ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» включает 16 тем. Темы объединены в четыре раздела: «Содержание и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ имущественного и финансового состояния деятельности организации», «Анализ финансовой устойчивости и несостоятельности (банкротства) предприятия», «Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков (компетенций) по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. раскрытие сущности и содержания финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
2. раскрытие сущности и содержания специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. обеспечение практического освоения студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
4. определение методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
5. определение выбора приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь**: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Владеть**: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
Знать: типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей.	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения. **Уметь:** оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков. **Владеть:** навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану.

Согласно учебному плану, дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» изучается в 9 семестре 5 курса при заочной форме обучения (4 г.6 мес.) и в 10 семестре 5 курса при заочной форме обучения (5 лет).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	26	26
- лекции (Л)	10	10
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	118	118
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	22	22
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	122	122
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование модуля	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Содержание и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-11
		2	Информационная база данных анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
		3	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
		4	Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
2	Анализ имущественного и финансового состояния деятельности организации	5	Анализ имущественного положения предприятия.	ПК-1 ПК-2 ПК-11
		6	Анализ ликвидности предприятия	
		7	Анализ платежеспособности предприятия	
		8	Оценка деловой активности предприятия	
		9	Анализ денежных потоков	
3	Анализ финансовой устойчивости и несостоятельности (банкротства) предприятия	10	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-11
		11	Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия	
		12	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам	
		13	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика	
4	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	14	Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-11
		15	Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
		16	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9,5	0,5	1	8
2	Информационная база данных анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9,5	0,5	1	8
3	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	1	1	7
4	Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8,5	0,5	1	7
5	Анализ имущественного положения предприятия.	9	1	1	7
6	Анализ ликвидности предприятия	9,5	0,5	1	8
7	Анализ платежеспособности предприятия	9,5	0,5	1	8
8	Оценка деловой активности предприятия	9,5	0,5	1	8
9	Анализ денежных потоков	9,5	0,5	1	8
10	Анализ финансовой устойчивости предприятия	8,5	0,5	1	7
11	Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия	8,5	0,5	1	7
12	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам	8,5	0,5	1	7
13	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика	8,5	0,5	1	7
14	Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	1	1	7
15	Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	1	1	7
16	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	8,5	0,5	1	7
	Итого	**144**	**10**	**16**	**118**

заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9,5	0,5	1	8
2	Информационная база данных анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9		1	8
3	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9		1	8
4	Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9		1	8
5	Анализ имущественного положения предприятия.	9		1	8
6	Анализ ликвидности предприятия	9,5	0,5	1	8
7	Анализ платежеспособности предприятия	9,5	0,5	1	8
8	Оценка деловой активности предприятия	9,5	0,5	1	8
9	Анализ денежных потоков	9,5	0,5	1	8
10	Анализ финансовой устойчивости предприятия	9,5	0,5	1	8
11	Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия	8,5	0,5	1	7
12	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам	8,5	0,5	1	7

13	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика	8,5	0,5	1	7
14	Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8,5	0,5	1	7
15	Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8,5	0,5	1	7
16	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)	8,5	0,5	1	7
	Итого	**144**	**6**	**16**	**122**

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Информационная база данных анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4. Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
5. Анализ имущественного положения предприятия.
6. Анализ ликвидности предприятия
7. Анализ платежеспособности предприятия
8. Оценка деловой активности предприятия
9. Анализ денежных потоков
10. Анализ финансовой устойчивости предприятия
11. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия
12. Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам
13. Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика
14. Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
15. Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
16. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;

- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;

- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины;

- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы (проекта).

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ПК-1	+ (1-42 вопросы)	+
2	ПК-2	+ (1-42 вопросы)	+
3	ПК-11	+ (1-42 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросов для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание

		программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Понятие, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их классификация.
4. Предмет, объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с другими науками.
6. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его характерные черты.
7. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Основные принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

9. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Документальное оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Состав, содержание финансовой отчетности и порядок ее составления
13. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации
14. Классификация видов бухгалтерских балансов
15. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
16. Состав и структура актива баланса
17. Состав и структура пассива баланса
18. Порядок формирования финансовых результатов
19. Анализ динамики и структуры финансовых результатов
20. Состав и содержание финансовой отчетности
21. Назначение финансовой отчетности
22. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса
23. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия
24. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия
25. Оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости
26. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
27. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла
28. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
29. Анализ влияния факторов на прибыль
30. Анализ рентабельности организации
31. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды
32. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: сущность, виды, содержание
33. Характеристика методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
34. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия деятельности предприятия.
35. Логика аналитической работы.
36. Основные процедуры оценки финансово-хозяйственной деятельности
37. Роль, значение анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики России
38. Предмет, сущность, цели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
39. Объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
40 Основные группы пользователей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
41. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
42. Основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики России

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

1. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

внутреннюю и внешнюю;

основную и вспомогательную;
регулярную и эпизодическую;
нормативную и плановую.

2. Задание

К задачам комплексного маркетингового анализа не относится оценка

факторов, формирующих себестоимость продукции;
предложения, спроса и состояния рынков сбыта;
факторов, формирующих эластичность спроса;
ценовой политики и конкурентоспособности продукции.

3. Задание

Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели

концентрации, специализации и кооперирования производства;
технической и энергетической вооруженности труда;
прогрессивности применяемых технологических процессов;
эффективности внедрения новых технологических процессов.

4. Задание

Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по

занимаемым должностям;
возрасту;
образованию;
стажу работы и квалификации.

5. Задание

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий, называется

тарифная система;
тарифная ставка;
тарифный разряд;
тарифная сетка.

6. Задание

Для анализа движения основных производственных средств используются коэффициенты

обновления и выбытия;
годности и износа;
фондовооруженности и энерговооруженности;
фондоотдачи и фондоемкости.

7. Задание

Темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, на предприятии преобладает следующий путь развития

экстенсивный;
интенсивный;
смешанный;
комбинированный.

8. Задание

Материалоемкость продукции определяется как отношение

суммы материальных затрат к стоимости продукции;
стоимости продукции к сумме материальных затрат;
суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

9. Задание

Причинами неодинакового уровня выполнения плана по объему товарной(100%) и валовой продукции (105%) являются

увеличение остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота;
уменьшение остатков незавершенного производства;
повышение цен на сырье и материалы;
увеличение остатков готовой продукции на складе.

10. Задание

К обобщающим показателям качества не относятся показатели

удельный вес зарекламированной продукции;
удельный вес аттестованной продукции;
удельный вес продукции, соответствующий мировым стандартам;
удельный вес продукции высшей категории качества.

11. Задание

Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит

инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
уровень автоматизации и механизации процессов производства;
уровень организации труда;
уровень технологического развития производства.

12. Задание

При формировании расходов по обычным видам деятельности элементами затрат не признаются

основная заработная плата производственных рабочих;
материальные затраты;
затраты на оплату труда;
отчисления на социальные нужды.

13. Задание

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции

растут пропорционально увеличению объемов производства;
растут пропорционально уменьшению объемов производства;
не зависят от динамики объемов производства;
уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

14. Задание

В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют

соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;
абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
доходность авансированного капитала;
эффективность производственной деятельности.

15. Задание

Эффект операционного (производственного) рычага определяется отношением

маржинального дохода к прибыли от продаж;
прибыли от продаж к маржинальному доходу;
постоянных затрат к маржинальному доходу;
постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции.

16. Задание

Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент

абсолютной ликвидности;
рентабельности продаж;
рентабельности собственного капитала;
оборачиваемости денежных средств.

17. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости S= {0,1,1} характеризует

нормальную устойчивость финансового состояния;
абсолютную устойчивость финансового состояния;
неустойчивое финансовое состояние;
кризисное финансовое состояние.

18. Задание

Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня:

93,1 дня;
103,9 дня;
135,8 дня;
141,2 дня.

19. Задание

Собственный оборотный капитал не может быть … величины(н) оборотных активов:

больше;
меньше 20;
меньше 5;
равен.

20. Задание

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции

растут пропорционально увеличению объемов производства;
растут пропорционально уменьшению объемов производства;
не зависят от динамики объемов производства;
уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

21. Задание

В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют

соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;
абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
доходность авансированного капитала;
эффективность производственной деятельности.

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Демонстрационные варианты тестирования (доступны на профильной кафедре вуза).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46897.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке курсовой работы/ Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 38 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50027.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» включает 16 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1	Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	Анализ ликвидности предприятия
3	Анализ платежеспособности предприятия
4	Оценка деловой активности предприятия
5	Анализ денежных потоков
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия
7	Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия
8	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам
9	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика
10	Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11	Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
12	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите

имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1	Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	Информационная база данных анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
5	Анализ имущественного положения предприятия.
6	Анализ ликвидности предприятия
7	Анализ платежеспособности предприятия
8	Оценка деловой активности предприятия
9	Анализ денежных потоков
10	Анализ финансовой устойчивости предприятия
11	Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия
12	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по зарубежным методикам
13	Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия по отечественным методика
14	Анализ динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
15	Анализ структуры результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
16	Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе

самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №504: 32 места (16 столов, 32 стула), 1 доска, 4 стенда, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

2. Для проведения практических занятий используется лаборатория для проведения практических занятий №504: 32 места (16 столов, 32 стула), 1 доска, 4 стенда, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

3. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

15.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp

Рабочую программу дисциплины составил:
Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры Экономики и управления, Брянский институт управления и бизнеса.