

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики и управления  
\_\_\_\_\_ Д.В. Ерохин  
«29» августа 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика и финансы организации

Разработал: старший преподаватель Михальченкова М.А.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на подготовку 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем. Темы объединены в четыре раздела: «Основы финансов и кредита в национальной экономике», «Налоговая политика государства», «Бюджетная система РФ», «Территориальные финансы и финансы социальной сферы».

**Цель дисциплины** - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области государственных и муниципальных финансов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) исследование основ финансов и кредита в национальной экономики;
- 2) изучение налоговой политики государства;
- 3) рассмотрение бюджетной системы РФ;
- 4) изучение основ территориальных финансов и финансов социальной сферы

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
<b>Знать:</b> знать основные источники экономической информации <b>Уметь:</b> уметь обрабатывать экономическую информацию и	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	ОПК-2

формулировать выводы <b>Владеть:</b> методами экономического анализа при решении профессиональных задач	для решения профессиональных задач	
<b>Знать:</b> основы экономических знаний <b>Уметь:</b> использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
<b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения. <b>Уметь:</b> оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану.

Согласно учебному плану, дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается на втором курсе в четвертом семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	6	6

- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128	128
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Итоговый контроль (экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	<b>Основы финансов и кредита национальной экономике</b>	1	Теоретические основы финансов и кредита	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		2	Финансово-кредитная система государства	
		3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	
		4	Денежно-кредитная политика	
		5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	
		6	Основы страхования	
		7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	
2	<b>Налоговая политика государства</b>	8	Теоретические основы налогообложения	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	
		10	Налоговый контроль	
3	<b>Бюджетная система РФ</b>	11	Доходы и расходы государственного бюджета	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		12	Основные государственные внебюджетные фонды	
		13	Бюджетный процесс	
		14	Основы бюджетного федерализма	
		15	Государственный и муниципальный кредит	

		16	Государственный и муниципальный долг	
		17	Финансовый контроль	
4.	<b>Территориальные финансы и финансы социальной сферы</b>	18	Бюджеты субъектов РФ	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		19	Финансы муниципальных образований	
		20	Финансы социальной сферы	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы финансов и кредита	7,5			0,5		7
2	Финансово-кредитная система государства	7	0,5		0,5		6
3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	7	0,5		0,5		6
4	Денежно-кредитная политика	7	0,5		0,5		6
5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	7,5			0,5		7
6	Основы страхования	7,5			0,5		7
7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	7	0,5		0,5		6
8	Теоретические основы налогообложения	7	0,5		0,5		6
9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	7	0,5		0,5		6
10	Налоговый контроль	7,5			0,5		7
11	Доходы и расходы государственного бюджета	7	0,5		0,5		6
12	Основные государственные внебюджетные фонды	7	0,5		0,5		6
13	Бюджетный процесс	7	0,5		0,5		6
14	Основы бюджетного федерализма	7,5			0,5		7
15	Государственный и	7	0,5		0,5		6

	муниципальный кредит						
16	Государственный и муниципальный долг	7	0,5		0,5		6
17	Финансовый контроль	7,5			0,5		7
18	Бюджеты субъектов РФ	7	0,5		0,5		6
19	Финансы муниципальных образований	7,5			0,5		7
20	Финансы социальной сферы	7,5			0,5		7
Итого:		144	6		10		128

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### при заочной форме обучения:

1. Теоретические основы финансов и кредита
2. Финансово-кредитная система государства
3. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику
4. Денежно-кредитная политика
5. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
6. Основы страхования
7. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
8. Теоретические основы налогообложения
9. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
10. Налоговый контроль
11. Доходы и расходы государственного бюджета
12. Основные государственные внебюджетные фонды
13. Бюджетный процесс
14. Основы бюджетного федерализма
15. Государственный и муниципальный кредит
16. Государственный и муниципальный долг
17. Финансовый контроль
18. Бюджеты субъектов РФ
19. Финансы муниципальных образований
20. Финансы социальной сферы

## 10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа;
- оценочные материалы.

### 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачета с оценкой	Тестирование
1	ОПК-2	(1-76 вопросы)	+
2	ПК-3	(1-76 вопросы)	+
3	ПК-11	(1-76 вопросы)	+

### 12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

#### 12.2.1. Вопросы для зачета с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 12.3.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.
3. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансово-кредитной системы государства.
4. Принципы государственных финансов.
5. Состав государственных и муниципальных финансов



6. Возникновение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения.
7. Функции, принципы и формы кредита.
8. Понятие, сущность и функции финансов.
9. Двухуровневая банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
10. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
11. Основные звенья система управления Центрального банка: территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения.
12. Сферы деятельности Центрального банка: эмиссионная, платежно-расчетная, кредитная, финансово-агентская, управление золотовалютными резервами
13. Основные направления финансово-кредитной политики государства: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная.
14. Основные теоретические концепции государственного регулирования финансов и кредита: кейнсианская теория, монетаризм, теория экономики предложения.
15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
16. Понятие, сущность и функции налогов.
17. Основные элементы налогообложения и их характеристика.
18. Классификации налогов.
19. Цели, формы и методы налоговой политики государства.
20. Налоговая система РФ.
21. Характеристика налогов и сборов РФ
22. Инвестиционный налоговый кредит как инструмент налоговой политики: понятие, назначение, условия предоставления
23. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля.
24. Федеральная налоговая служба РФ: функции и полномочия
25. Особенности финансовых отношений в государственных и муниципальных унитарных предприятиях
26. Субъекты инвестиционного процесса
- 27 Понятие, формы и виды страхования
- 28 Участники страховых отношений
- 29 Обязательное социальное страхования: понятие, сущность, субъекты
- 30 Сущность страхования финансовых рисков
- 31 Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов
- 32 Пенсионный Фонд Российской Федерации: понятие, функции, источники формирования, направления использования
- 33 Фонд социального страхования Российской Федерации: понятие, структура, источники формирования
- 34 Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: понятие, виды и источники формирования
- 35 Структура бюджетной системы РФ
- 36 Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- 37 Межбюджетные отношения: понятие и принципы
- 38 Понятие, принципы, задачи бюджетного федерализма
- 39 Состав доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления
- 40 Капитальные и текущие расходы бюджетов РФ
- 41 Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов
- 42 Структура бюджетного законодательства РФ
- 43 Участники бюджетного процесса

- 44 Основы составления проектов бюджетов
- 45 Основы рассмотрения и утверждения бюджетов
- 46 Основы исполнения бюджетов
- 47 Цель, задачи, объекты и субъекты финансового контроля
- 48 Методы осуществления государственного (муниципального) контроля
- 49 Министерство финансов РФ: направления деятельности, основные задачи и функции
- 50 Федеральное казначейство РФ: структура, основные задачи и функции
- 51 Счетная палата РФ: задачи и области контроля
- 52. Федеральная таможенная служба РФ: структура, основные задачи и функции
- 53 Министерство экономического развития РФ: функции и полномочия
- 54 Основы государственного и муниципального кредита: источники и функции
- 55 Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики: целевой бюджетный кредит, бюджетные ссуды, сезонное кредитование
- 56 Задолженность бюджетам и ее реструктуризация; инвестиционный налоговый кредит
- 57 Государственные и муниципальные займы: выпуск ценных бумаг
- 58 Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: условия и порядок действий
- 59 Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств
- 60 Реструктуризация внутреннего долга: виды и способы урегулирования долгов
- 61 Урегулирование внешнего долга
- 62 Государственные и муниципальные гарантии
- 63 Финансы субъектов Российской Федерации
- 64 Доходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 65 Расходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 66 Экономическая основа, полномочия и компетенции в области местного самоуправления
- 67 Муниципальные (местные) финансы
- 68 Субфедеральные и муниципальные заимствования
- 69 Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
- 70 Источники финансирования социальной сферы
- 71 Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
- 72 Основы финансирования социально-культурной сферы
- 73 Финансирование образования
- 74 Финансирование здравоохранения
- 75 Финансирование жилищно-коммунальной сферы
- 76 Социальное партнерство

### 12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

#### *Задание 1*

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится

- отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств**
- возникновение кредитных отношений
- выделение золота как особого товара
- возникновение финансового рынка

### **Задание 2**

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

### **Задание 3**

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственные бюджеты развитых стран

**более 40%**

весь национальный доход

от 5 до 40%

до 5%

### **Задание 4**

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

**повышение учетных и других процентных ставок**

увеличение государственных заимствований

увеличение государственных расходов

уменьшение налоговых ставок

### **Задание 5**

Назначение территориальных финансов

**обеспечение региональных экономических и социальных программ**

финансовое обеспечение международной деятельности

финансирование космических исследований

финансирование обороны

### **Задание 6**

Бюджет является:

**централизованным денежным фондом органов власти**

**методом перераспределения национального дохода**

**звеном государственных финансов**

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

### **Задание 7**

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

**профицитным**

сбалансированным

дефицитным

вообще отсутствовал

### **Задание 8**

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает \_\_\_\_\_ этапа:

**четыре**

один

два

три.

### **Задание 9**

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:  
**доходов бюджетов Российской Федерации**  
**расходов бюджетов Российской Федерации**  
субъектов РФ  
муниципальных образований

### **Задание 10**

За организацию межбюджетных отношений отвечает \_\_\_\_\_ функция бюджета.  
Ответ: **распределительная**

### **Задание 11**

Материальным источником доходов бюджетов является:  
**национальный доход**  
численность населения страны  
территория страны  
национальное богатство

### **Задание 12**

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:  
**налог на доходы физических лиц**  
**налог на прибыль предприятий и организаций**  
**налог на добычу полезных ископаемых**  
земельный налог

### **Задание 13**

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:  
**налог на имущество юридических лиц**  
**налог на игорный бизнес**  
земельный налог  
налог на доходы физических лиц

### **Задание 14**

Доходы местных бюджетов формируются за счет:  
**налогов**  
кредитов Центрального банка РФ  
кредитов МВФ  
доходов государственных внебюджетных фондов

### **Задание 15**

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...  
**национальную оборону**  
культуру, искусство и кинематографию  
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу  
судебную власть

### **Задание 16**

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

**социальные трансферты**

бюджетная субсидия  
перекрестное субсидирование  
социальные льготы

**Задание 17**

К капитальным расходам бюджета относится

**увеличение государственных резервов** оплата труда государственных служащих  
приобретение учебников  
расходы на командировочные

**Задание 18**

К основным функциям государственного кредита относятся

**стимулирующая**  
**распределительная**  
организационная  
регулирующая

**Задание 19**

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

**твердодоходными**  
региональными  
муниципальными  
внутренними

**Задание 20**

Органом управления государственным долгом в РФ является

**Правительство**  
Федеральная налоговая служба  
налоговые органы  
таможенные органы

**12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

1. Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

2. Демонстрационные и репетиционные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

**13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] :

учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

### 13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт Брянской городской администрации – [admin.bryansk.ru](http://admin.bryansk.ru)
2. Официальный сайт Администрации Брянской области – [gorod-bryansk.ru](http://gorod-bryansk.ru)
3. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- [minfin.ru](http://minfin.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [nalog.ru](http://nalog.ru)
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. -[cbr.ru](http://cbr.ru)
7. Справочная правовая система «Гарант»
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

### 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

#### при заочной форме обучения:

1. Финансово-кредитная система государства
2. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику
3. Денежно-кредитная политика

4. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
5. Теоретические основы налогообложения
6. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
7. Доходы и расходы государственного бюджета
8. Основные государственные внебюджетные фонды
9. Бюджетный процесс
10. Государственный и муниципальный кредит
11. Бюджеты субъектов РФ
12. Государственный и муниципальный долг

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в

аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

#### **при заочной форме обучения:**

1. Теоретические основы финансов и кредита
2. Финансово-кредитная система государства
3. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику
4. Денежно-кредитная политика
5. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
6. Основы страхования
7. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
8. Теоретические основы налогообложения
9. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
10. Налоговый контроль
11. Доходы и расходы государственного бюджета
12. Основные государственные внебюджетные фонды



13. Бюджетный процесс
14. Основы бюджетного федерализма
15. Государственный и муниципальный кредит
16. Государственный и муниципальный долг
17. Финансовый контроль
18. Бюджеты субъектов РФ
19. Финансы муниципальных образований
20. Финансы социальной сферы

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

### **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

#### **Рабочую программу дисциплины составил:**

Михальченкова М.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО Брянский институт управления и бизнеса.

#### **Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»:**

протокол № 9 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ерохин Д.В. /