




ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующей кафедрой
юридических дисциплин
 Кадомская Ю.М. /
«27» августа 2020 г.

Б1.В.1.ДВ.01.01 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

Брянск 2020

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части программы бакалавриата, определяя гражданско-правовой профиль ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение обучающимися компетенцией ПК-3 путём формирования и закрепления соответствующих знаний, умений и навыков:

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: особенности правового статуса субъектов права интеллектуальной собственности; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений уметь: формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права интеллектуальной собственности владеть: навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права интеллектуальной собственности
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается на 4 курсе при очной форме обучения, и на 5 курсе при заочной и очно-заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» необходимы знания, умения, навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Теория государства и права, Административное право, Уголовное право, Информационные технологии в юридической деятельности, Гражданское право.

Компетенции (знания, умения, навыки) служат основой для последующего освоения дисциплин ОПОП ВО: Международное частное право, Основы адвокатуры и нотариата, Проблемы теории государства и права, а также выступают основой для последующего успешного прохождения практик и итоговой аттестации.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36

- лекции (Л)	18	18
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	108	108
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	8	8
- лекции (Л)	2	2
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	96	96
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4(144)	4(144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	14	14
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	124	124
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Наименование раздела	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие интеллектуальной собственности	1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним	ПК-3
		2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	
		3	Источники права интеллектуальной собственности	
2	Авторское право и смежные права	4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	ПК-3
		5	Источники, объекты и содержание смежных прав	
		6	Способы защиты авторских и смежных прав	
3	Патентное право	7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	ПК-3
		8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	
		9	Защита патентных прав	
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	10	Право фирменного наименования	ПК-3
		11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	
		12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	
		13	Право на коммерческое обозначение	
		14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	
5	Права нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	15	Правовая охрана селекционных достижений	ПК-3
		16	Ноу-хау(промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	
6	Передача исключительного права	17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	ПК-3
		18	Лицензионный договор	

	19	Договор о передаче полномочий	
--	----	-------------------------------	--

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним	8	1				7
2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	8	1		1		6
3	Источники права интеллектуальной собственности	8	1		1		6
4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	8	1		1		6
5	Источники, объекты и содержание смежных прав	8	1		1		6
6	Способы защиты авторских и смежных прав	8	1		1		6
7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	8	1		1		6
8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	8	1		1		6
9	Защита патентных прав	8	1		1		6
10	Право фирменного наименования	8	1		1		6
11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	8	1		1		6
12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	7	1		1		5
13	Право на коммерческое обозначение	7	1		1		5
14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	7	1		1		5
15	Правовая охрана селекционных достижений	7	1		1		5
16	Ноу-хау (промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	7	1		1		5
17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	7	1		1		5
18	Лицензионный договор	7	1		1		5
19	Договор о передаче полномочий	7			1		6
Итого (ак. ч.):		144	18		18		108

очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоёмкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним	3	1				2
2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	3	1				2
3	Источники права интеллектуальной собственности	1					1
4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	6					6
5	Источники, объекты и содержание смежных прав	6					6
6	Способы защиты авторских и смежных прав	5					5
7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	1					1
8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	6					6
9	Защита патентных прав	6					6
10	Право фирменного наименования	6					6
11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	8			1		7
12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	7			1		6
13	Право на коммерческое обозначение	7			1		6
14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	7			1		6
15	Правовая охрана селекционных достижений	7			1		6
16	Ноу-хау (промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	7			1		6
17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	6					6
18	Лицензионный договор	6					6
19	Договор о передаче полномочий	6					6
Итого (ак. ч.):		108	2		6		118

заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоёмкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним	8	1				7
2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	8	1				7
3	Источники права интеллектуальной собственности	8	1				7
4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	8					8
5	Источники, объекты и содержание смежных прав	8			1		7
6	Способы защиты авторских и смежных прав	8			1		7
7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	8			1		7
8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	8	1				7
9	Защита патентных прав	8	1		1		6
10	Право фирменного наименования	8	1		1		6
11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	8			1		7
12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	7			1		6
13	Право на коммерческое обозначение	7			1		6
14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	7			1		6
15	Правовая охрана селекционных достижений	7			1		6
16	Ноу-хау (промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	7			1		6
17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	7			1		6
18	Лицензионный договор	7			1		6
19	Договор о передаче полномочий	7			1		6
Итого (ак. ч.):		144	6		14		124

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций, рекомендованных литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка к зачёту в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят методические указания для аудиторных занятий и оценочные материалы.

7.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для зачёта	Тестирование
1	ПК-3	+ (1-58 вопросы)	+

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

Тестирование

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и источники авторского права.
4. Объекты и субъекты авторских прав.
5. Возникновение и осуществление авторских прав.

6. Содержание авторских прав.
7. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав
8. Источники правового регулирования смежных прав.
9. Субъекты и объекты смежных прав.
10. Возникновение и осуществление смежных прав.
11. Пределы осуществления смежных прав.
12. Способы защиты авторских и смежных прав.
13. Понятие и источники правового регулирования патентного права.
14. Субъект и объекты патентного права.
15. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
16. Права патентообладателей.
17. Пределы осуществления патентных прав.
18. Способы защиты патентных прав.
19. Ответственность за нарушение патентных прав.
20. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.
21. Правовое регулирование прав на фирменное наименование.
22. Защита прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания).
24. Виды товарных знаков.
25. Осуществление прав на товарный знак.
26. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.
27. Понятие наименования места происхождения товаров.
28. Возникновение прав на наименование места происхождения товара.
29. Осуществление права на наименование места происхождения товара.
30. Защита прав на наименование места происхождения товара.
31. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие.
32. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
33. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
34. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
35. Понятие и условия правовой охраны топологий.
36. Защита прав на топологию.
37. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности.
38. Защита прав на селекционное достижение.
39. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности: понятие и правовая природа.
40. Защита прав на ноу-хау.
41. Права на объекты интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал юридического лица.
42. Наследование прав на объекты интеллектуальной собственности.
43. Распоряжение исключительным правом.
44. Правовое регулирование договоров о распоряжении исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности.
45. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, форма, условия, содержание.
46. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности к другому лицу без заключения договора с правообладателем
47. Понятие, стороны, предмет лицензионного договора.
48. Существенные условия, содержание обязательств и форма лицензионного договора.

49. Виды лицензионных договоров.
50. Простая (неисключительная) лицензия.
51. Исключительная лицензия.
52. Исполнение лицензионного договора.
53. Сублицензионный договор.
54. Принудительная лицензия.
55. Договор о передаче полномочий.
56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и их полномочия.
57. Договор о передаче полномочий по управлению правами.
58. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание 1. В советский период понятие «интеллектуальная собственность» рассматривалось как...

- полностью отрицалось в связи с ее «буржуазной и эксплуататорской сущностью»**
- право не зависящее от пассивных субъектов
- право собственности
- юридическая возможность осуществления отдельных видов деятельности

Задание 2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается...

- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат**
- гражданин, умственным трудом которого создан такой результат
- физическое либо юридическое лицо, по поручению которого создан подобный результат
- юридическое лицо, по поручению которого создан подобный результат

Задание 3. Источники прав интеллектуальной собственности включают в себя:

- нормативно-правовые акты, международные договора, общепризнанные принципы, нормы международного права**
- нормативно-правовые акты, международные договоры
- нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы
- международные договоры, нормы международного права

Задание 4. Объектами авторских прав являются...

- произведения науки, литературы, искусства**
- товарные знаки**
- фонограмма
- база данных

Задание 5. Субъектом смежных прав может быть...

- физическое лицо, юридическое лицо**
- только физическое лицо
- только юридическое лицо
- не имеет субъектов права

Задание 6. Защита авторских и смежных прав - это...

- совокупность мер, целью которых является восстановление и признание этих**

прав в случае их нарушения

совокупность мер, целью которых является восстановление прав в случае их нарушения

совокупность мер, целью которых является признание этих прав в случае их нарушения
совокупность мер, целью которых является возмещение ущерба автору

Задание 7. В субъективном смысле патентное право – это...

имущественные и личные неимущественные права патентообладателей и других субъектов патентных правообладателей

имущественные права патентообладателей

личные неимущественные права патентообладателей

имущественные и личные неимущественные права патентообладателей

Задание 8. Охраненный документ подтверждает...

приоритет, авторство и исключительное право на использование объекта

приоритет и авторство

авторство и исключительное право на использование объекта

только исключительное право на использование объекта

Задание 9. К способам защиты патентных прав не относится...

выплата компенсации правообладателю вместо возмещения причиненных убытков

требовать прекращения нарушенного права

возмещения причиненных убытков

публикации решения суда в целях защиты деловой репутации

Задание 10. Права на фирменное наименование регулируются...

Гражданским кодексом РФ

ФЗ «Об акционерных обществах»

частью третьей и четвертой Гражданского кодекса РФ

Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров»

Задание 11. Товарным знаком признается...

обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

название юридического лица или индивидуального предпринимателя, служащее для его индивидуализации

имя юридического лица или индивидуального предпринимателя

комбинация букв, в том числе организационно-правовая форма юридического лица

Задание 12. Наименование места происхождения товара может быть зарегистрировано

...

одним или несколькими гражданами либо юридическими лицами

одним или несколькими гражданами

юридическим лицом

индивидуальным предпринимателем

Задание 13. Коммерческое обозначение может использоваться правообладателем для индивидуализации ...

одного или нескольких предприятий

только одного предприятия

только двух предприятий

предпринимательской деятельности и коммерческой личности предпринимателя

Задание 14. Топологией интегральной микросхемы является ...

зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними

зафиксированной в электронном виде геометрическое расположение элементов интегральной микросхемы

совокупность геометрических элементов (и связей между ними), закрепленных на ресурсном носителе

пространственное расположение совокупности элементов

Задание 15. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются...

новизна, отличимость, однородность, стабильность

новизна и отличимость

однородность и стабильность

отличимость, однородность, стабильность

Задание 16. Исключительное право на секрет производства действует до тех пор, пока...

сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание

наличествует секрет производства

не изменится секрет производства

не наступит смерть обладателя исключительного права

Задание 17. Отчуждение исключительного права - это ...

переход всего права по письменному договору от правообладателя к правопреемнику

переход части права по письменному договору от правообладателя к правопреемнику

передача права по письменному договору во временное пользование

передача права распоряжения

Задание 18. Лицензионный договор - это ...

письменное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе

письменное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях отчуждения исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе

устное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права

письменное соглашение об условиях отчуждения исключительного права

Задание 19. Основанием полномочий организации по управлению правами на коллективной основе является ...

договор о передаче полномочий по управлению правами

нотариально заверенное соглашение о передаче полномочий по управлению правами

устное соглашение о передаче полномочий по управлению правами
протокол согласования разногласий, являющийся приложением к договору о передаче
полномочий по управлению правами

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>Оцениваемые результаты обучения</i>	<i>Процедуры оценивания</i>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во	Проверка отчёта, защита выполненной работы

	время самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен / зачёт

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен/зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>
2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94619.html>

9.2. Дополнительная литература

Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89457.html>

9.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система

- правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) <https://rupto.ru>
 3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <http://minsvyaz.ru>
 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru>
 5. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
 6. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>
 7. Российская газета <http://www.rg.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»: Версия Проф;
2. [Foxit Reader](#) и [Flash Player](#);
3. программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;
4. и другое.
5. Для обучающихся Института доступна Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещение (учебная аудитория), отвечающее требованиям санитарно-эпидемиологического контроля и противопожарной безопасности, оборудованное необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу обучающихся, рабочий стол и стул преподавателя, доска, мел, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе последней студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники, учебно-методические пособия, рекомендованные ресурсы сети Интернет), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете

слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т.п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») – это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Рабочую программу дисциплины составил:

к.ю.н., доцент Харитоновна Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин:

протокол № 1 от «27» августа 2020г.

И.о. заведующей кафедрой _____ / Кадомская Ю.М./