

**Аннотации рабочих программ
по направлению подготовки 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
направленность (профиль): Гражданско-правовой**

Б1.Б - Базовая часть

Б1.Б.01 – История

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.01 История:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: - место истории как науки в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Уметь: - анализировать историческую ситуацию, устанавливать причины и последовательность исторических событий, устанавливать причинно-следственные связи при изучении исторических процессов; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - занимать активную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть анализом исторической обусловленности общественных явлений, анализом исторических версий, оценок, исторической ситуации.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать закономерности и этапы в историческом процессе; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого из периодов.</p> <p>Уметь творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.</p> <p>Владеть: - навыками организации своего интеллектуального труда с учетом специфики гуманитарного</p>

		знания; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «История», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. История политических и правовых учений.

Пререквизиты: школьные курсы истории и обществознания. Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет «История» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Русские земли в средневековье

Тема 1.1 Теория и методология исторической науки.

Тема 1.2 Древняя Русь (IX – начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности.

Тема 1.3 Образование и развитие Российского государства (XIV-XVI вв.).

Раздел II. Россия в Новое время

Тема 2.1 Русское царство в XVII веке.

Тема 2.2 Российская империя в XVIII – 1 пол. XIX вв.

Тема 2.3 Российская империя во 2 пол. XIX - нач. XX вв.

Раздел III. Россия в новейшее время

Тема 3.1 Общенациональный кризис России в 1917-1922 гг.

Тема 3.2 Советское государство в 20-е – нач. 50-х гг.

Тема 3.3 СССР в 1953-91 г.г.; Россия в конце XX века – начале XXI века.

5. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.02. Философия

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Философия:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные категории, понятия, законы, теоретические идеи, проблемы и направления философии.</p> <p>Уметь: применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Б1.Б.02 Философия - реализуется в рамках базовой части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: История, Культурология.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Основы философии, как науки

Тема 1.1. Философия и её роль в жизни человека.

Тема 1.2. Единство и многообразие философских учений.

Раздел II. Основные проблемы философии

Тема 2.1. Онтология: мир, бытие, материя.

Тема 2.2. Антропология: происхождение человека.

Тема 2.3. Гносеология: теория познания.

Тема 2.4. Социальная философия.

Раздел III. Философия и методология науки

Тема 3.1. Философия истории.

Тема 3.2. Философия науки.

5. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.03. Иностранный язык

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Иностранный язык:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении; говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения; - писать резюме по прочитанной статье, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против». <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях межличностного общения.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык реализуется в рамках базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения учебных дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

4. Содержание учебной дисциплины – темы:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Тема 1.1 Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.

Тема 1.2 Еда.

Тема 1.3 Покупки.

Тема 1.4 Путешествия.

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения.

Тема 2.1 Мой вуз.

Тема 2.2 Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

Тема 3.1 Язык как средство межкультурного общения.

5. Форма контроля: 2 зачёта

Б1.Б.04. Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения (в пределах программы). Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов. Уметь: - понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в раз-

		<p>личных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения.</p> <p>Владеть навыками написания сообщений, статей, тезисов, рефератов на профессиональные темы.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции реализуется в рамках базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения учебных дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

Освоение учебной дисциплины Б1.Б.04. Иностранный язык в сфере юриспруденции является необходимой базой для изучения учебных дисциплин ОПОП: Международное право, Гражданское право, Уголовное право, История государства и права, Юридическая психология, Римское право.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

I. "Law and Order"

I.1. An Outline of Lawmaking Process in Great Britain and the USA

I.2. The Court System of England and Wales

I.3. Types of Legal professions

I.4. The Court System of the USA

II. "Great Britain".

II.1 The System of Government

II.2 Parliament

II.3. A member of Parliament

II.4. Elections

II.5. The Royal Family

III. "Spotlight on Law"

III.1. The Druids

III.2. Ancient Systems of Law

III.3. The coming of Romans

III.4. The Magna Carta

III.5. The Bill of Rights

III.6. King Arthur

III.7. The Code Napoleon

III.8. The Hundred Years' War

III.9. The Roots Of American Government

III.10. The Presidents of the United States

IV. «Russia»

IV.1. The State System of Law

IV. 2. The Parliament and the Government

IV. 3. Judicial Power

IV. 4. The Procuracy

IV. 5. The Russian Bar

V. "The USA"

V. 1. The Constitution

V. 2. The System of Government

- V. 3. The System Of Checks and Balances
- V.4. American Federalism
- V. 5. Elections
- VI. “Crime and Punishment”
- VI.1. Crime
- VI 2 Punishment
- VI. 3 A Policeman and the Criminal
- VI. 4. The World Of Crime
- VI. 5. Famous Lives.
- VI. 6. Crime and Justice
- VI. 7. Law Stories
- 5. Форма контроля:** экзамен

Б1.Б.05 Правоохранительные органы

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Правоохранительные органы:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов
		Уметь: исполнять профессиональные обязанности сотрудников правоохранительных органов на основе этических принципов
		Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правоохранительные органы, уполномоченные уважать честь и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками уважение чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: полномочия различных государственных и негосударственных органов, уполномоченных обеспечивать законность и правопорядок,

		<p>безопасность личности, общества и государства</p> <p>Уметь: определять вид правоохранительного органа, способного обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: систему правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
		<p>Уметь: определять орган, уполномоченный осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, применительно к конкретной ситуации</p>
		<p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условия, способствующие их совершению</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.05 Правоохранительные органы реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Теоретические и правовые основы организации судебной системы и правоохранительных органов. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

2. Законодательные и иные нормативные правовые акты о судебной системе и правоохранительных органах

3. Судебная система РФ. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть

4. Принципы организации судебной системы и судопроизводства

5. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации

6. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.
7. Судебные департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его управления и отделы
8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы
9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество в Российской Федерации
10. Основные исторические этапы формирования и развития судебной системы в России
11. Прокуратура Российской Федерации. Органы прокуратуры и прокурорский надзор
12. Основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры
13. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативные подразделения и органы предварительного расследования
14. Основные исторические этапы формирования и развития органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и расследование преступлений
15. Государственные органы правопорядка и обеспечения безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы
16. Государственные органы обеспечения безопасности
17. Министерство юстиции Российской Федерации и учреждения юстиции
18. Федеральная таможенная служба и таможенные органы
19. Правоохранительные организации. Адвокатура. Нотариат. Юридические службы
20. Частные детективные и частные охранные образования. Иные правоохранительные организации.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б.06 Муниципальное право России

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Муниципальное право России:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</i>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации об основных принципах самоуправления
		Уметь: использовать законодательство Российской Федерации об основных принципах самоуправления
		Владеть: навыками использования законодательства Российской Федерации об основных принципах самоуправления при разрешении конкретных правовых ситуаций

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: систему муниципального законодательства; особенности правосубъектности участников муниципальных правоотношений; источники муниципального права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику в сфере муниципальных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; свободно применять основополагающие понятия и категории муниципального права; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету муниципального права;</p> <p>Владеть: навыками юридической методологии исследования результатов деятельности органов государства, влияющих на жизнь общества; способами использования источников муниципального права в правоприменительной практике; навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений отраслей материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять процессуальные документов;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; выбора способа защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, неопределенного круга лиц, интересов публично-правовых образований; навыками составления процессуаль-</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.06 Муниципальное право России реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право; Административное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Местное самоуправление в системе народовластия.
3. Историко-теоретические основы местного самоуправления.
4. Правовые основы местного самоуправления.
5. Территориальные основы местного самоуправления в РФ
6. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении
7. Организационные основы местного самоуправления в РФ
8. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ
9. Компетенция местного самоуправления
10. Гарантии местного самоуправления.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: принципы обеспечения условий безопасности жизнедеятельности при эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов. Уметь: применить свои знания; Владеть: знанием принципов обеспечения условий безопасности жизнедеятельности при эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Политология, Профессиональная этика.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание учебной дисциплины – темы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

2. Человек и техносфера
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,
 5. антропогенного и техногенного происхождения
 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
 9. Управление безопасностью жизнедеятельности

5. Форма контроля: зачёт

Б1.Б.08 Экономика

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Экономика:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятие экономики как хозяйственная деятельность и как наука; - источники хозяйственного развития; - методы исследования, используемые в экономике;</p> <p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; - определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; - использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности;</p> <p>владеть: - основами методологии экономического исследования</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.08 Экономика реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Компетенции, знания и умения, формируемые при изучении курса «Экономика», наряду с курсами «Истории», «Логики», «Культурологии», «Философии» и «Истории политических и правовых учений» являются одной из основ, способствующих общему раз-

витию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных социально-экономических концепций развития мира.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4. Содержание учебной дисциплины – темы:

1. Экономика: понятие, возникновение, экономические аксиомы. Предмет и метод экономической теории, экономические законы и категории
2. Экономические агенты и их интересы
3. Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, современные деньги
4. Собственность: экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования
5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночном хозяйстве
6. Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства
7. Предприятие: сущность и основные характеристики. Капитал. Основные показатели производства. Доходы и их источники
8. Национальная экономика как единое целое. Экономическая политика
9. Население: уровень жизни, занятость, рынок труда, заработная плата
10. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства
11. Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства
12. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б.09. Теория государства и права

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Теория государства и права:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетенции	Знать: основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции, назначение; действие основных правовых систем и институтов. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регла-

		ментации.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные правовые институты и нормы, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и правовую практику</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: виды нормативных правовых актов; основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий; способы толкования нормативных правовых актов; способы систематизации нормативных правовых актов; структуру правовой нормы</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать</p> <p>Владеть: навыками выявления элементов правовой нормы; навыками научного анализа современного зако-</p>

		нодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.09 Теория государства и права относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения дисциплины общеобразовательного курса «Обществознание».

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.
2. Понятие государства и права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Сущность и типология государства
5. Форма государства

Раздел 2

1. Механизм государства.
2. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.
3. Государство в политической системе российского общества.
4. Государство и гражданское общество. Правовое государство.

Раздел 3

1. Право в системе социальных норм. Нормы права.
2. Формы (источники) права.
3. Понятие и виды нормативно-правовых актов их систематизация.
4. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы.
5. Правовые системы и правовые семьи.
6. Система права.

Раздел 4

1. Правоотношения: понятие и виды.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
4. Понятие законности и правопорядка.

5.Форма контроля: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.10 История государства и права России

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.10. История государства и права России:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
------------------	--------------------------	---

	Содержание компетенций	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: роль государственно-правовых явлений в истории России в становлении современной системы права Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений при оценивании современного уровня законности и правопорядка Владеть: навыками применения исторических методов познания правовых явления
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: порядок разработки нормативных правовых актов в различные этапы истории России Уметь: применять исторический опыт при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности Владеть: навыками применения исторического опыта при разработке нормативных правовых актов
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные этапы развития государственно-правовых явлений в России Уметь: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в России Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом исторического опыта развития институтов государства и права

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.10. История государства и права России относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История России» в средней школе.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1.

1. История государства и права средневековой Руси.
2. Предмет и методология курса «История отечественного государства и права».
3. Государство и право Древней Руси
4. Русская Правда как памятник права
5. Как вершился суд в Киевской Руси (ситуационное моделирование)
6. Государство и право в удельный период истории Руси.
7. Псковская Судная грамота
8. Московская Русь в конце XV – XVII вв.: государственный строй и развитие

права

9. Судебник 1497 года
10. Судебник 1550 года Статут Великого княжества Литовского 1529 г.
11. Соборное Уложение 1649 года

Раздел 2.

1. Государство и право Российской империи XVIII – XIX вв.
2. Государственные реформы Петра I

3. Развитие права России в первой четверти XVIII в.
4. Артикулы Воинские.
5. Государство и право России в период расцвета абсолютизма. Законодательство Екатерины II
6. Законодательство Екатерины II.
7. Правовой статус сословий в Российской империи (теоретическая конференция).
8. Развитие государства и права России в первой половине XIX века
9. Кодификация российского права во второй четверти XIX в.
10. Великие реформы середины XIX века
11. Крестьянская реформа 1861 года.
12. Судебная реформа 1864 года.
13. Суд присяжных в пореформенной России (ролевая игра)

Раздел 3.

1. Государство и право России в начале XX в.
2. Изменения в государственном строе России в конце XIX - начале XX вв.
3. Как работала Государственная дума в России в начале XX века (ситуационное моделирование).
4. Падение самодержавия в России. Государство и право между Февралем и Октябрем 1917 г.

Раздел 4.

1. Государство и право России в XX – начале XXI вв.
2. Формирование советского государства и права в период Октябрьской революции и гражданской войны.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Ревтрибуналы (ролевая игра).
5. Советское государство и право в 1920-е гг.
6. Кодификация советского права в 1920-е гг.
7. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
8. Тоталитарная система власти. Советское государство и право в 1929-1940 гг.
9. Советское государство и право в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
11. Развитие государства и права СССР в 1945 -1985 гг.
12. От СССР к России. Формирование и развитие современной Российской государственности в конце XX - начале XXI вв.
13. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.
14. Основные тенденции развития государства и права в современной России.

5.Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права</p> <p>Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов познания правовых явления</p>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств</p> <p>Уметь: применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах</p> <p>Уметь: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы бакалавриата

Учебная дисциплина. Б1.Б.11. История государства и права зарубежных стран относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «История», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Модуль 1.

1. Государство и право Древнего мира.
2. Государство и право Древнего Египта.
3. Государство и право Древней Месопотамии.
4. Судебник царя Хаммурапи.
5. Государство и право Древней Индии.
6. Законы Ману
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Государство и право Древней Греции.
9. Суд над Сократом (ситуационное моделирование).
10. Государственный строй Древнего Рима
11. Государства Древнего Востока, Древняя Греция и Древний Рим: сравнительный анализ («круглый стол»).

Модуль 2.

1. Государство и право в Средние века.
2. Государство и право Франции в Средние века.
3. Салическая правда.
4. Государство и право Англии в Средние века.
5. Великая хартия вольностей. Рождение парламента в Англии.
6. Государство и право Германии в Средние века.
7. Саксонское зеркало.
8. Сравнительный анализ формирования и развития права в Англии и странах континентальной Европы в Средние века (теоретическая конференция).
9. Государство и право Византии.
10. Государственный строй Арабского халифата. Мусульманское право
11. Государство и право Китая и Японии в Средние века.

Модуль 3.

1. Государство и право Нового времени.
2. Государство и право Великобритании в Новое время.
3. Законодательные акты периода Английской революции XVII века.
4. Формирование и развитие государства и права США в Новое время.
5. Конституция США 1787 г.
6. Государство и право Франции в Новое время.
7. Законодательство периода Великой Французской революции.
8. Государство и право Германии в Новое время.
9. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. сравнительный анализ: сравнительный анализ (теоретическая конференция).

Модуль 4.

1. Современное государство и право.
2. Государство и право США в XX – начале XXI в.
3. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
4. Государство и право Великобритании в Новейшее время.
5. Государство и право Франции в Новейшее время.
6. Государство и право Германии XX – начале XXI в.
7. Германия в период фашистской диктатуры.
8. Государство и право современной КНР.
9. Государство и право современной Японии.
10. Тенденции развития права в современных зарубежных странах: уроки для России («круглый стол»).
11. Смертная казнь: история и современность (дискуссия).

5.Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.12. Конституционное право

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Конституционное право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные этапы развития конституционного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях конституционного права; Уметь: использовать исторический понятийно- категориальный аппарат, основные принципы конституционного права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов,

		явлений в их возможном прогнозировании.
		Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий конституционного права, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.12 Конституционное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: История теория государства и права, Теория государства и права.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.

Тема 4. Федеративное устройство РФ.

Тема 5. Конституционно -правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.

Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.

Тема 7. Президент РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.

Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.

Тема 13. Соединенные Штаты Америки.
Тема 14.
Федеративная Республика Германия.
Тема 15. Италия.
Тема 16. Французская Республика
Тема 17. Великобритания.
Тема 18. Швейцарская Конфедерация.

5. **Форма контроля:** зачёт, экзамен

Б1.Б.13 Административное право

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Административное право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: содержание основных категорий административного права; источники административного права Уметь: определять нормы административного права, подлежащие применению в конкретной ситуации Владеть: навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с административным законодательством
ПК-1	- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание административно-правовых отношений; порядок разработки нормативных правовых актов в сфере административных правоотношений Уметь: выявлять пробелы в сфере регулирования административно-правовых отношений Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования административных правоотношений
ПК-3	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами административных правоотношений; Владеть: навыками анализа различных административно-правовых явлений
ПК-6	- способностью юридически	Знать: правила квалификации админи-

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	стративных правонарушений; Уметь: квалифицировать деяния в соответствии с нормами КоАП РФ; Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с положениями административного законодательства
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.13 Административное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Исполнительная власть и административное право

Тема 2. Административно-правовые нормы

Тема 3 Административно-правовые отношения

Тема 4. Субъекты административного права

Тема 5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 7. Административный процесс

Тема 8. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые основы организации государственного управления

Тема 10. Организация управления экономической сферой

Тема 11. Организация управления социально-культурной сферой

Тема 12. Организация управления административно-политической сферой

5.Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.14 Гражданское право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Гражданское право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Уметь: правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями.

		Владеть: навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: содержание ключевых институтов гражданского права, таких как договор, право собственности, вещные права, обязательство и других, входящих в общую часть гражданского права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы общей части гражданского права. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание основных институтов гражданского права, метод правового регулирования, применяемый в гражданском праве, и его особенности, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, сроки исковой давности и иные сроки, применяемые в гражданском праве; понятие, формы и способы защиты гражданских прав Уметь: анализировать различные обстоятельства, определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия таких фактов, анализировать практику судов, в том числе – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, использовать выводы практики судов в практической деятельности, сопоставлять нормы общей и особенной частей гражданского права и правильно применять их в совокупности. Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих содержание юридических документов в сфере гражданских правоотношений. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся гражданских правоотношений Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.14 Гражданское право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Конституционное право, Теория государства и права.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц, 576 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть

1. Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Виды юридических лиц.
6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Сделки.
9. Представительство и доверенность.
10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
11. Право собственности (общие положения).
12. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.
13. Право общей собственности.
14. Ограниченные вещные права.
15. Защита права собственности и других вещных прав.
16. Общие положения об обязательствах.
17. Способы обеспечения обязательств.
18. Ответственность за нарушение обязательств.
19. Общие положения о договоре.
20. Заключение, изменение и расторжение договора.

Раздел 2. Особенная часть

1. Купля-продажа, мена.
2. Дарение, рента.
3. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.
4. Жилищные правоотношения.
5. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
6. Возмездное оказание услуг. Хранение.
7. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.
8. Перевозка. Транспортная экспедиция.
9. Кредитные и расчетные правоотношения.
10. Страхование.
11. Обязательства, возникающие из односторонних действий.
12. Обязательства вследствие причинения вреда.
13. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
14. Право интеллектуальной собственности.
15. Наследственное право

5. Форма контроля: 3 зачёта, экзамен, курсовая работа

Б1.Б.15 Гражданский процесс

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Гражданский процесс:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: специальную терминологию, применяемую в гражданских процессуальных правоотношениях;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках гражданского судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в рамках гражданского судопроизводства</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: знать правила юридически правильной квалификации фактов и обстоятельства в соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; оценивать с точки зрения требований ГПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: правила подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства,</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере гражданского судопроизводства.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.15 Гражданский процесс относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

I. Общая часть.

1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса, гражданская процессуальная форма. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения

2. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

3. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора

4. Участие в гражданском процессе органов государства, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде

5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

6. Судебное доказывание. Судебные доказательства

II. Особенная часть.

7. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде

8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные постановления

9. Заочное производство. Приказное производство

10. Апелляционное производство.

11. Производство в суде кассационной инстанции.

12. Производство в суде надзорной инстанции.

13. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

14. Производство по делам с участием иностранных лиц.

15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

5. Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.16 Арбитражный процесс

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Арбитражный процесс:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; Уметь: использовать приемы построения своей письменной и устной речи в рамках участия в арбитражном судопроизводстве; Владеть: навыками логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи в рамках арбитражного судопроизводства
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств в арбитражном судопроизводстве. Уметь: применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: порядок подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства, Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства. Владеть: необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.16 Арбитражный процесс относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданский процесс».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.
2. Система арбитражных судов в РФ
3. Принципы арбитражного процессуального права
4. Компетенция арбитражных судов.
5. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам
6. Состав арбитражного суда.
7. Участники арбитражного процесса
8. Доказательства в арбитражном процессе.
9. Обеспечение иска
10. Предъявление иска в арбитражном процессе.

11. Возбуждение дела.
12. Примириительные процедуры
13. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции
14. Производство в апелляционной и кассационной инстанции
15. Производство в порядке надзора.

5.Форма контроля: экзамен

Б1.Б.17 Трудовое право

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Трудовое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: практически применять нормы трудового права для устранения нарушений норм по охране труда и технике безопасности, уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм трудового права и смежных с ним отраслей, навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основания и поводы для прекращения и изменения трудового договора</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.17 Трудовое право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Конституционное право, Гражданское право, Административное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

- Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права РФ
- Тема 2. Цели, задачи и основные принципы правового регулирования труда
- Тема 3. Источники трудового права РФ
- Тема 4. Правоотношения в сфере труда и субъекты трудового права
- Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Формы участия работников в управлении организации
- Тема 6. Коллективные договоры и соглашения
- Тема 7. Правовое регулирование и организация трудоустройства и занятости населения
- Тема 8. Трудовой договор. Виды трудовых договоров
- Тема 9. Рабочее время и время отдыха
- Тема 10. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации
- Тема 11. Правовое регулирование учебной дисциплины труда
- Тема 12. Правовые вопросы охраны труда
- Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора
- Тема 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
- Тема 15. Защита трудовых прав работников
- Тема 16. Трудовые споры и порядок их разрешения

5. Форма контроля: зачёт, экзамен.

Б1.Б.18 Уголовное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Уголовное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: основы работы с информацией в глобальных сетях</p> <p>Уметь: использовать информацию, полученную в глобальных сетях</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; квалифицировать деяния в соответствии с нормами Уголовного</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступных деяний в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: содержание основных правил квалификации преступлений на различных этапах расследования преступлений в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности дознавателя, следователя, прокурора, судьи в части, касающейся квалификации деяний в соответствии с положениями УК РФ в целях выявления, пресечения, раскрытия и</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению правильной квалификации преступлений в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	<p>Знать: нормы уголовного законодательства, регламентирующие правонарушения общественно значимых интересов</p>

	условия, способствующих их совершению	Уметь: применять нормы уголовного законодательства, регламентирующие правонарушения общественно значимых интересов
		Владеть: навыками предупреждения правонарушений общественно значимых интересов

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.18 Уголовное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Теория государства и права

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права.

Уголовный закон. Действие уголовного закона

Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений.

Множественность преступлений.

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления

Тема 1.4. Объект и предмет преступления

Тема 1.5. Объективная сторона преступления

Тема 1.6. Субъект преступления

Тема 1.7. Субъективная сторона преступления

Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление

Тема 1.9. Соучастие в преступлении

Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний

Тема 1.12. Назначение наказания

Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость

Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений

Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 2.7. Преступления против собственности

Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности

- Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
 Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности
 Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
 Тема 2.12. Экологические преступления
 Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
 Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации
 Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
 Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
 Тема 2.17. Преступления против правосудия
 Тема 2.18. Преступления против порядка управления
 Тема 2.19. Преступления против военной службы
 Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества
 Тема 2.21. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств

5. Форма контроля: зачёт, экзамен, курсовая работа

Б1.Б.19 Уголовный процесс

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.19 Уголовный процесс:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать обязанности основных лиц, участвующих в деле
		Уметь использовать процессуальные нормы при разрешении конкретных юридических действий
		Владеть навыками применения этических принципов юриста в уголовном процессе
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные положения уголовно-процессуального законодательства, особенности применения норм уголовно-процессуального законодательства
		Уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы
		Владеть навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Знать действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной де-

	юридической и иной документации	тельности в юридической и иной документации
		Уметь оформлять результаты совершения процессуальных действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий
		Владеть навыками подготовки юридических документов в рамках уголовного судопроизводства

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.19 Уголовный процесс относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, 432 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ.

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ

Тема 1.3. Участники уголовного процесса

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 1.5. Виды доказательств

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования

Тема 2.3. Предварительное следствие

Тема 2.4. Дознание

Тема 2.5. Производство следственных действий

Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения

Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Тема 2.8. Окончание предварительного следствия

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Тема 3.2. Судебное разбирательство

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Тема 3.8. Исполнение приговора

Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции

Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

5. Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.20 Экологическое право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Экологическое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области экологического права
		Уметь: находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций)
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ОПК -1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство в сфере правового регулирования экологических правоотношений: сущность и особенности
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экологического законодательства, применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством;
		Владеть: навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере соблюдения экологического законодательства
ПК- 4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
		Уметь: оперировать юридическими и право-

		<p>выми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с экологическим законодательством; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: юридической и правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации экологического законодательства; методикой разрешения правовых проблем и коллизий экологического законодательства при осуществлении своих полномочий</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.20 Экологическое право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1 Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.

Тема 2 Экологическое управление в Российской Федерации

Тема 3 Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты

Тема 4 Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.

Тема 5 Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами

Тема 6 Правовое регулирование использования и охраны недр

Тема 7 Правовое регулирование использования и охраны вод

Тема 8 Правовое регулирование использования и охраны лесов

Тема 9 Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Тема 10 Правой режим особо охраняемых территорий

Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей среды

5. Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.Б.21 Земельное право

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.21 Земельное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области использования и охраны земель</p> <p>Уметь: находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций)</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами земельного права</p>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; особенности правового режима земель различных категорий.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками анализа судебной и правоприменительной практики; навыками оформления договоров на право владения земельными объектами; навыками определения нормативной цены земли.</p>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области использования и охраны земель;</p> <p>Уметь: применять правовые нормы к конкретной практической ситуации.</p> <p>Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе земельного права).</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.21 Земельное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Логика, Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное и Административное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Характеристика земельного права как науки и отрасли права. Источники земельного права.

Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения.

Тема 3. Право собственности и другие права на землю

Тема 4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель.

Тема 5. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.

Тема 6. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

Тема 7. Плата за землю и оценка земли.

Тема 8. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 9. Правовой режим отдельных категорий земель.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б.22 Финансовое право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.22 Финансовое право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной финансовой системы;
		Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
		Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права;
		Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения;

		Владеть: приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области финансового права с целью выявления и оценки коррупционного поведения
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.22 Финансовое право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права».

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Тема 4. Финансовый контроль

Тема 5. Финансово-правовая ответственность

Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений

Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса

Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов

Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела

Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования

5.Форма контроля: 2 экзамена

Б1.Б.23 Налоговое право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.23 Налоговое право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способностью использовать	Знать: закономерности функционирования го-

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сударства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной налоговой системы; Уметь: анализировать процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия для налоговых правоотношений; Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и налоговой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права; Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; Владеть: навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.23 Налоговое право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Гражданское право, Финансовое право, Административное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации

Тема 2. Понятие и отличительные признаки налогов

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налогов.

Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений.

Тема 6. Налоговый контроль в РФ

Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства

Тема 8. Федеральные налоги

Тема 9. Региональные налоги и сборы.

Тема 10. Местные налоги и сборы

Тема 11. Специальные налоговые режимы

5.Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.Б.24 Предпринимательское право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.24 Предпринимательское право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: Особенности развития законодательства в сфере предпринимательства</p> <p>Уметь: Отслеживать тенденции и направления развития законодательства о предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками быстрого анализа и внедрения в практику применения изменений в сфере предпринимательской деятельности</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: практику применения законодательства в сфере предпринимательства</p> <p>Уметь: применять практические знания на основе закона о предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере предпринимательской деятельности</p>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: содержание и назначение норм законодательства о предпринимательской деятельности, методологию и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательские отношения, методологию и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов, применения методологии и методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-16	способностью давать	Знать: сущность и содержание основных понятий,

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	а также принципы и способы правового регулирования отношений в предпринимательской сфере Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения и анализа нормативных правовых актов
--	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.24 Предпринимательское право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Понятие предпринимательского права

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Объединения субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4. Предпринимательские сделки. Коммерческое представительство

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности

Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках

Тема 7. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

Тема 8. Правовое регулирование ценообразования

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 10. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности

5. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.25 Международное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.25 Международное право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской	Знать: теоретические основы международного права, факторы и перспективы его раз-

	<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>вития, а также практику реализации международно-правовых норм; Уметь: правильно применять теоретические знания по международному праву, в том числе свободно оперировать международно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений с позиции международного права</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б. 25 Международное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Конституционное право.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1 Общая часть

1.1. Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права.

Источники международного права. Система международного права

1.2 Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права

2 Особенная часть

2.1 Право международных договоров

2.2 Право международных организаций

2.3 Дипломатическое и консульское право

2.4 Международное право прав человека

2.5 Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право

2.6 Международное уголовное право

2.7 Право международной безопасности

2.8 Международное экономическое право

2.9 Международное морское право. Международное воздушное право

2.10 Международное космическое право. Международное экологическое право

5.Форма контроля: экзамен

Б1.Б. 26 Международное частное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.26 Международное частное право:

Коды компе-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
-------------	--------------------------	----------------------------------

<i>тенций</i>	Содержание компетенций	обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: нормы российского и международного законодательства, регламентирующие институты международного частного права Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международных частных правоотношений Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, правоприменительной практики в международном частном праве
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные нормативно-правовые акты в области международного частного права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий международного частного права, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина; Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина посредством международного частного права. Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере международного частного права в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.26 Международное частное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Наследственное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общие положения международного частного права

1. Международное частное право: понятие, юридическая природа
2. Система международного частного права.
3. История науки международного частного права.
4. Источники международного частного права.
5. Унификация и гармонизация в международном частном праве
6. Коллизионные нормы.

7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

II. Субъекты международного частного права

1. Физические лица.
2. Юридические лица.
3. Государство как субъект международного частного права.

III. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)

1. Вещное право в МЧП.
2. Право иностранных инвестиций
3. Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки (ВЭС).
4. Денежные обязательства в МЧП.
5. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.
6. Внедоговорные обязательства в МЧП.
7. Трудовые отношения в МЧП
8. Брачно-семейные отношения в МЧП
9. Наследственные отношения в МЧП.
10. Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП

IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный гражданский процесс.
2. Международный коммерческий арбитраж

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б. 27 Криминалистика

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б. 27 Криминалистика:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: правовые и научные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, в том числе с использованием компьютера как средства управления информацией</p> <p>Уметь: применять профессиональные навыки в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе с использованием компьютера как средства управления информацией</p>

		Владеть: навыками применения специальных познания при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, в том числе с использованием компьютера как средством управления информацией
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: содержание научных теорий и рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, перспективы профессионального роста
		Уметь: раскрывать содержание правовых и научных основ осуществления юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; повышать уровень своей профессиональной компетентности
		Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в юридической деятельности, связанной с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Уметь оформлять результаты совершения следственных действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий
		Владеть навыками подготовки юридических документов в рамках расследования преступлений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б. 27 Криминалистика относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1.1. Понятие, система, задачи криминалистики

Тема 1.2. Криминалистическая диагностика

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Тема 2.2. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись

Тема 2.3. Криминалистическая габитология

Тема 2.4. Криминалистическая трасология

Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение

Тема 2.6. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий

Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов

Тема 2.8. Криминалистические учеты

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики

Тема 3.2. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при расследовании и раскрытии преступлений

Тема 3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Тема 3.5. Тактика обыска и выемки

Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания

Тема 3.8. Тактика прослушивания и запись переговоров

Тема 3.9. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Тема 4.3. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 4.4. Методика расследования преступлений против собственности

Тема 4.5. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 4.7. Методика расследования должностных преступлений

Тема 4.8. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

5. Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б. 28 Право социального обеспечения

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б. 28 Право социального обеспечения:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий право социального обеспечения, изучение которых направлено на реализацию социальной помощи граждан;

		<p>Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками использования основы экономических знаний в сфере права социального обеспечения</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении; возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении; порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования; иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями: источники права социального обеспечения; регулировать порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания налоговое правоотношение,</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретных жизненных ситуаций и применения к ним правовых норм, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении; исследования и оценки документов, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги; разрешения споров, возникающих между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: назначение норм права в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере социального обеспечения</p> <p>Владеть: навыками работы с документами в сфере социального обеспечения в целях защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б. 28 Право социального обеспечения относится к базовой

части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин общеобразовательного цикла: «Экономика», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.

Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 3. Пенсионная система РФ.

Тема 4. Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.

Тема 5. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения

Тема 6. Социальное обслуживание населения в РФ.

Тема 7. Государственная социальная помощь в РФ.

Тема 8. Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б. 29 Физическая культура и спорт

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.29 Физическая культура и спорт:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической	Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни

	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и его составляющие;</p> <p>- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p> <p>Уметь придерживаться здорового образа жизни; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p> <p>Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б. 29 Физическая культура и спорт реализуется в базовой части и является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально - биологические основы физической культуры.

3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта или систем физических упражнений.
9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
11. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)
12. Физическая культура в профессиональной деятельности.

5.Форма контроля: зачёт

Б1.Б. 30 Русский язык и культура речи

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б. 30 Русский язык и культура речи:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития; Уметь: анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи; Владеть: нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.

ПК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Знать: языковые нормы и их признаки; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить речь в устной и письменной форме; критически оценивать информацию, анализировать содержание и форму вербального уровня речи; Владеть: навыками самостоятельной работы; способностью творчески синтезировать отдельные выводы и наработки в области русского языка; языковыми особенностями каждого стиля речи.
------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.30 Русский язык и культура речи реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин в средней школе: Русский язык.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.Содержание учебной дисциплины – темы:

1. Литературный язык-основа культуры речи
2. Языковые нормы и их признаки
3. Средства речевой выразительности
4. Культура публичной речи
5. Официально-деловая речь

5.Форма контроля: экзамен

Б1.Б.31 Культурология

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.31 .Культурология:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно	Знать: формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	их функционирования и развития; - формы проявления культурных различий в современном мире. Уметь: ориентироваться в особенностях межкультурного взаимодействия; творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры. Владеть: навыками взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры; особенности проявления влияния культурных ценностей в современной жизни. Уметь: выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, оперировать понятиями культурологии при организации воспитательного процесса. Владеть: умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - навыками анализа своей деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.31 Культурология реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, изучаемых в среднеобразовательной школе: История Отечества.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

- Тема 1. Предмет и задачи культурологии
- Тема 2. Человек и культура
- Тема 3. Культура - природа – общество. Языки культуры
- Тема 4. Культура и цивилизация
- Тема 5. Исторические типологии культуры
- Тема 6. Психолого-антропологические типологии культуры
- Тема 7. Концепции игровой культуры
- Тема 8. Культура и религия
- Тема 9. Русская культура
- Тема 10. Двадцать первый век и будущее культуры

5. Форма контроля: зачет с оценкой

Б1.Б.32 История политических и правовых учений

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.32 История политических и правовых учений:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные этапы становления и развития политической и правовой мысли Уметь: применять исторический опыт для понимания закономерностей современных правовых и политических явлений Владеть: методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин Уметь: аргументированно излагать свою позицию при осуждении научных и практических проблем в области права Владеть: методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.32 История политических и правовых учений реализуется в базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, изучаемых в средней школе: «Обществознание», «История отечества».

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира

1.1. Политические и правовые взгляды Платона и Аристотеля

Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века.

2.1. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв.

2.2. Средние века о видах законов: новые подходы

Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций.

3.1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли

3.2. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка

3.3. Политические и правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо

3.4. Политические и правовые взгляды И. Канта и Гегеля

Тема 4. Основные направления политико-правовой мысли конца19-начала 20 века в странах Западной Европы

4.1. Политико-правовая мысль в России в первой четверти XIX века

4.2. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса

4.3. Политико-правовые проблемы в трудах В. И. Ленина

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.Б.33 Семейное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.33 Семейное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Принципы этики юриста, соблюдая личные права участников семейных правоотношений.</p> <p>Уметь: Исполнять профессиональные обязанности в соответствии с источниками международного права, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Владеть: Методами анализа конфликтов соблюдая этические нормы, а также знаниями судебной практики в случае обращения за защитой нарушенных либо оспариваемых семейных прав</p>

ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: понятие и предмет семейного права; основные институты и понятия семейного права; особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; основные начала (принципы) семейного законодательства; основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав; семейно-правовой статус граждан; сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: - понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов;</p> <p>Уметь: решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений</p> <p>Владеть: приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; методами сбора, анализа и оценки информации семейно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического ре-</p>

		шения задач в области семейно-правового регулирования
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.33 Семейное право относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право» «Административное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Семейное право как отрасль права
2. Осуществление и защита семейных прав
3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения
4. Недействительность брака. Прекращение брака.
5. Личные права и обязанности супругов.
6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Установление происхождения детей
8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав
9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи
10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов
11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей
12. Опекa и попечительство. Приемная семья.
13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.34 Криминология

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.34 Криминология:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений

		<p>Уметь: интерпретировать сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения</p> <p>Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений; выработанную наукой систему мер предупреждения различных видов преступности</p>
		<p>Уметь: выявлять причины совершения различных видов преступлений; разрабатывать систему мер предупреждения применительно к конкретным видам преступлений</p>
		<p>Владеть: навыками реализации мер предупреждения конкретных видов преступлений</p>
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере предупреждения коррупционной преступности</p>
		<p>Уметь: применять нормативные правовые акты и криминологические учения в сфере предупреждения коррупционной преступности</p>
		<p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере предупреждения коррупционной преступности</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.34 Криминология относится базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Тема 1.2. Методология и методика криминологических исследований

Тема 1.3. Понятие преступности и ее основные характеристики

Тема 1.4. Личность преступника

Тема 1.5. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

Тема 1.6. Борьба с преступностью

Тема 1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- Тема 2.2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
- Тема 2.3. Криминологическая характеристика организованной преступности
- Тема 2.4. Криминологическая характеристика экономической преступности
- Тема 2.5. Криминологическая характеристик корыстной преступности
- Тема 2.6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- Тема 2.7. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства
- Тема 2.8. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений
- Тема 2.9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих
- Тема 2.10. Криминологическая характеристика женской преступности

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Нотариат

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.01 Нотариат:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: юридическую силу нормативно- правовых актов, способы и методы толкования права, основные требования юридической техники Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции и иным НПА, обладающих высшей юридической силой, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; -специальной терминологией

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.01 Нотариат относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся,

приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Гражданский процесс».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общие положения о нотариате.
2. История нотариата.
3. Гарантии и принципы нотариальной деятельности. Организационные основы деятельности нотариата.
4. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.
5. Контроль за деятельностью нотариусов
6. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное производство.
7. Удостоверение сделок. Оформление наследственных прав.
8. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместном имуществе супругов. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
9. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.
10. Обеспечение доказательств. Совершение морских протестов.
11. Передача заявлений и принятие документов на хранение. Применение нотариусом норм иностранного права.

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.02 Гражданско-правовые договоры

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.02 Гражданско-правовые договоры:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: содержание гражданско-правовых договоров; Уметь: составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты гражданско-правовых договоров; Владеть: навыками анализа формы и содержания гражданско-правовых договоров, используемых в хозяйственной деятельности;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.02 Гражданско-правовые договоры относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения

обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общие положения о договорах
2. Договор купли-продажи
3. Договор аренды
4. Договор найма жилого помещения
5. Договор подряда
6. Договор перевозки
7. Договор страхования.
8. Договор займа и кредитный договор
9. Договор хранения
10. Договоры оказания услуг
11. Договор о совместной деятельности

5. Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.В.03 Прокурорский надзор

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В. 03 Прокурорский надзор:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Обладает способностью работать на благо общества и государства	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности сотрудника органа прокуратуры, применять средства прокурорского реагирования в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей сотрудника органа прокуратуры в соответствии с нормами закона, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: права и обязанности субъектов правоотношений; нормы права, гарантирующие права и обязанности субъектов правоотношений; порядок деятельности сотрудников органов

		прокуратуры, направленной на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права средствами прокурорского реагирования
		Владеть: навыками применения средств прокурорского реагирования в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.03 Прокурорский надзор относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общие положения

1. Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»
2. Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации
3. Основные этапы развития прокуратуры и прокурорского надзора в России

Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора

1. Надзор за исполнением законов (общий надзор)
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
3. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами

Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры
2. Координация деятельности по борьбе с преступностью
3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления
4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры явлений, жалоб и иных обращений

5. Форма контроля: зачет с оценкой

Б1.В.04 Наследственное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.04 Наследственное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: содержание и состав наследственных правоотношений и основаниях их возникновения Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений Владеть: навыками принятия правовых решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.04 Наследственное право относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Гражданское право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

- Раздел 1. Правовые основы наследования в РФ
- Тема 1.1. Понятие, принципы и источники наследственного права
- Тема 1.2. Субъекты наследственных правоотношений)
- Тема 1.3. Общие положения о наследовании
- Раздел 2. Отдельные вопросы наследования
- Тема 2.1. Наследование по завещанию
- Тема 2.2. Наследование по закону
- Тема 2.3. Приобретение наследства и отказ от него
- Тема 2.4. Охрана наследства и управление наследством
- Тема 2.5. Раздел наследства между наследниками
- Тема 2.6. Оформление прав на наследство
- Тема 2.7. Наследование отдельных видов имущества

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.05 Жилищное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.05 Жилищное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: порядок совершения юридических действий в сфере жилищных правоотношений Уметь: принимать решения в сфере жилищных правоотношений Владеть: навыками принятия решений при решении практических задач в сфере жилищных правоотношений
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие жилищные правоотношения и подлежащие применению Уметь: реализовывать нормы жилищного законодательства в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм жилищного законодательства при разрешении жилищных споров

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.05 Жилищное право относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Конституционное право, «Административное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, жилищного права. Предмет и система учебной дисциплины.

Тема 2. Основные начала жилищного законодательства. Принципы жилищного права.

Тема 3. Источники жилищного права. Жилищное законодательство. Применение жилищного права.

Тема 4. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав.

Тема 5. Отношения собственности в жилищной сфере. Жилищные фонды.

Тема 6. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Тема 7. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в жилом помещении лиц.

Тема 8. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.

Тема 9. Коммерческий наем жилого помещения.

Тема 10. Специализированные жилые помещения. Договор найма специализированного жилого помещения. Порядок предоставления специализированного жилого помещения и пользование специализированным жилым помещением.

Тема 11. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Тема 12. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Тема 14. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.06 Правовое основы банкротства

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.06 Правовое основы банкротства:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать порядок производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами) Уметь принимать решения и совершать юридические действия при производстве о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами) в точном соответствии с законом Владеть навыками подготовки документов в сфере производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.06 Правовое основы банкротства относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Арбитражный процесс

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России.

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений.

Раздел 2. Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 2.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Финансовое оздоровление.

Тема 2.2. Добровольное объявление о банкротстве должника.

Тема 2.3. Наблюдение.

Тема 2.4. Внешнее управление.

Тема 2.5. Конкурсное производство.

Тема 2.6. Мировое соглашение.

Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников.

Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций.

Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций.

Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций.

Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий.

Тема 3.6. Банкротство застройщиков.

Тема 3.7. Общий порядок банкротства граждан.

Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.07 Акционерное право

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.07 Акционерное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: формы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере создания и деятельности акционерных обществ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: анализировать практические аспекты участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере создания и деятельности акционерных обществ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

		<p>условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами и организационными формами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в сфере правоотношений, связанных с созданием и функционированием акционерных обществ</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>теоретико-правовые основы интерпретации (толкования) нормативных правовых актов в сфере создания и деятельности акционерных обществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать практические аспекты толкования нормативных правовых актов в сфере создания и деятельности акционерных обществ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере создания и деятельности акционерных обществ.</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	<p>Знать:</p> <p>Сущность и содержание понятий, категорий и институтов акционерного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере создания и деятельности акционерных обществ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере создания и деятельности акционерных обществ.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.07 Акционерное право относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Арбитражный процесс

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Введение в акционерное право

Тема 2. Акционерное законодательство и его реформирование.

Тема 3. Понятие и правовое положение АО

Тема 4. Дочерние и зависимые общества.

Тема 5. Правовое регулирование отношений по созданию и ликвидации АО

Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в АО

Тема 7. Эмиссионные ценные бумаги АО: понятие, виды, размещение

Тема 8. Правовой статус акционера. Реестр акционеров

Тема 9. Правовое положение органов управления в АО

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.08 Адвокатура

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.08 Адвокатура:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовую базу адвокатской деятельности
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов разных отраслей права
		Владеть навыками анализа и применения норм законодательства, выбора форм защиты гражданских прав
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать нормативно-правовую базу, регулиующую гражданские отношения и тесно связанные с ними отношения
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в различных сферах; оперировать юридическими понятиями и категориями права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
		Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; ана-
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблю-	Знать: порядок действий адвоката в целях защиты прав и свобод человека

	дать и защищать права и свободы человека	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками уважение чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Уметь оформлять результаты совершения адвокатских действий; составлять протоколы следственных и иных процессуальных действий
		Владеть навыками подготовки юридических документов в рамках расследования преступлений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.08 Адвокатура относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры.
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры
3. Деятельность адвоката в уголовном процессе
4. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах
5. Иные направления деятельности адвоката
6. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.09 Право интеллектуальной собственности

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.09 Право интеллектуальной собственности:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: способы защиты прав субъектов интеллектуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов интеллектуального права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об охране интеллектуальной собственности Владеть: навыками принятия решений в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности; Уметь: решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике на основе законодательства об охране интеллектуальной собственности Владеть: Навыками реализации нормативных правовых актов в сфере охраны интеллектуальной собственности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.09 Право интеллектуальной собственности относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Административное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности
2. Авторское право
3. Смежные права
4. Патентное право
5. Охрана средств индивидуализации
6. Охрана секретов производства
7. Охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
8. Право на секрет производства (ноу-хау)

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.10 Право собственности и иные вещные права

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.10 Право собственности и иные вещные права:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные начала (принципы) гражданского законодательства, институты права собственности и иных вещных прав Уметь: комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм гражданского права в сфере права собственности и иных вещных прав Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы гражданского законодательства в сфере защиты права собственности и иных вещных прав. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права в сфере охраны права собственности и иных вещных прав.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.10 Право собственности и иные вещные права относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

- 1 Объекты гражданских правоотношений.
- 2 Право собственности (общие положения).
- 3 Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.
- 4 Право общей собственности (общие положения)
- 5 Право общей совместной собственности
- 6 Право общей долевой собственности
- 7 Ограниченные вещные права.
- 8 Защита права собственности и других вещных прав.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В. 11 Исполнительное производство

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.11 Исполнительное производство:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующие порядок исполнения судебных актов и актов иных органов Уметь: - применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок исполнения судебных актов и актов иных органов Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии законов Российской Федерации, регламентирующих порядок исполнения судебных актов и актов иных органов, применительно к конкретным правоотношениям

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.11 Исполнительное производство относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Семейное право, Жилищное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть. Общие положения исполнительного производства.

Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве.

Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве.

Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве.

Тема 1.4. Стадии исполнительного производства.

Раздел 2. Особенная часть. Применение мер принудительного характера.

Тема 2.1. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя

Тема 2.2. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина

Тема 2.3. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.

Тема 2.4. Исполнение иностранных судебных решений на территории Российской Федерации.

Тема 2.5. Защита прав участников исполнительного производства

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел :

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: - порядок совершения процессуальных действий в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел Умеет: - принимать решения и совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - Владеет: - навыками принятия решения и совершения

		юридических действий в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел относится к вариативной части обязательных дисциплин. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», «Земельное право».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений.

Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений.

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.13 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.13 Информационные технологии в юридической деятельности

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	Знать: понятие алгоритма и его обязательные свойства, понятие алгоритмизации; информационные технологии поддержки экспертной

	работы с компьютером как средством управления информацией	<p>деятельности.</p> <p>Уметь: технологично создавать, редактировать и готовить к печати тексты в Microsoft Word; технологично осуществлять расчёты и создавать диаграммы в Microsoft Excel; создавать и вести базы данных в Microsoft Access.</p> <p>Владеть: технологиями подготовки и демонстрации презентаций в Microsoft PowerPoint; поиском и анализом документов в справочных правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс».</p>
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: основные технологии информационного поиска в глобальных компьютерных сетях; правовые информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p>Уметь: технологично осуществлять информационный поиск в сети Интернет в целом и в её правовых информационных ресурсах в частности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, значимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности.</p>
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности информационных технологий автоматизации офисной деятельности и делопроизводства для оптимизации своей профессиональной деятельности; возможности государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять проблемы законодательного обеспечения развития информационного общества в России; использовать правовые информационные ресурсы в сети Интернет в своей профессиональной деятельности; использовать ресурсы государственной программы «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» для развития своих профессиональных компетенций.</p> <p>Владеть: использованием «открытых данных» государственного управления в интересах своей профессиональной деятельности; методами анализа эффективности законодательного регулирования и правоприменения в сфере информационных технологий; методами оценивания и подбора современных</p>

		информационных технологий для ведения собственной профессиональной деятельности.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: понятие и сущность государственной политики в информационной сфере; принципы и направления государственной информационной политики в России; понятие и характеристики информационного общества, преимущества и проблемы перехода к информационному обществу; подходы к информатизации в странах мира; международные программы информатизации; итоги федеральной программы «Электронная Россия»; государственную программу «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»; понятие и как используются информационно-вычислительные и ситуационные центры в государственном и региональном управлении; перспективы и проблемы внедрения информационных технологий в сферу государственного управления России; понятие электронного правительства и особенности перехода к нему; результаты создания электронного правительства в России: порталы, сервисы, платформы; как предполагается создавать основы электронного правительства в ходе реализации государственной программы «Информационное общество»; проблемы реализации электронного правительства в России.</p> <p>Уметь: применять законодательное обеспечение развития информационного общества в России в профессиональной юридической деятельности; использовать возможности «Открытого правительства» и «открытые данные» государственного управления в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: умениями анализа государственной политики в информационной сфере.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.13 Информационные технологии в юридической деятельности относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения дисциплин общеобразовательного цикла в средней школе: «Информатика».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Введение.

Тема 1. Информация, информационные системы, информационные технологии

Тема 2. Современные операционные системы

Тема 3. Текстовые документы и программные средства их создания

Тема 4. Табличные документы и программные средства их создания

Тема 5. Базы данных и системы управления базами данных

Тема 6. Презентации и программные средства их создания

Тема 7. Сетевые технологии. Локальные сети.

Тема 8. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в сети Интернет.

Тема 9. Создание Web-страниц

5. Форма контроля: зачет с оценкой

Б1.В.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Код компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом Уметь: оценивать собственный уровень физического развития; грамотно выбирать виды спорта для самостоятельных занятий Владеть: средствами самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом; методиками поддержания и развития работоспособности при помощи физических упражнений и занятий спортом
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

		упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения дисциплин общеобразовательного цикла в средней школе: «Физическая культура».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 328 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

«ОФП»

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Комплекс общеразвивающих упражнений.
- Тема 3. Упражнения на развитие силы.
- Тема 4. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
- Тема 5. Прыжки в длину.
- Тема 6. Кувырок
- Тема 7. Легкая атлетика
- Тема 8. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости.
- Тема 9. Гимнастика и атлетическая подготовка.
- Тема 10. Спортивные и подвижные игры.

«Настольный теннис»

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях настольным теннисом.
- Тема 2. Техническая подготовка. Исходные положения (стойки).
- Тема 3. Способы передвижения. Способы держания ракетки.
- Тема 4. Поддачи. Технические приёмы нижним вращением. Технические приёмы без вращения мяча. Технические приёмы с верхним вращением.
- Тема 5. Тактическая подготовка.
- Тема 6. Игровая подготовка. Подвижные игры. Эстафеты с элементами настольного тенниса.
- Тема 7. Эстафеты с элементами настольного тенниса.
- Тема 8. Подсчёт очков.
- Тема 9. Оборудование. Стол.
- Тема 10. Формат соревнования.

«Шашки»

- Тема 1. Шахматная доска и фигуры.
- Тема 2. Правила поведения при игре в шашки. Ходы и взятие фигур.
- Тема 3. Цель и результат шашечной партии. Общие принципы разыгрывания партии.
- Тема 4. Понятие о шашечном турнире. Игровая практика.
- Тема 5. Шашечная терминология. Особенности хода дамки. Дамка против простых шашек.
- Тема 6. Тактические приёмы и особенности их применения.
- Тема 7. Понятие о комбинации. Элементы стратегии шашечной игры.

- Тема 8. Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.
 Тема 9. Шашечная комбинация.
 Тема 10. Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации. Практическое закрепление материала.

«Шахматы»

- Тема 1. Краткая история шахмат
 Тема 2. Шахматная нотация
 Тема 3. Шахматная доска
 Тема 4. Начальное положение фигур.
 Тема 5. Ценность шахматных фигур.
 Тема 6. Техника матования одинокого короля.
 Тема 7. Достижение мата без жертвы материала.
 Тема 8. Шахматная комбинация.
 Тема 9. Основы миттельшпиля.
 Тема 10. Основы эндшпиля.

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.15 Римское право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.15 Римское право:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: источники римского права; гражданский процесс в Древнем Риме; семейное право Древнего Рима; вещное право Древнего Рима; опеку и попечительство; наследственное право; обязательственное право; виды договоров в римском праве; понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Уметь: анализировать нормы источников Римского права; систему римского частного права; исследовать и оценивать виды договоров в римском праве; формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p> <p>Владеть: знаниями об институтах публичного и частного римского права; правовых норм и правовых отношений в римском праве; занятиями</p>

		процессуальных норм римского права; навыками правовой культуры и правового мышления.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.15 Римское право относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина «Римское право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, с Теорией государства и права, Конституционным правом, Историей отечественного государства и права, Историей государства и права зарубежных стран, Логикой, Гражданским правом, а также рядом других дисциплин профессионального цикла.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» в средней школе.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Периоды, системы и источники римского права.

1.1. Источники римского права.

Тема 2. Лица.

Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.

3.1. Легисакционный процесс.

3.2. Формулярный процесс.

Тема 4. Семейное право в Древнем Риме.

4.1. Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме.

Тема 5. Опекa и попечительство в римском праве.

Тема 6. Вещное право в Древнем Риме.

Тема 7. Право наследования в Древнем Риме.

Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме.

8.1. Виды договоров в римском праве.

8.2. Анализ и обсуждение казусов.

5. Форма контроля: зачёт

Б1.В.16 Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.16 Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание основных институтов гражданского права, метод правового регулирования, применяемый в гражданском праве, и его особенности, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских право-

	Федерации	<p>отношений, сроки исковой давности и иные сроки, применяемые в гражданском праве; понятие, формы и способы защиты гражданских прав</p> <p>Уметь: анализировать различные обстоятельства, определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия таких фактов, анализировать практику судов, в том числе – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, использовать выводы практики судов в практической деятельности, сопоставлять нормы общей и особенной частей гражданского права и правильно применять их в совокупности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций</p> <p>Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать особенности квалификации гражданских фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь правильно соотносить фактуру дела с нормативно-правовыми предписаниями источников гражданского права</p> <p>Владеть навыками разрешения и анализа конкретных юридических фактов, навыками давать оценку и делать выводы на основании представленного фактического материала.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.16 Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Семейное право, Наследственное право, Право интеллектуальной собственности.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание учебной дисциплины – темы:

- Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений
- Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации
- Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы
- Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках
- Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права
- Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья
- Тема 7. Уступка права требования (цессия)
- Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств
- Тема 9. Субсидиарная ответственность
- Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
- Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права
- Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

5. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01. Профессиональная этика

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01 Профессиональная этика:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать место профессиональной этики в системе современной прикладной этики и в системе общей этики как «практической философии»; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

		<p>Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: средствами оценки поведения окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать этические аспекты профессиональной деятельности; - понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>Владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений. навыками анализа своей деятельности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать -основы профессиональной культуры юриста; особенности этикета юриста, его основные формы и функции.</p> <p>Уметь -устанавливать доверительный контакт и диалог с собеседником; - применить основные теоретические знания по профессиональной этике в процессе профессионального самоанализа и самосоздания по оптимизации акмеологической культуры личности в современном образовательном пространстве;</p> <p>Владеть средствами убеждения и поддержки людей при оказании юридической помощи.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Культурология.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.Содержание учебной дисциплины – темы:

1. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие, сущность и функции морали в сфере юриспруденции.

3. Моральные ценности как категории юридической этики.
4. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
5. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
6. Нравственные основы гражданского судопроизводства.
7. Этические и нравственные основы деятельности адвоката, следователя, нотариуса.
8. Этические и нравственные основы деятельности судьи, прокурора.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02. Юридическая логика

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02. Юридическая логика:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные формально-логические законы; логическую проблематику теории и практики аргументации, в т.ч. доказательства и опровержения Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками построения устной и письменной речи в соответствии с логическими законами
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность понятия как формы мышления; сущность суждения как формы мышления Уметь: производить необходимые логические операции над основными формами мышления Владеть: навыками применения различных методов, приемов и форм логического мышления

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая логика является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Философия.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.Содержание учебной дисциплины – темы:

1. Предмет логики и ее значение. Логика и язык.
2. Понятие как форма мышления.

3. Суждение как форма мышления.
4. Основные законы формальной логики и их место в правоохранительной деятельности.
5. Умозаключение.
6. Логические основы аргументации.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Потребительское право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Потребительское право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты прав потребителя; основные понятия и терминологию, относящуюся к потребительскому праву; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав потребителей</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей; устанавливать факты правонарушений в области защиты прав потребителей; определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; составлять необходимые документы; ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите прав потребителей; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав потребителей.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Потребительское право является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате

освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право, Гражданский процесс.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание учебной дисциплины – темы:

Раздел 1. Общие условия защиты прав потребителей

Тема 1.1. Правовые основы защиты прав потребителей.

Тема 1.2. Право потребителей на обеспечение качества и безопасности товаров (работ, услуг).

Тема 1.3. Ответственность участников отношений по защите прав потребителей

Раздел 2. Защита отдельных прав потребителей.

Тема 2.1. Защита прав потребителей при продаже товаров.

Тема 2.2. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Тема 2.3. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями.

Тема 2.4. Правила продажи отдельных видов товаров.

Тема 2.5. Правила оказания отдельных видов услуг.

5. Форма контроля: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Валютное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Валютное право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: формы коррупционного поведения в сфере валютной деятельности; нормативные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Уметь: осуществлять правовую экспертизу финансово-правовых нормативных и индивидуальных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных финансово-правовых актов; Владеть: навыками анализа финансово-правовых норм и финансово-правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных финансово-правовых актов.

ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: валютное законодательство</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять нормы материального и процессуального законодательства в сфере валютного права</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов валютного законодательства</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий валютного права; сущность и особенности правового регулирования валютных отношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями валютного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам валютного регулирования.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере валютных правоотношений; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм валютного права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Валютное право является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Административное право, Гражданское право.

3.Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Тема 1. Понятие и источники валютного права.

Тема 2. Валютные правоотношения.

Тема 3. Правовой статус резидентов.

Тема 4. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование валютных операций.

Тема 6. Валютный контроль.

Тема 7. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.

Тема 8. Правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Тема 9. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации.

Тема 10. Общие положения международного валютного права.

Тема 11. Международные договоры в системе международно-правового регулирования валютных отношений.

Тема 12. Правовое регулирование международных расчетов.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.03.01. Страхование право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Страхование право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности Уметь выполнять должностные обязанности в сфере страховой деятельности Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере страховой деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Страхование право является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Общая теория страхового права и управления риском.
2. Правовое регулирование страхования.
3. Понятие страхового права.
4. Социально-экономическая сущность страхования.
5. Теория и практика управления риском.
6. Страховой рынок в Российской Федерации.
7. Имущественное страхование.
8. Личное страхование.
9. Страхование ответственности.
10. Перестрахование.
11. Актуарные расчеты.
12. Страховые резервы.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское и торговое право зарубежных стран

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское и торговое право зарубежных стран:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: гражданское и торговое законодательство зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять зарубежный опыт в регулировании гражданских и торговых правоотношений для совершенствования российского законодательства</p> <p>Владеть: навыками реализации норм зарубежного законодательства при заключении договоров с зарубежными партнерами</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: –нормативно-правовые акты материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: –использовать на практике нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: –навыками нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское и торговое право зарубежных стран является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Гражданское право.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

1. Предмет и метод гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. Субъекты гражданских правоотношений в зарубежном праве.
4. Объекты гражданских прав в зарубежном праве.
5. Вещное право в зарубежных государствах.
6. Обязательственное право в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
7. Право интеллектуальной собственности в зарубежном праве.
8. Правое регулирование семейных правоотношений в зарубежном праве.

9. Наследственное право зарубежных стран.

5.Форма контроля: зачёт с оценкой

ФТД Факультативы

ФТД.В.01 Пенитенциарная педагогика и психология

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Пенитенциарная педагогика и психология:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - психологические механизмы и закономерности поведения людей, отбывающих наказание, и людей, сопровождающих процесс ресоциализации осужденных Уметь: -давать психологическую характеристику личности участников правоотношений Владеть: - навыками восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	Знать: - работу юридического психолога в пенитенциарной системе, задачи и проблемы пенитенциарной системы Уметь: - использовать психологические знания в профессиональной деятельности юридического психолога Владеть: - навыками психологического анализа личности преступника и преступных групп
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: -значение социализации и ресоциализации осужденных, их потребности и мотивы; Уметь: -применять формы , средства и методы пенитенциарной психологии. Владеть: - методами профилактической работы с различными категориями лиц

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина ФТД.В.01 Пенитенциарная педагогика и психология относится к факультативам. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: Теория государства и права, История, Культурология.

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Введение в пенитенциарную педагогика и психологию

- 1.1. Предмет, основные понятия и категории пенитенциарной педагогика и психологии
- 1.2. Место пенитенциарной психологии в системе наук. Задачи и проблемы пенитенциарной психологии.
- 1.3. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России.
- 1.4. Становление пенитенциарно-психологических взглядов в 20-30—е годы. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90—е годы. Некоторые кризисные явления в современной пенитенциарной психологии

Раздел 2. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденных

- 2.1. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденного. Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений.
- 2.2. Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Акцентуация характера у осужденных.
- 2.3. Классификация и типология осужденных в исправительных учреждениях.

Раздел 3. Психология тюремной среды

- 3.1. Тюремная субкультура в среде осужденных
- 3.2. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных
- 3.3. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных

Раздел 4. Психологическая характеристика основных средств исправления и ресоциализации осужденных

- 4.1. Психолого-педагогическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных
- 4.2. Воспитательная работа: психологические основы индивидуального и группового воздействия на осужденных

Раздел 5. Психология деятельности персонала исправительных учреждений

- 5.1. Психологическая подготовка сотрудников исправительных учреждений

5. Форма контроля: зачёт

ФТД.В.02 Уголовно-исполнительное право

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Уголовно-исполнительное право:

Коды компе-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------	---------------------------------	--

тенций	Содержание компетенций	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний, порядок исполнения различных видов наказаний</p> <p>Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством, предупреждать нарушения порядка исполнения наказаний</p> <p>Владеть: навыками реализации уголовных наказаний; предупреждения правонарушений при реализации уголовных наказаний</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Уголовно-исполнительное право» относится к факультативным дисциплинам. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание учебной дисциплины - темы:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

Тема 1.2. Правовое положение осужденных

Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема 1.4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Исполнение штрафа

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ареста

Тема 2.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Тема 2.7. Исполнение наказания в виде смертной казни

5. Форма контроля: зачёт