

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКОНОМИКА»

## ЭКОНОМИКА

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение слушателей теоретическим основам экономики, как познавательной функции.
2. Выработка навыков оценки функционирования экономической системы страны в целом и отдельных экономических субъектов – покупателей, фирм.
3. Понимание тесной связи экономики и юриспруденции в хозяйственной жизни общества, так как экономика не может нормально функционировать без соответствующей правовой основы – совокупности норм, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микро-, так и на макроуровне.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

После изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

**уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

**владеть:**

- навыками постановки экономических и управленческих целей, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**Цель** изучения дисциплины «Экономика организации» заключается в формировании у слушателей профессиональных знаний и умений в области организации производственных и трудовых процессов, выявлении проблем экономического характера, оценки способов их решения и ожидаемых результатов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. теоретическое освоение слушателями знаний, связанных с производством и реализацией продукции, работ и услуг;
2. исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, формировании издержек и прибыли;
3. формирование системного представления о структуре национальной экономики, классификации предприятий и организаций, организационно-правовых формах хозяйствования и правовых основах предпринимательства;
4. приобретение фундаментальных знаний о закономерностях, правилах и процедурах планирования, нормирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и расчета экономической эффективности деятельности на предприятии;
5. формирование умений разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия, бизнес-планы инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать потребность и выбор источников развития предприятия и его финансирования, определять риски, конкурентоспособность и устойчивость предприятия, разрабатывать программы его развития.

После освоения дисциплины «Экономика организации» слушатели должны **овладеть следующими компетенциями:**

ПК – 3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

После освоения дисциплины слушатели должны:

**Знать:**

1. законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
2. методы и принципы управления и организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3. организацию производства на предприятии, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-техническое обеспечение;
4. формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования.

**Уметь:**

1. проектировать трудовые процессы, рассчитывать нормы затрат и труда, разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений, бизнес-планы проектов, составлять сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции;
2. организовывать производственные процессы на предприятии, разрабатывать организационно-управленческие структуры, положения о подразделениях и должностные инструкции;
3. определять доходы и расходы предприятия, разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия;
4. проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, диагностику производственно-экономического потенциала;

**Владеть:**

1. методами технико-экономического обоснования инновационных и инвестиционных проектов;
2. техникой разработки бизнес-планов и программ развития предприятия;
3. способами оценки конкурентоспособности и устойчивости, определения экономических и финансовых рисков в деятельности предприятия;
4. методикой выявления проблем экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций и разработки способов их решения и оценки ожидаемых результатов.

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает взаимосвязь, гармонизацию изучения всех экономических дисциплин. Полученные слушателями занятия по бухгалтерскому учету позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Цель изучения дисциплины заключается в изучении слушателями теоретических и методических положений по организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятиях и использования учетной информации для управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового и системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

В ходе изучения дисциплины слушатели должны:

**а) знать:**

- основные принципы бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов и расходов;

- порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
- модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат, системы калькулирования и анализа себестоимости;

**б) уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия, для систематизации данных о производственных затратах, оценке производственной себестоимости продукции и определения прибыли;
- решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; капитальных вложений; управления затратами с помощью различного вида смет;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления о бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

**в) иметь представление:**

- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;
- для каких целей, и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- об отличиях взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые органы);
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Экономический анализ необходим для развития у слушателей профессиональных аналитических умений и навыков, необходимых для ведения современного бизнеса и повышения его эффективности и конкурентоспособности.

**Цель дисциплины** заключается в формировании у слушателей знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение предмета, метода и задач анализа хозяйственной деятельности на современном этапе, виды экономического анализа;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и

финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;

- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

После изучения дисциплины слушатели должны:

**уметь:**

- понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их систематизировать и моделировать;
  - пользоваться экономической информацией при проведении анализа;
  - правильно применять методы анализа на практике;
  - определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности производства;
  - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
  - проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;
- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности;

**знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;

**владеть:**

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

## АУДИТ

Целью дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно – правовых форм и видов деятельности, а также возможностей практического использования теоретических знаний по основам аудита при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности клиентов аудиторских фирм.

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
- комплексное применение ранее полученных знаний в области права, бухгалтерского учета, налогообложения, экономического анализа и аудита на примере ситуаций наиболее приближенных к аудиторской практике;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

*а) знать:*

- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;
- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;

*б) уметь:*

- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Цель дисциплины:** ознакомить слушателей с актуальными вопросами налогового законодательства РФ и правоприменительной налоговой практикой.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- ✓ Изучение основных понятий правовой реформы российской налоговой системы;
- ✓ Уяснение влияние надежного налогового механизма на позитивные изменения экономического положения государства.

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» **слушатели должны знать:**

- основные принципы налогообложения;
- классификацию налогов;
- структуру налоговых органов;
- основные элементы налогов;
- права и обязанности налоговых органов;
- права и обязанности налогоплательщиков;
- особенности прямых и косвенных налогов;
- содержание первой и второй частей налогового кодекса;
- особенности расчетов основных налогов.

**После изучения курса слушатель должен уметь:**

- определять объект налогообложения и налоговую базу по налогам;
- определять
- делать расчеты налога на добавленную стоимость;
- определять налоговую базу по налогу на доходы физических лиц;
- пользоваться и применять налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц;
- делать расчеты единого налога на вмененный доход;
- рассчитывать налог по упрощенной системе налогообложения.

**Владеть навыками:**

- составления основных налоговых деклараций

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении слушателями знаний в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами, изучение содержания традиционных и специальных функций, финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта.
2. Изучение особенностей организации управления финансами.
3. Освоение методик анализа стоимости и структуры капитала.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем.
5. Формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта.
6. Владение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений.
7. Владение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения. Планируемые результаты обучения слушателей по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины слушатели должны:

**Овладеть компетенциями:**

ПК – 3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **ИНВЕСТИЦИИ**

Предметом курса «Инвестиции» являются финансовые и денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми субъектами хозяйственной деятельности стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге оптимальная организация инвестирования обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны. Инвестиции - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе развития

**Цель изучения дисциплины** заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах инвестиции в рыночных условиях, изучении проблем формирования инвестиционных ресурсов и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у слушателей правильный подход к организации инвестиционного процесса.

Основными **задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение сущности и форм инвестиционных вложений, их связи с другими стоимостными категориями;

- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики.



Изучение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК – 3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

После изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
  - сущность, функции и основы инвестиционной политики;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.