ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....7
4.1 Тематическая структура дисциплины.....7
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....11
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент».....13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....17
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....17
6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ.....17
6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса.....18
6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....19
6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля.....21
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....22
6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену.....22
6.3.2.2. Рекомендуемые задачи.....24
6.3.2.3. Итоговое тестирование.....28
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 32
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....41
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....41
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....41
10.2. Электронно-библиотечная система.....41
10.3. Современные профессиональные базы данных.....42
10.4. Информационные справочные системы.....42

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о разработке оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами организаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре при очно-заочной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре при заочной форме обучения. Форма контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения – экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики управления финансами предприятия, раскрытие роли и значения финансового менеджмента в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- определение места финансового менеджмента в общей системе управления предприятием;
- изучение особенностей финансового механизма предприятия и его основных элементов;
- формирование представления об основных источниках финансирования предпринимательской деятельности;
- изучения механизма взаимодействия операционного и финансового рычагов предприятия;
- формирование представления о цене капитала фирмы;
- изучение основных направлений дивидендной политики фирмы;
- овладение основными принципами управления внеоборотными и оборотными активами;
- изучение основ финансового планирования на предприятии;
- формирование основных представлений о способах реструктуризации предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, интерпретировать результаты расчетов социально-экономических и финансовых показателей, формулировать и обосновы-

вать выводы

ПК-1.1 Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1.2. Анализ результатов расчетов, формулирование и обоснование выводов

ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.

ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. **Знать** методику анализа проблем экономического и финансового характера **Уметь** выявлять проблемы экономического и финансового характера **Владеть** навыками анализа проблем экономического и финансового характера, и учет их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности. **Знать** критерии экономической и финансовой эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь** обосновывать организационно-управленческие решения в	

		профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности **Владеть** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности	
ПК-1	Способен анализировать статистические данные, интерпретировать результаты расчетов социально-экономических и финансовых показателей, формулировать и обосновывать выводы	ПК-1.1 Сбор, анализ и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач **Знать** методику сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; **Уметь** исчислять основные финансовые показатели, проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия; **Владеть** навыками работы с различными статистическими данными.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-1.2. Анализ результатов расчетов, формулирование и обоснование выводов **Знать** методику проведения анализа финансовой деятельности предприятия, диагностике его потенциала; **Уметь** формулировать и обосновывать выводы на основе проведенного анализа финансовых показателей предприятия; **Владеть** навыками анализа результатов расчетов финансовых показателей.	

ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.	ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Знать** теорию и методологию разработки управленческих решений. **Уметь** выбирать альтернативы управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Владеть** навыками разработки управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	60	36
Аудиторная работа (всего):	90	60	36
в том числе:			
Лекции	36	30	16
семинары, практические занятия	54	30	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	120	171
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие вопросы финансового менеджмента	1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
		2	Методология принятия финансовых решений	
		3	Финансовый риск менеджмент	
		4	Финансовое планирование и прогнозирование	
2	Управление оборотными активами. Управление затратами	5	Оборотные активы: понятие и классификация	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
		6	Операционный, производственный и финансовый циклы	
		7	Управление запасами	
		8	Управление дебиторской задолженностью	
		9	Управление денежными средствами и их эквивалентами	
		10	Система управления затратами	
		11	Методы и инструменты управления затратами	
3	Управление ценами, выручкой и финансовыми результатами. Управление источниками финансирования оборотного капитала	12	Виды цен и ценовая политика компании	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
		13	Управление выручкой компании	
		14	Прибыль как результат хозяйственной деятельности	
		15	Финансовая политика в области оборотного капитала	
		16	Источники и формы краткосрочного финансирования	
4	Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала	17	Классификация и сравнительная характеристика источников долгосрочного финансирования	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
		18	Методы долгосрочного финансирования	
		19	Методы оценки финансовых активов	
		20	Фундаментальные теории структуры капитала	
		21	Цена капитала: понятие и виды	
		22	Производственный и финансовый леверидж	
		23	Управление структурой капитала	
5	Управление	24	Структура собственного капитала	ОПК-4

	собственным капиталом. Управление инвестициями	25	Темп устойчивого роста компании	ПК-1 ПК-3
		26	Дивидендная политика	
		27	Учет временной ценности денег в управлении инвестициями	
		28	Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	
		29	Инвестиционная политика	
6	Специальные вопросы финансового менеджмента	30	Финансовый менеджмент в условиях инфляции	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
		31	Особенности финансового менеджмента в процессе банкротства	
		32	Финансовый менеджмент в условиях реорганизации компании	
		33	Антикризисное финансовое управление	
		34	Финансовый менеджмент в компаниях различных отраслей и организационно-правовых форм	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Курсовая работа**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Общие вопросы финансового менеджмента	7	30	6		9	15			Опрос, тестирование
2	Управление оборотными активами. Управление затратами	7	30	6		9	15			Опрос, тестирование
3	Управление ценами, выручкой и финансовыми результатами. Управление	7	30	6		9	15			Опрос, решение задач

	источниками финансирования оборотного капитала										
4	Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала	7	30	6		9		15			Опрос, решение задач
5	Управление собственным капиталом. Управление инвестициями	7	30	6		9		15			Опрос, решение задач
6	Специальные вопросы финансового менеджмента	7	30	6		9		15			Опрос, тестирование
	Контроль	7	36							36	
			216	**36**		**54**		**90**		**36**	**36 (экзамен, курсовая работа)**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Курсовая работа**	**Курсовая**	
				Лекции	**Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Общие вопросы финансового менеджмента	6	30	5		5	20			Опрос, тестирование
2	Управление оборотными активами. Управление затратами	6	30	5		5	20			Опрос, тестирование
3	Управление ценами, выручкой и финансовыми	6	30	5		5	20			Опрос, решение задач

	результатами. Управление источниками финансирования оборотного капитала										
4	Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала	6	30	5		5		20			Опрос, решение задач
5	Управление собственным капиталом. Управление инвестициями	6	30	5		5		20			Опрос, решение задач
6	Специальные вопросы финансового менеджмента	6	30	5		5		20			Опрос, тестирование
	Контроль	6	36							36	
			216	**30**		**30**		**120**		**36**	**36 (экзамен, курсовая работа)**

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Курсовая работа**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Общие вопросы финансового менеджмента	9	34	2		2		30			Опрос, тестирование
2	Управление оборотными активами. Управление затратами	9	37	3		4		30			Опрос, тестирование
3	Управление	9	35	3		4		28			Опрос, решение

	ценами, выручкой и финансовыми результатами. Управление источниками финансирования оборотного капитала										задач
4	Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала	9	35	3		4		28			Опрос, решение задач
5	Управление собственным капиталом. Управление инвестициями	9	33	2		3		28			Опрос, решение задач
6	Специальные вопросы финансового менеджмента	9	32	2		3		27			Опрос, тестирование
	Контроль	9	9							9	
			216	**16**		**20**		**171**		**9**	**9 (экзамен, курсовая работа)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовый менеджмент» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Раздел 1. Общие вопросы финансового менеджмента	Место финансового менеджмента в системе управления организацией	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 2. Управление оборотными активами. Управление затратами	Классификация оборотных активов организации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 3. Управление ценами, выручкой и финансовыми результатами. Управление источниками финансирования оборотного капитала	Виды цен компании	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 4. Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала	Классификация источников долгосрочного финансирования	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 5. Управление собственным капиталом. Управление инвестициями	Учет временной ценности денег в управлении инвестициями	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 6 Специальные вопросы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент в компаниях различных отраслей	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме:	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

		• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
4	Курсовая работа	Умение логически излагать материал по теме курсовой работы Умение правильно отвечать на вопросы по теме курсовой работы	«отлично» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, которая легко читаема и ясна для понимания; студент грамотно использует терминологию и свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на все вопросы по теме курсовой работы; «хорошо» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, в которой имеются неточности и несущественные ошибки; студент грамотно использует терминологию и в основном свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы; «удовлетворительно» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад не сопровождается презентацией; студент испытывает затруднения при изложении сути рассматриваемой проблемы и при ответе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1

			на вопросы по теме курсовой работы; «неудовлетворительно» - курсовая работа выполнена с нарушением требований, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы не раскрыта	
5	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	**Экзамен** ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания.. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовый менеджмент», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2	**Тестирование (на экзамене) –**	Полнота знаний теоретического	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;

	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	контролируемого материала. Количество правильных ответов	«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Управление внеоборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере …)
2. Управление оборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере …)
3. Управление пассивами предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере …)
4. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия (на примере …)
5. Управление собственным капиталом предприятия (на примере …)
6. Управление заемным капиталом предприятия (на примере …)
7. Управление реальными инвестициями предприятия (на примере …)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере …)
9. Прогнозирование и управление денежными потоками предприятия (на примере …)
10. Особенности управления предприятием в условиях инфляции (на примере …)
11. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере …)
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере …)
13. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере …)
14. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия (на примере …)
15. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере…)
16. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере …)
17. Управление амортизационными отчислениями на предприятии (на примере…)
18. Управление налогами на предприятии (на примере …)
19. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере …)
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятии и пути их снижения (на примере…)
21. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере…)
22. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере …)
23. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере …)
24. Анализ конечных финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:..)
25. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на

примере…)

26. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере …)

27. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере…)

28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).

29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере …)

30. Анализ управления оборотными активами предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере...).

31. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере …)

32. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере…)

33. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере…)

34. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере …)

35. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия и направления ее повышения (на примере...).

36. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).

37. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере …)

6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Концепции финансового менеджмента.
5. Первичные финансовые инструменты.
6. Производные финансовые инструменты.
7. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
8. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
9. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
10. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
11. Методика анализа финансовых результатов.
12. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
13. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
14. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
15. Методологические основы принятия финансовых решений.
16. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
17. Управление прибылью.
18. Управление рентабельностью.
19. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
20. Оценка производственного левериджа.
21. Оценка финансового левериджа.
22. Методы оценки финансовых активов.
23. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
24. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.

25. Риск и доходность портфельных инвестиций.
26. Управление инвестициями.
27. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
28. Управление оборотным капиталом.
29. Управление вложениями в производственные запасы.
30. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
31. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
32. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
33. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
34. Цена и структура капитала.
35. Стоимость основных источников капитала.
36. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
37. Основы теории структуры капитала.
38. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
39. Управление источниками долгосрочного финансирования.
40. Управление собственным и заемным капиталом.
41. Факторы, определяющие дивидендную политику.
42. Возможности оптимизации дивидендной политики.
43. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
44. Денежные потоки и методы их оценки.
45. Банкротство и финансовая реструктуризация.
46. Антикризисное управление.
47. Международные аспекты финансового менеджмента.

6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Задание 1.

Показатель, отражающий уровень дополнительно генерируемой прибыли собственным капиталом при различной доле использования заемных средств, называется

эффектом финансового левериджа
дифференциалом финансового левериджа
плечом финансового левериджа
критерием финансового левериджа

Задание 2.

Форма финансовой отчетности, в которой отражается поступление и расходование денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности, - это:

Бухгалтерский баланс
Отчет о финансовых результатах
Отчет о движении денежных средств
Отчет об изменениях капитала

Задание 3.

Абсолютно ликвидные активы – это:

долгосрочные финансовые вложения
доходные вложения в материальные ценности
денежные средства и их эквиваленты
краткосрочная и долгосрочная дебиторская задолженность

Задание 4.

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование

самострахование
диверсификация
страхование

Задание 5.

При оценке прибыльности отдельных финансовых инструментов базой сравнения выступает:

показатель стоимости капитала
величина капитала
рентабельность капитала
величина ставки рефинансирования

Задание 6.

Форма реструктуризации задолженности предприятия, направленная на замену денежных выплат по ней передачей кредитору отдельных видов активов предприятия, - это:

конверсия
переоформление задолженности в другие виды долга
консолидация
отказ от кредитных требований

Задание 7.

Смысл данной фундаментальной концепции финансового менеджмента заключается в том, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере:

концепция ассиметричной информации
концепция эффективности рынка
концепция агентских отношений
концепция альтернативных затрат

Задание 8.

Внутрихозяйственное сравнение по отдельным показателям фирмы, дочерних фирм, подразделений, цехов, так и межхозяйственное сравнение показателей данной фирмы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми, средними общеэкономическими данными

горизонтальный анализ
вертикальный анализ
анализ относительных показателей
сравнительный анализ

Задание 9.

Основной целью управления производственными запасами является:

снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов
повышение качества готовой продукции
увеличение дохода на средства, инвестированные в производство
оптимизация размера чистого оборотного капитала фирмы

Задание 10.

Постоянные затраты в составе выручки от реализации - это затраты, величина которых не зависит от:

натурального объема реализованной продукции
заработной платы управленческого персонала
амортизационной политики предприятия
заработной платы производственного персонала

Задание 11

Форма финансовой отчетности, в которой отражается наличие средств предприятия и источников их образования, - это:

Бухгалтерский баланс
Отчет о финансовых результата
Отчет о движении денежных средств
Отчет об изменениях капитала

Задание 12.

Отрицательное отклонение фактических затрат от их плановых значений означает:

перерасход производственных и финансовых ресурсов
экономию производственных и финансовых ресурсов
несоблюдение нормативов затрат
непредвиденные расходы

Задание 13.

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов
степень риска вложений в активы
возможность превращения активов в денежную наличность
доходность активов

Задание 14.

Снижение степени риска, представляющее собой установление предельных сумм расходов, продажи, кредита и т.д., называется:

лимитирование
самострахование
диверсификация
страхование

Задание 15.

Диверсификация инвестиционного портфеля – это процесс:

рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска
направленный на снижение риска по основной инвестиции
поиска ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию
замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью

6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля

Задача 1. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб. кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.; Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.

Задача 2. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Задача 3. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс.

руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности.

Задача 4. Даны следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 77395 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 23221 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) - 137 тыс. руб. Определить коэффициент финансирования.

Задача 5. Из условия задачи следует: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб.) оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 6. Даны следующие данные баланса: капитал и резервы (итого по разделу III) – 7735тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 305 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 4647 тыс. руб. Найти коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 7. По предприятию дано: выручка – 4245 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 175 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 148 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 8. На основании данных баланса: выручка – 4304 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 137 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 123 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 9. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала равна 3,1, а стоимость собственного капитала равна 0,11 млн. руб. Сколько будет составлять выручка от реализации товара

Задача 10. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме экзамена в 7 семестре при очной форме обучения, в 6 семестре при очно-заочной форме обучения, в 9 семестре при заочной форме обучения.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Базовые концепции финансового менеджмента
2. Цель и задачи финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента
4. Функции субъекта управления финансового менеджмента
5. Объекты управления финансового менеджмента
6. Организация финансовой службы компании
7. Элементы финансового механизма компании
8. Инструменты финансового механизма компании
9. Условия, предъявляемые к информации, используемой в финансовом менеджменте
10. Внешняя финансовая информация
11. Внутренняя финансовая информация
12. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: понятие и виды

13. Виды текущей финансовой устойчивости
14. Оценка степени финансовой устойчивости
15. Группировка активов компании по признаку ликвидности
16. Группировка обязательств компании по срочности оплаты
17. Коэффициенты финансовой устойчивости
18. Коэффициенты ликвидности
19. Коэффициенты оборачиваемости (деловой активности)
20. Коэффициенты рентабельности
21. Коэффициенты рыночной активности
22. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте
23. Влияние внешней среды на финансовую деятельность компании
24. Финансовые риски: сущность и виды
25. Риск и доходность финансовых активов
26. Риск и доходность портфельных инвестиций
27. Управление финансовыми рисками в текущей деятельности
28. Статические факторные модели диагностики вероятности банкротства
29. Матричные факторные модели диагностики вероятности банкротства
30. Балльные методики диагностики вероятности банкротства
31. Многокритериальные экспертные методики диагностики вероятности банкротства
32. Финансовое планирование и прогнозирование: сущность, методы, виды
33. Долгосрочное финансовое планирование
34. Методы и технологии краткосрочного финансового планирования
35. Сущность и понятие оборотных активов
36. Классификация оборотных активов
37. Структура оборотного цикла компании
38. Варианты формирования операционного цикла
39. Этапы функционирования системы управления запасами компании
40. Основные факторы, влияющие на условия коммерческого кредита
41. Цель и задачи управления дебиторской задолженностью компании
42. Формы расчетов, применяемые в компании в отношении расчетов с покупателями
43. Процедура расчета плановой величины коммерческого кредита
44. Применение механизма скидок при коммерческом кредите
45. Формирование резервов по сомнительным и безнадежным долгам
46. Цель и задачи управления денежными активами компании
47. Управление денежными потоками компании
48. Управление остатком денежных средств компании
49. Методы оценки денежных потоков
50. Модели оптимизации денежного остатка компании
51. Принципы системы управления затратами компании
52. Цель и задачи системы управления затратами компании
53. Группировка затрат компании
54. Методы управления затратами
55. Особенности цены в финансовом менеджменте
56. Основные подходы к определению цены
57. Основные группы ценовых стратегий
58. Управление выручкой компании
59. Основные виды прибыли компании и их характеристика
60. Модели финансирования оборотных активов компании
61. Классификация источников краткосрочного финансирования
62. Основные формы краткосрочного финансирования
63. Классификация источников долгосрочного финансирования
64. Собственные источники долгосрочного финансирования
65. Заемные источники долгосрочного финансирования

66. Основные традиционные и современные методы долгосрочного финансирования
67. Методы оценки финансовых активов
68. Компромиссная модель оптимальной структуры капитала
69. Этапы определения цены капитала
70. Порядок определения цены для долгосрочных банковских кредитов
71. Порядок определения цены облигационного займа
72. Порядок определения цены привилегированных и обыкновенных акций
73. Расчет средневзвешенной цены капитала
74. Производственный и финансовый леверидж
75. Критерии оптимальности структуры капитала. Этапы оптимизации структуры капитала
76. Основные составляющие собственного капитала
77. Типы финансового обеспечения функционирования компании
78. Модели устойчивого финансового роста компании
79. Сущность дивидендной политики компании
80. Методики определения дивидендных выплат
81. Типы дивидендной политики компании
82. Этапы разработки дивидендной политики. Оценка эффективности дивидендной политики
83. Учет временной ценности денег при решении задач об эффективном вложении денежных средств
84. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
85. Сущность инвестиционной политики компании
86. Основные принципы и цели инвестиционной политики компании
87. Влияние инфляции на принятие финансовых решений
88. Финансовый менеджмент в процессе банкротства компании
89. Основные виды реорганизации компании
90. Особенности финансового менеджмента в условиях реорганизации компании
91. Сущность антикризисного управления компании
92. Система локальных антикризисных мероприятий
93. Антикризисная реструктуризация активов и обязательств компании
94. Особенности системы финансового управления в сельскохозяйственном производстве
95. Особенности системы финансового управления в строительной отрасли
96. Особенности системы финансового управления в транспортной отрасли
97. Особенности системы финансового управления в отрасли торговли
98. Особенности системы финансового управления в инновационной деятельности

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

Задача 1. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб. кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.; Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.

Задача 2. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Задача 3. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс.

руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия.

Задача 4. Даны показатели предприятия: запасы – 26557 тыс. руб., кредиторская задолженность – 175 тыс. руб., заемные средства – 13452 тыс. руб., прочие обязательства – 5 тыс. руб. Найти коэффициент ликвидности при мобилизации средств.

Задача 5. Исходя из данных баланса предприятия, имеем: запасы – 3543 тыс. руб., кредиторская задолженность – 137 тыс. руб., заемные средства – 20856 тыс. руб., прочие обязательства – 1165 тыс. руб. Определите коэффициент ликвидности при мобилизации средств. Рекомендуемое значение данного показателя 0,5-0,7.

Задача 6. Определите коэффициент текущей ликвидности если, краткосрочные финансовые вложения равны 50710 рублей, денежные средства 1514 рублей, дебиторская задолженность 1034 рубля, краткосрочные обязательства 65302 рубля.

Задача 7. Из данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., денежные средств – 13738 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1782 тыс. руб., запасы – 26557 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой независимости.

Задача 8. Из условия задачи имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 68502 тыс. руб., денежные средств – 6453 тыс. руб., дебиторская задолженность – 60 тыс. руб., запасы – 30242 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 305 тыс. руб. Рассчитать коэффициент финансовой независимости.

Задача 9. Имеются следующие данные: валюта баланса (актив) – 74252 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб. Найти коэффициент финансовой зависимости.

Задача 10. По предприятию дано: валюта баланса (актив) – 68650тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) – 68502 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой зависимости.

Задача 11. На основании данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 1478 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) - 175 тыс. руб. Указать коэффициент финансирования.

Задача 12. Даны следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 77395 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 23221 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) - 137 тыс. руб. Определить коэффициент финансирования.

Задача 13. Из условия задачи следует: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб.) оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 14. Даны следующие данные баланса: капитал и резервы (итого по разделу III) – 7735 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 305 тыс. руб., оборотные

активы (итого по разделу II) – 4647 тыс. руб. Найти коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

Задача 15. По итогам работы сформированы следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб. Определить коэффициент маневренности.

Задача 16. Исходя из данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 7735 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 305 тыс. руб. Рассчитать коэффициент маневренности.

Задача 17. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., собственный капитал – 74077 тыс. руб. Определить коэффициент постоянного актива.

Задача 18. На основании следующих данных: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30585 тыс. руб., собственный капитал – 7735 тыс. руб. Найти коэффициент постоянного актива.

Задача 19. Исходя из имеющихся статей баланса: заемный капитал – 15265 тыс. руб., валюта обмена (актив) – 74252 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой напряженности.

Задача 20. Рассчитать коэффициент финансовой напряженности из обозначенных показателей: заемный капитал – 2456 тыс. руб., валюта обмена (актив) – 7735 тыс. руб.

Задача 21. На основе балансовых показателей определите коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств с учет следующих данных баланса: заемные средства – 13452 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 74077 тыс. руб.

Задача 22. Даны следующие статьи баланса: заемные средства – 20856 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 7735 тыс. руб. Определить коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств.

Задача 23. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 24. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30995 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 4647 тыс. руб. Определить коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 25. Имеется следующая информация: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., запасы – 26557 тыс. руб., валюта баланса (пассив) – 74252 тыс. руб. Рассчитать коэффициент имущества производственного назначения.

Задача 26. Имеются следующие вводные: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30585 тыс. руб., запасы – 3543 тыс. руб., валюта баланса (пассив) – 77532 тыс. руб. Выяснить коэффициент имущества производственного назначения.

Задача 27. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если СОС=50310 рублей, ОА= 65302 рубля.

Задача 28. Даны следующие показатели: прибыль (убыток) от реализации продукции – 1328 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 2760 тыс. руб. Рассчитать рентабельность реализованной продукции.

Задача 29. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) от реализации продукции – 21568 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 43625 тыс. руб. Определить рентабельность реализованной продукции.

Задача 30. По данным баланса имеем: чистая прибыль – 14784 тыс. руб., выручка – 4304 тыс. руб. Найти рентабельность продаж. Б) Даны следующие статьи баланса: чистая прибыль – 18 65 тыс. руб., выручка – 63250 тыс. руб. Узнать рентабельность продаж

Задача 31. На основании имеющихся данных: прибыль (убыток) до налогообложения – 5656 тыс. руб., баланс актива – 74252 тыс. руб. Высчитать рентабельность совокупных активов.

Задача 32. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) до налогообложения – 15254 тыс. руб., баланс актива – 77532 тыс. руб. Определить рентабельность совокупных активов.

Задача 33. Из данных баланса дано: чистая прибыль – 14784 тыс. руб., собственный капитал – 7735 тыс. руб. Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 34. Даны следующие условия: прибыль (убыток) до налогообложения – 15254 тыс. руб., валюта баланса – 68650 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) – 175 тыс. руб. Посчитать рентабельность инвестиций.

Задача 35. По предприятию дано: прибыль (убыток) до налогообложения – 23248 тыс. руб., валюта баланса – 86512 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) – 235 тыс. руб. Узнать рентабельность инвестиций.

Задача 36. Определите стоимость совокупных активов за расчетный период, если известно, что рентабельность этих активов равна 17,5%, а бухгалтерская прибыль составляет 1,2 млн. руб.

Задача 37. Чистая прибыль молочного предприятия равна 1 млн. руб., когда стоимость собственного капитала за расчетный период составила 8,5 млн. руб. Сколько составит рентабельность собственного капитала.

Задача 38. По условиям задачи: баланс активов (на начало года) – 74252 тыс. руб., баланс активов (на конец года) – 77687 тыс. руб., выручка – 4245 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

Задача 39. Имеются следующие данные: баланс активов (на начало года) – 68650 тыс. руб., баланс активов (на конец года) – 7023 тыс. руб., выручка – 4304 тыс. руб. Выяснить коэффициент оборачиваемости активов.

Задача 40. Исходя из данных баланса: выручка – 4245 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 42077 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 45412 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 41. Имеются следующие вводные: выручка – 4304 тыс. руб., оборотные активы

(итого по разделу II) (на начало года) – 4647 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 48168 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 42. Исходящие данные: выручка – 4245 тыс. руб., запасы (на начало года) – 26557 тыс. руб., запасы (на конец года) – 24381 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 43. По данным баланса: выручка – 4304 тыс. руб., запасы (на начало года) – 3543 тыс. руб., запасы (на конец года) – 33617 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 44. Имеются следующие данные: выручка – 4245 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 1782 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 60 тыс. руб. Найдите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 45. Из условия задачи следует: выручка – 4304 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 251 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 1721 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 46. Даны статьи баланса: выручка – 4245 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на начало года) – 74077 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на конец года) – 752 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Задача 47. Исходящие данные: выручка – 4304 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на начало года) – 7735 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на конец года) – 75146 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Задача 48. По предприятию дано: выручка – 4245 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 175 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 148 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 49. На основании данных баланса: выручка – 4304 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 137 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 123 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 50. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала равна 3,1, а стоимость собственного капитала равна 0,11 млн. руб. Сколько будет составлять выручка от реализации товара

6.3.2.3. Итоговое тестирование

Задание 1.

К концепциям, обеспечивающим реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования, относятся:

концепция стоимости денег во времени
концепция взаимосвязи уровня риска и доходности
концепция стоимости капитала
концепция агентских отношений

Задание 2.

Система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые

рычаги с помощью финансовых методов называется:

финансовым механизмом предприятия
системой оперативного управления финансами предприятия
финансовой системой предприятия
системой бюджетирования на предприятии

Задание 3

Инструмент, предусматривающий возможность покупки (продажи) права на приобретение (поставку) базисного актива или на получение (выплату) дохода, связанного с изменением некоторого характерного параметра этого базисного актива – это

первичный финансовый инструмент
производный финансовый инструмент
опцион
форвардный контракт

Задание 4.

Финансовые инструменты бывают:

процентными и валютными
первичными и производными
спекулятивными и инвестиционными
фьючерсными и форвардными

Задание 5.

Вертикальный анализ - это

определение структуры итоговых финансовых показателей, с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом
расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет (периодов) от уровня базисного года
расчет отношений между отдельными позициями отчета или позициями разных форм отчетности по отдельным показателям предприятия
определение взаимосвязи показателей

Задание 6.

Установите последовательность этапов функционирования системы управления запасами

1 оптимизация размера основных групп запасов и общей суммы запасов
2 организация системы управления движением запасов на предприятии
3 анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде
4 оптимизация размеров запасов путем управления заказами
5 определение целей формирования запасов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	1	2	4

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией финансового менеджмента и ее характеристикой:

А	Управление инвестициями	1	Заключается в определение реальной потребности в различных активах исходя из планируемых объемов хозяйственной деятельности предприятия, оптимизации их

			структуры с позиций максимальной эффективности использования, обеспечении ликвидности, разработке и проведении надлежащей амортизационной политики, выборе оптимальных форм и источников их финансирования
Б	Управление капиталом	2	Заключается в прогнозировании исходящих и входящих потоков денежных средств предприятия, в их синхронизации по объему, времени и отдельным операциям, оптимальному использованию временно свободных денежных активов
В	Управление активами	3	Направлено на обеспечение финансовыми ресурсами текущих и перспективных видов деятельности предприятия в соответствии со стратегией его развития
Г	Управление денежными потоками	4	Заключается в разработке и формировании инвестиционной политики, направленной на реализацию стратегических и тактических целей предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средства, полученные от реализации произведенных товаров и услуг за вычетом сумм, израсходованных на эти операции - это:

денежные потоки от инвестиционной деятельности
денежные потоки от финансовой деятельности
денежные потоки от операционной деятельности
денежные потоки от производственной деятельности

Обоснование: Денежный поток от операционной деятельности - это сумма наличных денег, которые предприятие генерирует за счёт своей основной операционной деятельности. Он связан с текущей работой предприятия по производству и реализации основной продукции или услуг.

Задание 9.

В состав собственного капитала предприятия не входит:

уставный капитал
дебиторская задолженность
нераспределенная прибыль
резервный капитал

Задание 10.

К показателям деловой активности относятся:

показатели ликвидности
показатели финансовой устойчивости
показатели оборачиваемости

показатели рентабельностям

Обоснование ответа: Показатели оборачиваемости характеризуют деловую активность предприятия, показывая интенсивность использования (скорость оборота) определённых активов или обязательств.

Задание 11.

Методы, базирующиеся на интуитивно-логическом мышлении и использующиеся в тех случаях, когда учесть влияние многих факторов невозможно из-за значительной сложности объекта прогнозирования или объект слишком прост и не требует трудоемких расчетов

графические
неформализованные
экономико-математические
статистические

Задание 12.

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия, - это:

Бухгалтерский баланс
Отчет о финансовых результатах
Отчет о движении денежных средств
Отчет об изменениях капитала

Задание 13.

Рентабельность продаж рассчитывается как:

отношение прибыли к выручке от реализации
отношение прибыли к сумме затрат
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Задание 14.

При данном подходе к формированию оборотных активов, любой сбой в осуществлении нормального хода операционной деятельности может привести к существенным финансовым потерям из-за сокращения объема производства и реализации продукции:

агрессивный
консервативный
умеренный
альтернативный

Задание 15.

Финансовый и операционный циклы отличаются друг от друга:

на период погашения кредиторской задолженности
на период погашения дебиторской задолженности
на период омертвления средств в запасах
на период инкассирования выручки

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на курсовой неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения и в 9 семестре при заочной форме обучения в виде экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не

зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 680 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16271-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568502

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16612-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/545468

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16480-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560161

Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18205-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559975

б) дополнительная учебная литература:

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17918-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568760

Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20748-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560335

Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00237-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560717

Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 795 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17020-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568589

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по

	каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее

	и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию:

	- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ;

	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется в соответствии с учебным планом профиля «Финансы и кредит». Цель выполнения курсовой работы – углубление теоретических знаний и овладение практическими приемами и методами финансовой деятельности в области выбранной темы. Структура и содержание курсовой работы свидетельствует об умении работать с учебной и научной литературой, об уровне владения методическими приемами и способами экономического анализа,

	формулировать выводы на основе обобщения результатов проведенных аналитических исследований и обосновывать практические рекомендации по материалам курсовой работы. Конкретное содержание курсовой работы определяется темой курсовой работы. Вместе с тем, курсовая работа в обязательном порядке должна иметь теоретическую и аналитическую части. Курсовой работа должна содержать введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы и приложения. Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в курсовой работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы. В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы. При выполнении теоретической части работы следует использовать как монографическую литературу, так и периодические издания. Общее количество литературных источников должно быть не менее 20. В практической части анализируется имеющийся фактический материал по конкретному предприятию, производится оценка и объяснение причин сложившейся в области рассматриваемой темы ситуации. На основе произведенного анализа делаются выводы и предлагаются пути решения рассматриваемом в курсовой работе проблемы. В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы, отметить основные практические рекомендации. Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 5 наименований литературных источников, в том числе источники из электронно-библиотечной системы «IPRbooks» и Юрайт. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. Приложения являются обязательным элементом курсовой работы и содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, рисунки, графики). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы. Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в приложения. Курсовой работа должен быть выполнен на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований. Курсовой работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Поля составляют: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Шрифт: №14 Times New Roman с полуторным интервалом между строк (абзац – междустрочный интервал – полуторный). Абзацный отступ равен пяти буквенным знакам (1,25 см.). Выравнивание текста осуществляется по ширине. Заголовки разделов курсовой работы (содержание, введение, название

	глав, заключение, список используемой литературы и приложения) печатаются прописными (заглавными) буквами. Перед названием главы ставится ее порядковый номер, далее через пробел пишется ее название. Точка после названия заголовка не ставится. Между названием раздела и основным текстом пропускается одна строка. Введение, главы, заключение, список используемой литературы, приложения начинаются с новой страницы. Подразделы (пункты) с новой страницы не начинаются, кроме тех случаев, когда после заголовка подраздела остается 1 строка до конца страницы. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами через пробел после порядкового номера подраздела. Нумерация страниц в курсовой работе должна быть сквозной, начиная с титульного листа, арабскими цифрами. Номера страниц указываются внизу страницы по центру или справа. Титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, и далее следует сквозная нумерация страниц до листа, на котором написано слово «Приложения» включительно. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но страницы при нумерации учитываются. Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки могут быть черно-белые или цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы. Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «Рисунок» и наименование помещают после самого рисунка или пояснительных данных к нему и располагают по центру строки без абзацного отступа следующим образом: «Рисунок 1 - Анализ показателей деловой активности ОАО «Исток в 2022-2024 гг.». Название таблицы следует помещать над таблицей по ширине, с абзацным отступом и с ее номером, через тире указывается название таблицы с прописной (заглавной) буквы. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, но в каждой части таблицы повторяется нумерация столбцов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. (Пример переноса таблицы представлен в Приложении 2). Каждое приложение в курсовой работе имеет заголовок, над которым в правом верхнем углу указывается «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Тема курсовой работы выбирается студентом из списка тем, утвержденных кафедрой экономики и коммерции. Студент обязан выбрать тему курсовой работы и предоставить законченную работу в сроки, установленные кафедрой. По согласованию с научным руководителем студент имеет право выбрать другую тему курсовой работы по профилю дисциплины «Финансовый менеджмент».

	В период написания курсовой работы научный руководитель проводит консультации по курсовым работам. График консультаций утверждается кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент обязан посещать консультации и предоставлять промежуточные результаты работы по требованию научного руководителя. Предоставление окончательного варианта курсовой работы производится в сроки, установленные кафедрой, - не позднее, чем за одну неделю до начала зачтено-экзаменационной сессии, в период которой производится защита курсовой работы. Курсовые работы оцениваются по балльной системе с выставлением соответствующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Необходимо помнить, что курсовая работа - самостоятельное исследование, автором которого является студент. Он несет полную ответственность за представленную к защите контрольную работу, достоверность содержащихся в ней сведений и обоснованность принятых решений.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовый менеджмент» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны принимать во внимание, что:

	• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:
Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».