



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной  
и инновационной работе  
В.И. Рулинский  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

**по программе повышения квалификации  
Экономика**

Брянск 2018.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИН ПО ФГОС ВО

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1061н, Приказа минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» включает 36 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение слушателей теоретическим основам экономики, как познавательной функции.
2. Выработка навыков оценки функционирования экономической системы страны в целом и отдельных экономических субъектов – покупателей, фирм.
3. Понимание тесной связи экономики и юриспруденции в хозяйственной жизни общества, так как экономика не может нормально функционировать без соответствующей правовой основы – совокупности норм, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микро-, так и на макроуровне.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

После изучения дисциплины слушатели должны:

### **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

### **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

**владеть:**

- навыками постановки экономических и управленческих целей, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п. п.	Тема
1	Введение в экономическую специальность	1	Предмет и метод экономической теории
		2	Этапы развития экономической теории
		3	Потребности и ресурсы
		4	Общественное производство и экономические отношения
		5	Экономические системы
		6	Собственность: формы и пути её преобразования
2	Микроэкономика	7	Рынок
		8	Рыночный механизм
		9	Эластичность
		10	Поведение потребителя
		11	Функционирование фирмы
		12	Издержки и прибыль фирмы
		13	Конкуренция
		14	Монополия
		15	Несовершенная конкуренция
		16	Рынок капитала
		17	Рынок труда
		18	Рынок земли
		19	Доходы: формирование, распределение и неравенство
		20	Внешние эффекты и общественные блага
3	Макроэкономика	21	СНС и макроэкономические показатели
		22	Макроэкономическое равновесие
		23	Потребления и сбережения
		24	Инвестиции
		25	Инфляция и её виды
		26	Безработица и её формы
		27	Государственные расходы и налоги
		28	Бюджетно-налоговая политика
		29	Деньги и их функции
		30	Банковская система
		31	Денежно-кредитная политика
		32	Экономические циклы
		33	Экономический рост
		34	Международные экономические отношения
		35	Внешняя торговля и торговая политика
		36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

**5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ**

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов (зачётных единиц)
<b>1</b>	<b>2</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	7
Аудиторные занятия	4
Лекции	2
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	2
Семинарские занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа (СРС)	3
Вид итогового контроля	зачёт

## 6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования.

#### Раздел 2. Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние и общественные блага.

#### Раздел 3. Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Инфляция и её виды. Безработица и её формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения.

### 6.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

#### заочная форма обучения

№п. п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет и метод экономической теории	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
2	Этапы развития экономической теории	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
3	Потребности и ресурсы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
4	Общественное производство и экономические отношения	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
5	Экономические системы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
6	Собственность: формы и пути их преобразования	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
7	Рынок	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
8	Рыночный механизм	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
9	Эластичность	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
10	Поведение потребителя	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
11	Функционирование фирмы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
12	Издержки и прибыль фирмы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
13	Конкуренция	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
14	Монополия	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
15	Несовершенная конкуренция	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08

16	Рынок капитала	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
17	Рынок труда	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
18	Рынок земли	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
19	Доходы: формирование, распределение и неравенство	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
20	Внешние и общественные блага	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
21	СНС и макроэкономические показатели	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
22	Макроэкономическое равновесие	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
23	Потребления и сбережения	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
24	Инвестиции	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
25	Инфляция и её виды	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
26	Безработица и её формы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
27	Государственные расходы и налоги	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
28	Бюджетно-налоговая политика	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
29	Деньги и их функции	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
30	Банковская система	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
31	Денежно-кредитная политика	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
32	Экономические циклы	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
33	Экономический рост	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
34	Международные экономические отношения	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
35	Внешняя торговля	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
36	Макроэкономические проблемы переходной экономики	0,2	0,05	-	0,05	-	0,08
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### при заочной форме обучения:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Собственность: формы и пути их преобразования
3. Рыночный механизм
4. Функционирование фирмы
5. Издержки и прибыль фирмы
6. Рынок капитала
7. Рынок труда
8. Рынок земли

9. Доходы: формирование, распределение и неравенство
10. СНС и макроэкономические показатели
11. Инвестиции
12. Инфляция и её виды
13. Бюджетно-налоговая политика
14. Деньги и их функции
15. Экономические циклы

## 10. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Предмет и метод экономики
2. Спрос: понятие, кривая спроса
3. Основные этапы развития экономики
4. Предложения: основные понятия, кривая предложения
5. Потребности, блага и факторы производства
6. Рыночное равновесие. Рыночная цена
7. Производительные возможности
8. Конкуренция: сущность, функции и методы
9. Сущность, происхождение и типы монополий
10. Собственность как отношения присвоения
11. Формы собственности
12. Рынок совершенной конкуренции
13. Экономический вред монополий и антимонопольная деятельность государства
14. Производственная функция
15. Рынок несовершенной конкуренции
16. Фирма: сущность и основные характеристики
17. Организационно-правовые формы фирм
18. Выручка от реализации
19. Показатели объёма производства
20. Правило использования факторов производства
21. Рынок труда и заработная плата
22. Сущность и основные черты рыночного хозяйства
23. Издержки производства
24. Спрос на ресурсы, минимизирующий издержки производства и максимизирующий прибыль
25. Рынок капитала и процент на капитал
26. Основные теории потребительского поведения
27. Эластичность: понятия и виды
28. Объединение фирм
29. Рынок земли и рента
30. Ограниченность и «провалы» рынка»
31. Место и роль государства в рыночной экономике
32. Объём производства, максимизирующий прибыль
33. Объём национального производства
34. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие
35. Деньги: сущность, функции и количество
36. Экономический рост
37. Содержание и общие черты экономического цикла
38. Кредит: сущность, функции и виды
39. Современная банковско-кредитная система
40. Спрос на деньги. Денежный рынок
41. Содержание и общие черты экономического кризиса
42. Монетарная политика государства: механизмы и виды

- 43. Приватизация – необходимое условие перехода к рынку
- 44. Мировая торговля и её экономическая основа
- 45. Роль и функции государства в переходной экономике
- 46. Внешнеторговая политика страны
- 47. Мировая торговля и её экономическая основа
- 48. Мировой рынок труда
- 49. Международная миграция капитала: сущность, причины и формы
- 50. Основные этапы развития мировой валютной системы

### 10.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

#### Задание 1.

Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории.  
Экономика изучает:

**как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для удовлетворения потребностей общества**

процесс производства и обмена товарами  
национальное богатство страны  
деньги, банковскую систему, капитал

#### Задание 2.

Основы теории рынка заложил:

**А. Маршалл**

К. Маркс

А. Смит

Дж. Кейнс

#### Задание 3.

Основные факторы производства – это:

**труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность**  
собственность и труд

деньги и труд

земля, капитал и предпринимательская деятельность

#### Задание 4.

Отметьте два уровня производства:

**индивидуальное**

**общественное**

семейное

коллективное

#### Задание 5.

Основные признаки, отличающие разные экономические системы:

**господствующий тип собственности**

**механизм координации действий хозяйствующих субъектов**

цели экономического развития

уровень благосостояния нации

#### Задание 6.

Собственность (в экономическом смысле слова) – это:

**отношения между людьми по поводу экономических благ**

материальное или нематериальное благо

закреплённые законом имущественные отношения

отношения человека к благам

#### Задание 7.

Определите наиболее убедительное определение рынка:

**рынок – это система, организованная по законам товарного производства и обращения, совокупность товарного обмена**

рынок – это система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь

свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться  
рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, отношение спроса и предложений

рынок – это территория, географическое пространство, в пределах которого происходит продажа и купля определённого товара

#### **Задание 8.**

Пределная полезность любого товара – это:

**полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага**

максимальная полезность любого товара

результат сравнения полезности различных благ

способность товара удовлетворять какую-либо потребность

#### **Задание 9.**

Ценовая эластичность спроса будет выше:

**чем менее необходим товар потребителю**

на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши

в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя

чем больше альтернативные издержки производства товаров

#### **Задание 10.**

Бюджетная линия характеризует:

**количество товаров, которое потребитель может купить на свой доход при данном уровне цен**

располагаемый доход потребителя

уровень цен разных товаров

комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен

#### **Задание 11.**

Признаками фирмы не являются:

**наличие у неё бухгалтерского баланса**

её технико-экономическая обособленность

наличие организационного единства

экономическая автономия, независимость

#### **Задание 12.**

Экономические издержки производства – это:

**все платежи, необходимые, чтобы привлечь и удержать ограниченные ресурсы в пределах данного направления деятельности**

издержки производства продуктов-заменителей

стоимость продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с производством данного продукта

издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию

#### **Задание 13.**

Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от:

**возможности снизить издержки**

рекламы

высокого качества товара

возможности влиять на цену

#### **Задание 14.**

Определите, какой из перечисленных критериев размера предприятия является наилучшим показателем рыночной власти:

**доля объёма продаж предприятия в общем объёме производства в отрасли**

величина финансовых активов предприятия

получаемый чистый доход



численность работающих

### **Задание 15.**

Цены в условиях олигополии отличаются стабильностью и жёсткостью, так как:

**если фирма поднимет цену, остальные не последуют за ней и она потеряет значительную часть своей доли на рынке**

**если отдельная фирма снизит цену, остальные вынужденно последуют за ней, так как не захотят терять своей доли рынка, и фирма, снизившая цену, не преуспеет в своём стремлении захватить большую, чем она имела, долю рынка**

между олигополистами всегда существует сговор относительно цены, обеспечивающей им максимальную прибыль

издержки в условиях олигополии практически не меняются

### **Задание 16.**

Основной капитал:

**переносит свою стоимость на готовую продукцию по частям**

функционирует в течение одного производственного цикла

переносит свою стоимость на готовую продукцию целиком за один производственный цикл

изменяет свою натуральную форму

### **Задание 17.**

Определите людей, которые являются безработными:

**человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой**

слушатель, который не хотел бы работать, но ещё не начинал поиска работы

пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы

человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры

### **Задание 18.**

Цена земли находится:

**в прямой зависимости от уровня земельной ренты и процентной ставки**

в обратной зависимости от уровня земельной ренты и прямой зависимости от процентной ставки

в обратной зависимости от уровня земельной ренты и процентной ставки

в прямой зависимости от уровня земельной ренты и обратной зависимости от процентной ставки

### **Задание 19.**

Располагаемый личный доход равен:

**сумме пофакторных доходов и трансфертных платежей за вычетом налогов**

пофакторному доходу за вычетом налогов

личному доходу плюс трансфертные платежи

доходы от предпринимательской деятельности (прибыль) плюс рента, проценты

### **Задание 20.**

Внешние эффекты – это:

**издержки и выгоды, приходящиеся на долю третьих лиц, в рыночной сделке не участвующих**

внешние издержки производства

выгоды внешней торговли

прибыль

### **Задание 21.**

Валовой национальный продукт – это рыночная стоимость:

**конечных товаров и услуг**

реализованных товаров и услуг

конечных товаров и услуг

готовых товаров и услуг

**Задание 22.**

Составляющими совокупного спроса являются:

**потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт**  
государственные расходы, чистый экспорт, сбережения  
сбережения. Инвестиции, чистый экспорт  
потребление и сбережение

**Задание 23.**

Закон Сэя отражает связь между:

**кредитом, производством и рынком труда**  
спросом на деньги и их предложением  
сбережениями, инвестициями и уровнем процента  
производством, доходами и затратами

**Задание 24.**

В соответствии с кейнсианской концепцией инвестиции будут ограничены проектом, который:

**даёт неотрицательную дисконтируемую отдачу**  
даёт наименьшую ожидаемую эффективность  
даёт среднюю ожидаемую эффективность  
даёт наибольшую дисконтируемую эффективность

**Задание 25.**

Признаками открытой инфляции являются:

**постоянное повышение цен**  
**обесценение денег**  
товарный дефицит при стабильных ценах  
государственный контроль над ценами

**Задание 26.**

Безработным является:

**трудоспособный, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой работы**  
слушатель, ищущий работу  
пенсионер, ищущий работу  
человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же работу

**Задание 27.**

Государственный бюджет России включает в себя:

**общефедеральный, региональный и местные бюджеты**  
общефедеральный и региональные бюджеты  
общефедеральный, региональные, местные бюджеты и бюджеты государственных учреждений  
общефедеральный и консолидированный бюджет

**Задание 28.**

Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

**фискальной**  
монетарной  
политикой распределения дохода  
антикризисной политикой

**Задание 29.**

Ликвидность – это:

**возможность использовать активы в качестве платёжного средства**  
возможность моментальной реализации  
возможность использовать активы для измерения цен  
способность актива приносить прибыль

**Задание 30.**

Функции кредита:

**обеспечение непрерывности процесса воспроизводства**  
финансирование государственных расходов  
стимулирование эффективности производства  
превращение денег в капитал

**Задание 31.**

Спрос на деньги находится:

**в обратной зависимости от уровня банковского процента**  
в прямой зависимости от величины номинального ВВП  
в обратной зависимости от величины номинального ВВП  
в прямой зависимости от уровня банковского процента

**Задание 32.**

Какой показатель падает на фазе подъема и растёт на фазе кризиса:

**уровень безработицы**  
объём товарных запасов  
объём ВВП  
курс ценных бумаг

**Задание 33.**

Определите, какой показатель из приведённых ниже индикаторов народного хозяйства позволяет наиболее полно и правильно судить о том, означает ли экономический рост в стране одновременное улучшение благосостояния населения:

**реальный ВВП на душу населения**  
номинальный ВВП  
реальный ВВП  
номинальный ВВП на душу населения

**Задания 34.**

Межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм – это:

**транснационализация**  
глобализация  
кооперирование  
комбинирование

**Задание 35.**

Для внешней торговли, в отличие от внутренней, характерно:

**использование в расчётах иностранной валюты**  
**наличие государственного контроля**  
более высокие темпы роста, чем темпы роста ВВП  
расширение ассортимента

**Задание 36.**

Государственное планирование народного хозяйства, включавшее в себя три обязательных элемента, относится:

**административно-командной экономике**  
индустриальной экономике  
рыночной экономике  
смешанной экономике

## **11. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **11.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>

2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков

и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

## 11.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>

2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55898.html>

## 11.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения лекционных занятий необходимы экран, мультимедиа-проектор, компьютер, телевизор.

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Экономическая библиотека – <http://www.koob.ru>

### **Программу составил:**

Е.А. Мукайдех, кандидат экономических наук