	Участие во Всероссийском Дне бега «КРОСС НАЦИИ 2024»	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
3	Активная досуговая	Октябрь 2024 Спортивный зал	Проведение соревнований по настольному теннису	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
4	Активная досуговая	Ноябрь-декабрь 2024, база принятия нормативов	Сдача нормативов ГТО	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел.
5	Активная досуговая	Февраль 2025 Спортивный зал	Спортивное мероприятие	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел.
6	Активная досуговая	Февраль 2025 Курган Бессмертия	Фестиваль зимнего спорта и ЗОЖ	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел
7	Проектная, научно-исследовательская и учебно-исследовательская	По графику проведения	Участие студентов в спортивных мероприятиях		Кураторы направления	По рекомендации кафедр

Модуль 8 Работа волонтерского отряда БИУБ/БТУБ «Неравнодушные люди. Куратор направления – И.И.Сорочкина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социальное добровольчество	Сентябрь 2024	Работа по формированию волонтерского отряда в новом учебном году.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
2	Социальное добровольчество	Октябрь 2024	День пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому).	Ветераны ВОВ труда, преподаватели, много лет проработавшие в институте.	Куратор направления	Без ограничений
3	Социальное добровольчество добровольная помощь животным,	Октябрь 2024 территория города	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	В соответствии с актуальным конкретным мероприятием	Куратор направления	Без ограничений

	экологическое волонтерство и др.					
4	Проектная деятельность	Ноябрь 2024	Участие в научно-практической конференции «Волонтерство: настоящее, прошлое и будущее»	Студенты БИУБ	Куратор направления	1-5 чел.
5	Проектная деятельность	Ноябрь-декабрь 2024 Брянский медицинский колледж им. Амосова	Участие в слете «Добровольчество, милосердие, здоровье»	Студенты БИУБ	Куратор направления	1-5 чел.
6	Социальное добровольчество	Декабрь 2024 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов.	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
7	Проектная деятельность	Декабрь 2024 Актовый зал	Мероприятие, посвященное дню добровольца (волонтера) в России	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
8	Социальное добровольчество	Декабрь 2024 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Акция «Новогодний подарок»	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
9	Социальное добровольчество	Декабрь 2024 приют п. Глинищево	Организация и проведение Новогоднего представления для детей социального приюта п. Глинищево	Воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
10	Социальное добровольчество добровольная помощь животным, экологическое волонтерство и др.	Март 2025 Территория города	Участие в акции «Весенняя неделя добра».	В соответствии с актуальным конкретным мероприятием	Куратор направления	Без ограничений
11	Социальное добровольчество	Апрель - май 2025 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п.Глинищево	Пасхальная благотворительная акция	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
12	Социальное добровольчество	Май 2025 приют п.Глинищево	Международный день семьи.	Воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
13	Социальное добровольчество	01.06.2025 Территория города	Участие в городских акциях, посвященных Международному дню защиты детей.	Участники мероприятий	Куратор направления	10 чел.
14	Событийное добровольчество	Июнь 2025 Территория города	Пушкинский день России. Читаем Пушкина -волонтерская акция.	Жители города	Куратор направления	10 чел.
15		В течение года	Участие в мероприятиях, по запросу ЦДИ	Участники мероприятий	Куратор направления	Все желающие

Модуль 9 Проект «Без срока давности». Куратор направления – Е.А.Антошкина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь-октябрь 2024 (г.Брянск, Володарский р-он территория авторемонтного завода).	Посещение территории бывшего концлагеря Дулаг-142 (Володарский р-он г.Брянска)	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел.
2	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	В течение учебного года Актовый зал	Лекторий «Без срока давности»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
3	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2025 Актовый зал	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ. Тематический час памяти.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие