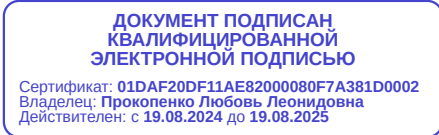


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
_____ Д.В. Ерохин
«29» августа 2024 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика и финансы организации

Разработал: Михальченкова М.А.

Брянск 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» включает 24 темы. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат», «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», «Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью», «Финансовые решения в отношении активов коммерческой», «Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации».

Цель изучения дисциплины заключается в получении студентами знаний в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами, изучение содержания традиционных и специальных функций, финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях; приобретение навыков для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта.
2. Изучение особенностей организации управления финансами.
3. Освоение финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем.
5. Формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта.
6. Овладение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений.
7. Овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения

студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
<p>Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: Анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	ОПК-4
<p>Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ПК-1
<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения</p>	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения</p>	ПК-11

<p>Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне</p>	<p>по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
---	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы

Согласно учебному плану, дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» изучается в 7 семестре 4 курса (при заочной форме обучения 4 г. 6 мес.) и в 10 семестре 5 курса (при заочной форме обучения 5 лет).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	18	18
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	162	162
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа	10	10
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	10	10
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	152	152
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа	10	10
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ОПК-4 ПК-7
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	
		3	Методологические основы принятия финансовых решений	
		4	Сущность и виды финансовых инструментов	
		5	Основы финансовых вычислений используемые в финансовом менеджменте	
		6	Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	
		7	Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	8	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	ОПК-4 ПК-7
		9	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности	
		10	Система показателей оценки имущественного положения	

			коммерческой организации	
		11	Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации	
		12	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	13	Управление прибылью	ОПК-4 ПК-7 ПК-11
		14	Управление рентабельностью	
		15	Денежные потоки и методы их оценки	
		16	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	17	Основы финансовой математики	ОПК-4 ПК-7 ПК-11
		18	Методы оценки финансовых активов	
		19	Риск и доходность финансовых активов	
		20	Принятие решений по инвестиционным проектам	
		21	Анализ и управление оборотными средствами	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	22	Источники средств и методы финансирования	ОПК-4 ПК-7 ПК-11
		23	Анализ стоимости и структуры капитала	
		24	Политика выплаты дивидендов	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	7,5			0,5		7
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	7	0,5		0,5		6
3	Методологические основы принятия финансовых решений	7,5			0,5		7
4	Сущность и виды финансовых инструментов	7,5			0,5		7
5	Основы финансовых	8	0,5		0,5		7

	вычислений используемые в финансовом менеджменте						
6	Прогнозно- аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	7,5			0,5		7
7	Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	7	0,5		0,5		6
8	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	7	0,5		0,5		6
9	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности	7,5			0,5		7
10	Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации	7	0,5		0,5		6
11	Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации	7	0,5		0,5		6
12	Финансовое планирование и методы прогнозирования	7,5			0,5		7
13	Управление прибылью	8	0,5		0,5		7
14	Управление рентабельностью	8	0,5		0,5		7
15	Денежные потоки и методы их оценки	7,5			0,5		7
16	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь	8	0,5		0,5		7

17	Основы финансовой математики	8	0,5		0,5		7
18	Методы оценки финансовых активов	7,5			0,5		7
19	Риск и доходность финансовых активов	7	0,5		0,5		6
20	Принятие решений по инвестиционным проектам	7,5			0,5		7
21	Анализ и управление оборотными средствами	7,5			0,5		7
22	Источники средств и методы финансирования	7,5			0,5		7
23	Анализ стоимости и структуры капитала	8	0,5		0,5		7
24	Политика выплаты дивидендов	7,5			0,5		7
Итого:		180	6		12		162

заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	7,5			0,5		7
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	7	0,5		0,5		6
3	Методологические основы принятия финансовых решений	7,5			0,5		7
4	Сущность и виды финансовых инструментов	7,5			0,5		7
5	Основы финансовых вычислений используемые в финансовом менеджменте	8	0,5		0,5		7
6	Прогнозно-аналитические методы и приемы,	7,5			0,5		7

	используемые в финансовом менеджменте						
7	Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	8	1		1		6
8	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	7	0,5		0,5		6
9	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности	7			1		6
10	Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации	8	1		1		6
11	Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации	7,5	1		0,5		6
12	Финансовое планирование и методы прогнозирования	7,5			0,5		7
13	Управление прибылью	7,5	1		0,5		6
14	Управление рентабельностью	8	1		1		6
15	Денежные потоки и методы их оценки	7			1		6
16	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	9	1		1		7
17	Основы финансовой математики	8	1		1		6
18	Методы оценки финансовых активов	7			1		6
19	Риск и доходность финансовых активов	7,5	0,5		1		6
20	Принятие решений	6,5			0,5		6

	по инвестиционным проектам					
21	Анализ и управление оборотными средствами	6,5			0,5	6
22	Источники средств и методы финансирования	8			1	7
23	Анализ стоимости и структуры капитала	8	1		1	6
24	Политика выплаты дивидендов	7			1	6
Итого:		180	10		18	152

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Сущность и виды финансовых инструментов
5. Основы финансовых вычислений используемые в финансовом менеджменте
6. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании
8. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности
9. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности
10. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации
11. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации
12. Финансовое планирование и методы прогнозирования
13. Управление прибылью
14. Управление рентабельностью
15. Денежные потоки и методы их оценки
16. Категории риска и левириджа, их взаимосвязь
17. Основы финансовой математики
18. Методы оценки финансовых активов
19. Риск и доходность финансовых активов

20. Принятие решений по инвестиционным проектам
21. Анализ и управление оборотными средствами
22. Источники средств и методы финансирования
23. Анализ стоимости и структуры капитала
24. Политика выплаты дивидендов

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка контрольной работы для заочной формы обучения;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по написанию контрольной работы;
- оценочные материалы
- рабочая программа дисциплины.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для заочной и очно-заочной формы обучения. Примерная тематика контрольных работ:

1. Внеоборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
2. Оборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
3. Пассивы предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере...).
4. Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование (на примере...).
5. Кредиторская и дебиторская задолженность предприятия, направления оптимизации их структуры (на примере...).
6. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...).
7. Финансовыми риски на предприятии и методы их снижения (на примере...).
8. Анализ внеоборотных активов предприятия и направления по повышению эффективности их использования (на примере...).

9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...).
10. Анализ и направления улучшения финансового состояния предприятия (на примере...).
11. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...).
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере...).
13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).
14. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере...).
15. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...).
16. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления повышения ее эффективности (на примере...).
18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия и направления их оптимизации (на примере...).
19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
20. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере...).

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы для экзамена	Тестирование	Контрольная работа
1	ОПК-4	+ (1-70 вопросы)	+	+
2	ПК-1	+ (1-70 вопросы)	+	+
3	ПК-11	+ (28-70 вопросы)	+	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.2.3. Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам

		экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незначено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.
15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
23. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
24. Цели и задачи финансового менеджмента.
25. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
26. Методологические основы принятия финансовых решений.
27. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
28. Управление прибылью.
29. Управление рентабельностью.
30. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте.
31. Метод расчета критического объема продаж.
32. Оценка производственного ливериджа.
33. Оценка финансового ливериджа.
34. Методы оценки финансовых активов.
35. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
36. Модель оценки капитальных финансовых активов.

37. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
38. Риск и доходность портфельных инвестиций.
39. Управление инвестициями.
40. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
41. Критерии оценки инвестиционных проектов.
42. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
43. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
44. Управление оборотным капиталом.
45. Политика фирмы в области оборотного капитала.
46. Управление вложениями в производственные запасы.
47. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
48. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
49. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
50. Основные способы формирования и наращивания капитала.
51. Традиционные методы финансирования.
52. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
53. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
54. Цена и структура капитала.
55. Стоимость основных источников капитала.
56. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
57. Основы теории структуры капитала.
58. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
59. Управление источниками долгосрочного финансирования.
60. Управление собственным и заемным капиталом.
61. Темп устойчивого роста.
62. Факторы, определяющие дивидендную политику.
63. Возможности оптимизации дивидендной политики.
64. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
65. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
66. Денежные потоки и методы их оценки.
67. Финансовое планирование и прогнозирование.
68. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
69. Финансовая стратегия.
70. Инвестиционная политика.

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- поиск необходимых ресурсов
- составление бизнес-плана
- управление созданным предприятием
- поиск новой идеи и ее оценка**

Задание 2

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

функция организации

функция планирования
функция контроля
функция мотивации

Задание 3

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

стратегическое планирование
тактическое планирование
операционный бюджет
финансовый бюджет

Задание 4

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

избежание риска
удержание риска
передача риска
снижение степени риска

Задание 5

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование
самострахование
диверсификация
страхование

Задание 6

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

Бухгалтерский баланс
Отчет о прибылях и убытках
Отчет о движении денежных средств
Отчет об изменениях капитала

Задание 7

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

задолженность перед персоналом по оплате труда
задолженность перед бюджетом по налогам и сборам
задолженность перед поставщиками за сырье и материалы
задолженность перед акционерами по выплате дивидендов

Задание 8

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы
Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 9

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы

Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 10

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:
объема производства продукции
увеличения краткосрочных финансовых вложений
уровня переменных затрат на единицу продукции
величины постоянных затрат

Задание 11

Сдельная зарплата рабочих относится к:
постоянным затратам
переменным затратам
коммерческим расходам
управленческим расходам

Задание 12

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:
валовая прибыль
прибыль от реализации
балансовая прибыль
чистая прибыль

Задание 13

В состав собственного капитала предприятия не входит:
уставный капитал
резервный капитал
вексельные обязательства
нераспределенная прибыль

Задание 14

Рентабельность продаж рассчитывается как:
отношение прибыли к выручке от реализации
отношение прибыли к сумме затрат
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Задание 15

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:
абсолютно ликвидным активам
легкорезализуемым активам
медленно реализуемым активам
труднореализуемым активам

Задание 16

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:
зоной дохода
зоной затрат
зоной прибыли
зоной оборачиваемости

Задание 17

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:
удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
доля заемного капитала в общей валюте баланса
отношение собственного капитала к заемному

отношение заемного капитала к собственному

Задание 18

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

больше 0,5

меньше 0,5

больше 1

меньше 1

Задание 19

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы

незавершенное производство, сырье и материалы

готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность

долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

Задание 20

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов

степень риска вложений в активы

возможность превращения активов в денежную наличность

доходность активов

Задание 21

Форма финансовой отчетности, в которой отражается поступление и расходование денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности - это:

Бухгалтерский баланс

Отчет о прибылях и убытках

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях капитала

Задание 22

Какой вид краткосрочных обязательств фактически не является долгом предприятия:

займы и кредиты

задолженность перед персоналом организации

доходы будущих периодов

задолженность перед учредителями по выплате дивидендов

Задание 23

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Доходы будущих периодов»:

Внеоборотные активы

Оборотные активы

Капитал и резервы

Краткосрочные обязательства

Задание 24

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Расходы будущих периодов»:

Внеоборотные активы

Оборотные активы

Капитал и резервы

Краткосрочные обязательства

12.3.3. Тематика контрольных работ

1. Внеоборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).

2. Оборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
3. Пассивы предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере...).
4. Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование (на примере...).
5. Кредиторская и дебиторская задолженность предприятия, направления оптимизации их структуры (на примере...).
6. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...).
7. Финансовыми рисками на предприятии и методы их снижения (на примере...).
8. Анализ внеоборотных активов предприятия и направления по повышению эффективности их использования (на примере...).
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...).
10. Анализ и направления улучшения финансового состояния предприятия (на примере...).
11. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...).
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере...).
13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).
14. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере...).
15. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...).
16. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления повышения ее эффективности (на примере...).
18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия и направления их оптимизации (на примере...).
19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
20. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере...).

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).
2. Методические указания по написанию контрольной работы (доступны в библиотеке и профильной кафедре вуза, на сайте вуза).
3. Демонстрационные и репетиционные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82373.html>

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - nalog.ru
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. -cbr.ru
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны подготовить контрольную работу, изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» включает 24 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
2. Основы финансовых вычислений используемые в финансовом менеджменте
3. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании
4. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности
5. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации
6. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации

7. Управление прибылью
8. Управление рентабельностью
9. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь
10. Основы финансовой математики
11. Риск и доходность финансовых активов
12. Анализ стоимости и структуры капитала

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно

размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Сущность и виды финансовых инструментов
5. Основы финансовых вычислений используемые в финансовом менеджменте
6. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании
8. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности
9. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности
10. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации
11. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации
12. Финансовое планирование и методы прогнозирования
13. Управление прибылью
14. Управление рентабельностью
15. Денежные потоки и методы их оценки
16. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь
17. Основы финансовой математики
18. Методы оценки финансовых активов
19. Риск и доходность финансовых активов
20. Принятие решений по инвестиционным проектам
21. Анализ и управление оборотными средствами
22. Источники средств и методы финансирования
23. Анализ стоимости и структуры капитала
24. Политика выплаты дивидендов

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов;

преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10

столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова М.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управления»:

протокол № 9 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Д.В. Ерохин /