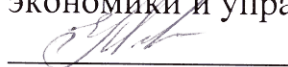


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
экономики и управления
 Е.А. Мукайдех
«31» августа 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы организации

Разработал: Михальченкова М.А.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем. Темы объединены в четыре раздела: «Основы финансов и кредита в национальной экономике», «Налоговая политика государства», «Бюджетная система РФ», «Территориальные финансы и финансы социальной сферы».

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области государственных и муниципальных финансов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) исследование основ финансов и кредита в национальной экономики;
- 2) изучение налоговой политики государства;
- 3) рассмотрение бюджетной системы РФ;
- 4) изучение основ территориальных финансов и финансов социальной сферы

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
Знать: знать основные источники экономической информации Уметь: уметь обрабатывать	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	ОПК-2

экономическую информацию и формулировать выводы Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения. Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков. Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану.

Согласно учебному плану, дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается на втором курсе в четвертом семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16

- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128	128
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Итоговый контроль (экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы финансов и кредита национальной экономике	1	Теоретические основы финансов и кредита	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		2	Финансово-кредитная система государства	
		3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	
		4	Денежно-кредитная политика	
		5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	
		6	Основы страхования	
		7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	
2	Налоговая политика государства	8	Теоретические основы налогообложения	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	
		10	Налоговый контроль	
3	Бюджетная система РФ	11	Доходы и расходы государственного бюджета	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
		12	Основные государственные внебюджетные фонды	
		13	Бюджетный процесс	
		14	Основы бюджетного федерализма	
		15	Государственный и	

			муниципальный кредит	
		16	Государственный и муниципальный долг	
		17	Финансовый контроль	
4.	Территориальные финансы и финансы социальной сферы	18	Бюджеты субъектов РФ	ОПК-2 ОК-3 ПК-11
19		Финансы муниципальных образований		
20		Финансы социальной сферы		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы финансов и кредита	7,5			0,5		7
2	Финансово-кредитная система государства	7	0,5		0,5		6
3	Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику	7	0,5		0,5		6
4	Денежно-кредитная политика	7	0,5		0,5		6
5	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	7,5			0,5		7
6	Основы страхования	7,5			0,5		7
7	Финансы предприятий как основа финансовой системы государства	7	0,5		0,5		6
8	Теоретические основы налогообложения	7	0,5		0,5		6
9	Налоговая система, цели и формы налоговой политики России	7	0,5		0,5		6
10	Налоговый контроль	7,5			0,5		7
11	Доходы и расходы государственного бюджета	7	0,5		0,5		6
12	Основные государственные внебюджетные фонды	7	0,5		0,5		6
13	Бюджетный процесс	7	0,5		0,5		6
14	Основы бюджетного федерализма	7,5			0,5		7

15	Государственный и муниципальный кредит	7	0,5		0,5		6
16	Государственный и муниципальный долг	7	0,5		0,5		6
17	Финансовый контроль	7,5			0,5		7
18	Бюджеты субъектов РФ	7	0,5		0,5		6
19	Финансы муниципальных образований	7,5			0,5		7
20	Финансы социальной сферы	7,5			0,5		7
Итого:		144	6		10		128

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Теоретические основы финансов и кредита
2. Финансово-кредитная система государства
3. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику
4. Денежно-кредитная политика
5. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
6. Основы страхования
7. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
8. Теоретические основы налогообложения
9. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
10. Налоговый контроль
11. Доходы и расходы государственного бюджета
12. Основные государственные внебюджетные фонды
13. Бюджетный процесс
14. Основы бюджетного федерализма
15. Государственный и муниципальный кредит
16. Государственный и муниципальный долг
17. Финансовый контроль
18. Бюджеты субъектов РФ
19. Финансы муниципальных образований
20. Финансы социальной сферы

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа;
- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачета с оценкой	Тестирование
1	ОПК-2	(1-76 вопросы)	+
2	ПК-3	(1-76 вопросы)	+
3	ПК-11	(1-76 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для зачета с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

		- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.
3. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансово-кредитной системы государства.
4. Принципы государственных финансов.

5. Состав государственных и муниципальных финансов
6. Возникновение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения.
7. Функции, принципы и формы кредита.
8. Понятие, сущность и функции финансов.
9. Двухуровневая банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
10. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
11. Основные звенья система управления Центрального банка: территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения.
12. Сферы деятельности Центрального банка: эмиссионная, платежно-расчетная, кредитная, финансово-агентская, управление золотовалютными резервами
13. Основные направления финансово-кредитной политики государства: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная.
14. Основные теоретические концепции государственного регулирования финансов и кредита: кейнсианская теория, монетаризм, теория экономики предложения.
15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
16. Понятие, сущность и функции налогов.
17. Основные элементы налогообложения и их характеристика.
18. Классификации налогов.
19. Цели, формы и методы налоговой политики государства.
20. Налоговая система РФ.
21. Характеристика налогов и сборов РФ
22. Инвестиционный налоговый кредит как инструмент налоговой политики: понятие, назначение, условия предоставления
23. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля.
24. Федеральная налоговая служба РФ: функции и полномочия
25. Особенности финансовых отношений в государственных и муниципальных унитарных предприятиях
26. Субъекты инвестиционного процесса
- 27 Понятие, формы и виды страхования
- 28 Участники страховых отношений
- 29 Обязательное социальное страхования: понятие, сущность, субъекты
- 30 Сущность страхования финансовых рисков
- 31 Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов
- 32 Пенсионный Фонд Российской Федерации: понятие, функции, источники формирования, направления использования
- 33 Фонд социального страхования Российской Федерации: понятие, структура, источники формирования
- 34 Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: понятие, виды и источники формирования
- 35 Структура бюджетной системы РФ
- 36 Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- 37 Межбюджетные отношения: понятие и принципы
- 38 Понятие, принципы, задачи бюджетного федерализма
- 39 Состав доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления
- 40 Капитальные и текущие расходы бюджетов РФ
- 41 Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов
- 42 Структура бюджетного законодательства РФ

- 43 Участники бюджетного процесса
- 44 Основы составления проектов бюджетов
- 45 Основы рассмотрения и утверждения бюджетов
- 46 Основы исполнения бюджетов
- 47 Цель, задачи, объекты и субъекты финансового контроля
- 48 Методы осуществления государственного (муниципального) контроля
- 49 Министерство финансов РФ: направления деятельности, основные задачи и функции
- 50 Федеральное казначейство РФ: структура, основные задачи и функции
- 51 Счетная палата РФ: задачи и области контроля
- 52. Федеральная таможенная служба РФ: структура, основные задачи и функции
- 53 Министерство экономического развития РФ: функции и полномочия
- 54 Основы государственного и муниципального кредита: источники и функции
- 55 Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики: целевой бюджетный кредит, бюджетные ссуды, сезонное кредитование
- 56 Задолженность бюджетам и ее реструктуризация; инвестиционный налоговый кредит
- 57 Государственные и муниципальные займы: выпуск ценных бумаг
- 58 Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: условия и порядок действий
- 59 Формы и виды государственных и муниципальных долговых обязательств
- 60 Реструктуризация внутреннего долга: виды и способы урегулирования долгов
- 61 Урегулирование внешнего долга
- 62 Государственные и муниципальные гарантии
- 63 Финансы субъектов Российской Федерации
- 64 Доходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 65 Расходная часть финансового баланса субъекта РФ
- 66 Экономическая основа, полномочия и компетенции в области местного самоуправления
- 67 Муниципальные (местные) финансы
- 68 Субфедеральные и муниципальные заимствования
- 69 Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
- 70 Источники финансирования социальной сферы
- 71 Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
- 72 Основы финансирования социально-культурной сферы
- 73 Финансирование образования
- 74 Финансирование здравоохранения
- 75 Финансирование жилищно-коммунальной сферы
- 76 Социальное партнерство

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится

- отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств**
- возникновение кредитных отношений
- выделение золота как особого товара

возникновение финансового рынка

Задание 2

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

Задание 3

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджеты развитых стран

более 40%

весь национальный доход

от 5 до 40%

до 5%

Задание 4

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

повышение учетных и других процентных ставок

увеличение государственных заимствований

увеличение государственных расходов

уменьшение налоговых ставок

Задание 5

Назначение территориальных финансов

обеспечение региональных экономических и социальных программ

финансовое обеспечение международной деятельности

финансирование космических исследований

финансирование обороны

Задание 6

Бюджет является:

централизованным денежным фондом органов власти

методом перераспределения национального дохода

звеном государственных финансов

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

Задание 7

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

профицитным

сбалансированным

дефицитным

вообще отсутствовал

Задание 8

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа:

четыре

один

два

три.

Задание 9

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:

доходов бюджетов Российской Федерации
расходов бюджетов Российской Федерации
субъектов РФ
муниципальных образований

Задание 10

За организацию межбюджетных отношений отвечает _____ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

Задание 11

Материальным источником доходов бюджетов является:

национальный доход
численность населения страны
территория страны
национальное богатство

Задание 12

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

налог на доходы физических лиц
налог на прибыль предприятий и организаций
налог на добычу полезных ископаемых
земельный налог

Задание 13

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:

налог на имущество юридических лиц
налог на игорный бизнес
земельный налог
налог на доходы физических лиц

Задание 14

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

налогов
кредитов Центрального банка РФ
кредитов МВФ
доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 15

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

национальную оборону
культуру, искусство и кинематографию
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
судебную власть

Задание 16

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

социальные трансферты

бюджетная субсидия
перекрестное субсидирование
социальные льготы

Задание 17

К капитальным расходам бюджета относится

увеличение государственных резервов оплата труда государственных служащих
приобретение учебников
расходы на командировочные

Задание 18

К основным функциям государственного кредита относятся

стимулирующая
распределительная
организационная
регулирующая

Задание 19

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

твердодоходными
региональными
муниципальными
внутренними

Задание 20

Органом управления государственным долгом в РФ является

Правительство
Федеральная налоговая служба
налоговые органы
таможенные органы

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

2. Демонстрационные и репетиционные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт Брянской городской администрации – admin.bryansk.ru
2. Официальный сайт Администрации Брянской области – gorod-ryansk.ru
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - nalog.ru
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. -cbr.ru
7. Справочная правовая система «Гарант»
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 20 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Финансово-кредитная система государства
2. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику

3. Денежно-кредитная политика
4. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
5. Теоретические основы налогообложения
6. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
7. Доходы и расходы государственного бюджета
8. Основные государственные внебюджетные фонды
9. Бюджетный процесс
10. Государственный и муниципальный кредит
11. Бюджеты субъектов РФ
12. Государственный и муниципальный долг

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и

Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Теоретические основы финансов и кредита
2. Финансово-кредитная система государства
3. Финансово-кредитная политика и ее воздействие на экономику
4. Денежно-кредитная политика
5. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
6. Основы страхования
7. Финансы предприятий как основа финансовой системы государства
8. Теоретические основы налогообложения
9. Налоговая система, цели и формы налоговой политики России
10. Налоговый контроль
11. Доходы и расходы государственного бюджета

12. Основные государственные внебюджетные фонды
13. Бюджетный процесс
14. Основы бюджетного федерализма
15. Государственный и муниципальный кредит
16. Государственный и муниципальный долг
17. Финансовый контроль
18. Бюджеты субъектов РФ
19. Финансы муниципальных образований
20. Финансы социальной сферы

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный

ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Михальченкова М.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО Брянский институт управления и бизнеса.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управления»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Мукайдех/