




ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующей кафедрой
юридических дисциплин
 / Кадомская Ю.М. /
«24» августа 2021 г.
г.

Б1.Б.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

Брянск 2021

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Международное частное право» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Международное частное право» обеспечивает овладение обучающимися компетенцией ПК-6, путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: основные типы коллизионных привязок; систему международного частного права; механизм и средства правового регулирования и реализации норм международного частного права; основные положения ч.3 ГК РФ – МЧП, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений. уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; токовать и правильно применять нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы. владеть: владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, осложнённых иностранным элементом, владеть навыками анализа правоприменительной практики в рамках МЧП.
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Международное частное право» изучается на 4 курсе при очной форме обучения, и на 5 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Международное частное право» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Семейное право.

Компетенции (знания, умения, навыки), приобретаемые студентами при изучении Международного частного права, служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Основы адвокатуры и нотариата, Таможенное право, Правовая защита информации, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	56	56
- лекции (Л)	14	14
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	42	42
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	52	52
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	10	10
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	88	88
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	107	107
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		

- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ПК-6
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ПК-6
		5	Коллизионные нормы	
		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ПК-6
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ПК-6
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ПК-6
		16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	
		17	Семейные отношения в МЧП	
		18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	
		19	Международный гражданский процесс	
		20	Международный коммерческий арбитраж	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	7	1		2		4
2	История науки международного частного права	7	1		2		4
3	Источники международного частного права	6			2		4
4	Унифицированные нормы в международном частном праве		1		2		5
5	Коллизионные нормы	7	2		4		1
6	Применение иностранного права	8	1		2		5
7	Физические лица как субъекты международного частного права	7	1		2		4
8	Юридические лица в международном частном праве	7	1		2		4
9	Государство как субъект международного частного права	7	1		2		4
10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	8	1		2		5
11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	7	1		2		4
12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	8	1		2		5
13	Международные денежные обязательства	7			2		5
14	Внедоговорные	8	1		2		4

	обязательства, осложненные иностранным элементом						
15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	7			2		5
16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	7			2		5
17	Семейные отношения в МЧП	7	1		2		4
18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	7			2		5
19	Международный гражданский процесс	7			2		5
20	Международный коммерческий арбитраж	7			2		5
Итого (ак. ч.):		144	14		42		88

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	7	1				6
2	История науки международного частного права	7	1				6
3	Источники международного частного права	6					6
4	Унифицированные нормы в международном частном праве		1				5
5	Коллизионные нормы	7	1		1		5
6	Применение иностранного права	8	1				7
7	Физические лица	7			1		6

	как субъекты международного частного права						
8	Юридические лица в международном частном праве	7	1				6
9	Государство как субъект международного частного права	7			1		6
10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	8	1				7
11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	7	1		1		5
12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	8	1		1		6
13	Международные денежные обязательства	7					7
14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	8	1		1		6
15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	7			1		6
16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	7					7
17	Семейные отношения в МЧП	7			1		6
18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	7			1		6
19	Международный гражданский процесс	7					7

20	Международный коммерческий арбитраж	7			1		6
Итого (ак. ч.):		144	10		10		124

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	7	1		1		5
2	История науки международного частного права	7	1		1		5
3	Источники международного частного права	6			1		5
4	Унифицированные нормы в международном частном праве		1		1		5
5	Коллизионные нормы	7			1		6
6	Применение иностранного права	8	1		1		6
7	Физические лица как субъекты международного частного права	7			1		6
8	Юридические лица в международном частном праве	7	1				6
9	Государство как субъект международного частного права	7			1		6
10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	8	1		1		6
11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	7			1		6
12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	8	1		1		6

13	Международные денежные обязательства	7			1		6
14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	8	1		1		6
15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	7			1		6
16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	7			1		6
17	Семейные отношения в МЧП	7			1		6
18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	7			1		6
19	Международный гражданский процесс	7			1		6
20	Международный коммерческий арбитраж	7			1		6
Итого (ак. ч.):		144	8		20		116

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций, рекомендованных литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ПК-6	+ (1-80 вопросы)	+

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой

		учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное частное право»

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в МЧП.
3. Коллизия права и метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
12. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
13. Источники международного частного права, понятие, виды.
14. Российское законодательство по международному частному праву.
15. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
16. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

17. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
18. Понятие коллизионной нормы.
19. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
20. Основные коллизионные принципы и их соотношение с формулами прикрепления.
21. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Императивные нормы в МЧП.
24. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.
25. Основания и порядок применения иностранного права.
26. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
27. Взаимность и реторсии в МЧП.
28. Гражданская правоспособность физических лиц в МЧП.
29. Гражданская дееспособность физических лиц в МЧП.
30. Правовое положение иностранцев в РФ.
31. Основы правового положения иностранного юридического лица.
32. Личный статут и национальность иностранного юридического лица.
33. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
34. Международные организации – субъекты МЧП.
35. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
36. Представительства иностранных юридических лиц в РФ: правовые вопросы открытия и деятельности.
37. Государство как субъект международного частного права.
38. Иммунитет государства: содержание и виды.
39. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
40. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
41. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
42. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
43. Договор международной купли-продажи товаров.
44. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
45. Коллизионный принцип «автономии воли».
46. Форма внешнеэкономического договора.
47. Международный финансовый лизинг.
48. Международный факторинг.
49. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2010.
50. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
51. Вексель и чек в международном частном праве.
52. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
53. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
54. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
55. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
56. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
57. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
58. Международно-правовая охрана авторских прав.
59. Авторские права иностранцев в РФ.
60. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
61. Международно-правовая охрана товарных знаков.
62. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках СНГ.

63. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан за рубежом.
64. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
65. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
66. Трудовые отношения с участием иностранцев.
67. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
68. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
69. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды.
- Пророгационные соглашения.
70. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
71. Легализация официальных документов: понятие, способы.
72. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
73. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
74. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
75. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
76. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
77. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
78. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Правовые основы деятельности.
79. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
80. Разрешение «международных» инвестиционных споров (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание 1.

В сферу международного частного права входит:

1. административное производство по делам с участием иностранных лиц
2. **гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц**
3. особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
4. порядок заключения международных договоров

Задание 2.

В международном частном праве используются методы регулирования:

1. **материально-правовой**
2. императивно-правовой
3. **коллизионно-правовой**
4. гражданско-правовой

Задание 3.

Какое значение имеет термин «международное» в понятии МЧП:

1. **частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;**
2. это межгосударственные отношения;
3. спорное отношение подсудно судам разных государств;
4. это отношения, регулируемые международным публичным правом;
5. спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража

Задание4.

В работах английских (А. Дайси, Дж. Чешир, П. Норт) и американских (Дж. Биль, Г. Гудрич) авторов рассматриваются вопросы:

1. определения гражданства
2. **выбора права**
3. **подсудности**
4. заключения брака

Задание5.

Третья часть Гражданского кодекса РФ регулирует:

1. **определение применимого права**
2. обязанности продавца по принятию товара
3. установление предельного срока обнаружения недостатков товара в соответствии с международной практикой
4. наследование по международному частному праву

Задание6.

В нормативный состав международного частного права как объективного права входят нормы:

1. административно-правовые
2. **материально-правовые**
3. уголовно-правовые
4. уголовно-процессуальные
5. **коллизивно-правовые**

Задание7.

В чем заключается существо процесса унификации материально-правовых норм:

1. **это создание международных кодексов**
2. это процесс неофициальной кодификации международно-правовых обычаев
3. это издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций
4. это создание системы негосударственного регулирования внешнеторговой деятельности

Задание8.

Преимущества унификации состоят в:

1. императивности правовых норм
2. **устранении одностороннего подхода**
3. диспозитивном характере

4. определенности для участников соответствующих отношений

Задание 9.

Коллизионные нормы - это нормы:

1. регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу
- 2. определяющие выбор применимого права**
3. указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы
4. определяющие вариант возможного поведения

Задание 10.

На основании какой коллизионной привязки определяется личный статус физического лица?

1. на основании закон суда, рассматривающего спор.
- 2. на основании закона гражданства лица.**
3. на основании закона гражданства
- 4. на основании закона места жительства**
5. на основании закона страны места нахождения недвижимого имущества физического лица.

Задание 11.

При применении иностранного права в ходе рассмотрения спора с иностранным элементом понимается, что коллизионная норма отсылает:

- 1. ко всей правовой системе иностранного государства в целом**
2. только к нормам материально-правовым
3. к нормам гражданского процессуального права
4. только к коллизионным нормам

Задание 12.

Под "публичным порядком" в международном частном праве Российской Федерации понимают:

1. общепринятые принципы морали и нравственности
- 2. определенный в российском законодательстве перечень правовых актов, подлежащих применению независимо от выбора иностранной правовой системы**
3. основополагающие принципы российского права
4. установленный в совместном постановлении Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ список федеральных законов

Задание 13.

Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется в РФ:

1. по закону, избранному сторонами правоотношения (Lexvoluntatis)
- 2. по личному закону физического лица (Lexpersonalis)**
3. по закону места работы (Lexlocilaboris)
4. по закону суда (Lexfori)

Задание 14.

Концепция «оседлости» означает, что компания подчиняется правопорядку той страны...

1. в пределах которой она наделена правом действовать
2. где сосредоточена большая часть ее уставного капитала
3. где была зарегистрирована
- 4. в которой находится центр управления**

Задание 15.

Одним из элементов содержания иммунитета является:

1. относительный иммунитет
2. иммунитет объектов
- 3. судебный иммунитет**
4. иммунитет обязательств

Задание 16.

Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось в момент:

1. рассмотрения дела в суде
- 2. окончания срока приобретательной давности**
3. возникновения срока приобретательной давности
4. подачи иска

Задание 17.

Не входит в сферу действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда:

1. способность лица нести ответственность за причиненный вред
2. возложение ответственности за вред на лицо, не являющееся причинителем вреда
- 3. уголовно-правовые санкции за противоправные действия**
4. основания ответственности

Задание 18. Римская конвенция к числу исключительных прав исполнителей не относит право разрешать....

- 1. первое сообщение исполнений для всеобщего сведения**
2. распространение записанных на фонограмму исполнений путем продажи или иной передачи права собственности
3. передачи в эфир
4. первую запись исполнения

Задание 19. Применяется в регулировании трудовых отношений с участием иностранцев:

- 1. закон, избранный сторонами трудового правоотношения**
2. положения правовой доктрины
3. закон страны места причинения вреда
4. отечественные нормы о защите прав потребителя

Задание 20.

На территории России в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств заключаются браки между:

1. **российскими гражданами, проживающими за рубежом**
2. российскими гражданами, проживающими в РФ
3. иностранными гражданами третьих стран
4. иностранными гражданами страны, назначившей посла или консула

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>Оцениваемые результаты обучения</i>	<i>Процедуры оценивания</i>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме	Защита выполненной работы

	работы	
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен / зачёт

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен/зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1. Основная литература

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Абросимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 768 с. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>

9.2. Дополнительная литература

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0500-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html>

Кривенький А.И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.И. Кривенький. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К,

2015. — 288 с. — 978-5-394-02338-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52282.html>

9.3. Интернет-ресурсы

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
Консульский информационный портал <http://www.kdmid.ru>
Международный Арбитражный Суд <http://www.interarbitr.org>
Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система
правовой информации <http://pravo.gov.ru>
Официальный сайт ООН (Организация Объединённых Наций)
<http://www.un.org/ru>
Российская газета - <http://www.rg.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лицензионное программное обеспечение:
Windows XP Professional
Windows 7 Professional (x64 and x86);
Office Professional Plus 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и Access);
Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система
«КонсультантПлюс»: Версия Проф;
[Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);
программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети
Интернет и архивирования файлов;
и другое.
Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная
система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима
следующая материально-техническая база:

1. Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.
2. Специализированная аудитория для проведения игровых судебных заседаний – учебный зал судебных заседаний, оборудованный необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся – участников процесса, рабочий стол (с судебским молотком) и кресло судьи, флаг РФ, герб РФ, судебская мантия, клетка для обвиняемого, стол и стул для защитника, стол и стул для обвинителя.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное частное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и

заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т.п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит,

глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный

правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Рабочую программу дисциплины составил:

к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующей кафедрой _____ / Кадомская Ю.М./