



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и региональному развитию
_____ В.И. Рулинский

«__» _____ 20__ г.

**Программа итоговой аттестации
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Дополнительная общеобразовательная программа	«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
--	-----------------------------------

Брянск 20__

Содержание

1. Программа итоговой аттестации.....	3
2. Требования к подготовке и защите итоговой аттестационной работы.....	3
3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговой аттестации	7
4. Оценочные материалы.....	9

1. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация призвана оценить теоретическую и практическую подготовку к решению задач по общеобразовательной программе «Финансовая политика организации».

Программа итоговой аттестации охватывает вопросы на основе:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и прочих нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» № 09-3242 от 18.11.2015г. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Устава БИУБ.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс теоретического и практического обучения, успешно выполнившие все требования ДОП «Финансовый менеджмент в организации».

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения), выносимых на защиту итоговой аттестационной работы:

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения общепрофессиональных задач;

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в общепрофессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2. Требования к подготовке итоговой аттестационной работы

2.1 Определение темы итоговой аттестационной работы

Тематика итоговых аттестационных работ разрабатывается кафедрой, за которой закреплена реализация дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) и утверждается заведующим. Темы итоговой аттестационной работы должны учитывать современное развитие финансовой системы, информационных технологий.

Тема итоговой аттестационной работы может быть предложена слушателем при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за слушателем осуществляется на основании его личного заявления.

2.2 Руководство итоговой аттестационной работой

Руководителем итоговой аттестационной работы может быть научно-педагогический работник, представитель сторонней организации, имеющий соответствующую квалификацию.

В обязанности руководителя входит:

оформление задания слушателя на подготовку аттестационной работы;

оказание помощи при составлении плана итоговой аттестационной работы, при подборе литературы и фактического материала;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения итоговой аттестационной работы;
контроль за ходом выполнения итоговой аттестационной работы;
консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
анализ текста итоговой аттестационной работы и рекомендации по его доработке;
оценка самостоятельности подготовки итоговой аттестационной работы;
оценка степени соответствия аттестационной работы предъявляемым требованиям.

2.3 Структура и содержание итоговой аттестационной работы

Структура итоговой аттестационной работы должна включать следующие разделы:
титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения.

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы итоговой аттестационной работы и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, моделей с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание второй главы включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования на примере конкретной организации. Она также носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе студента.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять не менее 2 страниц.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании итоговой аттестационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

В Приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема итоговой аттестационной работы.

2.4 Требования к оформлению итоговой аттестационной работы

К защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем – от 50 до 60 страниц печатного текста. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;
- заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста и равняться 1,5.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы и параграфы (кроме введения, заключения и списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1). При этом слова «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером – следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список литературы, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 - Название рисунка* (нумерация сквозная в пределах всей работы).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять после слова *Таблица* без знака №. Например, *Таблица 1 – Название*. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: *рис. 1, таблица 2, с. 34, гл. 2*.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки

в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

В тексте итоговой аттестационной работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

2.5 Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ

1. Внеоборотные активы предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
2. Оборотные активы предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
3. Пассивы предприятия и источники их финансирования (на примере ...)
4. Стоимость и структура капитала предприятия (на примере ...)
5. Собственный капиталом предприятия и его структура (на примере ...)
6. Заемный капитал предприятия и его структура (на примере ...)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...)
9. Анализ денежных потоков на предприятии (на примере ...)
10. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере ...)
11. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...)
12. Анализ себестоимостью продукции предприятия (на примере ...)
13. Оценка финансовых рисков предприятия (на примере ...)
14. Амортизационная политика предприятия (на примере...)
15. Налоговая политика предприятия (на примере ...)
16. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере ...)
17. Оценка финансового состояния предприятия (на примере...)
18. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)
19. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере ...)
20. Оценка конечных финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:...)
21. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...)
22. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере ...)
23. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...)
24. Оценка платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
25. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере ...)
26. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)
27. Оценка финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере...)
28. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)
29. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере ...)
30. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).

31. Принципы организации финансов предприятия и финансовая политика.
32. Особенности организации финансов предприятия и финансовое управление.
33. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
34. Налоги: федеральные, территориальные и местные.
35. Коммерческий банк и его операции.
36. Организация финансового менеджмента и политики финансового регулирования на предприятии.
37. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
38. Источники дивидендных выплат и их формирование.
39. Государственное регулирование дивидендной политики.
40. Дивидендная политика предприятия.
41. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов (на примере)
42. Управление финансовыми рисками на предприятии (на примере)
43. Управление экологическими рисками на предприятии (на примере.....)
44. Управление имущественными рисками на предприятии (на примере ...)
45. Управление транспортными рисками на предприятии (на примере)
46. Страхование предпринимательских рисков (на примере)
47. Управление производственными рисками на предприятии (на примере ...)
48. Управление рисками в сфере услуг (на примере)
49. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками (на примере)
50. Управление коммерческими рисками на предприятии (на примере)

3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговой аттестации

3.1. Основная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
2. Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>
3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турчаева И.Н., Матчинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубев А.А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубев А.А., Александрова А.И., Скрипниченко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65376.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>

6. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

7. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>

8. Пахновская Н.М. Финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

3.3. Ресурсы сети интернет

1. Информационно-образовательная сеть Веб-Портфолио. Режим доступа: <https://4portfolio.ru/>
2. Сайт Брянского института управления и бизнеса.
3. Система дистанционного обучения «Прометей 5». Доступ с сайта института
4. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru

4. Оценочные материалы

4.1 Критерии оценки итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Доклад слушателя на итоговой аттестации оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности знаний, умений и опыта, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой «Финансовая политика организации».

Решение о соответствии знаний, умений и опыта слушателя требованиям ДОП принимается членами аттестационной комиссии персонально по каждому пункту.

Члены аттестационной комиссии выставляют оценки слушателю за защиту аттестационной работы и каждому дополнительному вопросу. Результаты итоговой аттестации определяется дифференцированный балл.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы (ИА)

Перечень компетенций, выносимых на итоговую аттестацию:

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения общепрофессиональных задач;

ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в общепрофессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. часов
1.	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4	Защита итоговой аттестационной работы	1. Подготовка итоговой аттестационной работы 2. Процедура защиты итоговой аттестационной работы	40

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4.3.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Итоговая аттестационная работа	Процедура защиты итоговой аттестационной работы
1.	ОК-3	+	+
2.	ОК-7	+	+
3.	ОПК-2	+	+
4.	ОПК-4	+	+

4.3.2. Критерии оценки итоговых аттестационных работ

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках итоговой аттестационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
4.	Творческий подход к разработке темы	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для исследуемого объекта	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
6.	Степень подготовленности, проявившаяся как в содержании итоговой аттестационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
7.	Чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные слушателю в процессе защиты	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4

Критерии шкалы оценивания итоговой аттестационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на итоговую аттестационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя.
2.	Хорошо	Выставляется на итоговую аттестационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение

		результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя
3.	Удовлетворительно	Выставляется на итоговую аттестационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на итоговую аттестационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям к подготовке итоговой аттестационной работы, изложенным в пункте 2 настоящей программы. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Критерии шкалы оценивания процедуры защиты итоговой аттестационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует их; - даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на раздаточный материал, но недостаточно их комментирует; - даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на раздаточный материал, не укладывается в лимит времени; - не может ответить на дополнительные вопросы.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - при защите слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме итоговой аттестационной работы, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлен раздаточный материал.