ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..6
4.1 Тематическая структура дисциплины…….. ……..6
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) …….7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..……...9
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»……..11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал……..…..…11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……..……..……..12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……..…13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся……..……...13
6.3.1.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля……...……..……..……...…....13
6.3.1.2. Вопросы для текущего опроса……...……..……..……..……..……...16
6.3.1.3. Примерные задачи для текущего контроля……...……18
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся……19
6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену……...……..……..……...19
6.3.2.2. Рекомендуемые задачи…..……...……..……..……..……...20
6.3.2.3. Итоговое тестирование..……...……..……..……..……...24
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……...27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……...28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..……...……34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..……...…34
10.1 Лицензионное программное обеспечение……...34
10.2. Электронно-библиотечная система……...…..…..34
10.3. Современные профессиональные базы данных……...…..34
10.4. Информационные справочные системы……..…..…35

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о системе корпоративных финансов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

дать студентам общетеоретическую и специальную подготовку в области корпоративных финансов и привить им умение применять полученные знания на практике, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Задачи:

1. Формирование у студентов целостной системы знаний о финансах предприятий (анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности);
2. Овладение понятийно-терминологическим аппаратом, изучение модели функционирования финансовых отношений;
3. Умение экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности

ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности

ПК-3. Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.

ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом соци-

ально-экономических и экологических последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 605н и «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. **Знать** методику анализа проблем экономического и финансового характера **Уметь** выявлять проблемы экономического и финансового характера **Владеть** навыками анализа проблем экономического и финансового характера, и учет их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности. **Знать** критерии экономической и финансовой эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь** обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности **Владеть** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и фи-	

		нансовой эффективности	
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности **Знать** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности **Уметь** анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности **Владеть** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа щейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности **Знать** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **Уметь** интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности **Владеть** навыками использования полученных аналитических сведений для принятия управленческих решений	
ПК-3	Владение навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий.	ПК-3.1. Разработка различных вариантов управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Знать** теорию и методологию разработки управленческих решений. **Уметь** выбирать альтернативы управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических последствий **Владеть** навыками разработки управленческих решений с учётом социально-экономических и экологических послед-	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		ствий	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	48	20
Аудиторная работа (всего):	68	48	20
в том числе:			
Лекции	17	16	6
семинары, практические занятия	51	32	14
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	60	115
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	**Наименование модуля (дидактические единицы)**	**№ п.п.**	**Тема**	**Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)**
1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	1	Содержание и принципы корпоративных финансов	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		2	Основы регулирования финансов корпораций различных организационно-правовых форм	
		3	Основы управления корпоративными финансами	
2.	Доходы, расходы и прибыль корпорации	4	Доходы и расходы корпорации, их экономическое содержание и классификация	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		5	Планирование объема продаж (реализации работ, услуг). Анализ безубыточности корпорации. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности»	
		6	Прибыль корпорации: содержание, формирование, распределение и использование прибы-	

			ли. Управление прибылью. Планирование прибыли корпораций	
3.	Корпорации и финансовый рынок	7	Роль корпораций на финансовом рынке	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		8	Роль и функции фондовой биржи. Правовое регулирование фондового рынка	
		9	Курсовая стоимость корпоративных ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг	
4.	Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния корпорации	10	Цели и содержание анализа финансово-экономического состояния корпорации	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		11	Оценка финансово-экономического состояния корпорации: источники информации, алгоритм проведения	
		12	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансово-экономического состояния корпорации	
		13	Анализ операционных и финансовых рисков корпорации по данным финансовой отчетности	

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная	Контроль	Курсовая
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	6	26	4	12			10			Опрос, тестирование
2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	6	27	4	13			10			Опрос, решение задач
3	Корпорации и финансовый рынок	6	27	4	13			10			Опрос, решение
4	Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния корпорации	6	28	5	13			10			Опрос, решение задач

	Контроль	6	36								
			144	**17**		**51**		**40**			**36 (Экзамен)**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**				**Самостоятельная**	**Контроль**	**Курсовая**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**					
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	8	27	4		8		15			Опрос, тестирование
2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	8	27	4		8		15			Опрос, решение задач
3	Корпорации и финансовый рынок	8	27	4		8		15			Опрос, решение задач
4	Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния корпорации	8	27	4		8		15			Опрос, решение задач
	Контроль	8	36								
			144	**16**		**32**		**60**			**36 (Экзамен)**

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Всего	**Из них аудиторные занятия**	**Самостоятельная**	**Контроль**	**Курсовая**	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	9	33	2		3		28			Опрос, тестирование
2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	9	33	1		3		29			Опрос, решение задач
3	Корпорации и финансовый рынок	9	34	1		4		29			Опрос, решение задач
4	Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния корпорации	9	35	2		4		29			Опрос, решение задач
	Контроль	9	9								
			144	**6**		**14**		**115**			**9 (Экзамен)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Корпоративные финансы» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изуче-	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля

	ние			
Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Основные теории корпоративных финансов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации	Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 3. Корпорации и финансовый рынок	Фондовая биржа и ее структура	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Раздел 4. Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния корпорации	Методы анализа денежных потоков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информа-	«Зачтено» - если обучаю-	ОПК-4.1.

		ции по выяснению уровня усвоения пройденного материала	щийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записыва-	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.

		ет номера вопросов и номера соответствующих ответов		
4	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	**Экзамен** - ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Корпоративные финансы», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполага-

			ет, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	**Тестирование (на экзамене) –** ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Тест по текущему контролю

1. Задание

Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это

отчет
баланс
расчет
справка

2. Задание

Долги предприятия со сроком оплаты до 1 года

текущие пассивы
текущие активы
собственный капитал
общая задолженность

3. Задание

Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это

денежные средства
активы
оборотные средства
основные средства

4. Задание

Какой метод планирования прибыли базируется на принципе разделения затрат на постоянные и переменные

метод прямого счета
аналитический метод
метод, основанный на эффекте производственного рычага
метод на основе бюджетирования

5. Задание

Валовая прибыль определяется по следующей формуле

выручка от продажи – себестоимость проданных товаров
валовая прибыль – коммерческие расходы – управленческие расходы
прибыль от продаж + прибыль от прочих операций
прибыль до налогообложения – налоги и другие обязательные платежи

6. Задание
По уровню доходности различают инвестиции
высокодоходные инвестиции
точечные
среднедоходные инвестиции
низкодоходные инвестиции

7. Задание
По уровню инвестиционного риска можно выделить инвестиции
низкорисковые
суперрисковые
среднерисковые
высокорисковые

8. Задание
Что из нижеперечисленного относиться доходам от обычных видов деятельности
поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия
штрафы, пени, неустойки, полученные за нарушение условий договоров
поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности
выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные выполнением работ, оказанием услуг

9. Задание
Что из нижеперечисленного относиться к операционным доходам
поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия
штрафы, пени, неустойки, полученные за нарушение условий договоров
поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности
выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные выполнением работ, оказанием услуг

10. Задание
Что включают в себя расходы, не связанные с извлечением прибыли
затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и инвестиции
расходы на потребление, социальную поддержку работников, благотворительность и другие гуманитарные цели
налоги и налоговые платежи, отчисления на социальное страхование
расходы по обязательному личному и имущественному страхованию, созданию обязательных резервов, экономические санкции

11. Задание
Что включают в себя принудительные расходы
затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и инвестиции
расходы на потребление, социальную поддержку работников, благотворительность и другие гуманитарные цели

налоги и налоговые платежи, отчисления на социальное страхование
расходы по обязательному личному и имущественному страхованию, созданию обязательных резервов, экономические санкции

12. Задание

Предприятие использует стратегию «снятия сливок» когда:

издержки освоения и внедрения нового товара высоки для конкурентов
низкая цена товара не привлекает конкурентов
рынок очень чувствителен к ценам
с увеличением объёмов выпуска издержки фирмы снижаются

13. Задание

Источниками формирования стоимости имущества предприятия являются

заемные средства
бюджетные ссуды
амортизация основных фондов
собственные средства

14. Задание

Для определения норматива оборотных средств по статье «Сырье и основные материалы» используются показатели

количество выпущенной продукции
стоимость однодневного расхода
себестоимость однодневного выпуска
норма запаса в днях

15. Задание

Рентабельность продаж показывает

сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки
сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции
уровень прибыли после выплаты налога
эффективность использования всего имущества

6.3.1.2. Вопросы для текущего опроса

1. Назовите функции корпоративных финансов.
2. Сформулируйте роль корпоративных финансов в финансовой системе страны.
3. Дайте определение понятий «финансы», «корпоративные финансы», в чем отличие между этими понятиями?
4. Определите роль и значение корпораций в мировой экономике.
5. В чем заключается роль финансов в хозяйственной деятельности корпорации?
6. Какие финансовые отношения корпорации относят к внутренним и внешним?
7. Назовите принципы организации корпоративных финансов.
8. Перечислите особенности управления финансами корпораций.
9. Назовите крупнейшие российские корпорации.
10. Перечистите функции корпоративных финансов, раскройте их содержание.
11. Назовите основные направления разработки финансовой политики корпорации.
12. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность корпорации.
13. В чем заключается роль и значение государственного регулирования деятельности корпораций?
14. Какие юридические лица в Российской Федерации являются корпоративными

юридическими лицами?

15. В чем заключаются преимущества публичного акционерного общества?
16. Охарактеризуйте специфику финансов унитарных предприятий.
17. Перечислите достоинства и недостатки организационно-правовых форм корпораций.
18. Кто является высшим органом управления в корпорации?
19. В какой организационно-правовой форме могут создаваться коммерческие корпоративные организации?
20. В какой организационно-правовой форме могут создаваться некоммерческие корпоративные организации?
21. Назовите основные отличия публичных и непубличных акционерных обществ.
22. Каким образом происходит процесс ликвидации юридического лица?
23. Как отраслевые особенности могут влиять на выбор организационной формы?
24. Из каких элементов складывается финансовая политика корпорации?
25. Что такое финансовая стратегия и роль в планирование деятельности корпорации?
26. Какова организационная структура управления финансами публичной корпорации?
27. Назовите виды доходов корпорации.
28. Дайте определение понятию «выручка».
29. Какие методы формирования выручки существуют?
30. Как ценовая политика корпорации влияет на выручку от реализации продукции?
31. Перечислите факторы, оказывающие влияние на объем выручки корпорации.
32. Назовите виды расходов корпорации.
33. Какие расходы корпорации относят к расходам по обычным видам деятельности?
34. Какие расходы корпорации относят к прочим?
35. По каким элементам затрат группируют расходы?
36. Приведите пример постоянных, переменных и смешанных затрат.
37. При каком размере выручке достигается порог рентабельности?
38. Дайте определение понятия «порог рентабельности».
39. Что такое запас финансовой прочности?
40. Какие подходы к определению прибыли существуют и в чем их особенности?
41. Как государство регламентирует формирование прибыли?
42. Как можно классифицировать виды прибыли?
43. Как прибыль влияет на рыночную стоимость акций корпорации и ее инвестиционную привлекательность?
44. Какие методы управления прибылью существуют?
45. Как корпорация может использовать свою чистую прибыль?
46. В чем отличие методов планирования прибыли между собой?
47. Дайте определение понятию «валовая маржа». Как рассчитывается этот показатель?
48. В чем состоит сущность анализа «Издержки - Объем - Прибыль» (CVP -анализ)?
49. Как проявляется сила воздействия операционного рычага?
50. Какие факторы оказывают влияние на силу воздействия операционного рычага?
51. Перечислите функции прибыли, раскройте их содержание.
52. Назовите методы планирования прибыли, раскройте их содержание.
53. Перечислите виды прибыли. По каким классификационным признакам их можно объединить?
54. Чем валовая прибыль отличается от маржинальной прибыли?
55. Что такое финансовый рынок?
56. Что такое первичный и вторичный рынок?
57. Что такое финансовый инструмент?
58. Перечислите функции финансового рынка.
59. Назовите виды финансовых рынков.

60. Назовите профессиональных участников, работающих на финансовом рынке.
61. Кто считается квалифицированным инвестором?
62. Насколько развиты финансовые рынки в Российской Федерации?
63. Какими нормативными правовыми документами регулируется рынок ценных бумаг в Российской Федерации?
64. Кто в Российской Федерации относится к квалифицированным инвесторам?
65. Что такое фондовая биржа и в чем ее назначение?
66. Каким нормативным правовым документом регулируется деятельность биржи в Российской Федерации?
67. Перечислите основные долгосрочные и краткосрочные источники финансирования деятельности корпорации.
68. Что такое ценная бумага и какие виды ценных бумаг существуют?
69. Чем биржевой рынок отличается от внебиржевого?
70. Какие виды стоимости ценных бумаг существуют?
71. Раскройте содержание основных теорий оценки финансовых активов.
72. В чем заключается особенность производных финансовых инструментов?
73. Что отражает коэффициент бета?
74. Что такое систематический и несистематический риски?
75. Сформулируйте принципы построения классического консервативного портфеля.
76. Чем активная инвестиционная стратегия отличается от пассивной?
77. Чем обусловлена необходимость приобретения навыка чтения финансовых отчетов?
78. Может ли финансовый анализ рассматриваться в качестве инструмента оценки эффективности управленческих решений?
79. Каковы отличия структуры активов и источников их формирования промышленной и финансовой компании?
80. При каких условиях компания может быть признана ликвидной?
81. Какие факторы оказывают влияние на решение финансового менеджера компании по изменению структуры капитала?
82. Какие показатели характеризуют результативность и эффективность деятельности компании?
83. Каковы методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании?

6.3.1.3. Примерные задачи для текущего контроля

1. Предприятие работает со следующими показателями, представленными в таблице.

Показатель	Значение, руб.
Цена единицы продукции	350
Постоянные издержки	200
Переменные расходы на единицу продукции	90

Определите критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий получение целевой прибыли до вычета процентов и налогов (EBIT) в размере 50 тыс. руб.

2. Определите, какие из нижеперечисленных доходов компании относятся:
а) к доходам от обычных видов деятельности;
б) прочим доходам;
в) не признаются доходами.

1	Обществу предано путем дарения (оформлен соответствующий договор) основное средство стоимостью 350 тыс. руб.
2	Реализована продукция на сумму 550 тыс. руб.
3	Поступила неустойка за нарушение условий договора в размере 100 тыс. руб.

4	Получен аванс в счет оплаты оказанных услуг в размере 45 тыс. руб.
5	Получены 300 тыс. руб. в счет погашения предоставленного займа
6	По договору аренды получено 130 тыс. руб.
7	Получен задаток от ООО в размере 150 тыс. руб.
8	На основании договора подряда выполнены работы на сумму 180 тыс. руб.
9	Получено страховое возмещение в размере 250 тыс. руб.
10	Поступило на расчетный счет 300 тыс. руб. от реализации основных средств
11	По договору простого товарищества получена прибыль в результате совместной деятельности в сумме 200 тыс. руб.
12	По кредиторской задолженности истек срок исковой давности в размере 75 тыс. руб.
13	Поступила плата за предоставление прав, возникающих из патентов на изобретения, - 30 тыс. руб.
14	Начислены проценты за депозитный счет в коммерческом банке в размере 120 тыс. руб.
15	Получен задаток в размере 120 тыс. руб.

3. Предприятие планирует ежемесячно производить и продавать 4000 ед. продукции. Планируемая цена товара - 5000 руб., переменные расходы на единицу товара - 2500 руб., постоянные расходы в месяц - 2 млн. руб.

Определите значение операционного левериджа компании. Что будет с операционной прибылью (EBIT) при снижении выручки на 5% и ее росте на 1%?

4. Даны два предприятия («Звезда» и «Комета») и показатели их деятельности (в тыс. руб.). Выручка у предприятий одинаковая - 500, переменные затраты «Звезды» - 350, «Кометы» - 100, сумма постоянных затрат у «Звезды» - 90, у «Кометы» - 340:

1) в первом периоде рассчитать значение натурального операционного левериджа и коэффициент операционного левериджа у каждого предприятия и сравнить полученные значения;

2) во втором периоде проанализировать, как изменятся показатели при росте выручки на 10%.

5. Компания «МАГ» только что выплатила дивиденд за год в размере 20 руб. Ожидается, что в будущем дивиденды будут расти на 5% ежегодно. Акционеры рассчитывают, что их годовой доход составит 15%. На бирже акции компании «МАГ» котируются по цене 185-195 руб. (185 руб. - которые дилер заплатит продавцу акций, а 195 руб. - за которые дилер продаст акции).

6. Компания гарантирует выплату дивидендов в размере 6000 руб. на акцию в конце каждого года в течение неопределенно долгого времени. Стоит ли покупать акции этой компании по 35000 руб. за бумагу, если есть возможность разместить денежные средства на депозит под 15% годовых?

7. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя 0,56.

8. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. руб., во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. до 199 тыс. руб. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Функции корпоративных финансов.
2. Принципы корпоративных финансов.
3. Содержание принципа саморегулирования хозяйственной деятельности корпорации.
4. Различия между конкретным содержанием принципов самоокупаемости и самофинансирования.
5. Концепции и теории корпоративных финансов.
6. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
7. Сущность теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
8. Признаки финансовых инструментов.
9. Финансовые инструменты, обращающиеся на фондовом рынке.
10. Показатели оценки финансовых инструментов.
11. Источники формирования финансовых ресурсов корпораций.
12. Содержание корпоративной финансовой политики.
13. Направления разработки корпоративной финансовой стратегии.
14. Цели формирования финансовых резервов корпораций.
15. Источники финансирования, привлекаемые с фондового рынка на цели развития корпорации.
16. Финансовая информация, используемая для реализации контрольной функции финансов.
17. Система корпоративных доходов.
18. Методика планирования и прогнозирования выручки от реализации продукции (работ, услуг).
19. Методика расчета издержек производства и реализации продукции (работ, услуг) и составления сметы (бюджета) расходов (затрат) по производству и реализации продукции (расходов, услуг).
20. Порядок расчета маржинального дохода (прибыли) в разрезе отдельных видов продукции.
21. Расчет порога рентабельности (пороговой выручки от реализации продукции (работ, услуг)).
22. Методы используемые для планирования прибыли корпорации.
23. Порядок распределения чистой прибыли корпорации.
24. Основные элементы системы управления прибылью корпорации.
25. Цель и задачи операционного анализа в корпорациях.
26. Технология операционного анализа прибыли.
27. Показатели рентабельности активов (имущества) и методика их вычисления.
28. Порядок расчета рентабельности инвестиций, факторы, влияющие на ее величину.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Деятельность профессиональных участников на фондовом рынке.
31. Роль корпораций на национальном и мировом финансовых рынках.
32. Взаимосвязь корпорации с финансовым рынком.

33. Факторы, влияющие на курсовую стоимость ценных бумаг.
34. Нормативные акты, регулирующие деятельность корпораций на фондовом рынке.
35. Алгоритм расчета доходности ценных бумаг.
36. Цель и задачи финансово-экономического анализа.
37. Методы оценки и анализа финансово-экономического состояния предприятия.
38. Определение понятиям «ликвидность» и «платежеспособность».
39. Определение финансовой устойчивости. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
40. Характеристика деловой активности. Показатели характеризующие деловую активность.
41. Определение рентабельности. Показатели, используемые для оценки рентабельности.

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

1. Рассчитайте точку безубыточности для магазина одежды. Специфика предприятия такова, что нецелесообразно рассчитывать точку безубыточности в натуральном выражении, так как ассортимент товара широк, цены различны на разные товарные группы. Целесообразно рассчитывать точку безубыточности в денежном выражении.

В состав постоянных расходов (тыс. руб.), связанных с функционированием магазина, входят затраты на аренду - 50; заработную плату персонала - 125; отчисления с заработной платы (страховые взносы - 30% от общей суммы заработной платы); коммунальные услуги - 15; рекламу - 22,5.

Также известны средняя розничная цена 2 тыс. руб. и средняя закупочная цена 0,7 тыс. руб. Плановый ежемесячный объем продаж 600 ед.

2. ООО «Мир канцелярии» планирует продавать ручки на рынке. Покупает эти ручки предприятие по цене 50 руб. за единицу, а планирует продавать по цене 90 руб. за каждую.

Одновременно за месяц предприятие платит за аренду места 9000 руб.

Сколько необходимо продать ручек, чтобы достигнуть точки безубыточности? Каким запасом финансовой прочности (в натуральном, стоимостном и процентом соотношении) обладает организация, если планирует продавать в месяц 400 ручек?

3. Предприятие производит однородную продукцию. Ежемесячно оно планирует производить и продавать 4000 ед. продукции. Цена изделия равна 500 руб. В состав постоянных расходов (руб.) входят затраты на общезаводские расходы — 80000; амортизационные отчисления - 100000; заработная плата администрации с отчислениями в социальные фонды - 50000; коммунальные услуги - 20080.

Переменные расходы на единицу продукции складываются из затрат на основные материалы 120 руб.; затрат на комплектующие 60 руб. и заработную плату основных рабочих 80 руб.

Сколько продукции необходимо произвести и продать, чтобы достигнуть точки безубыточности? Каким запасом финансовой прочности (в натуральном, стоимостном и процентом соотношении) обладает предприятие?

4. Рассчитать точку безубыточности (в штуках и в стоимостном выражении), а также количество продукции, обеспечивающие получение целевой прибыли до вычета процентов и налогов (EBIT) в размере 20 тыс. руб. Данные для задачи представлены в таблице.

Показатель	Значение, руб.
Объем реализованной продукции, шт.	100
Цена единицы, руб.	500
Выручка, руб.	
Удельные переменные издержки в ед. продук-	380

ции, руб.	
Постоянные издержки, руб.	7000

5. Определите, какие из нижеперечисленных расходов компании относятся:
а) к расходам от обычных видов деятельности;
б) прочим расходам;
в) не признаются расходами.

1	Приобретен станок на сумму 675 тыс. руб.
2	Приобретены обыкновенные акции публичного акционерного общества на сумму 350 тыс. руб. с целью получения дохода в виде дивидендов
3	Произведена оплата за рассчетно-кассовое обслуживание коммерческому банку 3 тыс. руб.
4	Выплачен задаток на оплату материально-производственных запасов 95 тыс. руб.
5	Погашен заем в размере 245 тыс. руб.
6	Произведена предварительная оплата материально-производственных запасов в размере 154 тыс. руб.
7	Оплачено 35 тыс. руб. на оплату коммунальных услуг
8	Оплачен штраф ООО за нарушение условий договора на сумму 65 тыс. руб.
9	Начислены амортизационные начисления в сумме 59 тыс. руб.
10	Выплачена заработная плата персоналу на сумму 245 тыс. руб.
11	Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности, на сумму 150 тыс. руб.
12	Произведены отчисления в счет резервов по сомнительным долгам на сумму 250 тыс. руб.
13	Произведена предварительная оплата за поставку материалов по договору на сумму 170 тыс. руб.
14	Оплачены услуги рекламному агентству за разработку логотипа компании 25 тыс. руб.
15	Признаны в отчетном году убытки прошлых лет в размере 95 тыс. руб.

6. На основании показателей деятельности корпорации рассчитайте финансовые коэффициенты, установите взаимосвязь и взаимозависимость между отдельными коэффициентами с помощью моделей Дюпона.

Показатель	Сумма, тыс. руб.	
	отчетный период	плановый период
Выручка от продаж	64300	77600
Себестоимость продаж	45060	56500
Совокупные активы, в том числе	28890	31800
внеоборотные активы	10200	12600
оборотные активы	18690	19200
Собственный капитал	20000	20000
Чистая прибыль	14622	15680

7. В 2024 г. предприятие реализовало 5 тыс. ед. продукции по цене 80 руб. за штуку. Переменные затраты на единицу продукции составили 60 руб., общие постоянные затраты 70 тыс. руб. В 2025 г. планируется изготовить на 500 ед. больше, а постоянные затраты сократить на 10%.

Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 2024 и 2025 г., а также прирост в абсолютном и относительном выражениях.

8. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения,

чистую прибыль по данным о деятельности компании за отчетный период.

Показатель	Отчетный период
Объем реализации, шт.	100000
Цена единицы продукции, руб.	95
Себестоимость единицы продукции, руб.	65
Коммерческие расходы, тыс. руб.	400
Управленческие расходы, тыс. руб.	150
Сумма банковского кредита, тыс. руб.	800
Годовая ставка по кредиту, %	10
Срок кредита, месяцев	6
Налог на прибыль, %	20

9. Известны следующие показатели деятельности предприятия (млн. руб.): выручка от реализации - 11, переменные затраты - 9,3, постоянные затраты - 1,5.

Рассчитайте эффект операционного рычага и ответьте на вопрос: как изменится операционная прибыль при снижении выручки на 10%?

10. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий и получила выручку 10 млн. руб., затраты на производство и реализацию составили 6 млн руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

Какова будет прибыль организации в плановом периоде? Как изменится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным?

11. Определите с помощью операционного левериджа, что произойдет с прибылью пекарни, если выручка уменьшится на 12%. Выручка в отчетном периоде составила 900 тыс. руб. Затраты на производство представлены в таблице.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Затраты на закупку муки, дрожжей, маргарина, сахара и пр.	150
Заработная плата работников производства	150
Оплата электроэнергии производства	50
Аренда производственного помещения	80
Транспортные расходы общие	30
Заработная плата административно-управленческого персонала	60
Амортизационные отчисления	25

12. Руководство предприятия в плановом году намерено увеличить выручку на 10%. Выручка в базисном году составила 26860 руб., общие переменные издержки - 12500 руб., постоянные издержки - 3360 руб.

Найдите величину операционного рычага и сумму операционной прибыли, которую получит предприятие.

13. В таблице представлены показатели для двух организаций, осуществляющих свою деятельность в одной отрасли.

Определите:

1) величину операционного рычага;

2) предприятие, обладающее наибольшим уровнем операционного риска при данной структуре затрат.

Показатель, тыс. руб.	Организация А	Организация Б
Выручка от реализации	250	250

Переменные затраты	180	150
Валовая прибыль	70	100
Операционная прибыль	25	25

14. На основании имеющихся данных определите маржинальную прибыль и порог рентабельности:

- цена за единицу продукции - 1,25 руб.;
- объем реализации - 500 шт.;
- переменные издержки - 375 руб.;
- постоянные издержки - 150 руб.

15. Определите теоретическую стоимость облигации нарицательной стоимостью 2000 руб., купонной ставкой 16% годовых и сроком погашения через 6 лет, если рыночная норма прибыли составляет 12%. Процент по облигации будет выплачивается два раза в год.

16. Компания в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 2 руб. на акцию. По оценкам экспертов, дивиденды будут расти в течение ближайших двух лет на 20% ежегодно, а затем - на 7%. Ожидаемая норма прибыли по активам с аналогичным уровнем риска составляет 12,3%.

17. Определите теоретическую стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 500 руб., а приемлемая норма прибыли равна 16%.

18. Номинал облигации, до погашения которой остается 5 лет, составляет 1000 руб., купон 20% выплачивается один раз в год. Определите цену облигации, чтобы она обеспечила покупателю до погашения доходности 25% годовых.

19. Определите стоимость обыкновенной акции, если в настоящее время компания дивидендов не платит. По прогнозам аналитиков, первая выплата в размере 1 руб. на акцию будет осуществлена через три года от настоящего момента. Впоследствии на 4-й и 5-й год ожидается рост дивидендов на 50%, затем темп прироста стабилизируется на уровне 8%. Ожидаемая норма прибыли составляет 15%.

20. Рассчитайте теоретическую стоимость бессрочной облигации, если годовой доход составляет 300 руб., а рыночная норма прибыли равна 9%.

21. Определите соотношение доходности собственного капитала предприятия по сравнению со среднеотраслевым показателем.

Чистая прибыль предприятия составила 211,4 млн. руб. Объем авансированного капитала 1709 млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента рентабельность собственного капитала - 24,12%.

22. Выручка от продаж предприятия за 2024 г. была 1,12 млн. руб., в 2025 г. выручка от продаж увеличилась до 1,31 млн. руб. Чистая прибыль в 2024 г. была 297 тыс. и 308 тыс. руб. в 2025 г.

Как изменилась рентабельность продаж предприятия за этот период?

6.3.2.3. Итоговое тестирование

1. Задание

Управление финансами корпорации включает в себя:

программно-целевые и прогностические методы

административные и экономические методы

прогностические и управленческие методы
прогностические и финансовые

2. Задание

Объектами управления корпоративными финансами являются:

производственные ресурсы, капитал, рабочая сила
источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал
денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения
управленческий персонал, доходы и расходы

3. Задание

Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств или долевых инструментов, связанных с капиталом, называется:

финансовым инструментом
финансовым определителем
финансовым документом
финансовым результатом

4. Задание

Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:

операционные доходы
доходы от финансовой деятельности
доходы от прочих видов деятельности
инвестиционные доходы

5. Задание

Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?

концепция взаимосвязи риска и доходности
концепция денежного потока
концепция стоимости денег во времени
концепция стоимости капитала

6. Задание

Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является

платежным документом
расчетной бумагой
сберегательным сертификатом
ценной бумагой

7. Задание

По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции

документарные и бездокументарные
именные и предъявительские
корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
обыкновенные и привилегированные

8. Задание

Что такое «рентабельность активов»?

сумма денег на текущем счете
общая стоимость активов
отношение прибыли к общей стоимости активов
текущая стоимость акций

9. Задание

Инвестор, осуществляющий вложение капитала и ставящий целью приобретение контрольного пакета акций или преобладающей доли уставного капитала другого предприятия, выступает в роли:

институционального инвестора
портфельного инвестора
стратегического инвестора
оперативного инвестора

10. Задание

К привлеченным средствам предприятия относятся

устойчивые пассивы
средства, полученные за счет эмиссии собственных акций
прибыль от основной деятельности
амортизационные отчисления

11. Задание

Установите последовательность этапов контроля прибыли:

1 Построение системы мониторинга показателей, используемых для контроля прибыли
2 Установление системы приоритетов контролируемой прибыли
3 Разработка системы алгоритмов действий по установлению отклонений
4 Определение объекта контроля, его сферы и видов
5 Разработка системы качественных стандартов контроля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	**2**	**5**	**1**	**3**

12. Задание

Установите соответствие между принципом организации корпоративных финансов и его характеристикой:

А	Принцип самоокупаемости	1	Предполагается не только рентабельную работу корпорации, но и формирование таких объемов финансовых ресурсов, которые бы обеспечивали не только простое, но и расширенное воспроизводство, а также создание доходной базы бюджета государства
Б	Принцип самофинансирования	2	Предполагает, что средства, вложенные в развитие корпорации должны окупаться за счет полученной прибыли и других их собственных финансовых ресурсов
В	Принцип саморегулирования	3	Заключается в образовании финансовых резервов, необходимых для обеспечения устойчивой работы в условиях возможных колебаний рыночной конъюнктуры и материальной ответственности за невыполнение своих обя-

			зательств перед партнерами
Г	Принцип наличия финансовых резервов	4	Заключается в предоставлении корпорации полного приоритета в принятии и реализации решений по производственному и научно-техническому развитию на основании имеющихся материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

13. Задание

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с ним:

брокерская
дилерская
депозитарная
клиринговая

Обоснование: Брокерской деятельностью признается деятельность по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, осуществляемая на основании возмездных договоров с клиентом.

14. Задание

Какой вид прибыли не отражается в отчете о финансовых результатах:

чистая прибыль
нераспределенная прибыль
валовая прибыль
прибыль от продаж

15. Задание

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость корпорации:

коэффициент автономии
рентабельность продаж
коэффициент маневренности
коэффициент оборачиваемости активов

Обоснование: оценка финансовой устойчивости корпорации проводится с помощью относительных финансовых коэффициентов: автономии, соотношения заемных и собственных средств, обеспеченности собственными средствами, маневренности, соотношения мобильных и иммобилизованных средств.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисципли-

ной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1 Жукова, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова. - 2-е изд. - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - ISBN 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html

2 Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17390-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560233

3 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03876-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560048

4 Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практический курс: учебник для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18132-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563879

б) дополнительная учебная литература:

1 Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16181-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561159

2 Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04226-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559611

3 Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебник для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02638-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561531

4 Корпоративные финансы: учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-9596-1940-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138962.html

5 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 549 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19589-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559948

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дис-

	циплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного

	уверенное и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). .
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем

	по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существу-

	ющими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные;

	- «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Микроэкономика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Микроэкономика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. http://gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:
Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».