

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
_____ Д.В. Ерохин
«29» августа 2024 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ
И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика и финансы организации

Разработал: старший преподаватель Михальченкова М.А.

Брянск 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включает 21 тему. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Международная валютная система и курсы валют», «Основы валютно-финансовых отношений», «Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями», «Международные валютно-кредитные и финансовые организации», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических и практических знаний о системе современных международных валютно-кредитных отношений и тенденциях ее развития.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа.
2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.
3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.
4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.
5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
<p>Знать: основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода</p> <p>Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументированно представлять и защищать свою точку зрения; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники.</p> <p>Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.</p> <p>Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне</p>	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>ПК-11</p>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Финансы
2. Макроэкономика

Согласно учебному плану, дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается в 7 семестре 4 курса (при очной заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	18	18
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	162	162
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	160	160
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Структура мировой валютной системы	ПК-1 ПК-11
		2	Эволюция мировой валютной системы	
		3	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		4	Валютные рынки	
		5	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	6	Балансы международных расчетов	ПК-1 ПК-11
		7	Платежный баланс страны	
		8	Международные расчеты и их формы	
		9	Международный кредит как экономическая категория	
		10	Формы международного кредита	
3	Сотрудничество государства с международным и финансовыми организациями	11	Валютная политика и ее формы	ПК-1 ПК-11
		12	Государственное регулирование валютных отношений	
		13	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	
		14	Валютные риски и методы их страхования	
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	15	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания	ПК-1 ПК-11
		16	Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура	
		17	Группа Всемирного банка	
		18	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	
5	Международные валютно-	19	Валютная система России, её основные элементы	ПК-1 ПК-11

		20	Международное кредитование и финансирование России	
		21	Участие России в международных финансовых институтах	

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура мировой валютной системы	8	0,5		0,5		7
2	Эволюция мировой валютной системы	8,5			0,5		8
3	Валютный курс и факторы на него влияющие	8	0,5		0,5		7
4	Валютные рынки	8	0,5		0,5		7
5	Валютные операции	8	0,5		0,5		7
6	Балансы международных расчетов	8,5			0,5		8
7	Платежный баланс страны	8	0,5		0,5		7
8	Международные расчеты и их формы	8,5			0,5		8
9	Международный кредит как экономическая категория	8	0,5		0,5		7
10	Формы международного кредита	9			1		8
11	Валютная политика и ее формы	9	0,5		0,5		8
12	Государственное регулирование валютных отношений	9	0,5		0,5		8
13	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	9	0,5		0,5		8
14	Валютные риски и методы их страхования	8,5			0,5		8
15	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания	9	0,5		0,5		8

16	Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура	9			1		8
17	Группа Всемирного банка	8,5			0,5		8
18	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	8,5			0,5		8
19	Валютная система России, её основные элементы	9	0,5		0,5		8
20	Международное кредитование и финансирование России	9	0,5		0,5		8
21	Участие России в международных финансовых институтах	9			1		8
Итого:		180	6		12		162

заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура мировой валютной системы	8	0,5		0,5		7
2	Эволюция мировой валютной системы	8,5			0,5		8
3	Валютный курс и факторы на него влияющие	8	0,5		0,5		7
4	Валютные рынки	8	0,5		0,5		7
5	Валютные операции	8	0,5		0,5		7
6	Балансы международных расчетов	7,5			0,5		7
7	Платежный баланс страны	8	0,5		0,5		7
8	Международные расчеты и их формы	7,5			0,5		7
9	Международный кредит как экономическая категория	8	0,5		0,5		7
10	Формы международного кредита	9			1		8

11	Валютная политика и ее формы	9	0,5		0,5		8
12	Государственное регулирование валютных отношений	9,5	1		0,5		8
13	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	9	0,5		0,5		8
14	Валютные риски и методы их страхования	8,5			0,5		8
15	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания	9,5	1		0,5		8
16	Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура	9			1		8
17	Группа Всемирного банка	8,5			0,5		8
18	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	8,5			0,5		8
19	Валютная система России, её основные элементы	9	1		0,5		8
20	Международное кредитование и финансирование России	9	1		0,5		8
21	Участие России в международных финансовых институтах	9			1		8
Итого:		180	8		12		160

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Структура мировой валютной системы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютный курс и факторы на него влияющие
4. Валютные рынки
5. Валютные операции
6. Балансы международных расчетов
7. Платежный баланс страны
8. Международные расчеты и их формы
9. Международный кредит как экономическая категория
10. Формы международного кредита
11. Валютная политика и ее формы
12. Государственное регулирование валютных отношений
13. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
14. Валютные риски и методы их страхования
15. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания
16. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура
17. Группа Всемирного банка
18. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели
19. Валютная система России, её основные элементы
20. Международное кредитование и финансирование России
21. Участие России в международных финансовых институтах

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачета с оценкой	Тестирование
1	ПК-1	+ (1-41 вопросы)	+
2	ПК-11	+ (1-41 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для зачета с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом

		дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Валютная система. Элементы валютной системы
2. Развитие мировых валютных систем
3. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы
4. Золотовалютные резервные активы. Рынки золота
5. Международная валютная ликвидность
6. Экономическая характеристика валютного рынка, его функции, структура участников
7. Валютный курс: сущность, факторы воздействия
8. Методы котировки валют
9. Кросс-курс
10. Валютные операции – общая характеристика
11. Сделки спот. Валютные свопы
12. Форвардные операции
13. Валютные фьючерсы
14. Арбитражные сделки
15. Валютные опционы
16. Оценка условий международных расчетов
17. Механизм корреспондентских отношений
18. Формы международных расчетов – общая характеристика
19. Банковский перевод
20. Инкассовая форма расчетов

21. Аккредитив как форма международных расчетов
22. Использование карточек в международном платежном обороте
23. Чеки
24. Общая характеристика международного кредита
25. Внешний долг и его характеристика
26. Внешний долг России
27. Развитие валютных операций коммерческих банков
28. Валютные кредиты
29. Международные валютно-кредитные организации – общая характеристика
30. Международный валютный фонд: цели, организация и направления деятельности
31. Европейский банк реконструкции и развития: структура, направления деятельности
32. Общая характеристика платежного баланса и его структура
33. Платежный баланс России
34. Валютная политика промышленно развитых стран
35. Валютная политика развивающихся стран
36. Валютная политика России
37. Валютная политика стран СНГ
38. Мировой рынок ссудных капиталов – общая характеристика
39. Рынок Евровалюты
40. Валютные риски и методы их страхования
41. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

Баланс международных инвестиций показывает:

нетто-позицию по текущим потокам иностранного капитала
инвестиционные операции резидентов и нерезидентов в данной стране
накопленные объемы внешних финансовых активов и обязательств страны

Задание 2

Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
рост ожидаемой инфляции за рубежом
рост предложения денег на внутреннем рынке
рост национального ВВП
рост ВВП за рубежом

Задание 3

В настоящее время золото в качестве финансового актива:

не является официальным резервным активом
является официальным резервным активом
его роль в составе резервных активов не изменилась

Задание 4

Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

росту международной торговли
росту международных рынков капитала
не способствуют международной торговле
международной координации экономической политики

Задание 5

Что собой представляет фискальный федерализм:

координацию налогово-бюджетной политики
поддержание эквивалентности Рикардо
отказ от политики противочиклических дефицитов

Задание 6

Золотой стандарт был закреплен
Генуэзской валютной системой
Парижской валютной системой
Европейской валютной системой

Задание 7

Функции, выполняемые международным финансовым рынком:

финансовое посредничество
страхование международных организаций
межвременная торговля
содействие процессу непрерывного воспроизводства
ускорение регионализации
укрепление глобализации и интеграции

Задание 8

Источником (источниками) информации, на основе которой составляются балансы международных расчетов в России, выступает:

ГТК РФ
Правительство РФ
банки, обслуживающие внешнюю торговлю
ЦБ РФ
Минфин РФ
Госкомстат РФ

Задание 9

Какие контракты могут сами по себе торговаться на бирже
форвардные
фьючерсные
любые срочные контракты

Задание 10

Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

биржевой рынок
внебиржевой рынок
рынок сделок между денежными властями разных стран
сделки на нем невозможны

Задание 11

Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

инфляции
падению цен
импортному буму
росту экспорта

Задание 12

Выделите критерии оптимальной валютной зоны:

внешняя открытость
внутренняя закрытость
ценовая гибкость
жесткость валютного курса
гибкость заработной платы
финансовая мобильность
внутренняя мобильность трудовых ресурсов

Задание 13

Парижский клуб

клуб частных кредиторов
центральный банк центральных банков
клуб государств – кредиторов

Задание 14

В платежном балансе операции регистрируются по цене:

приобретения
рыночной
официальной
расчетной

Задание 15

К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

полный отказ от фиксированных валютных курсов
отмену официальной цены на золото
МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
доллар США перестает считаться резервным активом
специальные права заимствования как резервный актив

Задание 16

Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

более ранних стадиях экономического развития
более зрелых стадиях экономического развития
закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует

Задание 17

Оптимальная валютная зона — это:

валютная зона с симметричными макроэкономическими шоками
страны, «оптимально» расположенные по географическому признаку
валютная зона, в которой сохраняется внутреннее и внешнее
макроэкономическое равновесие
страны с наилучшими валютными паритетами

Задание 18

Выгоды от межвременной торговли заключаются в:

восполнении дефицита внутренних сбережений
извлечении более высокого дохода, чем на национальном рынке
трансферте новых технологий
снижении международной конкуренции

Задание 19

В платежном балансе операции регистрируются по цене:

приобретения
рыночной

официальной
расчетной

Задание 20

Наибольший объем операций на дальневосточном валютном рынке приходится на:
Москву, Петербург, Брянск
Токио, Сингапур, Гонконг
Лондон, Ливерпуль, Манчестер

Задание 21

К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

полный отказ от фиксированных валютных курсов
отмену официальной цены на золото
МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
доллар США перестает считаться резервным активом
специальные права заимствования как резервный актив

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте института).

2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза, в учебных кабинетах с компьютерной техникой, на профильных кафедрах, в библиотеке и на сайте института).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Копченко, Ю. Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Копченко, М. В. Плотникова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html>

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-01877-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60448.html>

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

3. Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- minfin.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включает 21 тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Структура мировой валютной системы
2. Валютный курс и факторы на него влияющие
3. Валютные рынки
4. Валютные операции
5. Платежный баланс страны
6. Международный кредит как экономическая категория
7. Валютная политика и ее формы
8. Государственное регулирование валютных отношений
9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
10. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания
11. Валютная система России, её основные элементы
12. Международное кредитование и финансирование России

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи

зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете

слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скусающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Структура мировой валютной системы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютный курс и факторы на него влияющие
4. Валютные рынки
5. Валютные операции
6. Балансы международных расчетов
7. Платежный баланс страны
8. Международные расчеты и их формы
9. Международный кредит как экономическая категория
10. Формы международного кредита
11. Валютная политика и ее формы

12. Государственное регулирование валютных отношений
13. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
14. Валютные риски и методы их страхования
15. Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания
16. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура
17. Группа Всемирного банка
18. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели
19. Валютная система России, её основные элементы
20. Международное кредитование и финансирование России
21. Участие России в международных финансовых институтах

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова М.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управления»:

протокол № 9 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Д.В. Ерохин /