


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский институт управления и бизнеса»

---

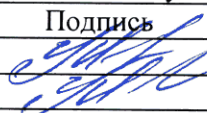
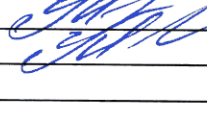
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
экономики и управления  
 Е.А. Мукайдех  
«27» августа 2020 г.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Финансы организации

Разработал: к.э.н., доцент Косьянова В.Н.

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 2	«07» октября 2019		«07» октября 2019
2	2020-2021	№ 1	«27» августа 2020		«27» августа 2020

Брянск 2020

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включает 30 тем. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат», «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», «Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью», «Финансовые решения в отношении активов коммерческой», «Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации», «Международные аспекты финансового менеджмента».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении студентами знаний в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами, изучение содержания традиционных и специальных функций, финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях; приобретение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта.
2. Изучение особенностей организации управления финансами.
3. Освоение методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем.
5. Формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта.
6. Овладение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений.
7. Овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование

следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты обучения	Содержание компетенции	Код компетенции
<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3</p>
<p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне</p>	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>ПК-11</p>

	последствий	
--	-------------	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 6 семестре 3 курса (при заочной форме обучения 4 г. 6 мес.) и в 9 семестре 5 курса (при заочной форме обучения 5 лет).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ заочная форма обучения (4 г. 6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	180	180
- курсовая работа (проект)	25	25
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	180	180
- курсовая работа (проект)	25	25

- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ПК-3
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	
		3	Методологические основы принятия финансовых решений.	
		4	Сущность и виды финансовых инструментов	
		5	Основы финансовых вычислений	
		6	Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте	
		7	Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	8	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности	ПК-3
		9	Процедуры анализа финансовой деятельности	
		10	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности	
		11	Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации	
		12	Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации	
		13	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	14	Управление прибылью	ПК-3 ПК-11
		15	Управление рентабельностью	
		16	Денежные потоки	
		17	Методы оценки денежных потоков	
		18	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	

4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	19	Основы финансовой математики	ПК-3 ПК-11
		20	Методы оценки финансовых активов	
		21	Риск и доходность финансовых активов	
		22	Принятие решений по инвестиционным проектам	
		23	Анализ и управление оборотными средствами	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	24	Источники средств и методы финансирования	ПК-3 ПК-11
		25	Анализ стоимости и структуры капитала	
		26	Политика выплаты дивидендов	
6	Международные аспекты финансового менеджмента	27	Решения финансового характера и международные рынки капитала	ПК-3 ПК-11
		28	Зарубежные источники финансирования	
		29	Проблема риска: международный аспект	
		30	Международные источники финансовой информации и их понимание	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	7	0.5		0.5		6
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	7	0.5		0.5		6
3	Методологические основы принятия финансовых решений	7	0.5		0.5		6
4	Сущность и виды финансовых инструментов	7	0.5		0.5		6
5	Основы финансовых вычислений	7	0.5		0.5		6
6	Прогнозно-аналитические методы и приемы,	7	0.5		0.5		6

	используемые в финансовом менеджменте					
7	Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	7	0.5		0.5	6
8	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности	7	0.5		0.5	6
9	Процедуры анализа финансовой деятельности	7	0.5		0.5	6
10	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности	7	0.5		0.5	6
11	Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации	9	1		2	6
12	Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации	9	1		2	6
13	Финансовое планирование и методы прогнозирования	7	0.5		0.5	6
14	Управление прибылью	7	0.5		0.5	6
15	Управление рентабельностью	7	0.5		0.5	6
16	Денежные потоки	7	0.5		0.5	6
17	Методы оценки денежных потоков	8.5	0.5		0,5	6
18	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	7	0.5		0.5	6
19	Основы финансовой математики	7	0.5		0.5	6
20	Методы оценки финансовых активов	7	0.5		0.5	6
21	Риск и доходность финансовых активов	8.5	0.5		2	6

22	Принятие решений по инвестиционным проектам	7	0.5		0.5		6
23	Анализ и управление оборотными средствами	7	0.5		0.5		6
24	Источники средств и методы финансирования	7	0.5		0.5		6
25	Анализ стоимости и структуры капитала	7	0.5		0.5		6
26	Политика выплаты дивидендов	7	0.5		0.5		6
27	Решения финансового характера и международные рынки капитала	7	0.5		0.5		6
28	Зарубежные источники финансирования	7	0.5		0.5		6
29	Проблема риска: международный аспект	6.5	0.5		0,5		6
30	Международные источники финансовой информации и их понимание	6.5	0.5		0,5		6
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>180</b>

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### при заочной форме обучения:

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Сущность и виды финансовых инструментов
5. Основы финансовых вычислений
6. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и



прогнозировании

8. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности

9. Процедуры анализа финансовой деятельности

10. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности

11. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации

12. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации

13. Финансовое планирование и методы прогнозирования

14. Управление прибылью

15. Управление рентабельностью

16. Денежные потоки

17. Методы оценки денежных потоков

18. Категории риска и левириджа, их взаимосвязь

19. Основы финансовой математики

20. Методы оценки финансовых активов

21. Риск и доходность финансовых активов

22. Принятие решений по инвестиционным проектам

23. Анализ и управление оборотными средствами

24. Источники средств и методы финансирования

25. Анализ стоимости и структуры капитала

26. Политика выплаты дивидендов

27. Решения финансового характера и международные рынки капитала

28. Зарубежные источники финансирования

29. Проблема риска: международный аспект

30. Международные источники финансовой информации и их понимании

## **10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение курсовой работы;

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;

- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;

- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа;

- методические указания по написанию курсовой работы;

- оценочные материалы.

### **11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА**

Учебным планом предусмотрено написание курсовой работы по одной из следующих тем:

1. Управление внеоборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
2. Управление оборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
3. Управление пассивами предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере ...)
4. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия (на примере ...)
5. Управление собственным капиталом предприятия (на примере ...)
6. Управление заемным капиталом предприятия (на примере ...)
7. Управление реальными инвестициями предприятия (на примере ...)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...)
9. Прогнозирование и управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
10. Особенности управления предприятием в условиях инфляции (на примере ...)
11. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ...)
13. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере ...)
14. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия (на примере ...)
15. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...)
16. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере ...)
17. Управление амортизационными отчислениями на предприятии (на примере...)
18. Управление налогами на предприятии (на примере ...)
19. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере ...)
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...)
21. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере...)
22. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)
23. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере ...)
24. Анализ конечных финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:...)
25. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...)
26. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере ...)
27. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...)
28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере ...)

30. Анализ управления оборотными активами предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере...).

31. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)

32. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере...)

33. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)

34. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере ...)

35. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия и направления ее повышения (на примере...).

36. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).

37. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)

### 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы для экзамена	Тестирование	Курсовая работа
1	ПК-3	+ (1-75 вопросы)	+	+
2	ПК-11	+ (28-75 вопросы)	+	+

### 12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

#### 12.2.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.2.3. Курсовая работа

Выполняется в письменной форме. При оценке курсовой работы учитывается:

1. Правильность оформления курсовой работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- продемонстрировать навыки использования полученных знаний при решении практических задач;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение решать практические задачи;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 12.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 12.3.1. Вопросы для экзамена

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.
15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
23. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
24. Цели и задачи финансового менеджмента.
25. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
26. Методологические основы принятия финансовых решений.
27. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
28. Управление прибылью.
29. Управление рентабельностью.
30. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте.
31. Метод расчета критического объема продаж.
32. Оценка производственного ливериджа.
33. Оценка финансового ливериджа.
34. Методы оценки финансовых активов.
35. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
36. Модель оценки капитальных финансовых активов.
37. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
38. Риск и доходность портфельных инвестиций.
39. Управление инвестициями.
40. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
41. Критерии оценки инвестиционных проектов.
42. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
43. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
44. Управление оборотным капиталом.
45. Политика фирмы в области оборотного капитала.
46. Управление вложениями в производственные запасы.

47. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
48. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
49. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
50. Основные способы формирования и наращивания капитала.
51. Традиционные методы финансирования.
52. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
53. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
54. Цена и структура капитала.
55. Стоимость основных источников капитала.
56. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
57. Основы теории структуры капитала.
58. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
59. Управление источниками долгосрочного финансирования.
60. Управление собственным и заемным капиталом.
61. Темп устойчивого роста.
62. Факторы, определяющие дивидендную политику.
63. Возможности оптимизации дивидендной политики.
64. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
65. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
66. Денежные потоки и методы их оценки.
67. Финансовое планирование и прогнозирование.
68. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
69. Финансовая стратегия.
70. Инвестиционная политика.
71. Стоимость бизнеса.
72. Специальные вопросы финансового менеджмента.
73. Банкротство и финансовая реструктуризация.
74. Антикризисное управление.
75. Международные аспекты финансового менеджмента.

### 12.3.2. Примерное содержание тестовых материалов

Демонстрационный вариант теста

#### **Задание 1**

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- поиск необходимых ресурсов
- составление бизнес-плана
- управление созданным предприятием
- поиск новой идеи и ее оценка**

#### **Задание 2**

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

- функция организации**
- функция планирования
- функция контроля
- функция мотивации

#### **Задание 3**

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов

на предстоящий период представляет собой:

- стратегическое планирование
- тактическое планирование
- операционный бюджет
- финансовый бюджет**

#### **Задание 4**

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

- избежание риска**
- удержание риска
- передача риска
- снижение степени риска

#### **Задание 5**

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

- лимитирование
- самострахование
- диверсификация**
- страхование

#### **Задание 6**

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

- Бухгалтерский баланс
- Отчет о прибылях и убытках**
- Отчет о движении денежных средств
- Отчет об изменениях капитала

#### **Задание 7**

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

- задолженность перед персоналом по оплате труда
- задолженность перед бюджетом по налогам и сборам
- задолженность перед поставщиками за сырье и материалы
- задолженность перед акционерами по выплате дивидендов**

#### **Задание 8**

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

- Внеоборотные активы
- Оборотные активы
- Капитал и резервы**
- Долгосрочные обязательства
- Краткосрочные обязательства

#### **Задание 9**

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

- Внеоборотные активы**
- Оборотные активы
- Капитал и резервы
- Долгосрочные обязательства
- Краткосрочные обязательства

#### **Задание 10**

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:

- объема производства продукции



**увеличения краткосрочных финансовых вложений**  
уровня переменных затрат на единицу продукции  
величины постоянных затрат

**Задание 11**

Сдельная зарплата рабочих относится к:  
постоянным затратам  
**переменным затратам**  
коммерческим расходам  
управленческим расходам

**Задание 12**

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:  
**валовая прибыль**  
прибыль от реализации  
балансовая прибыль  
чистая прибыль

**Задание 13**

В состав собственного капитала предприятия не входит:  
уставный капитал  
резервный капитал  
**вексельные обязательства**  
нераспределенная прибыль

**Задание 14**

Рентабельность продаж рассчитывается как:  
**отношение прибыли к выручке от реализации**  
отношение прибыли к сумме затрат  
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала  
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

**Задание 15**

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:  
абсолютно ликвидным активам  
легкорезализуемым активам  
медленнореализуемым активам  
**труднореализуемым активам**

**Задание 16**

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:  
зоной дохода  
зоной затрат  
**зоной прибыли**  
зоной оборачиваемости

**Задание 17**

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:  
**удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса**  
доля заемного капитала в общей валюте баланса  
отношение собственного капитала к заемному  
отношение заемного капитала к собственному

**Задание 18**

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:  
больше 0,5  
меньше 0,5

больше 1  
меньше 1

**Задание 19**

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы  
**незавершенное производство, сырье и материалы**  
готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность  
долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

**Задание 20**

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов  
степень риска вложений в активы  
**возможность превращения активов в денежную наличность**  
доходность активов

**Задание 21**

Отрицательное отклонение фактических затрат от их плановых значений означает:

перерасход производственных и финансовых ресурсов  
**экономия производственных и финансовых ресурсов**  
несоблюдение нормативов затрат  
непредвиденные расходы

**Задание 22**

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и санкций – это:

валовая прибыль  
прибыль от реализации  
**балансовая прибыль**  
чистая прибыль

**Задание 23**

Резерв увеличения суммы прибыли состоит в:

**увеличении объема реализации продукции**  
**повышении отпускных цен**  
**снижении себестоимости продукции**  
повышении себестоимости продукции

**Задание 24**

Рентабельность капитала рассчитывается как:

отношение выручки к среднегодовой сумме капитала  
отношение затрат к среднегодовой сумме капитала  
**отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала**  
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

**Задание 25**

Готовая продукция и товары отгруженные относятся к:

абсолютно ликвидным активам  
легкорезализуемым активам  
**медленнореализуемым активам**  
труднореализуемым активам

**Задание 26**

На какой стадии кругооборота капитала происходит реализация и оплата продукции:

на первой  
**на второй**  
на третьей

на четвертой

### **Задание 27**

Безубыточность – это такое состояние, когда:

предприятие работает прибыльно не менее 5 лет

предприятие платежеспособно

**у предприятия нет ни прибыли, ни убытков**

достигнут плановый уровень рентабельности

### **Задание 28**

Выручка за минусом переменных затрат называется:

валовой доход

переменный доход

**маржинальный доход**

совокупный доход

### **Задание 29**

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом рассчитывается как:

удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса

доля заемного капитала в общей валюте баланса

**отношение собственного капитала к заемному**

отношение заемного капитала к собственному

### **Задание 30**

Коэффициент финансовой зависимости имеет оптимальное значение:

**меньше 0,5**

больше 0,5

больше 1

больше 1,5

### **12.3.3. Примерная тематика курсовой работы:**

1. Управление внеоборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
2. Управление оборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
3. Управление пассивами предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере ...)
4. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия (на примере ...)
5. Управление собственным капиталом предприятия (на примере ...)
6. Управление заемным капиталом предприятия (на примере ...)
7. Управление реальными инвестициями предприятия (на примере ...)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...)
9. Прогнозирование и управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
10. Особенности управления предприятием в условиях инфляции (на примере ...)
11. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ...)
13. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере ...)
14. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия (на примере ...)
15. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...)

16. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере ...)
17. Управление амортизационными отчислениями на предприятии (на примере...)
18. Управление налогами на предприятии (на примере ...)
19. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере ...)
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...)
21. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере...)
22. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)
23. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере ...)
24. Анализ конечных финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:..)
25. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...)
26. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере ...)
27. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...)
28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере ...)
30. Анализ управления оборотными активами предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере...).
31. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере...)
33. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)
34. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере ...)
35. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия и направления ее повышения (на примере...).
36. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
37. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)

#### **12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте института).
2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза, в учебных кабинетах с компьютерной техникой, на профильных кафедрах, в библиотеке и на сайте института).
3. Методические указания по написанию курсового проекта (доступны в библиотеке и профильной кафедре вуза, на сайте вуза).

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### 13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

### 13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

2. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

### 13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ.- [minfin.ru](http://minfin.ru)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [nalog.ru](http://nalog.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ.- [cbr.ru](http://cbr.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны подготовить курсовой проект, изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включает 30 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**заочная форма обучения:**

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Сущность и виды финансовых инструментов
5. Основы финансовых вычислений
6. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании
8. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности
9. Процедуры анализа финансовой деятельности
10. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности
11. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации
12. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации
13. Финансовое планирование и методы прогнозирования
14. Управление прибылью
15. Управление рентабельностью
16. Денежные потоки
17. Методы оценки денежных потоков
18. Категории риска и левериджа, их взаимосвязь
19. Основы финансовой математики
20. Методы оценки финансовых активов
21. Риск и доходность финансовых активов
22. Принятие решений по инвестиционным проектам
23. Анализ и управление оборотными средствами
24. Источники средств и методы финансирования
25. Анализ стоимости и структуры капитала
26. Политика выплаты дивидендов
27. Решения финансового характера и международные рынки капитала
28. Зарубежные источники финансирования
29. Проблема риска: международный аспект
30. Международные источники финансовой информации и их понимании

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя. Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя, попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а

затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

#### **при заочной форме обучения:**

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Методологические основы принятия финансовых решений
4. Сущность и виды финансовых инструментов
5. Основы финансовых вычислений
6. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании
8. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности
9. Процедуры анализа финансовой деятельности
10. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности
11. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации
12. Система показателей оценки финансового положения коммерческой



организации

13. Финансовое планирование и методы прогнозирования
14. Управление прибылью
15. Управление рентабельностью
16. Денежные потоки
17. Методы оценки денежных потоков
18. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь
19. Основы финансовой математики
20. Методы оценки финансовых активов
21. Риск и доходность финансовых активов
22. Принятие решений по инвестиционным проектам
23. Анализ и управление оборотными средствами
24. Источники средств и методы финансирования
25. Анализ стоимости и структуры капитала
26. Политика выплаты дивидендов
27. Решения финансового характера и международные рынки капитала
28. Зарубежные источники финансирования
29. Проблема риска: международный аспект
30. Международные источники финансовой информации и их понимании

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Методические указания по написанию курсового проекта (доступны в библиотеке и профильной кафедре вуза, на сайте вуза).

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

### **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: Кабинет Экономической теории, Менеджмента, Бухгалтерского учета № 503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

#### **Рабочую программу дисциплины составил:**

Косьянова В.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры**

**«Экономика и управления»:**

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.А. Мукайдех/