



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующей кафедрой
юридических дисциплин
 / Кадомская Ю.М. /
«24» августа 2021 г.

г.

Б1.Б.15 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой

Разработал: д.ю.н., проф. Бобраков Игорь Александрович

Брянск 2021

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовное право» обеспечивает овладение обучающимися компетенцией ПК-3, путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

ПК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основные тенденции практики применения уголовного законодательства.</p> <p>уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непроступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.</p> <p>владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права.</p>
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Уголовное право» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и на 3 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Уголовное право» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Правоохранительные органы; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право.

Компетенции (знания, умения, навыки), приобретаемые студентами при изучении Уголовного права, служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Правовая защита информации, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр	Семестр
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	3 (108)	288
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	162	72	90
- лекции (Л)	48	18	30
- семинарские занятия (СЗ)	-		-
- практические занятия (ПЗ)	114	54	60
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	126	36	90
- курсовая работа (проект)			
- контрольная работа			
- доклад (реферат)			
- расчетно-графическая работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой, экзамен	Зачёт с оценкой	экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	14	14
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	14	14
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	260	260
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	34	34
- лекции (Л)	14	14
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	254	254
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Уголовный закон	1	Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права	ПК-3
		2	Уголовный закон	
2	Преступление	3	Преступление. Понятие, признаки, классификация	ПК-3
		4	Состав преступления	
		5	Объект преступления	
		6	Объективная сторона преступления	
		7	Субъективная сторона преступления	
		8	Субъект преступления	
3	Уголовная ответственность и ее основание	9	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности	ПК-3
		10	Множественность преступлений	
		11	Неоконченное преступление	
		12	Соучастие в преступлении	
		13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
4	Наказание	14	Понятие, цели, система и виды наказаний.	ПК-3
		15	Назначение наказания	
5	Освобождение от уголовной ответственности и от	16	Освобождение от уголовной ответственности.	ПК-3
		17	Освобождение от наказания.	
		18	Амнистия. Помилование. Судимость	

	наказания			
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	19	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
		20	Иные меры уголовно-правового характера	
7	Преступления против личности	21	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	ПК-3
		22	Преступления против жизни и здоровья	
		23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	
		24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	
		25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	
		26	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
8	Преступления в сфере экономики	27	Преступления против собственности	ПК-3
		28	Преступления в сфере экономической деятельности.	
		29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	30	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
		31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
		32	Экологические преступления	
		33	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
		34	Преступления в сфере компьютерной информации	
10	Преступления против государственной власти	35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
		36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	

		37	Преступления против правосудия	
		38	Преступления против порядка управления	
11	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	39	Преступления против военной службы	
		40	Преступления против мира и безопасности человечества	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права	7	1		3		3
2	Уголовный закон	7	1		3		3
3	Преступление. Понятие, признаки, классификация	7	1		3		3
4	Состав преступления	7	1		3		3
5	Объект преступления	7	1		3		3
6	Объективная сторона преступления	7	1		3		3
7	Субъективная сторона преступления	7	1		3		3
8	Субъект преступления	7	1		3		3
9	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности	8	1		3		3
10	Множественность преступлений	7	1		3		3
11	Неоконченное преступление	7	2		3		2
12	Соучастие в преступлении	8	2		3		2
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	2		3		2
14	Понятие, цели, система и виды наказаний.	8	2		3		2
15	Назначение наказания	8	2		3		2
16	Освобождение от уголовной ответственности.	8	2		3		2
17	Освобождение от наказания.	7	2		3		2
18	Амнистия. Помилование. Судимость	7	2		3		2
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	7	2		3		2

20	Иные меры уголовно-правового характера	8	2		3		2
21	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	7	1		3		3
22	Преступления против жизни и здоровья	8	1		3		3
23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8	2		3		3
24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	7	2		3		2
25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	7	2		3		2
26	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	2		3		2
27	Преступления против собственности	7	1		3		3
28	Преступления в сфере экономической деятельности.	7	1		3		3
29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	1		3		3
30	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	7	1		3		3
31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	1		3		3
32	Экологические преступления	7	1		3		3
33	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7	1		3		3
34	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1		3		3
35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	7			2		5
36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	7			2		5
37	Преступления против правосудия	7			2		5
38	Преступления против порядка управления	7			2		5
39	Преступления против военной службы	7			2		5
40	Преступления против мира и безопасности человечества	7			2		5
ИТОГО:		288	48		114		126

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права	7					7
2	Уголовный закон	7					7
3	Преступление. Понятие, признаки, классификация	7	1				6

4	Состав преступления	7	1			6
5	Объект преступления	7	1			6
6	Объективная сторона преступления	7	1			6
7	Субъективная сторона преступления	7	1			6
8	Субъект преступления	7	1			6
9	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности	8			1	7
10	Множественность преступлений	7			1	6
11	Неоконченное преступление	7			1	6
12	Соучастие в преступлении	8	1			7
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	1			6
14	Понятие, цели, система и виды наказаний.	8	1		1	6
15	Назначение наказания	8	1			7
16	Освобождение от уголовной ответственности.	8	1		1	6
17	Освобождение от наказания.	7	1		1	5
18	Амнистия. Помилование. Судимость	7	1		1	5
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	7	1		1	5
20	Иные меры уголовно-правового характера	8			1	7
21	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	7			1	6
22	Преступления против жизни и здоровья	8			1	7
23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8			1	7
24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	7			1	6
25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	7			1	6
26	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7				7
27	Преступления против собственности	7				7
28	Преступления в сфере экономической деятельности.	7				7
29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7				7
30	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	7				7
31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7				7
32	Экологические преступления	7				7
33	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7				7
34	Преступления в сфере компьютерной информации	7				7
35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	7				7

36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	7					7
37	Преступления против правосудия	7					7
38	Преступления против порядка управления	7					7
39	Преступления против военной службы	7					7
40	Преступления против мира и безопасности человечества	7					7
ИТОГО:		288	14		14		260

заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права	7					
2	Уголовный закон	7					
3	Преступление. Понятие, признаки, классификация	7	1				
4	Состав преступления	7	1				
5	Объект преступления	7	1				
6	Объективная сторона преступления	7	1				
7	Субъективная сторона преступления	7	1				
8	Субъект преступления	7	1				
9	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности	8	1		1		
10	Множественность преступлений	7			1		
11	Неоконченное преступление	7			1		
12	Соучастие в преступлении	8	1				
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	1				
14	Понятие, цели, система и виды наказаний.	8	1		1		
15	Назначение наказания	8	1				
16	Освобождение от уголовной ответственности.	8	1		1		
17	Освобождение от наказания.	7	1		1		
18	Амнистия. Помилование. Судимость	7	1		1		
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	7			1		
20	Иные меры уголовно-правового характера	8			1		
21	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	7			1		
22	Преступления против жизни и здоровья	8			1		
23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8			1		
24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	7			1		
25	Преступления против конституционных прав и	7			1		

	свобод человека и гражданина.						
26	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7			1		
27	Преступления против собственности	7			1		
28	Преступления в сфере экономической деятельности.	7			1		
29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7			1		
30	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	7			1		
31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7			1		
32	Экологические преступления	7					
33	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7					
34	Преступления в сфере компьютерной информации	7					
35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	7					
36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	7					
37	Преступления против правосудия	7					
38	Преступления против порядка управления	7					
39	Преступления против военной службы	7					
40	Преступления против мира и безопасности человечества	7					
ИТОГО:		288	14		20		254

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций, рекомендованных литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ПК-3	+ (1-166 вопросы)	+

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой

		учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.
2. Система уголовного права. Понятие Общей части уголовного права. Особенная часть уголовного права.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и международными договорами.
5. Наука уголовного права и ее наиболее известные представители.
6. История российского уголовного права.
7. Уголовный закон как источник уголовного права.
8. Понятие статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
12. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
13. Классификация преступлений, ее критерии и юридическое значение.
14. Состав преступления: понятие, элементы и признаки.
15. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
16. Уголовная ответственность: понятие, основание.
17. Объект и предмет преступления.
18. Понятие объективной стороны, ее содержание и значение.
19. Понятие общественно опасного деяния.

20. Понятие и виды общественно опасных последствий.
21. Причинная связь в уголовном праве.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
23. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Преступления с двумя формами вины.
27. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
28. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
29. Субъект преступления.
30. Невменяемость.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
32. Специальный субъект преступления.
33. Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
34. Оконченное преступление. Особенности момента окончания преступлений с формальным, усеченным, материальным составом.
35. Неоконченное преступление: понятие, особенности квалификации.
36. Приготовление к преступлению.
37. Покушение на преступление и его виды.
38. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников.
39. Соучастие в преступлении.
40. Виды соучастников в преступлении.
41. Ответственность соучастников в преступлении. Экссесс исполнителя.
42. Формы соучастия.
43. Множественность преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
44. Совокупность преступлений.
45. Рецидив преступлений.
46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
47. Необходимая оборона.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Крайняя необходимость.
50. Обоснованный риск.
51. Исполнение приказа или распоряжения.
52. Физическое или психическое принуждение.
53. Наказание и его цели.
54. Система и виды наказаний.
55. Назначение наказания.
56. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
57. Обязательные работы. Исправительные работы.
58. Ограничение по военной службе.
59. Ограничение свободы.
60. Принудительные работы.
61. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
62. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

63. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
64. Общие начала назначения наказания.
65. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
66. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
67. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
68. Назначение наказания за неоконченное преступление.
69. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
70. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
71. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
72. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
73. Условное осуждение.
74. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Значение этих институтов в уголовном праве
75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
77. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
79. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
80. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
81. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
82. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
83. Отсрочка отбывания наказания.
84. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
85. Понятие амнистии и помилования. Их отличие от реабилитации.
86. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
87. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
88. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного характера.
89. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
90. Принудительные меры медицинского характера: понятие и основания их применения.
91. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
92. Конфискация имущества.
93. Зарубежное уголовное законодательство: общая характеристика.
94. Понятие романо-германской и англосаксонской систем уголовного права.
95. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Общая характеристика составов преступлений, указанных в особенной части Уголовного кодекса.
96. Научные основы квалификации преступлений.
97. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
98. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Общая характеристика.
99. Привилегированные составы убийства.
100. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
101. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

102. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
103. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Доведение до самоубийства.
104. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
105. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
106. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
107. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
108. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия.
109. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
110. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
111. Нарушение неприкосновенности жилища.
112. Преступления, посягающие на избирательные права граждан.
113. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
114. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
115. Кража.
116. Мошенничество. Отдельные виды мошенничества: уголовно-правовая характеристика.
117. Присвоение или растрата.
118. Грабеж и разбой.
119. Вымогательство.
120. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
121. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
122. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
123. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности или иной деятельности
124. Незаконное предпринимательство.
125. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
126. Злоупотребление полномочиями.
127. Коммерческий подкуп.
128. Террористический акт, вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.
129. Захват заложника.
130. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от террористического акта.
131. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
132. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
133. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
134. Незаконное изготовление оружия.
135. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
136. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства

- или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
137. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
 138. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
 139. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 140. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
 141. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.
 142. Понятие и виды экологических преступлений.
 143. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 144. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
 145. Государственная измена. Шпионаж.
 146. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
 147. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
 148. Диверсия.
 149. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
 150. Разглашение государственной тайны.
 151. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
 152. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
 153. Служебный подлог. Халатность.
 154. Понятие и виды преступлений против правосудия.
 155. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
 156. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
 157. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
 158. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
 159. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
 160. Укрывательство преступлений.
 161. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
 162. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
 163. Самоуправство.
 164. Понятие и виды преступлений против военной службы.
 165. Неисполнение приказа. Дезертирство.
 166. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

Источниками уголовного права в России являются...

Конституция РФ, нормы международного права, ратифицированные РФ,

Уголовный кодекс РФ

Конституция РФ, нормы международного права, ратифицированные РФ,
Уголовный кодекс РФ, уголовное законодательство зарубежных стран

Уголовный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ, акты законодательной и исполнительной власти государственных органов и органов местного самоуправления

Задание 2

В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его

Ответ: вина

Задание 3

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, ... силы не имеет.

Ответ: обратной

Задание 4

Вид условного осуждения в уголовном праве США и ряда других стран, при котором осужденный помещается на время испытательного срока, установленного судом, под надзор специальных органов это ...

Ответ: пробация

Задание 5

Материальным признаком преступления является его ...

общественная опасность

виновность

противоправность

наказуемость

Задание 6

Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления окончательным, называется ...

составом с альтернативными действиями

формальным составом преступления

упрощённым составом преступления

составом с факультативными действиями

Задание 7

Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются ...

способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

общественно опасные последствия

причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

общественно опасное деяние

Задание 8

Мотив преступления есть ...

факультативный признак субъективной стороны состава преступления

составной компонент умышленной формы вины

составной компонент умышленной или неосторожной формы вины

обязательный признак субъективной стороны состава преступления

Задание 9

Особенностью приготовления к преступлению является то, что при нем посягательства на ... еще не осуществляется, а действия, образующие приготовление, не входят в объективную сторонуготавливаемого преступления.

Ответ: объект

Задание 10

Виды пособничества в преступлении, выделяемые в уголовном праве:

интеллектуальное, физическое

обоснованное, необоснованное

влекущее уголовную ответственность, не влекущее уголовную ответственность

тайное, открытое

Задание 11

При определении особо опасного рецидива преступлений законодатель использует такие критерии, как ...

вид наказания

категории преступлений

форма вины

количество судимостей

вид умысла

размер назначенного наказания

Задание 12

Превышение пределов необходимой обороны, согласно статье 37 УК РФ, имеет место быть в случаях...

совершения умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства

преследования посягающего

запоздалой защиты

мнимой обороны

Задание 13

По своему содержанию наказание является ... за совершенное преступление

как карой, так и возмездием

только карой

только возмездием

воспитательной мерой

Задание 14

При осуждении лица за деящееся преступление, начавшееся до и продолжавшееся после вынесения по другому делу приговора, по которому это лицо осуждено и не отбыло наказание, суд назначает наказание по совокупности

Ответ: приговоров

Задание 15

Уголовное законодательство предусматривает освобождение от уголовной ответственности в связи с ...

деятельным раскаянием

примирением с потерпевшим

истечением сроков давности

актом амнистии

изменением обстановки

болезнью

Задание 16

Помилование осуществляется:

Президентом Российской Федерации
Верховным Судом Российской Федерации
Конституционным Судом Российской Федерации
Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации

Задание 17

При назначении наказания несовершеннолетнему несовершеннолетний возраст учитывается как ... обстоятельство.

Ответ: смягчающее

Задание 18

Прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания, производится ...

судом

органом, исполняющим наказание

лечащим врачом-психиатром

комиссией врачей-психиатров

Задание 19

При решении вопроса о конфискации имущества, в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного:

законному владельцу

государству

правоохранительным органам

родственникам законного владельца

Задание 20

Неосторожное причинение легкого вреда здоровью ...

не влечет уголовной ответственности

квалифицируется по ст. 115 УК РФ

квалифицируется по ст. 116 УК РФ (побои)

квалифицируется по ст. 117 УК РФ (истязание)

Задание 21

Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, квалифицируется по статье ... УК РФ.

128.1

129

306

307

130

Задание 22

Потерпевшим в составе развратных действий (ст. 135 УК РФ) может выступать лицо, заведомо не достигшее возраста ... лет.

16

12

14

18

Задание 23

Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного

положения, по смыслу ст. 136 УК РФ – это ...

Ответ: дискриминация

Задание 24

Особо квалифицированный состав вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 4 ст. 150 УК РФ) предусматривает ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение ...

тяжкого преступления

особо тяжкого преступления

преступления небольшой тяжести

преступления средней тяжести

Задание 25

... по смыслу ст. 167 УК РФ, означает такое внешнее воздействие на материальные предметы, в результате которого они прекращают свое физическое существование либо приводятся в полную непригодность для использования по целевому назначению.

Ответ: Уничтожение

Задание 26

Крупным размером уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ), признается сумма неуплаченных таможенных платежей, превышающая ... рублей.

двести тысяч

пятьсот тысяч

один миллион пятьсот тысяч

два миллиона

шесть миллионов

Задание 27

Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства - это ... полномочиями и квалифицируется по ст. 201 УК РФ.

Ответ: злоупотребление

Задание 28

В Уголовном кодексе РФ предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279 и 360 УК РФ, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений – это финансирование...

Ответ: терроризма

Задание 29

Субъективная сторона состава ст. 232 УК РФ (Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) характеризуется ...

только прямым умыслом

как прямым, так и косвенным умыслом

прямым умыслом и корыстным мотивом
преступным легкомыслием
преступной небрежностью
неосторожностью

Задание 30

В ч.1 ст.249 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности:

распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия
загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха
причинение существенного вреда животному или растительному миру,
рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству
причинение вреда здоровью человека

Задание 31

Крупным ущербом, согласно примечанию к ст. 263 УК РФ признается ущерб, сумма которого превышает ... рублей.

один миллион

один миллион пятьсот тысяч

двести тысяч

пятьсот тысяч

шесть миллионов

Задание 32

Согласно примечанию 1 к ст. 272 УК РФ, под компьютерной ... понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи.

Ответ: информацией

Задание 33

Состав утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ), с субъективной стороны характеризуется ...

только неосторожностью

только умыслом

как умыслом, так и неосторожностью

двумя формами вины

Задание 34

Под взяткой в крупном размере (п. "в" ч. 5 ст. 290 УК РФ) понимается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающая ... рублей.

сто пятьдесят

двести пятьдесят

один миллион

один миллион пятьсот тысяч

двести тысяч

пятьсот тысяч

шесть миллионов

Задание 35

Согласно примечанию к ст. 316 УК РФ (укрывательство преступлений), лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления, совершенного его ... или близким родственником.

Ответ: супругом

Задание 36

По УК РФ должностное лицо правоохранительного или контролирующего

органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости признается ... власти.

Ответ: представителем

Задание 37

Самовольное оставление воинской части (ст. 337 УК РФ) отличается от дезертирства (ст. 338 УК РФ):

по цели оставления воинской части

по мотиву оставления воинской части

по признакам объекта

по субъекту преступления

по объективной стороне

Задание 38

За данное преступление УК РФ предусматривает наказание в виде смертной казни - ...

геноцид

экоцид

планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны

применение запрещенных средств и методов ведения войны

разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного

задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>Оцениваемые результаты обучения</i>	<i>Процедуры оценивания</i>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен / зачёт

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен/зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1. Основная литература

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

3. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

9.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://мвд.рф>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.nalog.ru>
4. Российская газета - <http://www.rg.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»: Версия Проф;
2. [Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);
3. программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;
4. и другое.
5. Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

2. Специализированная аудитория для проведения игровых судебных заседаний – учебный зал судебных заседаний, оборудованный необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся – участников процесса, рабочий стол (с судебским молотком) и кресло судьи, флаг РФ, герб РФ, судебская мантия, клетка для обвиняемого, стол и стул для защитника, стол и стул для обвинителя.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий

говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное – не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем – это прекрасная основа для диалога (в данном случае – для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т.п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и

экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Рабочую программу дисциплины составил:

д.ю.н., проф. Бобраков Игорь Александрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующей кафедрой _____ / Кадомская Ю.М./