



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующей кафедрой
юридических дисциплин
 / Кадомская Ю.М. /
«24» августа 2021 г.

Б1.Б.24 КРИМИНАЛИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н. Черный Андрей Викторович

Брянск 2021

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Криминалистика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминалистика» обеспечивает овладение обучающимися компетенциями ПК-6, ПК-7, путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>знать: основные положения теории судебной экспертизы, экспертно-криминалистические понятия и категории; требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам экспертно-криминалистической деятельности и ее результатам; виды криминалистических экспертиз, технико-криминалистические средства и методы экспертных исследований; основания и порядок назначения и производства криминалистических экспертиз; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства криминалистических экспертиз, а также фиксации их хода и результатов.</p> <p>уметь: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; правильно определять вид судебной экспертизы; объекты, направляемые для экспертного исследования, в том числе образцы для сравнительного исследования; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении криминалистических экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); проверять выводы экспертов и использовать результаты криминалистических экспертиз в доказывании.</p> <p>владеть: экспертно-криминалистической терминологией; навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, получения образцов для сравнительного исследования; навыками проведения криминалистических экспертиз; навыками составления процессуальных документов, протоколов следственных действий и экспертных заключений; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>знать: значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов, связанных с производством судебной экспертизы, определять содержание документов в точном соответствии с законом.</p> <p>уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; толковать и правильно</p>

	<p>применять нормы права, связанные с производством судебной экспертизы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы.</p> <p>владеть: владеть грамотным юридическим языком; понятийным аппаратом отраслевых юридических наук юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм, регулирующих производство судебной экспертизы; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав физических и юридических лиц.</p>
--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Криминалистика» изучается на 3 курсе при очной форме обучения, и на 5 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Криминалистика» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Уголовное право; Уголовный процесс.

Компетенции (знания, умения, навыки), приобретаемые студентами при изучении Криминалистики, служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Криминология, Правовая защита информации, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	76	76
- лекции (Л)	19	19
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	57	57
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	140	140
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		9

Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	26	26
- лекции (Л)	10	10
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	10
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	190	190
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	188	188
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История и методология криминалистики	1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	ПК-6 ПК-7
		2	История криминалистики	
		3	Криминалистическая идентификация и диагностика	
2	Криминалистическая техника и	4	Общие положения криминалистической техники	ПК-6 ПК-7

	технология	5	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	
		6	Криминалистическая трасология	
		7	Криминалистическое оружиеведение	
		8	Криминалистическая габитоскопия	
		9	Криминалистическая документология	
		10	Криминалистическая фоноскопия	
		11	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	
		12	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	
		13	Криминалистические версии и планирование расследования	
		14	Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	
		15	Розыскная деятельность следователя	
		16	Криминалистические учеты	
3	Криминалистическая тактика и технология	17	Общие положения криминалистической тактики	ПК-6 ПК-7
		18	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		19	Тактика допроса и очной ставки	
		20	Тактика предъявления для опознания	
		21	Тактика обыска и выемки	
		22	Тактика следственного эксперимента	
		23	Тактика проверки показаний на месте	
		24	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	
		25	Тактика контроля и записи переговоров	
4	Криминалистическая методика расследования	26	Общие положения криминалистической методики	ПК-6 ПК-7
		27	Методика расследования убийств	

	преступлений против личности, против собственности	28	Методика расследования изнасилований	
		29	Методика расследования разбоев и грабежей	
		30	Методика расследования краж	
		31	Методика расследования взяточничества	
		32	Методика расследования мошенничества	
		33	Методика расследования хулиганства	
		34	Методика расследования вымогательства	
		35	Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	
		36	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
37	Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг			
5	Криминалистическая методика расследования преступлений против общественной безопасности	38	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК-6 ПК-7
		39	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	
		40	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	
6	Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	41	Методика расследования присвоения или растраты	ПК-6 ПК-7
		42	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	
		43	Методика расследования незаконного предпринимательства	
		44	Методика расследования незаконной банковской деятельности	
		45	Методика расследования лжепредпринимательства	
		46	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	
		47	Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем	

		48	Методика расследования незаконного получения кредита	
		49	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	
		50	Методика расследования экологических преступлений	
		51	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	
		52	Методика расследования групповых и организованных преступлений	
		53	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	
		54	Методика расследования коммерческого подкупа	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4			1		3
2	История криминалистики	4			1		3
3	Криминалистическая идентификация и диагностика	4			1		3
4	Общие положения криминалистической техники	4	1		1		2
5	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	4	1		1		2
6	Криминалистическая трасология	4	1		1		2
7	Криминалистическое оружиеведение	4	1		1		2
8	Криминалистическая габитоскопия	4	1		1		2
9	Криминалистическая документология	4	1		1		2
10	Криминалистическая фоноскопия	4	1		1		2
11	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	4	1		1		2
12	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	4	1		1		2
13	Криминалистические версии и планирование расследования	4	1		1		2
14	Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	4			1		3

15	Розыскная деятельность следователя	4			1		3
16	Криминалистические учеты	4			1		3
17	Общие положения криминалистической тактики	4	1		1		2
18	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4	1		1		2
19	Тактика допроса и очной ставки	4	1		1		2
20	Тактика предъявления для опознания	4	1		1		2
21	Тактика обыска и выемки	4	1		1		2
22	Тактика следственного эксперимента	4	1		1		2
23	Тактика проверки показаний на месте	4	1		1		2
24	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4	1		1		2
25	Тактика контроля и записи переговоров	4			1		3
26	Общие положения криминалистической методики	4	1		1		2
27	Методика расследования убийств	4			1		3
28	Методика расследования изнасилований	4			1		3
29	Методика расследования разбоев и грабежей	4			1		3
30	Методика расследования краж	4			1		3
31	Методика расследования взяточничества	4			1		3
32	Методика расследования мошенничества	4			1		3
33	Методика расследования хулиганства	4			1		3
34	Методика расследования вымогательства	4			1		3
35	Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	4			1		3
36	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4			1		3
37	Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	4			1		3
38	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4			1		3
39	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4			1		3
40	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	4			1		3
41	Методика расследования присвоения или растраты	4			1		3
42	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4			1		3

43	Методика расследования незаконного предпринимательства	4			1		3
44	Методика расследования незаконной банковской деятельности	4			1		3
45	Методика расследования лжепредпринимательства	4			1		3
46	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	4			1		3
47	Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем	4			1		3
48	Методика расследования незаконного получения кредита	4			1		3
49	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4			1		3
50	Методика расследования экологических преступлений	4			1		3
51	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4			1		3
52	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4			2		2
53	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	4			2		2
54	Методика расследования коммерческого подкупа	4			2		2
ИТОГО:		216	19		57		140

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4					4
2	История криминалистики	4					4
3	Криминалистическая идентификация и диагностика	4					4
4	Общие положения криминалистической техники	4	1				3
5	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	4					4
6	Криминалистическая трасология	4	1				3
7	Криминалистическое оружиеведение	4					4
8	Криминалистическая габитоскопия	4					4
9	Криминалистическая документология	4	1				3
10	Криминалистическая фоноскопия	4					4
11	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	4					4

12	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	4					4
13	Криминалистические версии и планирование расследования	4	1				3
14	Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	4					4
15	Розыскная деятельность следователя	4					4
16	Криминалистические учеты	4			1		3
17	Общие положения криминалистической тактики	4	1				3
18	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4					4
19	Тактика допроса и очной ставки	4					4
20	Тактика предъявления для опознания	4					4
21	Тактика обыска и выемки	4					4
22	Тактика следственного эксперимента	4					4
23	Тактика проверки показаний на месте	4					4
24	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4					4
25	Тактика контроля и записи переговоров	4	1				3
26	Общие положения криминалистической методики	4	1				3
27	Методика расследования убийств	4	1				3
28	Методика расследования изнасилований	4	1				3
29	Методика расследования разбоев и грабежей	4	1				3
30	Методика расследования краж	4			1		3
31	Методика расследования взяточничества	4			1		3
32	Методика расследования мошенничества	4			1		3
33	Методика расследования хулиганства	4			1		3
34	Методика расследования вымогательства	4			1		3
35	Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	4					4
36	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4			1		3
37	Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	4			1		3
38	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4			1		3
39	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и	4			1		3

	взрывных устройств						
40	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	4			1		3
41	Методика расследования присвоения или растраты	4			1		3
42	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4			1		3
43	Методика расследования незаконного предпринимательства	4			1		3
44	Методика расследования незаконной банковской деятельности	4			1		3
45	Методика расследования лжепредпринимательства	4			1		3
46	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	4					4
47	Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем	4					4
48	Методика расследования незаконного получения кредита	4					4
49	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4					4
50	Методика расследования экологических преступлений	4					4
51	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4					4
52	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4					4
53	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	4					4
54	Методика расследования коммерческого подкупа	4					4
ИТОГО:		216	10		16		190

заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4					4
2	История криминалистики	4					4
3	Криминалистическая идентификация и диагностика	4					4
4	Общие положения криминалистической техники	4	1				3
5	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	4					4

6	Криминалистическая трасология	4	1				3
7	Криминалистическое оружиеведение	4					4
8	Криминалистическая габитоскопия	4					4
9	Криминалистическая документология	4	1				3
10	Криминалистическая фоноскопия	4					4
11	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	4			1		3
12	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	4			1		3
13	Криминалистические версии и планирование расследования	4	1				3
14	Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	4					4
15	Розыскная деятельность следователя	4					4
16	Криминалистические учеты	4			1		3
17	Общие положения криминалистической тактики	4	1				3
18	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4					4
19	Тактика допроса и очной ставки	4					4
20	Тактика предъявления для опознания	4					4
21	Тактика обыска и выемки	4					4
22	Тактика следственного эксперимента	4					4
23	Тактика проверки показаний на месте	4					4
24	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4					4
25	Тактика контроля и записи переговоров	4					4
26	Общие положения криминалистической методики	4	1				3
27	Методика расследования убийств	4	1				3
28	Методика расследования изнасилований	4					4
29	Методика расследования разбоев и грабежей	4	1				3
30	Методика расследования краж	4			1		3
31	Методика расследования взяточничества	4			1		3
32	Методика расследования мошенничества	4			1		3
33	Методика расследования хулиганства	4			1		3
34	Методика расследования вымогательства	4			1		3
35	Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	4					4
36	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4			1		3
37	Методика расследования изготовления или	4			1		3

	сбыта поддельных денег или ценных бумаг					
38	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4			1	3
39	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4			1	3
40	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	4			1	3
41	Методика расследования присвоения или растраты	4			1	3
42	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4			1	3
43	Методика расследования незаконного предпринимательства	4			1	3
44	Методика расследования незаконной банковской деятельности	4			1	3
45	Методика расследования лжепредпринимательства	4			1	3
46	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	4			1	3
47	Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем	4			1	3
48	Методика расследования незаконного получения кредита	4				4
49	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4				4
50	Методика расследования экологических преступлений	4				4
51	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4				4
52	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4				4
53	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	4				4
54	Методика расследования коммерческого подкупа	4				4
ИТОГО:		216	8		20	158

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций,

рекомендованных литературы и Интернет-ресурсов;

- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;

- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ПК-6	+ (1-129 вопросы)	+
2	ПК-7	+ (1-129 вопросы)	+

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
6. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
7. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
8. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

9. Способы фиксации материальных следов преступлений.
10. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
11. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
12. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
13. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
14. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
15. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
16. Понятие трасологии и виды материальных следов.
17. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
18. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
19. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
20. Виды следов рук и способы их обнаружения.
21. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
22. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
23. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
24. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
25. Виды следов ног и способы их фиксации.
26. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
27. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
28. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
29. Понятие и система судебной баллистики.
30. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
31. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
32. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
33. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
34. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
35. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
36. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
37. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
38. Понятие и классификация холодного оружия.
39. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
40. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
41. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
42. Понятие особых и бросаких примет.
43. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
44. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.

45. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
46. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
47. Понятие и классификация документов.
48. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
49. Понятие и система признаков письма.
50. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
51. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.
52. Понятие и виды подделки документов.
53. Способы и признаки подделки бланков.
54. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
55. Способы и признаки технической подделки подписей.
56. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
57. Возможности использования криминалистической документологии для организации учётов.
58. Понятие криминалистических учётов.
59. Экспертно-криминалистические учёт.
60. Предмет и задачи криминалистической тактики.
61. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
62. Порядок построения и проверки версий по уголовному делу.
63. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
64. Розыск скрывшихся обвиняемых.
65. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
66. Понятие и задачи взаимодействия следователя с другими службами и подразделениями органов внутренних дел.
67. Понятие и виды следственного осмотра.
68. Подготовка к осмотру места происшествия.
69. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
70. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
71. Тактика осмотра предметов и документов.
72. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
73. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
74. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
75. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
76. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
77. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
78. Подготовка к следственному эксперименту.
79. Тактические приемы следственного эксперимента.
80. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
81. Подготовка к предъявлению для опознания.
82. Тактика предъявления для опознания людей.
83. Подготовка к проведению обыска.
84. Тактические приемы обыска помещений.
85. Подготовка к проверке показаний на месте.

86. Тактика проверки показаний на месте.
87. Тактика задержания.
88. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
89. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
90. Понятие и виды криминалистической экспертизы.
91. Система экспертных учреждений России.
92. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
93. Оценка следователем заключения эксперта.
94. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
95. Порядок контроля и записи переговоров.
96. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
97. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
98. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
99. Криминалистическая характеристика убийств.
100. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
101. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
102. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
103. Экспертизы по делам об убийствах.
104. Криминалистическая характеристика изнасилований.
105. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
106. Экспертизы по делам об изнасиловании.
107. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
108. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
109. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
110. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
111. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
112. Способы совершения мошенничества.
113. Криминалистическая характеристика взяточничества.
114. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
115. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
116. Особенности тактики следственных действий по делам о хулиганстве.
117. Криминалистическая характеристика вымогательства.
118. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
119. Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
120. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
121. Особенности осмотра места происшествия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
122. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

123. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
124. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
125. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
126. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
127. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
128. Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и программа действий следователя.
129. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.

Демонстрационный вариант теста

1. Предмет криминалистики - это: [3]

- 1) {система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений};
- 2) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений};
- 3) {научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику};
- 4) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и закономерности предупреждения преступлений};

2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы: [3]

- 1) {криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника};
- 2) {криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики};
- 3) {общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика};
- 4) {криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая методика};

3. К специальным методам науки криминалистики относятся: [3]

- 1) {измерение, сопоставление, описание};
- 2) {сравнение, описание, моделирование, наблюдение};
- 3) {описание, наблюдение, моделирование, эксперимент};
- 4) {методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, словесного портрета}.

4. К общенаучным методам криминалистики относят (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) наблюдение, 2) измерение, 3) описание, 4) сравнение, 5) метод словесного портрета. [5]

- 1) {1};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 2, 3};
- 4) {1, 2, 3, 4};

5. Закономерностями работы с доказательствами являются (выбрать правильные и указанные в нужной последовательности): 1) сбор доказательств; 2) уничтожение доказательств; 3) оценка доказательств; 4) использование доказательств; 5) исследование доказательств. [3]

- 1) {1, 2, 3, 4, 5};
- 2) {1, 5, 3, 4};
- 3) {1, 3, 5, 4};
- 4) {1, 5, 3, 4, 2};

6. Назовите критерии оценки методов в криминалистике: [3]

- 1) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, сопоставимость};
- 2) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, индивидуальность};
- 3) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, ситуационность};
- 4) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, простота и надежность} .

7. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений: [1]

- 1) {А. Бертильон};
- 2) {Г. Гросс};
- 3) {Е.Ф. Буринский};
- 4) {В. Гершель};

8. Назовите первый капитальный труд по криминалистике: [1]

- 1) {“Дактилоскопия как метод регистрации”};
- 2) {“Судебная экспертиза документов”};
- 3) {“Основы уголовной техники”};
- 4) {“Руководство для судебных следователей как система криминалистики”};

9. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?: [1]

- 1) {в 1892г. в Москве};
- 2) {в 1914г. в Одессе};
- 3) {в 1900г. в Киеве};
- 4) {в 1912г. в С.Петербурге};

10. Основоположителем теории криминалистической идентификации является: [1]

- 1) {Потапов С.М.};
- 2) {Колдин В.Я.};
- 3) {Сегай М.Я.};
- 4) {Терзиев Н.В.};

11. Конечная цель криминалистической идентификации: [3]

- 1) {классификация объектов};
- 2) {установление групповой принадлежности};
- 3) {установление природы объекта};
- 4) {установление тождества конкретного объекта};

12. Идентифицируемыми объектами являются: [3]

- 1) {следы рук, ног, орудий взлома, транспорта};
- 2) {следы выстрела на преграде, следы взрыва};
- 3) {человек, обувь, орудие взлома, пистолет};
- 4) {следы рук, ног};

13. Конечная цель классификационных исследований: [3]

- 1) {отнесение объекта к определенной группе};
- 2) {установление тождества конкретного объекта};
- 3) {установление свойств и состояний объектов};
- 4) {дифференциация объектов};

14. Конечная цель диагностических исследований: [3]

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {установление свойств и состояний объектов};
- 3) {установление целого по частям};
- 4) {классификация объектов};

15. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: [5]

- 1) {существенность, выраженность, относительная устойчивость};
- 2) {относительная устойчивость, воспроизводимость};
- 3) {оригинальность, воспроизводимость, существенность};
- 4) {выраженность, воспроизводимость, конкретность};

16. Идентификационные признаки могут быть классифицированы: [3]

- 1) {на общие и частные};
- 2) {на внешние и внутренние};
- 3) {на качественные и количественные};
- 4) {все ответы правильные}.

17. Целями диагностических исследований являются (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) определение свойств и состояний объектов, 2) установление причинной связи между фактами, 3) исследование обстоятельств

действия, 4) установление тождества конкретного объекта, 5) установление целого по частям. [3]

- 1) {1};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 2, 3};
- 4) {1, 2, 3, 4};

18. Виды криминалистической идентификации: [3]

- 1) {по признакам общего происхождения};
- 2) {по мысленному образу};
- 3) {по описанию признаков};
- 4) {все ответы правильные}.

19. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники: [1]

- 1) {криминалистическая регистрация};
- 2) {габитология};
- 3) {криминалистическое исследование документов}
- 4) {криминалистические версии и планирование расследования}.

20. Назовите основной способ фиксации следов преступлений: [1]

- 1) {изготовление слепков};
- 2) {фотосъемка};
- 3) {описание в протоколе};
- 4) {составление схем};

21. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия: [3]

- 1) {микроскоп};
- 2) {фотоаппарат};
- 3) {дактилоскопическая пленка};
- 4) {йодная трубка};

22. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для фиксации следов на месте происшествия: [3]

- 1) {микроскоп};
- 2) {фотоаппарат};
- 3) {дактилоскопическая пленка};
- 4) {йодная трубка};

23. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для изъятия следов на месте происшествия: [3]

- 1) {микроскоп};
- 2) {фотоаппарат};
- 3) {дактилоскопическая пленка};
- 4) {йодная трубка};

24. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для

исследования следов изъятых на месте происшествия: [3]

- 1) {микроскоп};
- 2) {фотоаппарат};
- 3) {дактилоскопическая пленка};
- 4) {йодная трубка};

25. К общим положениям криминалистической техники относятся: [1]

- 1) {рекомендации по работе со следами рук};
- 2) {техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений};
- 3) {организация криминалистических учетов};
- 4) {метод описания человека по признакам внешности};

26. Субъектами применения криминалистической техники являются (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) следователь, 2) дознаватель, 3) эксперт, 4) специалист, 5) адвокат. [1]

- 1) {1};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 2, 3};
- 4) {1, 2, 3, 4};

27. Какие из перечисленных нормативных документов не регламентируют применение криминалистической техники сотрудниками правоохранительных органов: 1) Положение о службе в органах внутренних дел РФ, 2) Закон РФ «О милиции», 3) Уголовно-процессуальный кодекс РФ, 4) Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ», 5) Уголовный кодекс РФ. [5]

- 1) {1, 2, 3};
- 2) {1, 3, 5};
- 3) {1, 2, 4};
- 4) {1, 5}.

28. Применение технико-криминалистических средств и методов допустимо, даже если при этом будет нарушено условие: [3]

- 1) {безопасности};
- 2) {законности};
- 3) {научной обоснованности};
- 4) {репрезентативности - соответствие характеристик выборки характеристикам популяции} .

29. Видами фотосъемки места происшествия являются: [1]

- 1) {стереоскопическая съемка};
- 2) {репродукционная фотография};
- 3) {сигналитическая съемка};
- 4) {ориентирующая съемка}.

30. Назовите методы запечатлевающей фотографии: [1]

- 1) {контрастирующая съемка};
- 2) {масштабная съемка};
- 3) {цветоделительная съемка};
- 4) {узловая съемка};

31. Исследовательская фотография применяется: [3]

- 1) {оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий};
- 2) {следователями при производстве следственных действий};
- 3) {специалистом, участвующим в осмотре места происшествия};
- 4) {экспертом при производстве экспертиз};

32. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки? [3]

- 1) {удлинительные кольца};
- 2) {бленда};
- 3) {светофильтры};
- 4) {лампа-вспышка};

33. Криминалистическая фотография это: [1]

- 1) {отрасль криминалистической техники};
- 2) {совокупность приемов и методов};
- 3) {совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств};
- 4) {все ответы правильные}.

34. Приемы фотосъемки, применяемой при осмотре места происшествия, разделяют на следующие (выбрать правильную комбинацию): 1) широкоугольная, 2) ориентирующая, 3) обзорная, 4) узловая, 5) детальная, 6) макроскопическая 7) репродукционная. [3]

- 1) {2, 3, 4, 5, 6, 7};
- 2) {2, 3, 4, 5, 6};
- 3) {3, 4, 5, 6};
- 4) {2, 3, 4, 5}.

35. Панорамную фотосъемку разделяют на виды (выбрать правильную комбинацию): 1) круговая, 2) линейная, 3) репродукционная, 4) ориентирующая, 5) горизонтальная. [1]

- 1) {1, 4};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 3};
- 4) {1, 2, 4};

36. Какой объектив позволяет приблизить удаленный объект при его фотографировании: [3]

- 1) {с нормальным фокусным расстоянием};
- 2) {длиннофокусный};

- 3) {короткофокусный};
- 4) {широкоугольный};

37. Какие из приведенных снимков выполнены методом исследовательской фотографии: [3]

- 1) {фотоснимок следа обуви с места происшествия};
- 2) {опознавательный фотоснимок трупа};
- 3) {снимок заводского номера пистолета, полученный с помощью удлинительных колец};
- 4) {снимок вытравленного текста в ультрафиолетовых лучах};

38. Каковы правила технического оформления фотоснимков, прилагаемых к протоколам следственных действий: [3]

- 1) {Снимки должны быть отглянцованы и снабжены пояснительными надписями};
- 2) {Виды и условия съемки должны быть описаны в протоколе};
- 3) {Снимки наклеиваются в фототаблицу, снабжаются пояснительными надписями и заверяются печатью следователя};
- 4) {Снимки заверяются печатью следователя и прилагаются к протоколу в конверте};

39. Что не относится к объектам трасологии: [3]

- 1) {следы животных};
- 2) {следы человека};
- 3) {запирающие устройства};
- 4) {идеальные следы}.

40. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: [1]

- 1) {дуговым};
- 2) {петлевым};
- 3) {завитковым};
- 4) {шатровым};

41. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся: [5]

- 1) {длина следа};
- 2) {рисунок подошвы};
- 3) {форма носка обуви};
- 4) {признаки изношенности обуви};

42. Конкретного человека можно идентифицировать по: [3]

- 1) {следам губ};
- 2) {следам крови};
- 3) {следам зубов};
- 4) {все ответы правильные}.

43. Как классифицируются замки по устройству механизма: [1]

- 1) {дверные, мебельные, специальные};
- 2) {навесные, прирезные, врезные};
- 3) {сувальдные, цилиндровые, пружинные};
- 4) {прирезные, сувальдные, специальные};

44. Назовите основные свойства папиллярных узоров: [1]

- 1) {относительная устойчивость, эластичность, восстанавливаемость};
- 2) {индивидуальность, изменяемость, восстанавливаемость};
- 3) {индивидуальность, восстанавливаемость, относительная устойчивость};
- 4) {эластичность, индивидуальность, восстанавливаемость};

45. Как называется след, образующийся за счет деформации следовоспринимающего объекта: [3]

- 1) {поверхностный};
- 2) {объемный};
- 3) {динамический};
- 4) {наслоения};

46. Какие обстоятельства можно установить по следам ходовой части транспортного средства: [5]

- 1) {направление движения, место остановки, тормозной путь};
- 2) {направление движения, степень алкогольного опьянения водителя};
- 3) {место остановки, тормозной путь, характер перевозимого груза};
- 4) {направление движения, характер перевозимого груза};

47. Назовите следы, по которым можно идентифицировать транспортное средство: [3]

- 1) {осколок фарного рассеивателя, следы тормозной жидкости на асфальте};
- 2) {след протектора на земле, осыпь грязи с частей автомобиля};
- 3) {следы тормозной жидкости на асфальте, осыпь грязи с частей автомобиля};
- 4) {осколок фарного рассеивателя, след протектора на земле};

48. Какие признаки используются для определения модели автомашины: [5]

- 1) {ширина колеи, глубина следа, рисунок протектора};
- 2) {глубина следа, размер базы, ширина колеи};
- 3) {рисунок протектора, ширина колеи, размер базы};
- 4) {следы торможения, ширина колеи, рисунок протектора};

49. Природа науки криминалистики: [1]

- 1) {техническая};
- 2) {юридическая};
- 3) {интегративная};
- 4) {техническая и юридическая (двойственная природа)}.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>Оцениваемые результаты обучения</i>	<i>Процедуры оценивания</i>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и	Экзамен / зачёт

	НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	
--	--	--

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен/зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
3. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html> (дата обращения: 18.09.2020)
2. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

9.3. Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
2. Генеральная Прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://мвд.рф>
4. Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»: Версия Проф;
2. [Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);
3. программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;
4. и другое.
5. Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

2. Учебная аудитория № 610 – лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Криминалистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-

консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них

ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Рабочую программу дисциплины составил:

к.ю.н. Черный Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующей кафедрой _____ / Кадомская Ю.М./