

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
экономики и управления


_____ Е.А. Мукайдех
«31» августа 2022 г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы организации

Разработал: к.э.н., доцент Мукайдех Е.А.

Брянск 2022

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включает 33 темы. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Деньги», «Денежная система», «Валютные системы», «Кредит», «Банки».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и функционирования банковской системы, а также анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение основных терминов, понятий, принципов и методов организации денежных и кредитных отношений;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- последовательное изучение особенностей российской и зарубежной банковской практики,
- выявление тенденции изменения социально-экономических показателей,
- овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание	Код
---------------------	------------	-----

	компетенции	компетенции
<p>Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.</p> <p>Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне</p>	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Согласно учебному плану, дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается в 7 семестре 4 курса при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ **Заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная	18	18

работа обучающихся с преподавателем), из них:		
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	162	162
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	160	160
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Деньги	1	Сущность и функции денег	ОПК-2 ПК-11
		2	Виды денег и их особенности	
		3	Неразмennые деньги и их формы	
		4	Электронные деньги и их свойства	
2.	Денежная система	5	Денежная система и ее устройство	ОПК-2 ПК-11
		6	Функционирование денежной системы	
		7	Денежный оборот и его структура	

		8	Структура денежного оборота	
		9	Денежное обращение	
		10	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.	
		11	Методы регулирования инфляции	
3.	Валютные системы	12	Валютные отношения	ОПК-2 ПК-11
		13	Валютная система	
		14	Регулирование валютных операций	
		15	Платежный баланс страны	
4.	Кредит	16	Сущность и функции кредита	ОПК-2 ПК-11
		17	Формы и виды кредита	
		18	Понятие и структура кредитной системы	
		19	Ссудный процент и его роль	
		20	Процентные ставки	
		21	Обеспечение кредитов	
		22	Организация кредитования	
5.	Банки	23	Банковская система и ее элементы	ОПК-2 ПК-11
		24	Центральные банки и основы их деятельности	
		25	Основы денежно-кредитной политики	
		26	Стабилизационная денежно-кредитная политика	
		27	Коммерческие банки и их деятельность	
		28	Операции коммерческих банков	
		29	Валютные операции коммерческих банков	
		30	Сберегательные банки	
		31	Кредитно-финансовые институты и системы	
		32	Финансовые и инвестиционные компании	
		33	Международные финансовые и кредитные институты	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудовое мкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность и функции денег	6	0.5		0.5		5
2	Виды денег и их особенности	5					5
3	Неразменные деньги и их формы	5					5
4	Электронные деньги и их свойства	4					4
5	Денежная система и ее	6	0,5		0.5		5

	устройство						
6	Функционирование денежной системы	5.5			0.5		5
7	Денежный оборот и его структура	6			0.5		5
8	Структура денежного оборота	5			0.5		4
9	Денежное обращение	6			0.5		5
10	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.	6	0.5		0.5		5
11	Методы регулирования инфляции	6	0,5		0.5		5
12	Валютные отношения	5					5
13	Валютная система	6	0.5		0.5		5
14	Регулирование валютных операций	5					5
15	Платежный баланс страны	6	0.5		0.5		5
16	Сущность и функции кредита	5					5
17	Формы и виды кредита	5.5			0.5		5
18	Понятие и структура кредитной системы	6	0.5		0.5		5
19	Ссудный процент и его роль	5					5
20	Процентные ставки	4					4
21	Обеспечение кредитов	5					5
22	Организация кредитования	5.5			0.5		5
23	Банковская система и ее элементы	6	0,5		0.5		5
24	Центральные банки и основы их деятельности	6			0.5		5
25	Основы денежно-кредитной политики	6	0.5		0.5		5
26	Стабилизационная денежно-кредитная политика	5.5			0.5		5
27	Коммерческие банки и их деятельность	5.5			0.5		5
28	Операции коммерческих банков	6	0.5		0.5		5
29	Валютные операции коммерческих банков	5.5			0.5		5
30	Сберегательные банки	5.5			0.5		5
31	Кредитно-финансовые институты и системы	6	0,5		0.5		5
32	Финансовые и инвестиционные компании	5.5			0.5		5
33	Международные финансовые и кредитные институты	5	0.5		0.5		4
	Итого	180	6	-	12	-	162

заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудовое мкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность и функции денег	6	0.5		0.5		5
2	Виды денег и их особенности	5					5
3	Неразмненные деньги и их формы	5					5
4	Электронные деньги и их свойства	4					4
5	Денежная система и ее устройство	6,5	1		0.5		5
6	Функционирование денежной системы	5.5			0.5		5
7	Денежный оборот и его структура	5,5			0.5		5
8	Структура денежного оборота	4,5			0.5		4
9	Денежное обращение	5,5			0.5		5
10	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.	6	0.5		0.5		5
11	Методы регулирования инфляции	6,5	1		0.5		5
12	Валютные отношения	5					5
13	Валютная система	6	0.5		0.5		5
14	Регулирование валютных операций	5					5
15	Платежный баланс страны	6	0.5		0.5		5
16	Сущность и функции кредита	5					5
17	Формы и виды кредита	5.5			0.5		5
18	Понятие и структура кредитной системы	6	0.5		0.5		5
19	Ссудный процент и его роль	5					5
20	Процентные ставки	4					4
21	Обеспечение кредитов	5					5
22	Организация кредитования	5.5			0.5		5
23	Банковская система и ее элементы	6,5	1		0.5		5
24	Центральные банки и основы их деятельности	5,5			0.5		4
25	Основы денежно-кредитной политики	6	0.5		0.5		5
26	Стабилизационная денежно-кредитная политика	4.5			0.5		4
27	Коммерческие банки и их деятельность	5.5			0.5		5
28	Операции коммерческих банков	6	0.5		0.5		5
29	Валютные операции	5.5			0.5		5

	коммерческих банков						
30	Сберегательные банки	5.5			0.5		5
31	Кредитно-финансовые институты и системы	6,5	1		0.5		5
32	Финансовые и инвестиционные компании	5.5			0.5		5
33	Международные финансовые и кредитные институты	5	0.5		0.5		4
	Итого	180	8	-	12	-	160

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Сущность и функции денег
2. Денежная система и ее устройство
3. Функционирование денежной системы
4. Денежный оборот и его структура
5. Структура денежного оборота
6. Денежное обращение
7. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления
8. Методы регулирования инфляции
9. Валютная система
10. Платежный баланс страны
11. Формы и виды кредита
12. Понятие и структура кредитной системы
13. Организация кредитования
14. Банковская система и ее элементы
15. Центральные банки и основы их деятельности
16. Основы денежно-кредитной политики
17. Стабилизационная денежно-кредитная политика
18. Коммерческие банки и их деятельность
19. Операции коммерческих банков
20. Валютные операции коммерческих банков
21. Сберегательные банки
22. Международные финансовые и кредитные институты
23. Финансовые и инвестиционные компании
24. Кредитно-финансовые институты и системы

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ОПК-2	+ (1-40 вопросы)	+
2	ПК-11	+ (1-40 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы

		с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

7. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
8. Законы денежного обращения.
9. Методы государственного регулирования денежного оборота.
10. Теории денег.
11. Безналичный денежный оборот.
12. Система безналичных расчетов.
13. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
14. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
15. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
16. Закономерности инфляционного процесса.
17. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
18. Денежные системы отдельных стран.
19. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
20. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
21. Необходимость кредита.
22. Сущность кредита.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Роль и границы кредита.
26. Кредит в международных экономических отношениях.
27. Ссудный процент и его роль.
28. Основы формирования уровня ссудного процента.
29. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
30. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
31. Понятие банковской системы, ее элементы.
32. Виды банков.
33. Центральные банки и основы их деятельности.
34. Функции центральных банков.
35. Основы денежно-кредитной политики.
36. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
37. Пассивные операции коммерческих банков
38. Активные операции коммерческих банков
39. Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков
40. Международные финансово-кредитные институты (МВФ, МБРР, МФК и др.).

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

1. Задание

Основное назначение банка, это
страховая защита своих имущественных интересов
**посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам
и от продавцов к покупателям**
социальное обеспечение физических и юридических лиц
консультационные услуги

2. Задание

Безналичные деньги могут храниться
только в банках
в страховых компаниях
только в паевом инвестиционном фонде

как в банке, так и в паевом инвестиционном фонде

3. Задание

Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это:

чеки

векселя

и чеки, и векселя

сберегательные сертификаты

4. Задание

К основным банковским услугам относятся

финансовое консультирование

операции с ценными бумагами

финансовое консультирование, операции с ценными бумагами, лизинг

оборудования

кредитование

5. Задание

Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли, это

пассивные операции

активные операции

комиссионные операции

спекулятивные операции

6. Задание

К числу основных комиссионных операций относятся:

расчетно-кассовые операции

инвестиционные операции

гарантийные операции

спекулятивные операции

7. Задание

Межбанковский кредит, это

кредит, предоставляемый банком юридическому лицу

самокредитование

кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому

кредит, предоставляемый банком физическому лицу

8. Задание

Увеличение ЦБ кредитных ресурсов коммерческих банков, это

кредитная рестрикция

кредитная экспансия

кредитная политика

кредитный аванс

9. Задание

Рефинансирование осуществляется путем

проведения кредитных аукционов

проведения кредитных аукционов и предоставления ломбардного кредита

проведения кредитных аукционов, предоставления ломбардного кредита и выписки

векселей

выпиской векселей

10. Задание

Норматив достаточности капитала определяется как

предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска

предельное соотношение общей суммы денежных вкладов (депозитов) граждан и величины собственных средств (капитала) банка

предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной

организации и суммы ее пассивов
предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной
организации и суммы ее активов

11. Задание

Расчеты с рассрочкой платежей представляют собой

- финансовый кредит
- коммерческий кредит**
- налоговый кредит
- банковский кредит

12. Задание

Кредит со специального ссудного счета, на котором отражаются кредиты банка и все платежи со счетами по поручению клиента, а также все средства, поступающие в банк на имя клиента, представляет собой

- срочный кредит
- контокоррентный кредит**
- онкольный кредит
- финансовый кредит

13. Задание

Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:

- срочный кредит**
- контокоррентный кредит
- онкольный кредит
- финансовый кредит

14. Задание

Ипотечный кредит это

- кредит под залог недвижимости
- кредит под залог товара
- кредит под залог ценных бумаг
- кредит под залог валюты

15. Задание

Основными формами кредита как разновидности расчетов являются:

- коммерческий кредит**
- ипотека
- вексельный кредит
- финансовый кредит

16. Задание

Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств?

- овердрафт**
- вексельный кредит
- факторинг
- лизинг

17. Задание

Товарно-материальные ценности, недвижимость, ценные бумаги, затраты производства и предстоящий выпуск продукции, служащие для кредитора залогом полного или своевременного возврата должником полученного кредита и уплаты им причитающихся процентов, это

- обеспечение кредита**
- поручительство
- гарантия
- залог

18. Задание

Кредит, предоставленный под залог государственных ценных бумаг, представляет собой
онкольный кредит
ломбардный кредит
вексельный кредит
коммерческий кредит

19. Задание

При расчетах по экспортно-импортным операциям применяются следующие формы кредита

овердрафт
акцептно-рамбурсный кредит
кредит по открытому счету
факторинг

20. Задание

Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это

факторинг
цессия
форфетирование
лизинг

21. Задание

Коммерческий банк - это

добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг
организация социального обеспечения

организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
страховая организация

22. Задание

Платежным агентом по безналичным расчетам является

банк
кредитный союз
инвестиционный фонд
страховая компания

23. Задание

Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это

аккредитивы
инкассо
как аккредитивы, так и инкассо
облигации

24. Задание

Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, это

активные операции
комиссионные операции
пассивные операции
консультационные операции

25. Задание

Корреспондентские счета это

депозиты до востребования банков, имеющих договорные отношения друг с другом
сберегательные вклады граждан
срочные депозиты
сберегательные сертификаты

26. Задание

Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным Банком РФ, являются

операции на открытом рынке

управление наличной денежной массой

операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой

резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ

27. Задание

Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся

на операции с ценными бумагами

на операции с иностранной валютой

расчетно-кассовые операции

расчетные операции

28. Задание

Специализированные банки осуществляют

широкий круг банковских операций

одну или несколько банковских операций

регулирование денежной массы

эмиссию денег

29. Задание

Рефинансирование банков, это

предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам

предоставление кредита одним коммерческим банком другому

предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому

предоставление кредита Центральным

30. Задание

Обособленное подразделение коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса, это

филиал

ассоциация

представительство

раздел

31. Задание

Коммерческий банк – это организация, созданная

для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности

для защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан

как кредитный кооператив граждан

для оказания консультационных услуг

32. Задание

Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?

биржи

банки

инвестиционные фонды

страховые компании

33. Задание

Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, это

платежные поручения

поручительства

векселя
облигации

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте института).
2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза, в учебных кабинетах с компьютерной техникой, на профильных кафедрах, в библиотеке и на сайте института).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.htm>
2. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Леявина Т.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леявина Т.А., Семенова А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - nalog.ru
4. Официальный сайт Центрального банка РФ. -cbr.ru
5. Справочная правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включает 33 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Сущность и функции денег
2. Денежная система и ее устройство
3. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
4. Методы регулирования инфляции
5. Валютная система
6. Платежный баланс страны
7. Понятие и структура кредитной системы
8. Банковская система и ее элементы
9. Основы денежно-кредитной политики
10. Операции коммерческих банков
11. Кредитно-финансовые институты и системы
12. Международные финансовые и кредитные институты

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и

вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это

прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Сущность и функции денег
2. Денежная система и ее устройство
3. Функционирование денежной системы
4. Денежный оборот и его структура
5. Структура денежного оборота
6. Денежное обращение
7. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления
8. Методы регулирования инфляции
9. Валютная система
10. Платежный баланс страны
11. Формы и виды кредита
12. Понятие и структура кредитной системы
13. Организация кредитования
14. Банковская система и ее элементы
15. Центральные банки и основы их деятельности
16. Основы денежно-кредитной политики
17. Стабилизационная денежно-кредитная политика
18. Коммерческие банки и их деятельность

19. Операции коммерческих банков
20. Валютные операции коммерческих банков
21. Сберегательные банки
22. Международные финансовые и кредитные институты
23. Финансовые и инвестиционные компании
24. Кредитно-финансовые институты и системы

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на

практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Мукайдех Елена Ахтамовна, доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управления»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Мукайдех/