ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Методика работы с научной информацией

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Наименование Консультативная психология

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Брянск 2025

Лист согласований

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль Консультативная психология) по дисциплине «Методика работы с научной информацией»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Психологии протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Проректор по учебной работе

Т.Ю. Тюрина

Исполнитель: к.ф.н., доцент кафедры ГиЕНД

Е.А. Антошкина

Содержание

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в п	роцессе
освоения дисциплины	4
Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для	оценки
планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). От	тисание
показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	5
Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формир	ования
компетенций	12
Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств	17

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ООПИндикаторы достижения Формы
	(содержание компетенций) компетенций образовательной
	деятельности,
	способствующие
	формированию и
	развитию
	компетенции
УК-6	Способен определять иУК-6.1-Самостоятельно Контактная работа:
	реализовывать приоритетывыявляет направления, Лекции,
	собственной деятельностимотивы и стимулы дляпрактические
	и способы ее саморазвития, определяя занятия,
	совершенствования нареалистические цели Самостоятельная
	основе самооценки личностного иработа
	профессионального роста
	УК-6.2-Планирует
	профессиональное развитие
	с учетом особенностей
	профессиональной
	деятельности и требований
	рынка труда
	УК-6.3-Формулирует цели
	собственной деятельности на
	основе планируемых
	результатов, определяет
	способы их достижения,
	рационально распределяет
	временные, информационные
	и другие ресурсы для
	совершенствования своей
ОПК-1	деятельности. Способен организовывать ОПК-1.1-Планирует научное Контактная работа:
OHK-I	научное исследование впсихологическое Лекции,
	сфере профессиональной исследование с учётом практические
	деятельности на основеактуальных проблемзанятия,
	современной методологии современной психологии Самостоятельная
	ОПК-1.2-Собирает иработа
	обрабатывает данные
	психологического
	исследования на основе
	современной методологии

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, наименовани	Вид опеночног		Показатель оценивания	Шкала и крит	ерии оценивания
	о средства				
компетенции					
УК-6.1;	Устный	Подготовительны		«зачтено»	- если
УК-6.2;	опрос	й		обучающийся	демонстрирует
УК-6.3; ОПК-				знание	
1.1; ОПК-1.2		Заключительный		материала	по разделу,
				основанные на	внакомстве с
				обязательной	литературой и
				современными	публикациями;

			дает логичные,
			аргументированные ответы на
			поставленные
	полн		вопросы. Также оценка «зачтено»
	теоре	етического	ставится, если
	конт	ролируемого	обучающимся допущены
	мате	риала	незначительные неточности в
			ответах, которые он исправляет
			путем наводящих вопросов
			со стороны преподавателя.
			«незачтено» - имеются
			существенные пробелы в
			знании
			основного материала по
			разделу, а также допущены
			принципиальные ошибки при
			1 ~ 1
Доклад Осн	ювной - по		изложении материала.
доклад ОСЕ		олнота знаний стического	- оценка «отлично». Выступление (доклад)
	Георе		отличается
	конт		последовательностью, логикой
	матеј	риала.	изложения. Легко
	-	умение	воспринимается аудиторией. При
	собл	юдать	ответе на вопросы
	задан	ную	
	форм	иу изложения.	выступающий (докладчик)
			демонстрирует глубину владения
	- уме	ние создавать	представленным материалом.
			Ответы формулируются
	содер		аргументированно,
		ентацию	обосновывается собственная
			позиция в
	рабоз		проблемных ситуациях.
	<u>-</u>	способность	- оценка «хорошо».
	нахо,		Выступление (доклад)
			отличается
	аналі		последовательностью, логикой
			изложения. Но обоснование
	1 ^		сделанных выводов не
	облас	•	достаточно аргументировано.
			Неполно раскрыто содержание
	* *		проблемы.
		ользованием	- оценка «удовлетворительно».
	CHOI		Выступающий (докладчик)
	ипфо		передает содержание проблемы,
	rinqe	-	но не демонстрирует умение
	KOMN		выделять главное, существенное.
		•	Выступление
	A ICA		воспринимается аудиторией
			воспринимается аудиторией сложно.
			- оценка «неудовлетворительно».
			Выступление (доклад)
			краткий, неглубокий,
			поверхностный.

	Реферат	Основной	- новизна	- новизна реферированного теста
	Геферат	основной	реферированного	актуальность проблемы и темы
			теста	(новизна и самостоятельность в
			- степень раскрытия	`
				авторской позиции,
			- обоснованность	самостоятельность суждений) -
			выбора источников	максимум - 3 балла,
			- соблюдение	- степень раскрытия сущности
			1 ' '	проблемы- соответствие плана теме
			оформлению,	реферата (соответствие содержания
			грамотность	теме и плану реферата; полнота и
			грамотноств	глубина раскрытия основных
				понятий проблемы; умение работать
				с литературой, систематизировать и
				структурировать материал; умение
				обобщать, сопоставлять различные
				точки зрения по рассматриваемому
				вопросу, аргументировать основные
				положения и выводы) - максимум - 3
				балла,
				- обоснованность выбора
				источников (круг, полнота использования литературных
				источников по проблеме) - максимум
				- 3 балла,
				- соблюдение требований к
				оформлению (грамотность
				правильное оформление ссылок на
				используемую литературу;
				грамотность и культура изложения,
				отсутствие орфографических и
				синтаксических ошибок, соблюдение
				требований к оформлению и объему
				реферата) - максимум - 3 балла,
				Максимальный балл за данную
				контрольную точку составляет 12
				баллов.
				Шкала оценивания: 11-12 баллов –
				«Отлично», 8-10 баллов –
				«Хорошо», 6-7 баллов –
				«Удовлетворительно», 5 и менее
				баллов – «Неудовлетворительно»
Tı	иповые	Основной	- осознанность умен	
	ндивидуальн			иястуденту, если задание носит
	е задания		обучающимся	научный, исследовательский,
				ых творческий характер, выполнено
				ий, самостоятельно и своевременно,
				тистудент может его
			1	ий, аргументировано представить и
			умений;	демонстрирует комплекс
				ийформируемых умений.
			- степень затруднени	
				ивыставляется студенту, если его
				иязадание не отвечает
			учебных действий	ипредъявляемым требованиям,
			умений;	выполнено несвоевременно,
			- обобщенность	студент не может его
1				

умений – степеньаргументировано представить.
переноса освоенных
видов учебных
действий и умений на
новый учебный
материал.
- самостоятельность –
степень выполнения
учебных действий и
умений
самостоятельно, без
посторонней помощи.
- инициативность –
степень
выполнения/применени
я учебных действий и
умений по собственной
инициативе
обучающегося, наличие
сформированной
потребности в их
выполнении.

[:	Экзамен	Заключительны	Правильность	«Отлично» - на вопросы билета
		й	отратор на все вопрост	даны правильные и точные ответы.
	УК-		(parties	Ответ отличает четкая логика и
	5.2;		(верное, четкое изложение идей	грамотность. Даны ссылки на
	УК-6.3;			первоисточники. Обоснована
	ЭПК-1.1;		понятий, фактов и т.д.)	собственная позиция по отдельным
	ЭПК-1.2		Сочетание	проблемам социальной психологии.
	J1110 1. 2		полноты	Ответ отличает безупречное знание
			лаконичности ответа	базовой терминологии. Даны ответы
			- Ориентированност	на все дополнительные вопросы
			ь в учебной, научной	«Хорошо» - вопросы билета
			и научно- практической	раскрыты достаточно полно и
			литературе	правильно. Достаточное знание
			- Знание основных	, · ·
				раскрыть содержание терминов. В
			проблемам социальной	
			психологии	дополнительные вопросы даны
			— Логика	правильные ответы
				«Удовлетворительно» - ответы на
			аргументированность	вопросы билета даны в целом
			изложения	правильно, однако неполно. Логика
			Грамотное	ответов недостаточно хорошо
			комментирование,	выстроена. Пропущен ряд важных
			приведение примеров	деталей или, напротив, в ответе
			Содержательные	затрагивались посторонние
			ответы на	вопросы. Базовая терминология в
			дополнительные	целом усвоена. Отсутствуют ответы
			вопросы	на дополнительные вопросы
			- Культура ответа	«Неудовлетворительно» - знания по
				предмету полностью отсутствуют.
				Обучающийся не может изложить
				ни одного вопроса, путается в
				базовых понятиях психологии, не в
				состоянии раскрыть содержание
				основных терминов.

Соотношения видов оценочных средств и показателей, критериев, шкал и

процедур оценивания:

процеоур оцен	иошнил.		
Оценочное	Краткая характеристика	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания
средство	процедуры оценивания	компетенций	
(показатель	компетенций		
оценивания)			
Устный опрос	Устный опрос по	Полнота знаний	«зачтено» - если
	основным терминам	теоретического	обучающийся демонстрирует
	может проводится в	контролируемого	знание материала по разделу,
	процессе практического	материала	основанные на знакомстве с
	занятия в течение 15-20		обязательной литературой,
	мин. Либо диктант по		нормативно-правовыми
	терминам проводится в		актами, судебной практикой и
	письменной форме в		современными публикациями;
	течение практического		дает логичные,
	занятия по заранее		аргументированные ответы на
	выданной тематике.		поставленные вопросы. Также
			оценка «зачтено» ставится,
			если обучающимся допущены
			незначительные неточности в
			ответах, которые он

	T		
			исправляет путем наводящих
			вопросов со стороны
			преподавателя.
			«незачтено» - имеются
			существенные пробелы в
			знании основного материала
			по разделу, а также допущены
			принципиальные ошибки при
			изложении материала.
Доклад, реферат	Локпал - пролукт	Полнота знаний	і«отлично» - доклад содержит
доклад, реферат		теоретического	1 1
		•	1 2 2 1
		контролируемого	представляемой теме,
		материала.	основанную на обязательных
	публичное выступление		литературных источниках и
	по представлению		современных публикациях;
	полученных результатов		выступление сопровождается
	r -	Умение создавать	качественным
	учебно-исследовательской		демонстрационным
	1	презентацию	материалом (слайд-
	Тематика докладов	выполненной работы	презентация, раздаточный
	выдается на первом	Способность находить	материал); выступающий
	занятии, выбор темы	анализировать и	свободно владеет
		обрабатывать	содержанием, ясно и
	1 -	-	грамотно излагает материал;
		области	свободно и корректно
		профессиональной	отвечает на вопросы и
		* *	замечания аудитории; точно
	внеаудиторное время. На	1 -	укладывается в рамки
			J,,
	подготовку дается одна		регламента (7 минут).
		коммуникационных	«хорошо» - представленная
	озвучиваются на втором	технологии.	тема раскрыта, однако доклад
	практическом занятии,		содержит неполную
	регламент –		информацию по
	7 мин. на выступление. В		представляемой теме;
	оценивании результатов		выступление сопровождается
	наравне с преподавателем		демонстрационным
	принимают участие		материалом (слайд-
	обучающиеся группы.		презентация, раздаточный
			материал); выступающий ясно
			и грамотно излагает материал;
			аргументированно отвечает на
			вопросы и замечания
			аудитории, однако
			выступающим допущены
			незначительные ошибки в
			изложении материала и
			1
			ответах на вопросы.
			«удовлетворительно» -
			выступающий демонстрирует
			поверхностные знания по
			выбранной теме, имеет
			затруднения с
			использованием научно-
			понятийного аппарата и
			терминологии курса;
			отсутствует
			сопроводительный
	1	I	I - I

демонстрационный материал, информации, высументирования по представленной тематись основан на недостоверной информации, выступающим полушены принципиальные оппибки при изложения материала. Типовые индивидуальны роборов высочажосознания задание ности научный, испельзуемых учебных творческий характер, основений, тредовиров, вкиючажосознания задание ности научный, испельзуемых учебных творческий характер, оконспект основных действий, учебных действий для запоминания имений; для запомений имений; для запомений имений; для запомений имений; для запомению для дражний имений; для запомению для дражний имений; для дражний иметоры для дражний имений; для дражний имений; дражний дражний имений; дражний дражний дражний; дражний дражний дражний; дражний др				
Типовые знакомство с основной и потредствавленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим выступающим выступающим выступающим допущевы принципиальные ощибки при изложении материала. Типовые задания дополнительной кумений — степень выставляется студенту, сели задания и дитературой, выпольжуействий, умений выполнено самостоятельно и справочные источники, используемых учебных творческий характер, конспект положений, герминов понимание сутисвоевременно, студент может сведений, гребующих являющих выполненых действий и деставить и лемонстрирует освоенность умений; предуставить и учений выполнено самостоятельно и предуставить и лемонстрирует освоенность умений предуставить и лемонстрирует освоенность умений думений, предуставить и лемонстрирует освоенность умений думений, предуставить и демонстрирует освоенных действий и предуставить и лемонстрирует освоенность умений думений, предуставить и демонстрирует освоенность умений пето задание не отвечает предуставить и умений на новый учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения урубным ребовы дологиения учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения предуставить и учебных действий и умений на новый учебных действий и умений на новый учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения предуставить и учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения предуставить и учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения другименность — степень третова на другименность — степень третова на другименность в д				демонстрационный материал.
явлений тереворования и деростовенные пробеды по представлений тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные опшьбен при изложении материаль. Типовые знакомство с основной и осознанность дополнительной умений — степень пыставляется студенту, сели задание носит научный, исследовательский, зарубежные источники, используемых учебных творческий характер, консискт основных действий, умений выполнено самостоятельно и для запоминания нумений; являющихся основнопатающими в умений; являющихся основнопатающими в степены затрудений умений запоминания умений, запоминания умений; являющихся — освоенность умений материаль источникам, практические умений; графические, творческие обобщенность умений источникам, практические умений — степень умений источникам, практические умений — степеньстудент не может его переноса освоенныхарументировано видов учебных действий и редуставлять. и умений на новый учебных действий и умений на новый учебных действий и умений на обобтвенность — степень студент не может его переноса освоенныхарументировано выполнения учебных действий и умений на обобтвенные и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной инициативе обращения в устовой потребности в их выполнения учебных действий представить. Объета даны прамотность. Даны ссылки на предосточники. Обоснована в опредоставить предосточники. Обоснована на предоставить по собственная позиция по ребоставить по потребности и на предоставить по о				«неудовлетворительно» -
Пиповые дания и делегивация делегивация и делегивация делегивация и делегивация делегивация и делегивация делегивация делегивация делегивация делегивация делегивация делегивация делегивация делегив				доклад не подготовлен либо
основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные опщбки при изложении материала. Типовые знакомство с основной и- осознанность индивидуальны дополнительной умений — степеньвыставляется студенту, если зарубежные источники, используемых учебных творческий характер, конспект сеновных действий, умений, выполнено самостоятельно илла индивидуальным добучающимся допользуемых учебных творческий характер, конспект сеновных действий, умений, выполнено самостоятельно севедений, требующихсявыполняемых действий представить и демонструркт являющихся — освоенность умений, умений, этой теме. Составлениеческоги, точности и представить и демонструркт и сполнения выставляется студенту, сели дитературным учебных действий и точности и представить и демонструркт и сполнения выставляется студенту, сели дитературным учебных действий и точности и представить и семонструрных умений: представить и семонструющих обобпенность. Выполнения дружентировано видов учебных действий и точности и и материал. — самостоятельнось — степень выполнения/применения учебных действий и умений на новый учебный инцицативность — степень выполнения/применения учебных действий и умений по собственной инцицативность — степень выполнения/применения учебных действий и умений и имений и имений и имений и имений пробрамена в посторонней помощи. — инициативность — степень выполнения учебных действий и умений и имений и имени				имеет существенные пробелы
Пиповые Знакомство с основной и осознанность опиноки при изложении материала. Типовые знакомство с основной и осознанность опенка «зачтено» индивидуальны дополнительной умений — степеньвыставляется студенту, если задания питературой, включаяосознания задание носли научный, справочные издания, обучающимся исследовательский, зарубежные источники, используемых учебных двёствий, умений, выполнено самостоятельно и одножний, тероминов, понимание сутисвоевременно, студент может положений, требующихсявыполняемых двёствий его артументировано для запоминания иумений; представить и демонстрирует ведечий к произомательно и основеность умений комплекс основополагающими в степень затруднений/умений. этой теме. Составлениечеткости, точности и опенка «пе зачтено» учебных двёствий иего задание не отвечает предъявляемых пребованиям источникам, практическиеу-мений; предъявляемых пребованиям источникам, практическиеу-мений; предъявляемых пребованиям источникам, практическиеу-мений; предъявляемых пребованиям учебных двёствий иего задание не отвечает переноса освоенных артументировано вядов учебных двёствий и умений — степень будент не может его переноса освоенных артументировано вядов учебных двёствий и умений а поный учебный материал. — самостоятельность — степень выполнения учебных двёствий и умений по собственной инпипативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен экзамен проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы выполнении их учебных двёствий и умений по собственной инпипативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен экзамен проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы уК-6.1; уК-6.2; дисциплины в устной (перное, чегкое Отлично» - на вопросы уК-6.3; дотим материал. — Сочстание полнотты парвильные и прамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обосования полника обственная позиция по собственная позиция по собственная позиция по собственная позиция по собственная позиция по собственнам позиция по собственнам позиция по собственнам позиция по собс				по представленной тематике,
Типовые Знакомство с основной и осознанность дописки при изложении материала. Типовые задания питературой, включаяю осознания задание носит научный, справочные издания, обучающимся коследовательский, зарубежные источники вспользуемых учебных творческий характер, когиспект основных действий, умений, выполнено самостоятельно и дриз запоминания иумений; теромициксары польнаемых действий, справочные издания сутисвоевременно, студент может положений, требумощих запоминания иумений; являющихся постовемых действий, умений, выполнено самостоятельно и дриз запоминания иумений; умений, выполнено самостоятельно и дриз запоминания иумений; умений, выполнено самостоятельно и дриз запоминания иумений; предукствий и теромициксары полнажемых действий его артументировано дриз запоминания может сто перемоса освоенность умений комплеке формируемых действий исто задание не отвечает предъявляемых пресбованиям, и умений — степеньстудент не может его переноса освоенных дарговный и умений — степень обобщенность выполнения учебных действий и умений по собственной инцицативе обучающегося, наличие сформированной и умений по собственной инцицативе обучающегося, наличие сформированной и умений по собственной инцицативе обучающегося, наличие сформированной и тотребности в их выполнении умений по собственной инцицативе обучающегося, наличие сформированной и тотребности в их выполнении. Экзамен экзамен проводится по Правильность — степень умений по собственной инцицативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен экзамен проводится по Правильность — степень обращень и умений дактов и т.д.) Списта даны правильные и портебности в их выполнении. Экзамен экзамен проводится по Правильность — степень ответы. Ответ даны правильные и правочность, Даны ссыки и дана правильные и прамотность. Даны ссыки на парамотность. На па				основан на недостоверной
Выступающим долущены принципиальные ошибки при изложении материала. Типовые Знакомство с основной и мений — степены материала. Типовые задания долучающьмея задание носит научный, еграмочные издания обучающьмея зарубежные источники используемых учебных творческий характер, конспект основных действий, умений, выполнене сомостоятельно и дря запоминания умений, выполнено сомостоятельно и представное основополагающими в — степень затрушений умений исто задание не отвечает переноса освоенных действий и гото задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает переноса освоенных действий и умений него задание не отвечает по освоенными учебных действий и умений него задание не отвечает по освоенными учебных действий и умений него задание не отвечает по освоенными и учебных действий и умений него задание не обучающеми и степеньствий переноса освоенными и учебных действий и умений него задание не обучающеми и степеньствий переноса освоенными и учебных действий и умений него задание не отвечает п				
Пиповые знакомство с основной и положении материала. Знакомство с основной и положении материала. зарубежные источники издания, обучающимся вадания носит научный, исправочные издания, обучающимся испедовательский, зарубежные источники используемых учебных действий, умений положений, терминов, понимание сведений, требующих свыполняемых действий, умений, выполнено самостоятельно и демонстрирует ваязнопихся основополагающим в этой теме. Составление четкости, точности и опенка «пе зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляются с туденту, осли истературным учебных действий исто задание не отвечает источникам, практические умений; трафические, творческие задания и др. умений — степень стоемых действий игто задание не отвечает предъявляемым требованиям, трафические, творческие задания и др. умений — степень страент не может его переноса освоенных дружентировано видов учебных действий и учебных дейст				
Пиповые вадания приолингельной умений — степень выставляется студенту, если положений изания робучающимся конспект основных действий, учебных действий иего зартументировано сведений, требующихся выполняемых действий, учебных действий иего артументировано сновных действий, учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, обобщенность запрументировано видов учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, обобщенность запрументировано видов учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, умений — степень торень действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, умений — степень торень умений — степень торень учебных действий пето задание не отвечает предъявляемым требованиям, умений — степень торень учебных действий и умений по обобщенность запроченным учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. — инициативность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. — инициативность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по торености в их выполнении. Экзамен Разамен проводится по торености в их выполнении. Экзамен Разамен проводится по торености в их выполнении. Экзамен Разамен проводится по торености в их выполненость обоственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Разамен проводится по торености в их выполнении ответы. Ответы ответы ответы ответы на все вопросы бинеты стехая дотика и порященный выполнения полнотты деносточники. Обоснована собственнам позиция по тореностичники. Обоснована собственнам позиция по тореностичники. Обоснована собственнам позиция по тореностичних обоснована собственнам				
Типовые индивидуальны дополнительной умений — степеньвыставляется студенту, если задания интературой, включаяосознания задание посит научный, испедвочные издания, обучающимся неследовательский, характер, конспект основныхдействий, умений выполнено самостоятельном и положений, тереминов, понимание сутислоевременно, студент мож и сведений, требующихся выполняемых действий, от аргументировано для запоминания иумений; умений выполнено самостоятельном и представить и демонстрирую являющихся — освоенность умений умений от той теме. Составление четкости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным бысгроты исполнения вывставляется студенту, если учебных действий и представить и демонстрирую и представить и демонстрирую и представить и демонстрирую учебных действий и от задание не отвечами источникам, практическиеумений; предъявляемым требованиям практические, творческие задания и др. умений — степень тудент не может его переноса освоенныхрагументировано видов учебных действий и умений на новый учебный и умений на новый учебный и умений на новый учебный и умений самостоятельность — степень выполнения учебным действий и умений по собственной инициативность — степень выполнения учебным действий и умений по собственной инициатив собучающегося, надичие сформированной потребноста в их выполнении. Экзамен разамен проводится по уксействий и умений по собственной потребности в их выполнении. Экзамен разамен проводится по обучающегося, надичие сформированной потребности в их выполнения изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уметовать на перьоисточным с ответы. Ответ уброжение пройденный материал — Сочетание полноты билета даны правильные и грамогность Даны ссыпки на перьоисточники. Обоснована включая вопросы дание полноты верьоисточники. Обоснована включая вопросы дание полноты верьоисточники. Обоснована включая вопросы на сетское точные ответы. Ответы какичественна позиция по трамогность Даны собственная позиция по				_
Типовые индивидуальны рополнительной умений — степень выставляется студенту, семена задания питературой, включаяосознания задания питературой, включаяосознания задания неокит научный, вспедовательский, зарубежные источники, используемых учебных творческий характер, конспект основных действий, умений выполнено самостоятельно и положений, треминов, понимание сутисвоевременно, студент может сведений, тремующихсявыполняемых действий, умений выполнено самостоятельно и представить и демонстрирует являющихся основополатающими в степень затруднений умений этой теме. Составление четкости, точности и аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, семений деточникам, практические умений; представить и демонстрирует вадания и др. умений — степень затруднений умений источникам, практические умений; предъявляемым требованиям, выполнено несвоевременно, задания и др. умений — степеньстудент не может его переноса освоенных артоментировано выдов учебных действий игр задания и др. умений — степеньстрацит не может его переноса освоенных артоментировано выдов учебных действий и умений на новый учебный материал. — самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении изучения всей готом действий по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении в семеной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении в семеной потребности в их выполнении в семеной потребности в их выполнении в семеной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребность ответь. Ответ обращения пройденный материал, — Сочетание полноты билета даны правильные по трамотность. Даны сельтки на первоисточники. Обосовована вопросы, включая вопросы потрема полноты по собственная позиция по				1
индивидуальны длитературой, включаросознания дадание посит научный, справочные издания (исследовательский) издания добучающимся исследовательский характер, конспект основныхдействий, умений, выполнено самостоятельно и положений, терминов понимание сутисвоевременно, студент может валяющихся — освоенность умений, выполнено самостоятельно и представить и демонстрирующих двляющихся — освоенность умений материал, адание носит научный, умений, выполнено самостоятельно и представить и демонстрирующих двляющихся — освоенность умений смотлекс формируемых основополагающими в — степень затруднений, умений, этой теме. Составление четкости, точности и и оценка «не зачтено» днитературным учебных действий исто-задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, умений — степеньстудент не может его переноса освоенныхаргументировано видов учебных действий предъявляемым требованиям, задания и др. — самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений на новый учебных действий и умений по собезенной инициативе обучающего, наличие сформированной потребности в их выполнении. — умений по собетвенной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. — УК-6.1; УК-6.2: УК-6.3: ОПК-1.1; оказаершении изучения всей ответов на все вопросы дисциплины в устной (верное, четкое) былета даны правильные и трамотность. Даны ссыки и всей понятий, фактов и т.д.) — Опк-1.2 оказаемие проводится по образа вопросы, пройденный материал, — Сочетание полноты всроисточники. Обосовована позиция по обстаемная вопомета, включает четкая логика и грамотность. Даны ссыки и в первоисточники. Обосовована позиция по ответь сочетает на позиция по трамотность. Даны ссыки и дероисточники. Обосовована позиция по ответа в собстаемная позиция по ответает на позиция по	Tyrropyyo	2	0.0004404440.0004	<u> </u>
е задания пробучательного постронней посит научный, есперавочные издания, обучающимся несперавательский, характер, конспект основных действий, умений, выполнено самостоятельно и пложений, тербующих явыполняемых действий, от артументировано представить и демонстрирует являющихся основополагающим в степень затруднений умений, этой теме. Составление четкости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты и сполнения выставляется студенту, если дитературным учебных действий ието задание не отвечает предъявляемым требованиям, трафические, творческие задания и др. умений — степень студент не может его переноса освоенных драгованиям, и умений на новый учебный и умений на новый учебный и умений на новый учебным действий и умений на новый учебным действий и умений на новый учебным действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении в учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении в учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен об обметам учетной дерное, четкое былета даны правильные и дей отличает четкая логика и грамотность. Даны ссълки на включая вопросы, акасивиет от готонная страмотность. Даны сельтки на пройденный материал, сочетание полноты включает четкая логика и грамотность. Даны ссълки на включая вопросы, акасивиет от готонная встоиния по собственная позиция по сочетам стоя потрам на поставка потрам на потрам на потрам на потрам на поставка на потрам на потрам на поставка на потрам на потр				·
справочные издания обучающимся истоемики, используемых учебных творческий характер, конспект основных действий, умений, выполнено самостоятельно и положений, терминов, понимание сутисвоевременно, студент может сведений, терминов, понимание сутисвоевременно, студент может сведений, терминов, понимание сутисвоевременно, студент может сведений, требующихся вапломнамых действий его аргументировано представить и демонстрирует являющихся основополагающими в сведенность умений умений. этой теме. Составлениечесткости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, если учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, умений — степень студент не может его переноса освоенных артументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. - самостоятельность — степень выполнения учебный и умений самостоятельно обез посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность умений самостоятельно обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность умений самостоятельность обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность обучающегося, сталу пройденный материал, включая вопросы правитий, фактов и т.д.) отличает четкая лотика и грамотность. Даны ссылки на грамотность. Даны ссылки на грамотность. Даны ссылки на грамотность. Добственная позиция по собственная позиция по собственн			r	
зарубежные источники используемых учебных творческий характер, конспект основных действий, умений выполнено самостоятельно и положений, требующихся выполняемых действий, его аргументировано для запоминания иумений; осведений, требующихся выполняемых действий, его аргументировано для запоминания иумений; основополагающими в степень затруднений, умений. Этой теме. Составлениечеткости, точности и оценка «не зачтенс» анногаций к прочитаннымбыстроты и поленениявыествяляется студенту, если литературным источникам, практическиеумений; трафические, творческие задания и др. учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие задания и др. умений — степеньстудент не может его переноса освоенныхаргументировано видов учебных действий и не может его переноса освоенныхаргументировано видов учебных действий и умений на новый учебных действий и умений на новый учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативность — степень выполнения и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность учесные обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении и умений правильные и уменый фактор и трамотность. Даны скляки на грамотность. Даны скляки на грамотность. Даны ссылки на грамотность. Даны ссылки на грамотность. Обостювана включая вопросы, и дей обтанием поветы. Ответ оботленный материал, — Сочетание полноты собственная позиция по собственная позиция п	е задания			
конспект основных/действий, умений_выполнено самостоятельно и положений, терминов_понимание сутисвоевременно, студент может сведений, требующихсявыялолняемых действий_сго аргументировано для запоминания иумений; представить и демонстрирует являющихся — освоенность уменийкомплекс формируемых основополагающими в— степень затруднений_умений. Этой теме. Составление четкости, точности и— оценка «не зачтено» аннотаций к прочитаннымбыстроты исполнения выставляется студенту, если литературным учебных действий и него задание не отвечает источникам, практические умений; предъявляемым требованиям, графические, творческие— обобщенность выполнено несвоевременно, задания и др. умений — степень тудент не может его переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный и умений на новый учебный материал. — самостоятельность— степень тудент не может его пореноса освоенных аргументировано видов учебных действий и умений на новый учебный и умений на новый учебный и умений самостоятельно, без посторонней помощи. — инициативность— степень выполнении у учебных действий и умений по собственной инициативе обучающетося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по— Правильность учебных действий и умений потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по— Правильность обучаета даны правильные и ук-6.2; ук-6.3 дисциплины в устной (верное, четкое) отные ответы. Ответ обизетам, изожение отреты— обучает четкая логика и грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, — Сочетание полноты воромсточники. Обоснована включая вопросы, практичным обоственная позиция по собственная позиция по со				
положений, терминов, понимание сутисвоевременно, студент может сведений, требующихся выполняемых действий его аргуменитровано для запоминания и умений; представить и демонстрирует являющихся основополагающими в степень затруднений умений. Этой теме. Составлениечеткости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, если литературным учебных действий иего задание не отвечает представить и точникам, практические умений; графические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, умений — степеньстудент не может его переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. — самостоятельность — степень выполнения учебный и умений самостоятельно без посторонней помощи. — инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Обочающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Обочающегося и в их выполнении. Обочающегося обидета даны правильные и уменова на все вопросы билета даны правильные и умеломение и идей ответов. Ответ ответы. Ответ откоты ответы. Ответ откоты в их выполнении. Пробденный материал. — Сочетание полноты в первоисточники. Обоснована вопросы, на вкрычие первоисточники. Обоснована в вопросы, на вкрычие первоисточники. Обоснована в вопросы и законами пробденный материал. — Сочетание полноты собственная позиция по собственная по собственная позиция по собственная позиция по собственная по собственная				
сведений, требующихся выполняемых действий, его аргументировано для запоминания иумений; представить и демонстрирует являющихся - освоенность уменийкомплекс формируемых основополагающими в - степень затруднений, умений. этой теме. Составлениечеткости, точности и - оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, если литературным учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие - обобщенность выполнено несвоевременно, задания и др. учебных действий предъявляемым требованиям, графические, творческие - обобщенность выполнено несвоевременно, задания и др. учебных действийпредставить. и умений на новый учебных действийпредставить. и умений на новый учебных действий и умений на новый учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность - степень быполнении я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность (форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и улебных действие ответы. Ответ отличает четкая логика и пройденный материал, — Сочетание полноты рекроисто отлетам включая вопросы, на вкрычимие постостветныя позиция по собстветная позиция по собственная поз				
для запоминания иумений; представить и демонстрирует являющихся - освоенность умений комплекс формируемых основополагающими в степень затруднений умений зтой теме. Составлениечеткости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитаннымбыстроты исполнениявыставляется студенту, если литературным учебных действий иего задание не отвечает источникам, практические умений; графические, творческие задания и др. умений — степеньстудент не может его переноса освоенныхаргументировано видов учебных действийпредставить. и умений на новый учебных и умений на новый учебных действий и умений на новый учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно- без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность обилета даны правильные и уменов, завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уметом драбительные и уметом дестом детам отличает четкая логика и отрамогность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по обственная позиция по			,	
являющихся основополагающими в степень затруднений умений. этой теме. Составление четкости, точности и оценка «не зачтено» анногащий к прочитаннымбыстроты исполнениявыставляется студенту, если литературным учебных действий исто задание не отвечает источникам, практические мений; предмческие, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, умений — степень студент не может его переноса освоенных артументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. - самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уК-6.3; дисциплины в устной верьое, четкое описта даны правильные и укактов и дей, пройденный материал. Сочетание и дей, отракты собственная позиция по робственная позиция по наконичности страть собственная позиция по наконичности страты в первоисточные. Обоснована колочая вопросы и дакуничности страты первоисточные обственная позиция по наконичности страты по первоисточные обственная позиция по наконичности страты по первоисточные обственная позиция по обственнае политы по обственнае политы по обственная позиция по обственнае политы по обственн				1 1
основополагающими в степень затруднений, умений. этой теме. Составлениечеткости, точности и оценка «не зачтено» аннотаций к прочитанным быстроты исполнениявыставляется студенту, если дитературным учебных действий исто задание не отвечает источникам, практические умений; прафические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, задания и др. умений — степень студент не может его переноса освоенныхартументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебных действий и умений самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по ук-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и ук-6.3; дисциплины в устной вернос, чегкое отличает четкая логика и точные ответы. Ответ отличает четкая логика и пробиденный материал. — Сочетание полноты первосточники. Обоснована вопросы и даконичности ответы в первоисточники. Обоснована вопросы и даконичности ответы первоисточники. Обоснована вопросы и даконичности ответы первоисточники. Обоснована первоисточники. Обоснована позиция по		для запоминания и	умений;	представить и демонстрирует
этой теме. Составление четкости, точности и оценка «не зачтено» анногаций к прочитаннымбыстроты исполнениявыставляется студенту, если учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, задания и др. умений — степеньстудент не может его переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. - самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность (мотребности в их выполнении) Экзамен проводится по Правильность (мотребности и т.д.) Экзамен проводится по билетам, изложение идей, отличает четкая лотика и трамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по пробленый материал.		являющихся	- освоенность умений	комплекс формируемых
аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, если литературным учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие задания и др. выполнено несвоевременно, задания и др. переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения я учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Проводится по Правильность («Отлично» - на вопросы уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и дисциплины в устной (верное, четкое точные ответы. Ответ отка изложение идей, отличает четкая логика и пробденный материал. — Сочетание полноты включая вопросы и даконичность сделае четкая позиция по обственниая позиция по обственния позиция по		основополагающими в	- степень затруднений	умений.
аннотаций к прочитанным быстроты исполнения выставляется студенту, если литературным учебных действий иего задание не отвечает предъявляемым требованиям, графические, творческие задания и др. выполнено несвоевременно, задания и др. переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения я учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Проводится по Правильность («Отлично» - на вопросы уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и дисциплины в устной (верное, четкое точные ответы. Ответ отка изложение идей, отличает четкая логика и пробденный материал. — Сочетание полноты включая вопросы и даконичность сделае четкая позиция по обственниая позиция по обственния позиция по		этой теме. Составление	четкости, точности и	- оценка «не зачтено»
литературным источникам, практические мений; предъявляемым требованиям, графические, творческие обобщенность выполнено несвоевременно, умений — степеньстудент не может его переноса освоенных артументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность (ответов на все вопросы уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уложение идей отличает четкая логика и пройденный материал Сочетание полноты включая вопросы и даконичность сответония пройденный материал Сочетание полноты включая вопросы и даконичность собственная позиция по				
источникам, практические умений; предъявляемым требованиям, выполнено несвоевременно, умений — степеньстудент не может его переноса освоенных действий представить. и умений на новый учебный и умений на новый учебный и умений самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно без посторонней помощи. и инициативность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно без посторонней помощи. и инициативность — степень выполнения учебных действий и умений гомостоятельно без посторонней помощи. и инициативность — степень выполнении я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. ОК-6.1; УК-6.2 завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и четкое обучающего учение ответы. Ответ очные ответы. Ответ очные ответы. Ответ опнатий, фактов и т.д.) — Сочетание полноты включая вопросы и даконичности ответа позиция по обственная позиция по обственная позиция по обственная позиция по		_	_	1
графические, творческие обобщенность умений — степеньстудент не может его переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. - самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнении и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнении и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность ответов на все вопросы билета даны правильные и ух-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое отлечам и драбоисточники. Обоснована включая вопросы и даконичности ответа даны ссылки на пройденный материал, включая вопросы и даконичности ответа первоисточники. Обоснована включая позиция по		1 21		
умений — степень студент не может его переноса освоенныхаргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнении я учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность билета даны правильные и ук-6.1; УК-6.2; ук-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ответы. Ответ ук-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое потличает четкая логика и пройденный материал, вопросы, и даконичности ответа и трамотность. Даны ссылки на пройденный материал, вопросы, и даконичности ответа позиция по				1 -
переноса освоенных аргументировано видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения и учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность обилета даны правильные и уК-6.1; УК-6.2; дисциплины в устной (верное, четкоет отличает четкая логика и дложение идей отличает четкая логика и пройденный материал, вопросы и дакновичиюсти отличает четкая логика и пройденный материал, вопонятий, фактов и т.д.) грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, вопросы и дакновичиюсти отличает четкая логика и первоисточники. Обоснована включая вопросы и дакновичиюсти отличает четкая логика и первоисточники. Обоснована включая вопросы и дакновичиюсти отличает отли		1 1		
видов учебных действий представить. и умений на новый учебный материал. - самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое почные ответы. Ответ охватывающим весы пройденный материал, включая вопросы потачини, дактов и т.д.) — Сочетание полноты первоисточники. Обоснована всерность и дакты и дей ответным и трамотность. Даны ссылки на пройденный материал, включая вопросы подактий, фактов и т.д.) — Сочетание полноты первоисточники. Обоснована собственная позиция по		задания и др.	12	
и умений на новый учебный материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей дисциплины в устной (верное, четкое точные ответы. Ответ ОПК-1.1; форме, по билетам, пройденный материал, включая вопросы и даконичности ответь. Сочетание полноты грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, включая вопросы и даконичности ответы. Сочетание полноты грамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована всобственная позиция по				
учебный материал самостоятельность — степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен ОК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы дисциплины в устной (верное, четкое отконтой ответы. Ответ отконтой обидета даны правильные и понятий, фактов и т.д.) порящений материал, вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				1 *
материал самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. — Правильность ответов на все вопросы билета даны правильные и ук-6.1; Ук-6.2; завершении изучения всей (верное, четкое оПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и пориденный материал, вопросы, изложение полноты пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				
- самостоятельность - степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность - степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весы пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа и даконичности ответа и даконичности ответа собственная позиция по			ľ	
- степень выполнения учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность обилета даны правильные и уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и ответы. Ответ отличает четкая логика и праконный материал, Сочетание полноты вероисточники. Обоснована включая вопросы, и даконичности ответа			_	
учебных действий и умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по— Правильность билета даны правильные и уК-6.1; УК-6.2;завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и уК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое отичные ответы. Ответ ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, Сочетание полноты включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				
умений самостоятельно, без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				
без посторонней помощи. - инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность уК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы дисциплины в устной (верное, четкое оТК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа				
помощи инициативность - степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа позиция по				
- инициативность — степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы уК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое) ОПК-1.1; форме, по билетам, ответов на все вопросы изложение идей, отличает четкая логика и пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по			без посторонней	i
степень выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей УК-6.3; дисциплины в устной ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, ОПК-1.2 охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа обственная позиция по			помощи.	
выполнения/применени я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность «Отлично» - на вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2;завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое отличает четкая логика и ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь пройденный материал, вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по			- инициативность -	-
я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, ответов и точные ответы. Ответ ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконминости ответа собственная позиция по			степень	
я учебных действий и умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, ответов и точные ответы. Ответ ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконминости ответа собственная позиция по			выполнения/применени	
умений по собственной инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы уК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа				
инициативе обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы ОТВЕТОВ на все				
обучающегося, наличие сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по— Правильность «Отлично» - на вопросы ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и Грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по			F	
сформированной потребности в их выполнении. Экзамен Экзамен проводится по — Правильность «Отлично» - на вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа				
потребности в их выполнении. Экзамен Проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое отличает четкая логика и ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				1
Выполнении. Экзамен проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое отличает четкая логика и ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по				
Экзамен проводится по Правильность «Отлично» - на вопросы билета даны правильные и УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое точные ответы. Ответ ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа				
УК-6.1; УК-6.2; завершении изучения всей ответов на все вопросы билета даны правильные и УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по	Ovenovices			(Oppression)
УК-6.3; дисциплины в устной (верное, четкое точные ответы. Ответ ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и ОПК-1.2 охватывающим весы понятий, фактов и т.д.) пройденный материал, включая вопросы, и даконичности ответа		1 *	TIPUBLISHING	1
ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, Сочетание полноты включая вопросы, и даконичности ответа	ук-0.1; ук-0.2	,завершении изучения всеи	ответов на все вопросы	оилета даны правильные и
ОПК-1.1; форме, по билетам, изложение идей, отличает четкая логика и ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) грамотность. Даны ссылки на пройденный материал, Сочетание полноты включая вопросы, и даконичности ответа	1	дисциплины в устной	(верное, четкое	точные ответы. Ответ
ОПК-1.2 охватывающим весь понятий, фактов и т.д.) грамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована включая вопросы, и даконичности ответа собственная позиция по		форме, по билетам,	изложение идей,	отличает четкая логика и
пройденный материал, Сочетание полноты включая вопросы, паконичности ответа собственная позиция по	OHK-1.2	охватывающим весь	понятий, фактов и т.д.)	грамотность. Даны есылки на
включая вопросы, паконичности ответа сооственная позиция по		пройденный материал,	Сочетание полноты	_
отведенные для		включая вопросы,		сооственная позиция по
		отведенные для	ii vianoiiii iiiooiii Oiboia	отдельным проблемам

Ориентированность социальной самостоятельного психологии Вопросы для в учебной, научной и Ответ отличает безупречное изучения. экзамену научно-практической подготовки К знание базовой терминологии предоставляются ответы на Даны литературе основных «Хорошо» - вопросы билета по раскрыты достаточно полно и обучающимся заранее, с Знание тем, чтобы у них была источников возможность проблемам подготовиться правильно. Достаточное психологии процедуре проверки. знание базовой терминологии, Логика ^иумение раскрыть содержание аргументированность терминов. В то же время, не изложения все дополнительные Грамотное вопросы даны правильные ответы комментирование, «Удовлетворительно» приведение примеров ответы на вопросы билета Содержательные на даны в целом правильно, ответы однако неполно. Логика дополнительные ответов недостаточно хорошо вопросы Пропущен выстроена. ряд - Культура ответа важных деталей или. напротив, В ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология целом усвоена. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы «Неудовлетворительно» знания по предмету полностью отсутствуют Обучающийся не может изложить ни одного вопроса, путается в базовых понятиях психологии, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

- 1.1.1. Задания для устного опроса на семинарских, практических занятиях
- **Тема 1. Основные направления, школы и теории, существующие в современной психологии.**
 - 1. Характеристика научного направления в психологии.
 - 2. Определение научной школы в психологии.
 - 3. Содержание понятия «научная теория».
 - 4. Требования, предъявляемые к научным теориям в разных науках.
- 5. Общая оценка состояния современной психологии, причины ее разделения на направления и школы.
- 6. Традиционные направления в зарубежной психологии, их состояние в наши дни.
 - 7. Новые школы в зарубежной психологии.

8. Отечественные психологические школы.

Tema 2. Современная «глубинная» психология и новейший (социальный) бихевиоризм.

- 1. Современная «глубинная» психология.
- 2. Понятие «глубинная психология», его происхождение.
- 3. Концепция А. Адлера, ее особое положение в «глубинной» психологии.
- 4. Система взглядов Э. Эриксона.
- 5. «Глубинная» психология и другие научные концепции личности.
- 6. Новейший (социальный) бихевиоризм.
- 7. Учение Б. Скиннера.
- 8. Система научных взглядов А. Бандуры
- 9. Социальный бихевиоризм и его место среди других научных школ в США.

Тема 3. Школы в российской психологической науке.

- 1. История возникновения школы Л. С. Выготского.
- 2. Идеи Л. С. Выготского и современная психология.
- 3. Школа С. Л. Рубинштейна.
- 4. Научная концепция С. Л. Рубинштейна и современная российская психологическая наука.
 - 5. Школа Б. Г. Ананьева.
 - 6. Школа А. Н. Леонтьева.
 - 7. Школа Б. М. Теплова.
 - 8. Школа В. С. Мерлина.
 - 9. Школа Л. И. Уманского.

1.1.2. Примерные темы рефератов, докладов

- 1. Фундаментальное исследование в психологии, его теоретическая значимость.
 - 2. Прикладное исследование в психологии, его теоретическая значимость.
 - 3. Научная теория и концепция.
- 4. Особое место гуманистической психологии в современном психологическом поле.
 - 5. История научной школы психоанализа.
 - 6. История гуманистической научной школы.
 - 7. История научной школы бихевиоризма.
 - 8. Пересмотр детерминации развития психики.
 - 9. Личность как открытая и саморазвивающаяся система.
 - 10. Характеристика научного направления в психологии...
 - 11. Классические отечественные психологические школы.
 - 12. Взгляд на психическое в разных психологических школах.
 - 13. Психическое развитие как научение.
 - 14. Психические процессы как интериоризованные внешние реакции.
 - 15. Биография и персональный научный вклад (на выбор)
 - 16. Эпигенетическая теория Э.Эриксона.
 - 17. Теория поля К. Левина.
 - 18. Теория способностей Б.М. Теплова.
 - 19. Вклад гештальпсихологов в психологию восприятия.
 - 20. Система научных взглядов А. Бандуры.

- 21. Причины и условия возникновения когнитивной психологии.
- 22. Сравнительный анализ функциональной психологии и структурной психологии.
 - 23. Функциональная и практическая психология.
- 24. Влияние идей женевской школы психологии на современную психологическую науку.
 - 25. Научные представления об интеллекте Ж.Пиаже.
 - 26. Категория "отношение" в отечественной психологии.
- 27. История возникновения и вклад в мировую психологию школы Л. С. Выготского.

1.1.3. Типовые индивидуальные задания

Задание 1. Подготовьте для интерактивного обсуждения текст 10-15-минутного выступления по теме своей магистерской диссертации (проблема, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость для образовательной практики, цель и задачи исследования, научная гипотеза и методы ее проверки, степень разработанности проблемы в психолого-педагогической литературе). Подготовьте презентацию по теме доклада. Определите научные школы, используемые при выполнении намеченной программы собственного исследования.

Задание 2. Подготовьтесь к интерактивному обсуждению по следующим вопросам:

«Современная глубинная психология»; «Гуманистическая школа в психологии», «Идеи русских философов в отечественных психологических школах».

Задание 3. Составьте тезаурус основных теоретических понятий психологии, соотнесенных с темой своей магистерской диссертации (для дальнейшей презентации и обсуждения в подгруппах).

Задание 4. Магистрант находит (или создает сам) интересный план исследования. Описывается план, его сильные и слабые стороны, а также характеризует научные школы, применяемые для запланированного исследования. Объем — 4-5 печатных страниц.

Задание 5. Слушатель выбирает ту или иную психологическую задачу и подбирает для ее решения ту или иную психологическую теорию. Описывается основные концептуальные положения выбранной теории. Объем -8-10 печатных страниц.

Задание 6. Изучив справочную и специальную литературу, используя возможности Интернет, рассмотреть тенденции последних лет в развитии современных психологических теорий и концепций. Найти наиболее сильные примеры развития научной психологической доктрины в практике ВУЗа, школы и т.д.

Задание 7. Изучив справочную и специальную литературу, используя возможности Интернет, рассмотреть наиболее приоритетные направления развития психологических школ за рубежом. Подготовить обзор зарубежных источников, в контексте темы своего исследования.

Задание 8. Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список статей последних 3-5 лет. Проаннотировать некоторые из них (5-10). Подготовить реферативную таблицу для обеспечения полноценного восприятия информации.

1.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1.2.1. Типовые вопросы к экзамену

- 1. Характеристика научного направления в психологии.
- 2. Определение научной школы в психологии.
- 3. Содержание понятия «научная теория».
- 4. Требования, предъявляемые к научным теориям в разных науках.
- 5. Общая оценка состояния современной психологии, причины ее разделения на направления и школы.

- 6. Традиционные направления в зарубежной психологии, их состояние в наши дни.
 - 7. Новые школы в зарубежной психологии.
 - 8. Отечественные психологические школы.
 - 9. Современная «глубинная» психология.
 - 10. Понятие «глубинная психология», его происхождение.
 - 11. Концепция А. Адлера, ее особое положение в «глубинной» психологии.
 - 12. Система взглядов Э. Эриксона.
 - 13. «Глубинная» психология и другие научные концепции личности.
 - 14. Новейший (социальный) бихевиоризм.
 - 15. Учение Б. Скиннера.
 - 16. Система научных взглядов А. Бандуры
- 17. Социальный бихевиоризм и его место среди других научных школ в США.
 - 18. Причины и условия возникновения когнитивной психологии.
- 19. Когнитивно-психологические представления о познавательных процессах.
 - 20. Когнитивная психология и личность.
- 21. Сравнительный анализ функциональной психологии и структурной психологии.
 - 22. Судьба и современной состояние функциональной психологии.
 - 23. Функциональная и практическая психология.
 - 24. Становление и распространение идей женевской школы психологии.
- 25. Влияние идей женевской школы психологии на современную психологическую науку.
 - 26. История возникновения школы Л. С. Выготского.
 - 27. Идеи Л. С. Выготского и современная психология.
 - 28. Школа С. Л. Рубинштейна.
- 29. Научная концепция С. Л. Рубинштейна и современная российская психологическая наука.
 - 30. Школа Б. Г. Ананьева.
 - 31. Школа А. Н. Леонтьева.
 - 32. Школа Б. М. Теплова.
 - 33. Школа В. С. Мерлина.
 - 34. Школа Л. И. Уманского.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине

«Методика работы с научной информацией» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Методика работы с научной информацией» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения

различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, дискуссиях и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Методика работы с научной информацией» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Методика работы с научной информацией»

Форма	Краткая характеристика	Показатели	Шкала и критерии оценивания
промежу	процедуры	оценивания	
точной	оценивания	компетенций	
аттестац	компетенций		
ии			
Экзамен	всеи дисциплины в	ответов на все вопросы (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) — Сочетание полноты и лаконичности ответа — Ориентированност ь в учебной, научной и	проолемам социальной психологии. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии. Даны
	обучающимся заранее, с	– Знание основных	«Хорошо» - вопросы билета раскрыты достаточно полно и правильно. Достаточное знание

возможность	проблемам социальной базовой терминологии, умение
подготовиться	кпсихологии раскрыть содержание терминов. В
процедуре проверки.	 — Логика аргументированность изложения — Грамотное комментирование, приведение примеров — Содержательные ответы на дополнительные вопросы - Культура ответа — Культура ответы на вопросы однако неполно. Логика ответы на вопросы однако неполно. Пропущен ряд важных ответы на недостаточно удань однако неполно. Пропущен ряд важных ответы на недостаточно удань