

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
экономики и управления
 Е.А. Мукайдех
«31» августа 2022 г.

СТРАХОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы организации

Разработал: к.э.н., доцент Косьянова В.Н.

Брянск 2022

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Страхование» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страхование» включает 14 тем. Темы объединены в четыре дидактических единиц: «Экономические основы страховой деятельности», «Организация страховой деятельности», «Отрасли страхования», «Финансовые основы страховой деятельности».

Цель расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах обеспечения страховой защитой юридических и физических лиц, формирование у бакалавров практических навыков, чтобы они с пониманием дела смогли взаимодействовать со страховыми фирмами в качестве их клиентов или партнёров.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) овладение основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном страховании;
- 2) познакомиться с основными отраслями, подотраслями, видами и формами страхования, практикуемыми в РФ и мире;
- 3) убедиться, что страхование в рыночных условиях может быть эффективным и взаимовыгодным страховщикам и их клиентам лишь на основе качественного гражданского и страхового законодательства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	ПК-11

<p>Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне</p>	<p>обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
---	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Статистика
2. Финансы
3. Корпоративные финансы

Согласно учебному плану, дисциплина «Страхование» изучается на третьем курсе в пятом семестре (при заочной форме обучения)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	18	18
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	162	162
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Итоговый контроль	зачет с оценкой	зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические	№ п.п .	Тема	Перечень планируемы х
-------------	--	---------------	------	-----------------------------

	единицы)		результатов обучения (ПРО)	
1	Экономические основы страховой деятельности.	1	Экономическая сущность и функции страхования.	ПК-11
		2	Формы страхования и виды страховой деятельности.	
		3	Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.	
		4	Основы теории расчета страховых тарифов.	
2	Организация страховой деятельности	5	Страховой рынок в РФ.	ПК-11
		6	Государственное регулирование страховой деятельности.	
		7	Страхование в системе международных экономических отношений.	
3	Отрасли страхования	8	Имущественное страхование.	ПК-11
		9	Личное страхование.	
		10	Страхование гражданской и профессиональной ответственности.	
		11	Страхование коммерческих и финансовых рисков.	
4	Финансовые основы страховой деятельности	12	Основы перестрахования.	ПК-11
		13	Финансы страховой компании	
		14	Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Экономическая сущность и функции страхования.	12	0,5		0,5		11
2	Формы страхования и виды страховой деятельности.	12	0,5		0,5		11
3	Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.	12	0,5		1		10,5
4	Основы теории расчета страховых тарифов.	16	0,5		1		14,5
5	Страховой рынок в РФ.	12	0,5		0,5		11
6	Государственное регулирование страховой деятельности.	14	0,5		1		12,5
7	Страхование в системе международных	12	0,5		0,5		11

	экономических отношений.					
8	Имущественное страхование.	14	1		1	12
9	Личное страхование.	14	1		1	12
10	Страхование гражданской и профессиональной ответственности.	12	0,5		0,5	11
11	Страхование коммерческих и финансовых рисков.	12	0,5		0,5	11
12	Основы перестрахования.	12	0,5		0,5	11
13	Финансы страховой компании	14	0,5		1	12,5
14	Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.	12	0,5		0,5	11
Итого:		180	8		10	162

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Формы страхования и виды страховой деятельности.
3. Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.
4. Основы теории расчета страховых тарифов.
5. Страховой рынок в РФ.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Страхование в системе международных экономических отношений.
8. Имущественное страхование.
9. Личное страхование.
10. Страхование гражданской и профессиональной ответственности.
11. Страхование коммерческих и финансовых рисков.
12. Основы перестрахования.
13. Финансы страховой компании
14. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины
- оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачета с оценкой	Тестирование
1	ПК-11	+ (1-60 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для зачёта с оценкой

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение

		<p>знаний программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Необходимость и сущность страхования.
2. Страхование как экономическая категория. Признаки экономической категории страхования.
3. Функции страхования.
4. Страховой риск, его особенности и виды. 30
5. Объекты страхования. Классификация страхования в зависимости от объекта страхования.
6. Классификация страхования в зависимости от системы страховых отношений.
7. Обязательная форма страхования. Основные принципы его проведения.
8. Добровольная форма страхования. Основные принципы его проведения.
9. Страховой рынок РФ и его структура.
10. Организационно-правовые формы страховых компаний РФ.
11. Посредники и профессиональные участники страховых отношений.
12. Государственное регулирование страховой деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность.
13. Федеральная служба, осуществляющая надзор за страховой деятельностью и её функции.
14. Регистрация и лицензирование страховых организаций.
15. Юридические основы страховой деятельности. Основные условия договора страхования.
16. Рабочие документы страховщика. Последовательность осуществления страховой сделки между страховщиком и страхователем.
17. Сущность актуарных расчетов и их виды.
18. Методика определения показателей статистики имущественного страхования.
19. Методика определения показателей статистики личного страхования.
20. Методика построения тарифов имущественного страхования.
21. Методика построения тарифов личного страхования.
22. Принципы тарифной политики в страховании.
23. Страховая премия и ее виды.
24. Имущественное страхование и системы страховой ответственности.
25. Методики определения ущерба в имущественном страховании.
26. Методические основы страхования средств транспорта, находящихся в собственности граждан.
27. Методические основы страхования воздушных судов.
28. Методические основы морского страхования.
29. Методические основы страхования грузов.
30. Методические основы страхования имущества граждан.
31. Методические основы страхования имущества юридических лиц.
32. Методические основы сельскохозяйственного страхования.
33. Методика определения ущерба и страхового возмещения при страховании урожая сельскохозяйственных культур.
34. Личное страхование и его особенности. Основные формы личного страхования.
35. Методические основы страхования жизни.
36. Методические основы страхования от несчастных случаев.
37. Методические основы страхования работников предприятий от несчастных случаев. Страхование пассажиров.

38. Методические особенности медицинского страхования.
39. Общие принципы страхования ответственности.
40. Методические основы страхования гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
41. Методические основы страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта.
42. Методические основы страхования гражданской ответственности перевозчика.
43. Методические основы страхования профессиональной ответственности.
44. Предпринимательский риск и его виды.
45. Методы определения страховой суммы по страхованию от простоев предприятия.
46. Методические основы страхования коммерческих рисков.
47. Методические основы страхования от убытков вследствие перерывов в производстве.
48. Методические основы страхования технических рисков.
49. Методические основы страхования финансовых рисков.
50. Сущность и функции перестрахования.
51. Факультативное и облигаторное перестрахование.
52. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
53. Принципы организации финансов страховых компаний.
54. Методика формирования прибыли страховой организации.
55. Инвестиционная деятельность страховой компании.
56. Методика определения финансовой устойчивости страховщика.
57. Страховые резервы страховщика и методика их расчёта.
58. Сферы страхования внешнеэкономических рисков.
59. Методические основы страхования экспортно-импортных кредитов.30
60. Страховой зарубежный рынок.

12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

1. Задание

Страховая деятельность осуществляется в целях
поддержания правопорядка в государстве
получения прибыли
накопления денежных средств
**возмещения ущерба физических и юридических лиц при наступлении
неблагоприятных событий**

2. Задание

Объектом страхования ответственности является
жизнь, здоровье, трудоспособность, материальное обеспечение граждан
**имущественные интересы страхователя, связанные с обязанностью
последнего в порядке, установленном гражданским законодательством,
возместить ущерб, нанесенный третьим лицам**
потенциальная возможность потери дохода или его части
имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и
распоряжением имуществом

3. Задание

При увеличении объема однородного портфеля степень риска

- увеличивается
- уменьшается
- сохраняется
- может, как увеличиваться, так и уменьшаться

4. Задание

В нагрузку не включаются

- расходы на ведение дела
- планируемая прибыль
- нетто-премия**
- расходы на предупредительные мероприятия

5. Задание

Какую основную цель преследует страховой брокер?

- найти клиента для страховой компании
- выбрать надежную страховую компанию для страхователя**
- рассчитать размер ущерба после наступления страхового случая
- взимать страховые взносы со страхователя

6. Задание

Правовой документ «Об обязательном личном страховании пассажиров (туристов, путешественников)» относится к

- Указам Президента РФ**
- Нормативным актам Федеральной службы страхового надзора
- Федеральным законам
- Постановлениям Правительства РФ

7. Задание

При сделке ФОБ потери при страховании перевозимого груза несёт покупатель с момента:

- доставки груза в порт отправления;
- доставки груза в порт назначения;
- погрузки груза на борт судна;**
- выгрузке груза в порту назначения.

8. Задание

Как называют освобождение страховщика от возмещения убытков, предусмотренное условиями страхования в связи с оговоренным частичным участием страхователя в этом возмещении

- скидка
- суброгация
- оферта
- франшиза**

9. Задание

Договора медицинского страхования имеют следующее деление

- личное, имущественное и ответственности
- обязательное и добровольное**
- коммерческое и некоммерческое

нет правильного ответа

10. Задание

Страхование ответственности предполагает

- возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц**
- возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страхователя
- возмещение вреда жизни, здоровью и имуществу страховщика
- возмещение вреда жизни, здоровью третьих лиц

11. Задание

Страхование инвестиций представляет собой

- страхование риска неплатежа
- страхование риска возврата вкладов в случае банкротства коммерческого банка
- страхование риска потери дохода в результате преступлений с участием персонала финансовой организации и третьих лиц
- риска обесценения, утраты, уничтожения капиталовложений.**

12. Задание

Какие названия перестраховщика используются в практике перестрахования

- цедент
- цессионарий**
- ретроцедент
- все варианты верны

13. Задание

В привлеченный капитал страховой организации входят

- страховые резервы**
- кредиторская задолженность
- нераспределенная прибыль
- кредит

14. Задание

Возвратность страховых резервов предполагает

- установление предельных размеров рискованного вложения капитала
- вложение свободных на данный момент средств в облигации, акции и другие ценные бумаги
- размещение средств на наиболее надёжные активы, обеспечивающие их возврат в полном объёме**
- возможность возратить вложения в короткие сроки

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте института).

2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза, в учебных кабинетах с компьютерной техникой, на профильных кафедрах, в библиотеке и на сайте института).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Турчаева, И. Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гаврилова В.Е. Страхование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гаврилова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Огорелкова Н.В. Страхование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Огорелкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59658.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - nalog.ru
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. -cbr.ru
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6. Электронно-библиотечная система : <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страхование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Страхование» включает 14 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Формы страхования и виды страховой деятельности.
3. Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.
4. Основы теории расчета страховых тарифов.
5. Страховой рынок в РФ.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Страхование в системе международных экономических отношений.
8. Имущественное страхование.
9. Личное страхование.
10. Страхование гражданской и профессиональной ответственности.
11. Страхование коммерческих и финансовых рисков.
12. Основы перестрахования.
13. Финансы страховой компании
14. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и

заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практикам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при заочной форме обучения:

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Формы страхования и виды страховой деятельности.
3. Основные понятия и категории страхования. Страховой риск и методы управления рисками.
4. Основы теории расчета страховых тарифов.
5. Страховой рынок в РФ.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Страхование в системе международных экономических отношений.
8. Имущественное страхование.
9. Личное страхование.
10. Страхование гражданской и профессиональной ответственности.
11. Страхование коммерческих и финансовых рисков.
12. Основы перестрахования.
13. Финансы страховой компании
14. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронно-библиотечная система : <http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС «IPRbooks»

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет коммерческой деятельности, Кабинет Статистики, маркетинга и рекламы № 504: 32 места (16 столов, 32 стула), 1 доска, 4 стенда, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

Рабочую программу дисциплины составил:

Куликова Г.А. доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управления»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Мукайдех/