ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....5
4.1 Тематическая структура дисциплины.....5
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....8
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика».....10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....13
6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ.....13
6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса.....14
6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....15
6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля.....18
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....19
6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену.....19
6.3.2.2. Рекомендуемые задачи.....21
6.3.2.3. Итоговое тестирование.....26
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 31
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....40
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....40
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....40
10.2. Электронно-библиотечная система.....40
10.3. Современные профессиональные базы данных.....40
10.4. Информационные справочные системы.....41

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика». Дисциплина дает целостное представление о теоретических и практических основах современной финансовой политики предприятия в стратегическом периоде, ее сущности и характерных чертах, целях функциях и задачах, о способах и методах формирования долгосрочной финансовой политики, механизмов управления финансовой политикой предприятием на различных уровнях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения. Форма контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения – экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний о сущности, функциях и роли финансовой политики в современных условиях, её задачах на различных уровнях управления, способах проведения и реализации долгосрочной финансовой политики в различных экономических ситуациях

Задачи:

изучение способов проведения и реализации долгосрочной финансовой политики в различных экономических ситуациях;

ознакомление с вариантами взаимодействия финансовой политики с другими составляющими общей экономической политики предприятия;

формирование представления о деятельности финансовых органов предприятия по разработке и реализации долгосрочной финансовой политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.

ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.	ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Знать** теорию и методологию разработки управленческих решений. **Уметь** выбирать альтернативы управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Владеть** навыками разработки управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	114	54	18
Аудиторная работа (всего):	114	54	18
в том числе:			
Лекции	50	18	6
семинары, практические занятия	64	36	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	162	225
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовая политика государства	1	Содержание финансовой политики	ПК-3
		2	Цели финансовой политики	
		3	Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики	
2	Денежно-кредитная политика	4	Банковская система. Центральный банк и его функции	ПК-3
		5	Коммерческие банки и их операции.	
		6	Цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики	
		7	Передаточный механизм денежно-кредитной политики	
3	Бюджетно-налоговая политика	8	Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизм	ПК-3
		9	Виды бюджетно-налоговой политики	
		10	Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг	
4	Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	11	Сущность финансовой политики предприятия и методы ее реализации	ПК-3
		12	Финансовая стратегия как инструмент финансовой политики: классификация и элементы	
		13	Механизм формирования финансовой стратегии предприятия	
5	Долгосрочная финансовая политика предприятия	14	Задачи и направления долгосрочной финансовой политики предприятия	ПК-3
		15	Задачи и механизм управления капиталом предприятия	
		16	Категория стоимости капитала	
		17	Формирование рациональной структуры капитала	
		18	Методы формирования основных элементов собственного капитала	
6	Инвестиционная политика предприятия	19	Структура и содержание инвестиционной политики предприятия	ПК-3
		20	Инструменты управления инвестиционной деятельностью	
		21	Методы оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	
		22	Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций	
7	Антикризисная финансовая политика	23	Сущность и задачи антикризисного финансового управления	ПК-3
		24	Диагностика финансового кризиса	

	предприятия		предприятия	
		25	Механизмы антикризисного финансового управления	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Курсовая работа	Курсовая
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансовая политика государства	7	27	9		9		9			Опрос, тестирование
2	Денежно-кредитная политика	7	27	9		9		9			Опрос, тестирование
3	Бюджетно-налоговая политика	7	27	9		9		9			Опрос, тестирование
4	Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	7	27	9		9		9			Опрос, тестирование
			108	**36**		**36**		**36**			**зачет**
5	Долгосрочная финансовая политика предприятия	8	38	6		10		22			Опрос, решение задач
6	Инвестиционная политика предприятия	8	35	4		9		22			Опрос, решение задач
7	Антикризисная финансовая политика предприятия	8	35	4		9		22			Опрос, решение задач

	Контроль	8	36							36	
			252	**50**		**64**		**102**		**36**	**36 (экзамен, курсовая работа)**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Курсовая работа**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Финансовая политика государства	7	30	2		5	23			Опрос, тестирование
2	Денежно-кредитная политика	7	30	2		5	23			Опрос, тестирование
3	Бюджетно-налоговая политика	7	32	4		5	23			Опрос, тестирование
4	Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	7	30	2		5	23			Опрос, тестирование
5	Долгосрочная финансовая политика предприятия	7	34	4		6	24			Опрос, решение задач
6	Инвестиционная политика предприятия	7	30	2		5	23			Опрос, решение задач
7	Антикризисная финансовая политика предприятия	7	30	2		5	23			Опрос, решение задач
	Контроль	7	36						36	
			252	**18**		**36**	**162**		**36**	**36 (экзамен, курсовая работа)**

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Курсовая работа	Курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Финансовая политика государства	7	35			2		33			Опрос, тестирование
2	Денежно-кредитная политика	7	35	1		2		32			Опрос, тестирование
3	Бюджетно-налоговая политика	7	35	1		2		32			Опрос, тестирование
4	Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	7	34	1		1		32			Опрос, тестирование
5	Долгосрочная финансовая политика предприятия	7	35	1		2		32			Опрос, решение задач
6	Инвестиционная политика предприятия	7	35	1		2		32			Опрос, решение задач
7	Антикризисная финансовая политика предприятия	7	34	1		1		32			Опрос, решение задач
	Контроль	7	9							9	
			252	**6**		**12**		**225**		**9**	**9 (экзамен, курсовая работа)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Долгосрочная финансовая политика» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях,

участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Долгосрочная финансовая политика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Раздел 1. Финансовая политика государства	Формы и методы организации финансовой политики РФ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 2. Денежно-кредитная политика	Банковская прибыль	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика	Принципы налоговой политики	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 4. Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия	Классификация финансовых стратегий	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 5. Долгосрочная финансовая политика предприятия	Элементы собственного капитала предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 6 Инвестиционная политика предприятия	Классификация инвестиционных проектов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

		доклада-презентации.		
Раздел 7. Антикризисная финансовая политика предприятия	Виды антикризисной финансовой стратегии	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-3.1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;	ПК-3.1

			«удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-3.1
4	Курсовая работа	Умение логически излагать материал по теме курсовой работы Умение правильно отвечать на вопросы по теме курсовой работы	«отлично» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, которая легко читаема и ясна для понимания; студент грамотно использует терминологию и свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на все вопросы по теме курсовой работы; «хорошо» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, в которой имеются неточности и несущественные ошибки; студент грамотно использует терминологию и в основном свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы; «удовлетворительно» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной те-	ПК-3.1

			мой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад не сопровождается презентацией; студент испытывает затруднения при изложении сути рассматриваемой проблемы и при ответе на вопросы по теме курсовой работы; «неудовлетворительно» - курсовая работа выполнена с нарушением требований, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы не раскрыта	
5	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ПК-3.1

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	**Экзамен** ПК-3.1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического зада-

			ния. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Долгосрочная финансовая политика», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2	**Тестирование (на экзамене) –** ПК-3.1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ

1.Принципы организации финансов предприятия и финансовая политика.

2.Специфика организации финансов государства и финансовое управление.

3.Особенности организации финансов предприятия и финансовое управление.

4.Цель, задачи и инструменты финансовой политики государства (на примере одной из стран).

5.Управление финансами государства и направления его совершенствования (на примере одной из стран).

6.Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

7.Межбюджетные отношения.

8.Бюджетный процесс и бюджетная политика в РФ.

9.Налоговая политика РФ.

10. Налоговая политика предприятия (на примере…).

11. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере…).

12. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования в

современных условиях (на примере…).

13. Финансовое планирование как основа управления финансами предприятия.
14. Финансовый план как составная часть бизнес-плана.
15. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия (на примере…).
16. Прогнозирование денежных потоков предприятия (на примере…).
17. Структура капитала предприятия и направления ее оптимизации (на примере…).
18. Управление капиталом предприятия (на примере…).
19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и направления его финансового оздоровления (на примере…).
20. Цель, задачи и инструменты финансовой политики коммерческого банка (на примере…).
21. Денежно-кредитная политика РФ.
22. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.
23. Финансовые инструменты регулирования темпов экономического роста.
24. Антиинфляционная политика государства (на примере одной из стран)
25. Организация финансового менеджмента и политики финансового регулирования на предприятии (на примере…).
26. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
27. Государственное регулирование дивидендной политики.
28. Дивидендная политика предприятия (на примере…).

6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса

1. Финансовая политика: понятие и сущность.
2. Типы государственной финансовой политики.
3. Понятие долгосрочной финансовой политики государства.
4. Долгосрочная финансовая политика предприятия: сущность и значение.
5. Понятие и содержание финансовой тактики и финансовой стратегии на предприятии.
6. Сущность финансовой политики государства.
7. Методы проведения финансовой политики.
8. Основными направлениями и цели финансовой политики РФ.
9. Классификация финансовой политики государства.
10. Основные черты и структура бюджетной системы РФ.
11. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ.
12. Межбюджетные отношения.
13. Методы бюджетного регулирования
14. Государственный бюджет: пути формирования и использования.
15. Бюджетный дефицит и государственный долг.
16. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
17. Структура доходов бюджетов разных уровней.
18. Структура расходов бюджетов.
19. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.
20. Система налогов и сборов в РФ.
21. Налогообложение юридических лиц в России
22. Налогообложение физических лиц в России
23. Основные элементы и принципы налогообложения
24. Субъекты налоговых отношений
25. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в РФ
26. Сущность и значение налоговой политики
27. Стратегия и тактика налоговой политики
28. Взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма

29. Сущность денежно-кредитной политики.
30. Функции центрального банка.
31. Основные инструменты денежно-кредитной политики
32. Классификация методов и инструментов денежно-кредитной политики
33. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики
34. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
35. Современные формы финансирования оборотных средств.
36. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
37. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
38. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
39. Финансовое прогнозирование, сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
40. Эффект финансового рычага и факторы, влияющие на силу его воздействия.
41. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
42. Финансовая стратегия как проекция общей стратегии развития.
43. Структура финансовой стратегии.
44. Содержание инвестиционной стратегии.
45. Содержание кредитной стратегии.
46. Понятие и выбор дивидендной политики.
47. Факторы, определяющие дивидендную политику.
48. Этапы и принципы формирования дивидендной политики.
49. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
50. Влияние различных форм дивидендных выплат на цену акции.
51. Дивидендная политика и цена акций компании.
52. Теории поведения инвесторов в рамках дивидендной политики компании.
53. Порядок выплаты дивидендов.
54. Виды дивидендных выплат

6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Задание 1

Целенаправленное использование финансов для достижения тактических задач это

финансовая среда
планирование
финансовая политика
прогнозирование

Задание 2

В основу классической финансовой политики положено

не вмешательство государства
государственная собственность
частная собственность
международное вмешательство

Задание 3

Наиболее полная мобилизация финансовых ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей государства относится к целям

финансовой политики
финансового плана
финансовой стратегии

финансовой тактики

Задание 4

Политика разумных налогов относится к следующему типу налоговой политики

1 тип
2 тип
3 тип
4 тип

Задание 5

Достижение оптимального валютного курса с помощью инвестиций на валютном рынке, учетной политики и других инструментов, влияющих на краткосрочные процентные ставки, называется

узкой денежно-кредитной политикой
широкой денежно-кредитной политикой
зауженной денежно-кредитной политикой
расширенной денежно-кредитной политикой

Задание 6

Классическая финансовая политика основана на трудах

А. Смита
Дж. Кейнса
А. Маршалла
К. Маркса

Задание 7

Теория и практика хозяйствования выработали научно обоснованные требования, предъявляемые к финансовой политике, а именно

гласность
научный подход
прогнозирование
планирование

Задание 8

Финансовая политика включает в себя следующие самостоятельные части

налоговая политика
бюджетная политика
денежно-кредитная политика
денежная политика

Задание 9

Дефицит, возникающий в результате сознательно принимаемых правительством мер по увеличению государственных расходов и снижению налогов с целью предотвращения спадов называется

циклическим
структурным
круговым
системным

Задание 10

Обеспечение экономического роста, ослабление цикличности производства, ликвидация диспропорций в развитии, преодоление инфляционных процессов относится к следующей группе задач налоговой стратегии

экономические
социальные
фискальные
государственные

Задание 11

Покупка и продажа государственных ценных бумаг с целью увеличения или уменьшения средств коммерческих банков называется операциями

на открытом рынке
на закрытом рынке
на денежном рынке
на финансовом рынке

Задание 12

Посредством каких показателей может быть раскрыта проекция клиентов?

доля рынка
прибыльность клиента
сегмент рынка
деловая активность клиента

Задание 13

Финансовая политика предусматривает

получение прибыли
исследования рынка
снижение налогов
повышение налогов

Задание 14

Основными направлениями (задачами) финансовой политики РФ на современном этапе являются

борьба с инфляцией
повышение социальной защиты
увеличение валютного курса
укрепление курса рубля

Задание 15

Какая государственная финансовая политика связана с распределением фонда денежных средств государства и его использование по отраслевому, целевому и территориальному назначению?

налоговая политика
бюджетная политика
денежно-кредитная политика
финансовая политика

6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля

1. Определите уровень эффекта финансового рычага, если собственные средства предприятия составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные кредиты - 300 тыс. руб., краткосрочные кредиты - 120 тыс. руб., чистая прибыль - 60 тыс. руб., средняя расчетная ставка процента за кредит - 14%.

2. По представленным в таблице данным (тыс. руб.) оцените эффективность

инвестиционного проекта.

Показатель	Годы				
	0-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Инвестиции на приобретение оборудования	3500	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	2500	3000	4000	5000
Операционные расходы	-	850	900	1200	1100

Ставка банковского процента — 15% годовых.

3. Оцените уровень доходности финансового портфеля, состоящего из двух акций (50% в стоимости портфеля составляет один финансовый актив и 50% - другой) по данным таблицы.

Акции	Уровень доходности по периодам, %			
	1	2	3	4
А	30	24	42	36
Б	36	30	48	42

4. По данным таблицы (тыс. руб.) проведите оценку вероятности банкротства предприятия с использованием зарубежных методик.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Оборотные активы	12806	13698
Краткосрочные обязательства	15992	12952
Заемные средства	20488	21070
Активы	25783	26306
Нераспределенная прибыль	323	214
Выручка от продаж	28705	32977
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налогов	1480	1885
Чистая прибыль	105	257
Амортизация	4080	4325

Сформулируйте выводы относительно перспектив развития исследуемого предприятия.

5. По данным таблицы (тыс. руб.) проведите оценку вероятности банкротства предприятия с использованием отечественных методик.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Оборотные активы	8227	9602
Дебиторская задолженность	6210	6511
Краткосрочные финансовые вложения	10	162
Денежные средства	45	18
Активы	19449	20604
Собственный капитал	5772	5550
Заемные средства	13677	15054
Краткосрочные обязательства	12423	11526
Кредиторская задолженность	3683	4437
Выручка от продаж	7176	10163
Прибыль от продаж	241	553
Чистая прибыль	50	63

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» проводится в форме экзамена в 8 семестре при очной форме обучения, в 7 семестре при очно-заочной и заочной форме обучения.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Сущность и цели финансовой политики государства.
2. Типы финансовой политики государства.
3. Особенности функционирования директивного финансового механизма.
4. Особенности функционирования регулирующего финансового механизма.
5. Содержание и последствия использования рестрикционного механизма финансового регулирования.
6. Содержание и последствия использования стимулирующего механизма финансового регулирования.
7. Кредитная система государства.
8. Центральный банк и его функции.
9. Независимость центрального банка.
10. Коммерческие банки
11. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
12. Кредит: сущность, функции, виды.
13. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
14. Инфляционное таргетирование.
15. Активная и пассивная денежно-кредитная политика.
16. Стимулирующая и ограничительная денежно-кредитная политика.
17. Административные и экономические инструменты денежно-кредитной политики.
18. Ключевая ставка, как основной инструмент денежно-кредитной политики.
19. Политика кредитные ограничений центрального банка.
20. Политика обязательных резервов центрального банка.
21. Операции центрального банка на открытом рынке.
22. Сущность передаточного механизма денежно-кредитной политики.
23. Сущность бюджетно-налоговой политики.
24. Виды бюджетно-налоговой политики.
25. Инструменты бюджетно-налоговой политики.
26. Бюджет. Консолидированный бюджет. Государственный внебюджетный фонд.
27. Формирование доходов бюджетов разных уровней.
28. Налоги: сущность, виды, функции.
29. Принципы налоговой политики.
30. Расходы бюджета.
31. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.
32. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
33. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.
34. Недискреционная бюджетно-налоговая политика.
35. Бюджетный дефицит: понятие, виды, источники покрытия.
36. Государственный долг и его составляющие.
37. Показатели оценки государственного долга.
38. Резервы и механизмы уменьшения государственного долга.
39. Сущность, задачи объект финансовой политики предприятия.
40. Содержание и цели внутренней и внешней финансовой политики предприятия.
41. Основные виды финансовой политики.
42. Финансовая стратегия предприятия: сущность, цель и задачи.
43. Принципы разработки и основные элементы финансовой стратегии предприятия.
44. Классификация финансовых стратегий. Сущность основных видов финансовой стратегии.

45. Основные этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия.
46. Факторы, обусловливающие выбор финансовой стратегии.
47. Целевые критерии эффективности финансовой стратегии.
48. Сущность понятия «капитал». Экономическая интерпретация понятия «стоимость капитала».
49. Роль стоимости различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера.
50. Элементы собственного капитала предприятия. Оценка их стоимости.
51. Элементы заемного капитала предприятия. Оценка их стоимости.
52. Средневзвешенная стоимость капитала.
53. Рациональная структура капитала. Суть подходов к формированию рациональной структуры капитала.
54. Основные критерии формирования рациональной структуры капитала.
55. Этапы формирования рациональной структуры капитала.
56. Методы формирования рациональной структуры капитала.
57. Сущность метода оптимизации структуры капитала по критерию минимизации его стоимости.
58. Метод оптимизации структуры капитала по критерию максимизации рыночной стоимости предприятия.
59. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
60. Метод оптимизации структуры капитала по критерию максимизации доходности собственного капитала.
61. Финансовый рычаг. Формула расчета финансового рычага.
62. Дивидендная политика предприятия. Теоретические подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики.
63. Основные методы дивидендных выплат.
64. Сущность эмиссионной политики предприятия. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг.
65. Этапы разработки эмиссионной политики предприятия.
66. Сущность понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Классификация инвестиций по различным признакам.
67. Реальные и финансовые инвестиции. Их основные различия.
68. Цель, задачи и функции управления инвестициями на предприятии.
69. Сущность и классификация инвестиционного проекта.
70. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
71. Характеристика основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
72. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
73. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
74. Классификация рисков инвестиционных проектов. Методы оценки риска инвестиционного проекта.
75. Определение понятия «инвестиционный портфель». Классификация инвестиционных портфелей предприятия.
76. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
77. Оценка уровня доходности и риска инвестиционного портфеля.
78. Понятие финансового кризиса предприятия. Факторы, обусловливающие финансовый кризис.
79. Признаки классификации финансовых кризисов.
80. Стадии неплатежеспособности предприятия.
81. Понятие, цель и задачи антикризисного финансового управления.
82. Принципы антикризисного финансового управления.
83. Основные этапы антикризисного финансового управления на предприятии.
84. Виды антикризисной финансовой стратегии.
85. Показатели, используемые для диагностики финансового кризиса.

86. Модели диагностики вероятности наступления банкротства предприятий.

87. Применение зарубежных методик оценки вероятности банкротства для российских предприятий.

88. Преимущества и недостатки отечественных методик прогнозирования банкротства.

89. Сущность внутренних и внешних механизмов антикризисного финансового управления предприятием.

90. Этапы финансовой стабилизации предприятия.

91. Понятие «реорганизация». Основные формы реорганизации.

92. Процедуры банкротства, применяемые к предприятию-должнику.

93. Очередность удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.

94. Меры по восстановлению платежеспособности, предусмотренные в рамках процедуры внешнего управления.

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

1. По данным таблицы определите уровень эффекта финансового рычага.

Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль	950 тыс. руб.
Собственные средства	3120 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	780 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	300 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	10 тыс. руб.
Средняя расчетная ставка процента	15%

2. Определите уровень эффекта финансового рычага, если собственные средства предприятия составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные кредиты - 300 тыс. руб., краткосрочные кредиты - 120 тыс. руб., чистая прибыль - 60 тыс. руб., средняя расчетная ставка процента за кредит - 14%.

3. Рассчитайте эффект финансового рычага по следующим данным: экономическая рентабельность предприятия - 20%, средняя расчетная ставка процента по кредиту - 16%, собственный капитал - 400 тыс. руб., заемный капитал - 300 тыс. руб.

4. Предприятие имеет 2000 акций на сумму 20 тыс. руб. и рассматривает две альтернативные возможности:

1) осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 20 тыс. руб.;

2) привлечь кредиты на 20 тыс. руб. под среднюю расчетную ставку процента 16%.

Анализ проводится для двух сценариев прибыли до выплаты процентов за кредит и налога на прибыль:

- пессимистического сценария, ограничивающего прибыль до выплаты процентов за кредит и налога на прибыль суммой 6 тыс. руб.;
- оптимистического сценария, допускающего достижение прибыли до выплаты процентов за кредит и налога на прибыль величины 12 тыс. руб.

Всю чистую прибыль предприятие выплачивает дивидендами, не оставляя нераспределенной прибыли. Выберите оптимальный вариант финансирования.

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании (WACC), если структура ее источников следующая:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5

Как изменится значение WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

6. Инвестиционный проект финансируется за счет дополнительного выпуска обыкновенных акций, а также за счет привлечения долгосрочных долговых обязательств. Доля собственного капитала составит 70% при стоимости данного источника 12,5%, а доля долгосрочных долговых обязательств в общем объеме финансирования - 30% при стоимости данного источника 15%. Определите средневзвешенную стоимость капитала.

7. Имеются следующие данные: общая величина капитала - 4600 тыс. руб., в том числе уставный капитал - 1000 тыс. руб., нераспределенная прибыль - 900 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 2700 тыс. руб. Доходность акций организации - 16%, цена нераспределенной прибыли - 14%, финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств - 18%. Определите средневзвешенную стоимость капитала.

8. Предприятие имеет 200000 акций на сумму 20 млн руб. и рассматривает альтернативные возможности финансирования инвестиционной деятельности:

1) осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала (100 руб.) еще на 20 млн руб.;

2) привлечь кредиты на 20 млн руб. под среднюю расчетную ставку процента 15%.

Расчетная сумма прибыли до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль по итогам предстоящего года должна составить 6 млн руб. Всю чистую прибыль предприятие намеревается направить на выплату дивидендов.

Выберите оптимальный источник финансирования деятельности предприятия.

9. Имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	Годы				
	0-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Размер инвестиций	1750	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	1250	1500	2000	2500
Амортизация	-	170	170	170	170
Текущие расходы, налоги	-	300	350	550	600

Ставка дисконтирования равна 18% годовых.

Определите чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности, срок окупаемости капитальных вложений и внутреннюю норму доходности.

10. По представленным в таблице данным (тыс. руб.) оцените эффективность инвестиционного проекта.

Показатель	Годы				
	0-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Инвестиции на приобретение оборудования	3500	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	2500	3000	4000	5000
Операционные расходы	-	850	900	1200	1100

Ставка банковского процента — 15% годовых.

11. Предприятие планирует инвестировать в приобретение основных фондов 60 млн. руб. Стоимость источников финансирования составляет 15%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими денежными потоками:

Проекты	Первоначальные инвестиции, млн руб.	Денежные поступления, млн руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	35	11	16	18	17
Б	25	9	13	17	10
В	45	17	20	20	20

Г	20	9	10	11	11

Необходимо выбрать наиболее эффективный вариант вложения средств на основе расчета NPV (чистой приведенной стоимости) и PI (индекса рентабельности).

12. Определите индекс рентабельности, если для реализации инвестиционного проекта необходимо 800 тыс. руб. Денежные потоки по годам составляют: 1-й год - 400 тыс. руб., 2-й год - 450 тыс. руб., 3-й год - 500 тыс. руб., 4-й год - 450 тыс. руб. Ставка дисконтирования - 16%.

13. Инвестиционный проект рассчитывается на три года и требует капитальных вложений в размере 200 тыс. руб. Предполагаемые денежные поступления по годам составят: 1-й год - 60 тыс. руб.; 2-й год - 80 тыс. руб.; 3-й год - 14 тыс. руб. Требуемая норма дохода - 18%. Оцените эффективность реализации проекта с помощью показателей NPV и PI.

14. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконтирования составляет 20%.

Требуется определить простой и дисконтированный сроки окупаемости капитальных вложений.

15. Предприятие приобрело новую технологическую линию на сумму 800 тыс. руб. Объемы денежных поступлений составят: в 1-й год - 500 тыс. руб.; во 2-й год - 600 тыс. руб. и 3-й год эксплуатации - 520 тыс. руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вложениям - 15%. Определите эффективность проекта с помощью показателя IRR.

16. Инвестор рассматривает два проекта - А и Б, которые характеризуются следующими данными (тыс. руб.):

	Проект А	Проект Б
Инвестиции	960	1250
Доходы по годам: 1-й год	150	280
2-й год	230	330
3-й год	260	150

Ставка банковского процента - 20% годовых.

Оцените проекты с помощью показателей NPV, PI, DPP и IRR.

17. По данным таблицы необходимо провести сравнительную оценку уровня рисков двух альтернативных инвестиционных проектов.

Проекты	Варианты сценария	Ожидаемая величина NPV, тыс. руб.	Вероятность реализации сценария
А	Оптимистический	350	0,3
	Реалистический	185	0,4
	Пессимистический	110	0,5
Б	Оптимистический	450	0,2

	Реалистический	290	0,4
	Пессимистический	215	0,4

18. По данным таблицы необходимо провести сравнительную оценку уровня рисков двух альтернативных инвестиционных проектов.

Проекты	Варианты сценария	Ожидаемая величина IRR, %	Вероятность реализации сценария
А	Оптимистический	65	0,3
	Реалистический	40	0,4
	Пессимистический	25	0,3
Б	Оптимистический	60	0,25
	Реалистический	45	0,6
	Пессимистический	30	0,15

19. В таблице приведены значения возможной доходности трех типов акций.

Показатель	Виды акций		
	А	Б	В
Доходность в периоде 1, % 20 16 24	20	16	24
Доходность в периоде 2, % 18 26 26	18	26	26
Доходность в периоде 3, % 14 22 32	14	22	32

Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение отдельных видов активов и портфелей финансовых активов, состоящих из двух видов финансовых инструментов (первый портфель включает 50% акций А и 50% акций Б, второй - 40% акций Б и 60% акций В, третий - 70% акций А и 30% акций В). Вероятность получения доходности по акциям по прогнозу инвестора: в первом периоде - 0,3, во втором периоде - 0,3, в третьем - 0,4.

20. Оцените уровень доходности финансового портфеля, состоящего из двух акций (50% в стоимости портфеля составляет один финансовый актив и 50% - другой) по данным таблицы.

Акции	Уровень доходности по периодам, %			
	1	2	3	4
А	30	24	42	36
Б	36	30	48	42

21. Определите среднее квадратическое отклонение для фондового портфеля, образованного из двух акций.

Акции, включаемые в портфель	Доля финансового актива в стоимости портфеля	Средняя доходность, %	Среднее квадратическое отклонение, %
А	0,7	35	5,5
Б	0,3	40	6,5

22. По данным таблицы рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и удельный вес заемных средств в активах по трем предприятиям и оцените вероятность банкротства с применением двухфакторной модели.

Показатель	Предприятие № 1	Предприятие № 2	Предприятие № 3
Исходные данные			
Оборотные активы, тыс. руб.	99750	125720	69340
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	57193	112720	49450
Заемные средства, тыс. руб.	100640	167530	85900

Совокупные активы, тыс. руб.	220140	325470	172418

23. По данным таблицы (тыс. руб.) проведите оценку вероятности банкротства предприятия с использованием зарубежных методик.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Оборотные активы	12806	13698
Краткосрочные обязательства	15992	12952
Заемные средства	20488	21070
Активы	25783	26306
Нераспределенная прибыль	323	214
Выручка от продаж	28705	32977
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налогов	1480	1885
Чистая прибыль	105	257
Амортизация	4080	4325

Сформулируйте выводы относительно перспектив развития исследуемого предприятия.

24. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия.

Бухгалтерский баланс предприятия (тыс. руб.)

Показатель	31.12.2023	31.12.2024
Актив		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	910	992
Основные средства	15684	20396
Итого по разделу I	16594	21388
II. Оборотные активы		
Запасы	38638	78138
НДС по приобретенным ценностям	4528	6034
Дебиторская задолженность	874	1670
Денежные средства	4406	1252
Итого по разделу II	64652	103630
Баланс	81246	125018
Пассив		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	726	726
Добавочный капитал	13330	18204
Резервный капитал	110	110
Нераспределенная прибыль	28260	55780
Итого по разделу III	42426	74820
IV. Долгосрочные обязательства		
Займы и кредиты	0	0
Итого по разделу IV	0	0
V. Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	0	0
Кредиторская задолженность	38820	50198
Итого по разделу V	38820	50198
Баланс	81246	125018

Отчет о финансовых результатах (тыс. руб.)

Показатель	31.12.2023	31.12.2024

Выручка	245430	351736
Себестоимость продаж	189982	266340
Валовая прибыль	55448	85396
Коммерческие расходы	3584	5914
Управленческие расходы	7326	17032
Прибыль (убыток) от продаж	44538	62450
Прочие доходы	860	1374
Прочие расходы	6560	10018
Прибыль (убыток) до налогообложения	38838	53806
Текущий налог на прибыль	11314	14616
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	27524	39190

Дополнительные данные: сумма амортизации основных средств на 31.12.2023 составляет 7467 тыс. руб., на 31.12.2024 - 8345 тыс. руб.

25. По данным таблицы (тыс. руб.) проведите оценку вероятности банкротства предприятия с использованием отечественных методик.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Оборотные активы	8227	9602
Дебиторская задолженность	6210	6511
Краткосрочные финансовые вложения	10	162
Денежные средства	45	18
Активы	19449	20604
Собственный капитал	5772	5550
Заемные средства	13677	15054
Краткосрочные обязательства	12423	11526
Кредиторская задолженность	3683	4437
Выручка от продаж	7176	10163
Прибыль от продаж	241	553
Чистая прибыль	50	63

6.3.2.3. Итоговое тестирование

Задание 1

Главное назначение какой государственной финансовой политики состоит в реализации интересов государства путем изъятия части валового общественного продукта на общегосударственные нужды

налоговая политика
бюджетная политика
денежно-кредитная политика
финансовая политика

Задание 2

Превышение доходов государственного бюджета над расходами называется

дефицитом
профицитом
балансом
маржой

Задание 3

Сумма непогашенных дефицитов госбюджетов, накопленная за все время существования страны, называется

государственным бюджетом

государственным долгом
государственным кредитом
государственным планом

Задание 4

Установите последовательность этапов управления капиталом предприятия:

1 Определение потребности в финансовых ресурсах
2 Определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала
3 Формирование целей управления капиталом
4 Мониторинг эффективного использования собственного и заемного капитала
5 Оценка источников финансовых ресурсов и возможностей по их привлечению
6 Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами
7 Оценка стоимости капитала
8 Набор методов и форм финансирования деятельности предприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	**6**	**1**	**5**	**7**	**2**	**8**	**4**

Задание 5

Установите соответствие между методами дивидендных выплат и их характеристикой

А	Метод фиксированных дивидендных выплат	1	Предусматривает установление долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к сумме прибыли
Б	Метод постоянного процентного распределения прибыли	2	Заключается в формировании фонда выплаты дивидендов после обеспечения реализации инвестиционных возможностей предприятия.
В	Метод выплаты дивидендов по остаточному принципу	3	Предусматривает выплату регулярных фиксированных дивидендов, но, в случае успешной деятельности акционерам выплачиваются экстра-дивиденды
Г	Метод выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов	4	Предполагает выплату неизменной суммы дивидендов на протяжении продолжительного периода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**1**	**2**	**3**

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вложение капитала в средства производства и предметы потребления - это:

прямые инвестиции
финансовые инвестиции
реальные инвестиции
косвенные инвестиции

Обоснование: Реальные инвестиции - это вложения в реальный сектор экономики с целью получения прибыли или достижения иного полезного эффекта. Обычно они направлены на физическое обладание тем или иным объектом.

Задание 7

Коэффициент дивидендных выплат рассчитывается по формуле:

сумма дивидендов, приходящихся на 1 обыкновенную акцию / величина чистой прибыли, приходящейся на 1 обыкновенную акцию

величина чистой прибыли, приходящейся на 1 обыкновенную акцию / сумма дивидендов, приходящихся на 1 обыкновенную акцию

сумма дивидендов, приходящихся на 1 обыкновенную акцию / общая сумма выплаченных дивидендов

сумма дивидендов, приходящихся на 1 обыкновенную акцию / общая сумма чистой прибыли

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Кризис, возникающий в результате нерационального использования собственного и заемных средств, неэффективного использования полученной прибыли, что влечет финансовые потери организации:

производственный

финансовый

организационный

информационный

Обоснование ответа: Финансовый кризис – это вид локального кризиса на предприятии, который характеризует такое его состояние, при котором падают финансовые показатели, теряется платежеспособность, растет кредиторская задолженность, появляется угроза банкротства предприятия.

Задание 9

Ставка процента за кредиты, которые центральный банк предоставляет коммерческим банкам называется ставкой

дивиденда

кредита

процента

рефинансирования

Задание 10

К функциям центрального банка РФ относят

эмиссию денег

кредитование населения

кредитование юридических лиц

консультации физических лиц

Задание 11

Какая часть финансовой системы направлена на социальное обеспечение населения?

государственный бюджет

внебюджетные фонды

местные финансы

региональные финансы

Задание 12

Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля, является функцией

коммерческих банков

центрального банка

казначейства

Министерства финансов

Задание 13

Комплекс правовых действий органов власти и управления, определяющий целенаправленное применение налоговых законов называется

налоговая политика
бюджетная политика
денежно-кредитная политика
финансовая политика

Задание 14

Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

максимизация прибыли
обеспечение ликвидности активов предприятия
организация системы финансового планирования и регулирования
обеспечение финансовой устойчивости

Задание 15

Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:

дополнительный паевой взнос
эмиссия облигаций
увеличение добавочного капитала
лизинг

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на курсовой неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17918-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568760

2. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19229-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569115

3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16740-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 99 - URL: https://urait.ru/bcode/562649/p.99

4. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01931-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141379.html

5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17280-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 272 - URL: https://urait.ru/bcode/561156/p.272

б) дополнительная учебная литература:

1. Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов: монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-8265-2845-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/148491.html

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 680 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16271-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 520 - URL: https://urait.ru/bcode/568502/p.520

3. Соломатина, Т. Б. Налоговая политика государства: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. - Москва: Российский новый университет, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-89789-207-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/137675.html

4. Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Томилина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 116 с. - Режим доступа: https://ipr-smart.ru/139000. - IPR SMART

5. Финансовая политика: задачи современного этапа и подходы к решению / К. В. Швандар, И. А. Яковлев, С. Г. Хабаев, С. А. Васильев; под редакцией С. А. Васильева. - Москва, Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-4228-0148-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135784.html

6. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17280-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561156

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

	Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать

	все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии:

	- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению

	задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» осуществляется в соответствии с учебным планом профиля «Экономика и финансы организации». Цель курсовой работы - самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной финансовой ситуации на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний. Содержание (план) курсовой работы должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографию, приложения (если они имеются в работе) с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, показываются ее актуальность и практическая значимость, определяются цели и оформляются задачи исследования, конкретизируются объект и предмет исследования, а также временной период. Необходимо также определить теоретическую и методическую основу курсовой работы. Следует указать используемые методы анализа, назвать основные группы информационных источников (включая бухгалтерскую и статистическую отчетность, объем введения 2-3 страницы).

	Основная часть. Для курсовой работы достаточно, как правило, двух-трех глав, каждая из которых делится на два-три параграфа. Все главы целесообразно завершать краткими выводами. Это усиливает логику проводимого исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, которые свидетельствуют об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы. Первая глава носит в основном общетеоретический характер. В ней рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов по теории и практике анализируемых в курсовой работе проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений и обобщений соответствующих проблем. Вторая глава имеет аналитический характер. В ней проводится анализ финансовых показателей, которые рассматриваются в курсовой работе с применением современных методов и моделей, пакетов прикладных программ, а также компьютерных технологий. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути возможного устранения. Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта служит базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность выводов. В третьей главе студент разрабатывает предложения по проблемам совершенствования финансовых процессов или разрешения финансовых проблем в конкретном направлении, по улучшению их характеристик, финансовых показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер. Главы курсовой работы должны быть логически связаны между собой. Полный объем курсовой работы в среднем составляет 35-45 страниц компьютерного набора, с равномерным распределением всего объема по главам и параграфам. Заключение. В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсовой работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно 3-4 страницы. На последней странице заключения студент проставляет дату окончания работы и свою подпись. Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 15 наименований литературных источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (таблицы, схемы,

	рисунки, графики, методики расчетов, инструкции, распечатки ПЭВМ, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок, например, (см. Приложение....). Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем курсовой работы. Курсовая работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Поля составляют: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Шрифт: №14 Times New Roman с полуторным интервалом между строк (абзац – междустрочный интервал – полуторный). Абзацный отступ равен пяти буквенным знакам (1,25 см.). Выравнивание текста осуществляется по ширине. Заголовки разделов курсовой работы (содержание, введение, название глав, заключение, список используемой литературы и приложения) печатаются прописными (заглавными) буквами. Перед названием главы ставится ее порядковый номер, далее через пробел пишется ее название. Точка после названия заголовка не ставится. Между названием раздела и основным текстом пропускается одна строка. Введение, главы, заключение, список используемой литературы, приложения начинаются с новой страницы. Подразделы (пункты) с новой страницы не начинаются, кроме тех случаев, когда после заголовка подраздела остается 1 строка до конца страницы. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами через пробел после порядкового номера подраздела. Нумерация страниц в курсовой работе должна быть сквозной, начиная с титульного листа, арабскими цифрами. Номера страниц указываются внизу страницы по центру или справа. Титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, и далее следует сквозная нумерация страниц до листа, на котором написано слово «Приложения» включительно. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но страницы при нумерации учитываются. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки могут быть черно-белые или цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы. Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «Рисунок» и наименование помещают после самого рисунка или пояснительных данных к нему и располагают по центру строки без абзацного отступа следующим образом: «Рисунок 1 - Товарная структура российского импорта в 2024 г.». Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацным отступом и с ее номером, через тире указывается название таблицы с прописной (заглавной) буквы. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение табли-

	цы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, но в каждой части таблицы повторяется нумерация столбцов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. Тема курсовой работы выбирается студентом из списка тем, утвержденных кафедрой экономики и управления. Студент обязан выбрать тему курсовой работы и предоставить законченную работу в сроки, установленные кафедрой. По согласованию с научным руководителем студент имеет право выбрать другую тему курсовой работы по профилю дисциплины «Долгосрочная финансовая политика». В период написания курсовой работы научный руководитель проводит консультации по курсовым работам. График консультаций утверждается кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент обязан посещать консультации и предоставлять промежуточные результаты работы по требованию научного руководителя. Предоставление окончательного варианта курсовой работы производится в сроки, установленные кафедрой, - не позднее, чем за одну неделю до начала зачтено-экзаменационной сессии, в период которой производится защита курсовой работы. Курсовые работы оцениваются по балльной системе с выставлением соответствующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, курсовая работа не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде (оригинальность текста не менее 50%). Студент должен свободно ориентироваться в своей курсовой работе. При защите он должен уметь показать: • актуальность выбранной темы; • цель курсовой работы; • суть выполненной курсовой работы; • выявленные в процессе анализа недостатки; • предложения по устранению недостатков; • дальнейшие направления совершенствования. Отличными считаются работы, в которых проведен тщательный анализ и выполнено сопоставление приведенных данных с использованием возможностей программных продуктов, которые применялись ранее в процессе изучения таких дисциплин, как «Эконометрика», «Статистика», «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации средствами интернета и офисных приложений», «Профессиональные компьютерные программы». Не допускаются к защите любые варианты курсовой работы, найденные в Интернете по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов

	тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:
Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».