ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6
4.1 Тематическая структура дисциплины.....6
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....10
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».....11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....13
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....14
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....14
6.3.1.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....17
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой.....17
6.3.2.2. Итоговое тестирование.....18
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....28
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....29
10.2. Электронно-библиотечная система.....29
10.3. Современные профессиональные базы данных.....29
10.4. Информационные справочные системы.....29

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Дисциплина дает целостное представление о функционировании государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения во 2 семестре – зачет с оценкой, для очно-заочной и заочной форм обучения в 4 семестре – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся системы теоретических, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

Задачи:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности.

ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. **Знать** методику анализа проблем экономического и финансового характера **Уметь** выявлять проблемы экономического и финансового характера **Владеть** навыками анализа проблем экономического и финансового характера, и учет их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности. **Знать** критерии экономической и финансовой эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь** обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности **Владеть** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффектив-	

		ности	
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики **Знать** нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики **Уметь** применять в различных областях экономики нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения **Владеть** навыками применения в различных областях экономики норм, регулирующих бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	51	16
Аудиторная работа (всего):	60	51	16
в том числе:			
Лекции	20	17	6
семинары, практические занятия	40	34	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	93	124

Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 ***Тематическая структура дисциплины***

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	1	Содержание и состав государственных и муниципальных финансов. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.	ОПК-4 ПК-4
		2	Содержание и основные направления финансовой политики.	
		3	Государственное регулирование финансов.	
		4	Государственное регулирование цифровых финансовых активов.	
		5	Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Таргетирование инфляции.	
		6	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	
2	Бюджетная система РФ	7	Содержание и структура бюджетной системы.	ОПК-4 ПК-4
		8	Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета.	
		9	Этапы и процедуры бюджетного процесса	
		10	Содержание и структура государственного бюджета РФ	
		11	Электронный бюджет	
		12	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.	
		13	Межбюджетные отношения	
3	Сущность и виды внебюджетных фондов	14	Понятие внебюджебтного фонда, основные функции и пути создания.	ОПК-4 ПК-4
		15	Виды государственных внебюджетных фондов.	
		16	Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ.	

4.	Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ. Управление государственным и муниципальным долгом.	17	Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции.	ОПК-4 ПК-4
		18	Формы государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства.	
		19	Критерии и признаки классификации государственных займов.	
		20	Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом.	
		21	Дефолт и способы его преодоления.	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная	Контроль	Курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	2	36	5		10	21			Опрос, тестирование
2	Бюджетная система РФ	2	36	5		10	21			Опрос, тестирование
3	Сущность и виды внебюджетных фондов	2	36	5		10	21			Опрос, тестирование

4	Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ. Управление государственным и муниципальным долгом.	2	36	5		10		21			Опрос, тестирование
	Контроль										
			144	**20**		**40**		**84**			**Зачет с оценкой**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная**	**Контроль**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	4	37	5		8		24			Опрос, тестирование
2	Бюджетная система РФ	4	36	4		8		24			Опрос, тестирование
3	Сущность и виды внебюджетных фондов	4	36	4		9		23			Опрос, тестирование
4	Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ. Управ-	4	35	4		9		22			Опрос, тестирование

	ление государственным и муниципальным долгом.										
	Контроль										
			144	**17**		**34**		**93**			**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**				**Самостоятельная**	**Контроль**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**					
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	4	35	2		2		31			Опрос, тестирование
2	Бюджетная система РФ	4	35	2		2		31			Опрос, тестирование
3	Сущность и виды внебюджетных фондов	4	35	1		3		31			Опрос, тестирование
4	Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ. Управление государственным и муниципальным долгом.	4	35	1		3		31			Опрос, тестирование
	Контроль		4								

			144	**6**		**10**		**124**			**Зачет с оценкой (4)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Государственные и муниципальные финансы» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Раздел 1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	Государственное регулирование цифровых финансовых активов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 2. Бюджетная система РФ	Электронный бюджет	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 3. Сущность и виды внебюджетных фондов	Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 4. Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ.	Государственные гарантии и поручительства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

Управление государственным и муниципальным долгом.				

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ПК-4.1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации,	ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ПК-4.1

			докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ПК-4.1

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	**Зачет с оценкой** - ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ПК-4.1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания.. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего

			ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	**Тестирование (на зачете с оценкой) –** ОПК- 4.1, ОПК- 4.2, ПК-4.1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для текущего опроса

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.
3. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансово-кредитной системы государства.
4. Принципы государственных финансов.
5. Состав государственных и муниципальных финансов
6. Возникновение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения.
7. Функции, принципы и формы кредита.
8. Понятие, сущность и функции финансов.
9. Двухуровневая банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
10. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
11. Основные звенья система управления Центрального банка: территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения.
12. Сферы деятельности Центрального банка: эмиссионная, платежно-расчетная, кредитная, финансово-агентская, управление золотовалютными резервами
13. Основные направления финансово-кредитной политики государства: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная.
14. Основные теоретические концепции государственного регулирования финансов и кредита: кейнсианская теория, монетаризм, теория экономики предложения.
15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

16. Понятие, сущность и функции налогов.

17. Основные элементы налогообложения и их характеристика.

18. Классификации налогов.

19. Цели, формы и методы налоговой политики государства.

20. Налоговая система РФ.

21. Характеристика налогов и сборов РФ

22. Инвестиционный налоговый кредит как инструмент налоговой политики: понятие, назначение, условия предоставления

23. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля.

24. Федеральная налоговая служба РФ: функции и полномочия

25. Особенности финансовых отношений в государственных и муниципальных унитарных предприятиях

26. Субъекты инвестиционного процесса

27 Понятие, формы и виды страхования

28 Участники страховых отношений

29 Обязательное социальное страхования: понятие, сущность, субъекты

30 Сущность страхования финансовых рисков

31 Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов

32 Социальный фонд Российской Федерации: понятие, функции, источники формирования, направления использования

33 Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: понятие, виды и источники формирования

34 Структура бюджетной системы РФ

35 Принципы функционирования бюджетной системы РФ

36 Межбюджетные отношения: понятие и принципы

37 Понятие, принципы, задачи бюджетного федерализма

38 Состав доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления

39 Капитальные и текущие расходы бюджетов РФ

40 Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов

41 Структура бюджетного законодательства РФ

42 Участники бюджетного процесса

43 Основы составления проектов бюджетов

44 Основы рассмотрения и утверждения бюджетов

45 Основы исполнения бюджетов

46 Цель, задачи, объекты и субъекты финансового контроля

47 Методы осуществления государственного (муниципального) контроля

48 Министерство финансов РФ: направления деятельности, основные задачи и функции

49 Федеральное казначейство РФ: структура, основные задачи и функции

50 Счетная палата РФ: задачи и области контроля

51. Федеральная таможенная служба РФ: структура, основные задачи и функции

52 Министерство экономического развития РФ: функции и полномочия

53 Основы государственного и муниципального кредита: источники и функции

54 Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики: целевой бюджетный кредит, бюджетные ссуды, сезонное кредитование

55 Задолженность бюджетам и ее реструктуризация; инвестиционный налоговый кредит

56 Государственные и муниципальные займы: выпуск ценных бумаг

57 Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: условия и порядок действий

58 Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств

59 Реструктуризация внутреннего долга: виды и способы урегулирования долгов

60 Урегулирование внешнего долга

61 Государственные и муниципальные гарантии

62 Финансы субъектов Российской Федерации
63 Доходная часть финансового баланса субъекта РФ
64 Расходная часть финансового баланса субъекта РФ
65 Экономическая основа, полномочия и компетенции в области местного самоуправления
66 Муниципальные (местные) финансы
67 Субфедеральные и муниципальные заимствования
68 Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
69 Источники финансирования социальной сферы
70 Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
71 Основы финансирования социально-культурной сферы
72 Финансирование образования
73 Финансирование здравоохранения
74 Финансирование жилищно-коммунальной сферы
75 Социальное партнерство

6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Задание 1.
Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав:
государственных финансов
финансов органов местного самоуправления
региональных финансов
федеральных финансов

Задание 2.
В мировой практике используются два типа моделей бюджетного федерализма:
централизованная модель
децентрализованная модель
кооперативная модель
государственная модель

Задание 3.
К принципам организации региональных финансов не относят:
принцип сбалансированности
принцип гласности
принцип централизации
принцип прозрачности

Задание 4.
Целевая финансовая помощь местным бюджетам на финансирование отдельных бюджетных расходов – это:
субвенция
транш
дотация
бюджетная ссуда

Задание 5.
Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:
Министерством финансов РФ
Федеральным Казначейством РФ
Центральным банком РФ
Министерством экономического развития РФ

Задание 6.

Фонд обязательного медицинского страхования был создан в:

1990 г.
1991 г.
1992 г.
1993 г.

Задание 7.

Государственный кредит может быть:

банковским
коммерческим
внешним
внутренним

Задание 8.

Ежегодные расходы на выплату процентов и погашение займов текущего года представляет собой:

текущий государственный долг
собственный государственный долг
капитальный государственный долг
внутренний государственный долг

Задание 9.

Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

реструктуризация
консолидация
конверсия
пролонгация

Задание 10.

Политика государства по отношению к формированию жизненного уровня населения, воспроизводству человеческого капитала:

социальная политика
бюджетная политика
экономическая политика
налоговая политика

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре при очной форме обучения, в 4 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.
2. Основные функции централизованных финансов.
3. Принципы организации централизованных финансов.
4. Содержание и основные направления финансовой политики.
5. Сущность государственного регулирования финансов.
6. Сущность государственного регулирования цифровых финансовых активов в РФ.
7. Основные направления денежно-кредитной политики и ее инструменты.
8. Смысл таргетирования инфляции как инструмента денежно-кредитной политики.

9. Содержание и задачи финансового контроля.
10. Классификация форм и методов финансового контроля.
11. Цели, направления и методы общегосударственного финансового контроля.
12. Общегосударственные органы государственного финансового контроля.
13. Функции органов общегосударственного финансового контроля.
14. Содержание и характеристика структуры бюджетной системы
15. Характеристика единой бюджетной классификации и ее связь с основными характеристиками бюджета.
16. Этапы бюджетного процесса.
17. Этапы бюджетного процесса, осуществляемые исполнительными органами власти.
18. Процедуры бюджетного процесса.
19. Понятие, цели и задачи ГИИС «Электронный бюджет».
20. Основные элементы и модули ГИИС «Электронный бюджет».
21. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
22. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
23. Социально-экономическая сущность налогов.
24. Основные элементы налогообложения.
25. Основные функции налогового контроля.
26. Сущность межбюджетных отношений.
27. Модели бюджетного федерализма, применяемые в мировой практике.
28. Основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
29. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
30. Показатели, характеризующие бюджетную самостоятельность территорий.
31. Сущность и понятие содержания государственных внебюджетных фондов.
32. Основные функции и пути создания государственных внебюджетных фондов.
33. Характеристика Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и преимуществ его создания.
34. Состав нормативно-правовой базы организации внебюджетных фондов в РФ.
35. Социальные задачи государственных внебюджетных фондов.
36. Сущностное содержание государственного кредита.
37. Фискальная и регулирующая функции государственного кредита.
38. Формы государственного кредита.
39. Сущность государственных займов и целевых бюджетных кредитов.
40. Определение понятий государственных гарантий и поручительств.
41. Признаки классификации государственных займов.
42. Сущность государственного и муниципального долга.
43. Методы управления государственным долгом.
44. Проблемы обслуживания муниципального долга.
45. Причины возникновения дефолта, способы его преодоления.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

Задание 1.

Установите последовательность этапов бюджетного процесса:

1 подготовка, рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета

2 составление проекта бюджета

3 исполнение бюджета.

4 рассмотрение и утверждение проекта бюджета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1

Задание 2.

Установите соответствие между принципами организации бюджетной системы РФ и их характеристиками

А	Единство бюджетной системы	1	означает, что объём предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объёму доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учёту средств бюджетов
Б	Разграничение доходов и расходов между бюджетами разных уровней	2	означает единство бюджетного законодательства, принципов организации и функционирования бюджетной системы, форм бюджетной документации и отчётности, бюджетной классификации, бюджетных мер принуждения за нарушение законодательства
В	Сбалансированность бюджета	3	означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
Г	Достоверность бюджета	4	означает закрепление в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов и расходов за бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по формированию доходов, установлению и исполнению расходных обязательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый – это:

унификация
конверсия
консолидация
аннулирование

Обоснование: Унификация займов - это объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа. Такая мера предусматривает уменьшение количества видов обращающихся одновременно ценных

бумаг, что упрощает работу и сокращает расходы государства по системе государственного кредита.

Задание 4.

Основные задачи налоговой политики:

укрепление позиций России в международных финансовых организациях

оптимизация государственного долга

укрепление налогового администрирования

ориентация кредитных ресурсов на развитие реального сектора экономики

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

являются актуальными для унитарных государств

являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации

их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

Обоснование ответа: Межбюджетные отношения - это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Задание 6.

Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

особенности административно-территориального устройства государства

количество самостоятельных административно-территориальных образований

количество внебюджетных фондов

особый статус отдельных территориальных образований

форма государственного устройства

Задание 7.

За счет средств внебюджетных фондов …

обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)

финансируются различные природоохранные мероприятия

реализуются научные разработки в области социального обеспечения

реализуются научные разработки в области природоохранные мероприятия

Задание 8.

Государственные и муниципальные финансы — это …

денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций

целевые внебюджетные фонды РФ

денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований

денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и

местного самоуправления
муниципальный кредит
государственный кредит

Задание 9.

Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:

масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает
отсутствует бюджет субъектов федерации
собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации
действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации

Задание 10.

Сферы финансовой системы страны:

государственные и муниципальные финансы
государственные внебюджетные фонды
финансы экономических субъектов
финансы страховых организаций

Задание 11.

Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов

муниципальные финансы
региональные финансы
бюджеты трех уровней
государственные внебюджетные фонды

Задание 12.

В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

средства федерального бюджета
средства муниципальных бюджетов
средства государственных внебюджетных фондов
средства бюджетов субъектов Российской Федерации

Задание 13.

Государственными финансовыми ресурсами являются:

денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов Российской Федерации
денежные средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
денежные средства и имущество граждан
денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

Задание 14.

Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя:

государственный кредит
государственный бюджет
финансовые отношения
кредитные отношения

Задание 15.

Банковская система РФ:

одноуровневая
двухуровневая
трехуровневая
четырехуровневая

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в соответствии с учебным

планом во 2 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде зачета с оценкой в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565361

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18672-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560808

Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562068

б) дополнительная учебная литература:

Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18937-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568219

Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 551 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15386-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580243

Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами: учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков; под редакцией Л. Л. Игониной. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16507-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568486

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учеб-

	ной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

	- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

	- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методи-

	ческую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

	- «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачета с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
3. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
4. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
5. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
6. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики http://gks.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. Сайт Московской биржи http://moex.com/
10. Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)www.rbc.ru
11. Электронная версия журнала «Эксперт»www.expert.ru
12. «Экономические науки» http://ecsn.ru/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».