



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего кафедрой
юридических дисциплин
Ю.М. Кадомская / Кадомская Ю.М. /
«27» августа 2020 г.

Б1.Б.17 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н., Лысухо П.И.

Брянск 2020

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение обучающимися компетенцией ПК-7, путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	<p>знать: значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов, связанных с финансовыми правоотношениями, определять содержание документов в точном соответствии с законом.</p> <p>уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы.</p> <p>владеть: владеть грамотным юридическим языком; понятийным аппаратом отраслевых юридических наук юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм экологического права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав физических и юридических лиц.</p>
---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Экологическое право» изучается на 3 курсе при очной форме обучения, и на 4 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Экологическое право» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Гражданское право; Налоговое право; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право.

Компетенции (знания, умения, навыки), приобретаемые студентами при изучении Экологического права, служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Земельное право, Предпринимательское право, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	72	72
- лекции (Л)	18	18
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	54	54
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	72
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128	128
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	14	14
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)	-	-

- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	130	130
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экологическое право как отрасль российского права	1	Предмет, методы и система экологического права	ПК-7
		2	Объекты экологических отношений	
		3	Источники экологического права	
		4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5	Права собственности и иные права на землю	ПК-7
		6	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8	Права собственности и иные права на недра	
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ПК-7
		10	Органы экологического управления общей компетенции	
		11	Органы экологического управления специальной компетенции	
		12	Правовые основы экологического контроля	
4	Правовая охрана природных объектов	13	Правовые основы экологического нормирования	ПК-7
		14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15	Правовые основы экологической экспертизы	
		16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	
5	Экономический механизм охраны окружающей среды	17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	ПК-7
		18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	

		19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6	Ответственность за экологические правонарушения	20	Административная ответственность за экологические правонарушения	ПК-7
		21	Уголовная ответственность за экологические преступления	
		22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ПК-7
		25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	28	Правовой режим природно-заповедного фонда	ПК-7
		29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	
		30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	
		31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ПК-7
		33	Международные экологические организации	
		34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, методы и система экологического права	4					4
2	Объекты экологических отношений	4					4
3	Источники экологического права	4					4
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4					4
5	Права собственности и иные права на землю	4					4
6	Права собственности и иные права на водные объекты	5	1		2		2
7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	5	1		2		2
8	Права собственности и иные права на недра	5	1		2		2
9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	5	1		2		2
10	Органы экологического управления общей компетенции	4	1		2		1
11	Органы экологического управления специальной компетенции	4	1		2		1
12	Правовые основы экологического контроля	4	1		2		1
13	Правовые основы экологического нормирования	4	1		2		1
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4	1		2		1
15	Правовые основы экологической экспертизы	4	1		2		1
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	4	1		2		1
17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	4	1		2		1
18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	4	1		2		1
19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	4	1		2		1
20	Административная ответственность за экологические правонарушения	4	1		2		1
21	Уголовная ответственность за экологические преступления	4	1		2		1
22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	4	1		2		1
23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	4	1		2		1
24	Экологические требования при размещении	4			2		2

	и проектировании объектов						
25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	4			2		2
26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	4			2		2
27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	4			2		2
28	Правовой режим природно-заповедного фонда	4			2		2
29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	4			2		2
30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	4			2		2
31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	4			2		2
32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	4			1		3
33	Международные экологические организации	4			1		3
34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	4					4
35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4					4
ИТОГО:		144	18		54		72

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, методы и система экологического права	4					4
2	Объекты экологических отношений	4					4
3	Источники экологического права	4					4
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4					3
5	Права собственности и иные права на землю	4					3
6	Права собственности и иные права на водные объекты	5					4
7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	5					4
8	Права собственности и иные права на недра	5					5
9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	5	1				4
10	Органы экологического управления общей компетенции	4	1				3

11	Органы экологического управления специальной компетенции	4	1				3
12	Правовые основы экологического контроля	4	1				3
13	Правовые основы экологического нормирования	4					4
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4					4
15	Правовые основы экологической экспертизы	4					4
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	4					4
17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	4			1		3
18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	4			1		3
19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	4			1		3
20	Административная ответственность за экологические правонарушения	4			1		3
21	Уголовная ответственность за экологические преступления	4			1		3
22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	4			1		3
23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	4			1		3
24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	4			1		3
25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	4					4
26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	4					4
27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	4					4
28	Правовой режим природно-заповедного фонда	4					4
29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	4					4
30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	4					4
31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	4					4
32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	4					4
33	Международные экологические организации	4					4
34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	4					4

35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4					4
ИТОГО:		144	6		10		128

заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет, методы и система экологического права	4					4
2	Объекты экологических отношений	4					4
3	Источники экологического права	4					4
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4				1	3
5	Права собственности и иные права на землю	4				1	3
6	Права собственности и иные права на водные объекты	5				1	4
7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	5				1	4
8	Права собственности и иные права на недра	5					5
9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	5	1				4
10	Органы экологического управления общей компетенции	4	1				3
11	Органы экологического управления специальной компетенции	4	1				3
12	Правовые основы экологического контроля	4	1				3
13	Правовые основы экологического нормирования	4					4
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4					4
15	Правовые основы экологической экспертизы	4					4
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	4					4
17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	4					4
18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	4					4
19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	4			1		3
20	Административная ответственность за экологические правонарушения	4			1		3
21	Уголовная ответственность за экологические преступления	4			1		3
22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	4			1		3
23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	4			1		3

24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	4			1		3
25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	4			1		3
26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	4			1		3
27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	4			1		3
28	Правовой режим природно-заповедного фонда	4			1		3
29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	4					4
30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	4					4
31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	4					4
32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	4					4
33	Международные экологические организации	4					4
34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	4					4
35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4					4
ИТОГО:		144	4		10		130

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций, рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену (зачёту – для очной формы обучения) в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена (зачёта)	Тестирование
2	ПК-7	+ (1-50 вопросы)	+

При оценке знаний на экзамене (зачёте) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного

		материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту для очной формы обучения) по дисциплине «Экологическое право»

1. Охарактеризуйте экологическое право как отрасль права (предмет и метод).
2. Охарактеризуйте источники экологического права (понятие, классификация).
3. Охарактеризуйте конституционные основы экологического права.
4. Охарактеризуйте Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
5. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство как источник экологического права. Общая характеристика.
6. Охарактеризуйте экологические права и обязанности граждан.
7. Охарактеризуйте экологический мониторинг.
8. Охарактеризуйте право собственности на природные ресурсы.
9. Раскройте понятие права природопользования, его виды, принципы.
10. Охарактеризуйте право общего природопользования.
11. Охарактеризуйте право специального природопользования.
12. Раскройте понятие и организацию государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Раскройте понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Охарактеризуйте правовые основы экологического нормирования. Система экологических нормативов.
15. Охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды: виды, функции..
16. Охарактеризуйте нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции.
17. Охарактеризуйте виды и нормативы санитарно-защитных зон.
18. Охарактеризуйте техническое регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.

19. Охарактеризуйте лицензионно-договорные основы природопользования.
20. Охарактеризуйте правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
21. Охарактеризуйте порядок и принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
22. Раскройте понятие экологической экспертизы и ее виды.
23. Раскройте порядок и принципы проведения экологической экспертизы.
24. Охарактеризуйте платность природопользования. Понятие и виды платежей.
25. Охарактеризуйте правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды.
26. Охарактеризуйте планирование охраны окружающей среды.
27. Охарактеризуйте экологическое страхование.
28. Охарактеризуйте правовые основы экологического контроля.
29. Раскройте понятие и виды экологических правонарушений и преступлений. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона экологического правонарушения (преступления).
30. Охарактеризуйте Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
31. Охарактеризуйте уголовную ответственность за экологические правонарушения.
32. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения
33. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения.
34. Охарактеризуйте правовое регулирование возмещения экологического вреда.
35. Охарактеризуйте правовые меры охраны земель.
36. Охарактеризуйте правовые меры охраны недр.
37. Охарактеризуйте законодательство о недрах. Общая характеристика.
38. Охарактеризуйте правовые меры охраны вод.
39. Охарактеризуйте водное законодательство РФ. Общая характеристика.
40. Охарактеризуйте правовые меры охраны лесов.
41. Охарактеризуйте лесное законодательство. Общая характеристика.
42. Охарактеризуйте правовые меры охраны атмосферного воздуха.
43. Охарактеризуйте законодательство об охране атмосферного воздуха. Общая характеристика.
44. Охарактеризуйте правовую охрану животного мира.
45. Охарактеризуйте законодательство об охране и использовании животного мира.
46. Раскройте цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
47. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заповедников.
48. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников.
49. Охарактеризуйте правовой режим национальных и природных парков.
50. Охарактеризуйте правовой режим памятников природы.

Демонстрационный вариант теста

Задание 1.

Систему экологического права составляют:

- природоохранное и природоресурсное право**
- природоохранное право
- природоресурсное право
- международное право

Задание 2.

Объектами экологических правоотношений являются:

окружающая среда
природные объекты
физические, юридические лица и государство
околоземное космическое пространство

Задание 3.

Под источником экологического права понимаются:

нормативные правовые акты
учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды
технические нормы

Задание 4.

Содержанием экологических правоотношений является:

совокупность прав и обязанностей участников правоотношений
совокупность природных объектов
совокупность природопользователей

Задание 5.

Право собственности на земли в РФ:

частной, федеральной, муниципальной собственности
частной, международной собственности
международной, иностранной собственности
федеральной собственности

Задание 6.

В Российской Федерации на водные объекты установлена:

государственная собственность
частная собственность
муниципальная собственность
коммерческая собственность

Задание 7.

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

в федеральной собственности
частная собственность
муниципальная собственность
коммерческая собственность

Задание 8.

В Российской Федерации на недра установлена:

федеральная собственности
частная собственность
муниципальная собственность
коммерческая собственность

Задание 9.

Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием регулируются:

Федеральным законодательством
только Постановлениями Правительства РФ
только актами Президента РФ
только актами Президента и Правительства РФ

Задание 10.

Органы экологического управления общей компетенции:

Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Государственная Дума
Президент РФ
«Гринпис»

Задание 11.

Органы экологического управления специальной компетенции
Росприроднадзор, Ростехнадзор, Росгидромет, Росводресурсы, Роснедра
Государственная Дума, Общественная палата
Президент РФ, Правительство
«Гринпис», Общественная палата

Задание 12.

В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:
государственный, общественный, муниципальный, производственный
государственный, общественный, ведомственный
корпоративный, производственный, ведомственный
ведомственный

Задание 13.

Плата за использование природных ресурсов:
носит обязательный характер
носит рекомендательный характер
устанавливается по взаимному договору с природопользователем
устанавливается самим природопользователем

Задание 14.

Оценка воздействия на окружающую среду это:
процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений
система экологического контроля
система наблюдений за ее состоянием
система экологического наблюдения органами природоохранной прокуратуры

Задание 15.

Правовые основы экологической экспертизы:
государственный, общественный
государственный, общественный, ведомственный
корпоративный, производственный, ведомственный
ведомственный

Задание 16.

Правовые основы технического регулирования регулируются:
ФЗ «О техническом регулировании»
ФЗ «Об охране окружающей среды»
ФЗ «О недрах»

Задание 17.

Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды:
возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
обеспечение граждан достоверной экологической информацией
осуществление государственного экологического контроля
оплата налогов за пользование природными ресурсами

Задание 18.

Органы, осуществляющие взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду:
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

Федеральная миграционная служба
Федеральная налоговая служба
Федеральное агентство по надзору в сфере недропользования

Задание 19.

Плата за пользование отдельными компонентами природной среды:

носит обязательный характер
носит рекомендательный характер
устанавливается самим природопользователем
носит принудительный характер

Задание 20.

Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

штраф
лишение свободы
возмещение вреда
арест

Задание 21.

Юридические и физические лица привлекаются за экологические преступления к ответственности:

уголовной
административной, гражданско-правовой
административной, материальной
дисциплинарной, материальной

Задание 22.

Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения:

уголовным кодексом
гражданским кодексом
трудовым кодексом
арбитражным процессуальным кодексом

Задание 23.

Формой гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

возмещение вреда
лишение свободы
штраф
строгий выговор

Задание 24.

Экологические требования при размещении и проектировании объектов регулируются:

Федеральным законодательством
объективными требованиями
экологическими нормами
техническими нормами

Задание 25.

Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов необходимо для:

экологической и технической безопасности
экономической и инвестиционной безопасности
эффективного функционирования предпринимательства

Задание 26.

Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов должны учитывать

нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
экологическая и экономическая целесообразность
общественную необходимость

Задание 27.

Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов относится к обязательству:

государства
муниципальных образований
субъектов федерации
граждан проживающих на территории городов и иных населенных пунктов

Задание 28.

Правовой режим природно-заповедного фонда регулируется:

ФЗ «Об охране окружающей среды»
ФЗ «О недрах»
ФЗ «Об организации местного самоуправления в РФ»
ФКЗ «О Правительстве РФ»

Задание 29.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон регулируется:

«Об особо охраняемых природных территориях»
международными экологическими нормативно-правовыми актами
нормативно-правовыми актами субъектов
Конституцией РФ.

Задание 30.

Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя:

морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ
все воздушное пространство РФ
вся сухопутная территория РФ
территория Арктики, на которую имеет права РФ

Задание 31.

Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий – это ... окружающей среды.

Ответ: охрана

Задание 32.

Нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие – это нормативы...

допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

в области охраны окружающей среды

допустимого воздействия на окружающую среду
качества окружающей среды

Задание 33.

Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда – это нормативы...

качества окружающей среды

допустимого воздействия на окружающую среду
допустимых выбросов
предельно допустимых концентраций

Задание 34.

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это экологическая...

Ответ: безопасность

Задание 35.

Экологическое ... осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.

Ответ: страхование

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного

задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>Оцениваемые результаты обучения</i>	<i>Процедуры оценивания</i>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен / зачёт

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен/зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1. Основная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для

студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>.

9.3. Интернет-ресурсы

Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>

Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>

Правительство Брянской области <http://www.bryanskobl.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лицензионное программное обеспечение:

Windows XP Professional

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»: Версия Проф;

[Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологическое право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных

и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень

важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т.п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом

трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Рабочую программу дисциплины составил:

к.ю.н., Лысухо Пётр Иванович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:

протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующей кафедрой _____ / Кадомская Ю.М./