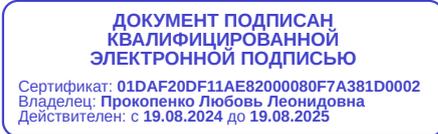


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Информатики и ПО
Т.М. Хвостенко
«29» августа 2024 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика и финансы организации

Разработал : старший преподаватель Гришанова Т.В.

Брянск 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Экономическая информатика» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» включает 36 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации», «Технические средства реализации информационных процессов», «Программные средства реализации информационных процессов», «Основа алгоритмизации и программирования», «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации».

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретических основ информатики
- 2) приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
Знать: основные способы обработки	Способность решать	ОПК-1

<p>качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований, использовать современные информационные технологии для создания информационных массивов и баз знаний, проведения компьютеризированных опросов</p> <p>Владеть: инструментами анализа качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	ОПК-2
<p>Знать: технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии</p> <p>Уметь: использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота и т..д.</p> <p>Владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии</p>	ПК-10

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее:

1. Информатика (школьный курс)

Согласно учебному плану, дисциплина «Экономическая информатика» изучается во 2 семестре 1 курса при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	7 (252)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	14	14
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	232	232
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1 ОПК-2
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация	
		4	Свойства и структура экономической информации	
		5	Общая характеристика процессов сбора, передачи информации	
		6	Общая характеристика процессов обработки и накопления информации	

		7	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	8	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10
		9	Структура и организация ЭВМ и вычислительных систем	
		10	Представление информации в ЭВМ.	
		11	История развития ЭВМ.	
		12	Назначение основных устройств компьютера	
		13	Запоминающие устройства	
		14	Устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	15	Назначение программных средств,	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10
		16	Классификация и состав программных средств	
		17	Операционные системы	
		18	Технология обработки текстовой информации	
		19	Технология обработки графической информации	
		20	Электронные таблицы.	
		21	Средства электронных презентаций	
22	Системы управления базами данных			
4	Основа алгоритмизации и программирования	23	Введение в алгоритмизацию задач.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10
		24	Понятие алгоритма и его свойства	
		25	Основные алгоритмические конструкции.	
		26	Способы записи алгоритма	
		27	Алгоритмы разветвленной структуры	
		28	Алгоритмы циклической структуры.	
		29	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации	30	Назначение и классификация компьютерных сетей	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10
		31	Общие принципы построения компьютерных сетей	
		32	Организация локальных и корпоративных сетей.	
		33	Топологии локальных вычислительных сетей	
		34	Глобальные сети	
		35	Понятие безопасности компьютерной информации	
		36	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-ем-кость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы экономической информа-	10					10

	тики					
2	Информатика и информация	12				12
3	Экономическая информация	6	1			5
4	Свойства и структура экономической информации	4				4
5	Общая характеристика процессов сбора, передачи информации	6				6
6	Общая характеристика процессов обработки и накопления информации	6				6
7	Системы счисления	10				10
8	Понятие ЭВМ и вычислительных систем	6	1			5
9	Структура и организация ЭВМ и вычислительных систем	4				4
10	Представление информации в ЭВМ.	10				10
11	История развития ЭВМ	10	1			9
12	Назначение основных устройств компьютера	10	1			9
13	Запоминающие устройства	5				5
14	Устройства ввода-вывода данных	5				5
15	Назначение программных средств,	5				5
16	Классификация и состав программных средств	4				4
17	Операционные системы	8	1			7
18	Технология обработки текстовой информации	7			2	5
19	Технология обработки графической информации	7			2	5
20	Электронные таблицы.	12			4	8
21	Средства электронных презентаций	6				6
22	Системы управления базами данных	10			2	8
23	Введение в алгоритмизацию задач.	5	1			4
24	Понятие алгоритма и его свойства	5				5
25	Основные алгоритмические конструкции.	7			2	5
26	Способы записи алгоритма	3				3
27	Алгоритмы разветвленной структуры	9			1	8
28	Алгоритмы циклической структуры.	10			1	9
29	Обработка массивов данных	9				9
30	Назначение и классификация компьютерных сетей	5				5
31	Общие принципы построения компьютерных сетей	5				5
32	Организация локальных и корпоративных сетей.	4				4
33	Топологии локальных вычислительных сетей	3				3
34	Глобальные сети	7				7
35	Понятие безопасности компьютерной информации	7				7
36	Средства защиты информации в компьютерных сетях	10				10
Всего		252	6		14	232

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме:

- 1 Алгоритмы циклической структуры.
- 2 Системы управления базами данных
- 3 Основные алгоритмические конструкции.
- 4 Алгоритмы разветвленной структуры
- 5 Технология обработки текстовой информации
- 6 Технология обработки графической информации
- 7 Электронные таблицы.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. проработка учебного материала (по конспектам лекций) и подготовка докладов,
3. работа с нормативной документацией и законодательной базой;
4. поиск и обзор научных публикаций;
5. решение задач, упражнений;
6. работа с тестами и вопросами для самопроверки.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ОПК-1	+ (1-48 вопросы)	+
2	ОПК-2	+ (1-48 вопросы)	+
4	ПК-10	+ (18-29 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

		- неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Понятие информатики и информации
4. Свойства информации
5. Понятие экономической информации
6. Свойства и структура экономической информации
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
8. Системы счисления
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Понятие и основные принципы построения ЭВМ
11. Структура и организация ЭВМ
12. Представление информации в ЭВМ.
13. История развития ЭВМ.
14. Основные устройства компьютера
15. Запоминающие устройства
16. Устройства ввода-вывода данных
17. Назначение программных средств, их классификация и состав
18. Операционные системы.: понятие и свойства
19. Технология обработки текстовой информации
20. Технология обработки графической информации
21. Электронные таблицы
22. Средства электронных презентаций
23. Системы управления базами данных
24. Введение в алгоритмизацию задач.
25. Понятие алгоритма и его свойства
26. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
27. Алгоритмы разветвленной структуры
28. Алгоритмы циклической структуры
29. Обработка массивов данных
30. Назначение и классификация компьютерных сетей
31. Общие принципы построения компьютерных сетей
32. Архитектура локальных вычислительных сетей
33. Топологии локальных вычислительных сетей

34. Глобальные сети
35. Основы функционирования Интернета
36. Сетевой сервис и сетевые стандарты
37. Понятие компьютерной безопасности
38. Принципы построения системы защиты информации.
39. Средства защиты информации в компьютерных сетях
40. Защита от известных вирусов
41. Защита от неизвестных вирусов
42. Защита от проявлений вирусов
43. Обзор возможностей антивирусных средств
44. Требования к криптосистемам
45. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом
46. Электронная подпись как средство защиты информации
47. Реализация криптографических методов
48. Идентификация и аутентификация

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

Информатика - это наука об

информации, способах ее сбора и предоставления с помощью компьютерной техники

информации, способах ее предоставления с помощью компьютерной техники
основах функционирования компьютерной техники

информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники

Задание 2

Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

15 бит, 2 байта, 20 бит

2 байта, 15 бит, 20 бит

15 бит, 20 бит, 2 байта

20 бит, 2 байта, 15 бит

Задание 3

Все совокупность информации реального экономического объекта:

информационная база

база данных

информационный поток

информационный массив

Задание 4

Основная единица экономической информации.

данные

сигнал

экономический показатель

реквизит документа

Задание 5

Количество информации, необходимое для различения двух равновероятных событий, называется одним...

баллом

байтом
бодом
битом

Задание 6

Метод распознавания информации, который реализуется в виде дешифрации кодов и используется для распознавания символов:

по признакам
по идентифицирующим ключам
по сигналам
по данным

Задание 7

Недопустимой записью числа в троичной системе счисления является...

111
20
2211
300

Задание 8

Средство, предназначенное для автоматической обработки информации – данных:

электронно-вычислительная машина
вычислительная система
информационная система
персональный компьютер

Задание 9

Важной характеристикой процессора является

объем хранимых данных
объем обрабатываемых данных
разрядность
размер памяти

Задание 10

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...

физическим размером изображения
разрешением экрана
разрешением изображения
разрешением принтера

Задание 11

Первая быстродействующая ЭВМ была создана в

1949 г.
1950 г.
1946 г.
1961 г.

Задание 12

Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...

процессор
порты
системную шину
шину питания

Задание 13

Постоянная память предназначена для:

длительного хранения информации
хранения неизменяемой информации
кратковременного хранения информации в текущий момент времени
временного хранения данных

Задание 14

В маркировке CD-RW первая цифра означает скорость

перезаписи
чтения
записи на одноразовых дисках
удаления

Задание 15

Совокупность программных средств и сопровождающей их документации, позволяющих решать на компьютере задачи различного назначения в экономической, управленческой и других сферах деятельности, а также обеспечивающих функционирование аппаратных средств ЭВМ:

информационная система
информационная технология
программное обеспечение
аппаратное обеспечение

Задание 16

Для получения качественных фотоизображений используются принтеры

любые
струйные
сублимационные
лазерные

Задание 17

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...

Book:1.doc
Book*.doc
Book:Group.Library.txt.or.doc
Book<Library.doc

Задание 18

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой...

MS Office Document Imagine
Ahead Nero
Fine Reader
Acrobat Reader

Задание 19

Основным элементом растрового изображения является...

точка
отрезок
линия
штрих

Задание 20

В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

Формат\ Ячейка\ Вид
Формат\ Ячейка\ Выравнивание
Формат\ Ячейка\ Граница
Формат\ Ячейка\ Шрифт

Задание 21

Презентация PowerPoint - это:

Набор иллюстраций для сопровождения сообщения или доклада

Специальный файл на ПК, предназначенный для сопровождения докладов и сообщений по определенной тематике

Комплект слайдов и рисунков

Набор таблиц, рисунков, схем и диаграмм, расположенных в определенном порядке

Задание 22

Поиск данных в базе данных...

процедура выделения данных, однозначно определяющих записи

процедура определения дескрипторов базы данных

определение значений данных в текущей записи

процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию

Задание 23

Системами программирования являются:

а) Adobe PhotoShop

б) Visual C++

в) Borland Delphi

г) MS DOS

д) Java

г, д

а, г

а

б, в, д

Задание 24

Свойство алгоритма, согласно которому в алгоритме должны быть лишь те инструкции, которые известны исполнителю:

понятность

массовость

однозначность

конечность

Задание 25

На блок-схемах алгоритмов решения задач на ЭВМ процесс вычислений изображается геометрической фигурой:

Овал

Прямоугольник

Параллелограмм

Ромб

Задание 26

Разработка программы для ПК не включает этап:

разработку алгоритма

описание алгоритма в виде блок-схемы

кодирование

сопровождение

Задание 27

Задан фрагмент алгоритма:

1) если $a < b$, то $c = b - a$, иначе $c = 2 * (a - b)$

2) $d = 0$

3) пока $c > a$ выполнить действия $d = d + 1$, $c = c - 1$

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями $a = 8$, $b = 3$, переменных c и d примут значения...

$c = 5$, $d = 0$

$c = -5$, $d = 1$

$c = 10$, $d = 1$

$c = 8$, $d = 2$

Задание 28

Вычисление абсолютного значения числа X в Visual Basic записывается в виде:

ABC(x),

ABS(x)

AVS(x)

ABSx

Задание 29

Если элементы массива $D[1..5]$ равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значения выражения $D[D[5]] - D[D[3]]$ равно...

-3

-1

1

2

Задание 30

Мультимедиа – это

структура мультиплексированных каналов передачи данных

поддержка системой нескольких одновременно работающих пользователей

представление информации в виде комбинации звука, графики, мультимедии и видео

система, состоящая из нескольких компьютеров, между которыми осуществляется обмен данными

Задание 31

Управление сетевыми политиками называется ...

политика безопасности

администрированием сети

ведением базы данных

администрированием сервера

Задание 32

Ресурсы компьютера, подключенного к сети: папки, принтер, модем, факс и т.д., не доступные для других пользователей сети, называются

локальными

закрытыми

разделяемыми

индивидуальными

Задание 33

Сети с данной топологией используют линейный моноканал (коаксиальный кабель) передачи данных, на концах которого устанавливаются оконечные сопротивления (терминаторы):

шинная топология

топология «звезда»

топология «кольцо»

топология физическая "звезда" и логическое "кольцо"

Задание 34

Навигацию и поиск материалов в Интернете обеспечивает программа
Мой компьютер
Outlook Express
Internet Explorer
Удаленный доступ к сети

Задание 35

Заражение компьютерным вирусом не может произойти
при открытии файла, прикрепленного к почте
при запуске на выполнение программного файла
при копировании файлов
при включении и выключении компьютера

Задание 36

Под средством защиты информации понимается
техническое средство защиты информации
физическое средство защиты информации
техническое, программное средство или материал, предназначенные или используемые для защиты информации
программное средство защиты информации

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Методические указания по написанию рефератов (доступны на профильной кафедре вуза).
3. Демонстрационные и репетиционные варианты тестирования (доступны на профильной кафедре вуза).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дуркин, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин, О. Н. Шлыкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-7782-3973-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны, изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Экономическая информатика» включает 36 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

заочная форма обучения

1. Экономическая информация, ее свойства, структура
2. Понятие ЭВМ и вычислительных систем
3. История развития ЭВМ
4. Назначение основных устройств компьютера
5. Операционные системы
6. Введение в алгоритмизацию задач.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях.

Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать. Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно

будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме:

- 1 Алгоритмы циклической структуры.
- 2 Системы управления базами данных
- 3 Основные алгоритмические конструкции.
- 4 Алгоритмы разветвленной структуры
- 5 Технология обработки текстовой информации
- 6 Технология обработки графической информации
- 7 Электронные таблицы.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотне-

сти, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пакеты общего назначения и профессиональные прикладных программ: Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2007

3. Специализированные программные системы для изучения программирования – Visual Basic.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Операционных систем и сред №404: 44 места (22 стола, 44 стула), 1 доска, 5 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 12 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Гришанова Татьяна Валерьевна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Информатики и ПО»:

протокол № 9 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / Хвостенко Т.М./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»:

протокол № 9 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Ерохин Д.В./