ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д. В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....5
4.1 Тематическая структура дисциплины.....5
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....8
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».....10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....13
6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ.....13
6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса.....14
6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....17
6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля.....19
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....20
6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену.....21
6.3.2.2. Рекомендуемые задачи.....22
6.3.2.3. Итоговое тестирование.....24
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....38
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....38
10.2. Электронно-библиотечная система.....38
10.3. Современные профессиональные базы данных.....38
10.4. Информационные справочные системы.....39

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Дисциплина дает целостное представление об экономических процессах и явлениях на макроуровне.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре при очно-заочной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре при заочной форме обучения. Форма контроля для очной, очно-заочной и заочной форм обучения – экзамен, курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансовой среды и снижении степени финансовых рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании видов предпринимательской деятельности и особенностей их осуществления;
- получение навыков анализа внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование устойчивых знаний о способах снижения степени различных рисков;
- получение навыков мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК-6.1. Документирование процесса управления рискам и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

ПК-6.2. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержден-

ный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н. соотнесённые с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции**
ПК-6	Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-6.1. Документирование процесса управления рискам и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. **Знать:** законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков) **Уметь:** использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков **Владеть:** навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-6.2. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. **Знать:** классификация рисков организации **Уметь:** организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов **Владеть:** навыками анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	71	48	32
Аудиторная работа (всего):	71	48	32
в том числе:			
Лекции	32	16	12
семинары, практические занятия	39	32	20
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	109	168	211
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	72	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	Понятие и классификация предпринимательской деятельности (предпринимательства)	ПК-6
		2	Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства	
		3	Организация и развитие предпринимательской деятельности	
		4	Порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности	
		5	Понятие бизнес-процесса. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской деятельности	
2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	6	Понятие финансовой среды предпринимательства. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование	ПК-6
		7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	

		8	Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства	
		9	Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства	
		10	Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций	
		11	Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства	
3	Предпринимательские риски и их классификации	12	Понятие предпринимательского риска и его функции	ПК-6
		13	Факторы предпринимательских рисков	
		14	Классификации предпринимательских рисков	
4	Анализ и оценка рисков	15	Оценка рисков: понятие и основные этапы	ПК-6
		16	Виды и методы анализа рисков	
		17	Методы оценки производственных рисков	
		18	Карта рисков	
5	Управление рисками. Методы снижения рисков	19	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска	ПК-6
		20	Процесс управления рисками	
		21	Классификации процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками	
		22	Методы снижения рисков	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоя-	Курсовая_	Курсовая
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	7	42	6		6		30			Опрос, тестирование
2	Финансовая среда и	7	66	12		12		42			Опрос, тестирова-

	финансовые средства предпринимательства										ние
	Контроль	7	36								
3	Предпринимательские риски и их классификации	8	15	4		4		7			Опрос, решение задач
4	Анализ и оценка рисков	8	27	4		8		15			Опрос, решение задач
5	Управление рисками. Методы снижения рисков	8	30	6		9		15			Опрос, решение задач
	Контроль	8	36							36	
			252	**32**		**39**		**109**		**36**	**экзамен, курсовая работа**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоя-**	**Курсовая_**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	8	26	2		4	20			Опрос, тестирование
2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	8	56	4		8	44			Опрос, тестирование
3	Предпринимательские риски и их классификации	8	26	2		4	20			Опрос, решение задач
4	Анализ и оценка рисков	8	52	4		8	40			Опрос, решение задач
5	Управление рисками. Методы снижения рисков	8	56	4		8	44			Опрос, решение задач
	Контроль	8	36						36	
			252	**16**		**32**	**168**		**36**	**36 (экзамен, курсовая работа)**

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоя-	Курсовая	Курсовая	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	9	24	2		2	20			Опрос, тестирование
2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	9	70	4		6	60			Опрос, тестирование
3	Предпринимательские риски и их классификации	9	44	2		2	20			Опрос, решение задач
4	Анализ и оценка рисков	9	57	2		4	51			Опрос, решение задач
5	Управление рисками. Методы снижения рисков	9	68	2		6	60			Опрос, решение задач
	Контроль	9	9						9	
			252	**12**		**20**	**211**		**9**	**9 (экзамен, курсовая работа)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить

материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Раздел 1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Понятие бизнес-процесса	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 2. Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	Классификация лизинга	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 3. Предпринимательские риски и их классификации	Риск и неопределенность	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 4. Анализ и оценка рисков	Карта рисков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 5. Управление рисками. Методы снижения рисков	Функции и роль риск-менеджера	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументирован-	ПК-6.1, ПК-6.2

			ные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6.1, ПК-6.2
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6.1, ПК-6.2
4	Курсовая работа	Умение логически излагать материал по теме курсовой работы Умение правильно отвечать	«отлично» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемы-	ПК-6.1, ПК-6.2

		на вопросы по теме курсовой работы	ми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, которая легко читаема и ясна для понимания; студент грамотно использует терминологию и свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на все вопросы по теме курсовой работы; «хорошо» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад сопровождается презентацией, в которой имеются неточности и несущественные ошибки; студент грамотно использует терминологию и в основном свободно излагает суть рассматриваемой проблемы, правильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы; «удовлетворительно» – курсовая работа выполнена в соответствии с заявленной темой и всеми требованиями, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы раскрыта полностью; доклад не сопровождается презентацией; студент испытывает затруднения при изложении сути рассматриваемой проблемы и при ответе на вопросы по теме курсовой работы; «неудовлетворительно» - курсовая работа выполнена с нарушением требований, предъявляемыми к курсовой работе; тема курсовой работы не раскрыта	
5	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных;	ПК-6.1, ПК-6.2

			«неудовлетворительно» – задачи не решены.	

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	**Экзамен** ПК-6.1, ПК-6.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2	**Тестирование (на**	Полнота знаний теоретиче-	«отлично» - процент правильных ответов 80-

	экзамене) – ПК-6.1, ПК-6.2	ского контролируемого материала. Количество правильных ответов	100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов (на примере ……)
2. Управление финансовыми рисками на предприятии (на примере …….)
3. Управление экологическими рисками на предприятии (на примере…….)
4. Управление имущественными рисками на предприятии (на примере …)
5. Управление транспортными рисками на предприятии (на примере ……...)
6. Страхование предпринимательских рисков (на примере ……)
7. Управление производственными рисками на предприятии (на примере ...)
8. Управление рисками в сфере услуг (на примере …….)
9. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками (на примере ……)
10. Управление коммерческими рисками на предприятии (на примере ……)

6.3.1.2 Вопросы для текущего опроса

1. Расскажите о развитии предпринимательства в России.
2. Приведите основные характеристики термина «предпринимательство», по мнению известных ученых-экономистов.
3. Что понимается под предпринимательством в современных условиях и каковы его основные признаки?
4. Как ГК определяет предпринимательскую деятельность?
5. Какие основные классификации предпринимательской деятельности вы знаете?
6. Какие виды предпринимательской деятельности по сферам деятельности выделяют?
7. Охарактеризуйте основные каналы финансирования предпринимательской деятельности.
8. Какова роль государства в развитии предпринимательской деятельности?
9. В чем состоит основная роль формы организации предпринимательской деятельности?
10. В чем заключаются особенности посреднического предпринимательства?
11. Дайте краткую характеристику страхового предпринимательства.
12. Перечислите основные интересы участников внутренней среды предпринимательства.
13. Опишите круг интересов участников внешней среды предпринимательства.
14. Дайте определение безопасности предпринимательства. Назовите ее основные индикаторы.

15. Что понимается под угрозой предпринимательской деятельности?

16. Какие мероприятия способствуют обеспечению безопасности предпринимательства?

17. Каковы основные условия существования предпринимательской деятельности?

18. Какие основные формы предпринимательской деятельности вы знаете?

19. Дайте определение юридического лица и организации.

20. Дайте определение акционерного общества в соответствии с действующим законодательством.

21. В чем состоят особенности публичного общества? Назовите его преимущества.

22. Какое общество считается непубличным?

23. Каковы основные возможности обществ с ограниченной ответственностью?

24. Какие виды товариществ выделяют в законодательстве? В чем их особенности и преимущества?

25. Дайте определение производственного кооператива. В чем его особенности, преимущества и недостатки?

26. Какие виды некоммерческих организаций выделяют в законодательстве? В чем их особенности и преимущества?

27. Дать определение финансовых ресурсов.

28. Назовите основные группы финансовых ресурсов и дайте их краткую характеристику.

29. Что понимается под финансовым состоянием?

30. Что подразумевается под финансовой устойчивостью?

31. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость по абсолютным показателям?

32. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость по относительным показателям?

33. Что понимается под инвестициями и какие они бывают?

34. Что подразумевается под капитальными вложениями? Назовите способы их проведения.

35. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?

36. Как рассчитываются срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций?

37. С какой целью и каким образом производится дисконтирование денежных доходов?

38. Как определить чистый приведенный эффект инвестиционного проекта?

39. В чем заключается экономический смысл внутренней нормы доходности?

40. Дайте определение лизинга. В чем его отличие от обычной аренды?

41. Перечислите и охарактеризуйте участников лизинга.

42. Что может быть предметом лизинга? Какие объекты не могут быть предметом лизинга?

43. Дайте классификацию лизинга.

44. Какие показатели используются для анализа эффективности лизинговых операций?

45. Что такое несостоятельность, или банкротство? Каковы его критерии?

46. Какие процедуры банкротства могут быть введены в отношении неплатежеспособного должника?

47. Как определить вероятность или угрозу риска на основе анализа показателей финансового состояния?

48. Какие методики используются для анализа и оценки вероятности банкротства в России?

49. Какие методики применяются для анализа и оценки вероятности банкротства за рубежом?

50. В каких формах предоставляется кредит?

51. Что понимается под банковским кредитом?
52. Назовите и поясните основные принципы кредитования.
53. Какие документы необходимо предоставить в банк для получения кредита?
54. Дайте краткую характеристику кредитного договора.
55. Как устанавливаются проценты по кредиту?
56. Правомерна ли практика применения сложных процентов по кредитам?
57. Какие риски по кредитному договору могут возникнуть у заемщика?
58. Какие риски по кредитному договору могут возникнуть у кредитора?
59. С какой целью заключаются договоры залога, поручительства и банковской гарантии? Дайте им краткую характеристику.
60. В чем заключается суть вексельного кредитования?
61. Какие организации нуждаются в государственной поддержке?
62. Какова роль государства в поддержке и развитии субъектов предпринимательства?
63. Каковы функции государства как ускорителя предпринимательского процесса?
64. Каковы предпосылки изучения и анализа предпринимательских рисков?
65. Риск и неопределенность с позиций информационного подхода.
66. Приведите несколько определений понятия риска.
67. Назовите и охарактеризуйте элементы, которые включает в себя понятие риска.
68. Каковы функции предпринимательских рисков?
69. Как классифицируют риски по характеру учета?
70. Как делятся риски по характеру последствий?
71. Как делятся риски в зависимости от основной причины возникновения?
72. Как классифицируются риски с точки зрения длительности во времени?
73. Какие риски выделяют по признаку возможности их страхования?
74. Назовите и охарактеризуйте основные риски банковской деятельности.
75. Какие этапы предполагает процесс управления рисками проекта?
76. Как классифицируются риски по источникам возникновения и возможности устранения?
77. Как классифицируются риски по формам проявления?
78. Как делятся риски инвестиционного проекта по времени возникновения?
79. Назовите основные факторы рисков для финансирования инвестиционных проектов.
80. Что понимается под портфельными инвестициями и какие риски их сопровождают?
81. Опишите математические модели принятия решений и поведения проекта при анализе проектных рисков
82. Что понимается под анализом риска?
83. Перечислите и кратко охарактеризуйте качественные методы анализа рисков.
84. Назовите основные методы количественного анализа рисков. Дайте им краткую характеристику.
85. Что подразумевается под оценкой риска?
86. Что понимается под измерением риска?
87. Опишите основные последствия (угрозы и возможности) рисков. Каковы их индикаторы?
88. Назовите основные индикаторы вероятности события (угрозы).
89. Назовите основные индикаторы вероятности события (возможности).
90. Что предполагает идентификация рисков?
91. С какой целью осуществляется мониторинг рисков?
92. Охарактеризуйте международные и отечественные стандарты управления рисками.
93. Какова цель описания рисков? Какие основные характеристики в процессе описания необходимо отражать

94. Перечислите основные методы и технологии анализа рисков.
95. В чем суть метода анализа дерева событий?
96. Опишите метод анализа причин и последствий.
97. Как проводится причинно-следственный анализ?
98. В чем суть анализа «галстук-бабочка»?
99. Опишите методику проведения анализа эффективности затрат.
100. Дайте определение карты рисков. В чем ее назначение?
101. Опишите методику и этапы формирования карты рисков.
102. Какова должна быть стратегия предпринимателя в условиях неопределенности и риска?
103. Перечислите ключевые внутренние и внешние факторы риска.
104. Дайте определение управления рисками и риск-менеджмента.
105. Какие методы управления рисками вы знаете?
106. Опишите основные этапы процесса риск-менеджмента.
107. Посредством чего риск-менеджмент защищает организацию и способствует ее капитализации?
108. Каким образом организационная структура влияет на процесс управления рисками?
109. Какова роль и функции риск-менеджера в управлении рисками?
110. Из каких принципов должен исходить менеджер при выборе методов управления?
111. Какова роль внутреннего аудита в управлении рисками?
112. Что понимается под мониторингом риска?
113. В чем суть снижения рисков?
114. Что подразумевает контроль над риском?
115. Что понимается под нивелированием рисков?
116. Что понимается под финансированием риска
117. В чем суть метода уклонения от рисков?
118. В чем суть метода локализации рисков?
119. В чем суть метода диверсификации рисков?
120. В чем суть метода компенсации рисков?
121. Опишите сущность и назначение страхования от рисков.
122. Что подразумевает хеджирование и с какой целью оно применяется?

6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Задание

На внутреннюю среду предприятия не оказывает воздействия:

трудовые ресурсы
капитал
услуги
предпринимательство

2. Задание

К факторам макросреды не относится:

политический
природный
технический
научный

3. Задание

На нарушение графиков отгрузки готовой продукции предприятия влияют:

качество сырья
недопоставки запасов

неритмичность поставок
забастовки и прочие события

4. Задание

Повышение цен на предметы снабжения влияют на:

качество производимой продукции
рентабельность производимой продукции
повышение цен на готовую продукцию
ликвидность активов предприятия

5. Задание

К финансово-кредитным посредникам не относятся:

финансовые биржи
банки
кредитные учреждения
страховые кампании

6. Задание

Покупателями международного рынка являются:

все покупатели находящиеся за пределами страны производства товаров или услуг
физические лица и индивидуальные предприниматели, находящиеся за пределами страны производства товаров или услуг
юридические лица и индивидуальные предприниматели, находящиеся за пределами страны производства товаров или услуг
физические и юридические лица, находящиеся за пределами страны производства товаров или услуг

7. Задание

Марками – конкурентами являются:

торговые марки (бренды) разных производителей (фирм), способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя
товары разных производителей (фирм), способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя
торговые марки (лейблы) разных производителей (фирм), способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя
товары, услуги, торговые марки (бренды) разных производителей (фирм), способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя

8. Задание

Предпринимательская идея – это:

четко сформулированное предпринимателем мнение, с помощью какого именно нового товара (услуги) или реализовав какой именно способ изготовления имеющейся продукции, он может получить наибольшую величину собственного капитала
четко сформулированное предпринимателем мнение, с помощью какого именно нового товара (услуги) или реализовав какой именно способ изготовления имеющейся продукции, он может получить наибольшую рентабельность
четко сформулированное предпринимателем мнение, с помощью какого именно нового товара (услуги) или реализовав какой именно способ изготовления имеющейся продукции, он может получить наибольшую прибыль
четко сформулированное предпринимателем мнение, с помощью какого имен-

но нового товара (услуги) или реализовав какой именно способ изготовления имеющейся продукции, он может получить наибольшую величину ликвидности активов и финансовой устойчивости предприятия

9. Задание

К источникам формирования предпринимательских идей не относится:

товарный рынок

фондовый рынок

валютный рынок

географический или структурный «разрывы» в системе общественного производства

10. Задание

Варианты решения идей:

реализовать идею

отложить реализацию идеи на определенный срок

отказаться от идеи

предложить реализацию идеи партнёру по бизнесу

11. Задание

Признаком субъекта предпринимательского права является:

регистрация

печать

правоспособность

наличие обособленного имущества

12. Задание

Источники предпринимательского права:

это нормативные документы, регулирующие предпринимательские отношения

это официальные формы выражения и закрепления норм права, регулирующих предпринимательские отношения

это Федеральные Законы, регулирующие предпринимательские отношения

это Федеральные и муниципальные законы, регулирующие предпринимательские отношения

13. Задание

Создание субъектов предпринимательского права - это:

совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта для осуществления хозяйственной деятельности

совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта предпринимательского права

совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта для осуществления финансово-хозяйственной деятельности

совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта для защиты своих прав в органах государственной власти

14. Задание

Способом создания коммерческой организации не является:

учредительный способ

учредительно – распорядительный способ
согласительно – учредительный способ
дозволительно – учредительный способ

15. Задание
Объектами предпринимательства не являются:
коммерческие организации
коммерческое посредничество
хозяйственная деятельность
инновационная деятельность

16. Задание
Акции бывают:
«бронзовые»
простые
процентные
привилегированные

6.3.1.4. Примерные задачи для текущего контроля

Задача 1. Предприятие планирует построить новый цех для производства грузовых автомобилей. Для финансирования этого проекта предприятие берет кредит под залог недвижимости: 2 кирпичных склада стоимостью 5 млн руб. каждый и 4 деревянных здания стоимостью 2 млн руб. каждое. Необходимо рассчитать страховую премию, если тарифная ставка 0,8% для кирпичных зданий и 1,0% для деревянных.

Задача 2. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 185000 долл. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 40000 долл., материалы - 24000 долл. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 65000 долл., третий - 70000 долл., четвертый - 75000 долл., пятый - 80000 долл., шестой - 85000 долл., седьмой - 90000 долл. Оцените целесообразность реализации проекта при цене капитала 15% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.

Задача 3. Оптовый продавец декоративной косметики устанавливает торговый кредит для магазина, торгующего в розницу. Его финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, что объем продаж этого магазина в будущем году составит 2000 тыс. руб. Оптовик далее устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца будет приходиться на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину от этого. Условия оптовика таковы, что его счета в среднем остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определим лимит возможного коммерческого кредита для данного клиента.

Задача 4. Страховщик с собственными средствами 150 млн. руб. на 31 октября имеет страховой портфель по имущественному страхованию с суммарной страховой премией 500 млн. руб. и произвел страховые выплаты на сумму 450 млн. руб. В IV квартале страховщик планирует заключить договор страхования со страховой премией 400 млн. руб. Определите необходимость перестрахования портфеля.

Задача 5. По балансу банка на отчетную дату стандартные ссуды составили 25 млн. руб.; нестандартные - 7 млн. руб.; сомнительные - 5 млн. руб.; безнадежные - 800 тыс. руб. Оцените качество кредитного портфеля банка. Капитал банка составляет 60 млн. руб.

Задача 6. Рассчитать рабочий, собственный оборотный, инвестиционный капитал и величину чистых

активов двух компаний по данным, представленным в таблице.

Показатели	Компания А	Компания Б
Итого активы	1000	1200
Долгосрочные обязательства	200	400
Заемный капитал	600	700
Краткосрочные займы и кредиты	150	50
Постоянный капитал	500	400
Рабочий капитал		
Собственный оборотный капитал		
Инвестиционный капитал		
Чистые активы		

Задача 7. Рассчитать на сколько процентов снизится прибыль, если падение производства составило 8%, а сила воздействия операционного рычага 2,3.

Задача 8. Определить силу воздействия финансового рычага, если компания привлекла кредитных ресурсов на сумму 590 млн. ден. ед. под ставку 12% годовых. Прибыль составила 1200 млн. ден. ед.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в форме экзамена в 7,8 семестре при очной форме обучения, в 8 семестре при очно-заочной форме обучения, в 9 семестре при заочной форме обучения.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие предпринимательства в современных условиях, его основные признаки.
2. Основные классификации предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности по сферам деятельности.
4. Основные каналы финансирования предпринимательской деятельности.
5. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности.
6. Особенности посреднического предпринимательства.
7. Характеристика страхового предпринимательства.
8. Основные интересы участников внутренней среды предпринимательства.
9. Основные интересы участников внешней среды предпринимательства.
10. Безопасности предпринимательства. Ее основные индикаторы.
11. Основные условия существования предпринимательской деятельности.
12. Основные формы предпринимательской деятельности.
13. Характеристика акционерного общества в соответствии с действующим законодательством.
14. Виды товариществ, их особенности и преимущества.
15. Производственный кооператив, его особенности, преимущества и недостатки.
16. Виды некоммерческих организаций, их особенности и преимущества.
17. Определение финансовых ресурсов. Основные группы финансовых ресурсов и их характеристика.
18. Финансовая устойчивость предприятия. Абсолютные и относительные показатели характеризующие финансовую устойчивость.
19. Понятие инвестиции и ее виды.
20. Капитальные вложения. Способы их проведения.
21. Показатели, рассчитываемые для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов.
22. Срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций. Дисконтирование денеж-

ных доходов.

23. Чистый приведенный эффект инвестиционного проекта. Экономический смысл внутренней нормы доходности.

24. Лизинг, его отличие от обычной аренды. Участники лизинга. Предмет лизинга.

25. Классификация лизинга. Показатели, используемые для анализа эффективности лизинговых операций.

26. Несостоятельность, или банкротство. Его критерии.

27. Процедуры банкротства, вводимые в отношении неплатежеспособного должника.

28. Определение вероятности или угрозы риска на основе анализа показателей финансового состояния.

29. Методики анализа и оценки вероятности банкротства в России.

30. Методики анализа и оценки вероятности банкротства за рубежом.

31. Формы предоставления кредита

32. Основные принципы кредитования.

33. Документы, необходимые для получения кредита. Характеристика кредитного договора.

34. Риски заемщика и кредитора по кредитному договору.

35. Цель заключения договоры залога, поручительства и банковской гарантии. Их характеристику.

36. Роль государства в поддержке и развитии субъектов предпринимательства.

37. Функции государства как ускорителя предпринимательского процесса.

38. Риск и неопределенность с позиций информационного подхода.

39. Элементы, которые включает в себя понятие риска.

40. Функции предпринимательских рисков.

41. Риски по характеру учета. Риски по характеру последствий.

42. Риски в зависимости от основной причины возникновения. Риски с точки зрения длительности во времени.

43. Риски по признаку возможности их страхования.

44. Назовите и охарактеризуйте основные риски банковской деятельности.

45. Этапы процесса управления рисками проекта.

46. Риски по источникам возникновения и возможности устранения. Риски по формам проявления.

47. Основные факторы рисков для финансирования инвестиционных проектов.

48. Портфельные инвестиции и риски их сопровождающие.

49. Математические модели принятия решений и поведения проекта при анализе проектных рисков.

50. Анализ риска. Качественные и количественные методы анализа рисков.

51. Основные последствия (угрозы и возможности) рисков. Их индикаторы.

52. Идентификация рисков. Мониторинг рисков.

53. Основные методы и технологии анализа рисков.

54. Карта рисков, ее назначение. Методика и этапы формирования карты рисков.

55. Стратегия предпринимателя в условиях неопределенности и риска.

56. Ключевые внутренние и внешние факторы риска.

57. Методы управления рисками.

58. Основные этапы процесса риск-менеджмента.

59. Метод уклонения от рисков. Метод локализации рисков.

60. Метод диверсификации рисков. Метод компенсации рисков.

61. Сущность и назначение страхования от рисков.

62. Хеджирование, цель его применения.

63. Особенности системы финансового управления в инновационной деятельности.

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

Задача 1. Организация занимается доставкой скоропортящихся продуктов. С вероятностью 0,1 один из производителей продукции, занимающий 20% в портфеле организации, не сможет выполнить свои обязательства. Кроме того, в связи с возможными транспортными проблемами организация с вероятностью 0,05 не сможет доставить продукты 30 % клиентам в своем портфеле. Определите вероятность того, что организация не сможет выполнить свои обязательства перед клиентами (относительно всего портфеля).

Задача 2. В настоящий момент 1 т муки стоит 50 тыс. руб. Организация покупает европейский опцион «колл» с ценой исполнения 55 тыс. руб. через один год. Стоимость опциона равняется 4 тыс. руб. Рассмотрите два варианта стоимости 1 т муки через один год: 70 тыс. и 50 тыс. руб. Для каждого варианта рассчитайте сумму прибыли (убытка), полученную за счет хеджирования.

Задача 3. Рассчитайте показатели чистой текущей стоимости и срока окупаемости инвестиционных проектов А, В и С (см. таблицу). Составьте аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

Период времени	Проект А	Проект В	Проект С
0	–300000	–300000	–300000
1	75000	225000	130000
2	125000	175000	130000
3	175000	125000	130000
4	225000	75000	130000

Задача 4. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 32 млн. руб., а ожидаемый годовой доход 4,5 млн. руб. Срок службы проекта - 9 лет, дисконтная ставка - 13%.

Задача 5. Фирма РФ ведет переговоры 15 апреля о закупке партии японских часов с одной из фирм в Японии. Требование японской фирмы: платеж должен быть осуществлен в иенах по поставке партии часов. Поставка состоится через семь месяцев. Цена 2850 иен/ед. Размер партии 15000 ед. Покупатель должен осуществить через семь месяцев платеж в сумме 42750000 иен. Курсы обмена доллара на иены по состоянию на 15 апреля (USD/JPY): Наличный обменный курс - 0,004173; июньский - 0,004200; сентябрьский - 0,004237; декабрьский - 0,004265. Партия часов прибывает 18 ноября.

Опишите процедуру хеджирования сделки путем проведения операции с валютными фьючерсными контрактами, ответив на следующие вопросы.

- С какими трудностями сталкивается импортер при осуществлении хеджирования?
- С каким количеством фьючерсных контрактов импортер будет проводить хеджирование и почему?
- На какую сумму у импортера останется незащищенный хеджированием валютный риск?
- Какова общая сумма потерь импортера при осуществлении операции хеджирования?
- Какую сумму составили потери, если бы хеджирования не было?
- По каким причинам хеджирование было эффективно всего лишь частично?

Задача 6. Имеется просроченная задолженность ООО «Люксмебель» перед банком, включающая основной долг в размере 2 млн руб., начисленные, но не уплаченные в срок проценты - 600 тыс. руб., штрафы - 600 тыс. руб. Администрация района, где расположено ООО «Люксмебель» имеет задолженность перед ним за предоставленные ранее услуги в сумме 1,5 млн. руб., а также планирует получить услуг на сумму 1,2 млн. руб. При этом администрация в настоящий момент не имеет средств для погашения данной задолженности, но планирует поступление денежных средств в течение календарного (бюджетного) года. Лимит

риска на данный субъект Федерации позволяет банку выдать кредит администрации в сумме 2,5 млн. руб. Составьте схему погашения просроченной задолженности по банковскому кредиту с участием всех заинтересованных сторон.

Задача 7. Страховщик в истекшем году получил 550 млн. руб. страховой премии, выплатил 400 млн. руб. по страховым случаям. Прирост страховых резервов за год составил 50 млн. руб. Инвестиционный доход о размещения средств страховых резервов составил 20 млн. руб., от собственных средств - 50 млн. руб. Начислено 30 млн. руб. агентской комиссии. Прочие расходы составили 60 млн. руб. Рассчитайте андеррайтерский, страховой и операционный финансовые результаты за истекший год.

Задача 8. Специалисты-актуарии страховщика вычислили, что вероятность попадания автомобиля их потенциальных клиентов в аварию составляет 0,05 (5%), при этом средний ущерб от аварии составляет 100 тыс. руб. Страховщик установил базовый нетто-взнос по страхованию автокаско в размере 2000 тыс. руб. Оцените вероятность нехватки средств у страховщика на страховые выплаты по этому виду страхования.

Задача 9. Страховщик с размером собственных средств 120 млн. руб. планирует увеличить объемы премии по страхованию имущества с 1500 до 2100 млн. руб. Оцените, на сколько необходимо увеличить собственные средства для обеспечения требований по платежеспособности.

Задача 10. На балансе банка находятся приобретенные ценные бумаги АО с рыночной котировкой на сумму 25 млн. руб. За предыдущий квартал произошло падение рыночных цен на данные ценные бумаги на 15%. Определите размер обязательного страхового резерва по операциям с ценными бумагами.

Задача 11. Ссуда размере 300 тыс. руб. выдана на 3 года под 20% годовых, причем в 1-й год погашают 30% ссуды, во 2-й год - 60% и 3-й год - 10%. Определите размер процентных выплат.

Задача 12. Банк продает предприятию дисконтный вексель номиналом 100 тыс. руб. Срок платежа по векселю наступает через 40 дней, учетная ставка составляет 10 %. Рассчитайте сумму дисконта.

Задача 13. По данным таблицы определить, улучшилась или ухудшилась ликвидность активов во 2 году, обосновав ответ.

Показатели	1 год	2 год
Денежные средства	600	400
Дебиторская задолженность	400	300
Запасы	1000	1300
Итого оборотных активов		
(ухудшилось/улучшилось))		

Задача 14. Определить величину собственных средств в финансировании текущей деятельности, если величина совокупного капитала равна 400 млн. руб., том числе функционирующего 300 млн. руб., коэффициент автономии равен 0,32.

Задача 15. Текущие активы у компании 1300 ден. ед. при величине текущих обязательств 700 ден. ед. Размер запасов может быть увеличен за счет выпуска векселей. Рассчитать, на какую сумму необходимо выпустить векселей, чтобы значение коэффициента текущей ликвидности равнялось нормативному значению 2.

Задача 16. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности по следующим данным: Компания к концу периода имела текущих обязательств на сумму 625200 ден. ед., при коэффициенте текущей ликвидности 2,1. В компании произошли следующие хозяйственные операции:

1) получены денежные средства в погашение дебиторской задолженности 25810 ден. ед.;

2) взят краткосрочный кредит 200 ден. ед.;

3) приобретено транспортное средство за 100 ден. ед.;

4) погашена кредиторская задолженность на 63 ден. ед.;

5) реализован объект основных средств балансовой стоимостью 90 ден. ед. при сумме накопленной амортизации 12 ден. ед.;

6) выручка от реализации 80 ден. ед.

Задача 17. Определить силу воздействия операционного рычага, если объем производства составил 5240 млн. ден. ед., переменные затраты - 1890 млн. ден. ед., сумма постоянных затрат - 2100 млн. ден. ед.

Задача 18. Рассчитать на сколько процентов увеличится прибыль, если выручка от продаж вырастет на 10% при фактических данных: выручка от продаж 50 тыс. руб., маржинальный доход 25 тыс. руб., постоянные затраты 10 тыс. руб.

6.3.2.3. Итоговое тестирование

1. Задание

Финансовая среда предпринимательства – это:

совокупность хозяйствующих субъектов и сил, действующих вне пределов данного предприятия (фирмы) и влияющих на возможности финансового менеджера получать прибыль

совокупность хозяйствующих субъектов и сил, действующих вне пределов данного предприятия (фирмы) и влияющих на возможности финансового менеджера разменять денежные средства и получать доходы

совокупность хозяйствующих субъектов и сил, действующих вне пределов данного предприятия (фирмы) и влияющих на возможности финансового менеджера увеличивать стоимость собственного капитала фирмы

совокупность хозяйствующих субъектов и сил, действующих вне пределов данного предприятия (фирмы) и влияющих на возможности финансового менеджера влиять на ликвидность и финансовую устойчивость фирмы

2. Задание

Внутренняя среда предприятия оказывает воздействие на:

информацию

трудовые ресурсы

отходы

услуги

3. Задание

Микросреда – это:

контактные аудитории

персонал

покупатели

поставщики

4. Задание

Посредники по организациям товародвижения делятся на:

сбытовые организации

складские организации

транспортные организации

организации связи

5. Задание

Покупателями потребительского рынка являются:

физические лица и индивидуальные предприниматели, приобретающие товары или услуги в целях личного потребления

физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели, приобретающие товары или услуги в целях личного потребления

физические лица, приобретающие товары или услуги в целях личного потребления

физические лица и индивидуальные предприниматели, приобретающие товары или услуги в коммерческих целях и для личного потребления

6. Задание

Контактные аудитории по характеру воздействия подразделяются на:

публичные аудитории, благотворные аудитории, нежелательные аудитории

искомые аудитории, благотворные аудитории, публичные аудитории

искомые аудитории, благотворные аудитории, нежелательные аудитории

публичные аудитории, искомые аудитории, нежелательные аудитории

7. Задание

Покупательная способность населения зависит от:

уровня текущих доходов

уровня безработицы

сбережений населения

уровня цен на готовую продукцию

8. Задание

Наиболее характерные формы предпринимательских идей:

идея нововведения, идея бизнеса, идея товара

идея инвестиции, идея бизнеса, идея товара

идея инвестиции, идея бизнеса, идея товара, идея нововведения

идея инвестиции, идея бизнеса, идея нововведения

9. Задание

Подходами к разработке идеи являются:

предприниматель – профессионал, хорошо владеющий технологией производства какого-либо продукта

предприниматель определяет потребность в определенном товаре, услуге на рынке, которые он может предложить потенциальным потребителям

предприниматель выступает с законодательной инициативой по улучшению внешней среды предпринимательства

предприниматель выступает с законодательной инициативой по смягчению налоговой политики по отношению к малому и среднему бизнесу

10. Задание

Предпринимательский потенциал определяется:

возможностями предпринимателя (профессиональными, физико-психологическими, интеллектуальными, нравственными, материальными, фи-

нансовыми, информационными)
наличием доступа к кредитным ресурсам
наличием производственных и офисных помещений
наличием доступа к государственным и муниципальным заказам

11. Задание
Регистрация предпринимательской деятельности – это:
регламентированная законодательством процедура приобретения лицом статуса субъекта предпринимательского права
регистрация учредительных документов в специализированных органах государственной власти
регистрация учредительных документов в регистрационной палате субъекта Федерации
регистрация учредительных документов в налоговых органах субъекта Федерации

12. Задание
Субъектами предпринимательства не являются:
частные лица
различные объединения
министерства и ведомства
государство

13. Задание
Видом предпринимательства в зависимости от содержания деятельности не является:
производственное
коммерческое
финансовое
кредитное

14. Задание
Товарищества бывают:
полные
не полные
коммандитные
товарищества на вере

15. Задание
Формой предпринимательства не является:
кооператив
индивидуальное или частное
общество
партнёрство или товарищество

16. Задание
Увеличение числа законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность вызвано необходимостью:
защиты предприятия (фирмы) друг от друга
защиты интересов предприятия (фирмы) от недобросовестной деловой практики государственных чиновников
защиты потребителей от недобросовестной деловой практики производителей;
защиты интересов общества от недобросовестной деловой практики пред-

принимателей

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на курсовой неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в соответствии с учебным планом в 7, 8 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения и в 9 семестре при заочной форме обучения в виде экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных про-

граммой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16461-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559862

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16342-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560218

3. Проданова, Н. А. Анализ и оценка финансовых рисков: учебник для вузов / Н. А. Проданова, О. Н. Тарасова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17996-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580349

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20066-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/557523

5. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18731-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561044

б) дополнительная учебная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3502-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560309

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 325 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-8127-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560321:

3. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 630 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20193-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560277

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица

	и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и

	студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических зада-

	ний репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» осуществляется в соответствии с учебным планом профиля «Экономика и финансы организации». Цель выполнения курсовой работы – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по данной дисциплине и приобретение практических навыков в принятии управленческих решений финансового характера. Структура и содержание курсовой работы свидетельствует об умении работать с учебной и научной литературой, об уровне владения методическими приемами и способами экономического анализа, формулировать выводы на основе обобщения результатов проведен-

	ных аналитических исследований и обосновывать практические рекомендации по материалам курсовой работы. Конкретное содержание курсовой работы определяется темой курсовой работы. Вместе с тем, курсовая работа в обязательном порядке должна иметь теоретическую и аналитическую части. Курсовой работа должна содержать введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы и приложения. Содержание введения. Введение является важной частью курсовой работы. Во введении в первую очередь необходимо раскрыть актуальность исследуемой темы, отражающую суть проблемы, роль, место и значение изучаемой проблемы в экономике на микроуровне и/или макроуровне. Итоги этого краткого исследования-доказательства должны быть подведены предложением следующего типа: «Вышесказанное определяет актуальность исследуемой темы курсовой работы». После обоснования актуальности разрабатываемой темы во введении отражается цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования, а также перечень материалов, послуживших информационной основой для выполнения курсовой работы. Цель исследования практически всегда определяется в последнем, конструктивном (рекомендательном) разделе, который должен иметь соответствующее название. В соответствии с этим цель исследования может быть определена следующим образом (примерно): «Цель данного исследования состоит (заключается) в исследовании проблем и разработке (далее в зависимости от названия темы и последней главы)… основных направлений повышения эффективности управления текущими активами предприятия, … стратегии самофинансирования предприятия, … основных направлений совершенствования процесса управления капиталом предприятия и т.п.». После определения цели исследования приступают к постановке задач исследования. Рекомендуется начинать с фразы (примерно): «Указанная цель исследования обусловила необходимость постановки и решения следующих задач …» или «Для достижения поставленной цели в курсовой работе решаются следующие задачи …». Задачи исследования решаются в первом и втором разделе курсовой работы. После постановки задач во введении необходимо сформулировать объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект исследования представляет собой процесс или явление микро- или макроэкономического характера, в результате которого возникает проблемная ситуация, требующая разрешения. Именно эта ситуация и является предметом исследования, который определяет тему исследования и название курсовой работы. Предмет является одним из множества элементов объекта исследования. Закончить введение необходимо перечислением основных источников, используемых в процессе исследования. Например: «В процессе работы были использованы нормативные и правовые акты Российской Федерации, Брянской области, монографии и статьи ведущих отечественных и зарубежных ученых-экономистов, материалы годовой статистической и бухгалтерской отчетности, первичного управленческого учета ООО «Гарант»». Содержание основной части работы. Теоретическая часть (1 глава) курсовой работы посвящена обоснованию методологии проводимого в курсовой работе исследования. Она пишется на основе изучения литературы по теме исследования и,

	по форме, представляет собой литературный обзор. В теоретической части в 2-3 подразделах описываются теоретические, экономические или методические основы исследуемой темы (сущность, виды, принципы, методы, методики и т.д.). В 1 главе необходимо отразить состояние изученности темы исследования по литературным источникам. В этом разделе курсовой работы следует изложить полную систему показателей, позволяющих провести анализ и выработать перспективный план действий финансового характера или модель управления в соответствии с предметом и объектом исследования; раскрыть финансовую сущность показателей, взаимосвязь между ними. Аналитическая часть (2 глава) представляет собой самостоятельный экономический, финансовый и статистический анализ исследуемого объекта на основе материалов (конкретного предприятия или организации). В результате проведенного анализа в данной главе необходимо определить недостатки в процессе управления рисками на предприятии и вскрыть имеющиеся возможности для их ликвидации. В аналитической части в первом подразделе (2.1) необходимо представить организационно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования, раскрыть и проанализировать его фактическое состояние на момент исследования, выявить на основе динамики основных показателей наблюдаемые тенденции развития. Данный параграф должен содержать информацию об организационно-правовой форме предприятия, форме собственности, истории развития предприятия. Здесь рассматривается информация, содержащаяся в уставных документах предприятия. В данном подразделе приводятся в табличной форме основные экономические показатели предприятия за исследуемой период (не менее 3-х лет), формулируются аналитические выводы. В подразделе 2.2 аналитической части проводится анализ влияния факторов внешней и внутренней среды В подразделе 2.3 «Риск потери ликвидности баланса» проводится анализ абсолютных показателей ликвидности баланса ООО « ». В подразделе 2.4 «Риск потери предприятием платежеспособности и финансовой устойчивости» необходимо рассчитать ряд показателей. Для оценки платежеспособности ООО « » рассчитываются основные показатели платежеспособности. Далее целесообразно перейти к определению риска потери финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость базируется на оптимальном соотношении между отдельными видами активов организации (оборотными или внеоборотными активами с учетом их внутренней структуры) и источниками их финансирования (собственными или привлеченными средствами). Содержание заключения. Основным требованием к заключению является изложение сути всей курсовой работы на 2-3 страницах. Удачным началом заключения является следующее предложение: «По итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы…». Далее на основе плана работы по каждому подразделу, излагается сущность подраздела в виде 2-3 предложений, которые не повторяют текстов выводов из глав курсовой работы, имеющих характер завершающих обобщений. Курсовая работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Поля составляют: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Шрифт: №14 Times New Roman с полуторным интервалом между строк (абзац – междустрочный интервал – полуторный). Абзацный отступ равен пяти буквенным знакам (1,25 см.). Вы-

	равнивание текста осуществляется по ширине. Заголовки разделов курсовой работы (содержание, введение, название глав, заключение, список используемой литературы и приложения) печатаются прописными (заглавными) буквами. Перед названием главы ставится ее порядковый номер, далее через пробел пишется ее название. Точка после названия заголовка не ставится. Между названием раздела и основным текстом пропускается одна строка. Введение, главы, заключение, список используемой литературы, приложения начинаются с новой страницы. Подразделы (пункты) с новой страницы не начинаются, кроме тех случаев, когда после заголовка подраздела остается 1 строка до конца страницы. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами через пробел после порядкового номера подраздела. Нумерация страниц в курсовой работе должна быть сквозной, начиная с титульного листа, арабскими цифрами. Номера страниц указываются внизу страницы по центру или справа. Титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, и далее следует сквозная нумерация страниц до листа, на котором написано слово «Приложения» включительно. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но страницы при нумерации учитываются. Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки могут быть черно-белые или цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы. Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «Рисунок» и наименование помещают после самого рисунка или пояснительных данных к нему и располагают по центру строки без абзацного отступа следующим образом: «Рисунок 1 - Состав и структура товарной продукции ООО «…..» в 2022-2024 гг.». Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацным отступом и с ее номером, через тире указывается название таблицы с прописной (заглавной) буквы. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, но в каждой части таблицы повторяется нумерация столбцов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. (Пример переноса таблицы представлен в Приложении 2). Каждое приложение в курсовой работе имеет заголовок, над которым в правом верхнем углу указывается «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Тема курсовой работы выбирается студентом из списка тем, утвержденных кафедрой экономики и управления. Студент обязан выбрать тему курсовой работы и предоставить законченную работу в сроки, установленные кафедрой. По согласованию с научным руководи-

	телем студент имеет право выбрать другую тему курсовой работы по профилю дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». В период написания курсовой работы научный руководитель проводит консультации по курсовым работам. График консультаций утверждается кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент обязан посещать консультации и предоставлять промежуточные результаты работы по требованию научного руководителя. Предоставление окончательного варианта курсовой работы производится в сроки, установленные кафедрой, - не позднее, чем за одну неделю до начала зачтено-экзаменационной сессии, в период которой производится защита курсовой работы. Курсовые работы оцениваются по балльной системе с выставлением соответствующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Необходимо помнить, что курсовая работа - самостоятельное исследование, автором которого является студент. Он несет полную ответственность за представленную к защите контрольную работу, достоверность содержащихся в ней сведений и обоснованность принятых решений.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовая

	среда предпринимательства и предпринимательские риски» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных - http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:
Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».
/Д.В. Ерохин