



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующей кафедрой  
юридических дисциплин  
 / Кадомская Ю.М. /  
«24» августа 2021 г.

**Б1.В.1.ДВ.04.01 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                 |                        |
|-------------------------------------------------|------------------------|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 40.00.00 Юриспруденция |
| Направление подготовки:                         | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль:                                        | Гражданско-правовой    |

Разработал: к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

Брянск 2021

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к вариативной части программы бакалавриата, определяя гражданско-правовой профиль ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» обеспечивает овладение обучающимися компетенцией ПК-5, путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b> особенности работы с юридическими документами; систему законодательства о несостоятельности (банкротстве); механизм и средства правового регулирования и реализации норм права о банкротстве; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, связанных с банкротством.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; токовать и правильно применять нормы права о банкротстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять, оформлять юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм права о несостоятельности (банкротстве); навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц при банкротстве.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» изучается на 4 курсе при очной форме обучения, и на 5 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Теория государства и права, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Корпоративное право, Предпринимательское право, Обязательственное право, Исполнительное производство.

Компетенции (знания, умения, навыки), приобретаемые студентами при изучении Гражданско-правового регулирования несостоятельности (банкротства), служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Основы адвокатуры и нотариата, Проблемы теории государства и права, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

#### 4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

##### очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                           | Всего зачетных единиц<br>(академических часов) | Семестр         |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              |                                                | 8               |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                | 4(144)                                         | 4(144)          |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 63                                             | 63              |
| - лекции (Л)                                                                 | 14                                             | 14              |
| - семинарские занятия (СЗ)                                                   |                                                |                 |
| - практические занятия (ПЗ)                                                  | 49                                             | 49              |
| - лабораторные занятия (ЛЗ)                                                  |                                                |                 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:                          | 81                                             | 81              |
| - курсовая работа (проект)                                                   |                                                |                 |
| - контрольная работа                                                         |                                                |                 |
| - доклад (реферат)                                                           |                                                |                 |
| - расчетно-графическая работа                                                |                                                |                 |
| Вид промежуточной аттестации                                                 | зачёт с оценкой                                | зачёт с оценкой |

##### очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                           | Всего зачетных единиц<br>(академических часов) | Семестр         |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              |                                                | 10              |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                | 4(144)                                         | 4(144)          |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 20                                             | 20              |
| - лекции (Л)                                                                 | 10                                             | 10              |
| - семинарские занятия (СЗ)                                                   |                                                |                 |
| - практические занятия (ПЗ)                                                  | 10                                             | 10              |
| - лабораторные занятия (ЛЗ)                                                  |                                                |                 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:                          | 124                                            | 124             |
| - курсовая работа (проект)                                                   |                                                |                 |
| - контрольная работа                                                         |                                                |                 |
| - доклад (реферат)                                                           |                                                |                 |
| - расчетно-графическая работа                                                |                                                |                 |
| Вид промежуточной аттестации                                                 | зачёт с оценкой                                | зачёт с оценкой |

##### заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                           | Всего зачетных единиц<br>(академических часов) | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
|                                                                              |                                                | 10      |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                | 4(144)                                         | 4(144)  |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 20                                             | 20      |
| - лекции (Л)                                                                 | 10                                             | 10      |

|                                                     |                 |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| - семинарские занятия (СЗ)                          |                 |                 |
| - практические занятия (ПЗ)                         | 10              | 10              |
| - лабораторные занятия (ЛЗ)                         |                 |                 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 124             | 124             |
| - курсовая работа (проект)                          |                 |                 |
| - контрольная работа                                |                 |                 |
| - доклад (реферат)                                  |                 |                 |
| - расчетно-графическая работа                       |                 |                 |
| Вид промежуточной аттестации                        | зачёт с оценкой | зачёт с оценкой |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                            | №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Несостоятельность (банкротство) как институт права и как учебная дисциплина. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) | 1        | Конкурсное право как правовой институт и как учебная дисциплина                                                                                        |
|          |                                                                                                                                 | 2        | Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства)                                                                            |
|          |                                                                                                                                 | 3        | Историческое развитие института несостоятельности (банкротства)                                                                                        |
| 2        | Понятие, критерии, признаки и субъектный состав несостоятельности (банкротства)                                                 | 4        | Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).                                                                                          |
|          |                                                                                                                                 | 5        | Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).                                                               |
|          |                                                                                                                                 | 6        | Правовой статус арбитражного управляющего                                                                                                              |
| 3        | Процедуры несостоятельности (банкротства)                                                                                       | 7        | Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.                                                                              |
|          |                                                                                                                                 | 8        | Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения.                                                                                            |
|          |                                                                                                                                 | 9        | Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства).                                                                                 |
| 4        | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников                                                       | 10       | Мировое соглашение                                                                                                                                     |
|          |                                                                                                                                 | 11       | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.                                                           |
|          |                                                                                                                                 | 12       | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности банкротства кредитных и страховых организаций |
|          |                                                                                                                                 | 13       | Несостоятельность (банкротство) гражданина                                                                                                             |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

| №<br>пп                | Темы дисциплины                                                                                                                                        | Трудоемко<br>сть (ак. ч.) | Л         | СЗ | ПЗ        | ЛЗ | СРС       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|
| 1                      | Конкурсное право как правовой институт и как учебная дисциплина                                                                                        | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 2                      | Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства)                                                                            | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 3                      | Историческое развитие института несостоятельности (банкротства)                                                                                        | 14                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 4                      | Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).                                                                                          | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 5                      | Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).                                                               | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 6                      | Правовой статус арбитражного управляющего                                                                                                              | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 7                      | Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде                                                                               | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 8                      | Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения                                                                                             | 9                         | 1         |    | 1         |    | 7         |
| 9                      | Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства)                                                                                  | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 10                     | Мировое соглашение                                                                                                                                     | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 11                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.                                                           | 11                        | 1         |    | 4         |    | 6         |
| 12                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности банкротства кредитных и страховых организаций | 12                        | 1         |    | 4         |    | 7         |
| 13                     | Несостоятельность (банкротство) гражданина                                                                                                             | 13                        | 2         |    | 4         |    | 7         |
| <b>Итого (ак. ч.):</b> |                                                                                                                                                        | <b>144</b>                | <b>14</b> |    | <b>49</b> |    | <b>81</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| №<br>пп | Темы дисциплины                                                 | Трудоемко<br>сть (ак. ч.) | Л | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СР<br>С |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|----|----|---------|
| 1       | Конкурсное право как правовой институт и как учебная дисциплина | 11                        | 1 |    |    |    | 10      |
| 2       | Источники правового регулирования                               | 11                        | 1 |    |    |    | 10      |

|                        |                                                                                                                                                        |            |           |  |           |  |            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|
|                        | института несостоятельности (банкротства)                                                                                                              |            |           |  |           |  |            |
| 3                      | Историческое развитие института несостоятельности (банкротства)                                                                                        | 14         |           |  | 1         |  | 13         |
| 4                      | Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).                                                                                          | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 5                      | Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).                                                               | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 6                      | Правовой статус арбитражного управляющего                                                                                                              | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 7                      | Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде                                                                               | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 8                      | Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения                                                                                             | 9          | 1         |  |           |  | 8          |
| 9                      | Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства)                                                                                  | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 10                     | Мировое соглашение                                                                                                                                     | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 11                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.                                                           | 11         |           |  | 1         |  | 10         |
| 12                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности банкротства кредитных и страховых организаций | 12         |           |  | 1         |  | 11         |
| 13                     | Несостоятельность (банкротство) гражданина                                                                                                             | 13         | 1         |  | 1         |  | 11         |
| <b>Итого (ак. ч.):</b> |                                                                                                                                                        | <b>144</b> | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>124</b> |

#### Заочная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины                                                                          | Трудоемкость (ак. ч.) | Л | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|----|----|-----|
| 1    | Конкурсное право как правовой институт и как учебная дисциплина                          | 11                    | 1 |    | 1  |    | 10  |
| 2    | Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства)              | 11                    | 1 |    | 1  |    | 10  |
| 3    | Историческое развитие института несостоятельности (банкротства)                          | 14                    |   |    | 1  |    | 13  |
| 4    | Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).                            | 11                    | 1 |    | 1  |    | 9   |
| 5    | Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства). | 11                    | 1 |    | 1  |    | 9   |
| 6    | Правовой статус арбитражного                                                             | 11                    |   |    | 1  |    | 9   |

|                        |                                                                                                                                                        |            |           |  |           |  |            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|
|                        | управляющего                                                                                                                                           |            |           |  |           |  |            |
| 7                      | Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде                                                                               | 11         |           |  | 1         |  | 9          |
| 8                      | Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения                                                                                             | 9          | 1         |  | 1         |  | 8          |
| 9                      | Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства)                                                                                  | 11         | 1         |  | 1         |  | 9          |
| 10                     | Мировое соглашение                                                                                                                                     | 11         |           |  | 1         |  | 10         |
| 11                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.                                                           | 11         |           |  | 1         |  | 10         |
| 12                     | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности банкротства кредитных и страховых организаций | 12         |           |  | 1         |  | 11         |
| 13                     | Несостоятельность (банкротство) гражданина                                                                                                             | 13         |           |  | 2         |  | 11         |
| <b>Итого (ак. ч.):</b> |                                                                                                                                                        | <b>144</b> | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>124</b> |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций, рекомендованных литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка к зачёту в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

### 7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

### 7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| №<br>пп | Компетенция | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине |              |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         |             | Вопросы для зачёта                                                       | Тестирование |

|   |      |                  |   |
|---|------|------------------|---|
| 1 | ПК-5 | + (1-60 вопросы) | + |
|---|------|------------------|---|

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка              | Шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Отлично             | Студент должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;<br>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.         |
| 2    | Хорошо              | Студент должен:<br>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;<br>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;<br>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3    | Удовлетворительно   | Студент должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.                                                                                            |
| 4    | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.                                                |
| 5    | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично»,                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |            |                                                                                                 |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | «хорошо», «удовлетворительно».                                                                  |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

### Тестирование

| № п/п | Оценка              | Шкала                                          |
|-------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2     | Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| 3     | Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| 4     | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| 5     | Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| 6     | Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

### Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

#### «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. Нормативные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
2. Понятие и признаки банкротства.
3. Понятие денежного обязательства. Порядок установления требований кредиторов в процессе банкротства.
4. Текущие платежи. Понятие, правовое положение, порядок удовлетворения.
5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: статус, основные функции.
6. Арбитражный управляющий. Требования к арбитражным управляющим, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.
8. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения.
9. Порядок проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов.
10. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.
11. Административная ответственность арбитражного управляющего.
12. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя по делу о банкротстве к должнику.
13. Особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника.
14. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
15. Основания возбуждения дел о банкротстве.
16. Состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом.
17. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве.
18. Понятие процедуры наблюдения. Последствия введения наблюдения.
19. Назначение временного управляющего. Основания для освобождения и отстранения временного управляющего.
20. Права и обязанности временного управляющего.
21. Окончание наблюдения. Основания введения последующих процедур банкротства.
22. Понятие финансового оздоровления. Основания и порядок введения финансового оздоровления.
23. Назначение административного управляющего. Основания для освобождения и отстранения административного управляющего.
24. Права и обязанности административного управляющего.

25. План финансового оздоровления. Требования, предъявляемые к плану финансового оздоровления.
26. Основания для досрочного окончания и прекращения финансового оздоровления.
27. Последствия введения финансового оздоровления.
28. Окончание финансового оздоровления.
29. Понятие, основания и порядок введения внешнего управления.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: понятие, содержание, последствия введения.
31. Права и обязанности внешнего управляющего.
32. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего.
33. Отказ от сделок должника во внешнем управлении.
34. План внешнего управления: порядок рассмотрения и утверждения. Внесение изменений в план внешнего управления.
35. Контроль за выполнением плана внешнего управления.
36. Меры по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
37. Последствия введения внешнего управления.
38. Расчеты с кредиторами во внешнем управлении.
39. Завершение внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.
40. Понятие конкурсного производства. Основания для открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства.
41. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
42. Последствия введения конкурсного производства.
43. Назначение конкурсного управляющего. Основания и порядок освобождения и отстранения конкурсного управляющего.
44. Права и обязанности конкурсного управляющего.
45. Формирование конкурсной массы.
46. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
47. Порядок принятия решения о заключении мирового соглашения со стороны кредиторов.
48. Содержание мирового соглашения.
49. Последствия неисполнения мирового соглашения.
50. Расторжение мирового соглашения.
51. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
52. Особенности банкротства градообразующих организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
54. Особенности банкротства финансовых организаций.
55. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
56. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей.
57. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности возбуждения и рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
58. Банкротство отсутствующего должника.
59. Подготовка активов должника к продаже. Организация конкурсов и аукционов. Порядок проведения торгов.

60. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

### 1. Задание

Соотнесите понятия «несостоятельность» и «банкротство»:

**эти понятия - синонимы**

первое понятие уже второго

второе понятие шире первого

эти понятия нельзя соотносить

### 2. Задание

Формами правовых режимов в конкурсном праве являются процедуры:

**режим наблюдения**

**внешнего управления**

возбуждения уголовного дела о фиктивном банкротстве

конфискации имущества организации

### 3. Задание

Субъектом конкурсного производства могут быть:

**конкурсный управляющий**

**должник**

мировой судья

арбитражный управляющий

### 4. Задание

Установительное требование кредитора имеет характер:

**профилактический**

запретительный

казуальный

ограничительный

### 5. Задание

Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств - это ...

Ответ: неплатежеспособность

### 6. Задание

В конкурсном производстве материальные и процессуальные нормы:

**находятся в неразрывной связи**

используются только материальные нормы

используются только процессуальные нормы

процессуальные нормы доминируют над материальными

### 7. Задание

Внешний управляющему при отказе от исполнения особого рода сделок:

**не обязан получить согласие контрагента**

обязан получать согласие контрагента

обязан получить согласие доверенного лица контрагента

обязан получить согласие поверенного лица контрагента

### 8. Задание

Обязательными условиями договора купли-продажи имущества должника - субъекта естественной монополии являются:

**согласие покупателя принять на себя обязательства должника по договорам**

**поставки товаров**

**наличие лицензии на осуществление соответствующего вида деятельности, если деятельность должника подлежит лицензированию**

обязанность совершить сделку в двухмесячный срок

обязанность сделку совершить в натуре

#### **9. Задание**

В соответствии с законодательством до дня отзыва лицензии на осуществление банковских операций реализуются следующие меры по предупреждению банкротства кредитных организаций:

**финансовое оздоровление кредитной организации**

**назначение временной администрации по управлению кредитной организацией**

мировое соглашение

арест имущества кредитной организации

#### **10. Задание**

После признания гражданина банкротом по его заявлению повторно не может быть возбуждено производство по делу о банкротстве в течение...

**пяти лет**

года

десяти лет

трех лет

#### **11. Задание**

Для проведения внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством арбитражным судом утверждается ... управляющий.

Ответ: внешний

#### **12. Задание**

Соответствие между понятиями конкурсного права и их содержанием:

|                                 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| несостоятельность (банкротство) | признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам                                         |
| кредиторы                       | лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам,                                                                   |
| конкурсные кредиторы            | кредиторы по денежным обязательствам, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью                                         |
| денежное обязательство          | обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации |

#### **13. Задание**

При рассмотрении дела о банкротстве финансовой организации не применяются:

**финансовое оздоровление**

**внешнее управление**

наблюдение

конкурсное производство

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### знаний, умений, навыков

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

| <i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i> | <i>Оцениваемые результаты обучения</i>                                                        | <i>Процедуры оценивания</i>                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Посещение студентом аудиторных занятий                | ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам                                           | Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях |
| Выполнение практических заданий                       | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы                                                  | Защита выполненной работы                            |
| Выполнение домашних работ                             | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы           |
| Промежуточная аттестация                              | ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной                                            | Экзамен / зачёт                                      |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | дисциплине |  |
|--|------------|--|

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен/зачет** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### 9.1. Основная литература

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

### 9.2. Дополнительная литература

Алфёрова Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Алфёрова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 160 с. — 978-5-8354-1443-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / А.В. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 256 с. — 978-5-8354-1421-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

### 9.3. Интернет-ресурсы

Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru>  
Арбитражный суд Брянской области <http://bryansk.arbitr.ru>  
Российская газета <http://www.rg.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лицензионное программное обеспечение:

Windows XP Professional

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»: Версия Проф;

[Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;  
и другое.

Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

2. Специализированная аудитория для проведения игровых судебных заседаний – учебный зал судебных заседаний, оборудованный необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся – участников процесса, рабочий стол (с судебским молотком) и кресло судьи, флаг РФ, герб РФ, судебская мантия, клетка для обвиняемого, стол и стул для защитника, стол и стул для обвинителя.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете

научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т.п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в

практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

#### **Рабочую программу дисциплины составил:**

к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:**

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Кадомская Ю.М./