

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор \_\_\_\_\_ Л.Л. Прокопенко  
«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

**Основная профессиональная образовательная программа**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
(уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ)**

**профиль подготовки: Экономика и финансы организации**

Брянск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
    - 3.2. Перечень профессиональных стандартов
    - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки
    - 4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
    - 4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
    - 4.3. Объем образовательной программы
    - 4.4. Формы обучения
    - 4.5. Срок получения образования
  5. Требования к структуре и содержанию программы
    - 5.1. Структура и объем программы
    - 5.2. Типы практик
    - 5.3. Учебный план
    - 5.4. Календарный учебный график
    - 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
    - 5.6. Рабочие программы практик
    - 5.7. Программа итоговой аттестации
  - 6.1. Требования к результатам освоения программы
    - 6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  7. Требования к условиям организации программы
    - 7.1. Общесистемные требования к реализации программы
    - 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
    - 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
    - 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
    - 7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
8. Научно-исследовательская база для осуществления научно-исследовательской деятельности
9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
  - 9.1. Рабочая программа воспитания
  - 9.2. Календарный план воспитательной работы
10. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - Институт) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» в Институте осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 186н);
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Устав БИУБ;
- Локальные акты БИУБ, регламентирующие ведение образовательной деятельности

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации», приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации», представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности <sup>1</sup>
08 Финансы и экономика	аналитический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.</li> <li>2. Подготовка аналитических материалов.</li> <li>3. Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий)</li> <li>4. Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</li> </ol>
	организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг.</li> <li>2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</li> </ol>

<sup>1</sup>Разрабатываются для ОПОП самостоятельно кафедрами в соответствии с ПС – в ПС: «Трудовые действия»

		<p>3. Мониторинг информационных источников финансовой информации.</p> <p>4. Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений.</p> <p>5. Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками.</p> <p>6. Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками.</p> <p>7. Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками.</p> <p>8. Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков.</p> <p>9. Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.</p> <p>10. Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.</p>
	<i>финансовый</i>	<p>1. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>
	<i>расчетно-экономический</i>	<p>1. Подбор исходных данных для осуществления расчетов.</p> <p>2. Расчет агрегированных и исходных статистических показателей.</p> <p>3. Балансировка и взаимоувязка статистических показателей.</p>

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ БАКАЛАВРИАТА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»**

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объем образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации», реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., реализация программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

4.5. Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Структура и объем программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практики	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

В блок 2 Практика входят следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

При проведении всех типов практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практика» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, либо непосредственно в Институте

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» предусмотрено 3 вида практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- преддипломная практика.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Программа практик включает в себя:

- указание вида, способа и формы проведения практики, цели и задачи практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### 5.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Институт на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» у выпускников будут сформированы компетенции, установленный программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует Способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.



		<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>

		аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Категория общепрофес- сиональных компетенций *</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции *</b>
Применение знаний экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей. ОПК-1.2. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.3. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Сбор, обработка и статистический анализ данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.
Анализ экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализ экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.2. Содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Анализ экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.4. Содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.
Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности
Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

## 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта <sup>2</sup> )
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i></b>			
Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализ результатов расчетов, формулирование и обоснование выводов	ПК-1 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать результаты расчетов, формулировать и обосновывать выводы	ПК-1.1 Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1.2. Анализ результатов расчетов. ПК-1.3. Формулирование и обоснование выводов	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)
Подготовка докладов и презентаций на основе анализа взаимосвязанных статистических показателей	ПК-2 Способность на основе анализа взаимосвязанных статистических показателей готовить доклады и презентации	ПК-1.1 Анализ взаимосвязанных статистических показателей. ПК-1.2. Подготовка докладов. ПК-1.3 Подготовка презентаций	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)
Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение	ПК-3 Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений,	ПК-3.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-3.2. Интерпретирование	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

<sup>2</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

стандартных теоретических и эконометрических моделей	рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	социально-экономических показателей. ПК-3.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-4.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-5 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-5.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-5.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в	ПК-6 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в	ПК-6.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

различных областях экономики	различных областях экономики	ПК-6.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-6.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	
Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-7 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-7.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-7.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Анализ отечественного и зарубежного опыта.  Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Анализ отечественного и зарубежного опыта.  Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)
Оценка социальных,	ПК-9 Умение оценивать	ПК-9.1 Оценка	Анализ отечественного

экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления организацией	и зарубежного опыта.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i></b>			
Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-5 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	ПК-5.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий ПК-5.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов	Анализ отечественного и зарубежного опыта.  Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации)



		управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)
Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления организацией	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i></b>			
Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализ результатов расчетов, формулирование и обоснование выводов	ПК-1 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать результаты расчетов, формулировать и обосновывать выводы	ПК-1.1 Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1.2. Анализ результатов расчетов. ПК-1.3. Формулирование и обоснование выводов	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)
Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	ПК-3 Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и	ПК-3.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-3.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-3.3. Построение	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

	микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартных теоретических и эконометрических моделей	
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-4.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-6 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-6.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-6.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-6.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-7 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-7.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков ПК-7.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Анализ отечественного и зарубежного опыта.  Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. №

			167н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
Документирование процесса управления рисками, корректировка реестров рисков и разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1. Документирование процесса управления рисками ПК-8.2 Корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-8.3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Анализ отечественного и зарубежного опыта.  Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i></b>			
Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализ результатов расчетов, формулирование и обоснование выводов	ПК-1 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать результаты расчетов, формулировать и обосновывать выводы	ПК-1.1 Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1.2. Анализ результатов расчетов. ПК-1.3. Формулирование и обоснование выводов	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)
Подготовка докладов и презентаций на основе анализа взаимосвязанных статистических	ПК-2 Способность на основе анализа взаимосвязанных статистических показателей готовить	ПК-1.1 Анализ взаимосвязанных статистических показателей. ПК-1.2. Подготовка	Анализ отечественного и зарубежного опыта. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный

показателей	доклады и презентации	докладов. ПК-1.3 Подготовка презентаций	приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)
Расчет и интерпретирование социально-экономических показателей, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	ПК-3 Способность на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-3.1 Расчет социально-экономических показателей. ПК-3.2. Интерпретирование социально-экономических показателей. ПК-3.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Анализ и интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-4.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности ПК-4.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических	ПК-5 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных	ПК-5.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

последствий и знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий, а также знания психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	последствий ПК-5.2. Знание психологии индивидуального и коллективного профессионального развития	
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-6 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-6.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики ПК-6.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-6.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности и прогнозирование сценариев развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления организацией	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-9.3 Владение основами и принципами управления организацией	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:**

### 7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

БИУБ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные жидкокристаллическими телевизорами широкого формата, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий БИУБ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### 7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Института

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и системе дистанционного обучения «Прометей», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

официальный сайт Института;  
 электронно-библиотечная система IPRSMART;  
 электронно-библиотечная система Юрайт;  
 система дистанционного обучения «Прометей 5.0»;  
 система «Антиплагиат» <https://oksu.antiplagiat.ru/>;  
 корпоративная почта;  
 системы видеоконференцсвязи КонтурТолк, TrueConf;  
 справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  
 платформа для создания и проведения онлайн-вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов Pruffme.com.

Официальный сайт Института <http://biub.ru/>

На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальный сайт Института позволяет обеспечивать доступ к электронно-образовательным ресурсам, доступ к образовательным программам, учебным планам и графикам учебного процесса.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

Электронно-библиотечная система IPRSMART. Позволяет получать неограниченный доступ с любого персонального компьютера, имеющего выход в Интернет (<http://iprbookshop.ru>).

Электронно-библиотечная система Юрайт. Позволяет получать неограниченный доступ с любого персонального компьютера, имеющего выход в Интернет (<https://urait.ru>).

Система дистанционного обучения «Прометей 5.0» обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин, практик и методических рекомендаций, возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

Система компьютерного тестирования – «Прометей 5.0» позволяет осуществлять текущее и промежуточное тестирование обучающихся.

Система «Антиплагиат» используется при проверке курсовых и выпускных квалификационных работ. Проверка на плагиат осуществляется силами кафедр, и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. (<https://oksu.antiplagiat.ru/>)

Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, предоставляет возможность для синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Система видеоконференцсвязи КонтурТолк, TrueConf предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров, онлайн-курсов, трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве субъектов РФ, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации, используемой в учебных целях.

Платформа Pruffme.com предназначена для создания и проведения онлайн-вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов.

## **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

### 7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

#### а) Программные ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Система дистанционного обучения Прометей 5.0
4. Программный комплекс «1С: Предприяти»
5. Пакет Microsoft Office.

#### б) Ресурсы сети интернет

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банк России.
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – официальный сайт журнала «Эксперт».
6. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) - официальный сайт Московской Биржи.
7. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый директор».
8. [www.finman.ru](http://www.finman.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент».
9. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект.
10. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - «Экономика и жизнь». Интернет-сервер.
11. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) Электронная библиотека.
12. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге.

консалтинге и маркетинге.

13. [www.cfo-russia.ru](http://www.cfo-russia.ru) CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров.

14. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

### 7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и системе дистанционного обучения «Прометей», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.



Электронно-библиотечные системы IPRSMART, «Юрайт». Позволяют получать неограниченный доступ с любого персонального компьютера, имеющего выход в Интернет (<http://iprbookshop.ru>, <https://urait.ru>).

Система дистанционного обучения «Прометей 5.0» обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин, практик и методических рекомендаций, возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий.

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с пунктом 10.2. подраздела «Образование» приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в части научно-исследовательской базы для осуществления научно-исследовательской деятельности в Брянском институте управления и бизнеса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрено:

8.1. Перечень программных ресурсов и ресурсов сети интернет, имеющих в распоряжении кафедры для осуществления научно-исследовательской деятельности

а) Программные ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронно-библиотечная система IPRSMART
3. <https://urait.ru> - электронно-библиотечная система Юрайт
4. Система дистанционного обучения Прометей 5.0
5. Программный комплекс «1С: Предприятие 8»
6. Пакет Microsoft Office.

б) Ресурсы сети интернет

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банк России.
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – официальный сайт журнала «Эксперт».
6. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) - официальный сайт Московской Биржи.
7. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый директор».
8. [www.finman.ru](http://www.finman.ru) - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент».
9. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – корпоративный менеджмент / Информационный интернет-проект.
10. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - «Экономика и жизнь». Интернет-сервер.
11. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) Электронная библиотека.
12. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге.
13. [www.cfo-russia.ru](http://www.cfo-russia.ru) CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров.
14. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

8.2. Помещение для научно-исследовательской деятельности, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС института: Кабинет № 405 на 20 мест, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, 1 принтер.

8.3. Для усиления практической направленности научно-исследовательской работы Брянским институтом управления и бизнеса заключен ряд договоров о совместной деятельности с организациями:

- АО «Клинцовский автокрановый завод»;
- АО «Пролетарий»;
- АО «Новozyбковский машиностроительный завод»;
- ОАО «Дятьково-хлеб»;

- ОАО «Трубчевскхлеб»;
- ОАО «Брянский молочный комбинат»
- АО «Брянскпиво»;
- АО «Управляющая компания «Брянский машиностроительный завод»
- ЗАО «Брянское предприятие промышленного железнодорожного транспорта»;
- ООО «Навлинский Продукты»;
- ООО «Комаричское Домоуправление»;
- ООО «Домоуправление»;
- ООО «Брянская строительная компания»;
- ООО «Почеп-Молоко»;
- ООО «Молград»;
- ПО «Севский кооператор»;
- МУП Севский «Жилкомхозсервис»;
- МУП «Жилищно-коммунальный сервис г. Трубчевск»;
- МУП «Карачевский городской водоканал»;
- ФГУП «Первомайское» и др.

4. Для апробации результатов научно-исследовательской деятельности на базе института функционирует электронный журнал РИНЦ «Вестник образовательного консорциума «Среднерусский университет» Серия: «Экономика и управление» - <http://www.вестник-университи.рф>

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

9.1. Рабочая программа воспитания

9.2. Календарный план воспитательной работы

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» действуют научные кружки, участники которых принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийском уровнях.

В рамках сотрудничества БИУБ с другими организациями проводятся совместные конференции, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, форумы, семинары, выставки.

Необходимый для реализации ОПОП бакалаврской программы «Экономика» по профилю «Экономика и финансы организации» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, видеотеку, фонотеку;
- комплекты специальных периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы (читальный зал, компьютерные классы), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду БИУБ;
- лицензионное программное обеспечение, предусмотренное рабочими программами дисциплин (модулей);
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «IPRSMART», «Юрайт».

При использовании электронных изданий БИУБ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Брянском институте управления и бизнеса. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. регистрационный № 36805)
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177)
3.	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. регистрационный № 39121)

<sup>3</sup> В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/02.6	6
Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				B/04.6		
08.022 «Статистик»	B	Обработка статистических данных	6	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	B/03.6	6