

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и региональному развитию
_____ В.И. Рулинский
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
по дополнительной общеобразовательной программе
Практическое психологическое консультирование с элементами психокоррекции

Брянск 20__

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы психологического консультирования» включает 21 тему. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Психологическое консультирование, как самостоятельный метод оказания психологической помощи», «Этапы консультирования и психологическая проблема в консультировании», «Технология консультативного и коррекционного взаимодействия», «Этапы проблемного анализа. Супервизорство, как институт профессионального взаимодействия».

Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с практическим направлением современной психологии и методами оказания помощи человеку в сложной жизненной ситуации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление слушателей с теоретическими основами психологического консультирования посредством опоры на базовые представления патопсихологии, психологии личности, психотерапии, психологии общения и др.;
- ознакомление слушателей с этическими и деонтологическими аспектами консультативной деятельности психолога;
- обучение методам ведения консультативной беседы и обобщения опыта работы с клиентами, полученного в процессе консультативных встреч.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам освоения дисциплины «Основы психологического консультирования» слушатель должен обладать следующими навыками:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Иметь представление:

- о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования;

Знать:

- историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования;

Уметь:

- анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы;

Владеть:

- навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования;

Приобрести опыт:

- применения практических методик и техник консультирования.

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Иметь представление:

- о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования;

Знать:

- историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования;

Уметь:

- анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы;

Владеть:

- навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования;

Приобрести опыт:

- применения практических методик и техник консультирования.

3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Психологическое консультирование, как самостоятельный метод оказания психологической помощи	1	Предмет консультативной психологии	ОК-7 ОПК-1
		2	История консультативной психологии	
		3	Цели психологического консультирования	
		4	Задачи психологического консультирования	
		5	Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту	
2	Этапы консультирования и психологическая проблема в консультировании	6	Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	ОК-7 ОПК-1

		7	Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	
		8	Психологическая проблема	
		9	Типы запросов клиентов	
		10	Этапы консультирования	
3	Технология консультативного и коррекционного взаимодействия	11	Принципы индивидуального психологического консультирования	ОК-7 ОПК-1
		12	Организация консультативной беседы	
		13	Структура процесса беседы	
		14	Технология ведения консультативной беседы	
		15	Механизмы коррекционного взаимодействия	
4	Этапы проблемного анализа. Супервизорство как институт профессионального взаимодействия	16	Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание	ОК-7 ОПК-1
		17	Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и факторов развития проблемы	
		18	Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинно-следственное моделирование развития ситуации	
		19	Анализ психологических проблем. Первичные психологические гипотезы.	
		20	Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза	
		21	Формулирование психологического заключения.	

			Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности	
--	--	--	--	--

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	130
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16
- лекции (Л)	6
- семинарские занятия (СЗ)	
- практические занятия (ПЗ)	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС), в том числе:	114
- курсовая работа (проект)	
- контрольная работа	
- доклад (реферат)	
- расчетно-графическая работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психологическое консультирование, как самостоятельный метод оказания психологической помощи

Предмет консультативной психологии. История консультативной психологии. Цели психологического консультирования. Задачи психологического консультирования. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту.

Раздел 2. Этапы консультирования и психологическая проблема в консультировании

Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи. Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи. Психологическая проблема. Типы запросов клиентов. Этапы консультирования.

Раздел 3. Технология консультативного и коррекционного взаимодействия

Принципы индивидуального психологического консультирования. Организация консультативной беседы. Структура процесса беседы. Технология ведения консультативной беседы. Механизмы коррекционного взаимодействия.

Раздел 4. Этапы проблемного анализа. Супервизорство как институт профессионального взаимодействия

Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание. Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и

факторов развития проблемы. Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинно-следственное моделирование развития ситуации. Анализ психологических проблем. Первичные психологические гипотезы. Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза. Формулирование психологического заключения. Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности.

5.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	СЗ	ПЗ	СРС
1	Предмет консультативной психологии	5,5	0,5				5
2	История консультативной психологии	5,5	0,5				5
3	Цели психологического консультирования	5,5	0,5				5
4	Задачи психологического консультирования	5,5	0,5				5
5	Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту	5,5	0,5				5
6	Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	5,5	0,5				5
7	Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	5,5	0,5				5
8	Психологическая	5,5	0,5				5

	проблема						
9	Типы запросов клиентов	5,5	0,5				5
10	Этапы консультирования	5,5	0,5				5
11	Принципы индивидуального психологического консультирования	5,5	0,5				5
12	Организация консультативной беседы	6,5	0,5			1	5
13	Структура процесса беседы	7				1	6
14	Технология ведения консультативной беседы	7				1	6
15	Механизмы коррекционного взаимодействия	7				1	6
16	Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание	7				1	6
17	Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и факторов развития проблемы	7				1	6
18	Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинно-следственное моделирование развития ситуации	7				1	6
19	Анализ психологических	7				1	6

	проблем. Первичные психологические гипотезы.						
20	Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза	7				1	6
21	Формулирование психологического заключения. Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности	7				1	6
Итого:		130	6			10	114

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет консультативной психологии.
2. История консультативной психологии.
3. Цели психологического консультирования.
4. Задачи психологического консультирования.
5. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту.
6. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи.
7. Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи.
8. Психологическая проблема.
9. Типы запросов клиентов.
10. Этапы консультирования.
11. Принципы индивидуального психологического консультирования.
12. Организация консультативной беседы.
13. Структура процесса беседы.
14. Технология ведения консультативной беседы.
15. Механизмы коррекционного взаимодействия.
16. Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание.
17. Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и факторов развития проблемы.

18. Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинно-следственное моделирование развития ситуации.

19. Анализ психологических проблем. Первичные психологические гипотезы.

20. Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза.

21. Формулирование психологического заключения. Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (дисциплины)

Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Психологическое консультирование, как самостоятельный метод оказания психологической помощи	1	Предмет консультативной психологии	ОК-7 ОПК-1
		2	История консультативной психологии	
		3	Цели психологического консультирования	
		4	Задачи психологического консультирования	
		5	Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту	
2	Этапы консультирования и психологическая проблема в консультировании	6	Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	ОК-7 ОПК-1
		7	Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	
		8	Психологическая проблема	
		9	Типы запросов клиентов	

		10	Этапы консультирования	
3	Технология консультативного и коррекционного взаимодействия	11	Принципы индивидуального психологического консультирования	ОК-7 ОПК-1
		12	Организация консультативной беседы	
		13	Структура процесса беседы	
		14	Технология ведения консультативной беседы	
		15	Механизмы коррекционного взаимодействия	
4	Этапы проблемного анализа. Супервизорство как институт профессионального взаимодействия	16	Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание	ОК-7 ОПК-1
		17	Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и факторов развития проблемы	
		18	Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинноследственное моделирование развития ситуации	
		19	Анализ психологических проблем. Первичные психологические гипотезы.	
		20	Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза	
		21	Формулирование психологического заключения. Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы для экзамена	Тестирование	Реферат
1	ОК-7	+ (1-42 вопросы)	+	+
2	ОПК-1	+ (1-42 вопросы)	+	+

7.3. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

7.3.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую

		программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.3.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.3.3. Реферат

Выполняется в письменной форме. При оценке реферата учитывается:

1. Правильность оформления реферата.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически

		стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

7.4. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.4.1. Вопросы для экзамена

1. Общее представление о психологическом консультировании.
2. Информация, которую консультант должен запоминать о клиенте.
3. Определение понятий «психологическое консультирование», «психотерапия», «психологическая коррекция».
4. Роль и место гипотезы в психологическом консультировании.
5. Клиенты психолога-консультанта и психотерапевта.
6. Средства проверки гипотез.
7. Основные требования к психологу-консультанту и психотерапевту.
8. Фаза оказания психологической и психотерапевтической помощи.
9. Типы запросов клиентов.
10. Завершение беседы как этап консультирования.
11. Речь клиента и её смысл.
12. Процедура прощания с клиентом.
13. Функции психолога-консультанта.

14. Технология ведения беседы и её базовые принципы.
15. Принципы психологического консультирования.
16. Схема построения альтернатив в процессе психологического консультирования.
17. Позиции консультанта по отношению к клиенту.
18. Основания для интерпретации запросов и поведения клиента (идея двухмерного пространства человеческих проявлений).
19. Приёмы, способствующие появлению доверия клиента к консультанту.
20. Теория коммуникационных мод В. Сатир.
21. Организация консультативной беседы.
22. Принципы индивидуального консультирования.
23. Процесс консультативной беседы.
24. Этические принципы консультирования.
25. Начало беседы как 1 этап консультирования.
26. Анализ результатов консультирования.
27. Расспрос клиента как второй этап консультирования.
28. Консультирование детей. Типы запросов.
29. Круг вопросов, которые следует узнать у клиента подробно на первом этапе консультирования.
30. Консультирование подростков. Типы запросов.
31. Приёмы структурирования беседы и их значение.
32. Консультирование по частным проблемам (проблема по выбору слушателей).
33. Особенности консультативной помощи семье.
34. Тестирование в рамках психологического консультирования.
35. Общие вопросы организации работы психологической консультации.
36. Психотехнический подход при организации коррекционного взаимодействия.
37. Тема любви в психологическом консультировании.
38. Рождение, смерть и боль в психологическом консультировании.
39. Консультирование тревожных клиентов.
40. Работа с запросами клиентов, связанными с развитием личности. Методы коррекционного взаимодействия.
41. «Образ-Я» как тема психологического консультирования.
42. Темперамент, характер, воля, коммуникабельность, мотивы и потребности как предметы консультативной беседы.

7.4.2. Банк тестовых заданий

Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Психологическое консультирование, как самостоятельный метод оказания психологической	1	Предмет консультативной психологии	ОК-7 ОПК-1
		2	История консультативной психологии	
		3	Цели психологического	

	помощи		консультирования	
		4	Задачи психологического консультирования	
		5	Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту	
2	Этапы консультирования и психологическая проблема в консультировании	6	Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	ОК-7 ОПК-1
		7	Основные отличия психологического консультирования от психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи	
		8	Психологическая проблема	
		9	Типы запросов клиентов	
		10	Этапы консультирования	
3	Технология консультативного и коррекционного взаимодействия	11	Принципы индивидуального психологического консультирования	ОК-7 ОПК-1
		12	Организация консультативной беседы	
		13	Структура процесса беседы	
		14	Технология ведения консультативной беседы	
		15	Механизмы коррекционного взаимодействия	
4	Этапы проблемного анализа. Супервизорство как институт профессионального взаимодействия	16	Анализ содержания жалобы клиента. Субъективный и объективный анализ, локус жалобы. Самодиагноз, психологический запрос, подтекст жалобы или скрытое её содержание	ОК-7 ОПК-1
		17	Анализ психологической ситуации. Определение обстоятельств, условий и факторов развития проблемы	

		18	Участники проблемной ситуации. Прогнозирование возможного развития ситуации. Причинноследственное моделирование развития ситуации	
		19	Анализ психологических проблем. Первичные психологические гипотезы.	
		20	Идентификация проблем и трудностей клиента. Осуществление психодиагностики. Корректировка гипотез. Формулирование психологического диагноза	
		21	Формулирование психологического заключения. Сотрудничество со специалистами других сфер деятельности	

Демонстрационный вариант теста

1. Задание

Самостоятельный метод оказания психологической помощи называется: психологическим консультированием математическим консультированием биологическим консультированием химическим консультированием

2. Задание

Психологическое консультирование, как направление практической психологии возникло:

в начале 20 в.

в конце 20 в. в

19 в.

в конце 19 века

3. Задание

В возникновении консультативной психологии сыграли значительную роль такие психологи как:

К. Роджерс

Р. Мей

З.Фрейд

У. Джеймс

4. Задание

Первая ассоциация практических психологов возникла в: в США

в России во
Франции в
Германии

5. Задание

Практическая психология в России начинается
развиваться: с начала 90-х годов 20-ого века с начала 20
годов с конца 19-ого века
с середины 20-ого века

6. Задание

Психотерапия – это:

система лечебного воздействия на психику и через психику на организм
клиента (пациента) вид психологической помощи, связанный с получением ответов на
наиболее

актуальные вопросы клиента

область психологической науки, разрабатывающая методы измерения и
выявления индивидуально-психологических особенностей личности
оказание медицинской и медикаментозной помощи клиенту

7. Задание

Психологическое консультирование призвано: изучить запрос клиента разрабатывать
методы измерения и изучения индивидуально-психологических особенностей личности
помочь клиенту ответить на актуальные для него вопросы, с которыми он
самостоятельно не может справиться дать правильные советы клиенту

8. Задание

Определите, какое высказывание, обращенное к клиенту, принадлежит
квалифицированному психологу:

«Задумывались ли вы над тем, какой вред вы себе причиняете?»

«Я вижу, вас начинает утомлять то, что вы не отстаиваете свои права в некоторых
ситуациях. Есть ли в этом смысл? » «Мне не нравится, что вы не можете смотреть мне
в глаза».

«Что вы говорите? Скорее всего, вы ошиблись в оценке его состояния»

9. Задание

Определите, какое высказывание, обращенное к клиенту, принадлежит
квалифицированному психологу

«Задумывались ли вы над тем, какой вред вы себе причиняете?» «В вас
есть сила. У вас много сил».

«Что, собственно, вы имеете в виду, говоря, что с вами все плохо?»

«Мне не нравится, что вы не можете смотреть мне в глаза»

10. Задание

Определите, какое высказывание, обращенное к клиенту, принадлежит
квалифицированному психологу

«Скажите: "Ты меня удивил" еще раз».

«Мне не нравится, что вы не можете смотреть мне в глаза».

«Почему бы вам не говорить более откровенно».

«Вы действительно не поняли мой вопрос!»

11. Задание

Определите, какое высказывание, обращенное к клиенту, принадлежит квалифицированному психологу

«Мы с вами уже об этом говорили, вспомните...»

«Кто вам сказал, что это правильно? »

«Если вы мне не верите, нам нет смысла продолжать беседу».

«Мне больно это слышать от вас»

12. Задание

Психолог, через получение психологической информации может и должен решить следующие проблемы при взаимодействии с учителем: проблему конфиденциальности информации об ученике

проблему индивидуального видения учителем ученика

проблему наказания ученика на основе полученной информации

проблему организации досуга ученика

13. Задание

Основателем метода психодрамы является:

Я.Морено

К.Роджерс

Э.Фромм

Ф.Перлз

14. Задание

Основателем клиент-центрированной психотерапии является:

К.Роджерс

Я.Морено

Э.Фромм

Ф.Перлз

15. Задание

Психолог получает ответы о факторах, определяющих психические явления, лежащие в нескольких сферах, определяющих жизнь человека: в области отношений с другими людьми; в области отношения человека к самому себе,

в области физиологии высшей нервной деятельности человека в

области экологии проживания

16. Задание

... - модель психологического консультирования, в которой консультирование непосредственно направлено на снижение эмоционального напряжения посредством вегетативных и разряжающих техник: мобилизационная модель энергетическая модель симптоматическая модель семантическая модель

17. Задание

Адресованное консультанту выявление недовольства по поводу некоторых психологических трудностей, которые клиент хотел бы устранить, но не может сделать это самостоятельно, - это:

проблема жалоба
клиента исповедь
клиента
самодиагноз

18. Задание

Вид психологической помощи, заключающийся в разъяснении клиенту его психологических трудностей, коррекции неадаптивных способов поведения человека, активизации его внутренних ресурсов для личностного развития и решения психологических проблем, - это:
психологическое консультирование психологическая
коррекция социальная адаптация
психологическая реабилитация

19. Задание

Вопросы, в которых интерес того, кто спрашивает, открыто не выражен, - это:
скрытые вопросы короткие
вопросы опосредованные
вопросы
опосредованные проективные вопросы

20. Задание

Вопросы, в которых тема или проблема выражена открыто, непосредственно, - это:
открытые вопросы прямые
вопросы лично
направленные вопросы
закрытые вопросы

21. Задание

Метод воздействия консультанта, новое видение ситуации – это:
обобщающее резюме
резюме отражение
чувств
интерпретация

7.4.3. Тематика рефератов

Рекомендуется выполнение реферата. Примерная тематика рефератов:

1. Психологическое консультирование и психотерапия.
2. Виды психологического консультирования.
3. Дистантное консультирование в психологии.
4. Личность консультанта в процессе психологического консультирования.
5. Основы психологического консультирования в организации.
6. Психологическое консультирование в здравоохранении.
7. Психологическое консультирование по межличностным проблемам.
8. Психологическое консультирование в образовательном учреждении.
9. Организация службы психологического консультирования в ВУЗе.
10. Этические аспекты психологического консультирования.
11. Исследование динамики психотерапевтического процесса.
12. Проблема психотехник, эффектов и эффективности психотерапии.

13. Психологическое консультирование и психотерапия психологических зависимостей.
14. Психологическое консультирование и психотерапия аутентичности.
15. Значение феноменологического подхода для практической психологии.
16. Основные герменевтические парадигмы практической психологии и психотерапии.
17. Профилактика эмоционального выгорания в психологических службах.
18. Динамика развития отношений между психологом и клиентом.
19. Феномен сопротивления. Основные подходы к работе с сопротивлением.
20. Основные подходы к работе с переносом и контрпереносом.
21. Психопрофилактика и психогигиена душевной жизни практического психолога.
22. Структура и стили общения в семьях пациентов с различными видами психологической зависимости.
23. Индивидуальные особенности психологов и стили общепрофессиональной психологической практики.
24. Профессиональное самосознание и самоопределение психологов-практиков.
25. Исследования механизмов психодинамических защит и стратегий совладания со стрессом в норме и при психических заболеваниях.
26. Психология любви: феноменология, роль в генезе личностных расстройств, место и роль в психотерапии и консультировании.
27. Психология смысла, консультирование и психотерапия по проблемам смысла.
28. Феноменология страха. Основные подходы к консультированию и терапии проблем страха.
29. Основные подходы к интервенции кризисных состояний.
30. Проблема свободы личности. Место нозического измерения в консультационной практике и психотерапии.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).
2. Методические указания по написанию реферата (доступны в библиотеке и профильной кафедре вуза, на сайте вуза).
3. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

8. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абаева, И. В. Технологии и методы коррекционной и консультативной работы психолога образования: учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. —

89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73816.html> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии [Электронный ресурс]/ О.А. Артемьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51911.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Зимина Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зимина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ежова Н.Н. Краткий справочник практического психолога [Электронный ресурс]/ Ежова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15512.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Истратова О.Н. Справочник психолога-консультанта организации [Электронный ресурс]/ Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59011.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62857.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Юревич А.В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15550.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

2. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>

3. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

Рабочую программу дисциплины составили:

Осипова Виктория Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психологии» Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Бохорский Евгений Михайлович, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психологии» Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Психологии»:

протокол № _____ от « ____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Бохорский Е.М./