ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
Петрухина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Петрухина Н.В., к.э.н., доцент

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Финансовое право» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Теоретические и нормативные основы финансового права», «Бюджетное право», «Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право», «Банковское право», «Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование».

Изучение курса «Финансового права» обусловлено прежде всего тем, что с начала 90-х годов XX века Россия вступила в новый этап своего развития, который охарактеризовался коренными преобразованиями, в том числе, и финансового законодательства. Начался интенсивный процесс разработки и принятия новых законов и нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения.

Финансовое право является одной из ведущих отраслей российского права, что обусловливается той ролью и значение общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли. В России в настоящий момент происходит становление рыночной экономики, однако этот процесс невозможен без направляющего государственно-правового влияния. В связи с чем, финансовая система и финансовая деятельность государства четко регламентирована, осуществляется исключительно на правовой основе и регулируется нормами финансового права.

Цель освоения дисциплины: формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением финансового законодательства;
- формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности юриста.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Обладать компетенциями:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения	**Содержание компетенции**	Код компетенции
Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельность	ОК-6

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовое право» изучается в 6 семестре 3 курса при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	164	164
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		

- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОК-6
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ОК-6
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-6
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право.	12	Правовая организация банковской системы России	ОК-6
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
5	Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	14	Правовое регулирование расчетных отношений	ОК-6
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

№		Трудо	ЛК	СЗ	ПЗ	ЛР	СРС

п/п	Название темы	емкость					
1	Финансы и финансовая деятельность государства	10			0		10
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	10	1		1		8
3	Финансовый контроль	12	1		1		10
4	Понятие и правовая форма бюджетов	12	1		1		10
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	12			0		12
6	Стадии бюджетного процесса	10			1		9
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	12	1		1		10
8	Правовые основы государственного кредита	12			0		12
9	Правовое регулирование государственных расходов	12			0		12
10	Правовое регулирование страхования	10	1		1		8
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	10			1		9
12	Правовая организация банковской системы России	14			1		13
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	14	1		0		13
14	Правовое регулирование расчетных отношений	10			0		10
15	Правовые аспекты денежного обращения	10			1		9
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	10			1		9
	Итого	**180**	**6**		**10**		**164**

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Понятие и правовая форма бюджетов

4. Стадии бюджетного процесса
5. Система налогов и сборов Российской Федерации
6. Правовое регулирование страхования
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
8. Правовая организация банковской системы России
9. Правовые аспекты денежного обращения
10. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачета с оценкой	Тестирование
1	ОК-6	+(вопросы 1-79)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросов для зачета с оценкой

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.
6. Финансовое право: предмет, метод, место в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
15. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора.
16. Правовой статус Федеральной службы по финансовым рынкам.
17. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.
18. Финансовый контроль: понятие и значение.
19. Виды и методы финансового контроля.
20. Субъекты финансового контроля.
21. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
22. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
24. Понятие, структура и принципы бюджетной системы Российской Федерации.
25. Правовое регулирование доходов бюджета.
26. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
27. Правовое регулирование расходов бюджета.
28. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.
29. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
30. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
31. Правовой статус Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.
32. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
33. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
34. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
35. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
36. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
37. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
38. Стадия составления проекта бюджета.
39. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
40. Стадия исполнения бюджета.
41. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
42. Понятие, функции и классификация налогов.
43. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
44. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.

45. Права и обязанности налогоплательщиков.
46. Права и обязанности налоговых органов.
47. Общая характеристика элементов налогообложения.
48. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
49. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
50. Налоговый контроль: понятие, формы.
51. Производство по делу о налоговом правонарушении.
52. Налоговая ответственность.
53. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
54. Правовое регулирование региональных налогов.
55. Правовое регулирование местных налогов.
56. Банковская система РФ: понятие, структура.
57. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
58. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
59. Правовой статус кредитной организации.
60. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
61. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
62. Правовые основы наличного оборота в Российской Федерации.
63. Правовые основы безналичных расчётов в Российской Федерации.
64. Расчёты платёжными поручениями.
65. Расчёты по инкассо.
66. Расчёты по аккредитиву.
67. Расчеты чеками.
68. Правила ведения кассовых операций.
69. Понятие, значение и признаки страхования.
70. Виды и формы страхования.
71. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
72. Финансовые основы страхования.
73. Государственное регулирование страховой деятельности.
74. Понятие валюты и валютных отношений.
75. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.
76. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
77. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
78. Понятие, значение и виды инвестиций.
79. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации.

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

1. Задание

Финансовые правоотношения не затрагивают

налоговые отношения
бюджетные отношения
банковские отношения
отношения по поводу взимания административных штрафов

2. Задание

Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет

расчетный
текущий
бюджетный
депозитный

3. Задание

Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это

акция
облигация
вексель
чек

4. Задание

Не является функцией Банка России

разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

5. Задание

Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части

проведения текущих валютных операций
обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям
перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил

6. Задание

Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется

в первую очередь
во вторую очередь
в третью очередь
в четвертую очередь

7. Задание

Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок

договора поручительства
договора купли-продажи
договора страхования
договора гарантии

8. Задание

Нормативные акты Банка России не издаются в форме

указания
положения
постановления
инструкции

9. Задание

Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется
перестрахователем
перестраховщиком
перестраховочным брокером
ретроцессионером

10. Задание
Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой
двухзвенную бюджетную систему
трехзвенную бюджетную систему
систему консолидированного бюджета
четырех уровневую систему

11. Задание
Избранный в стране тип валютного режима не определяет
основные правила осуществления валютных операций
полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля
направления расходования наличных валютных средств физическими лицами
ответственность за нарушение валютного законодательства

12. Задание
За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право
требовать устранения выявленных нарушений
взыскать штраф в размере до 1/10 процента от размера минимального уставного капитала
ограничить проведение отдельных операций на срок до одного года

13. Задание
В систему Центрального банка РФ не входят
центральный аппарат
коммерческие банки
территориальные управления
расчетно-кассовые и вычислительные центры

14. Задание
Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе
формирования доходов и осуществления расходов бюджетов
контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей
регулирования государственного и муниципального долга

15. Задание
Денежное обращение представляет собой
движение денег в мировом пространстве
наличное и безналичное движение денежных средств
переход наличных денег в безналичную сферу расчётов

16. Задание
Не являются участниками бюджетного процесса**:**

коммерческие организации
органы исполнительной власти
распорядители бюджетных средств
государственные и муниципальные унитарные предприятия

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте института).
2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза, в учебных кабинетах с компьютерной техникой, на профильных кафедрах, в библиотеке и на сайте института).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html
2. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94634.html

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс по финансовому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 185 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65258.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Строгонова Е.И., Помазан С.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 116 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
4. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/28279.html.— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовое право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

заочная форма обучения

1 Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2 Финансовый контроль
3 Понятие и правовая форма бюджетов
4 Система налогов и сборов Российской Федерации
5 Правовое регулирование страхования
6 Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю. Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать.

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях.

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации
2. Финансовый контроль
3. Понятие и правовая форма бюджетов
4. Стадии бюджетного процесса
5. Система налогов и сборов Российской Федерации
6. Правовое регулирование страхования
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
8. Правовая организация банковской системы России
9. Правовые аспекты денежного обращения
10. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/28279.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
3. Информационно-правовая система Гарант
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Государственно-правовых дисциплин № 604: 36 мест (18 столов, 36 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:
Петрухина Наталья Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры юридических дисциплин» БИУБ.