



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета
Протокол № 1
от « 25 » сентября 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор

Л.Л. Прокопенко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Консультативная психология

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Брянск 2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Доцент кафедры психологии,
к.пс.н., доцент

И.З. Кезикова

доцент кафедры психологии,
к.пед.н., доцент

Т.А. Макаrenchенко

РЕДАКЦИЯ ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры психологии,
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Т.Ю. Тюрина

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации	Должность	ФИО представителя работодателя	Дата согласования
АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»	Председатель правления	Осипова Виктория Валерьевна	26.08.2025
Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Трубчевского района»	Директор	Сидоренкова Лилия Николаевна	26.08.2025
Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи – Клинцовский городской центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи	Директор	Пенязь Елена Николаевна	26.08.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов	6
3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки	7
4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	7
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	7
4.3. Объем образовательной программы	7
4.4. Формы обучения	7
4.5. Срок получения образования	7
5. Требования к структуре и содержанию программы	8
5.1. Структура и объем программы	8
5.2. Типы практик	8
5.3. Учебный план	8
5.4. Календарный учебный график	8
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	8
5.6. Рабочие программы практик	8
5.7. Программа государственной итоговой аттестации	8
6. Требования к результатам освоения программы	8
6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
7. Требования к условиям организации программы	14
7.1. Общесистемные требования к реализации программы	14
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	15
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы	16
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	17
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	17
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	17
8.1. Рабочая программа воспитания	17
8.2. Календарный план воспитательной работы	17
9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП).

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее – Институт) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институт с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в Институте осуществляется в очной и очно-заочной формах.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.04.01 Психология и уровню высшего образования магистратуры от 29.07.2020, утвержденный приказом Минобрнауки России № 841 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

- 03.008 «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н;

- 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 N 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - Институт).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

-научно-исследовательский;

-педагогический;

-консультативный;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлен в Приложении № 2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский;	-постановка проблемы исследования; -обработка, анализ и систематизация научного знания по тематике исследования; -определение задач научного исследования, разработка моделей и программ проведения научных исследований;
	педагогический	-формирование и реализация планов развивающей работы обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; -консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам и взаимоотношениям в коллективе
03 Социальное обслуживание	консультативный	-осуществление индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим

		проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации. -разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.
--	--	--

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология: консультативная психология.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: магистр.

4.3. Объем образовательной программы магистратуры 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е., реализация программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

4.5. Срок получения образования по программе магистратуры направления подготовки/специальности 37.04.01 Психология:

в очной форме обучения 2 года, в очно-заочной форме обучения 2 года 4 месяца. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Структура бакалавриата/ <i>магистратуры</i> /специалитета		программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)		70
Блок 2	Практики		41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		9
Объем программы магистратуры			120

5.2. Типы практик:

Учебная практика (научно-исследовательская работа);

Производственная практика (консультативная практика, супервизорство);

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях);

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

5.3. Учебный план (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

5.7. Программа государственной итоговой аттестации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. В результате освоения программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология у выпускников будут сформированы компетенции, установленные программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) УК-2.3 Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,

		предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач УК-4.2 Иностранный язык в профессиональной сфере УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания

		условия для социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 –Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Планирует научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии ОПК-1.2 Собирает и обрабатывает данные психологического исследования на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Выделяет этапы и формирует структуру исследования с учётом требований к представлению результатов ОПК-2.2 Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности, оценивает исследовательские и прикладные программы в соответствии с поставленной задачей

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики ОПК-3.2 Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4. -Использует критерии оценки используемого психодиагностического инструментария и определяет степень валидности и надежности используемых методик ОПК-4.2 Осуществляет обратную связь по результатам психодиагностического исследования
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Использует методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу или организацию при разработке программ. ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Проводит целостный анализ потребностей клиентов на уровне индивидуума, семьи, группы, общества и определяет содержание разрабатываемых комплексных программ консультирования ОПК-6.2 Планирует и проводит психологическое консультирование для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп и организаций
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	ОПК-7.1 Определяет ОПК-7.1-Определяет сформированность психологической культуры общества, необходимость осуществления просветительской

	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	и психолого-профилактической деятельности. ОПК-7.2 Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества, по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1-Ориентируется на психологические основы профессиональной деятельности, определяет траекторию профессионального развития ОПК-8.2-Осуществляет супервизию и анализирует результаты супервизии в динамике профессиональной деятельности специалиста
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Использует методы работы в организациях при решении управленческих задач ОПК-9.2 Управляет деятельностью психологической службы в организациях разного типа
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Использует современные методы обучения и инновационные образовательные технологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ОПК-10.2 Анализирует учебно-воспитательную работу, проектирует образовательный процесс для представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический			
-постановка проблемы исследования; -обработка, анализ и систематизация научного знания по тематике исследования; -определение задач научного исследования, разработка моделей и программ проведения научных исследований.	ПК-1- способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, разрабатывать программы и модели; выбирать, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты исследования и оформлять его результаты	ПК-1.1. использует современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, консультативная психология; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем; ПК-1.2. формулирует проблему научного исследования, гипотезы, цели и определяет научные задачи исследования с опорой на современную методологию; квалифицированно интерпретирует результаты научного исследования ПК-1.3. использует технологии разработки концептуальных программ и моделей, методами оценки практик и прикладных программ исследования, а также способы оформления научных отчетов, обзоров, публикаций в периодических	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н

1 Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

-формирование и реализация планов развивающей работы обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; -консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам и взаимоотношениям в коллективе	ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	изданиях, согласно международным стандартам, навыками организации и проведения научных мероприятий ПК-2.1 использует методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, применяемые в педагогике и психологии ПК-2.2 использует качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования ПК-2.3 использует способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этические нормы при организации и проведения консультативной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный			
-осуществление индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования	ПК-3 - способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них	ПК-3.1 применяет методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной

	психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов	соответствии с потребностями и целями клиентов ПК-4.2 осуществляет научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов ПК-4.3 использует навыки разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов	
--	---	---	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Института:

eLIBRARY;

Электронно-библиотечная система «IPRS MART»

Образовательная платформа Юрайт

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

7.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source;
4. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
5. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
6. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
7. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
9. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblionline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания

Описательная часть

Постоянное совершенствование учебного и трудового процесса, на основе научной организации труда, регулирует процесс обучения и воспитания с целью достижения действий воспитательного процесса в высшей школе, и его конечного результата - высокого уровня профессиональных и общих знаний, воспитанности студентов, их общекультурной и профессиональной подготовки, активной гражданской позиции и ценностного отношения к героическому прошлому Отечества. Поэтому большое значение в воспитании личности имеет воспитательная система. Эффективное планирование воспитательной работы - главный фактор успешного решения воспитательных задач.

Активная роль ценностей, обучающихся БИУБ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, определяющие базовые направления воспитательной работы:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа воспитательной работы БИУБ предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как субъектность, самоактуализация, индивидуальность, осознанный выбор, творчество, успех, доверие, научное критическое мышление, гражданское самосознание и пр.

Программа имеет комплексный характер и предполагает:

- Воздействие на базовые сферы личности студента (на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую);
- Организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса (обучающихся, профессорско-преподавательского состава, администрации, окружающего социума);
- Учет возрастных особенностей обучающихся.

Современная философия образования и воспитания, формулируя цели и задачи воспитания, обосновывает все возрастающую роль национальных и общечеловеческих ценностных приоритетов, важнейшее место среди которых занимает формирование Гражданина, Личности, Патриота. Поэтому содержание мероприятий обеспечивает

формирование системы гуманистических ценностей личности. Воспитательная программа построена с учетом целей и задач БИУБ.

В образовательной организации воспитательная работа является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной работы и планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В процессе реализации образовательной программы обучающиеся имеют возможность участвовать в культурно-творческих, общественных, спортивных мероприятиях; в деятельности педагогических и волонтерских отрядов; в работе летних оздоровительных лагерей и детских центров; форумных кампаниях, грантовых конкурсах.

Реализуемая в Институте модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Обучающиеся по программе бакалавриата имеют возможность включиться в ряды созданного в Институте Волонтерского центра, деятельность которого способствует развитию добровольческой культуры среди молодежи и содействует решению социальных и общественных проблем. Центр стимулирует личностный и профессиональный рост волонтеров, стремясь стать центром мотивации и развития образовательной и социальной активности.

Задачи волонтерского центра включают привлечение и организацию активных и целеустремленных молодых людей, готовых внести свой вклад в улучшение жизни общества. Создается благоприятная среда для участия волонтеров в различных социальных инициативах и их профессиональном росте.

Волонтерский клуб БИУБ/БТУБ «Неравнодушные люди» является основой для долгосрочной активности и участия в совместных благотворительных проектах и других социальных инициативах. Мы стремимся быть не просто временным проектом, а устойчивым и надежным центром, который служит площадкой для саморазвития и формирования активного гражданства.

Социальная поддержка и социальная защита обучающихся в БИУБ осуществляется в следующих направлениях:

- организация мероприятий социальной направленности; мероприятий по профилактике асоциального поведения в студенческой среде;
- организация работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация работы по реализации социальных проектов и программ.

Научно-исследовательская работа обучающихся в образовательной организации рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

В вузе организована активная работа студенческого научного общества, работают научные кружки и научно-исследовательские группы, организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводятся студенческие научные мероприятия: Международные интернет-олимпиады, предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Одной из основных форм работы, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является вовлечение в деятельность педагогического и волонтерского движения.

Социокультурная среда образовательной организации обеспечивает комплекс условий для профессионального становления обучающегося, социального, гражданского и нравственного роста, обеспечивает трансляцию студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

В Институте созданы условия для занятий студентов и физической культурой и спортом: спортивный зал, оборудованный современными тренажерами и инвентарем, предназначенные для занятий различными видами спорта. В Институте функционирует студенческий Спортивный клуб, в структуре которого секции по следующим видам спорта: футбол, мини-футбол, волейбол (мужской и женский), баскетбол (мужской и женский), настольный теннис.

8.2. Календарный план воспитательной работы

Модуль №1 Гражданско-патриотическое воспитание.

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
1	День окончания второй мировой войны. Информационный час	сентябрь актовый зал	Куратор направления, преподаватель истории
2	Цикл мероприятий к дню города Брянска	сентябрь по плану городских мероприятий	Куратор направления
3	Викторина «День народного единства»	ноябрь актовый зал	Куратор направления
4	Международная акция «Большой этнографический диктант»	декабрь актовый зал	Куратор направления
5	Тематическое мероприятие «День героев Отечества»	декабрь актовый зал	Куратор направления
6	Викторина «Знаете ли Вы Конституцию РФ?»	декабрь учебные аудитории БИУБ	Куратор направления
7	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь	Куратор направления
8	День памяти россиян исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Сыны Отечества».	февраль актовый зал	Куратор направления
9	День памяти геноцида советского народа. Лекторий «Без срока давности»	апрель. актовый зал	Куратор направления
10	Акция к 9 мая «Диктант Победы»	май	Куратор направления
11	Акции ко дню Победы.	май	Куратор направления

	«Георгиевская Лента», «Вахта памяти»	территория города	
12	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	июнь территория города, социальные сети	Куратор направления
13	День России организация книжной выставки «Широка страна моя родная»; Игра – путешествие «Я живу в России».	июнь территория города	Куратор направления
14	День Российской молодежи организация круглого стола для обмена мнениями «Мы будущее страны».	июнь территория города, социальные сети.	Куратор направления
15	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.	30 сентября социальные сети.	Куратор направления

Модуль 2 Духовно-нравственное воспитание.

№	Название форм проведения мероприятий	Дата, место, время и форма проведения	ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом, минута памяти	сентябрь актовый зал	Куратор направления
2	Организация информационно-просветительских встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов	Раз в квартал, актовый зал	Куратор направления
3	Лекции и круглые столы по теме деструктивная сущность экстремистской деятельности.	Раз в квартал, актовый зал	Куратор направления
4	Экстремизм и терроризм - угроза обществу. Книжная выставка.	сентябрь библиотека	Куратор направления
5	«День пожилого человека». Поздравление ветеранов, в том, числе и на дому.	октябрь Актовый зал	Куратор направления
6	Мониторинг по вопросам ценностных ориентаций обучающихся, включая вопросы терпимости, экстремизма, ксенофобии, духовной и физической безопасности	октябрь	Куратор направления
7	Цикл профилактических бесед по теме: «Противодействие терроризму» с участием представителей	декабрь	Куратор направления

	правоохранительных органов.		
8	Торжественное мероприятие к 25-летию со дня подписания президентами России и Белоруссии Договора о создании Союзного государства	8 декабря	Куратор направления
9	Тематические информационные часы, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в ВОВ.	январь Территория города	Куратор направления
10	Международный день родного языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов	февраль, июнь Конференц-зал	Куратор направления
11	Экскурсии, посещение театров, музеев в рамках проектов «Пушкинская карта»	Ежемесячно. Учреждения культуры города.	Куратор направления
12	Литературный вечер, посвященный всемирному дню поэзии.	март	Куратор направления
13	Круглый стол по обмену опытом и распространению лучших практик по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде.	апрель	Куратор направления
14	Акция «Письмо ветерану» ВОВ и СВО.	май БИУБ Соц. сети Официальный сайт.	Куратор направления
15	День славянской письменности и культуры.	май Конференц-зал	Куратор направления

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

№	Название и форма проведения мероприятий	Дата, место, время и формат проведения	ответственный
1	День знаний. Торжественная линейка с выносом Знамени РФ.	сентябрь Соц.сети Официальный сайт	Куратор направления а
2	Посвящение в студенты	Октябрь актовый зал	Куратор направления
3	День учителя праздничный концерт.	октябрь актовый зал	Куратор направления
4	День отца	20 октября актовый зал	Куратор направления
5	Районный конкурс «Живи и пой»	ноябрь, ГДК Советского района, г.	Куратор направления

		Брянска	
6	День матери совместный праздничный концерт БТУБ и БИУБ	ноябрь Библиотека БИУБ	Куратор направления
7	Празднование Нового года	декабрь Библиотека БИУБ	Куратор направления
8	День Российского студенчества	январь актовый зал	Куратор направления
9	День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!».	март Территория города.	Куратор направления
10	Международный Женский День 8 марта мероприятие «С любовью поклонимся женщине....»	март актовый зал	Куратор направления
11	«Неделя добра», акция «Дари добро»	апрель территория города.	Куратор направления
12	«Дружба без срока давности» посвященное крепким дружеским отношениям между Россией и Белоруссией	апрель	Куратор направления
13	Фестиваль дарения «Мы вместе»	Май территория города	Куратор направления
14	Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семья - мое богатство»	Май территория города	Куратор направления
15	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного флага РФ: «Государственные символы - Великой страны»	Сентябрь июнь	Куратор направления

Модуль 4 научно-образовательное воспитание

№	Название и форма проведения мероприятий	Дата, место, время и формат проведения	ответственный
1	«Уроки финансовой грамотности» онлайн-проект.	ежемесячно	Куратор направления
2	Акция экономический диктант	Октябрь Компьютерные классы	Куратор направления
3	Акция «Час кода»	Декабрь БИУБ	Куратор направления
4	День Российской науки, участие в конференции и подготовке стенгазет	февраль актовый зал	Куратор направления
5	Цикл мероприятий неделя науки	март БИУБ	Куратор направления

6	Студенческие исследовательские предметные олимпиады	По графику проведения	Куратор направления
---	---	-----------------------	---------------------

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

№	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
1	Приглашение абитуриентов на обучение по направлениям БИУБ используя: беседы, дискуссии, наглядные материалы: буклеты, видео о профессиях	В течение года	Куратор направления
2	Информационные кураторские часы «Традиции БИУБ»	сентябрь учебные аудитории	Куратор направления
3	«Введение в профессию» - встречи с представителями работодателей	Ежемесячно БИУБ	Куратор направления
4	Организационные работы по сбору информации о выпускниках института	В течение года	Куратор направления
5	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции. Беседы с правоохранительными органами.	сентябрь актовый зал	Куратор направления
6	Профориентационные мероприятия; «Шоу профессий», «Курс на успешную карьеру» по направлениям БИУБ	февраль, март, апрель	Куратор направления
7	Областные ярмарки учебных мест	Ноябрь-март	Куратор направления
8	Областные профориентационные акции «Марафон профессий»	Ноябрь-декабрь	Куратор направления
9	Профориентационное мероприятие «Поступай правильно»	Январь	Куратор направления
10	Торжественное вручение дипломов	В соответствии с графиком учебного процесса. Конференц - зал	Куратор направления
11	День Преподавателей высшей школы России.	19 ноября	Куратор направления

Модуль 6. Экологическое и здоровьесберегающее воспитание

№	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
---	---	--	---------------

1	Мероприятие по уборке и благоустройству территории	сентябрь Территория института	Куратор направления
2	Городские субботники	октябрь апрель, территория города	Куратор направления
3	Беседы «О вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде» с привлечением специалистов правоохранительных органов и медицинских работников	Ежемесячно БИУБ	Куратор направления
4	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения.	Ноябрь БИУБ Социальные сети, Официальный сайт	Куратор направления
5	Беседы «Школа здоровья. Профилактика СПИДа»	Ноябрь- декабрь БИУБ	Куратор направления
6	Всемирный день Земли.	Март социальные сети	Куратор направления
7	Праздник весны и труда. Благоустройство к прилегающей территории.	апрель Территория института	Куратор направления

Модуль 7 Физическое воспитание

№	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
1	Организация работы спортивных секций	Сентябрь Спортзал	Куратор направления
2	Всероссийский День бега «Кросс нации 2024»	Сентябрь Спортзал	Куратор направления
3	Проведение соревнований по настольному теннису	октябрь Спортзал	Куратор направления
4	Регистрация и сдача норм ГТО	Ноябрь- декабрь, база принятия нормативов	Куратор направления
5	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни»	Февраль.	Куратор направления
6	Фестиваль зимнего спорта и ЗОЖ	Февраль Курган Бессмертия	Куратор направления
7	Студенты в спортивных развлекательных мероприятиях	По графику проведения	Куратор направления

Модуль 8. Работа волонтерского отряда БИУБ/БТУБ «Неравнодушные люди».

№	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
1	Работа по формированию волонтерского отряда в новом учебном году	Сентябрь	Куратор направления
2	День пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. и на дому)	Октябрь актовый зал	Куратор направления
3	Акция «Неделя добра 2024 -2025 »	Октябрь, апрель Территория города	Куратор направления.
4	Научно-практическая конференции «Волонтерство : настоящее, прошлое, будущее»	Ноябрь	Куратор направления
5	Слет «Добровольчество, милосердие, здоровье»	Ноябрь-декабрь Брянский медицинский колледж им. Амосова	Куратор направления
6	Благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов.	Декабрь БГОО родители детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Куратор направления.
7	Мероприятие, посвященное дню добровольца в России	Декабрь Актовый зал	Куратор направления
8	Акция «Новогодний подарок»	Декабрь БГОО родители детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Куратор направления
9	Акция «Новогоднее представление» для детей социального приюта п. Глинищево	декабрь Приют п. Глинищево	Куратор направления
10	Пасхальная благотворительная акция	Май БГОО родители детей инвалидов	Куратор направления

		«Наши дети», приют п. Глинищево	
11	Акция, приуроченная международному дню семьи	Май Приют п. Глинищево	Куратор направления
12	Городские акции, посвященные международному дню детей	Июнь Территория города	Куратор направления
13	Пушкинский день России. Пушкинская волонтерская акция.	Июнь территория города	Куратор направления
14	Мероприятия направленные на профилактику наркотической и алкогольной зависимости	В течение года, представители нарконтроля, общественных организаций «Опора», «Любовь»	Куратор направления

Модуль 9 «Обучение служением»

№	Название и форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Ответственный
1	Встречи и непосредственное взаимодействие с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками	Сентябрь	Кураторы направления
2	Мастер-классы по формированию и наполнению базы данных: - социально-значимые задачи; - общественные проекты; - социальные заказы; - партнерские организации; - платформы с проектами, методической и учебной литературой, тестам, методиками и т.д.	октябрь	Куратор направления.
3	Мероприятия по безопасности, по основам кибербезопасности в интернете, социальных сетях, информационным платформам и т.д.	Ноябрь	Кураторы направления
4	Вебинар по теме: «Как создать фандрайзинговую стратегию своими руками ?» При разработке маркетинговых стратегий социальных предприятий.	декабрь	Кураторы направления
5	Круглый стол: «Воспитание	январь	Кураторы направления

	социальной ответственности и готовности к служению обществу»		
6	Мероприятие по финансовой безопасности и управлениями финансами «Золотой ключик в мир финансов»	Февраль	Кураторы направления
7	Практикум по теме: «Теоретические и практические основы юриспруденции» (работа в малых группах над кейсами и ситуациями из реальной жизни).	март	Кураторы направления
8	Цикл лекций по теме: «Основные этические принципы и нормы профессиональной деятельности» с элементами практики по направлениям подготовки БИУБ: менеджмента, психологии, экономики, юриспруденции, прикладная информатика	апрель	Кураторы направления
9	Тренинговое занятие по развитию навыков общения, эмпатии, социальной зрелости.	май	Кураторы направления
10	Презентация проекта и его результаты перед комиссией и общественностью.	июнь	Кураторы направления
11	Торжественное мероприятие для преподавателей высшей школы России	19 ноября	Кураторы направления

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
Экранная лупа OneLoupe; Речевой синтезатор «Голос».

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

№ п/ п	Код профессионально го стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
03.008		Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	А/01.6	6