ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и финансы организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Михальченкова М.А.

Брянск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5ADD09978C9E66964A0F3355019FFEE3
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2026 до 14.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....……4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..5
4.1 Тематическая структура дисциплины……..……..5
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ……6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…....7
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование»……...…….....8
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал……...…..…..8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы…… ……..……...11
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……...…12
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.……12
6.3.1.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля……...……..……..……...……12
6.3.1.2. Тест по текущему контролю……...12
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся……14
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой……..……..……14
6.3.2.2. Итоговое тестирование..……...……..……..……..…...……16
6.3.2.3. Рекомендуемые задачи……17
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……...19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.……...20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..……...……25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..25
10.1 Лицензионное программное обеспечение……..26
10.2. Электронно-библиотечная система……...…..…..26
10.3. Современные профессиональные базы данных…….....…..26
10.4. Информационные справочные системы……..…...…26

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансирование инвестиций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансирование инвестиций». Дисциплина дает целостное представление о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной и заочной форм обучения и на 3 курсе, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

заключается в обучении студентов основным способам организации привлечения и использования инвестиций.

Задачи:

1) изучение основных понятий дисциплины;
2) изучение инструментария инвестиционного анализа;
3) изучение способов формирования источников финансирования инвестиций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК-6.1. Документирование процесса управления рискам и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

ПК-6.2. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию

			компетенции
ПК-6	Способность документировать процесс управления рисками, корректировать реестры рисков и разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-6.1. Документирование процесса управления рискам и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. **Знать:** законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков) **Уметь:** использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков **Владеть:** навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-6.2. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. **Знать:** классификация рисков организации **Уметь:** организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов **Владеть:** навыками анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	32	18
Аудиторная работа (всего):	72	32	18
в том числе:			
Лекции	36	16	8
семинары, практические занятия	36	16	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	148	158
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика источников и методов финансирования инвестиций	1	Экономическая сущность и функции страхования.	ПК-6
		2	Формы страхования и виды страховой деятельности.	
		3	Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.	
		4	Основы теории расчета страховых тарифов.	
2	Собственные и привлеченные источники финансирования	5	Страховой рынок в РФ.	ПК-6
		6	Государственное регулирование страховой деятельности.	
		7	Страхование в системе международных экономических отношений.	
3	Финансирование капитальных вложений	8	Имущественное страхование.	ПК-6
		9	Личное страхование.	
		10	Страхование гражданской и профессиональной ответственности.	
		11	Страхование коммерческих и финансовых рисков.	
4	Проектное финансирование	12	Основы перестрахования.	ПК-6
		13	Финансы страховой компании	
		14	Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная	Контроль	Курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия / семинары				
1	Общая характеристика источников и методов финансирования инвестиций	5	45	9		9	27			Опрос, тестирование
2	Собственные и привлеченные источники финансирования	5	45	9		9	27			Опрос, тестирование
3	Финансирование капитальных вложений	5	45	9		9	27			Опрос, решение задач
4	Проектное финансирование	5	45	9		9	27			Опрос, решение задач
			180	**36**		**36**	**108**			**Зачет с оценкой**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная	Контроль	Курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Общая характеристика источников и методов финансирования инве-	6	45	4		4	37			Опрос, тестирование

	стиций										
2	Собственные и привлеченные источники финансирования	6	45	4		4		37			Опрос, тестирование
3	Финансирование капитальных вложений	6	45	4		4		37			Опрос, решение задач
4	Проектное финансирование	6	45	4		4		37			Опрос, решение задач
			180	**16**		**16**		**148**			**(зачет с оценкой)**

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**				**Самостоятельная**	**Контроль**	**Курсовая работа**	
				Лекции	**Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**					
1	Общая характеристика источников и методов финансирования инвестиций	5	43	2		2		39			Опрос, тестирование
2	Собственные и привлеченные источники финансирования	5	43	2		2		39			Опрос, тестирование
3	Финансирование капитальных вложений	5	45	2		3		40			Опрос, решение задач
4	Проектное финансирование	5	45	2		3		40			Опрос, решение задач
	Контроль	5	4								
			180	**8**		**10**		**158**			**4 (зачет с оценкой)**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансирование инвестиций» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Ре-

зультатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины « Финансирование инвестиций», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1. Экономические основы страховой деятельности	История возникновения страхования. Роль страхования в современном обществе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Организация страховой деятельности	Страховой маркетинг. Налогообложение страховщиков. Планирование и прогнозирование страховых операций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Отрасли страхования	Страхование предпринимательских рисков. Специальные виды страхования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности	Финансовая устойчивость страховых операций. Основы построения страховых тарифов в рисковых видах страхования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансирование инвестиций»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6.1 ПК-6.2
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6.1 ПК-6.2

3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6.1 ПК-6.2
4	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ПК-6.1 ПК-6.2

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	**Зачет с оценкой -** ПК-6.1 ПК-6.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Страхование», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	**Тестирование (на зачете с оценкой) -** ПК-6.1 ПК-6.2	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Опрос по теме «Отрасли страхования»

1. Что вы понимаете под личным страхованием?
2. Какие виды личного страхования вы знаете?
3. Назовите всех возможных участников договора личного страхования.
4. Дайте определение объекта страхования и страхового случая в страховании жизни. Каковы особенности данного вида страхования?
5. Дайте определение объекта страхования и страхового случая в страховании от несчастных случаев. В чем заключается особенности индивидуального страхования от несчастных случаев?
6. Каковы источники средств обязательного медицинского страхования?
7. Перечислите основные виды социального страхования и назовите их особенности.
8. В чем заключается экономическое значение имущественного страхования?
9. Какие виды страхования относятся к имущественному страхованию согласно Гражданского кодекса РФ?
10. Дайте определения объектов имущественного страхования
11. Каковы принципы имущественного страхования?
12. Перечислите страховые случаи в имущественном страховании.
13. Перечислите основные условия страхования грузов.
14. Назовите особенности страхования водного транспорта.
15. Каковы особенности страхования средств воздушного транспорта?
16. В чем заключается особенность страхования урожая сельскохозяйственных культур с господдержкой?
17. Дайте определение страхованию ответственности.
18. В чем заключается специфика страхования ответственности?
19. Какие виды страхования ответственности вы знаете?
20. Каково значение обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО)?
21. Кто является страхователем при заключении договора ОСАГО?
22. Что является страховым случаем в ОСАГО?
23. Какие документы необходимо предоставить страховщику для заключения договора ОСАГО?
24. Каково значение обязательного страхования ответственности предприятий – источников повышенной опасности?
25. В чем суть и значение страхования профессиональной ответственности?
26. Кто может застраховать свою профессиональную ответственность?
27. Каковы особенности страхования профессиональной ответственности?

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

1. В состав страхового тарифа входят
А) нетто-ставка
Б) брутто-премия
В) брутто-ставка
Г) нагрузка
2. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли

А) волеизъявление третьих лиц

Б) волеизъявление выгодоприобретателя

В) различия в объектах страхования

Г) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки

3. Объектами страхования имущества являются

А) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора

Б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования

В) застрахованное имущество граждан и юридических лиц

Г) убытки от предпринимательской деятельности

4. Объектами страхования ответственности являются

А) убытки от предпринимательской деятельности

Б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования

В) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора

Г) застрахованное имущество граждан и юридических лиц

5. Обязательность договора страхования определяется

А) общими условиями страхования

Б) волеизъявлением страхователя

В) волеизъявлением страховщика

Г) ГК и специальным законодательством РФ по страхованию

6. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются

А) социальное страхование

Б) имущественное страхование

В) валютное страхование

Г) личное страхование

7. Сколько отраслей страхового дела выделено в ГК

А) одна

Б) две

В) три

Г) четыре

8. Страховая сумма при имущественном страховании может

А) превышать страховую стоимость объекта

Б) превышать действительную стоимость объекта

В) быть ниже действительной стоимости объекта

Г) быть равной страховой стоимости объекта

9. Что является объектом обязательного медицинского страхования

А) риск гибели

Б) риск несчастного случая

В) риск заболевания

Г) риск непредвиденных расходов на лечение

10. В имущественном страховании страховой интерес выражается в

А) страховой сумме

Б) стоимости застрахованного имущества

В) ответственности страховщика

Г) страховом договоре

11. Договор страхования имущества считается недействительным при отсутствии страхового интереса у

А) страхователя

Б) выгодоприобретателя

В) владельца имущества

Г) страхователя или выгодоприобретателя

12. Объект страхования

А) имущественные интересы юридических и физических лиц

Б) замкнутая раскладка ущерба в рамках создаваемого страхового фонда

В) перераспределение рисков юридических и физических лиц по времени и по территории

Г) страховое событие

13. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с

А) жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица

Б) владением, пользованием, распоряжением имуществом

В) возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица

Г) перестрахованием

14. Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с

А) жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица

Б) владением, пользованием, распоряжением имуществом

В) возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица

Г) перестрахование

15. По договору имущественного страхования при наступлении страхового случая …

А) возмещаются убытки, причиненные застрахованному имуществу

Б) выплачивается указанная в договоре страховая сумма

В) компенсируется стоимость утраченного имущества

Г) возмещается ущерб, понесенный страхователем

16. Пример имущественного страхования

А) медицинское страхование

Б) страхование грузов

В) страхование профессиональной ответственности

Г) страхование ответственности владельца автотранспортного средства

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансирование инвестиций» проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Необходимость и сущность страхования.
2. Страхование как экономическая категория. Признаки экономической категории страхования.
3. Функции страхования.
4. Страховой риск, его особенности и виды.
5. Объекты страхования. Классификация страхования в зависимости от объекта страхования.
6. Классификация страхования в зависимости от системы страховых отношений.
7. Обязательная форма страхования. Основные принципы его проведения.
8. Добровольная форма страхования. Основные принципы его проведения.
9. Страховой рынок РФ и его структура.
10. Организационно-правовые формы страховых компаний РФ.
11. Посредники и профессиональные участники страховых отношений.
12. Государственное регулирование страховой деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность.

13. Федеральная служба, осуществляющая надзор за страховой деятельностью и её функции.
14. Регистрация и лицензирование страховых организаций.
15. Юридические основы страховой деятельности. Основные условия договора страхования.
16. Рабочие документы страховщика. Последовательность осуществления страховой сделки между страховщиком и страхователем.
17. Сущность актуарных расчетов и их виды.
18. Методика определения показателей статистики имущественного страхования.
19. Методика определения показателей статистики личного страхования.
20. Методика построения тарифов имущественного страхования.
21. Методика построения тарифов личного страхования.
22. Принципы тарифной политики в страховании.
23. Страховая премия и ее виды.
24. Имущественное страхование и системы страховой ответственности.
25. Методики определения ущерба в имущественном страховании.
26. Методические основы страхования средств транспорта, находящихся в собственности граждан.
27. Методические основы страхования воздушных судов.
28. Методические основы морского страхования.
29. Методические основы страхования грузов.
30. Методические основы страхования имущества граждан.
31. Методические основы страхования имущества юридических лиц.
32. Методические основы сельскохозяйственного страхования.
33. Методика определения ущерба и страхового возмещения при страховании урожая сельскохозяйственных культур.
34. Личное страхование и его особенности. Основные формы личного страхования.
35. Методические основы страхования жизни.
36. Методические основы страхования от несчастных случаев.
37. Методические основы страхования работников предприятий от несчастных случаев. Страхование пассажиров.
38. Методические особенности медицинского страхования.
39. Общие принципы страхования ответственности.
40. Методические основы страхования гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
41. Методические основы страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта.
42. Методические основы страхования гражданской ответственности перевозчика.
43. Методические основы страхования профессиональной ответственности.
44. Предпринимательский риск и его виды.
45. Методы определения страховой суммы по страхованию от простоев предприятия.
46. Методические основы страхования коммерческих рисков.
47. Методические основы страхования от убытков вследствие перерывов в производстве.
48. Методические основы страхования технических рисков.
49. Методические основы страхования финансовых рисков.
50. Сущность и функции перестрахования.
51. Факультативное и облигаторное перестрахование.
52. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
53. Принципы организации финансов страховых компаний.
54. Методика формирования прибыли страховой организации.
55. Инвестиционная деятельность страховой компании.
56. Методика определения финансовой устойчивости страховщика.

57. Страховые резервы страховщика и методика их расчёта.
58. Сферы страхования внешнеэкономических рисков.
59. Методические основы страхования экспортно-импортных кредитов.30
60. Страховой зарубежный рынок.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

Задание 1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность основных этапов формирования перестраховочной политики страховой организации:

1 выбор вида перестрахования
2 определение величины собственного удержания
3 выбор формы перестрахования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1

Задание 2.

Установите соответствие между участниками страховых отношений и их характеристиками

А	Страховщик	1	юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся таковым в силу закона
Б	Страхователь	2	специалист по экономическим расчётам в сфере страхования
В	Страховой агент	3	юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности
Г	Страховой актуарий	4	физическое или юридическое лицо, от имени и по поручению страховой компании занимающееся продажей страховых полисов и/или заключением договоров страхования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая функция в страховании является основной?

сберегательная
предупредительная
рисковая
контрольная

Обоснование: Рисковая функция страхования состоит в том, что страхователь через договор страхования перекладывает финансовые последствия определённых рисков на страховщика. В рамках этой функции происходит перераспределение денежных ресурсов между

участниками страхования в связи с последствиями страховых событий.

Задание 4.

Как называют освобождение страховщика от возмещения убытков, предусмотренное условиями страхования в связи с оговоренным частичным участием страхователя в этом возмещении

скидка
суброгация
оферта
франшиза

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя:

договор страхования
закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
правила страхования
налоговый кодекс РФ

Обоснование ответа: Договор страхования – это соглашение между страховщиком в лице страховой организации и страхователем в лице гражданина или организации, в соответствии с условиями которого страховщик принимает на себя обязательство по компенсации ущерба в той или иной форме либо страховщик обязуется выплатить страхователю или выгодоприобретателю определенную денежную сумму (страховую премию) при наступлении предусмотренного договором страхования страхового случая.

Задание 6.

Страховая деятельность осуществляется в целях

поддержания правопорядка в государстве
получения прибыли
накопления денежных средств
возмещения ущерба физических и юридических лиц при наступлении неблагоприятных событий

Задание 7.

Объектом страхования ответственности является

жизнь, здоровье, трудоспособность, материальное обеспечение граждан
имущественные интересы страхователя, связанные с обязанностью последнего в порядке, установленном гражданским законодательством, возместить ущерб, нанесенный третьим лицам
потенциальная возможность потери дохода или его части
имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом

Задание 8.

При увеличении объема однородного портфеля степень риска

увеличивается
уменьшается
сохраняется
может, как увеличиваться, так и уменьшаться

Задание 9.

В нагрузку не включаются

расходы на ведение дела
планируемая прибыль
нетто-премия
расходы на предупредительные мероприятия

Задание 10.
Какую основную цель преследует страховой брокер?
найти клиента для страховой компании
выбрать надежную страховую компанию для страхователя
рассчитать размер ущерба после наступления страхового случая
взимать страховые взносы со страхователя

Задание 11.
Договора медицинского страхования имеют следующее деление
личное, имущественное и ответственности
обязательное и добровольное
коммерческое и некоммерческое
финансовое и валютное

Задание 12.
Страхование ответственности предполагает
возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц
возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страхователя
возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страховщика
возмещение вреда жизни, здоровью третьих лиц

Задание 13.
Страхование инвестиций представляет собой
страхование риска неплатежа
страхование риска возврата вкладов в случае банкротства коммерческого банка
страхование риска потери дохода в результате преступлений с участием персонала финансовой организации и третьих лиц
риска обесценения, утраты, уничтожения капиталовложений

Задание 14.
Какие названия перестраховщика используются в практике перестрахования
цедент
цессионарий
ретроцедент
ретроцессионарий

Задание 15.
Возвратность страховых резервов предполагает
установление предельных размеров рискового вложения капитала
вложение свободных на данный момент средств в облигации, акции и другие ценные бумаги
размещение средств на наиболее надёжные активы, обеспечивающие их возврат в полном объёме
возможность возвратить вложения в короткие сроки

6.3.2.3. Рекомендуемые задачи

1. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя и срока страхования (% от страховой суммы): до года – 5,8%, от года до пяти лет – 3,6%, от 5 до 10лет – 2,9%. Определить страховой взнос (премию) транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работают водители со стажем: до года – 4 человека, от года до пяти лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 120 000 д/е.

2. В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 д/е. В результате ДТП нанесен вред пешеходам: первому – на сумму 45 000 д/е., второму – на сумму 55 000 д/е. Определить размер выплат страховщиком каждому потерпевшему.

3. Рассчитать страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма не погашенного в срок кредита составляет 200 000 д/е., а предел ответственности страховщика – 7%.

4. Рассчитать ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности, если средняя стоимость сельскохозяйственного урожая составила 560 000 д/е с 1 га, фактическая урожайность из-за 490 000д/е. Ущерб возмещается в пределах 70%.

5. Стоимость застрахованного имущества – 12 000 д/е, страховая сумма – 10 000 д/е., ущерб страхователя – 7 500 д/е. Определить страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

6. Страховая организация занимается страхованием промышленных объектов от огня. За год было заключено 350 договоров. Убыточность страховой суммы составила 0,02, совокупная сумма премии, собранная по всем принятым договорам страхования, составила 500 000 000 д/е. Найти размер собственного удержания для данной страховой организации.

7. Перестрахователь обязуется брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 000 д/е. Определить, как распределяется риск при следующих условиях:

а). 100 000 д/е.;

б). 300 000 д/е.

8. Туристическая фирма (турагент) Российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры в города Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. д/е. с возможностью получения прибыли в 50 млн. д/е (10%).Турфирма решила застраховать туристический риск с ответственностью за недополучение прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевок составила 300 млн. д/е. и только 21 млн. д/е. Определить размер финансового ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

9. Объект стоимостью 100 млн. Д/е. Застрахован на такую же сумму при оговоренной условной франшизе 1%. Ущерб составил: а). 500 тыс. Д/е; б). 2 млн. Д/е. Рассчитать сумму страхового возмещения.

10. Страховая организация занимается страхованием промышленных объектов от огня. За год было заключено 350 договоров страхования (n). Убыточность страховой суммы $q = 0{,}02$, $\sum P = 500$ млн. Д/е. Найти размер собственного удержания (r) для данной страховой организации.

11. Перестрахователь обязывается брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 тыс.д/е. Определить, как распределяется риск:

А) 100 000 д/е; Б) 300 000 д/е.

12. Допустим, страховщик устанавливает размер собственного удержания в 100 000 д/е. Стороны договариваются о девятикратном перестраховании (9 линий). Определить, какой емкости договор может подписать страховщик.

13. Страховая организация заключила договор эксцедента убытка со следующими условиями: ответственность перестраховщика составляет 75 000 д/е. Сверх ответственности перестрахователя в 25 000 д/е. В результате страховых случаев убытки составили: 42 000, 80 000, 130 000, 280 000, 360 000 д/е. Определить долю перестраховщика в оплаченных убытках.

14. Рассчитать объем передач сумм по договору эксцедента, состоящего из шести линий, по пяти группам рисков: 20 000, 200 000, 300 000, 320 000, 380 000 д/е. Собственное удержание страховой компании – 30 000 д/е.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре для

очной, очно-заочной и заочной форм обучения в виде зачета с оценкой в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. . Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116108.html

2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111008.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 c. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html

2. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 c. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83043.html

3. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29291.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей

	подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно

	извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с

	учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли

	самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом

	необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Страхование» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачет с оценкой. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Страхование» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет коммерческой деятельности, Кабинет Статистики, маркетинга и рекламы № 504: 32 места (16 столов, 32 стула), 1 доска, 4 стенда, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики http://gks.ru
6. Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий) www.rbc.ru
7. Электронная версия журнала «Эксперт» www.expert.ru
8. «Экономические науки» http://ecsn.ru/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».